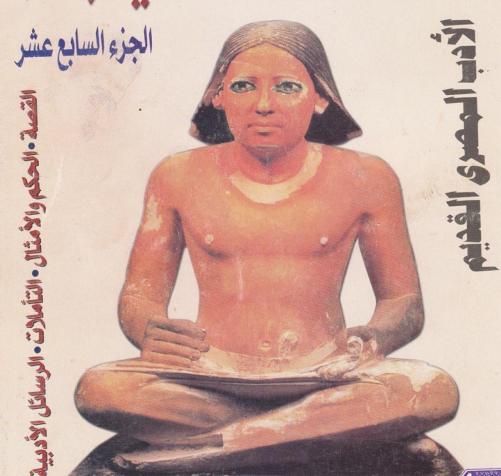
Uploaded By Samy Salah

موسوعا

سايم حسن

معرالقدية



2(0)(0)(0)

مهرجان القراءة للجميع عشر سنوات





موسوعة مصرالقديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

الجزء السابع عشر

صورة الغلاف: الكاتب المصرى التقنية: حجر جيرى ملون المقاس: الارتفاع ٥١سم سقارة، الأسرة الخامسة (٢٤٧٥ ق.م.)، المتحف المصرى

هذا الطراز الجديد من التماثيل لشخصية الكاتب المصرى ظهر في بدايات الأسرة الخامسة، وهو ينتمي إلى مجموعة المثقفين (النخبة الفكرية الفاعلة). ويتلخص أسلوب التمثال في الاعتماد على الجلوس حيث يكون الساقان متشابكان على لوح القاعدة، والكاتب يضع ورقة البردي ملفوفة فوق إزاره المشدودة كالوتر بين الركبتين، وقد اتقن المثال طية الأوراق في مهارة وبراعة فائقتين، أما الرأس فتعلوه باروكة ذات خصلات مسترسلة بأناقة لتصل إلى الأكتاف. ومن الملاحظات الهامة أن الأذرع في حالة انفصال عن الجسم، مما يعطى التكوين حيوية ونضارة، ونظرة الكاتب تتجه إلى الأمام مع انحرافة بسيطة.

محمود الهندى

موسوعة مصرالقديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

في القصة والحكم والأمثال والتأملات والرسائل الأدبية

سليم حسن



مهرجان القراءة للجميع ٢٠٠٠ مكتبة الأسرة برعاية السيدة سوزاق مبارك

الجهات المشاركة:

جمعية الرعاية المتكاملة المركزية

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الإدارة المحلية

وزارة الشباب

التنفيذ: هيئة الكتاب

والمجموعة الثقافية المصرية

موسوعة مصر القديمة الأدب المصرى القديم الجزء السابع عشر

الغلاف

والإشراف الفني:

الفنان: محمود الهندى

المشرف العام:

د . سمير سرحان

«كتاب لكل مواطن ومكتبة لكل أسرة» تلك الصيحة التى أطلقتها المواطنة المصرية النبيلة «سوزان مبارك» في مشروعها الرائع «مهرجان القراءة للجميع ومكتبة الأسرة» والذى فجر ينابيع الرغبة الجارفة للثقافة والمعرفة لشعب مصر الذى كانت الثقافة والابداع محور حياته منذ فجر التاريخ.

وفى مناسبة مرور عشر سنوات على انطلاق المشروع الشقافى الكبير وسبع سنوات من بدء مكتبة الأسرة التى أصدرت فى سنواتها الست السابقة «١٧٠٠» عنواناً فى حوالى «٣٠» مليون نسخة لاقت نجاحاً واقبالاً جماهيرياً منقطع النظير بمعدلات وصلت إلى «٣٠٠» ألف نسخة من بعض إصداراتها.

وتنطلق مكتبة الأسرة هذا العام إلى آفاق الموسوعات الكبرى فتبدأ بإصدار موسوعة «مصر القديمة» للعلامة الاثرى الكبير «سليم حسن» في «١٦» جزءاً إلى جانب السلاسل الراسخة «الابداعية والفكرية والعلمية والروائع وامهات الكتب والدينية والشباب» لتحاول أن تحقق ذلك الحلم النبيل الذي تقوده السيدة: سوزان مبارك نحو مصر الأعظم والأجمل.

د. سمیر سرحان

الاهداء

إلى روح الرجل العظيم الدكتور أحمد ماهر باشا الذي كتب للوطن صفحة مجيدة بدمه الغالى ، أهدى إليه صفحة أخرى

كانت مطوية من تراث الوطن العلمي الذي ظلله زمناً برعايته .

photos of a decident

وإذا كان رجالات مصر قد تسابقوا إلى تخليد ذكراه بما وعاه وطابهم من مال ونشب ، فحسبى أن أساهم فى هذا الواجب المقدس بتقديم ما وعاه رأسى من عصارة فكرية أرجو أن تكون ناضجة نافعة .

وإلى بنى مصر المعتزين بها على غير إحاطة تامة بقديم مجدها ؛ وإلى من أتاحوا لى فرصة تأليف هذا الكتاب عن غير قصد منهم ولا رغبة ؛

وإلى كل من يقدر العلم للعلم ، ويخدم الوطن لوجه الوطن ؛ إلى كل أولئك أهدى هذه الحلقة الثانية في بناء مجد مصر العلمي .

تقديم

بقلم ، مختار السويفي

⊳ المؤلف في سطور ⊲

- ويعتبر الاستاذ الدكتور سليم حسن من أوائل الرواد المصريين الذين اسسوا وعلم الاثار المصرية، في اللغة العربية، والذين جمعوا بين العمل الكشفي بالحفائر الاثرية، إلى جانب ما كتبوه وصنفوه وسجلوه تسجيلاً علمياً عن الاثار التي اكتشفوها، وما الفوه من كتب مرجعية وبحوث علمية عن تاريخ مصر القديمة من كافة النواحي السياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية.
- ولد في ٨ أبريل ١٨٩٣م في قرية مسيت ناجي،التابعة لمركز ميت غمر بمحافظة الدقهلية، وانتقل إلى رحمة الله في ٢٩ سبتمبر ١٩٦١م.
- حصل على شهادة البكالوريا عام ١٩٠٩...
 ثم حصل على دبلوم المعلمين، ودبلوم عال
 في الآثار المصرية واللغة المصرية القديمة...
 وعمل مدرساً في مدرسة اسيوط الثانوية،
 ثم في مدرسة الناصرية بالقاهرة.
- اختارته وزارة المعارف العمومية لوضع
 كتب التاريخ المقررة على مختلف مراحل
 التعليم في المدارس المصرية.
- في عام ۱۹۲۱ عين في وظيفة أمين مساعد بالمتحف المصرى بالقاهرة، ثم أوفد إلى بعثة علمية بالنمسا عام ۱۹۲۳.
- حصل على درجة الدكتوراه من جامعة فيينا عام ١٩٣٤، وفي اثناء إقامته بالنمسا التحق بكلية الدراسات العليا. بجامعة السوربون بباريس.

فى السابع والعشرين من سبتمبر ١٨٢٠ م، أرسل ، چان فرانسوا شامبليون، خطابه الشهير إلى ، الأكاديمية الفرنسية لدراسة النقوش الأثرية والآداب الرفيعة، معطناً فيه أنه توصل إلى فك رموز وحروف ، الكتابة الهيروجليفية، .. وفى عام ١٨٢٤م أصدر كتاباً بعنوان ، الموجز في قواعد الكتابة الهيروجليفية، ..

as a hear of the Ballice of the party 180;

and a file that a make the battle of

وإذا كان الفضل الأكبر في هذا المجال يعود إلى شامبليون، فمما لا شك فيه انه قد استعان بجهود من سبقوه من العلماء الذين بذلوا جهودا لا تنكر في فك رموز الهيروجليفية وطلاسمها. ومن هؤلاء العلماء العالم الإنجليزي ببانكس، الذي استطاع تحديد وقراءة اسم ،كليوباترا، المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام المنقوش على المسلة التي اكتشفت عام بالهيروجليفية واليونانية.. والعالم بالهيروجليفية واليونانية،. والعالم درس الهيروجليفية المكتوبة على حجر رشيد واستطاع أن يحدد اسم ،بطلميوس، كما قام بتحديد بعض حروف الأبجدية لهيروجليفية.

وفي خلال القرنين التاسع عشر والعشرين وحتى الآن، استمرت وتتابعت

بحوث علماء الآثار المصرية، من مصريين وأجانب، في دراسة اللغة المصرية القديمة، ووصلت بحوثهم ودراساتهم لتلك اللغة إلى نتائج مبهرة يمكن تلخيصها في ثلاثة محاور رئيسية: فهي أولاً لغة ذات قواعد وأجرومية، ثابتة وملزمة. وهي ثانيًا لغة صرنة تقبل الصقل والدمو والتطور، فحفلت بالكنايات والاستعارات والتشبيهات المنطقية الجميلة. وهي ثالثًا لغة غنية مثقفة تصلح للتعبير الأدبى نثراً وشعراً، كما تصلح للتعبير العلمي خصوصًا في مجالات الطب والكيمياء والهندسة والهناك.

ومن الثابت تاريخيا أن المصريين القدماء كانوا يتكلمون بلغة واحدة وإن تباينت لهجاتها، تماماً مثلما تتباين لهجات نطق اللغة العربية بين أهالي المدن والقرى المصرية الحديثة في الوجهين البحرى والقبلي، وأهالي الصحراوين الشرقية والغربية.

وأثبتت بحوث ودراسات العلماء أن القواعد والأجرومية، لذلك اللغة كانت تشتمل على الإسم والفعل، والحرف والظرف، وكانت تفرق بين المذكر والمؤنث، والمفرد والمثنى والجمع، والمبتدأ والخبر، والفاعل والمفعول به، والمضاف والمضاف إليه، فضلاً عن قاعدة تبعية الصفة للموصوف بكافة أحواله اللغوية،

- في عام ١٩٣٥عين استاذًا لكرسي الآثار
 بجامعة فؤاد الأول (جامعة القاهرة حاليا).
- قام بإكتشاف مجموعات كاملة من الجبانات والمعابد والقطع الاثرية التى القت الاضواء العلمية على تطور النظم الحكومية والإدارية والاجتماعية والعقائد الدينية في عصر الدولة القديمة.
- في عام ١٩٣٦ عين وكيلاً لمصلحة الآثار المصرية فكان أول محصري يشغل هذا المنصب الذي كان مقصوراً من قبل على العلماء الإجانب، الأمر الذي أثار حفيظة بعض هؤلاء العلماء فوقفوا ضده.
- عارض رغبة الملك فاروق في إستعادة مجموعة من القطع الأثرية التي سلمها والده الملك فيؤاذ لتعرض في المتحف المصرى بالقاهرة .. وازدادت بالتالي فرص المؤامرات والتحديات ضد وجوده في المناصب الرسمية المتعلقة بالآثار إلى أن صدر قرار بإحالته إلى المعاش عام ١٩٣٩، وكان عمره أنذاك حوالي 13 عاماً.
- كان هذا القرار فاتحة خير له وللثقافة المصرية ، حيث تفرغ للبحث العلمى والتاريخي، فاصدر موسوعته الرائعة عن تاريخ مصر القديمة في ١٦ جزءًا، وكتابه القيم عن الأدب المصرى القديم في جزءين ، كما ترجم كتاب بريستيد «فجر الضمير» واصدر كتابين عن تاريخ اوروبا وتركيا، ومجموعة من البحوث والدراسات الاثرية والتاريخية، وكتاباً بالإنجلزية عن «أبي الهول» قام بترجمته ايضا إلى اللغة العربية، فبلغت اعماله حوالي ٥٠ عملاً بين مقالات وبحوث ودراسات علمية وكتب .
- في عام ١٩٦٠ كرمته «اكاديمية نيويورك»
 التي تضم اكثر من ١٩٠٠ عالم من ٥٧ دولة،
 فانتخبته عضواً فيها بإجماع الأصوات.

كما كانت تشتمل أيضا على الضمائر وأسماء الإشارة الخاصة بالمشار إليه، والأسماء الموصولة، وأدوات الاستفهام، وحروف الجر، وأسماء الزمان والمكان، وحروف العطف.

وبالإضافة إلى كل هذه القواعد، فقد كانت لغة راسخة، وتتطور باستمرار لتتناسب مع التطورات الحضارية التي طرأت تباعاً على الشعب المصرى والدولة المصرية في العصور المتعاقبة والمتتالية من التاريخ المصرى القديم.

ومن المعروف تاريخيا أن اللغة المصرية القديمة [بأنواع وطرق كتابتها بالخطوط الهيروجليفية والهيراطيقية والديموطيقية] قد مالت شمسها إلى المغيب والاختفاء ابتداء من القرن الثانى الميلادى وماتلاه، حيث أصبحت تكتب بالحروف الأبجدية اليونانية، ثم بهذه الحروف مع إضافة بعض الرموز والعلامات المنقولة من الخطوط المصرية القديمة، وهى طريقة كتابة اللغة والقبطية، والى أن حلت في النهاية اللغة والعربية، بطرق كتابتها المعروفة، وذلك في أعقاب الفتح العربي لمصر في القرن السابع الميلادى.

والرأى الراجح الآن بين علماء دفقه اللغة المقارن، أن المصريين القدماء كانوا الرواد الأوائل في اختراع دفن الكتابة والتدوين، منذ عصر ما قبل الأسرات.. وعندما استطاع الملك دمينا، ترحيد الوجهين البحرى والقبلي وأسس الأسرة الملكية الأولى لحكم الدولةي [حوالي عام ٣٢٠٠ق.م] كانت الكتابة قد أصبحت وسيلة المصريين لتدوين تاريخهم وأحوال حياتهم. وبذلك أصبحت دالكتابة، هي الحد الفاصل بين العصور التاريخية وعصور ما قبل التاريخ.

ويقول هؤلاء العلماء إن اختراع المصريين القدماء لفن الكتابة باعتبارها وسيلة لتسجيل اللغة المنطوقة، أدى إلى عبور الحضارة الانسانية إلى عالم النور والتدوين، كبديل للمشافهة التي قد تؤدى إلى النسيان بتوالى السنين.

وعلى أية حال فمنذ أن توصل العلماء إلى معرفة كيفية قراءة كلمات ونصوص اللغة المصرية القديمة، تفتحت أمام المؤرخين وعلماء الآثار صفحات التاريخ والحضارة المصرية المدونة على جدران المعابد والمقابر والمسلات والنصب التذكارية وقواعد التماثيل وأوراق البردى، والمكتوبة في بعض الأحيان على كسرات ، شقف، المصنوعة من الفخار أو من قطع الحجر الجيرى ذات الأوجه المشطوفة الصالحة للكتابة عليها.

...

وبصرف النظر عما نمت معرفته من معالم التاريخ المصرى القديم، فقد فوجئ المؤرخون وعلماء الآثار المصرية بظهور حجم هائل من الدلائل والوثائق على وجود أقدم وأرقى الأعمال الأدبية التى ظهرت فى تاريخ الانسان على كوكب الأرض.

وبالرغم من أن معظم هذه الأعمال الأدبية المصرية القديمة قد ترجمت إلى اللغات الحية وفهمت معانيها ومضامينها، إلا أن نسبة كبيرة من هذه الأعمال لم تترجم حتى الآن، كما أن الأرض المصرية مازالت تحتضن أعمالاً أدبية مازالت دفيئة في آثار لم تكتشف بعد.. ويشير العديد من المؤرخين إلى أن هناك بالتأكيد أعمالاً أدبية مصرية قديمة قد دمرت وضاعت آثارها عبر عصور الغزوات الهمجية التي احتلت الأرض المصرية، بالإضافة إلى ما تم تدميره من آثار أدبية على أيدى من كانوا يعتبرون مصر القديمة دولة وثنية.

ومع ذلك فإن ماتم اكتشافه حتى الآن يدل دلالة قاطعة على وجود أدب مصرى قديم له خصائص ومناهج وفنون وأساليب ميزته بشخصية متفردة كان لها آثار لاتخفى على معظم آداب العالم القديم التى ظهرت فى الحضارات القديمة التى توالى ظهورها مثل الآداب السومرية والبابلية والعبرية والإغريقية والرومانية والعربية والآداب الكلاسيكية في العصور الوسطى الأوربية، بل وفى بعض الأعمال الأدبية العالمية فى العصر الحديث.

...

ويميل معظم المؤرخين والعلماء الذين درسوا الأدب المصرى القديم دراسة علمية أكاديمية إلى تقسيم تاريخ هذا الأدب إلى عصرين هما:

أولاً: العصر القديم:

ويبدأ هذا العصر ببداية التاريخ المصرى منذ عصر الأسرة الأولى [سنة ٣٢٠٠ ق م] ...
ويتضمن العصر العتيق، وعصر الدولة القديمة، وعصر الاضمحلال الأول، وينتهى بنهاية
عصر الدولة الوسطى [سنة ١٧٩٠ ق م] أى انه استمر نحو ١٤٠٠ سنة.

ويتميز العصر القديم للأدب المصرى بالتمسك بالقواعد اللغوية، وشيوع المحسنات اللفظية، وزخرفة الجمل والكلمات، وكثرة التشبيهات التي لا تخلو من الجمال والمنطق. ويشبه الدكتور سليم حسن لغة الأدب المصرى في ذلك العصر القديم بالتطور الذي حدث للغة العربية في «العصر العباسي الثاني، حين انتشرت طريقة «ابن العميد» و «القاضي الفاضل، مع حرص الأدباء المصريين القدماء على جمال ودقة «الموضوع» وحرصهم في الوقت نفسه على جمال وعذوبة «الشكل أو الأسلوب».

ومن أشهر الانتاجات الأدبية التي تميز بها هذا العصر القديم للأدب المصري ما تناوله هذا الأدب من موضوعات عن الحكمة، والتأملات، والتعاليم الأخلاقية، والتعاليم المدرسية،

الأمثال، وأدب الرحلات، والقصص، والقصائد الشعرية من أناشيد ملكية ودينية، إلى جانب الأغانى والقصائد الغزلية، هذا طبعاً بالإضافة إلى العديد من انتاجات الأدب الديني المتمثل في متون الأهرام وغيرها من النصوص الدينية.

ثانياً: العصر الحديث:

ومنذ بداية عصر الدولة الحديثة [حوالى عام ١٥٨٠ ق م] قل استعمال الأساليب الرفيعة واللغة الفنية العالية، وبدأ الأدباء المصريون في الانطلاق بالتعبير اللغوى بطلاقة تقترب كثيراً من اللغة العامية أو اللهجة الشعبية.. بل وبدأوا يكتبون الشعر باللغة العامية أو بلغة سلسة سهلة يفهمها المثقفون كما يفهمها العوام.

وإلى جانب هذه البساطة في التعبير، ابتكر الأدباء المصريون أساليب مستحدثة تتميز بالصفاء والوضوح، كما أكثروا من استعمال الكلمات والمصطلحات الأجنبية، سواء على سبيل التظرف، أو لإظهار مدى تمكنهم من التعبير عن الموضوع المطروح بخلفية ثقافية واسعة.

وقد تناول الأدباء المصريون القدماء في هذا العصر نفس الموضوعات الأدبية التي تناولها أدباء العصر القديم السابق، كما أضافوا إليها موضوعات وأساليب مبتكرة جديدة مثل: الحواريات والدراما المسرحية ورسائل المساجلات الأدبية.

وبالنظر إلى انتشار التعليم في تلك الحقبة من التاريخ المصرى القديم، فقد انتشر نوع من الانتاج الأدبى هو ،أدب الرسائل، ... ولحسن الحظ فقد وصلت إلينا مجموعة كبيرة من تلك الرسائل، أتاحت لكثير من المؤرخين وعلماء المصريات أن يقوموا بدراستها دراسة علمية أكاديمية، وأشهر من قام بهذه الدراسات من المؤرخين والعلماء الأجانب: بريستيد، وجاردنر، وجريفيث، وتشيرني، وجونسون، ودي مورجان، وإيرمان، وسميثرز وغيرهم.

وتناولت دراسات هؤلاء العلماء: كيفيية تحرير وتدوين تلك الرسائل، وكيفية ذكر العنوان والصيغة الافتتاحية، والديباجة في الصيغ العامة، وكيفية الانتقال من فقرة إلى أخرى، وكيفية ختام الرسائل والإشارة إلى تاريخ تحريرها .. الخ.

أما نماذج الرسائل التي كانت محل تلك الدراسات فتكاد تنحصر في الرسائل التي تتناول الحث على التعلم والحياة المدرسية، والخطابات الانشائية، ورسائل تتناول وصف المدن

القديمة والحديثة في مصر وخارجها، خصوصاً المدن التي كانت تقع في نطاق النفوذ المصرى في عصر الامبراطورية [خلال عصر الأسرنين ١٩، ١٩] ورسائل رسمية عن موضوعات تتناول نظام الحكم والأوامر الملكية أو أوامر قادة الدولة والوزراء وحكام الأقاليم، وكذا رسائل الالتماسات والتهاني، بالاضافة إلى دراسات مستفيضة عن رسائل المساجلات الأدبية بما فيها من أساليب المناقشات الحادة ووالهجاء، الشديد الذي يدخل في تصنيف الأدب الساخر.

...

وإذا انتقانا إلى الدراسات العلمية التى أجريت للتراث الهائل من الأعمال الأدبية والفكرية التى تركها المصريون القدماء، فسوف نجد أنفسنا أمام موقف يدعو إلى الفخر والفرح كما يدعو إلى الحزن والشجن في نفس الوقت.. فمنذ النصف الثاني من القرن التاسع عشر وحتى الآن واظب المؤرخون والدارسون وعلماء المصريات الأجانب، على إصدار مئات من الكتب والمراجع والمقالات والدراسات الأكاديمية المقدمة للحصول على الدرجات العلمية العالية.. فندوا فيها كل ما تم العثور عليه من الأعمال الأدبية التي أبدعها المصريون القدماء، وقاموا بتصنيف الأنواع التي تتشكل منها هذه الإبداعات، وربطواهذه الدراسات بما كان يجرى في المجتمع المصري القديم من أحداث داخلية كانت تميز حقب التاريخ المصري سواء في حالات الرخاء الاقتصادي والاستقرار الاجتماعي، أو في حالات الفوضي التي كان يسود فيها الظلم والظلام، والتي كانت تؤدي إلى تقويض التوازن الاجتماعي لطبقات الشعب المصري القديم وانعكاس أثر هذا التقويض على الانتاج الأدبى من حكم وأمثال وقصص. الخ.

كذلك فقد تناولت دراسات هؤلاء العلماء الأجانب كيفية تأثر الأعمال الأدبية المصرية القديمة بالحضارات الأخرى التي كانت معاصرة للحضارة المصرية من حقب التاريخ المختلفة بسبب احتكاك المصريين القدماء بتلك الحضارات، وبسبب البعثات التجارية التي كانت ترسلها مصر إلى خارج حدودها، أو بسبب الغزوات الفتوحات التي قامت بها الجيوش المصرية للمناطق المجاورة لحدودها والمناطق البعيدة عن هذه الحدود، وبسبب الأنشطة والعلاقات الدبلوماسية التي قامت بين الدولة المصرية والدول الأجنبية الأخرى. أما الموقف المؤسف الذي يثير الحزن والشجن، فهو ندرة الدراسات والمؤلفات التي تناولت الأدب المصري القديم والتي قام بها عدد من المؤرخين والكتّاب وعلماء الآثار المصريين لا يتجاوز

عدد أصابع اليدين.. فقد أصدر بعضهم كتباً صغيرة قليلة الصفحات، وترجم آخرون كتباً لعلماء أجانب، كما قام البعض الآخر بنشر مقالات أو دراسات في بعض المجلات والدوريات المتخصصة.. وعلى سبيل حصر أسماء هؤلاء العلماء المصريين نذكر منهم الدكتور ثروت عكاشة، والدكتور عبدالمنعم أبوبكر، والدكتور عبد العزيز صالح، والدكتور أحمد فخرى، والدكتور محمد إبراهيم بكر، والدكتورة هدى وصفى، والأستاذ لويس بقطر، وكاتب هذه السطور.

ولا نغفل في هذا الحصر ذلك الجهد العظيم الذي بذله الأستاذ الدكتور سليم حسن في تأليف وإصدار هذين الجزءين من كتابه القيم «الأدب المصري القديم - أو: أدب الفراعدة».. حيث يعتبر هذا الكتاب أضخم وأدق الكتب التي أبدعها المؤلفون المصريون وأرفعها شأنا وأعظمها قيمة من الناحية العلمية والأكاديمية، ومن ناحية قدرة المؤلف الهائلة على التصنيف والتحليل بأستاذية غير مسبوقة ولا ملحوقة.. وذلك بالرغم من تحفظي الخاص على العنوان الملحق بالعنوان الرئيسي لهذا الكتاب وهو «الأدب المصري القديم - أو: أدب الفراعنة».. ففي رأيي أن المدلول والمعنى الحقيقي لكلمة «فراعنة» هو «الملوك الذين حكموا الفراعنة».. وبطبيعة الحال فإن هؤلاء الملوك لم يكتبوا أدباً حتى ينسب إليهم، ولكن جميع الأعمال التي تدخل في نطاق الأدب المصرى القديم كانت من انتاج أبناء الشعب المصرى من الكتاب والحكماء والمثقفين.

ومن المعروف أن أصل كلمة ،فرعون، في اللغة المصرية القديمة هو ،بر.. عو ، ومعناها الحرفي هو ،البيت العظيم، والمقصود بالطبع هو القصر الذي يعيش فيه الملك الذي يحكم البلاد.. وقد استعمل هذا المسمى بهذا المعنى في خلال الدولتين القديمة والوسطى، ثم أطلق هذا التعبير - فيما بعد - كناية على الملك نفسه، تماماً مثلما كان السلطان العثماني يطلق عليه تعبير ،الباب العالى،

وبناء على ذلك فمن الخطأ أن نقول «الأدب الفرعوني» أو نقول «الفن الفرعوني» أو «العمارة الفرعونية».. ويجب أن نقول «الأدب المصرى القديم» أو «الفن المصرى القديم» أو «العمارة القديمة» وهكذا.

...

أصدر الأستاذ الدكتور سليم حسن كتابه القيم هذا عام ١٩٤٥م في جزءين منفصلبن متتابعين، كانا من أوائل الكتب والبحوث المرجعية التي تناولت والأدب المصرى القديم، بهذا القدر العظيم المتمكن من التحليل والتفصيل، طبقاً لمنهج مبتكر في البحث يبدأ بملخص

للموضوع الأدبى وتاريخ كتابته، ويُثنى بدراسته دراسة علمية، ثم يذكر متن هذا الموضوع بنصه الأصلى مترجماً إلى اللغة العربية، وفي نهاية هذا المنهج يذكر المصادر التاريخية والأثرية التي استقى منها هذا الموضوع.

ويتناول الجزء الأول من هذا الكتاب الانتاج الأدبى المصرى القديم فى مجالات والقصص والحكم والتأملات والرسائل، مع مقدمة موجزة عن التاريخ المصرى فى عصر الدولة القديمة والعصر الإهناسى وعصور الدولة الوسطى والهكسوس والدولة الحديثة.. ثم أردف هذا الموجز فى التاريخ بموجز آخر عن الأدب والكتابة فى مصر القديمة وكيفية تطور هذا الأدب عبر العصور التاريخية، ودراسة عن الكتّاب والمثقفين القدماء وعن المغنين والقصصين وأوزان الشعر المصرى القديم.

وفي الفصل الخاص بالقصص المصرية القديمة عرض لذا الدكتور سليم حسن ١٨ قصة، ،هي القصص التي اكتشفت وتُرجمت حتى زمن صدور كتابه عام ١٩٤٥. علماً بأن هناك قصصاً أخوى قد اكتشفت وتُرجمت منذ ذلك الحين وحتى الآن، وبطبيعة الحال فلم يرد ذكرها في هذا الكتاب. وفي رأيي الخاص أرى أن بعض هذه القصص يمكن تصنيفها ضمن وقصص الخيال العلمي، التي عُرفت في الآداب الحديثة. وعلى سبيل المثال قصة وزيارة النعيم والجحيم في العالم الآخر، فمن المؤكد أنها انعكست في ورسالة الغفران، التي كتبها وأبو العلاء المعرى، (٩٧٣ ـ ١٠٥٧م) والتي تأثر بها ودانتي الليجيري، (١٢٦٥ ـ ١٣٢١م) عندما كتب والكوميديا الإلهية،

أما الفصل الخاص الماحكم والتعاليم والتأملات، فقد عرض لنا الدكتور سليم حسن فيه أعظم ماأبدعه الحكماء المصريون القدماء من حكم تتناول السلوكيات الأخلاقية الرفيعة وأسس العدالة وحق الإنسان في الحياة الكريمة في وطنه وواجبات الحاكم نحو المحكومين.

ومن أمتع ماورد في هذا الفصل تلك الدراسة المقارنة الممتعة عن تعاليم الحكيم المصرى القديم ،أمنموبي، التي نقلها الذين كتبوا ،سفر الأمثال، كما ورد في التوراة.. فقد نقلوا مضمون تلك التعاليم إلى هذا السفر سطراً بسطر وبكلمات متطابقة وأسلوب متشابه.

ومما يجب الإشارة إليه أن تلك التعاليم المصرية قد كتبت شعراً طبقاً للصيغ والأوزان التي كانت شائعة في الشعر المصرى القديم.

وينتهى الجزء الأول من كتاب والأدب المصرى القديم و بفصل خاص عن الرسائل والمساجلات الأدبية، وهى رسائل تثير الدهشة لما فيها من الأساليب المبتكرة والدقة الموضوعية في اختيار المضمون الخاص بكل رسالة.

...

أما الكتاب الثانى الذى يتضمن الجزء الثانى من والأدب المصرى القديم، فقد خصصه الدكتور سليم حسن لدراسة التراث العظيم الذى تركه قدماء المصريين من أعمال أدبية تتناول فنون والدراما، و والشعر،

وقد تم اكتشاف الوثائق والأدلة الأثرية التى تؤكد ممارسة المصريين القدماء لهذه الفنون وأبدعوا فيها هذه النماذج الأدبية والفنية التى بلغت مستوى رفيعاً غير مسبوق فى جميع الحضارات القديمة التى صنعها الانسان على وجه الأرض.

لذلك فلم يكن من الغريب أن يندهش المؤرخون وعلماء الآثار ورجال الأدب في جميع أنحاء العالم الحديث حين علموا بهذه الاكتشافات الأثرية التي تؤكد على وجه اليقين أن والدراما، المصرية القديمة قد ظهرت في عالم الوجود قبل الدراما اليونانية بنوعيها والتراجيديا والكوميديا، بنحو ثلاثة آلاف سنة، وكذلك حين تبين أن هذه الدراما المصرية التي نشأت وتزعرعت في التربة المصرية كانت أكثر نضجاً من البدايات الأولى للدراما اليونانية .. ويتضمن هذا الجزء من كتاب الدكتور سليم حسن دراسة تحليلية وموثقة لدلائل هذا الاستنتاج، مما يجعلنا نكتفي بالإشارة إلى تلك الدراسة دون الدخول في تفاصيلها.

أما بالنسبة لتاريخ الأعمال الدرامية في مصر القديمة فقد استنتج بعض العلماء الأجانب رجوعه إلى عصر ما قبل التاريخ وما قبل الأسرات، وذلك نتيجة للعثور على وثيقة كتبت في بداية عصر الأسرة الأولى (عام ٣٢٠٠ق م) والعثور على نسخة أخرى من تلك الوثيقة. متقوشة على حجر أسود معروض الآن في المتحف البريطاني بلندن.

وقد أجمع العلماء الأجانب ومنهم العالمان «زيته» و «إيرمان» على أن هذه الوثيقة عبارة عن «مسرحية» بمعنى الكلمة، تتضمن حواراً يتبادله مجموعة من آلهة المصريين القدماء يدور حول «خلق العالم» وتفسير «أصل الأشياء». ومن الغريب أن نص هذه المسرحية يتضمن مجموعة من «التعليمات» الفنية المسرحية شديدة الشبه بما يكتبه مؤلفو المسرحيات

فى العصر الحديث.. كما يتضمن «مونولوجا» كان من المفترض أن يلقيه الكاهن الذى كان يقوم بدور «الراوى» والمفسر لأحداث المسرحية.

وبالإصافة إلى هذه الوثيقة الدرامية التى يرجع تاريخها إلى القرن الثانى والثلاثين قبل الميلاد، عثر عالم الآثار وكويبل، أثناء الحفائر الأثرية التى كان يقوم بها فى منطقة معبد والرمسيوم، بغرب الأقصر فى أواخر القرن التاسع عشر الميلادى، على صندوق كان يحتوى مجموعة من أوراق البردى دونت عليها نصوص تمثيلية ذات طابع احتفالى دينى خاص بتتويج الملك وسنوسوت الأول، بعد وفاة والده الملك وأمنمحات الأول، (عصر الأسرة الثانية عشرة فى الدولة الوسطى) .. ومعنى ذلك أن هذا النص يرجع تاريخ تدوينه إلى القرن الحادى والعشرين قبل الميلاد، ويقول بعض المؤرخين إن وأصول، هذا النص ترجع إلى عصور سابقة يعود تاريخها إلى الزمن الذى نشأت فيه الملكية فى مصر فى بداية عصر الأسرة الأولى.

وتقع أحداث هذه التمثيلية الدرامية في سنة وأربعين منظراً ومشهداً.. ويقوم بالأداء التمثيلي مجموعة من الكهنة والموظفين وأفراد من الأسرة المالكة، كما تظهر أثناء الأداء التمثيلي مجموعة من الحيوانات كالثيران والماعز، كما تستخدم الديكورات وبعض الاكسسوارات، مثل الأعمدة المقدسة والأشجار والنباتات والخبز والحلي والجعة.

وقد أصطلح المؤرخون وعلماء الآثار المصرية على تسمية هذه الوثيقة باسم «بردية الرمسيوم المسرحية، كما قام هؤلاء العلماء بشرح وتحليل النصوص والجمل الحوارية في صوء المفاهيم العامة للأساطير والعقائد الدينية التي كانت سائدة في مصر القديمة.

وعلى أحد جدران معبد الدفو، بصعيد مصر، وهو المعبد الذى أقيم لتكريس عبادة الإله محورس، نقش نص من الأدب التمثيلي، أطلق عليه المؤرخون اسم الدراما انتصار حورس على أعدائه، .. ويعتبر هذا النص من أحسن وأكمل نصوص الأدب التمثيلي في مصر القديمة، حيث وصل إلينا بحالة سليمة وجيدة.

وبتحليل هذا النص نلاحظ على الفور أنه عبارة عن رؤية درامية ،مختصرة، لنص درامي أكبر حجماً وأكثر تفصيلا.. وقد يكون السبب في هذا الاختصار هو ضيق المساحة الجدارية التي نقش عليها النص بما يحتويه من جمل حوارية ومناظر تصور المشتركين في الأداء التمثيلي من آلهة وبشر وحيوانات.. ومع ذلك فمن الواضح أن كاتب هذا النص المختصر قد قسمه إلى خمسة أجزاء عبارة عن مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة.. وتدور أحداث هذه الدراما حول الصراع الذي نشب بين «حورس» وأعوانه من جهة، وبين عمه

است، وأعوانه من جهة أخرى، إلى أن انتصر احورس، الذي يمثل الخير والحق والعدل، على الذي يمثل الخير والحق والعدل، على الله على الشر والظلم والاغتصاب.

وبالرغم من أن معبد إدفو قد بنى فى العصر البطلمى الذى يرجع تاريخه إلى القرون الثلاثة الأخيرة قبل الميلاد، إلا أن بعض المؤرخين الذين قاموا بترجمة وشرح وتحليل النص الدرامى المنقوش على جدرانه يؤكدون أن بعض هذا النص مأخوذ عن نص درامى قديم يرجع تاريخه إلى عصر الأسرة الثالثة فى القرن السابع والعشرين قبل الميلاد.

ومن الطريف أن أذكرهنا ماكتبه هيرودوت في كتابه عن مصر من أنه شاهد مسرحية الصراع بين حورس وست بمشاهدها السرية والعلنية، وشاهد معارك الصراع الذي احتدم بين أنصار كل من حورس وست، واعتقد انه كان صراعاً حقيقياً وعنيفاً سقط فيه الكثيرون بين قتلى وجرحى، لولا أن المصريين أكدوا له أن هذا الصراع كان تمثيلا متقناً!

وإلى جانب هذه الأعمال الدرامية المصرية القديمة التي كان أبطالها من الآلهة والملوك، فقد أبدع المصريون القدماء أعمالاً درامية أخرى أبطالها من البشر العاديين، كما كانوا أول من كتبوا والمونودراما،

...

ويتضمن الجزء الثانى من كتاب ،الأدب المصرى القديم، دراسة متوسعة وشاملة عن فنون وأساليب الشعر في مصر القديمة بدءاً من ،الشعر الدينى، ونماذجه المتمثلة في ،متون الأهرام، والأناشيد التي كانت ترتل في معابد الآلهة.. والأناشيد البديعة التي ألفها اخناتون في عبادة الإله الواحد.

كما تتناول هذه الدراسة أيضا مجموعة من النماذج الرائعة لأشعار الحب والغزل العفيف.. ومجموعة من قصائد الشعر السياسي في مدح الملوك وتمجيد إنتصارتهم وسياستهم وأعمالهم المبهرة.

وبختتم هذا الجزء بعرض شيق لأشعار الأغانى الشعبية التى كانت تنشد فى الولائم والاحتفالات العامة والخاصة والأغانى التى ينشدها العمال والفلاحون أثناء قيامهم بالأعمال التى يمارسونها كأغانى الرعاة وصيادى الأسماك والخدم الذين يحملون المحفات وأغانى الفلاحين حين يحرثون الأرض وحين يدرسون سنابل القمح فى الأجران... الخ.

وختاماً نشير إلى أن كتاب «الأدب المصرى القديم» بجزئية اللذين أصدرهما الدكتور
 سليم حسن منذ أكثر من نصف قرن، يعتبر بكافة المعاير العلمية أفضل ما كتب باللغة

is a managerial milks and exhi

العربية في تاريخ هذا الأدب العظيم الذي يعتبر بدوره أقدم وأعظم انطلاقة لوعى وعقل ووجدان الانسان حين بدأ حضاراته الأولى على وجه الأرض.. كما يعتبر هذا الكتاب أيضا الأدب الشرعى لجميع الكتب والدراسات والبحوث التي كتبها المؤرخون وعلماء الآثار المصريون في هذا المجال. the Child Wage I had broken the forming the come that he had

cur book the second energy energy like the one followed a significant for little action the the consensity is home to lead to be actioned all many and wants for some

Michigan and him themselves facing health in hard long the Holders had better and

me the list, and his program the relative many many Karly House his reise rely of this Migs I what a decide replications

A ship to resolve that had been say that in the Value of these of the

property of the facility of the short stage of the stage

المريان المتعارك المريال الماع ومباراه بالأسياك والخوا الاري بالماون المتعاجدا الماتهة the way were notice them were the major with floring the three by with a con-

The said the test to take the mother of their the orthogolists and to the was the action of the property and with the thought had the first the

المدار ما يم مراك من المان في المراك من المان من المراك من المراك من المراك من المراك من المراك من المراك من ا مختار السويضي عضو اللجئة الدائمة للآثار بالمجلس الأعلى للآثار وعصو لجنة الآثار بالمجلس الأعلى للثقافة فى عام ١٩٢٥ وجدت فى يدى مؤلفاً نفيساً فذاً فى بابه فى الأدب المصرى القديم ، ألفه الأستاذ « إرمان » شيخ علماء اللغة المصرية القديمة ، وكنت أقرأ الكتاب فى لذة وشغف ، وأعطيه مزيداً من وقتى وعنايتى ، فاقتنعت بأنه كتاب مفيد ، منقطع القرين فى بابه ، ووثبت إلى ذهنى إذ ذاك فكرة ترجمته حتى أشرك معى أبناء مصر فى فهم أدبهم المصرى القديم وتدوقه ، بعد أن تُقدر له النشور مرة أخرى .

ولقد أخذت هذه الفكرة تخط مجراها في خاطري ، وتنشبع بها روحي ، حتى استقرت واحتلت مكانها ؛ فاصطحبت معى هذا الكتاب سنة ١٩٣١ ، وسافرت إلى أوربة ، واخترت بلدة « لوجانو » الهادئة بـ « سويسرا » مكاناً أستمين فيه بسحر الطبيعة ومفاتنها على إتمام ما قصدت إليه . ولقد أتممت ترجمة معظم الكتاب حينئذ، ولكن كثرة الأعمال حالت دون طبعه وإظهاره، فبقي هادئًا في مضجعه ، قانماً بركن صغير من مكتبتي ، حتى أتى عام ١٩٤٠ ؛ فأخذت أوقظه مرة أخرى ، وأنشره مرة وأطويه مرة ، فأوحى ذلك إلىّ بفكرة جديدة ، فلم تعد ترجمة الكتاب وحدها ترضيني ، ولا التعليق عليها يطني رغبتي ، بعد أن مضي عليها ذلك الزمن الطويل ، و بعد أن مرت أحداث وجدّت كشوف غيرت بمض الحقائق القديمة بل قلبت بعضها رأساً على عقب، وبعد أن ظهرت مؤلفات لعلماء الآثار ذللوا فيها بعض عقبات اللغة المصرية القديمه ، ووضعوا كثيراً من معالمها ؛ فعقدت النية على الكتابة في الأدب

المصرى القديم ، ومعالجة موضوعه على ضوء الأسس العلمية الحديثة ، وتنبع كل لون من ألوانه ، وإظهار خصائصه ومميزاته فى العصور القديمة التى حصرت بحثى فى دائرتها ؛ وزادنى اقتناعا أن كتاب الأستاذ «ماكس پيپر » الذى وضعه عام ١٩٢٧ فى هذا الموضوع كان مقتضباً بسيطاً تنقصه النماذج الكثيرة التى هى مادة تاريخ الأدب وروحه ، وأن كتاب الأستاذ «إرمان» السابق الذكر لم يكن إلا مختارات معروضة خالية من البحث والدرس والموازنة والنتيجة ، هذا فضلا عما ينقصه من البحوث الجديدة التى غيرت وجه الأدب المصرى ، وحتمت النظر إليه على ضوء جديد ...

والباحث في الأدب المصرى القديم يماني من التعب وكدّ الذهن والحيرة ما لا يمانيه باحث في لغة من اللغات الحديثة في أي عصر من عصورها ؛ فإنك إذا أردت أن تحدث عن تاريخ الأدب العربي في العصر العباسي مثلا جمت ما وعنه الكتب والحافظة من عاذج الأدب المختلفة ، وأحطت بشئون العرب السياسية والاجتماعية والإقليمية في هذا العصر ، ثم سلطت على هذه العناصر شماعات فكرك فاستخلصت منها أصولا وأحكاما صادقة تسوقها للناس قاطعا بها ، أو على الأقل مقتنماً تمام الاقتناع بصحتها ، وعندك الشواهد والأمثلة التي لا شك في معانيها أو مراميها ، تقدمها بين يدى بحثك فتعزز بها رأيك ، وتخرج بالنتيجة التي وصلت إليها عن عقيدة واقتناع . أما إذا تحدثت عن الأدب المصرى القديم وجدت عاذج ناقصة أو مبتورة أو مشوهة ، وكلمات غامضة الدلالة ، وأساليب تدل على معان قد دثرت مع عادات للقوم لا تعرفها (مما جعلنا نضطر إلى الإكثار من الهوامش)، وجملا مرصوصة فقدت كثيراً من الروابط والصلات ، وحروفًا ساكنة لا نستطيع بها أن عيز مواقع

الكلمات الإعرابية إلا من سياق الكلام أو أخذاً بغالب الظن ولا نستطيع بهاكذلك أن ننطق بالأعلام نطقاً صحيحاً يطابق الوضع الأصلي لها ، ولذلك اختلف العلماء في ضبطها ، اللهم إلا ما وصلنا منها عن طربق الإغريق مثل « إزيس » و « نفتيس » . كل هذه العوائق تتعب الباحث ، ولكنه يستطيع بشيء من الصبر والأناة أن يصل إلى حقائق محترمة عن هذا الأدب قد تكون نواة صالحة إلى آراء مقطوع بصحتها فيه .

ومما يدل على وعورة الطريق أن كثيراً من علماء الآثار النابهين قد اختلفوا اختلافاً بيناً في تراجمهم لآثار القوم الأدبية ، ولكن الشقة بينهم أخذت تقترب في السنين الأخيرة بعض الشيء .

ولقد اصطررنا في بعض الأحيان، عندما تصادفنا جل متبلبلة مضطربة، أن نتركها بدون ترجمة، أو نترجمها و نشفع الترجمة على يناسب من علامة استفهام أو تعجب. ولو أنا انتظرنا حتى تسمفنا الكشوف والبحوث العلمية عاليرفع الحجاب عما غلق علينا فهمه، لطال انتظارنا وليج في الطول، لأننا مازلنا على ما وصلنا إليه في منتصف الطريق الموصلة إلى معرفة دقائق هذه اللغة. ولقد دعانا واجب الأمانة العلمية أن نعرض النماذج الأدبية القديمة كما وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهلة وركاكة، لأننا نريد أن نعطى وجدناها على ما في كثير منها من تفكك وهلهلة وركاكة، لأننا نريد أن نعطى القارئ صورة صادقة لأدب القوم وعقليتهم، وليس من الأمانة في شيء أن تعرضها وقد أعملت قلمك فيها بالتبديل أو التحوير أو الحذف أو التنميق وهدذا نفس ما اتبعه علماء الفرنجة عندما ترجموا المتون المصرية، وعندما وهدذا نفس ما اتبعه علماء الفرنجة عندما ترجموا المتون المصرية، وعندما

ترجموا قبلها التوراة والإنجيل عن العبرية ، اقتناها منهم ومنا بأن هذه الطريقة

هي التي تمكن القارئ من أن يتذوق الأدبكما أنتجه أبناؤه ، فيستطيع أن

يقف على حاله ، ويعقد الموازنة بينه وبين غيره ، فيخرج بالنتيجة التي تظهر له بعد هذا العرض الصادق .

أما ما عدا النماذج المصرية التي سقناها شواهد وأمثالا على حال الأدب المصري، فقد كتبت بأسلوب أدبى يتفق مع الغرض من الكتاب، فلا تعقيد يشوه جاله، ولا إسفاف يهبط به عن مستواه ؛ تلاحظ ذلك في بحوث الكتاب المختلفة في ملخصات قصصه ومعالجة موضوعاته.

ولا يفوتني أن أنبه القارئ إلى أن هذه المحاولة الجريئة التي قصدت منها إظهار تاريخ الأدب المصرى ، وأسسه التي منى عليها ، ومناحيه التي تفرع إليها ، بنيت على ما جاء في المتون المصرية التي حل طلاسمها زملائي من علماء الآثار ؛ على أنى قد تأثرت بصفة خاصة بطريقة الأستاذ « إرمان » وإن كنت قد خالفته وخالفت تلميذه الأستاذ « ماكس بيبر » في الطريقة التي اتبعتها ، فاخترت أن أتنبع بالبحث كل صورة من صور الحياة الأدبية من أول نشأتها ، وأسير معها في حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم وأسير معها في حبوتها ودروجها حتى أصل بها إلى نهايتها ؛ واختارا تقسيم الأدب إلى عصور ، ومعالجة جميع ألوانه في كل عصر .

فإذا كنت قد أصبت الهدف عا فعلت ، فهذا ما أرجوه وأسعى إليه ، وإن قصرت خطواتى عن الوصول إلى ما أريد ، فقد أرشدت إلى الطريق ليسير فيها من يريد ، ويستعين عما فرسته فى أرجائها من معالم تأخذ بيده ، وتسير به إلى نهايتها .

ولقد قصرت بحثى على المصور المصرية البحتة التى لم يتأثر فيها الفكر أو اللغة بغيرهما من لغات الغزاة وأفكاره ، فلم أتعد فى بحثى سنة ٢٠٠ ق . م . اللي فتح فيها الفرس البلاد ، فأخذت الأفكار الأجنبية من وقتها تدب فى العقلية المصرية ، وظهر ذلك التأثير واضحاً جلياً فى العصر الإغريق الرومانى الذى سادت فيه الوثائق الديموطيقية ، وهى تكشف لنا عن عالم آخر فى الحياة المصرية ، وسنفرد لهما كتابا خاصاً إن شاء الله ، لأنها تبتعد كثيراً عن الطابع المصرى المحض ، كما أننا اكتفينا بالمرور سراعاً على بعض نواحى الأدب التى يحتل منزلة ثانوية بالنسبة لما تعرضنا له ، كالأدب التاريخي مثلا.

وإنى أرجو مخلصاً أن يكون لهذا الكتاب ما قصدت إليه من إظهار العبقرية المصرية التى نهل من حياضها كل العالم القديم ، حتى يتأثر ناشئة البلاد خطوات أجداده ، فيبنوا ما بنوا ، ويعلوا البناء كما علوا به ، أو يفرعوه حتى يصلوا بالبناء إلى غايته . والله يرعاه ، ويسدد بالتوفيق خطام ، لمجد مصر وسعادتها . كما أرجو أن يكون ظهوره بدءا للتفكير الجدى في معالجة موضوع أدب مصر القومى في عهودها المختلفة ، فيكون هذا الكتاب أولى الحلقات و تتبعها رديفاتها إن شاء الله .

وفى الختام أقدم خالص الشكر لحضرة الأستاذ « محمد النجار » المدرس بلدرسة الإبراهيمية الثانوية ، لما بدله من مجهود فى مراجعة النسخة الخطية وقراءة التجارب أثناء الطبع . وكذلك أشكر لرجال مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر عنايتهم ، مما سهل على إنجاز الكتاب فى وقت وجيز ، مع ما يراه القارئ من الإتقان .

مقدمة

لقد ظل كثيرون ممن لم يدرسوا العلوم المصرية القديمة لا يعرفون عن مصر إلا أنها بلد الموميات ، (وأبو الهول) والأهمام و « توت عنخ آمون » . فعندما ظهر كتاب الأستاذ « ما كس (۱) بيبر » عن الأدب المصرى القديم دهشوا عندما قرءوا عنوانه ، وسأله بعضهم بشيء من الدهشة : « أبوجد لمصر القديمة أدب قومي كذلك الأدب اليوناني واللاتبني والألماني ؟ » . وقد كان رده عليهم كتابه المختصر في الأدب المصرى القديم .

ولا نستغرب من أجنبي عن مصر أن يسأل هذا السؤال إذا علمنا أن السواد الأعظم من المصريين المتعلمين الذي تحدثت إليهم في هذا الموضوع يجهلون أمم، ويعتقدون أن أقدم أدب في العالم هو الأدب الإغريق وعنه أخدت أم العالم آدامها ، وقبله كات تاريخ الأدب في الدنيا صفحة بيضاء ، ولكننا نؤكد لهؤلاء المتعلمين وأشباههم أن لمصر أدبا قومياً قديما وأنه أقدم من الأدب الإغريق . وإذا كانت كتابات «هوم » هي أول وأرق ما عرف عن أدب الإغريق ، ولا يعلم شيء عن الأدب الإغريق قبل ذلك فإن الأدب المصرى معلوم تاريخه من يوم أن نشأ وحبا إلىأن درج ونما ووصل إلى نهايته . ويمكننا أن نعطي مثلا منه في كل أطواره رغم مانلاقيه من بعض الفجوات في صفحاته ، وسنجد أنه أدب لا يقتصر على النقوش الدينية وتدوين الحقائق والمقالات العلمية ، ولكنه يتعدى ذلك إلى مؤلفات لها قيمتها الأدبية تثبت أن المصرى القديم كان يقدر الأدب ويتذوق حلاوته ويسمحر ببيانه في وقت كان الإغريق وغيرهم من الأم القديمة يهيمون على وجوههم ويتخبطون في ظلام الجهل ، من أجل ذلك فضلنا أن نأتي هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين أجله دلك فضلنا أن نأتي هنا بكلمة قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين آداب الأم القديمة المناه قصيرة عن منزلة الأدب المصرى بين آداب الأم التي عاصرته قبل أن يظهر الأدب الإغريق في عالم الوجود فنقول ملتمسين السداد من الله :

لا شك أن مصر أول بلد ربى فى نفوس أبنائه روحا أدبية خالصة للأدب ، مجردة عن أى غرض آخر ، فقد وضع المصرى المؤلفات الأدبية البحتة منذ ٢٠٠٠ سنة قبل الميلاد ،

[,] Max Pieper, Die Ägyptische Lteratur (1)

لا يريد بها شهوة سياسية أو تأييدا دينيا أو نفما تجاريا ، وإنما يريد الأدب لذاته ، يريد غذاء الروح وإشباع النفس الصافية بسّمو التعبير وعلو المعنى .

وكانت قدم مصر السابقة في هذا المضار ، فلم يظهر الأدب العبرى إلا وليداً بعد اثنى عشر قرنا من ذلك التاريخ ، والأدب البابلي كان يترنح فلم يكن إنتاجه مظهرا خالصا للأدب ولا قصد به خدمة الأدب حبا في الأدب كما كان الشأن في مصر ، فإن الأدب أريد به فيها ذلك الذي يحدث في نفس قارئه وسامعه لذة فنية كالتي يحسها إذا استمع إلى شدو الشادي أو إذا رأى الصورة الجيلة وتحسس التمثال البديع .

والكلام في الأدب المصرى يقتضى التعرض أولاً لأنواعه ، وثانيا لأساليبه ؛ فن الناحية الأولى برى أن الأدب المصرى من النوع المغنائي أو الماطني وأن النوع القصصى كان بارزا فيه ، ويلى ذلك الأدب العلمي والحكم والأمثال (التأملات) . وليس من شك في أن الأدب الغنائي والقصصى قد نبتا في التربة المصرية لأن كلا مهما يضرب بأعراقه إلى ما قبل ظهور الكتابة وهو العهد الذي يشبه العصر الجاهلي في اللغة العربية . ولا غرابة في أن ينمو الغناء والقصص بين قوم تخطوا طور الهمجية وأصبح لهم مشاعر ووجدانات تحتاج إلى تغذية ، وكلنا وهي إن لم تواتهم من طريق القراءة والنظر لا تبعد عليهم من طريق السمع والرواية ، وكلنا يدرك تأثير القصة الآن في العامة وكيف أنها تجذب منهم القاوب والمسامع .

ولم تقصر بابل في هذه النواحى الأدبية ، فقد ظهر فيها الأدب الفنائي والقصصى في الوقت الذي نبتا فيه في وادى النيل ، واذا كانت إحدى الأمتين المصرية والبابلية أسبق من أخها وأقدم إنتاجا فإن ذلك لايمنى أن إحداها قد أخذت عن الأخرى أو تأثرت بأدبها بل إن كلا منهما كانت مستقلة في إنتاجها وكان لأدبها مظهر خاص خاضع للمؤثرات المختلفة في الأدب ومنها البيئة والاستعداد الفطرى والدين والحضارة .

والظاهر الذي تحدثنا به الآثار أن «بابل» كانت أكثر خصبا في إنتاج القصص والشعر القصصي من مصر ، لأن الدين قد أظله فنمت القصة في كنفه وصارت لها أوزان ترجع إلى القصصي من مصر ، لأن الدين قد عملت عوادي الزمن على محو بعض القصص المصرية من عوالم الآثار أوأ بقتها دفينة في بطن الأرض ولم تسمح لها بعد بالظهور . وأعتقد أن أحد هذين الفرضين صحيح لأن ما بقى لنا من الشعر القصصي يدلنا على أنه مظهر لأدب راسخ القدم متشعب النواحي خصب الخيال كثير الأبطال يذهب إلى أبعد مدى في تصوير الآلهة ومقدرتهم وخوارق فعالهم في كل أطوار التاريخ المصرى ؟ ولا أدل على ذلك من قصة مخاصمة «حور» و «ست» التي

عَثَرَ عَلَمُهَا حَدَيْثًا وَقَدَّ أُورِدُنَاهَا فَي هَذَا الكَتَّابِ وَأَبْطَالُهَا جَيْمًا مِنَ الآلِمَة ، وقد كان المظنون أن الاغريق وحدهم هم الذين انفردوا بإشراك الآلهة في تمثيلياتهم حتى ظهرت هذه القصة فغيرت هذا الرأى .

ومهما بلغ المدى الذى فاقت به «بابل» مصر في القصة عامة فان من المقطوع به أن الأسبقية لمصر في اختراع الأقصوصة ، وصياعتها صياعة فنية ممتعة ، وتحليلها تحليلا نفسيا مناسبا ، وتجهيد الطريق للتحليل النفسي الرائع الذي تراه في الأدب اليوناني وفي الآداب الحديثة في عصر نا عند مختلف الأمم الراقية على مثل ماذهب اليه «مارسل بروست» أو «هنري حيمس» أو «ه . ج . ولز» مما مثل اتجاها جديدا في الأدب وأكسب التأليف الروائي عمقا في الفكرة ونزعة فلسفية قوية لم تكن تخلو منها الروايات القديمة ولكنها اشتدت حدا في الرمن الحديث .

هذا ماكان من أمم الأدب القصصى ، أما الغنائى فقدكانت مصر و «بابل» فيه كفصنى شجرة واحدة ، فقد أخذت كل مهما من هذا الفن بنصيب كبير وانكان إنتاج «بابل» حتى الآن أكثر من انتاج مصر ان لم تكن الأرض تكتمنا ما فى بطنها ، على أن القوة والعذوبة كانت متمثلة ظاهمة فى مصر على أختها فى هذا اللون من الأدب .

ولقد كان الشعر الديني عند الأمتين حلوا ، ولا وجه للمفاضلة بين أحسن ما أنتجته « بابل » وبين ماعثر نا عليه في مصر في عهد الدولة الحديثة .

أما الأدب العبرى فقد تخلف عن الأدب المصرى في الظهور عشرة قرون ، وقد وصل الدرجة جعلته في من تبة واحدة مع أحسن ما أخرجته مصر و «بابل» ، ولم يستطع أن يتفوق عليهما ، وقد استطاع الإغريق الذين أتوا بعد هذا العهد أن ينهضوا بالشعر الفنائي والعاطني الذي وضعت أسسه في مصر فلان لهم قياده وابتكروا فيه مذاهب جديدة كما فعلوا في كل فروع الأدب الأخرى .

ننتقل بعد ذلك الى الأدب التعليمي والتأملي وتدل جميع الشواهد على أنه من وحى مصر ، فالمصريون هم الذين ابتدعوه وهم الذين برزوا وقطعوا أشواطا بعيدة فيه وتخلف عن السباق معاصروهم ، وكان هذا اللون من الأدب محببا الى الذوق المصرى ، وقد بقى المصرى عدة قرون مهتما بالتأليف فيه ساعيا الى تحسينه باذلا جهدا يتفق ومهارة الكاتب واتساع أفقه الاجماعي .

ويقيننا أن مؤلف «فتاح حتب» في الحكم والأمثال كان نواة لظهور أمثال سليمان وحكمه ؟

يؤيد ذلك مااشتهر به المصريون وتحدث به العالم القديم عن براعتهم فى الحكمة وضرب المثل. وقد فصلنا ذلك عندما وازنا بين أمثال سليان وتعالم «أمنموبى» فى باب الحكم والأمثال ووصلنا الى أن الأولى قد أخذت عن الثانية قطعا بأكلها.

والآن وقد انهينا من الكلام على موضوع الأدب المصرى ننتقل الى الناحية الأخرى منه وهى أسلوبه ، وقد كان الأسلوب الجميل موضع في الدكات ومحل تقدير القارى ، جاء في ردية عن أمثال «فتاح حتب» : «أنها الأقوال التي صيغت في أسلوب جميل ، والتي تحدث بها الوزير عندما كان يثقف بالمرفة ويعلم مبادى الحديث الطريف». وجاء في ورقة «نفررهو» (وسنتحدث عنها فيا بعد) على لسان الملك «سنفرو» نخاطب حاشيته «إيتوا لى بإنسان يروح عن نفسي بكلات جميلة وأقوال مختارة تحد في ساعها جلالتي تسلية وراحة». واذا قرأنا «قصة الفلاح الفصيح» التي كتبت قبل عام ٢٠٠٠ ق.م. وجدناها سلسلة من الأفكار السامية عن المعدالة وحقوق الانسان صيفت في أسلوب قوى بليغ بدا منه أن كاتبها أراد أن يظهر قدرته الفنية على جمال الصياغة وروعة الأسلوب . وهذه الظاهرة التي تجمل عذوبة الأسلوب هدفا يرى إليه الكاتب كانت بارزة واضحة في مصر مطمورة منعدمة في «بابل» جاربها ومعاصرتها فلا جرم أن كانت مصر أول أمة شغفت بالثقافة الأدبية وعنها أخذ المالم .

والأسلوب الذي يهدف إليه المصرى هو الأسلوب العذب الذي لا تكلف فيه والذي توجبه السليقة فينساب الى النفوس وترتاح اليه الأسماع ، ولا بد أن يكون مناسبا للموضوع الذي يعالجه ؛ فيقوى ويشتد في الجلى وعظائم الأمور ويلين ويرق في التعبير عن العواطف أو الترجمة عن مكنونات الفؤاد . ولكن هذا الأسلوب الجميل قد دخلت عليه الصنعة بمرور الأيام فأفقدته روعته وعذوبته وأصابه التكلف والزخرفة اللفظية وأصبح الأديب يضجى بالمهنى السامى في سبيل تزويق الألفاظ كاحدث المغة المربية في العصر العباسي الثاني .

ولقد بدأ هذا الفساد بدب في الأدب المصرى منذ الدولة الوسطى وتظهر بوادر ذلك في قصة «سنوهيت». ولقد تعلق المصرى بهذا الأسلوب وأشرب قلبه حبه حتى إن التلاميذ في الدولة الحديثة وتخاصة عصر الأسرة التاسعة عشرة والعشرين ملئوا كراساتهم بماذج منه يستظهرونها ويأخذون أنفسهم بمحاكاتها حتى يصلوا الى ملكة تقدرهم على الإبانة عما في ضائرهم بهذا النوع المزخرف المحبب إلى نفوسهم .

وفى ورقة « انستاس الأولى » (وستجيء فى باب الرسائل) نرى مثالا لهذه الطريقة الأدبية التي سادت عهد الدولة الحدَيثة في صورة خطاب هجائى يعيب فيه كاتبه زميلا له

Uploaded By Samy Salah

جهله فن كتابة الرسائل، وضعفه في الحساب حتى لا يستطيع أن يقدر وزن مسلة، وعدم درايته بمعرفة أحسن الطرق للسياحة في سوريا. ولعل السر في شيوع هذه الورقة أنها تحتوى على فكاهات أو نكت لا نستسيغها لاختلاف الذوق بين عصرنا وعصرها، أو لأن فيها منهاجا لما يجب أن يكون عليه الرجل المثقف في هذا العصر، وهي في جملتها تدل على نوع من الصلف في الكتابة. فالأسلوب المصرى كالفن المصرى قد وصل إلى فتته قبل حلول الدولة الحديثة، ولا يمنع هذا من أن تلمع فيه من وقت لآخر قطع فنية نذوق فيها حلاوة الأسلوب الفطرى وقوته ولكنها قليلة، كما أن الشعر العاطني لم يودع فوته وتأثيره في عهد الدولة الحديثة، بل بقي جميلا رائما بل رعا غطى جاله فيها على ما سبقه. ورعاكان السبب في ذلك موجة الرخاء والترف التي غمرت المصريين عقب حكم الأسرة الثامنة عشرة وفي عهد الأسرة التاسعة عشرة والعشرين فأطلقت ألسنتهم بالأغاني العذبة والأناشيد المرحة السعيدة مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة. هذا إذا لم تكن الأرض قد خبأت في مترجين بها عما يذوقونه من حلاوة الدنيا ولذة الحياة . هذا إذا لم تكن الأرض قد خبأت في الدولة الحديثة ليس كله من صياغتها .

الأدب المصرى والأداب الحديث: ﴿ وَالْأُدُوبِ الْمُعْرِينَ } اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ

قال «أندرى مروا» الكاتب الفرنسى العظيم في كتابه P. 177 وإن الأدب لا يقاس بالنمو والتقدم فلا يمكننا القول: أن تنسون الشاعر الإبجليزى P. 177 أعظم من «هومر» الشاعر اليوناني القديم، أو أن « بروست » أعظم من « منتاني » لأن أعظم من « فعمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه » . الأدب ينساب في نغمة إيقاعية ولا يسير في خط متصل فلكل من الأدباء وقته وظروفه » . وقيمة الأدب القديم في أنه يرينا اللبنة الأولى في بناء الأدب والجهود التي بذلها الأدباء القدماء في خدمته حتى وصل إلى مظهره الحديث . فلا وجه إذاً للمقاونة بين الآداب القديمة بما المصرى والبابلي وبين الآداب الحديثة ، إذ أن الثانية نتيجة عو الأولى و تطورها وبين في جملهما فروق من جهات ثلاث :

الأولى : أن الادب المصرى لم ينتج لنا أدبا نفسيا عميقاً كالأدب الحديث . الثانية : أن الأدب المصرى قدرته محدودة فى تصوير الجو الذى يناسب القصة .

الثالثة : قوة التأثير والأسر .

فأما عن الناحية الأولى فنرى أن المصرى لم يهمل التحليل النفسي جملة بل أخذ منه

بطرف كما نرى فى قصة « سنوهيت » التى حلات لنا ناحية من نفسيته حين نفى عن بلاده واشتاق إلى وطنه . ولكن ذلك يعتبر يسيرا إذا قرناه بالتحليل العميق الذى يلجأ إليه فحول علم النفس الآن فى قصصهم الرائمة مثل قصة Daisy Miller التى كتبها «هنرى جيمس » أو قصة الاتصال السامى Die Wahlverwandlachaften التى كتبها «جيته» الألمانى الفذ فى أدبه . ومع ذلك فإن التحليل النفسى الذى نقرأه فى قصة «سنوهيت» المذكورة خير مما نجده فى قصص الجن والمفاريت الشائعة فى آداب العالم عامة . ولا يضير الأديب المصرى أن تحليله خلا من العمق والروعة ، فيكفيه فخرا أنه وضع الأساس وجاء غيره فشيد على قواعده ثم جاء التطور الحديث فأعلى إلبناء وزخرفه .

وأما الناحية الثانية ، ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى الله الناحية الثانية ، ناحية الجو الذي يخلقه الأديب لقصته أو لموضوعه فينتقل بالقارى إلى العالم الذي يريده ، فهذه أيضا للمصرى فيها نصيب المؤسس الأولى ؛ فإن أول مأساة (دراما) وضعت على صورة تمثيلية ، كانت من فعل الأدباء المصريين وترجع بتاريخها إلى عهد الأسرة الأولى ، انظر Sethe, Dramatische Texte zu Altaegyptischen Mysterien spielen الأولى ، انظر

وهذه المأساة تشبه رواية عثيل آلام المسيح وموته كما كانت عثل في القرون الوسطى ، ولم تصل المآسى التي ابتكرها المصريون في قوتها ما وصلته عند الإغريق وفي عضرنا الحاضر ، ولا تقتصر الحاحة إلى الحو المناسعة عند تأليف القصة أو الشعر القصصى ، بل قد محتاج إليه أيضا في الشعر الغنائي كما بحده في كتابات «هوم » اليوناني (الاليادة) وفي كتابات « فرجيل » (الإنياد) . وقد وجدنا أثراً لتصوير الجو الأدبي في الكتابات البابلية (جلجاش) ولكنه قليل ، وليست المأساة المصرية السابقة هي كل ما وصلنا عن هذا النوع فإننا بحد ذلك « الجو الأدبي » مصورا في قصة « سنوهيت » وفي قصة « ونامون » إذ أن قارئ هاتين القصتين لا يلبث أن ينتقل مع بطلهما إلى سوريا ويرى بعينهما ويحكم برأيهما ، وقد تكون وسيلة المؤلف ساذجة ولكنها على كل حال تحدث الأثر المطاوب ، وتمتاز عن القصص الأخرى التي فقدت هذه الميزة والتي يقصها مؤلفها ببساطة مثل قصة « الأخون » وقصة الملك « خوفو والسحرة » وغيرها من القصص (۱) . وإذا كانت هذه القصص الأخيرة عظم للرجال الرشداء . ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصيرتين جيدمين و « نامون » غذاء عظم للرجال الرشداء . ولا جدال في أنهما أقدم قصتين قصيرتين جيدمين

⁽١) هذا الجو نجده كثيرا مصورا في الفعر الجاهلي حينها يصف الفاعر الديار ويبكي الأطلال والدمن . (راجع المعلقات)

فى العالم كانتا ذخيرة للأدب العالمي وإن لم تصلا في موضوعهما إلى نظائرها في العصر الحديث. بقيت الناحية الثالثة وهي قوة التأثير وشدة الأسر ، وهذه ترجع إلى عاملين ؛ الالفاظ ، والصوت . فإن اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخذا عجامع القاوب وجذاً

والصوت. فإن اجتمع اللفظ العذب الرشيق مع الصوت المناسب أخذا بمجامع القلوب وجذبا الأنظار والأفكار. أما الألفاظ الجميلة فاللفة المصرية غنية بها وتراها في موضوع «شجار بين إنسان سمَّم الحياة وروحه » وفي حطب « الفلاح الفصيح » التي استهوت الملك نفسه . وأما سحر اللفظ ووقعه في النفس فقد حرمناه لأن اللغة المصرية تنقصها الحياة والحركة .

وجلة القول أن مصر كان لها أدب قومي منذ ٢٠٠٠ سنة ق . م . وأن هذا الأدب هو وليد حيويتها ولم تأخذه عن غيرها أو تتأثر فيه بغيرها وهو وإن لم يبلغ مرتبة الأدب الحديث

إلا أن له فضل الخلق والسبق والتأصيل.

وإذا كان الأدب المصرى قد أخذ يتدهور في العصور المتأخرة فانه ترك الزمام للأمة اليونانية حتى تخلق بتفكيرها في أجواء عالية منه على سنة التدرج طبعا ، فإنه ليس في مقدور الأدب الإغريق ولا الفن الإغريق أن يولدا كاملى النمو كما ولدت «فينوس» (الزهراء) ناضجة كاملة النمو من أمواج البحر ، فالأدب المصرى غذى الأدب العبرى والأدب الإغريق فشبا ولعبا دوريهما في الحياة ونشك بحق في مقدرة الأدب اليوناني والأدب العبرى على بلوغ المرتبة التي وصل إليها كل مهما إذا لم يتخذا من الأدب المصرى عونا على النمو والارتقاء بطريقة لا نزال نجهلها .

, I shall will the the the the land of the other of the southern as the lines.

Hilly or a continuous state of the said the said

The second Later than the second seco

to be the grown the assembled by the fact of the long the source which

لحة عن التاريخ المصرى القديم.

قبل أن نتحدث عن أدب عصر الفراعنة ، وندرس نواحيه وأهدافه ، يجمل بنا أن غر شراعا على التاريخ المصرى القديم ، لنقف على العوامل التاريخيـــة التي أثرت في هذا الأدب فدفعت به إلى الأمام أو أرجعته معها إلى الوراء .

وسنسير مع التاريخ المصرى من بدايته حتى عصر الفتح الفارسى ، وسنتتبع ما اعتاده المؤرخون من تقسيمه إلى أسرات ودول متأثرين مذهب المؤرخ المصرى «مانيتون» ، آخذين أنفسنا باتباع أقرب الاحتمالات إلى الصحة حسبا توحيه إلينا دراستنا وتجاربنا ، فإن تقدير العلماء لأعمار هذه الأسرات وتلك الدول وتحديد تاريخ لبدايتها ونهايتها ، إنما قام على وجه تقريبي لأن المعلومات التي وصلت إليهم عن هذه العهود لا تزال ناقصة مبتورة ولم تصل بعد إلى حد الحقائق الثابتة التي يطمئن إليها المؤرخ ويستخلص منها تاريخا سليا برتاح إليه ، ولذلك اختلفوا اختلافا كبيرا في هذه النواحي ، وأملنا أن نكون أقرب إلى السداد في كل ما نقول وسيكون رائدنا في ذلك أحدث الآراء العلمية والكشوف الأثرية .

الدولة القديمة :

الأسرّان الأوليان (٣٢٠٠ – ٣٠٠٠ ق.م.)

لم تخلف لنا هاتان الأسر تان آثارا أدبية قيمة غير وثيقة في اللاهوت المصرى والفلسفة الدينية عثر عليها في عهد الملك « شباكا » من الأسرة الخامسة والعشرين أي في القرن الثامن ق . م . وهو الذي أمن بنسخها تخليدا لها وينسبها المؤرخون إلى عصر الأسرة الأولى أو كما يسميه بعض المؤرخين عصر اتحاد البلاد الأول .

الأسرة الثالثة (٣٠٠٠ - ٢٩٠٠ ق . م .)

لقد بقى تاريخ هذه الأسرة غامضا زمنا كبيرا ولم تصل إلينا منه إلا نتف يسيرة لا تروى غلة إلى أن كشفت لنا أعمال الحفر في السنين الأخيرة عن صفحة مجيدة في عالم الفن والنحت

والعارة ، وعن تفكير محترم في العقائد الدينية وبخاصة في عهد الملك « زوسر » أعظم ملوك هذه الأسرة وباني الهرم المدرج .

الأسرة الرابعة (٢٩٠٠ – ٢٧٥٠ ق . م .)

يعتبر عصرها عصر البنايات الضخمة ، وأكبر مظهر لها الأهمام العظيمة . وإذا كان ملوك هذه الأسرة لم يتركوا لنا كتابة داخل أهرامهم فإنا نعتقد أن ذلك كان استفناء عا سطروه على معابدهم وإن كان الزمن قد عفاه والنقوش التي وجدت بقاياها حديثا في آثار معبد خوفوالجنازى الملاصق لهرمه تؤيد ماذهبنا إليه (۱۱) . وأهم ملوكها : «خوفو» و «زدفرع» و « خفرع » و « منكاورع » . ولقد عمفنا كثيرا عن حياة هذه الأسرة و تاريخها وحالتها الاجتماعية والدينية من النقوش التي سجلت على مقابر عظائها وكبار رجالها الذين دفنوا حول الأهرام . غير أن البحث لم يجد علينا بكتابة أدبية خالصة نقيس بها مجهودهم الأدبي .

الأسرة الجامسة (٢٧٥٠ – ٢٦٢٥ ق .م.)

لقد كان عهد هذه الأسرة عهداً دهبيا للفن والأدب والفلسفة الدينية فلقد أرتنا أهم وثيقة دينية ظهرت في التاريخ . بدت تلك الوثيقة منقوشة على جدران هرم الملك « وناس » فاتخذها رجال الدين منارة يهتدون عا فيها طوال مراحل التاريخ المصرى ، وأخذ عظاء القوم كذلك يكتبون صحائف حياتهم وصاواتهم الدينية ومعاملاتهم اليومية على جدران مقابرهم مما سهل علينا حل ما اعتاص من نقوشهم وخنى من رموزهم . وقد برزت الناجية الأدبية الأول من قي صورة كتابات عن الأخلاق والسير القويم والمواعظ الحسنة إذا صح أن « فتاح حت » قد دون نصائحه في عهد هذه الأسرة ، كما هو الراجح .

الأسرة السادسة (٢٦٢٥ ق . م . وما تلاها)

ترسم ملوك هذه الأسرة وعظاؤها فى كتاباتهم ونقوشهم ومبانيهم خطى ملوك الأسرة الخامسة وعظائها بل ظهرت لهم كتب جديدة فى النصائح وتوسعوا فى الفتح فوصلوا الشلال الثانى وامتدت مغازيهم حتى لبنان ، ولكن الوهن كان يعمل بعزم فى جسم الدولة ، وكانت

⁽١) عثر المؤلف على بعض نقوش دينية في بقايا معبد و خوفو الجنازي ، وكان علماء الآثار يظنون أن الهرم الأكبر ومعبده لا توجد فيهما كتابة قط فجاء هذا الكشف غريبا في بايه .

سلطة حكام الأقاليم تزداد في كل يوم طغيانا إلى أن استقلوا بمقاطعاتهم وتمزقت أوصال الدولة وفقدت وحدتها السياسية وسارت في مزالق الفوضى والاضطراب حتى اعتبر عصر الأمر تين السابعة والثامنة من أكثر عهود التاريخ المصرى ظلمة وخفاء وفسادا.

العفر الإهناسي

الأسرتان التاسعة والعاشرة (٢٤٤٥ – ٢١٦٠ ق . م .)

وقد ظلت البلاد مفكم إلى أن أسس «خيتى» فى «هيرا كليوبوليس» (إهناس المدينة الحالية) مملكة مصرية وقد أخذت البلاد فى عهده وعهد من خلفوه تنتعش من غشيتها وتحس حرارة الحياة مرة أخرى ، ولكن عقارب الخلاف كانت لا تزال تدب فى جسمها حتى وهبها الله ملوك الأسرة الحادية عشرة فشفوا أدواءها وأعادوا إليها شيئا من وحدتها بعد حروب داخلية طاحنة ، واتخذوا مدينة «طيبة» عاصمة لملكهم .

وقد يبدو غريبا أن يظهر نوع من الأدب الراق في هذا العصر مع ما فيه من تقاطع وتدابر وانحلال وحروب قاسية ، ولكن إذا علمنا أن الأدب الصافي ما كان وليد العاطفة المتأججة ، وأن الرجات السياسية والهزات العنيفة بما يثير النفوس ويطلق اللسان أدركنا كيف قوى الأدب ونبتت فيه أنواع جديدة وسط هذا الجو الصاخب المضطرم ، وأن الانفمالات النفسية التي يبعثها البؤس والشقاء أعمق أثرا من تلك التي يبعثها الصفاء والرخاء؛ لذلك رأينا في هذا العصر أوصافا مؤثرة لما يحتدم في النفوس ويعتلج في الصدور من سوء الحال وشكوى الزمان وتأملات فيا صارت إليه الأمور ؛ وكأن الذين كتبوها كانوا يريدون بها إصلاح حال البلاد الاجماعي في ظل حكومة عادلة مما سنفصله بعد .

الدولة الوسطى

الأسرة الثانية عشرة (١٩٩٥ – ١٧٩٠ ق .م.)

رأس هذه الأسرة ومؤسسها « أمينمحات الأول » (١٩٩٥ – ١٩٦٥ ق . م .) ولقد حكم البلاد بيد من حديد وقضى على أذيال الفوضى التى بقيت تعبث فى أنحائها وسار ابنه « سنوسرت الأول » (١٩٧٥ – ١٩٣٤ ق . م) على غراره . ولقد عمل هو والملك « سنوسرت الثالث » (١٨٨٧ – ١٨٤٥ ق . م .) على مد رقعة البلاد واتساع سلطانها

على البلاد المجاورة ، كما يعزى إلى أمينمحات الثالث من ماوك هذه الأسرة تحويل الفيوم إلى أرض زراعية منتجة وتناول مرافق أخرى عظيمة بالإصلاح والتعمير .

ويعتبر عصر هذه الأسرة المهد الذهبي للأدب (المهد الكلاسيكي) إذ ظهرت كتابة فنية خالصة عنى فيها بالناحية الفنية لذاتها ، تنتظم موضوعات منوعة قيمة من القصص والتأملات والأناشيد الدينية والدنيوية وكذلك أخذ الفراعنة يمدون فتوحاتهم شمالا وجنوبا مما جعلمصر يومئذ تحتل مكانة ثقافية وسياسية سامية فبدأت تنشىء علاقات وثيقة وتختلط بجيرانها من ناحية آسيا والسودان .

عهد المكسوس (١٧٩٠ –١٥٨٠ ق. م.)

أخذت البلاد تهوى منذ بدأت الأسرة الثالثة عشرة حكمها فهيض جناحها وغنها قوم متوحشون يسمون الهكسوس « الرعاة » فتملكوا أمنها وحكموها عهدا طويلا واتخذوا حاضرتهم في « أواريس » (صا الحجر الآن) . ولقد ثار عليهم أمناء طيبة وخرجوا عن طاعتهم واستقلوا بأرضهم ومنافقهم ، وأخيرا تمكن الملك «كاموز » ومن بعده « أحمس » (مدالة جديدة فتية .

الرول الحديث

تطالعنا هذه الدولة بصفحات جديدة من الأدب المصرى فيها الفناء الرائع والغزل الطريف في تضاعيف قصائد بديعة الخيال وربما ظهر الغزل قبل ذلك في عهد الدولة الوسطى ولكننا لم نعثر على شيء منه ، ولقد أخذ اختلاط المصريين بجيراتهم يقوى ويشتد بحكم سلطانهم وسيادتهم ، فأخذ لعاب الألفاظ الاجنبية ينساب إلى مجرى اللغة المصرية ويسير معها بشكل واضح نتيحة لتلك الفتوح العظيمة التي قام بها ملوك هذه الدولة ، ومن ثم ظهر تأثير الآداب المصرية والحضارة المصرية في الشعوب التي غلبها المصريون على أمرها مما يخلع على هذا العصر مجدا عظيما في الثقافة والسياسة ، وقد انخذ ملوكه «طيبة » عاصمة لهم فأصبح بذلك إلىهها الموضى «آمون » كبير الآلهة المصرية .

الأسرة الثامنة عشرة (١٥٨٠ – ١٣٥٠ ق.م.)

وقد اتسعت رقعة الملكة في عهد تحتمس الأول (١٥٥٥ – ١٥٠١ ق . م .) وحفيده « تحتمس الثاك » (١٤٧٨ – ١٤٤٧ ق . م .) حتى صارت متسعة الجوانب

مترامية الأطراف تمتد من الشلال الرابع إلى أعالى نهر دجلة والفرات. وقد حكم « أمنحوت الثالث » (١٤١٥ – ١٣٨٠ ق . م .) مدة طويلة موفقة . غير أنه قد ظهرت في خلال حكمه بوادر تلك الثورة التي اندلع لهيبها في عهد ابنه « أمنحوت الرابع » (اخناتون) من (سنة ١٣٨٠ ق . م .) .

- 11 -

كان « لاخناتون » فلسفة خاصة بالعقيدة ، وقد هداه تفكيره إلى أن الوحدانية صفة لازمة للاله ، فأراد إحداث إصلاح ديني يهدف إلى هذه الغاية أساسه أن يفرد المصريون قرص الشمس بالعبادة (أو بعبارة أخرى أن يعبدوا القوة الكامنة في قرص الشمس وحدها) وألا يتخذوا إلها لهم غيرها واتخذ سبيله للقضاء على كل الآلهة الأخرى المبثوثة في البلاد وحطم أصنامها ، ولما وجد تيار المقاومة شديدا على دينه الجديد هاجر به من «طيبة» موئل المقاومة والنفار إلى مدينة جديدة أسسها تسمى «إختاتون» (مكان تل بني عمران الحالى بالقرب من ملوى) وفيها كما دينه وازدهر ودخل فيه الناس أفواجا طوعا لأخناتون لا حبا في دينه الجديد .

ولقد تطور الفن في عهده كالتطور الأدب ، فدبت الحياة في الأول وصار أقرب إلى محاكاة الطبيعة بعد أن كان يسير على سنن واحد جامد موروث ، وكذلك غلبت اللغة العامية وصارت لها الصدارة على أختها الكلاسيكية القديمة الصحيحة .

وبالجملة فان الكشف الحديث (توت عنخ آمون) رغم أهميته لم يرسسل ضوءا كافيا على حال البلاد في أواخر حكم هذا الملك الزائغ عن دين أجداده .

ولكن الناس أعداء ماجهلوا ، أسرى ماألفوا ، فلم يلبثوا أن حنوا إلى ديهم الذي وجدوا عليه آباءهم ، فرجموا إلى عبادة الآلهة المختلفة وعلى رأسها «آمون» .

الأسرة التاسعة عشرة (١٣٥٠ – ١٢٠٠ ق . م .)

في عهدها أصبحت الدلتا مركز الجاذبية للدولة المصرية ، وبقيت «لطيبة» مسحة القداسة والطهارة تقبع فيها للمابد الضخمة المزينة كمعبد « الكرنك » و « الأقصر » و « الدير البحرى » . وابتدأ الكاتب يشعر بمركز ممتاز ويدل بمكانته على أصحاب المهن الأخرى ولقد ظهرت له بحوث ممتعة في الأدب والعلم والتعلم .

هذا وقد حارب «سيتى الأول» (١٣٠٠ – ١٣٠٠ ق . م .) بدو فلسطين وقام من بعده ابنه « رعمسيس الثاني » (١٣٠٠ – ١٢٩٤ ق . م .) وشن الغارة على دولة «الحيثا» (الحيثيين) في آسيا الصغرى وهدفه الاستيلاء على فلسطين وغيرها ، وقد خلد انتصاراته في

قصيدة نقشها على جدران المعاهد واشهرت خطأ باسم (بنتاور) ، وأسس حاضرة جديدة للكه تسمى بيت رعمسيس (صا الحجر) وبعده أخذ نجم الدولة الصاعد يتضاءل وقومها تنحط . وفي عهد ابنه «مرنبتاح» قامت الحرب بينه وبين اللوبيين كما نشبت بينه وبين كثير من الأمم والقبائل ومنها قبيلة إسرائيل معارك كثيرة ، وقد سجل أمرها وما ظفر به من انتصارات فيها على لوحة لاترال محفوظة بالمتحف المصرى وقد جاء فيها عن وقعة إسرائيل «وقد خربت اسرائيل ولم يبق وجود لبدرتها » . ومن هنا نشأ الخطأ الشائع القائل بأن « مم نبتاح » هو فرعون موسى . وبعد موته غشيت البلاد سحائب مظلمة من الفوضى والاضطراب .

الأسرة العشرون (١٢٠٠ - ١٠٩٠ ق . م .)

يعتبر «رعمسيس الثالث» رأس هذه الأسرة (١٢٠٠ – ١١٦٩ ق . م .) وقد سجل لها مجدا حربيا في البر والبحر وقد اتخذ خلفاؤه من بعده اسم « رعمسيس » ولكن لم يكن لهم فعل « رعمسيس » . فتهاونوا فياخلفه لهم من المجد ولم يحافظوا على التراث الذي تركه لهم فارلقت البلاد إلى مهاوى الضعف وأنهارت انهيارا تاما

وقد وجدنا فى قبر «رعمسيس الثالث» أكبر وثيقة جميلة كتبت على البردى ، وقد ذكر فيها ماكانت عليه البلاد من الفوضى قبل أن يتبوأ عرشها وما بذله من إصلاحات فى مختلف نواحيها وتناولت موضوعات كثيرة أخصها المعابد ومالها من جليل الشأن ، وقد كتبت فى عهد ابنه ووضعت فى قبره لتكون أنيسه فى وحدته وشفيعه عند الله كما وجدنا صحائف أدبية من آثار هذه الأسرة والأسرة التى سبقتها .

الأسرة الحادية والعشرون (١٠٩٠ – ٩٤٥ ق. م.)

أخذت سلطة الكهنة تعاو و تطنى في عهد الرعامسة حتى أطفئوا سراج هذه الأسرة وقام رئيس كهنة آمون المسمى «حرحور» وأسسأسرة جديدة في «طيبة» وقام في نفس الوقت أمن اء آخرون وأسسوا ملكا لهم في مدن أخرى مثل (سمندس) الذي أقام مملكته في «نانس»

الأسرة الثانية والعشرون (٩٤٥ - ٧٤٥ ق . م .)

قام أحد الأمراء اللوبيين الذين طالت مدة إقامتهم فى البلاد واسمه « شيشنق » وتوج نفسه ملكا على البلاد حوالى (٩٤٥ ق . م .) وكذلك حكمت أسرته عدة إمارات مختلفة فى مصر .

وتلا هذا المهد الفتح الاثيوبي لمصر سنة ٧١٧ ق . م . وجاء بعده الفتح الآشوري عام ١٧٠ ق . م . وقد شعر المصريون بمرارة الاستعباد وحز في نفوسهم أن يساموا الحسف والهوان فهبوا يدافعون عن كيانهم ويذودون الأعداء عن بلادهم ، وكان «ابسهاتيك الأول» (٩٦٣ — ٥٧٥ ق . م .) فارس هذا الميدان ، فخلص البلاد من نير الذل والعار وأضني علمها نم الاستقلال وأشعرها بمجدها المؤثل فهبت نسمات إصلاحية عمت البلاد طولا وعرضا لإحياء العلوم والفنون القدعة كتلك التي تجاوبت في أوربا في عصر النهضة الأوربية الحديثة ، ولكن هذه النهضة المصرية لم تثبت على قوائمها وكانت كشهاب أضاء حينا ثم احترق فأخذت البلاد تهبط وتتحلل من جديد فكان ذلك إيذانا بفتح الفرس لها عام ٥٧٥ ق . م . وقد متعت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تمر سريعة في خاطر وقد متعت البلاد بفترات استقلال متفرقة كانت كالذكريات الحلوة تمر سريعة في خاطر «نقطانب» من عاصمة ملكه «سمنود» إلى بلاد النوبة أمام الفرس النزاة المظفرين . ولم ينعم هؤلاء بحكم البلاد طويلا إذ فاجأهم «الإسكندر الأكبر» وطردهم من مصر واستولى عليها عام ٢٣٢ ي

applying the same of the second secon

A Mark To the Research of the State of the S

Markey Theresian - seek and he had a seek and the seek an

and the first of the factories of the first of the state of the state

نظرة عامة في الأدب والكتابة المصرية (١) تطور الادب

اتصل الأوروبيون بالصريين في عهود صعفهم بعد أن ضرستهم الحروب وبعد أن خرجوا يلهثون من حياة كفاح طويلة مع أجانب غاصبين وقد ضرب المصريون الأقدمون نطاقا حول عاداتهم وموروث معتقداتهم لا يجتازونه ولا يسمحون لأحد أن يزحزحه ، وكأنهم طنوا بذلك أنهم سيحتفظون داعًا عكانتهم التي كانت لهم عند العالم . وليس معني ذلك أنهم كانوا جامدين ، يسير العالم ولا يسيرون ، بل إنهم مع تحفظهم كانوا سباقين متيقظين في وقت ظل كثير من الأم فيه يفط في نوم عميق ، وكانت روح المفامرة تحفزهم ، والإقدام بحلاً روسهم ، وتلك سياحاتهم وحروبهم وآثارهم الفنية الخالدة تشهد بتوثبهم ، بل إن أعمال التصوير والنحت عندهم تنطق بأن الحياة لديهم كانت داعة فرحة ناطقة جريئة كما كانت عند الاغريق الذين أتوا بعدهم بآلاني السنين .

ولم يعجب اليونانيين ما كان عليه المصريون من تحفظ موروث فنظروا إلى عاداتهم نظرة رهبة واحتقار لأنها لا تتفق مع دنيا الحضارة عندهم، ووضعوهم كما وضعهم الأوربيون جيما مع الصينيين الأقدمين في كفة واحدة . والواقع يخالف ما ذهبوا إليه كما قدمنا لأنهم نظروا إلى الحياة نظرة واسعة جريئة دعاهم إليها ذكاؤهم وتوقد عزيمهم فوجدنا عندهم حياة عقلية محترمة وفلسفة دينية عميقة وافتنانا في الأغاني والقصص وعناية بالكتابة والأدب .

وحكمنا على الأدب المصرى لا يصل طبعا إلى حد الجزم لأن مظانه أوراق البردى وبقاؤها سليمة كاملة ثلاثة آلاف من السنين أو أربعة نادر أو مستحيل فكل ما وصلنا منها جدادات من مجاميع عظيمة ، ولقد أمكننا بشيء من الدرس والموازنة أن نصل إلى حكم نعتقد أنه صحيح في جملته لأننا وجدنا الخواص التي يمتاز بها كل عصر أدبى وصلنا إليه نتفق وما نعرفه عن العصر التاريخي الذي سايره وظهر فيه .

، والذي نستطيع أن نقطع به أن المصريين كانوا مهتمين بتنمية لفتهم وصقلها لأنها غنية بالاستمارات والتشبيهات ، فهي من هذه الناحية لغة مترفة مثقفة ..

(٢) عصور الأدب المصرى القديم

عَكَنَنَا أَنْ نَقْسُمُ تَارِيخُ الأَدْبِ عَنْدُ المُصْرِيينِ القَدْمَاءُ إِلَى عَصْرِينَ كَبِيرِينَ : قديم، وحديث.

العصر القريم :

إن الظاهرة التي امتاز بها هذا العصر الأدبي شيوع الحسِّنات اللفظية فقد عني الكتاب بزخرفة الألفاظ وتنميقها على محو يقرب مما ساد اللغة العربية في العصر العباسي الثاني حينما انتشرت طريقة « ابن العميد » و « القاضي الفاضل » ، غير أن كتاب الفراعنة كانوا يعنون بناحية المعنى عنايتهم بترصيع الألفاظ ، فكتبوا بهذه الأساليب المزخرفة بحوثًا قيمة عميقة .

وليس من شك في أن كثيرا من أدب هذا العصر قد ضاع فلم نمثر فيه إلا على كتب للأمثال أو للتعالم المدرسية أو التأملات ، وأما غير ذلك من ألوان الأدب فلم نعثر على شيء منه أو عثرنا على قدر قليل تافه (١) ، ولا يمكننا أن نتصور خلو الأدب المصرى القديم من قصائد غزلية مثلا أو من أناشيد ملكية أو أن عناية المصريين القدامي بالأمثال والتعاليم المدرسية تفوق عنايتهم بالغزل والنشيد وإن كنا قد وجدنًا منهـا شيئًا لا بأس به . وكل ما هنالك أنهم اعتادوا أن يدفنوا مع تلاميذ المدارس كتبهم عند موتهم فحفظتها القبور لنا بجانب جثمها حتى وصل إليها الكاشفون المنقبون فعرفناها . أما كتب الأدب الأخرى التي كانت تحفظ مع الأحياء فقد أدركها العفاء فجهلنا أمرها.

ويبدو غريبا لنا أن نرى المصريين وقد عنوا كثيرا بدينهم وآخرتهم يجعلون للدين المرتبة الثانية من أدبهم . وقد يخفف من حدة هذه الغرابة أن العقيدة أمم موروث يأخذه الأبناء عن الآباء من غير بحث ولا اقتناع حتى إذا خلا المرء إلى نفسه وراض فكره سما به إلى تلك القوة الهائلة المجهولة التي لا يدرك كنهها ولا يعرف لها حدا (الله) فيقف فكره عند ذلك موقف الذي أعياه الجهد وأدركه البهر فانقطعت أنفاسه فلا يستطيع تصوير ما جاشت

به نفسه تصويراً أدبيا ممتازا .

ويظهر أنه في عهد الأسرة الخامِسة (سنة ٢٧٠٠ ق . م .) من العصر القديم قد أنشي ً كتاب واحد على الأقل من كتب الأمثال ، وقد بلغ الأدب غايته في هذه المرحلة على ما نعتقد

^{: (}١) وجد بعضه في العصور الوسطى وما بعدها

فى العصر المظلم الذى يفصل بين الدولة القديمة والوسطى وفى عهد الأسرة الثانية عشرة الشهورة (١٩٩٥ — ١٧٩٠ ق . م :) .

وقد ظلت كتابات هذا العصر تقرأ فى المدارس المصرية القديمة خسمائة سنة وحى على حالها من الزخرفة والعناية بالمحسنات اللفظية التى أغرم بها المصريون وقتها إغراما شديدا والتى بذل الأدباء فى سبيلها كل جهد ليصلوا بها إلى العذوبة والجمال .

العصر الحديث :

غير الأدب وجهته في هذا العصر فسار في طريق أخرى غير الطريق التي اعتادها قديما ، فقد كانت مادة الأدب إلى هذا الوقت اللغة الفنية العالية في كل ألوانه وقد تقترب من لغة المحادثة إذا تناولت وثائق حيوية أو صورت قصصا شعبية .

أما في العصر الحديث فقد احتجبت اللغة الفنية ولم يعد أحد من الشعب يفهمها أو يستسيغها ، حتى إنه في عهد الثورة الدينية العظيمة التي حدثت أيام «أمنحوت الرابع» من ملوك الأسرة الثامنة عشرة بدأ القوم يكتبون الشعر بلغة العامة ، وقد ألفت بهذه اللغة «أنشودة الشمس الجميلة» وهي تضم في طياتها منهاجا للإصلاح الديني . ولقد استقر نظام الكتابة بلغة العامة وكتب له البقاء . وفي عهد الأسر تين التاسعة عشرة والعشرين ظهر أدب قوى مكتوب بتلك اللغة الجديدة التي أسميناها (المصرية الجديدة) كما كتب بها جزء كبير عمناه في هذا الكتاب .

وقد بق للمدارس خطرها أيضا في عهد (المصرية الجديدة) ولكن أساليبها دبت فيها الحياة بقدر ما ذاق المصريون من حلاوة الحياة في هذا العصر ؛ إذ رأوا الدنيا بعين الرضا فتعشقوها وشغفوا بها .

والأدب الحديث خلو من الأفكار العميقة والبحوث الفلسفية. وقد يسوق الله إلينا كشفا جديدا يغير هذا الرأى فإن حال مصر في ذلك الوقت تدعو إلى نقيضه.

ولم تدم سيطرة (المصرية الجديدة) على الأدب طويلا، فإن الأدباء حنوا إلى العهود الأولى . فأحدوا يرصعون عباراتهم وينتقون لها أصفى الألفاظ والأساليب، وقد يزينونها بالألفاظ الأجنبية على سبيل التظرف أو إظهارا لتمكنهم من مادتهم، واستمر الأدباء في طريقتهم يهذبون اللغة ويفتنون فيها محو خمسة قرون، أخذ هذا النوع من الأدب بعدها في الانحطاط حتى كاد

أن يتلاشى . وكان على تلاميذ المدارس أن يتعلموه كأنه مادة غريبة عنهم حتى آل نجم الأدب إلى الغروب كما آل نجم مصر إلى السقوط .

استمرت الحال كذلك عدة قرون (وقد نستشى منها عصر الإغريق) إلى أن ظهر أدب

جديد هو الأدب الديموطيقي ولا دخل له في موضوع كتابناً.

ويلاحظ أن اللغة الأجنبية التي كان الأدباء يرينون كلامهم بها في العصر الأخير من الدولة الحديثة كانت مستمارة من لغة فلسطين غالبا لما كان بين البلدين من غلاقة متينة قوية ، وهذا يدعونا الى القول بأن (كنعان) قد تأثرت بمصر من ناحية الأدب كما تأثرت بها من ناحية الفن .

ولو وصل إلينا شيء من الأدب الفينيق لرأينا الطابع المصرى فيه واضحا أيضا من غير شك، وإننا لبرى الأدب العبراني – وان كان زمنه متأخرا عن الزمن الذي نتحدث فيه – يذكرنا بنوع من الكتابات المصرية، نرى ذلك واضحا في المزامير وأناشيد الإنشاد في الأدب الحكيم عند العبرانيين، وقد نرى تأثيرا كذلك غير مباشر للغة المصرية إذا دققنا البحث في أساليب العبرانيين وطرائق تعبيرهم غير ماذكر

وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فليس ببعيد إذن أن يكون الأوربيون أنفسهم قد تأثروا بالعقلية المصرية والتفكير المصرى فاستفادوا وأفادوا .

(m) الكتاب المتعلمون

كانت الطبقات المثقفة عماد الأدبين القديم والحديث ، وكان للسكانب فضل السبق على غيره من أصحاب المهن الأخرى ، بل إنك لتجد فجوة كبيرة تفصل بين المصرى المتعلم وغير المتعلم ، ومن يبرع في الكتابة ينل أسمى المراكز وإن لم تسم مواهبه الأخرى ، بل لم يكن للحاكم نفسه قيمة إلا بكتابه . ومن هنا تدرك السر في رغبة كبار الموظفين القدماء أن يصوروا أنفسهم في هيئة الكتاب ، لأن الكتابة في نظرهم سلم يرقى فيه المرء إلى أقوى المراكز وأعلاها ، والرجل الذي يستطيع الإبانة عما في ضميره بأسلوب جميل مهذب بجد الطريق أمامه مفتوحة لا كبر المناصب وأعلى الدرجات . ومن هنا شملت الكتاب موجة من الغطرسة والكبرياء وراحوا بدلون على غيرهم عركزهم الاجماعي ، ويظهر هذا واضحا جدا في أدبهم القديم الذي كونوه محيث كان ذلك التعالى ميزة له .

والكبر وإنكان فذاته مكروها إلاأن المثل العليا التي وضعتها طائفة الكتاب للموظف

الذى يعتد بنفسه ويرتفع بكرامته جعلتنا نتجاوز عن ناحية الصلف ونعترف لهم بأنهم جعلوا من واجب الموظف أن يكون عادلا ينتصر للمظلوم ويأخذ من الظالم، حاذقا يعرف كيف يتغلب على الصعاب ويفتح الطريق بين أعظم الصخور وأمنع العقاب.

وكانت آراء الكاتب تحترم في مجلس الشورى وكل قول له يجب أن يقدّر ويميز عن العامة .

بهذه الروح كان الموظفون يعملون كما نشتوا الشباب من طائفتهم على هذه المبادئ نفسها . وفي عهد الدولة الحديثة بقي الميل إلى البيروقراطية ومدارسها كماكان من قبل . وبالرغم من كل ما بدا من خلاف فان رسائل المعلمين لم تعظ بشيء غير ماوعظت به كتب الحكمة القديمة . وليس هناك فرق إلا أن تعالميهم كانت مرتدية ثوبا أكثر لباقة وحذقا وأن خلق الكبرياء الذي يشع من مراميهم كان أكثر تجسما وأبين وضوحاً .

(٤) المغنون والقصصيون

لا رتاب في أن الذين حملوا مشاعل الأدب المصرى كانوا من المتعليين الذين يحترفون الكتابة ، وليس معنى ذلك أنهم خلقوه خلقا ، أو أنهم الذين ابتدعوه في أرض الفراعنة ابتداعا ، وإنما ارتقوا به من حالته السادجة التي كان عليها إلى حالة أكثر افتنابا ؛ فإن الطبيعة التي أوحت إلى الحمام بالهديل وإلى العصفور بالشقشقة وإلى الهزار بالتغريد لابد دافعة بالإنسان إلى عاكاة هذه المخلوقات ، بل إن أساس المحادثة نفسها قائم على هذه المحاكاة ، لذلك لانشك مطلقا في وجود الغناء وهو فرع من الأدب قبل أن يهض بالأدب الكتاب في مصر القدعة ، غير أنه كان بسيطا لا تكلف فيه ولا تعقيد ولا ازدواج ، واعتبر ذلك عما تراه من الفلاح على الآن وقد رفع داليته أو أدار ساقيته ، ومن البحار وقد أطلق في النيل جاريته أو تسم ساريته ، تحد أن الطبيعة قد أوحت لهما عا يقولان فانطلقا برجم عان على تلك الصورة الصغيرة الأبناء عن الآباء بطريق الوراثة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب الأبناء عن الآباء بطريق الوراثة . وهي خير معوان على مداومة العمل الشاق وتذليل ماصعب منه ، ولأمم ما عميل الإبل وتنشط في رحلانها الطويلة إلى الحداء فتحث في السير وتسرع في المفاوز ، والفلاح والصانع في مصر القدعة كانا يستعينان على عملهما الشاق بغنائهما المناق بننائهما المفاوز ، والفلاح والصانع في مصر القدعة كانا يستعينان على عملهما الشاق بغنائهما المنائم على ذلك أن المثال المنائع عن لقد كان الفناء جزءا من العمل الذي يقوم به العامل ، دلنا على ذلك أن المثال

كان يضيف إلى تمثاله الذى صوره الأغنية التى تناسبه . وقد أوردنا أمثلة من هذه الأغانى في العصور المختلفة في مواضعها المناسبة . وكنا نظن (١) إلى عهد قريب جدا أن تلك الأغانى التى كان يرددها فاتنات الوصيفات في حضرة سادتهن لم تكن موجودة ، ولكنا عثرنا عليها في كشف جديد ممثلة معهن ، رأينا منظر غانيات شاديات ، وأخريات راقصات ، تلمح فيه تناسق الحركات مع إيقاع النغمات ، ولا يبعد أن تكون تلك الأغاني ساذجة بريئة كأختها التي كان برددها العمال .

ولا نشك في أن الفناء قد تأصلت جذوره في أرض الفراعنة ونبتت سيقانه حتى صار حرفة معترفا بها يزاولها الرجال والنساء ، فقد رأينا رجالا حرموا حاسة البصرونساء فاتنات قد اتخذوا من الفناء حرفة مربحة ، كما تحدثنا قصة (سياحة ونامون) في نهاية الدولة الحديثة عن مفنية مصرية عملت على نشر الحضارة المصرية في سوريا من ناحية الفناء .

وإذا كنا قد رأينا المنتين والمنتيات ممثلين في آثار الفراعنة فإننا لم نجد للقصصيين أثرا، وذلك لأن المناء من مظاهر الترف التي تلازم قصور الأغنياء، والقصص من السلع التي تعرض في الطرقات ويتلهف على سماعها العامة وصغار القوم كا نرى في أيامنا هذه، وحياة الطرقات وما إليها لم عثلها المصريون في مقابرهم، وإنما سجاوا ما كان من ألوان الحياة المحببة لدى السادة والأمراء.

وعندنا قصص للمامة والخاصة من كل عصور التاريخ المصرى إلاالدولة القديمة فلم يصلنا حتى الآن شيء منها وتدل مادتها ونغماتها على أنها من أصل قديم ، وإذا كانت قصص الروائيين الحديثة تتناول شخصيات تاريخية عظيمة مثل «عنترة العبسى» و «صلاح الدين » فان القصص القديمة كذلك لم تهمل أبطال التاريخ ، فلدينا قصة من العصر المسيحى في مصر تدور حول «قبيز» وأخرى من العصر الإغريق تتناول «نقطانب» وثالثة ممتمة حفظها لنا «هيرودوت» عن «رمبزنيتس» وفي الأوراق البردية الديموطيقية نقرأ قصة الملك «يبتوبستس» وحكاية رئيس الكهنة «خاموس» . وفي نهاية الدولة الحديثة نجد قصة الملك «تحتمس الثالث» وقصة ملك الهكسوس «أبوفيس» ومن أواخر عهد الهكسوس نطالع قصة الملك خوفو والسحرة» .

⁽١) عثر الأستاذ أحمد فحرى كبير مقتشى الوجه القبلى على مقبرة «خيروف» من عهد الأسرة الثامنة عصرة ومن مناظرها الفريدة ذلك المنظر الذي أشرنا اليه . انظر :

Annales Du Service des Antiquites De L'Egypte. T. XLII. P. 449 ff.

Uploaded By Samy Salah

ولا شك في أن هذه القصص قد وضعها وأذاعها قوم عرفوا ميول العامة وأذواقهم فاستهووهم بها ، وإذا كانت هذه القصص قد جاءت في بعض الأحيان على شكل أساطيردينية كأسطورة «إيريس» و «أوزير» و خرافة «هلاك الإنسانية» (والآلهة التي لم تستطع العودة ثانية إلى مصر) فإن ذلك لا يمنع من كونها عامية خلقت للعامة تغذية ليولهم وإشباعا لعواطفهم وأهوائهم . هذا وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بلون جديد من القصص كان يظن أنه من اختراع اليونان وأعنى بذلك القصص الحرافي الذي تدور حوادث أبطاله حول الآلهة دون البشر . إذ عثرنا أخيرا على قصة للمخاصمة بين «حور» و «ست» كان كل أبطالها من الآلهة ، وتعتبر هذه القصة تجديدا في الأدب المصرى القديم ، وسنوردها بعد .

(٥) أوزان الشعر المصرى

من المعلوم أن الشعر عتاز عا فيه من الصور الخيالية الجميلة وعما يقيده من الأوزان الخاصة به . وإذا نظرنا إلى الشعر المصرى من هاتين الناحيتين وجدنا أن الصور الخيالية كثيرة فيه ، ولكن أى وزن يقيده ؟ وهل له وزن واحد أو أوزان مختلفة كالشعر العربى ؟ وهل له قيود أخرى غير الأوزان كالقافية في الشعر العربى مثلا ؟ الواقع أننا تأبهون في بحار الشعر المصرى ، فكل ما كتب بلغة عالية في أسطر قصيرة ، متقاربة الطول ، يرجح أنه شعر يخضع لوزن من الأوزان ، فإذا تكررت المقطعات واتحدت في عدد سطورها ، وتناسبت معانبها كان ذلك شعراً مؤكدا لا نثراً وتكون القطعة عادة من ثلاثة أسطر أو أربعة كالأمثلة الآتية :

أنت تنزل في سفينة من خشب الصنوبر تحرك من المقسدم إلى المؤخر وتصل إلى قصرك الجميل الذي بنيته لنفسك

**

فك مفعم بالنبيد والجمة والخمة والخمير والخسير واللحم والفطير وتذبح الثيرات وتفتح أباريق النبيد

وأمامك الشدو الجيل

ورئيس معطريك يضمخك بعطر (كمى) وساقيك يحمل تيجان الأزهار ورئيس فلاحيك يقدم الدجاج وصيادك يقدم السمك

وليس تكرار المقطعات واتحاد عدد سطورها هوكل ما يقيد الشعر المصرى بل يلتزم أن تبتدئ المقطعات كلها بكلمات مشتركة تكرر في جمعيها ، فثلا في (جدال بين إنسان سئم الحياة وبين روحه) نجد أن المقطعات الثانية التي تتكون منها الأغنية الأولى تبتدئ كل واحدة منها مهذه العبارة:

« انظر إن اسمى ممقوت » كما أن مقطمات الأغنية الثانية تبتدى كل مقطعة بهذه الجلة : « لمن أتكلم اليوم ؟ »

وقد نجد القيد مزدوجا كما في قصيدة تحتمس الثالث إذ نجد أن الأسطر الأولى قد اتحدت في استهلالها كما نجد الأسطر الثالثة قد اتحدت أيضا في صدورها .

فالأبيات الأولى من هذه القصيدة تبتدى عا يأتى :

« إنى قد أتيت حتى أجعلك تدوس وصدر الأسطر الثالثة منها هذه العبارة :

« إنى أريهم جلالتك

أما السطران الثاني رالرابع فليسا مقيدين في بدايتهما

وقد نجد مقطعات شمرية مختلفة في الطول ومختلفة في عدد السطور متشابهة أو غير متشابهة في بدايتها ، فنسميها شعرا مطلقا من القيود ، ولا نخفي على القارىء حيرننا وترددنا بين اعتبار مثل هذا الكلام نثرا أو شعرا لجهلنا بالوزن الذي كان يلتزمه المصرى القديم عند تأليفه القصيد . والظاهى أن الشاعى المصرى ما كان يتقيد بوزن خاص بدليل أن مصريى العصر المسيحى (الأقباط) كانوا ينظمون شعرهم حرا خاليا من القيود الوزنية كا ترى :

رجل آخر مذهب إلى الخارج

عكث سنة ثم يعود إلى بيته ولكن أرشليت، قد ذهب إلى المدرسة وكم يوما حتى أرى وجهه

ولا بدأن المقطوعات الشعرية المصرية المركبة من أسطر كانت تشبه في توقيعها الرباعيات القبطية .

ولا شك أن تحلل الشاعر المصرى من قيود الوزن يجعله أكثر حرية في تفكيره وفي صياعته . فبدلا من أن يبدأ مقطوعته بقوله « أوزير يستيقظ بسلام » يستطيع أن يبدأها بقوله « الباقي المخلد ، رب المأكولات ، الذي يهب الحياة من يحب ، يستيقظ بسلام »

ومن مميزات الشعر المصرى التى انفرد بها أن يسوق إليك المعنى الواحد فى صورتين مختلفتين متلاحقتين ، مثال ذلك : « القاضى يستيقظ » ، « تحوت يجلس » ، ومثل : « وهم الذين يدخلون في هذا القبر » » « وهم الذين يدخلون في هذا القبر » » « وهم الذين يشاهدون ما فيه » .

فنى المثالين الأولين نجد أن الجملة الثانية مرادفة للأولى ولا فائدة منها ، وفى المثال الأخير نجد أن الجملة الثانية تفيد معنى جديدا ولكنه من لوازم معنى الجملة الأولى .

ويرجع إغرام المصريين بهده الطريقة إلى عنايتهم بالزخارف اللفظية في العهد القديم كما سبق بيانه وإلى إظهار الكتاب قدرتهم على اللعب بالأساليب والافتنان فيها واعتيادهم ذلك حتى صار أمما مقررا في كل أسلوب فني عال . ويظهر أن كتاب العهد القديم أخذوا هذا النوع الغريب من الأداء عن العبرانيين والبابليين الذين ألفوه وساد بينهم .

وتستطيع أن تدرك مبلغ غرابة هذه الطريقة إذا حولت قطعة ما من الشعر إلى الأسلوب المصرى. وخذ مثلا هذه القطعة وهي بداية الكتاب الخامس من « الأوديسا ».

« الآن طلع الفجر من محدعه من جانب «تيتونس» ليحمل النور إلى الخالدين والناس وكانت الآلهة تجتمع لجلسة ومن بينهم (زيوس) الذي يرعد من أعلى ، والذي تعلو قوته كل القوى .

فهذه القطعة تقرأ بالأساوب المصرى كما يأتى :

إن الفجر رفع نفسه من سرير (تيتونس) وشفق الصبح طلع من مكات راحته حتى يستطيع أن يضيء للخالدين

ويحضر النور لبنى الإنسان والآن كانت الآلهة ذاهبة إلى المجلس وجلس الخالدون ليتشاوروا وجلس فى وسطهم (زيوس) الراعد وجلس على عرشه ملك الآلهة رئيسا لهم ذلك الذى قد عظمت قوتك وفاقت قوتك

ولا شك أن هذا الترادف أو المزاوجة فى التعبير مما يذهب بإمتاع القطعة ويكد الذهن و عنعه متابعة المعانى وتسلسلها ببساطة وسهولة، ولكن لم يكن ذلك قالبا بجب صب الشعرفيه أو مقياسا يجب عرضه عليه ، بلكان مجرد حلية لفظية يلزم الشاعر باتباعها ما دام قد اختار لمانيه الأساليب العالية .

ولقد جرهم غرامهم بالترادف والازدواج إلى الترصد للممدوح قبل ذكر اسمه بسرد عبارات مختلفة تشير إليه ، وتدل عليه ، كا جاء فى أنشودة الصباح المترجمة بعد ، ويتنوع البيت الواحد بهذه الطريقة إلى ما لا نهاية له من الصور والأوضاع ، ويبدو هذا مملا وتقيلا على آذاننا ، ومن يدرى ، لو أنا وهبنا آذان الفراعنة الأقدمين ، وعرفنا كما عرفوا أسرار مسمياتهم التي اختاروها لكان هذا الشعر خفيفا على أسماعنا محببا إلى قلوبنا . وقد فشا هذا الأسلوب فى قصائد المديم خاصة وهى التي يمتاز بها الأدب المصرى فيسبق اسم الممدوح جمل للتعظيم مثل « المديم لك » أو « التعبد لك » تتبعها نعوت وأسماء وأسماء أفعال وجمل موصولة لتعريف بالمدوح وللتذكرة بجميل أفعاله ، وتحشد هذه النعوت حشداً كثيرا بلا ترتيب مما لا يجمل تفاضلا بينهما ، ومما لا يجمل لهذا الشعر معنى . ومن الظواهم الملوسة فى الشعر المصرى قداعى الممانى وتساوق الأفكار ، وإذا قرأت (تحذيرات نبي) وجدت هذه الظاهنة واضحة ، فهذا الشاعر الذي تفجر قلبه حزنا وأسى على بلاده ، أخذ يرسل الزفرات الواحدة بعد الأخرى شاكيا مما يشجيه ويحزنه ، ولكن لااتصال بين مايشكومنه على كثرته ، لظاهمة الاستطراد وتداعى المعانى التي تواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فكرة يعبر عنها تسوقه إلى فكرة وتداعى المعانى التي قواضع عليها هؤلاء الشعراء ، فكل فكرة يعبر عنها تسوقه إلى فكرة جديدة فيتناولها أيضا فتسلمه هذه بدورها إلى غيرها وهكذا ، وإليك مثلا مما قال .

« إن كل شيء مملوء بالحياة حتى الأطفال الصغار » وعند ذكر الأطفال يثب إلى ذهنه أنهم يقتلون ويلتى بهم على تلال الصحراء فيتناول هذا الموضوع ، ثم تذكره تلال الصحراء

بالموميات التي تنزع هناك من قبورها ويلقى بها عليها فيمالج ذلك أيضا بدون أن يكون لكل ماذكر علاقة أصلية بالموضوع الذي أنشأ فيه القصيدة أولا.

ومن الزخارف اللفظية التي أولعوا بها الجناس، وكان أسلوبا محببا اليهم، وقد وجدت في «متون الاهرام» صيغ دينية قديمة جدا لتقديم القرابين التزمفيها الجناس في كل اسم من أمهاء مواد الطعام، واستعمل الجناس كذلك بنظام في قصيدتين من أدب الدولة الحديثة قد دونتا فيما بعد، ولا نستطيع أن نبرز هذا الجناس باللغة العربية طبعا لاختلاف ظروف اللغتين.

ومن الحلى التى كان لها شأن كذلك فى تريين اللفظ وقتها بداية الكلمات بحروف واحدة ولكن لا يلتزم هذا الاتحاد الحرفى دائما ، ومثاله بيتان من الشمر يشيران إلى «أمنحوتب الثالث » : « حاربت عصاه بلاد النهرين ، وأخضع قوسه السود » .

ولقد عثرنا على شعر مصرى فى العصر اليونانى تشابهت فيه الحروف الأولى لكلماته مما يجملنا نعتقد أن تلك العادة وجدت قبل ذلك التاريخ عند أدباء المصريين وكانوا يميلون إلى اتباعها فى نقوش معابدهم بل إن رجال الدين كانوا يجدون لذة فى ذكر كلمات تتحد حروفها الأولى فى الجملة الواحدة ، وهناك رأى ينسب مثل هذا الأسلوب إلى الدولة الحديثة أيضا .

(٦) الكتابة والكتب

إن ذلك المخترع الذي اهتدى إليه المصريون فضمن للحياة العقلية النمو ونعني به الكتابة جدير بأن نجعل له نصيبا من عنايتنا وأن نتحدث ولو بشيء من الإجمال عن بدئه وتطوره . بدأت الكتابة المصرية على نظام الصور الذي انبعه غير المصريين ينقشها الإنسان ليذكر بها شيئا في ذهنه ، ولكنه من الصعب على غيره أن يهتدى إلى مايريد . لذلك كانت هذه الطريقة ناقصة وغير مضبوطة ولاتؤدى إلى الغرض من اختراع الكتابة وإليك مثلا .

اتفق شخصان على أن يبيع أحدها الآخر ثورا فى مدى ثلاثة أشهر مقابل خمس جرات من العسل فإنه يكفى لتسجيل هذه الصفقة أن يرسم « القمر والثور والنحلة والجرة وبعض شرط أفقية تدل على العدد» وبدهى أن الأجنبى عن هذين المتعاقدين لايستطيع أن يفهم صيغة ما تعاقدا عليه على وجه الدقة إذا عرضت عليه هذه العلامات . لذلك مست الحاجة إلى تلافى هذا العيب فبدأ كل قوم من ناحيتهم يفكرون فى إكال ما لمسوه من النقص حتى وصاوا

إلى أنواع من الكتابات والكلمات والمقاطع . وقد لازم المصريين وحدهم التوفيق فوصلوا إلى أعلى شكل للكتابة وهو الحروف الأبجدية .

والفكرة الأولى التي وصلت بهم إلى غايبهم في ذاتها سهلة ، فإن هناك من الكلمات الميصعب رسمه وتصويره كأسماء المعانى مثلا فيجب أن ينقش بدلها كلمات أخرى يمكن رسمها وتتفق معها فى النطق وإن كانت تختلف عنها فى المدلول ، وعلى القارىء أن يفهم المعنى القصود من سياق الكلام ، فثلا أردنا أن نعبر عن معنى عظيم (ور) وهذا يصعب علينا رسمه لأنه معنوى فلا علينا إذن إذا استعملنا بدله لفظ عصفور الجنة و (ور) لأنه يماثله فى النطق وإذا أردنا أن نعبر مثلا عن كلمة يصير (خبر) وتصويرها أيضا متعذر فلا بأس من أن نستبدل بها مثلا كلمة جعل (خبر) التي تماثلها فى النطق والمرجع فى فهم المعنى القصود منها إلى حذق القارىء.

والكلمة التي نستميرها يجب أن تحتوى على حروف الكلمة التي نستميرها لها بصرف النظر عن الحركات التي تحدد موقعها من الإعراب .

وكثير من العلامات التي تستعمل في معنى واحد انسعت معانيها على مر الأيام وأصبحت لا تختص عدلول واحد بل إنها صارت على مر الأيام أجزاء من كلات أخرى . فثلا عصفور الجنة لم يعد يستعمل كما في المثال الأول ليدل على (ور) (عظيم) فحسب، بل ليدل أيضا على الحرفين الساكنين (و،ر) إذا دخلا في تركيب السكلمات الأخرى مثل (حود)، (سور)، (وررس)، (ورريت). . . . الخ . ومن هنا اكتسبت الكتابة إشارات من حرفين ساكنين . وتقدم المصريون خطوة أخرى فاستعملوا كلمات قصيرة فيها حرف ساكن واحد، تدل بجملتها على هذا الحرف الساكن فثلا = ر = (فم) كانت تستعمل الدلالة على حرف الراء و = زت = (أفعى) كانت تستعمل للدلالة على حرف الراى وكانت نتيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهى وكانت نتيجة هذه الخطوة أن تكونت حروف أبجدية من أربعة وعشرين حرفا ساكنا وهى التي انتهت فيا بعد إلى أرض كنمان وأخذت منها الحروف الأبجدية الأوربية .

وبهذه الحروف الأبجدية كتبت كلمات قصيرة مفردة مثال ذلك = c = 1و = a = b . = a = b . = a = a = a . كما كتبت نهاية بعض الكلم مثل مد = خبر . ف = هو يصير كما أنها سهلت قراءة الإشارات التي تدل على كلمات . فثلا في عنى الضامة أو حج بمعنى فأس لو تركت هذه الإشارات كما هي ممسومة لاحتمل تفسيرها بكلمات أخرى لا تدل على الضامة ولا على الفأس ولكن بإضافة (ن) للأولى و (ر) للثانية وكتابتهما هكذا بيس المرابق هذا من ، مر » يتحدد معناها ويدلان على الضامة والفأس لاغير ، كما أن كثيرا من الكلمات كتب بالحروف الأبجدية الخالصة على حسب هجائها .

والخلاصة أن الحرف الواحد كان يدل على كلة أو يلحق بأخرى ، أو يضاف إلى إشارة ليحدد معناها أو يلتزم وظيفة أصلية فيكون جزءا من الكلمة .

وقد بقى نظم الكتابة خليطا بضم كلمات يراد بها معناها الأصلى أو معناها الاستعارى أو علامات أبجدية تدل على كلمات أو تحدد معاني كلمات .

وقد خطت الكتابة خطوة أخرى نحو النمو وأدخل عليها عنصر جديد ينحو بالكلمة إلى الهدف الراد منها وهو ما يسمى بالمخصص . فمثلا (نهت) أى جميز أضيف إليها شجرة فأصبحت تكتب هكذا من ﴿ ونفر ﴾ أى جميل أضيف إليها إضامة بردية لتدل على الشيء المعنوى فأصبحت تكتب هكذا على حَنْ أَ وكذلك غير ما تقدم من الكلمات .

والكتابة بعد هذه الخطوة أصبحت سهلة على القارىء المصرى القديم يكتبها ويقرؤها ويفهمها بيسروسهولة بدليل أنه وقف عندها ولم بحاول أن يطوح بالمخصص ويقتصر على الحروف الأبجدية وحدها بوضع نظام يوصل إلى هذه الغاية .

ولقد اعتدنا أن نقتني أثر الإغريق في تسمية الكتابة المصرية فنسمى بعضها «الإشارات المقدسة» (هيروغليفية) ونسمى بعضا آخر خاصا (الهيراطيق) وهوالذي نقلنا عنه معظم مافي هذا الكتّاب. وفي هذه التسمية بعض التجوز أو التساهل لأن الهيراطيقي ليس نوعا خاصا منفصلا عن قسيمه بل هو بمثابة خط الرقعة في اللغة العربية إن جعلنا الهيرغليفي بمنزلة خط النسخ، والفرق بين الاثنين كالفرق بين حروف المطبعة وخط اليد.

ومما ساعد على تقدم الأدب المصرى بوجه عام الأدوات التى كان يستعملها الكتاب في كتابتهم فلم يتأثروا البابليين في طبع إشاراتهم على اللوحات الطينية التى أنتجت الخط السمارى القبيح الشكل. بل إنهم كانوا يكتبون كما نكتب، وبعبارة أصح أصبحنا نكتب كما كانوا يكتبون ، فكان عندهم المداد الأسود الثابت اللون وكانوا يطحنون مادته على ألواح من الخشب وكانوا يأخذون أقلامهم من القصب يبرون أطرافها ويدببونها وفق رغبتهم ، وكان عندهم فوق ذلك ورق ناعم جميل صنعوه من لب سيقان البردى فتهيأ لهم بذلك ما لم يتهيأ لغيرهم من الأم فنمت كتابتهم وتوطدت أركانها . ويمكننا إذا رأينا الآن النسخ الخطية التي

تركوها أن نامح بين سطورها مهارة الكاتب وقدرته وأن ندرك من رسمها أن ناقشها كان متمكن اليد منشرح الصدر .

وكان من السهل عمل سحائف طويلة يصل طولها إلى بضع عشرات من الأمتار بضم سحائف صغيرة منفصلة بعضها إلى بعض وإلصاقها ، وهناك سحائف خطية جميلة من هذه النوع يبلغ طول الواحدة منها نحو أربعين مترا .

وكانت الكتابة عادة على وجه واحد من البردى وهو الوجه الذى تكون الألياف فيه أفقية حتى يأخذ القلم سبيله بلا مقاومة . وهذه الطريقة تستدعى الإسراف في الورق ولم يكن في مقدور كل كاتب مصرى أن يلجأ اليها ، ولدينا أمثلة كثيرة للكتابة على وجهى الصفحات اقتصادا في الورق .

والشخص الذى ندين له بأمتع مثال لدينا من هذا النوع هو صاحب (ورقة هميس) رقم ٥٠٠ إذ حصل على أوراق مكتوبة من البردى وغسل ماعليها من المداد وكتب على أحد وجهيها ثلاث مجاميع من أغانى الحب وأنشودة الشراب القديمة ، وجاء بعده كاتب آخر وكتب على الوجه الثانى من الورقة قصتين .

وقد استعمل كاتب ورقتى (ليغينجراد) طريقة مغايرة للسابقة ، إذ كان يشتغل كاتب حسابات فأخذ و ثائق من مصلحته وألصق بعضها ببعض ونسخ على الوجه الأبيض هاتين الورقتين محتفظا علكية ماكتب له ولأخ عزير موثوق به ، وقد حفظت لنا هاتان الورقتان تعاليم للملك « ميركارع » ونبوءة « نفررهو » .

والكاتب الذي يعجزه الحصول على ورق البردي كان يجد ضالته في قطع الخزف فتحل مع رخص ثمنها محل البردي ، وقد نطلق اسم الخزف على كسر من آنية الفخار أو على قطع من الحجر الجيري الناعم ، وكثيرا مانشاهد هذه الآثار المكتوبة ملقاة على الأرض في أي مكان في مصر . وكثير منها مماكان يستعمله تلاميذ المدارس المصرية القديمة لكتابة عاريبهم وقد نقلنا عنها كثيرا مما في هذا الكتاب .

(V) فهمنا للمتون المصرية

إذا قرأنا ترجمتين إحداها قدعة والأخرى حديثة لتن صعب من المتون المصرية هالنا ما نجده بين الترجمتين من فرق كبير ، ولا يرجع كل السبب فى ذلك إلى تقدم علم الآثار فى الزمن الحديث ، بل هناك عامل أساسى سبق أن تحدثنا عنه ، وهو نقص نظام الكتابة عند

المصريين القدماء ، فالألفاظ المصرية لم تضبط بحركات تجعل القارئين والمترجمين في مأمن من الحطأ فأصبحت الكلمة المصرية عكن نطقها بأشكال مختلفة تعطيها معانى متباينة . مثال ذلك: (سزم) فأنها تحتمل مدى من المعانى الآتية : سماع ، يسمع ، سمع ، سامع ، مسموع الى غير ذلك ، وليس لدينا طريقة لتحقيق المعنى المقصود بالضبط إلا سياق الكلام ، وقد يضطر المترجم الأمين من علماء الآثار إلى ترك بعض الجمل من غير ترجمة أو يترجمها ويعترف بأن هناك من التراجم ماعكن أن يخالفها ويصح اتباعه ، وذلك إذا كان المتن يضم غير المألوف من الأساليب وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات وغير العادى من الأفكار . أما إذا كان المتن بسيطا فإننا نجد من السياق ومن الاستعمالات الكثيرة التي من بنا وعرفت لدينا خير معوان يصل بنا إلى ما يهدف إليه المتن من الأفكار . وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يعترضنا من صعاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يعترضنا من صعاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصرى وجهله بعمله عقبة كأداء . وأغلاط الكتاب المصريين كثيرة وشائعة وإن

وليس قصور نظام الكتابة هو كل ما يعترضنا من صعاب عند ترجمها ، بل إن استخفاف الكاتب المصري وجهله بعمله عقبة كأداء . وأغلاط الكتاب المصريين كثيرة وشائعة وإن لم تصل إلى درجة الخطورة ، ويكنى الكاتب أن يترك أو يضيف (مخصصا) خطأ إلى كلمة فينقلب معناها ويبعد عما يريد الكاتب الإبانة عنه ، على أن للجريين القدماء كانوا أقل احتفالا منا بأمثال هذه الأغلاط وكانوا يصححون أخطاءها أثناء القراءة على ما نعتقد ، فليس من المقول أن يصطفى إنسان كتابا وينقله لإغرامه به ثم يغض النظر عن أخطائه الكثيرة إلا إذا كان معتمدا على تداركها عند القراءة .

ويظهر أن تلاميذ المدارس المصرية في عهد الدولة الحديثة كانوا أحيانا يؤدون واجباتهم برمين بها ، فهم ينقلون ما يكلفون نقله من المتون في سرعة وعدم اكتراث على أوراق البردى وقطع الخزف ، ولذلك فشا الخطأ في هذا العهد حتى لم تخل أسلس المتون وأسهلها عبارة منه . ولانشك في أن جزءا كبيرا من متن موقعة قادش كان مصيره الغموض لو لم يسق الله إلينا كثيرا من النقوش التي ساعدتنا على فهمه و تصحيح أخطائه ، وما كانت نسخة «بنتاور» لتغنينا عن ذلك فتيلا.

على أن بعض التلاميذ كانوا لا يتورعون إذا صدموا بنقل كتاب يصعب عليهم فهمه لالتواء أساليبه اللغوية القديمة عن أن يغيروا فيه ماشاءوا ولوأدى ذلك إلى ضياع المعنى . ومما يؤسف له أن يقع كتاب قيم مثل تعاليم «دواوف» (١) فريسة في أيدى تلاميذ مدارس الأسرة التاسعة عشرة في حرفوا الكلم عن موضعه ، وأن يجىء إخوانهم تلاميذ مدارس الأسرة الثانية والعشرين بعد بضعة قرون فيسيئوا من ناحيتهم نقل كتابات الأدب المصرى الحديث ، ولكنا نغفر لهم بعض ما أساءوا لأنهم حفظوا لنا هذا التراث من الضياع .

⁽۱) عرفت هذه التماليم بهذا الاسم إلى عهد قريب غير أن الأستاذ « جاردنر » أثبت أن كاتبها اسمه « خيتي » كما سنرى ذلك في موضعه .

القصص المصرى

لم تصل إلينا الحياة العقلية في مصر سلسلة متصلة الحلقات حتى نتبعها من أولها إلى آخرها ، ونسلط عليها أشعة البحث والدرس ، ونخرج منها بننيجة نقطع بها ونؤمن بصحبها . ولكنها وصلت إلينا وبها حلقات مفقودة ، فلانستطيع إلا درس ما وصلنا وبناء أحكامنا عليه . والمتتبع لتاريخ القصة في الأدب المصرى لا يرى أمامه أى مثال للقصة في الدولة القدعة ولا ما سبقها من العهود ، وإن كانت ظواهم الأحوال وإشارات «متون الأهرام » تدلنا على أنه كانت هناك أساطير وأقاصيص عن الآلهة يرجع عهدها إلى ما قبل التاريخ . ومن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها يوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا نجده ، إن يدرى ! فلمل الأرض تبوح بسرها يوما ما وينشق جوفها عما نلتمسه الآن فلا نجده ، إن

والقصص التي وصلت إلينا من عهد الدولة الوسطى قصص ناصحة تدل على أن هذا الفن بلغ في عهد هذه الدولة ذروته ، وإن كان قد أخذ في الهبوط بعد ذلك ، كما أن سائر ألوان الأدب التي تنسب إلى هذه الدولة كاملة النمو أيضا ، وليس من الطبيعي أن يولد الشيء ناميا كاملا ، بل من الطبيعي أن يولد طفلا ثم يصعد في معارج النمو حتى يستوى خلقه وتكمل بهجته في ربيع شبابه ، فأدب الدولة الوسطى جاءنا كالشعرالعربي الجاهلي محكم النسج راقي المعنى تام النمو ، فلا بد أنه بدأ مثله محاولات ناقصة أخنت ترقى وتم على من الزمان . وإذا حمننا أن عهد الدولة القدعة بين الأسرة الرابعة والسادسة عهد ازدهار في العلم والفن من رياضة وطب وعمارة و نحت وتلوين ما ترددنا في أن نقطع بأنه كان للأدب أيضا في عهد الدولة القدعة شأن ، لأنه فن ولما بين الفنون من تجاوب وصلة من جمهما نضج العقل والذوق . ومما يقوى صحة هذه النتيجة أن المصريين أنفسهم في عهد الدولة الوسطى كانوا ينسبون ما اشتهر من حكمهم وأمثالهم إلى حكاء الأسرة الخامسة .

ولا مراء فى أن الأدب التعليمى الذى وصل إلى ذروته عقب انقضاء عهد الدولة القدعة قد أثر تأثيراً عظيا فى خلق القصة القصيرة . وترى علامة ذلك فى القصص الثلاث الأولى التى سندرسها فى هذا الفصل ، وهى : قصة « الغريق » وقد حكيت بطريقة سهلة ولغة عذبة ، وقصة « سنوهيت » وقد خلق الكاتب لحوادثها جوا وقعت فيه ونقل القارىء إليه ، ولغتها عالية دخلت فيها بعض الصناعة اللفظية ، وقصة « الفلاح الفصيح » وهى فى مجموعها قطعة

من الأدب الراقى المتكلف فى كثير من نواحيه ، وتشبه فى صناعتها مقامات الحريرى ، وقد ابتدأها كاتبها بوصف البيئة التى وقعت فيها .

وبعد عهد الدولة الوسطى برى ركودا فى فن القصة وربما ننقض هذا الرأى في المستقبل إذا جاد جوف الأرض بما يثبت عكسه ، ولكنه لم يت جملة ، وأنه ظهر فى عهد الدولة الحديثة سلسلة من القصص بعضها تاريخى وبعضها خرافى محض ، ولكنها بسيطة فى موضوعها ، ويظهر أنها كانت تعد لتلتى فى قصور الملوك للقسرية عنهم فى أوقات الفراغ ، وربحا كان الغرض منها مجرد الدعاية كما ترى فى قصة « الملك خوفو والسحرة » ، أو لإظهار الحق فى ثوب المنتصر على الباطل بسرد أعمال عظيمة خارقة للعادة قام بها الآلهة وتنتهى مهذه النتيجة . وقد كتبت كلها باللغة المصرية الحديثة أو لغة العامة وكانت اللغة المستعملة وقتئذ .

ولا ريد أن نتعجل الحكم على هده القصص الآن ، بل سنتناول الكلام على كل واحدة منها ، وطريقتنا في ذلك هي أن تورد ملخص القصة بلغة سهلة ، ثم نتناولها بالنقد والتحليل ، وفي النهاية تورد المن المصرى الأصلى كاهو مترجم ترجمة دقيقة حسب التعابير المصرية الأصلية . وغرضنا من ذلك أن يقف القارىء الحديث على الأساليب المصرية القديمة بدون إدخال أمة عسنات لفظية عليها أو تعابير عربية تقابل التعابير المصرية . وهذه الطريقة هي التي سار على مهجها كل علماء الآثار عند نقل أي متن من اللغة المصرية إلى لغة أوربية . ولا غرامة فان نفس هذه الطريقة هي التي اتبعت في ترجمة التوراة .

قصة سنوهبت

أُلِّفت هذه القصة الطريفة في أوائل الأسرة الثانية عشرة حوالي سنة ٢٠٠٠ ق . م ، وقد ذاع صيتها ولقيت رواجا عظيما . وظلت تنسخ وتقرأ نحو ٥٠٠ سنة في المدارس المصرية .

ملخص الفعة :

روى «سنوهيت» هذه القصة بصيغة المتحدث عن نفسه ، وملخصها : أنه كان عائدا من غرو ضد اللوبيين بقيادة ولى المهد « سنوسرت الأول » ، فحدث في تلك الأثناء أن مات الملك « أمنمحات » الأول و نعاه الناعى إلى « سنوسرت » فترك الجيش وخف مسرعا إلى العاصمة ليطمئن إلى عرشه الذي آل إليه ؛ ولكن أمم الوفاة كان قد ذاع بين الأمراء المرافقين للحملة ، وسمع به «سنوهيت» خلسة ، فما كان منه إلا أن فر هاربا إلى سوريا لأسباب غامضة

لم يستطع هو أن يجد لها تعليلا مقبولا ، وقد أحسن استقباله هناك أحد رؤساء القبائل وزوجه فأصبح رب أسرة ، وصارع أحد رؤساء العشائر السورية المعادية فصرعه وجد له ، وبعد فترة طويلة عاوده الحنين إلى وطنه وتاقت نفسه للرجوع إلى مصر ليكون فى خدمة مولاه الملك الذى ظل مخلصا له طول حياته ، وليلتى ربه ويدفن فى البلد الذى ولدفيه وترعرع ، ولما سمع الملك بآلامه وأحلامه عفا عنه وأعاده إلى منصبه فى الحكومة وسمح له أن يعود إلى وطنه معززا مكرما ليقضى ما بتى له من أيام تحت سمائه .

دراسة القصة :

يرى الأستاذ « جاردنر » الذي ترجم هذه القصة وعنى بدرسها أنها تعد من روائع القطع التي تدل على المهارة الأدبية ورقة التعبير عن الأحاسيس الانسانية :

ونرى أن هذه القصة قطعة من الأدب الكلاسيكي لأنها تجاو لنا مرحلة من تاريخ الأدب العالمي ، ولأنها تفصح لنا عن الحلق المصرى القديم وتبديه لنا في مظهر يجمع بين السذاجة والمكر ونفاذ البصيرة والشعور بالعظمة والبراعة في النكتة . ولا شك أن علماء الآثار المصرية القديمة الذين اتسعت آفاقهم العلمية يجدون متاعا ولذة في التقلبات التي مرت «بسنوهيت» في مغامراته ؛ كما أنهم يعجبون بمراحل القصة المختلفة من وصف للملك المسن ، وتصور لهرب «سنوهيت» ، والتعبير عن مخاوفه من الصحراء ، وإطراء كرم قبائل البدو ، ومديح «سنوسرت» الأول بلغة شعرية جميلة ، وإلباس المبارزة التي تمت بينه وبين الرجل السورى القوى ثوبا تلمح فيمه جو التوراة ، وإظهار حنين «سنوهيت» إلى وطنه المحبوب مصر في صورة صادقة للخلق المصرى الذي يعتز دائما بوطنه ويملأ الحنين إليه فراغ قلبه ، ويأتى بعد ذلك كتاب العفو من الفرعون يمثل أسلوب الملوك الأرستقراطي ، كما يمثل عطف ويأتى بعد ذلك كتاب العفو من الفرعون عن تثبت توبته ويسبق صالح عمله ، وإنعامهم عليه عا يعلى قدرة ويثلج صدره ، كايبدو ذلك من التأكيد الوارد بكتاب الفرعون عن موضوع شعائر الدفن التي كانت تشغل كل مصرى أثناء حياته . أمارد «سنوهيت» على هذا الكتاب فكان جامعا لمظاهر الفرع العظيم من الملك القوى ، ومشاهد الملق المصطنع المتكلف الذي يضعه بين يدى الملك ليستل بذلك سخيمته ويضمن به رضاد .

ومن الصور الحية الناطقة في القصة تلك التي رسمها «سنوهيت» بألفاظ يصف استقباله في بلاط الملك حتى كأنك حاضر بجسمك في قصر الفرعون منذ أربعة آلاف عام تشاهد

لا سنوهيت » وقد قيد الفزع حركاته ، فهو يلتى بنفسه عند قدى الفرعون طالبا الغفران ، كما تماس قلب الفرعون وهو يضنى عطفه على مولاه المغبر الملابس ويقدمه للملكة ، وتكاد تسمع صوت الملكة وهى تصيح صيحة الدهشة والغرابة مما ترى ؛ وكأنى بك بعد ذلك تتبع أقدام الأميرات الصغيرات في رقصهن وتؤخذ بروعة شدوهن ، وتشاركهن عواطفهن عندما يطلبن المفو عن هذا الحارب الفريب .

أما ختام القصة فوصف مألوف لعهد الشيخوخة الذي قضاه صاحبه في نعيم مقيم ومقام كريم ، وهو يشعرنا بالجانب المادي الذي عيل إليه المصرى ميلا شديدا ، والذي كان شعار الحضارة المصرية القدعة .

وبعد فإذا كنا ننادى الآن بوجوب عصير القصة في الأدب العربي فإن المصريين القدماء قد سبقونا إلى عصيرها عثل قصة « سنوهيت » الذي كان دافعه الأكبر في الرجوع إلى مصر و ترك ما كان فيه من عز وسيطرة ، أن يدفن في بلاده كعادة المصريين ؛ ومما تراه في جانبها أنها درس نفسي عظيم ، ومما نأخذه عليها ظهور الصناعة في الصياغة والأسلوب ؛ وإن كان ذلك بدلنا على أن الأدب المصرى قد تخطى دوره الإنشائي الأول ، فإنه من ناحية أخرى نذير بالتكلف الذي يؤدى إلى انحطاط الأسلوب ، هذا وليست نقطة الجاذبية عند القارىء للصرى القديم في وقائع القصة التي تمكننا تلخيصها في بعض جمل ، بل في تعبيراتها الجذابة التي تستهوى لبه وتجعله يمكف على قراءتها بلذة وشغف .

المصادر:

(١) أحدث ما كتب عن هذه القصة دراسة الأستاذ « جاردنر »

A. H. Gardiner, Notes on the Story of Sinuhe, Paris 1915 . وفي هذا المؤلف يجد القارىء كل المراجع التي يحتاج إليها في درس هذه القصة

(٢) تكلم الأستاذ « بيت » عن هذه القصة في كتابه :

A Conparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 33 ff

(٣) كتب عنها وترجمها الأستاذ «أرمن » في كتابه الأدب المصرى القديم.

Erman: Die Liltratur Der Aegypter. (translated) by Blackman. The Liteuature of The Ancient Egyptians P. 14 ff.

(٤) انظر ملاحظات عن الترجمة في مجلة الآثار المصرية :

Iournal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 35 ff
Popular Stories of Ancient Egypt. London 1915 : انظر ماسبرو (٥) انظر ماسبرو

- 48 -

وفي هذا الكتاب يجد القارىء بحثا مستفيضا عن المصادر والنسخ التي عثر عليها مستعملة في عهد الدولة الحديثة .

(٦) انظر كذلك كتاب ماكس بيبر عن الأدب المصرى القديم:

Die Agyptische Literatur Von Dr Max Pieper P. 38 ff

منى القصة :

الأمير الوراثى ، والباشا ، ومدير ضياع الملك فى بلاد الأسيويين ، والسمير الوحيد للملك ، والحبب إليه القاب « سنوهيت » ، الخادم « سنوهيت » يقول : كنت خادما يتبع سيده ، وخادم نساء الملك يخدم الأميرة ، صاحبة الثناء العظيم ، زوجة « سنوسرت » الملكية فى بلدة الهرم المساة « خنم – أسوت » والابنة الملكية « لأمنمحات » فى بلد الأهرام «كانفرو » المساة « نفرو » المحترمة .

واتفق أنه في السنة الثلاثين ، في اليوم التاسع من الشهر الثالث من فصل الفيضان دخل الإله أفقه (١) (مات) .

فطار الملك «أمنمحات» إلى السماء واتحد مع قرص الشمس وامترج جسم الإله بجسم خالقه (۲) وعندئذ صمت القصر وامتلأت القلوب حزمًا ، وأغلق البابان العظيمان (۳) ، وجلس رجال القصر ورءوسهم على ركبهم ، وحزن القوم .

وكان قد أرسل جلالته جيشا إلى أرض «التمحو» (٢) وكان بكر أولاده «سنوسرت» الطيب ضابطا فيه ، وقد كان في هذه الأثناء عائدا بعد أن استولى على أسرى من «التحنو» (٥) وكل أنواع الماشية التي يخطئها العد.

⁽١) ما ترجمته — حسب الاستعال — « بالأفق » كان فى الحالة الأولى مسكن إله الشمس فى السماء ، ثم استعمل للأمكنة التي تشرق منها الشمس وتغرب فيها ، ولما كان الملك هو ممثل اله الشمس فان قصره وقبره كان كل منهما يسمى « الأفق » والقصود هنا هو القبر .

⁽٢) يسبح إلى السماء ويصير ثانية جزءا من الشمس التي خرج منها .

⁽٣) عند مدخل القصر .

⁽٤) قوم من اللوپيين في غربي الدلتا كانوا ينهبونها بانتظام .

⁽ه) قوم آخرون من اللوپيين .

وأرسل أمناء القصر إلى حدود غرب (الدلتا) ليخبروا ابن الملك بالحادث الذي وقع في البلاط. وقد قابله الرسل في الطريق ولحقوا به عند الغروب، فلم يتأخر طرفة عين ، إذ طار الصقر (۱) مع خادمه، ولم يعلم بذلك الجيش. ورغم ذلك فقد أرسلت رسالة (۲) إلى أولاد الملك الذين كانوا معه في الجيش وطلب واحد منهم. وتأمل! لقد وقفت وسمعت صوته حيما تكلم (۲) إذ كنت عن كثب.

وعندئذ كانقلبي يتحرق ، وخارت دراعاي، واستولت الرعدة على جميع أعضائي (١)، فقفرت باحثا عن مكان أختىء فيه ، فوضعت نفسي بين أبكتين لأفسح الطريق للمسافر فيها (٥).

ثم سرت نحو الجنوب، ولم يكن غرض الوصول إلى مقر اللك، لأنى فكرت أن الشجار قد يقوم هناك، ولم يكن يهمنى أن أعيش بعده. وعبرت ماء «موتى» (١) القريب من «الجميزة» (١) ووصلت إلى جزيرة «سنفرو» (١)، ومكثت هناك في الحقول المكشوفة، ثم أخذت في السير مبكراً، وعند ماطلع النهار، وقابلت رجلا اعترضني في طريق، وقد أظهر الرعب منى وخاف. ولما جاء وقت العشاء كنت قد اقتربت من بلدة «جو» (١) فيبرت في معبر (١) بدون سكان وبمساعدة نسيم ريح الغرب، ومررت إلى الشرق من المحجر الذي في إقليم «سيدة الجبل وبمساعدة نسيم ريم الغرب، ومررت إلى الشرق من المحجر الذي في إقليم «سيدة الجبل الأحمر» (٩). ثم أسلمت الطريق إلى قدى متجها نحو الشمال ووصلت «جدار الأمير» (١٠) الذي كان قد أقيم لصد الأسيويين والقضاء على سكان الصحراء، وقد أخبأت نفسي في خميلة خوفا من أن يراني الحارس الذي كان رابضاً فوق الجدار ليل نهار.

⁽١) الملك الجديد « سنوسرت الأول » .

⁽٢) أى من حزب آخر إذ كانت هناك مؤامرة لوضع ملك آخر يناهض « سنوسرت » وقد مر « سنوهيت » على هذه المسألة دون أن يذكرها بوضوح .

⁽٣) من المحتمل: أنه الأمير الذي « طلب »

⁽٤) ربما كان الشيء الذي أزعج « سنوهيت » هو الخوف من الحرب الداخلية ، ومع ذلك لا بد أنه كان لديه أسباب أخرى جعلته يخاف ، وقد أخفاها فيما بعد بأعذار .

⁽٥) أى لأكون بعيدًا عن الطريق المطروق .

⁽٦) أمكنة غير معروفة .

 ⁽٧) مكان غير معروف . لعله في منطقة القاهرة . ومعناه « بلد الثور » .

 ⁽A) يقصد هذا سفينة عريضة كالتي كانت تستخدم في نقل الحجر ، وقد وجدها راسية على طول الهاطئ،

⁽٩) جبل شرق الفاهرة يوجد فيه الحجر الرملى الأحر الذي كان المصريون مغرمين بعمل تماثيلهم منه ، وهو لايزال يسمى إلى الآن الجبل الأحمر : وهذه المحاجر لاتزال مستعملة والآلهة التي تعبد هناك تسمى سيدة الجبل الأحمر .

⁽١٠) اسم استحكام يذكر كثيرا والغرض منه صد البدو .

وقد استأنفت السير ليلا ، ولما طلع فجر الهار وصلت إلى « بنن » ووقفت عند جزيرة «فقور» (١) . وهنا أنحى على حتى سقطت من الظمأ ، وكنت صاديا وحنجرتى تحترق ، وقلت : «هذا هو طعم الموت» . ولكنى رفعت قلى وجمت أعضائى لأنى سمعت صوت ثغاء الماشية وخوارها ، ورأيت بدوا . وقد عرفنى الشيخ (٢) الذي كان بينهم ، وقد كان فيامضى في مصر ، فقدم إلى ماء ، كاكان يعطيني لبناً ، وذهبت معه إلى قبيلته ، وقد عاملوني بشفقة .

ثم أسلمتنى أرض إلى أرض^(٣) ثم استأنفت السير إلى «جبيل» وتابعت السير إلى «قدى» وقضيت هناك نصف عام . ثم أخذنى «ننشى» بن «آمو أمير «رتنو العليا »^(١) وقال لى : « إن حالك سى سيكون حسنا ، لأنك تسمع هنا كلام مصر» ، وقال لى هذا لأنه عرف صفاتى وسمع بحكمتى ، وقد شهد لى المصريون الذين كانوا معه هناك .

وقال لى : «لماذا أتيت إلى هنا ؟ هل حدث شيء في مقر الملك؟» فقلت له : «إن الملك (سحتب أبرع) () قد ذهب إلى الأفق ولا يعرف أحد ماذا تم في هذا الأمر» ؟ وقلت أنيا متعاميا : «إنى أتيت من حملة أرض «التمحو» وقد أخبرت الخبر فارتمدت فرائصي ولم يعد قلبي يستقر في جسمي ، وقد أقصاني على طريق القفار ، مع أنه لم يم على أحد ، ولم يبصق في وجهى إنسان ، ولم أسمع كلة قذف ، ولم يسمع اسمى في فم المنادي (٢) . ولا أعرف ماذا أتى بي إلى هذه الأرض ، فكا أنه القضاء والقدر (٧) » . وعندئذ قال لى : «وكيف بكون حال بي إلى هذه الأرض ، ذلك الإله المحسن ، الذي كان مهابا في كل الأراضي مثل «سخمت» (٨) في عام وباء ؟ » ولكني قلت له مجيبا إياه : « في الحق أن ابنه قد دخل القصر وأخذ إرث أبيه ، وهو الإله المنقطع القرين الذي لا يفوقه أحد ، وأنه رب الحزم المتفوق في النصيحة ، والحازم في إعطاء الأوام، ، والرواح (٩) والفدو تحت إرادته ، وهو الذي أخضع الأراضي

⁽١) اسم البحيرات التي على برزخ السويس.

⁽٢) حينتذ كان سنوهيت شخصية عالية يعرفها كل واحد في مصر .

⁽٣) أى انتقلت من بلد إلى بلد . ونلاحظ أن الشاعر لم يتعب القارى، بذكر البلاد التي مم بها « سنوهيت » والتي لم يكن هو نفسه يعرفها طبعا . رقد ذكر « جبيل » الميناء للعروف عند سفح جبل لبنان والذي كان مجلب المصربون منه الحشب ، كذلك ذكر « قدى » التي يحتمل أن نكون واقعة في الشرق من « جبيل » .

⁽٤) عيى ما نسميه الآن فلسطين .

⁽٥) اللقب الرسمي للملك المتوفى أى « امنمجات ، الأول .

⁽٦) يؤكد بذلك أنه لم توجه إليه تهمة .

⁽٧) أى أن قوة خارقة للعادة تدخلت .

⁽٨) الإلهة المرعبة التي لها رأس أسد، وتعتبر إلهة الحرب والقوة .

⁽٩) من مصر إلى الحرب.

الأجنبية ، في حين كان والده جالسًا في القصر ليتلقي أن ما قد أمر به قد نفذ .

«وأنه القوى الذي يحرز (النصر) بساعده القوى ، البطل الذي لا نظير له عندما يشاهد منقضًا على العدو ، أومقتربا من حومة الوغى ، وهو الذي يثني القرون(١) ، ويضعف الأيدى ، وأعداؤه لا عكنهم تنظيم صفوفهم .

وإنه لمنتقم ، محطِّم للجباه ، ولا أحد يجسر على الوقوف بجواره .

وهو الواسع الحطى المهلك للهارب ، ولا نهاية لمن يولى ظهره له . (أى أن الهارب لا يصل إلى غايته سالما) .

شجاع القلب عند مايري الجموع ، ولا يسمح لقلبه بأية راحة .

الجسور عند ماينقض على الشرقيين ، وسروره أن يأسر « الربدتو » (العدو (؟)).

وهو يقبض على درعه ، ويدوس تحت القــدم (العدو) ، ولا يميد ضربته ليقتل (أى لايضرب إلا ضربة واحدة قاتلة).

وليس هناك من حوَّل سهمه (عن هدفه) ، وليس هناك من حنى قوسه (لصلابته) . و «شعب الأقواسَ» يهرب أمامه كما يهرب أمام قوة «الآلهة العظيمة» . (٢)

وهو يحارب بدون نهاية ، وهو لايبق ولا بذر .

وهو رب الرشاقة ، غني في عذوبة ، وبالحبة قد تغلُّب (على قلوب الناس)

ومدينته تحبه أكثر من نفسها ، وهي تبتهج به أكثر من إلَّهها . والرجال والنساء عرون أمام قصره (٢٣) فرحين به .

وهو ملك قد فتح وهو لا يزال في البيضة (أي طفلا)، وقد كانت وجهت أن يكون ملكا منذ ولادته.

وهو الذي يكثر عدد من ولدوا معه (١) ، وهو نسيج وحده ، ومنحة من الله . وإن تلك الأرض التي يحكمها تبتهج به ، فهو الذي عد الحدود .

وسيفتح الأراضي الجنوبية ، ولكنه إلى الآن لم يلتفت إلى الأراضي الشمالية ومع ذلك فقد خلق ليضرب (على أيدى) البدو ، ويحطم سكان الرمال .

 ⁽١) قرن العدو الذي يشبه بالثور في قوته (كناية عن البطش والغلبة).
 (٢) الصل الذي على جبهة اله الشمس وهو الذي يحرق الأعداء إذا أرادوا الاقتراب من الملك.

⁽٣) ليؤدوا له الاحترام .

⁽٤) أي يزداد عدد الناس تحت حكمه .

أرسل إليه ، دعه يعرف اسمك ، ولا تنطقن بلعنة ضد جلالته ، وهو لا يفوته أن يعمل خيراً إلى أرض ستكون مسالة له» ،

ثم قال لى : حقا أن مصر سعيدة لأنها تعرب أنه (١) يفلح (في حكمه) ، ولكن تأمل ! إنك هنا وستسكن معي ، وسأعاملك بشفقة» .

وقد جملني على رأس أولاده ، وزوجني من كبرى بناته ، وقد جملني أختار لنفسى من بلاده أحسن مافي حيازته على حدوده إلى بلاد أخرى ، وقد كانت أرضا جميلة تسمى «ياء» ، وكان فيها التين والكروم ، ونبيذها أكثر من مائها . شهدها غزير ، وزيتونها كثير ، وكل الفاكهة محملة على أشجارها . وكان فيها الشعير والقمح ، وماشية يخطئها العد من كل نوع . وكذلك كان نصيى عظيا بسبب ما تلت من الحب(٢) (حب الناس) ، وقد نصبني حاكم قبيلة من أحسن قبائل بلاده ، وقد كان يضع لى الخبر لأكلى اليومى ، والخمر لشرابى اليومى ، ومنافر لشرابى اليومى ، وكذلك اللحم المطبوخ والدجاج المشوى ، هذا فضلا عن صيد الصحراء ، لأن ذلك كان القوم يصطادونه ، ويضعونه أمامى خلافا لصيد كلابى . وكان يضع لى كثيرا من الحلوى ، ويحضر اللبن بكل الأشكال .

وقد قضیت سنین عدة ، وقد نما أولادی ، وأصبحوا رجالاً أشداء كل يحكم قبيلته . والرسول الذی كان يأتی من قبل مقر الملك شمالا أو جنوبا ، كان ينزل عندی . وقد أعطیت ماء للظمآن ، وهدیت إلی الطریق من كان ضالا ، وخلصت من كان قد نهب . ولى أخذ البدو بخرجون عن الطاعة ویقاومون رؤساء الصحاری كبحت جماحهم (۲۳) . وذلك لأن أمير فلسطين قد جملنی عدة أعوام رئيس جيشه ، وكل بلاد سرت إليها قد طردتها من مراعبها وآبارها ، ونهبت ماشينها ، وأسرت أهلها ، وحملت طعامهم ، وذبحت القوم فيها بساعدی القوی و بقوسی و هجماتی و تدابيری الحسنة . وقد حزت بذلك الحظوة لديه ، وأحبنی ، وقد جملنی علی رأس أولاده عندما شاهد كيف تتفوق بدای .

وقد جاء رجل قوى من فلسطين ليبارزنى فى معسكرى ، وقد كان بطلا منقطع النظير أحضع كل فلسطين ، وقد أقسم أن يحاربنى ، وقد دبر سرقتى ، وتا مر على أن يأخذ ماشيتى

⁽١) أى الملك الجديد ، نلاحظ أن الأمير المتوحش لم يحاول منافسة • سنوهيت » في نشيده في المدح والعظة بل يجيبه بأسلوب نثرى جاف .

⁽٢) الهدايا التي قدمت إليه باعتباره رئيس القبيلة .

⁽٣) قد يعني أنه قاد حملات الأمير الحربية .

غنيمة عشورة قبيلته . وقد تكلم معى هذا الأمير فقلت له : أنا لا أعرفه ، وفي الحقيقة لست محالفاً له ، ولا من الأفراد الذين حاموا حول معسكره . ومع ذلك هل فتحت بابه قط أو اخترقت سياجه ؟ كلا . إن ذلك حقد لأنه برى أنى أنفذ أوامرك . والحق أنى كثور الماشية في وسط قطيع غريب وثور الأبقار بهاجمه ، والثور صاحب القرن الطويل ينطحه ؛ وهل يوجد رجل خامل الذكر يكون محبوبا في منزله سيدا ؟ وليس هناك بدوى يحالف رجلا من الدلتا ، إذ ما الشيء الذي عكن أن يربط البردية بالصخرة ؟ هل يحب الثور النزال ويريد من ثور أقوى منه أن يملن تقهقره خوفا من أنه رعاكان مضارعا له في القوة ؟ فاذا كان قلبه مصما على الحرب فدعه ينطق بإرادته . وهل الإله يعلم ماقدر له ، أو هل يعرف هو كيف يكون المصير ؟ (١) . وفي وقت الليل شددت قوسي ، وفوقت سهامي (٢) ، وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحي، وفي وقت الليل شددت قوسي ، وفوقت سهامي (٢) ، وأرهفت خنجرى وصقلت أسلحي، وعند الفجر كانت فلسطين قد جاءت ، إذ أنها أثارت قبائلها وحشدت نصف ممالكها وهيأت وعند الفرال ، وقد برز إلى المكان الذي كنت أقف فيه وقد وقفت بالقرب منه ، وكان كل قلب مكلوما بسبي . وقالوا (هل قلب يحترق ، من أجلي ، ولغط النساء والرجال ، وكان كل قلب مكلوما بسبي . وقالوا (هل هناك وجل آخر شديد يستطيع مناز لته (٢) .

ثم سقط درعه وفأسه وحزمة حرابه عندما تفاديت سلاحه وجعلت سهمه يمر بى طائشا . ولما اقترب كل منا من الآخر هاجمنى ، وأرسلت سهمى عليه فلصق بعنقه ، فصاح وسقط على أنفه ، وألقيته أرضا بفأسه ، وصحت صيحة النصر على رقبته ، وصاح كل أسيوى، وقدمت الثناء « لمنتو » (3) قربانا . وحزن له أتباعه . أما هذا الأمير « ننشى » ابن « آمو » فضمنى إلى صدره .

وبعد ذلك أخذت متاعه ، وأتلفت ماشيته ، وما قد دبره من النكاية بى جعلته يحيق به ، واستوليت على كل ما فى خيمته ، ونهبت معسكره ، وقد أصبحت عظيا بهذا واسعا فى ثروتى ، غزيرا فى قطعانى .

وقد فعل الاإله^(٥)(ذلك) رحمة بفرد غضب عليه وجعله يفر إلى أرض أخرى . واليوم أصبح قلبه فرحا ثانية .

⁽١) يحتمل أن المعنى – النتيجة موكولة إلى القدر .

⁽٢) على سبيل التجربة .

⁽٣) يقصد بذلك خصم « سنوهيت » .

⁽٤) اله الحرب

⁽٥) ربما يقصد بذلك الملك الذي يعزو إليه « سنوهيت » تفوقه في هذا النزال

كنت فارًا هرب في وقت والآن بكتب التقرير عنى في مقر المليك وكنت ثقيلا يتضاءل بسبب الجوع والآث أوندم الخيز إلى جارى وكنت رجلا ترك بلاده بسبب المرى والآن أرتدى الملابس البيضاء والكتان وكنت رجلا أسرع الخطى لمدم من أرسل والآن أملك العبيد بكثرة يبتى جميل ، وعمل إقامتى رحب وإنى أذكر في القصر الملكي

وأنت يأيها الإله ، أيا كنت ، الذي أممت بهذا الهرب ، كن رحيا وأعدني ثانية إلى مقر الملك . وربما تسمح لى أن أرى المكان الذي يسكن فيه قلى ، والأمم الذي هو أهم من ذلك أن تدفن جثتى في الأرض التي ولدت فها . تمال لمساعدتى . ولقد وقع حادث سعيد . لقد جعلت الإلك برحمنى ، وليته برحمنى ثانية حتى تحسن خاتمة من قد عذبه ، وقلب رحيم يحن لمن حتم عليه أن يعيش في الخارج . وإذا كان رحيا بى اليوم فليته يصنى إلى دعوات فرد ناخ، وليته يعيد من قد نكبه إلى المكان الذي أخذ منه .

آه ليت ملك مصر يرحمني حتى أحيا برحمته ، وليتني أسأل سيدة الأرض التي في قصره عن إرادتها . وليتني أسمع أوامر، أولادها .

آه ليت جسمى يعود إلى الشباب ثانية لأن كبر السن قد نرل بى ، واستولى على الضعف ، وعيناى ثقيلتان ، وذراعاى ضعيفتان ، وساقاى قد وقفتا عن السير ، وقلبى متعب والموت يقترب منى ، حيما سأحمل إلى مدن الأبدية (١) دعنى أخدم سيدتى الملكة ، وليتها تتحدث إلى عن جمال أطفالها ، وليتها تخلع على (قبرا) للأبدية (٢).

واتفق أن جلالة الملك (خبركارع)(٣) قد حُدث عن الحالة التي كنت علمها(١)،

⁽١) المقابر في مصر

 ⁽٢) أى ليت سيدته القديمة الملكة « نفرو » تأخذه ثانية فى خدمتها أو تمنحه قبرا بجوار قبرها

⁽٣) اللقب الرسمي « لسنوسرت » الأول

⁽٤) إن الفرد الذي قام بهذه المفاوضات قد ترك عمدا دون أن يذكر . وقد سبق ذكر حرور الرسل « بسنوهيت » وإكرام وفادتهم .

وعلى ذلك أرسل إلى جلالته هدايا من الفيض الملكي لينشرح صدر الخادم هناك^(۱) كأنه أمير بلد أجنبي . وكذلك أولاد الملك في القصر جملوني أسمع أوامرهم^(۲) .

(صورة من القرار الملكي الذي أحضر إلى الخادم المتواضع خاصا بعودته إلى مصر)

(حور) ، حياة المواليد المثل للالهتين حياة المواليد ، ملك الوجه القبلي والوجه البحرى «خبر كارع» بن « رع » ، « سنوسرت » ، الحي إلى أبد الآبدين (٢)

قرار ملكي إلى التابع (سنوهيت)

انظر، إن قرار الملك هذا قد أحضر إليك ليعلمك عاهو آت: » لقد اخترقت الأراضى الأجنبية، وخرجت من «كدمى» إلى فلسطين وقد أسلمتك أرض إلى أرض، وذلك عشورة قلبك. فا الذى فعلته حتى يبرم شى، ضدك؟ إنك لم تلمن حتى تعنف على كلامك. ولم تتكام ف عفل الحكام حتى يلعن حديثك. وهذا العزم (على الفرار) قد ملك عليك قلبك أنت، ولم يكن في قلبي شى، ضدك (عن هذا الهرب) ولكن ساءك هذه (١) التي في القصر لا ترال تسكن وتفلح اليوم. ولها نصيبها في ملك الأرض وأولادها في البلاط. وليتك تعيش طويلا على الأشياء الطيبة التي سيعطونك إياها (٥) وليتك تحيا على فيضهم.

تعال ثانية إلى مصر لترى مقر الملك الذي تموت فيه ، وتقبل الأرض عند البابين العظيمين ، وتنال نصيبك بين رجال القصر .

وذلك لأنك قد أخذت فعلا تتقدم اليوم في السن ، وقد ضيعت شبابك ، فكر في يوم الدفن والمرور إلى دار النعيم (٢)! وكيف سيخصص الليل لك بالعطور والأكفان من مد تايت »(٧). وسيقام لك محفل جنازي يوم الدفن وسيكون غطاء المومية من الذهب،

⁽١) التعبير المؤدب عن ﴿ أَنَا ﴾

⁽٢) أي كتبوا إلى أيضا

⁽٣) الألقاب الرسمية وقد وُضع أول القرار في صورة رسمية

⁽٤) الملكة (وتشبه بالإلهة توت التي تمثل بالسماء)

⁽٠) الأغذية التي سيرسلونها اليك حينا تعيش مرة أخرى في البلاط

⁽٦) أى مجيئه بين الموتى المحترمين . وفى الجمل التالية وصف التحنيط والدفن وهو من الأوساف الفذة .

⁽٧) إلهة الغزل.

والرأس من اللازورد ، وسيقام فوقك ساء (۱) ، وستوضع زحافة (۲) ، وتجرك الثيران ويمشى أمامك المغنون ، ويقام أمامك رقص (مور) عند باب قبرك . وقائمة مائدة القربان ستتلى من أجلك . وتذبح الضحايا بالقرب من لوحتك ، وعمدك (۳) تصنع من الحجر الأبيض في وسط مقابر أولاد الملك ، وعلى ذلك لن تموت في الخارج ، ولن يدفنك الأسيويون ، ولن توضع في جلد غم عندما يصنع لك قبرك . حقاكل هذه الأشياء ستسقط في الأرض ، ولهذا يجب عليك أن تفكر في جثتك وتعود .

وقد وصلى هذا القرار الملكى عند ما كنت واقفا فى وسط قبيلتى . وقد قرىء على النبطحت على بطنى ، ولمست التراب ، ونثرته على شعرى . ومشيت حول معسكرى فرحا فانبطحت على بطنى ، ولمست التراب ، ونثرته على شعرى . ومشيت حول معسكرى فرحا قائلا : (كيف تُنفعل أشياء مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراض متوحشة ؟ نعم إن فائلا : (كيف تفعل أشياء مثل هذه لخادم قد أضله قلبه وقاده إلى أراض متوحشة ؟ نعم إن ذلك الواحد المحسن الذي يخلصنى من الموت طيب حقيقة . وإن (١) حضر تك ستسمح لى بأن أختم نهاية حياتى فى مقر الملك .

(صورة من الاعتراف بهذا القرار الملكي)

يقول خادم نساء القصر (سنوهيت) — في سلام غاية في الرقة — إنه من المحقق أن هذا الهرب الذي ارتكبه الحادم هناك (أنا) كان بدون تعقل ، بحياتك أنت يأيها الإله الطيب يارب الأرضين (٥) والمحبوب من رع ، المثنى عليه من «منتو» رب «طيبة» . ليت «آمون» رب الكرنك ، و «سبك» ، و «رع» ، و «حور» ، «وحانحور» ، و «آتوم» ، و «تاسو عالآلحة» ، «وسيدو — نفرباو — سهرو » حور الشرقي (٢) ، وسيدة «بوتو» الموضوعة فوق رأسك (٧) ، وسيدة «بوتو» الموضوعة فوق رأسك (٧) ، وإلحة الماء ، و «مين — حور» ، الذي يوجد في البلاد الأجنبية ، و «وررت» سيدة « بنت» ، وإلمة الماء ، و «مين — حور» ، الذي يوجد في البلاد الأجنبية ، و «وررت» سيدة « بنت» ، ولماد الصومال) « وحرور — رع» ، وكل آلحة مصر وجزر البحر (٨) — ليهم كلهم عنحون (بلاد الصومال) « وحرور — رع» ، وكل آلحة مصر وجزر البحر (٨) — ليهم كلهم عنحون

est that the flat the

entropy Lindson

的人数少年的人物的

office Harris

(4) AF 126

⁽١) غطاء الزحافة التي تجر المتوفى وكان يعمل أحيانا على شكل السهاء . وكان غطاء التابوت يعتبر رمزاً لإلهة السهاء (نوت)

⁽٢) كان المصريون في المهود الأولى يستعملون الزحافات لنقل الأثقال والجئث كذلك

⁽٣) أي لوحة قبرك وعمده

⁽¹⁾ ترجمة للفظة (كا) التي كانت تشعر وتفطن

⁽٥) التعبير العادى لمر العليا والسفلي

⁽٦) الالحة الذين فر في أرضهم « سنوهيت »

 ⁽٧) الصل الملكى
 (٨) الجزائر اليونانية

أنفك الحياة ، وليتهم يمنحونك هداياهم ، وليتهم يعطونك الأبدية المطلقة ، والخلود الأبدى . والناس يتحدثون عن الخوف منك في السهل والحزن ، وقد أخضمت كل ما تحيط به الشمس . وهذه الصلاة من الخادم هناك (أنا) إلى سيده لينجيه من الغرب (١٦) ، رب الفطئة الذي يفهم صغار الناس ، قد أدركها في قصره المنيف (٢٦) والخادم هناك خاف أن يقولها لأن ذلك أم خطير أن يعيدها ، وأنت أيها الإله العظيم الذي يماثل « رع » في إعطاء الفطنة لفرد أم بحاهد لنفسه ، وخادمك هذا في يد ناصح طيب في مصلحته ، وفي الحق أني قد أصبحت تحت إرشاده لأن جلالتك (حور) المظفر ، وساعداك قويان على كل البلاد .

والآن فلتأمر جلالتك أن يحضر (مكي) من (كدمي) «وخنتواش» من بلاد «خنتكش» و « منوس » من أراضي « الفنخو » . وهم أمراء مشهورون قد نموا على حبك غير أنهم منسيون ، وفلسطين ملكك كأنها كلابك (٢) .

أما من ناحية هذا الهرب الذي فعلته فلم أدبره ، ولم يكن في قلبي ، ولم أفهمه ، ولم أعرف الشيء الذي أقصاني عن مكاني ، وقد كان ذلك كلم كم لوكان رجل من الدلتا يرى نفسه على عفلة في (الفنتين) أو رجل من المستنقعات في النوبة . ولم يكن هناك أي شيء أخافه ، ولم يطاردني إنسان ، ولم أسمع أي كلام معيب ، واسمى لم يسمع في فم المنادي . وكل ماحدث أن جسمى أخذته الرعدة وبدأت قدماي تخوران ، وقادني قلبي ، والإله الذي أمن بهذا الهرب جرني بعيدا . ومع ذلك لم أكن دعيا من قبل (ألك على أن الرجل الذي يعرف بلاده يخاف ، لأن هرع » قد بث خوفك في كل الأرض ، والرعب منك في كل البلاد الأجنبية . وسواء أكنت في مقر الملك أم في هذا المكان ، فانك أنت الذي في قدر تك أن تظلم ذلك الأفق (٥٠) ، وتطلع في مقر الملك أم في هذا المهر تشرب حيها تريد ، وهواء السماء يستنشق حيها تأمى .

وسیسلم خادمك مركز الوزارة الذي كنتأشغله في هذا المكان (٢٠). ولكن دع جلالتك تفعل ماتريد . فالناس يعيشون على النفس الذي تمنحه . ليت (رع) و (حور) و «وحاتحور»

⁽١) عالم الموتى

⁽٢) أَىٰ أَنْكُ خَمِنتُ مَا أُريد مِنْ غَيْرِ أَنْ أَنْطَقَ بِهِ

⁽٣) يريد أن يظهر للملك أنه يعيش في بلاد موالية ، وأن الأمراء المذكورين يشهدون بذلك . أما عن ولاء أرضه فلا حاجة به أن ينفق في سبيل ذلك الـكلام سدى

⁽٤) أى لم أندفع فى وقاحة زائدة

⁽٥) قد يعني – أنك الذي في قدرتك أن تجملنا نغوس في الليل

⁽٦) فهو يعتبر نفسه كنائب الملك

يحبون أنفك الرفيع (١) الذي يريد «منتو» رب طيبة أن يبقى إلى الأبد .

وقد حضر إلى هذا الخادم الرسل . وقد سمح لى أن أمضى يوما فى «ياء» وسلمت فيه متاعى إلى أولادى ، فأصبح ابنى الكبير المشرف على قبيلتى ، وكل ما أملك أصبح فى يده : عبيدى وكل ماشيتى ، وفاكهتى ، وكل شجرة لذيذة أملكها .

- 25 -

ثم سار هذا الخادم المتواضع نحو الجنوب، ووقف عند « ممرات – حور» (۲) وأرسل القائد الذي كان مكلفا بحراسة الحدود هناك رسالة إلى مقر الملك تحمل الأخبار بوصولى . فأرسل جلالته أحد رؤساء الصيد في القصر ممن يثق بهم ومعه سفن محملة بالهدايا من الفيض الملكي للبدو الذين أتوا مي ليقودوني إلى «ممرات – حور»، وقد ناديت كلاً منهم باسمه (۲) .

وكان صناع الجمعة يعجنونها ويصبونها في حضرتى. وكان كل خادم منهمكا في عمله، ثم أخذت في سياحتى إلى أن وصلت بلدة «فأتحة الأرضين» (⁴⁾ وعند انفلاق الصبح، أتو اليطلبوني مبكرين جدا، وقد كان عشرة رجال يأتون وعشرة رجال آخرين يذهبون ليقودوني إلى القصر.

واستلمت الأرض بين تماثيل أبى الهول بجبهتى . ووقف أولاد الملك عند الباب ، واستقبلونى ، أما أمناء القصر الذين يقودون إلى القاعة فإنهم ذهبوا بى إلى الطريق المؤدية إلى الحجرة الخاصة ، فوجدت جلالته على عرشه العظم فى مدخل من الذهب ، فانبطحت على بطنى وذهب عنى عقلى فى حضرته ، مع أن هذا الإلك حيانى بفرح . وقد كنت كرجل أطبق عليه الظلام ، إذ فرت روحى وتزلزلت أعضائى ، ولم بعد قلى فى جسمى ، ولم أشعر إذا كنت حياً أو ميتاً .

وعندئد قال جلالته لأحد هؤلاء الأمناء: «ارفعه ودعه يكلمنى». وقال جلالته: «انظر! لقد عدت بعد أن قطعت الصحارى واخترقت الفيافى. والكبر قد تغلب عليك، وقد بلغت الشيخوخة، وإنه ليس بالأمر الهين أن يدفن جسمك فى الأرض، دون أن يسير فى مشهدك المتوحشون. ولكن لا تبق هكذا صامتاً باستمرار عند ما ينطق باسمك». ولكن فى الحق خفت العقاب وأجبت عن ذلك جواب الحائف: « ماذا يقول سيدى لى ؟ ليت فى مقدورى أن أجيب عليه، ولكن لا يمكننى. انظر! كأن ذلك يد الله، إذ أن الفزع الذى فى جسمى كالفزع

⁽١) الأنف هو مركز الحياة

⁽٢) على حدود مصر ، على الغرع البلوزي للنيل ، ومنها كانت الجيوش المصرية تتحرك للغزو

⁽٣) لكي يقدمهم إلى الموظفين المصريين

⁽٤) أسم العاصمة وقتئذ، وهي تقع في موضع « اللشت » الحالية جنوبي « منف »

الذي سبب هذا الهرب الذي تُقضى به على . انظر إنني في حضرتك والحياة ملكك ، وليت جلالتك تتصرف كما تريد » .

ثم أمر بدخول أولاد الملك ، وقال جلالته للملكة : «انظرى . هذا هو «سنوهيت» الذي عاد كإسيوى من نسل أهل البدو» . فصاحت صيحة عالية جدا ، و كذلك صاح أولاد الملك معا وقالوا لجلالته : «حقا كأنه ليس هو يأيها الملك ، ياسيدى ، . فقال جلالته «حقا إنه هو .» وبعد ذلك أحضر ن معهن عقودهن ودفوفهن وصاحاتهن ورفعها إلى جلالته (۱۱) قائلات : «لت كن يداك على الواحدة الجميلة ، أيها الملك الحالد ، على حلى (سيدة الساء) . ليت «الواحدة الذهبية » (۲) تمنح الحياة أنفك ، و «سيدة النجوم» (۲) تضم نفسها إليك . دع آلهة الوجه القبلي تنحدر مع الهر ، وآلهة الوجه البحرى تصعد مع الهر (۱۱) متحدتين ومنضمتين في اسم جلالتك (۱۱) . ليت الصِّل يوضع على جبهنك . لقد خلصت رعاياك من الأذى . ليت «رع» يكون رحيا بك ياسيد الأرضين . مرحبا بك وكذلك علكتنا . اخرج قرنك (۱۵) وانزع قوسك ، وامنح النفس من قد اختنق ، وامنحنا هدية جميلة للميد . هذا الشيخ ابن آلهة الشال (۲۱) ، البدوى المولود في مصر .

« وقد هرب خوفا منك ، وترك الأرض رعباً منك ، ولكن الوجه الذي قد رأى جلالتك لن يصفر بعد ، وأما العين التي شاهدتك فلن تخاف » (٧)

وعندئذ قال جلالته: «لن يخاف، ولن يرتاع، لأنه سيصير أميناً فىالقصر بين الحكام وسيوضع بين رجال الحاشية. اذهبوا إلى قاعة الزينة (٨) لتكونوا فى خدمته ».

وبعد أن تركت الحجرة الحاصة ، وقدصا فحني أولاد الملك ، ذهبنا إلى البابين العظيمين (٩)،

⁽١) كانت الدفوف والصاجات التي تعزف بها النساء وكذلك عقودهن السكبيرة من خواص إلهتهن « حاتحور » وإذا رفعنها لأى إنسان أثناء الرقص قانهن يمنحنه بركة الالهة .

⁽ وما يلي عبارة عن الأغنية التي كن يتغنين بها مع العزف) .

 ⁽٢) حاتحور . (٣) أى أن تاج كل من الوجهين يملك الآخر .

⁽٤) يعني أن كلا من الوجهين خاضع لك ويصدع لأوامرك.

⁽٥) كان الملك عثل كثور ، وكان ينجى من يخترقه بقرنه .

⁽٦) هنا ينتسب « سنو هيت » إلى إلهة الشمال بصفته متوحشا .

⁽٧) المعنى: أنه لا يزال خائفا لأنه لا يعرف طبية جلالتك كما عرفناها .

⁽A) قد يحتمل أن المقصود هو: أن يساعدوا « سنوهيت » في ملابسه الضرورية

⁽٩) أى خارج القصر.

وقد أسكنت في بيت ابن من أولاد الملك ، وكان عزينا بثمين الأثاث ، وكان فيه حمام وأشكال ملونة للأفق ، وكان فيه أشياء ثمينة من الخزانة ، فكان فيه ملابس الكتان الملكي والبخور والزيت الثمين الخاص بالملك ورجال البلاط الذين يحبهم ، وكان كل خادم في عمله . وقد أخذت السنون تذهب عن جسمى ، وأزيلت لحيتي ورجيّل شعرى . وقد ألتي في الصحراء حمل أوساخ ، وأعطيت الملابس القذرة رجال الرمال .

وقد زينت بأحسن ملابس الكتان ، ودلكت بأحسن الزيت . وفي الليل نمت على سرير ، وتركت الرمال لمن هم فيها ، وزيت الخشب لمن يدلك نفسه به .

وقد أهدى لى بيت حاكم مقاطعة كما يليق بسمير ملكي . وقد بناه كثير من الصناع ، وكانت كل الصناعة الحشبية فيه جديدة .

وكان يؤتى إلى بالطمام من القصر ثلاث مرات وأربع مرات في اليوم ، هذا فضلا عما أعطانيه أولاد الملك بدون انقطاع في أي وقت .

وقد أقيم لى قبر من الحجر فى وسط المقار (١) ، والبناءون الذين ينحتون المقابر قد وضعوا تصميمه ، وكبير مهندسى العارة بدأ فى بنايته (؟) ، وأخذ النقاشون ينقشونه ، وأخذ مهرة النحاتين ينحتون فيه ، أما رؤساء بنائى الجبابة فوجهوا عنايتهم له (٢) ، وكل مايحتاج اليه من لامع المتاع الذى يوضع فى القبر (٦) قد مد به . وقد رتب لى كهنة جنازيون ، وصنعت لى حديقة للقبر كان فيها حقول مقابلة لمأواى كما كان يصنع للسمير الأول للقصر ، وقد رصع عثالى بالذهب (١) ومثرره كان من خالص النضار ، وإن جلالته هو الذى أمر بصنعه . وليس هناك رجل فقير قد عمل له مثل ذلك ، وقد عتمت بعطف من الفيض الملكى إلى أن أتى يوم المات .

«كتبت من البداية إلى النهاية كما وجدت مخطوطة »

La (1) on the Kingle one significance (4.50)

⁽١) كان أعضاء حاشبة الملك يدفنون حول قبر مليكهم .

 ⁽٢) يقصد أن خيرة الصناع الذين في هرم الملك يعملون كذلك في قبر « سنوهيت »

⁽٣) القرابين الكثيرة التي يجب أن يشتمل عليها قبر مجهز بكل شيء .

⁽٤) الذي نصب في القبر

قصة الغريق

ملخصى القصة :

في يوم أرسل الملك أميراً من أمراء الفنتين إلى أرض الإله (بلاد الصومال) ليحضر بعض النفائس، فلم يوفق في مهمته فرجع خائباً، ولاقي في طريقه أهوالا عظيمة وصل بعدها إلى أرض الوطن سالماً . ولكنه كان حزيناً يتوقع شراً مستطيرا غند مقابلته لفرعون وإخباره عا منى به من الفشل، وكان له تابع أمين أحزنه ما رآه على وجه متبوعه من الحزر والألم، فأراد أن يهدىء خاطره و يخفف من آلامه ، فذكر له « أنه كان مسافراً على ظهر سفينة إلى بعض الأصقاع الغنية بمادنها ليؤدي رسالة ملكية (ويظهر أن الأرض التي كان يقصدها مي سيناء) وحدث أن ثارت عاصفة هوجاء حطمت سفينته وأرسلتها إلى قمر البحر، فغرق ركامها ولم ينج إلا ذلك التابع البحار حيث حمله الموج على أجنحته إلى جزيرة رملية ، فلما أفاق من غشيته رأى أمامه ثعبانا هائلا فكاد يطير قلبه شعاعا ، ولكن ذلك الثعبان الهـــائل حارس الجزيرة أحسن استقباله وأخذ يطيب خاطره ويسرى عنه بذكرمجازفة حدثت له مثل مجازفة ذلك البحار، وانتهت بنجاته ، ثم تنبأ له بأن سفينة مصرية ستمر بهذه الجزيرة وستحمله إلى مصر سالمًا». ويظهر أن هذه القصة ، التي قصها التابع ليتأسى بها متبوعه ولتهدأ يماعها نفسه إذا ما رأى أن الأمور المحزَّنة قد تنتهى بخير وسلام، لم تحدث أثرها المطلوب في عَس سامعها ، إذ أن البحار ما كاد ينتهى من سردها حتى فاجأه ذلك الأمير بقوله: «إن قولك هذا كمن يسق طيراً في الصباح المبكر ليذبحه بالنهار » ، أي أنه مقضى عليه بالموت لا محالة فلا فائدة من هذه المسكّنات .

دراسة الفعة :

تعدهذه القصة من القصص النادرة التي وصلت إلينا كاملة غير منقوصة . فقد جاء في نهايتها :

« لقد كتب هذا الكتاب من البداية إلى النهاية » على عادة الكتاب المصريين إذا
أسوامن كتابة مقالة شعراً أو نثراً ذيلوها بهذه العبارة ، فلم يفقد إذن من نهايتها شيء ، كما
في بدايتها ليست مهشمة أو محصوة ، فالقصة على مانعتقد كاملة . ولكنا لاحظنا أن استهلالها
كن نسيج وحده ، وليس له نظائر سابقة في القصص ، فقد جاء فيه : «يقول خادم حاذق كن
قرحا أيها الأمير ، لقد وصلنا إلى مقر الملك ، وقد أخذت المطرقة ، ودقت أو تاد المرسى ،

وألقيت الحبال على البر » ولم تُذكر المقدمة التي تشير إلى تكليفه من الفرعون بمهمة في الأقاليم الجنوبية وفشله فيها مما اضطر معه إلى العودة لمصر متجشما الأهوال ، ولكن تصورها بالصيغة التي أوردناها بها أمن محتمل راجح .

وليس من البعيد أن تكون هذه القصة واحدة من سلسلة قصص متصلة الحلقات لم تصل إلينا ، فكان مع الأمير أتباع كثيرون كل واحد مهم يقصقصة فيها تخفيف من آلام الأمير وتسرية عن قلبه وطها تته من احية النتيجة التي يخشاها ، على مشال قصة الملك خوفو والسحرة في العهد القديم ، وقصة ألف ليلة وليلة وكليلة ودمنة في العصر الحديث .

وإذا قرنتها بقصة « الملك خوفو والسحرة » وجدت تشابها في موقف التابع وسرده حكايته، واختلافا في أن الملك في قصة خوفو كان يريد تسلية نفسه وطرد الهموم عمها وفي قصتنا كان أتباع الأمير هم الذين يريدون ذلك فيتناوبون سرد القصص لهذه الغآية.

وإذا صح أن قصة الغريق سلسلة من القصص كانت التي ذكر ناها هن آخرتها ، بدليل وجود هذه العبارة التي سبق ذكرها والتي تدل على نهاية المطاف: « لقد أخذت المطرقة ، ودقت أو تاد المرسي وألقيت الحبال على البر ، وكان الثناء والحمد لله ، وقد عانق كل فرد زميله » ونلاحظ أن الكاتب هنا قد خالف ما تواضع عليه القاصون القدماء من بدء قصصهم بحمل فعلية تدل على الاستمرار ، ومن وضع عنوان لها مأخوذ من مقدمتها ، كما نجد في قصة « الفلاح الفصيح » ، وقد يكون عنوانها : « هذه هي قصة أمير الفتيين و تابعه » والكاتب

تركه سهواً . وقصة الغريق بهذا الوضع الذي سبق تصويره لا يمكن أن تكون قصة للعامة ؟ فهي

وقصه العربي بهذا الوصع الذي سبق تصوره و يحسل بن حول الفرى قطعة أدبية ذات أسلوب رشيق ترمى إلى أهداف سامية وتعبر عن عواطف مختلفة ، فنرى القاص " يتألم لغرق سفينته بركابها وعدم مجاة أحد سواه ، ويتألم لوصوله إلى جزيرة لا إنسان فيها ، ويعبر لنا عن خوفه وهلعه عند ظهور حاكم الجزيرة الروحاني (وهو ثعبان عظيم الجسم له رأس إنسان) ، واطمئنانه بعد أن حادثه ووجد منه عطفاً عليه ، فالدمعة الأولى والابتسامة الأخيرة وردنا متتابعتين في عبارة موجزة ، كما نرى القاص والثعبان قد تطارحا ما أصابهما في حياتهما ، وجاءت على لسان الثعبان عظة ليس لها علاقة مباشرة بالموضوع وهي « ما أشد فرح الإنسان الذي يقص ماذاقه بعدزوال الكارثة» ، ثم نبأ الشهاب الذي انقض من السهاء فأهلك أهله . وفي القصة إيجاز حول الغرض من هذه المطارحات . وتوضيحها أن الثعبان أراد أن يقول : « لقد حدث لي أفح مما حدث لك ومع ذلك فقد خرجت سالا وما زلت

سائراً في حياتي » وكأنه أراد أن يقول له : « بجب أن تنظر إلى الأمور ببسالة وثقة فإنك لم تلاق من المصائب مالاقيت أنا » فنصحه قائلا : « إذا كانت لديك شجاعة فعليك أن تكبع جماح قلبك » ثم طها نه على أنه سيمود إلى وطنه بعد أربعة أشهر وسيرى ثانية زوجته وأولاده . أما الحالة النفسية للغريق فيبدولنا من القصة أنها تحسنت كثيراً ، فهاهو الغريق يشكر الثعبان من أعماق قلبه ، وتدفعه تلك الحالة النفسية الطارئة على أن يقدم إليه فروض العبادة والخضوع وعلى أن يعده بعظيم المدايا ؛ ولكن الثعبان يعفيه من ذلك في سخرية مستترة فيقول : « ما الذي تريد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الفيض الغزير » ثم عقب على فيقول : « ما الذي تريد أن ترسله إلى ؟ إن عندى من ذلك الفيض الغزير » ثم عقب على ذلك عايحرك النفس الساكنة : « لا عكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سيغمرها ذلك عايحرك النفس الساكنة : « لا عكنك أن ترسل إلى شيئاً بعد ، فإن الجزيرة سيغمرها أمى بالموت .

وهنا يثب إلى أذهاننا ما جاء فى قصة « ألف ليلة وليلة » مشابها لما ذكر ؛ إذ نسمع الرسول يقول عند خروج السلطان: « هذا هو سلطان الهظيم لابد أن يموت ، لابد أن يموت »

وإذا كان كلحى إلى زوال فكل شدة إلى فرج ، وهذا ما كان ، فقد عاد القاص إلى وطنه سلم معافى ، ولتى من الملك العطف والرضا . وإذا كان بمض الغافلين يعتقد أن القاص أورد قصته ناقصة هذه النتيجة ، فإن اليقظ منهم لابد واصل بثاقب نظره إليها ، وإن مثل الفرعون مع الأمير كمثل الثعبان مع الغريق كلاها عطف على تابعه وأحسن إليه .

ولانزاع فى أن هذه القصة شرقية بروحها ، وهى فضلا عن ذلك تقدم لنا أثمن ما يقدمه الشرق من إيجاز وحسن سبك ومهارة فى التعبير وحكمة بالغة . ولقد استطاع القاص عهارته ألا يجعل قصة البحار تطغى على قصة الأمير ، وهى المقصودة لذاتها بما أورده فى نهاية القصة من العبارات التى تلفت الذهن إلها .

ولقد كنا في شوق لأن نعرف أكثر مما عرفنا عن أول قصة وصلتنا تدور حول بحار مصرى، ولكنها كتبت كما قلنا للطبقة الراقية من المتأدبين القدماء فكان نصيبها الإبحاز. والسؤال الذي يرتسم أمام الباحثين الآن: أترى قد عنيت الأساطير المصرية بالثعبان في المساطير المصرية بالثعبان في علم الخرافات في علم الخرافات الدور حوله كثير من الأقاصيص كماكان للثعبان (الدراجون) في عالم الخرافات اليونانية ؟ أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا في قصة الغريق وحدها ؟ ونحن من جهتنا اليونانية ؟ أم اكتفت الأساطير المصرية بتقديمه لنا في قصة الغريق وحدها ؟ ونحن من جهتنا لانستطيع الجزم بأحد الأمرين ، فقد تكون الأرض محتفظة بقصص من هذا القبيل ، والتي

ذكر ناها هنا تثبت ميل المصريين و تروعهم إلى هذا النوع من الحيال والسحر. وكانا يعلم أن اليونان قد أخذوا كثيرا عن المصريين في آدابهم وخرافاتهم ، فليس ببعيد إذن أن يكون الثعبان قد لعب دوراكبيرا في عالم الأساطير المصرية ، ولم ينفرد اليونان بذلك ، كما أثبتت قصة «حور» و «ست» ، أن القصص المصرى جعل من الآلهة أبطالا ، ولم يكن اليونان وحدهم أصحاب الفضل في ذلك ، والكلمة الآن لما سوف تجود به علينا الكشوف الحديثة .

المصادر:

عثر الأستاذ «جلونيشف» العالم الأثرى الروسي على الورقة التي كتبت عليها هذه القصة ، وهي محفوظة الآن في متحف «ليننجراد» . وهو أول من درسها ثم درسها غيره كما يأتى :

- (1) Golenischeff, Le Conte du Naufragé (Cairo 1912)
- (2) Erman. Zeitschrift fur Agyptische Sprache X L III P. 1 ff.
- (3) Gardiner. Notes on the Tale of the Shipwrecked Sailor in Zeitschrift fur Agyptische Sprache XIV P. 60 ff.
- (4) Notes in the Journal of Egyptian Archeology Vol XXII P. 37. by Blackman.
- (5) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt. Palestine V MesoPotamia P. 28 ff
 - (6) Maspero, Populor Stories of Ancient Egypt. P. 98 ff
- (7) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 29 ff C translated by Blackman.
 - (8) Dr. Max Pieper. Die Agyptische Literatur. P. 43 ff
- (9) The Metrical Scheme of The Shipwrecked Sailor by Vladimir Vikenfiev in Bulletin De L'institut. Français D'Archeologie orientale T. XXXV. P. 1 etc.

منى القصة :

«يقول تابع حاذق: كن فرحا أيها الأمير، انظر لقد وصلنا إلى مقر الملك (١). وقد أخذت المطرقة، ودُقت أوتاد المرسى، وألقيت حبالها على البر. وكان الثناء والشكر لله،

⁽۱) يوقظ الحادم سيده في الصباح على ظهر السفينة ويعلنه بأنهم عادوا إلى مصر كرة أخرى ، وقد مروا بحزيرة « سنموت » على الحدود (مجة) الحالية بالقرب من « فيلة » ، وقد دخلت السفينة فعلا في المرسى . وعلى ذلك لا بد أن يقصد عقر الملك هنا « الفنتين » التي محتمل أن تكون مقر الأمير نفسه ، ولكن كان عليه أن يستمر في سياحته شالا ليقدم تقريره إلى الملك .

وقد عانق كل فرد زميله ، وقد وصل ملاحونا سالمين أصحاء ، ولم نفقد من جنودنا أحداً . وقد وصلنا إلى أقصى «واوات» ومرزنا «بسنموت» . تأمل ! لقد عدنا بسلام ووصلنا إلى بلادنا . أصغ إلى أيها الأمير ، إننى فرد خلو من المبالغة . اغسل نفسك ، وصب الماء على أصابعك ، وأجب عندما تحيا ، وتكلم إلى الملك وأنت مالك لشمورك ، وأجب في غير تلعثم . وإن فم الإنسان هو الذي ينجيه ، وكلامه هو الذي يجمل الناس يرفقون به ، وستفعل ما يحلو لك ، وعلى ذلك فالكلام (١) معك غير مجد .

ومع ذلك سأقص عليك شيئا مماثلا لقصتك. فقد حدث لى شخصيا عند ما أقلعت إلى إقليم مناجم الملك^(۲) ذاهبا إلى البحر فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٢٠ بحارا من نخبة مصر . وكانوا يتعرفون السماء ، وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلومهم أثبت من قلوب الأشود ، وكانوا يتنبئون بالعاصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تمر .

وقد هبت عاصفة و بحن مازلنا فى البحر وقبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الريح فضاعفت من شدتها ، وجاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا، وقد حملت من على سطح السفينة مع الصارى .

وبعد ذلك غرقت السفينة ولم يبق إلا واحد من بين الذين كانوا فيها . وقد رمت بى موجة إلى جزيرة ، وقد قضيت ثلاثة أيام وحيدا ولم يكن لى رفيق غير قلى ، ونمت فى خباء من الخشب واحتضنت النيء (٢) ثم وقفت على قدمى لأجد ما عكن أن أضعه فى فى ، فوجدت يبنا وعنبا هناك وكل أنواع الخضر الجميلة ، وكان هناك فاكهة «كاو» و «نكوت» وخيار كأنه مزروع ، وكان هناك سمك وطيور ، ولم يكن هناك شىء لا يوجد فيها (١) وعندئذ أشبعت نفسى ، وتركت بعضها على الأرض لأن حمله كان ثقيلا على ذراعى . ثم أخذت زنادا وأوقدت نارا لنفسى وقدمت قربانا مشويا للآلهة .

وبعد ذلك سمعت صوت رعد ، وظننت أنها موجة بحر ، فتكسرت الأشجار وزلزلت الأرض . ولما كشفت عن وجهى (٥) وجدت أنه تعبان يقترب منى ؛ وكان ذرعه ثلاثين ذراعاً طولاً ، ولحيته يزيد طولها على خمسة أذرع ، وكان جسمه مرصعاً بالذهب وحاجباه من

⁽١) وعلى ذلك فقد عملت مجهودات لتشجيعه من قبل ولكن من غير جدوى .

⁽٢) يقلع من ميناء على البحر الأحمر إلى مناجم شبه جزيرة سيناء .

^{· «} عنه عنه » . محتت عنه » ·

⁽٤) الجزيرة.

⁽٥) كان قد وضع يديه على وجهه من الحوف.

خالص اللازورد (۱) ، وقد كان غاية في العقل ، ثم فغرفاه لي حيبا كنت ملقي على بطني أمامه وقال لي : «من أحضرك هنا ؟ من أحضرك هنا ؟ من أحضرك هنا ؟ وإذا تأخرت عن إجابتي عمن أحضرك إلى هذه الجزيرة جعلتك لا تجد نفسك إلا ترابا ، وتصير كالذي لم يكن قد رئى » (۲) . فأجبت : «إنك تتحدث إلى ومع ذلك لم أسمع ما تقول . إنى ف حضر تك ولكن حواسي قد ذهبت » .

وبعد ذلك أخذى فى فه وأحضرى إلى جحره ، ووضعنى دون أن يلمسى ، وكنت عيجا ولم يمزق شىء منى (٦) . وفغر فاه لى عندما كنت ملقى على بطنى أمامه وقال لى : «من أحضرك إلى هنا ؟ من أحضرك إلى هنا أيها الصغير ؟ من أحضرك إلى جزيرة البحر هذه التى يحيط بها الماء من الجانبين ؟ » وقد أجبته وذراعاى مثنيتان (٤) فى حضرته وقلت له : « إنى فرد ذهبت إلى المناجم فى أمن للملك فى سفينة ذرعها ١٢٠ طولا و ٤٠ عرضا ، وكان فيها ١٢٠ بحارا من نخبة مصر ، وكانوا يتعرفون السهاء وكانوا يتعرفون الأرض ، وكانت قلوبهم أثبت من قلوب الأسود ، وكانوا يتنبئون بالعاصفة قبل أن تحدث ، والزوبعة قبل أن تكون ، وكان كل واحد مهم شجاع القلب قوى الساعد أكثر من زميله ، ولم يكن يينهم أحقى . وقد هبت عاصفة و يحن لا نزال فى البحر قبل أن نصل إلى الأرض ، وقد قامت الريح فضاعفت من شدتها و جاءت موجة ذرعها ثمانية ارتفاعا . وقد حملت من على سطح السفينة من الصارى . وبعد ذلك غرقت السفينة عن كانوا فها ولم يبق غيرى . وتأمل ! فإنى هنا بجانبك وقد أحضرت إلى هذه الجزيرة عوجة البحر . »

وعندئذ قال لى : « لا تحف ، لا تحف ، أيها الصغير ، ولا تدع محياك يصفر ما دمت قد جئت إلى ". انظر القد حفظك الإله حيًّا ليحضرك إلى جزيرة الطعام (الوفير) (٥) التي لا شيء إلا وينمو فيها ، لأنها مفعمة بكل شيء حسن . وانظر ستمضى الشهر بعد الشهر في هذه الجزيرة إلى أن تتم أربعة أشهر ، ثم تأتى سفينة من مقر الملك تحمل بحارة تعرفهم ، وستذهب معهم إلى مقر الملك ، وتموت في نفس بلدك .

⁽١) يتصور القاس هذا الثعبان كأنه إله مصرى مصنوع من البرنز المذهب ومرصع بالألوان ، ويقصد باللحية لحية الاله المجدولة .

⁽٢) يستطيع الثعبان أن ينفث نارا مثل الثعبان المقدس أي ثعبان اله الشبس « رع »

⁽٣) أي أنه أخذه برفق .

⁽٤) دليل الخضوع . (٥) يحتمل أن يكون معناها جزيرة فيها طعام .

« ما أشد فرحة الذي يقص ما جرى له بعد أن تمر الكارثة . وهكذا سأقص عليك شيئا مماثلا لهذا قد حدث في هذه الجزيرة (١). وذلك أنني كنت فيها مع إخوتي وأطفالي في وسطهم ، وكان كل عددنا ٧٥ ثعبانا – أولادي وإخوتي ، هذا غير بنت امرأة مسكينة كانت قد أحضرت إلى . . . (٢) ثم انقض شهاب فذهب هؤلاء في النار بسببة (أي الشهاب) ، وقد حدث ذلك وأنا لست مع المحرقين (٤) ولم أكن بينهم ، وقد كدت أموت من أجلهم عندما وجدتهم كومة من الجثث .

« فإذا كنت شجاعا فاكبح جماح قلبك (٣) . على أنك ستضم أطفالك ، وتقبل زوجتك وترى منزلك ، وهذا أحسن من كل شيء ، وستصل إلى مقر اللك ، وتسكر هناك في وسط أولادك » .

وعند ذلك ألقيت بنفسي على بطني ، ولمست الأرض في حضرته ، وقلت له : « سأتحدث للملك عن قوتك وأعلمه بعظمتك ، وسأعمل على أن يجلب إليك (إلى) ، و (حكنو) ، و (أدنب) ، و (خسلت) () ، و كذلك بخور المعابد التي يسر لها كل إله ، وسأقص ما حدث لى وما قد شاهدت . . . وستشكرني المدينة أمام ضباط الأرض كلها ، وسأذبح لك ثيرانا قربانا مشويا ، وأضحى لك الأوز ، وسأرسل لك سفنا محملة بكل بضائع مصر الثمينة ، كا يجب أن يفعل لإله يحب الناس في أرض نائية لا يعرفها الناس » عند ذلك ضحك مني ومما قلت ، كأن ذلك سخافة لقلبه () وقال لى : « ليس عند كم «عنتيو » () بكثرة ، ولا على كون إلا البخور . ولكني أمير (بنت) والمر متاعي الخاص . أما من حيث (حكنو) الذي تقول عنه إنك ستجلبه إلى فهو أهم حاصلات هذه الجزيرة . ولكن الواقع أنك لن ري قط هذه الجزيرة بعد سفرك لأنها ستصير ما . . »

وبعد ذلك أتت هذه السفينة كما تنبأ ، وذهبت وتسلقت شجرة طويلة ، ورأيت أولئك

⁽١) التشابه بين قصته وبين ما حدث للغريق أن كلا منهما فقد كل رفقائه .

⁽٢) طفلة آدمية ألقيت إلى الجزيرة .

⁽٣) كما فعلت وقتئذ .

⁽٤) عطور نقية كان المصريون بهتمون بها كثيرا .

⁽٥) ضحك الثعبان من بساطة الرجل الذي ذكر له أشياء ثمينة يملك منها ما لا مزيد عليه .

⁽٦) يعد « عنتيو » الذي نترجمه عادة بالمر من أهم العطور وهو يستورد من بلاد « بنت » التي يحتمل أنها لقب عام لمناطق إنقاج البخور جنوبي البحر الأحمر . وكانت تقم في المنطقة التي تشمل بلاد « الأريترية » و « الصومال » من جهة وشواطيء « بلاد العرب السعيدة » من جهة أخرى (انظر كتاب مصر القديمة من الجزء الثاني صفحة ٢٦١)

الذين كانوا فيها ، وذهبت لأخبره فعلمت أنه قد عرف ذلك من قبل . وقال لى : « بسلام ، بسلام ، بسلام للوطن ، أيها الصغير ، وشاهد أطفالك واجعل لى اسما حسنا فى مدينتك . اسمع فإن هذا هو كل ما أبنى . »

وعندئذ ألقيت بنفسي على بطني وثنيت ذراعي في حضرته وأعطاني حمولة «مر» و « حكنو » و « ايدنب » و « خسلت » و « تشبس » و « شاس » و كل ، وذيول زرافات ، وكمية عظيمة من البخور ، وسن فيل ، وكلاب صيد ، وقردة ونسانيس وكل الذخائر الجميلة (۱) وأنزلتها في هذه السفينة .

ولى ألقيت بنفسى على بطنى لأشكره قال لى : « انظر . ستصل الحاضرة بعد شهرين ، وستضم أولادك في حضنك ، وتصير شابا ثانية في مقر الملك ثم تدفن (٢٠) . »

وذهبت إلى الساحل حيث كانت هذه السفينة ، وحييت الفرقة التي كانت ف هذه السفينة ، وأثنيت على رب هذه الجزيرة على الساحل ، وكل من كان في السفينة فعل كذلك .

ثم سحنا شمالا إلى حاضرة الملك ووصلنا إلى العاصمة فى شهرين كما قال ، ومثلت أمام الملك ، وقدمت له هذه الذخائر التي أحضرتها من هذه الجزيرة وقد شكرنى أمام كل ضباط الأرض قاطبة ، وعينت حاجبا وكافأنى ببعض حشمه (؟)

انظر إلى بعد أن وصلت الأرض وبعد أن شاهدت ما لاقيته (٢) . اسمع لــــا أقول . انظر إنه من الخير للناس أن يصغوا

فقال لى ; « لا تلمين دور الحكيم (؛) يا صديق ! فإن ذلك كالذى يعطى عند الفجر ماء لطائر سيذبحه مبكرا فى الصباح . » (أى أنى مقضى على بالموت عندما أقابل الفرعون ، وعلى ذلك فإن كلامك المطمئن لا فائدة منه لى) .

قصة الفلاح الفصيح

ملخص الفصة :

رجع حوادث هذه القصة إلى عهد الملك « خيتى» أحد ملوك هير اكليو بوليس (أهناس المدينة) في نهاية الألف الثالثة قبل الميلاد ، والاسم الذي أطلق عليه العاماء تجوزا « الفلاج »

⁽١) كان المصريون يستوردون كل هذه الأشياء من مناطق إنتاج البخور .

⁽٢) أي تدفن دفنا طيبا وهذا ضروري للشخص الذي يرغب في أن يكون سعيدا في موته .

⁽٣) قد يعني : انظر إلى ما وصلت إليه على الرغم من نعس رحلتي .

⁽٤) لا تجتهد أن تكون حكياً أكثر من اللازم.

حقيقته فى اللغة المصرية « ساكن الحقل »؛ أى بطل هذه القصة أحد سكان « حقل اللح » وهو « وادى النطرون » الآن ، وقد أطلق عليه فى العهد المسيحى « صحراء النطرون » . وكان هذا الفلاح يسكن فى مجاهل هذه البقمة ، وكان يسافر من حين لآخر إلى مصر ليبيع محصول أرضه محلا على حمير له ، ولما وصل فى مرة إلى مصر اعترضه أحد الموظفين المسمى « تحوت نحت » واغتصب منه حميره وما عليها بحيلة دنيئة ، فذهب الفلاح على إثر ذلك إلى عاصمة المقاطعة ليشكو أمره إلى « رنزى » رئيس « تحوت نحت » المغتصب ، فجمع « رنزى » « مجلس الأشراف ليفصل فى هذه القضية ، غير أن أعضاءه لم يعلنوا حكمهم لأسباب لم تذكر فى القصة ، فصاغ الفلاح شكايته لرنزى فى أسلوب فصيح بهره وأعجبه ، فرأى أن الأمر جدير مأن يعرض على جلالة مولاه الملك ، نظرا الذلك الأسلوب الأخاذ ، وتلك البلاغة النادرة التى بمعد لها مثيلا من قبل . ولقد أمر جلالة الملك ألا يبت فى أمر ذلك الفلاح الفصيح حتى يكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يغتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة يكرر الشكوى فيكون ذلك مصدر خطب بليغة أخرى يغتنى بها الأدب ، ويكتسب مادة وإمتاعا . وهذا ماكان ، إذ ألقى الفلاح تسع خطب رائعة فى موضوع هذه الشكوى .

وراسة القصة :

ترجع هذه القصة إلى المهد الأهناسي وهو عهد سادت فيه الفوضى وعم الاضطهاد . فالقصة مظهر لما يحتدم في نفوس الناس ولما يشكون منه في ذلك المهد ، وهي من أبلغ وأروع ما كتب في الأدب المصرى القديم ، حتى إنها كانت تعد نموذجا يحتذى ويقتبس منه عهد الدولة الحديثة .

والقصة تتكون من مرحلتين أساسيتين: الأولى مقدمة قصصية ، والثانية خطب تسع . فأما القدمة القصصية فإن طريقة عرضها أبدع ما رأيناه فى الأدب المصرى ، وهى جديرة من حيث تعبيرها عن العواطف الإنسانية بأن توضع جنبا لجنب مع أية قطعة من هذا النوع وردت فى التوراة . وقد قال الأستاذ برستد عن هذه المرحلة من القصة فى كتابه « فجر الضمير » ما يأتى : « وهذا المشهد يعد من أقدم الأمثلة التى تدل على المهارة الشرقية فى تصوير المبادى المعنوية فى شكل مواقف ملموسة ، وهى التى صورت بشكل مدهش بعد ذلك فى أقوال عيسى عليه السلام . »

وأما المرحلة الثانية فتلك الخطب التسع التي أشهر بها ذلك الفلاح الحرب على ما كان يرتكبه الموظفون من الفوضى والظلم والعبث بصغار الفلاحين ، فكان بخطبه من حملة الأقلام الذين

طلبوا العدالة الاجتماعية . وكانت خطبه تلتى رواجا لإمتاعها ، ولأنها موجهة إلى أغنياء هذا العصر الذين اختصوا أنفسهم دون الفقراء بالثروة والمتاع . وبالرغم من بعض الغموض الذي يبدو في أسلوبها لجهلنا باللغة المصرية ونواحي بلاغتها ، ولما احتوته من استعارات قوية وتشبيهات غريبة فإنها تمتبر أدبًا من الطراز الأول في عصرها وفي العصور التي تلتُه . ومما أكسبها ذيوعا وانتشارا ماتضمنته في طياتها من تهكم لاذع عيل إليه المصريون القدماء بسليقتهم ، ولوأنه كان يهدف إلى غرض خلق سام . ولا ريب في أن القصة ترسم صورة حية ناطقة لميل الموظفين عن جادة العدل والحق ، إذا لم يكن عليهم ملك رشيد عادل يخافون سطوته . ومن الظواهر الغريبة فيها أنها لأول ممة في تاريخ أدب العالم تشبِّه العدالة بالميزان، وتتخذ من أجزاء الميزان استعارات وأوصافا لنواحى العدالة ، ونجد هذا التشبيه الآن سائدا كل لغات العالم . وقد ظهر بصورة وانحة في القرآن الكريم.

- 07 -

المصادر:

وصلت إلينا هذه القصة في أربع نسخ يرجع عهدها إلى عصر الدولة الوسطى ، وقد عني بترجمها والتعليق عليها فوجلزا مج الألماني في كتابه :

(1) Vogelsang. Kommentar Zu Den Klagen des Bauern. Lepzig 1913

- (2) Gardiner Journal of Egyptian Archeology. Vol IX P. 1 ff وترجها كذلك ارمان في:
- (3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians (Translated by Blackman) P. 116 ff.

وهناك مصادر أخرى بحثت فيها هذه القصة أهمها ما يأتى :

- (4) The Dawn of Conscience 183 ff. (By Bneasted)
- (5) Die Agyptische Literatur P. 38 ff. (Dr, Max. Pieper.)

منى القصة :

كان رجل اسمه «خنومأنوب» وهو فلاح من حقل الملح (١) وكان له زوجة اسمها «مارى». فقال هذا الفلاح لزوجته: « انظرى . إنى ذاهب إلى مصر لأحضر منها طعاما لأطفالي .

⁽١) وادى النطرون .

فاذهبي الآن وكيلي لى القمح الذي في الجرين ، وهو ما بقي من الحصاد المــاضي » ، ثم كالها ستة (؟) مكاييل من القمح .

ثم قال هذا الفلاح لزوجته: « انظرى . لقد بقى عشرون مكيالا من القمح لتكون طماما لك ولأطفالك، وعليك أن تصنعى لى ستة مكاييل القمح هذه خبزا وجمة للأيام التى سأكون فيها على سفر . » (؟)

وعلى ذلك ذهب هذا الفلاح إلى مصر بعد أن حمل حميره بالسمار ونبات « رمت » والنطرون واللح وعصى من . . . « تيو » و « قضبان » « نحو (۱) » وجلود الفهد ، وفرو الذكاب ، والخيزان والحصى (؟) ونبات « تنم » ونبات « خبرور » و « ساهوت » و « ساسكوت » ونباتات « ميسوت » وأحجار « سنوت » وأحجار « عباو » ونباتات « وبناتات « ابسا » ونباتات « أنبى » وعام وطيور « نعرو » وطيور « وجس » ونباتات « وبن » ونباتات « تبسو » و « جنجنت » وشعر الأرض و « أنست » ومكيال واف من كل ونباتات « حقل اللح » . وسافر هذا الفلاح نحو الجنوب تجاه « ننسو » (۱) ووصل إلى عصولات « حقل اللح » . وسافر هذا الفلاح نحو الجنوب تجاه « ننسو » (۱) ووصل إلى جوار « برفيوق » في شمالي « مدينت » (۱) ، وهناك رأى رجلا واقفاعلي شاطي النهر يدعى جوار « برفيوق » في شمالي « مدينت » (۱) ، وهناك رأى رجلا واقفاعلي شاطي النهر يدعى « أسرى » وهو من مستخدى المدير العظيم للبيت المسمى « ربزى » بن « مرو » .

وقال « تحوت نخت » هذا حينها رأى حمير هذا الفلاح ، وقد مال قلبه إليها : « ليت لدى وثنا قويا (1) حتى أتمكن من سرقة متاع هذا الفلاح ! » واتفق أن كيدت « تحوت نخت » هذا كان على ممر بجانب النهر وقد كان ضيقا وليس بالعريض ، إذ كان عمضه يعادل قطعة النسيج التي تستر الجسم ، وكان أحد جوانب هذا الممر مغمورا بالماء ، والثاني مغطى بالقمح . وقال « تحوت نخت » هذا لخادمه : « اذهب واحضر لى قطعة نسيج من دارى » . قصرت إليه في الحال ، فدها على الممر بطريقة جعلت هدبها على الماء وطرفها على سيقان قصح . ثم سار هذا الفلاح على الطريق العام .

فقال « تحوت نخت » هذا : « احترس أيها الفلاح ، أتريد أن تطأ ملابسي » ؟ .

() a set on he at their man -

⁽١) واحة الفرافرة.

⁽٢) أهناس المدينة الحالية وقد كانت عاصمة الأسرة التاسمة التي ينتسب إليها الملك نبكاورع عن بصدده .

⁽٣) قد تكون مدينة اطفيح .

^(؛) أى لبت لدى وسائل سحرية .

فقال هذا الفلاح: «سأفعل ماتريد، إن طريق طريق جيد» وعندئذ سار إلى الأمام. فقال « تحوت نخت » هذا: « أتريد أن تجعل قحى ممرا؟ ».

فقال هذا الفلاح: « إن طريق جيد . إن الجسر عال وطريقنا الوحيد » تحت القمح ، ومع ذلك فإنك تجعل ملابسك عقبة في طريقنا . أفلا تريد أن تجعلنا نمر على الطريق؟ »

عندئذ ملأ أحد الحمير فه بحزمة من القمح . فقال « تحوت نخت » هـذا : « انظر سآخذ حمارك أيها الفلاح لأنه يأكل قحى . انظر إنه سيشتغل بسبب جرمه » .

فقال هذا الفلاح: « إن طريق حسن ، ولم تؤخذ إلا قبضة واحدة من القمح . لقد أحضرت حمارى لأنه حمول (؟) وأنت تغتصبه لأنه ملأ فمه بحزمة من القمح . بلي ، ولكني أعرف رب هذه الضيعة ؟ فهي ملك المدير العام للبيت « رنزى » بن « مرو » وهو الذي يكبح جماح كل لص في كل البلاد قاطبة ، وهل أُسرق في (نفس) ضيعته ؟ »

وقال « تحوت نخت » هذا : « هل هذا هو المثل الذي على ألسنة الناس . إن اسم الرجل الفقير لا ينطق به إلا إكراما لسيده ؟ إنني أنا الذي أنكلم إليك وليس المدير العظيم للبيت الذي أنى على ذاكرتك! »

ثم أخذ غصنا من الأثل الأخضر وأوجعه به ضربا في كل جسمه ، وقبض على حميره وساقها إلى ضيعته .

وعندئذ أخذ هذا الفلاح يبكى بكاء مما من الألم الذى لحقه . وقال « تحوت نخت » هذا : « لا ترفع صوتك أيها الفلاح . انظر إن مصيرك سيكون مسكن « رب الصمت » (۱) . فقال هذا الفلاح : « إنك تضربني وتسرق متاعى ، وبعد ذلك تغتصب الشكاية من في ! أنت يا « رب الصمت » أعد إلى ماشيتي حتى أسكت عن الصياح الذي يزعجك ! »

وقد مكث هذا الفلاح عشرة أيام يتضرع إلى « تحوت نحت » هذا ، غير أنه لم يلتفت لشكايته . وعلى ذلك سافر هـذا الفلاح إلى « نفسو » ليرفع ظلامته إلى المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » ، وقد وجده وهو خارج من يبته لينزل في قاربه الخاص بقاعة العدل (أى القارب الرسمي الخاص بالحكمة) .

فقال هذا الفلاح: « هل تسمح لى بأن أسر قلبك بهده القصة ؟ هل من المكن أن يحضر معى خادم حسب اختيارك حتى يحمل إليك أخبارا منى خاصة بها »(٢)

⁽١) رب الصنت هو (أوزير) ويظهر أن « تحوت نخت ، هذا هدد الفلاح بالموت .

⁽٢) حرفيا حتى أرسله إليك بخصوصها .

وعلى هذا أمر المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » خادماً قد اختاره ليذهب أمامه ليحمل إليه أخبارا من هذا الفلاح خاصة بهذا الموضوع من كل وجوهه .

وعندئذ عمل « رنزى » بن « مرو » المدير العظيم للبيت تحقيقا ضد « تحوت نخت » أمام الحكام الذين كانوا معه .

فقالوا له: « يجوز أنه أحد فلاحيه قد أتى إلى واحد آخر خلافه. انظر تلك هى الطريقة التي كانوا يتبعونها مع فلاحيهم عند ما يذهبون إلى آخرين خلافهم. وهل هذه قضية حتى يعاقب الإنسان « تحوت نخت » هذا بسبب مقدار تافه من النطرون ومقدار ضئيل من اللح ؟ مره أن يُعطى بدلا منها ، وعلى ذلك يمكنه أن يعطى بدلا منها ».

غير أن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » لزم السكينة ولم يجب هؤلاء الحكام ولا هذا الفلاح أيضا .

الشكوى الأولى

عندئذ أتى هذا الفلاح ليقدم ظلامته إلى الدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » فقال : « يا مدير البيت العظيم ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا حاكما على ما قد فنى وما لم يغن ! (۱) وإذا ذهبت إلى بحر العدل (۲) وسحت عليه فى نسيم رخاء ، فإن الهواء لن يمزق قلمك ، وقاربك لن يتباطأ ، ولن يحدث لصاريك أى ضرر ، ومرساك لن تكسر ، ولن يغوص قاربك (؟) حيما ترسو على الأرض . ولن يحملك التيار بعيدا ، وان تذوق أضرار الهر ، ولن ترى وجها مرتاعا . والسمك القفاز سيأتى إليك ، وستصل (يدك) إلى أسمن طائر ، وذلك لأنك أب لليتم ، وزوج للأرملة ، وأخ لتلك التي قد نبذت ، ومئزر لذلك الذي لا أم له (۱) . دعني أجعل اسمك في هذه الأرض يتفق مع كل قانون عادل ، فتكون حاكما خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدنايا ، ومهلكا للكذب ومشجعا للعدل ، ورجلا يلبي خلوا من الشره ، وشريفا بعيدا عن الدنايا ، ومهلكا للكذب ومشجعا للعدل ، ورجلا يلبي نداء المستغيث . إني أتكلم ، فهل لك أن تسمع ؟ أقم العدل أنت يأيها المدوح الذي يمد بهؤلاء الذن يُعد حون . اقض على فقرى ، انظر إنى مثقل بالحل . جربني ، انظر إنى في حيرة .

⁽١) أي حاكما على كل شيء . ٠

⁽٢) يقصد بالسطور التالية التمدح بعدل رنزى .

⁽٣) أي أنك لباس للطفل الفقير الذي ليس له أم تصنع له لباسا .

مقدمة للشكوى الثانية

وقد اتفق أن الفلاح قد ألتي هذه الخطبة فى عهد الملك المرحوم « نبكاو رع » . وقد ذهب المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمام جلالته وقال : « ســيدى لقد عثرت على أحد هؤلاء الفلاحين ، وفى الحق أنه فصيح ، وهو رجل قد سرق متاعه . وانظر ! إنه قد حضر ليتظلم لى من أجل ذلك . »

عندئذ قال جلالته : « بقدر ما تحب أن ترانى فى صحة دعه ممكث هنا دون أن تجيب عن أى شىء قد يقوله . ولأجل أن تجعله يستمر فى الكلام الزم الصمت . ثم مر بأن يؤتى لنا بذلك مكتوبا حتى نسمعه . ولكن مدَّ زوجه وأطفاله بالمئونة ، ثم انظر ، لا بد أن يأتى أحد الفلاحين إلى مصر وذلك بسبب فقر بيته (۱) . وزيادة على ذلك مدَّ هذا الفلاح نفسه ، فلا بد أن تأمى بإعطائه الطعام دون أن يعلم أنك أنت الذى أعطيته إياه . »

وعلى ذلك أعطى عشرة أرغفة وإبريقين من الجعة كل يوم، وقد تعود رب البيت العظيم « رنري » بن « مرو » أن يعطى ذلك أحد أصدقائه، وكان هذا يعطيها إياء (إلى الفلاح): ثم إن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أرسل إلى شيخ بلدة « سخت حموت » ليصنع الطعام لزوج ذلك الفلاح ومقداره ثلاثة مكاييل من القمح (؟) كل يوم .

الشكوى الثانية

ثم إن هذا الفلاح أتى ليتظلم له مرة ثانية وقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ، يا أعظم العظاء ، يا أغنى الأغنياء ، يا من عظاؤه لهم واحد أعظم منهم ، يا من أغنياؤه لهم واحد أغنى منهم ، أنت يا سكان الساء ، ومثقال ميزان الأرض ، ويا خيط الميزان الذي يحمل الثقل . يأيها السكان لا تنحرف ، ويا مثقال الميزان لا تمل ، ويا خيط الميزان لا تتذبذب ملتويا : إن السيد العظيم يأخذ (فقط) مما ليس له سيد ، وينهب واحدا فقط (أى نفسه). إن ما يحفظ أودك في يبتك : قدح من الجعة وثلاثة رغفان . (٢٠) . وما الذي ممكن أن تصرفه لإطعام عملائك ؟ على أن الإنسان سيموت مع خدمه ؛ وهل ستكون رجلا مخلدا ؟

⁽١) أي ليأخذ لهم الطعام .

⁽٢) يقصد أنه لا يمكنه أن ينفق كل ماكنز لأن ما يحتاجه الإنسان فى الحياة قليل، وأنه لديه الكفاية وما يزيد على الكفاية ثما يجعله قادرا على إطعام كل من حوله . وهل يجمع كل ذلك لأنه يظن أنه مخلد فى هذه الحياة ؟

أليس من الخطأ — ميزان يميل وثقالة تنحرف ورجل مستقيم يصير معوجا ؟ تأمل . إن العدل يفلت (؟) من تحتك ، وذلك لأنه أقصى من مكانه ، فالحكام يشاغبون ، وقاعدة الكلام تنحاز إلى جانب ، والقضاة يتخاطفون ما اغتصبه (أى «رنزى») . ومعنى ذلك أن من يقلب الكلام من موضع الصواب يحرِّفه عن معناه (؟): وبذلك يخور ما مح النفس على الأرض ، وذلك الذي يأخذ راحته يجعل الناس يلهثون ، والحكَّم يصير 'متلفا^(١) ، ومبيد الحاجات يأم، بصنعها ، والبلدة تكون فيضان نفسها ، والمنصف يخلق المشاغبة . »

ثم قال المدير العظيم للبيت « رنرى » بن « مرو » : هل تعتقد في قلبك أن ممتلكاتك أمر أهم من أن يقصيك خادمي ؟ » (٢)

وقال هذا الفلاح: « إن كيّال أكوام الفلال يعمل لمصلحة نفسه ، وذلك الذي يجب عليه أن يقدم حسابه ناما لآخر يسرق متاعه ، وذلك الذي يجب عليه أن يحكم بمقتضى القانون يأمر بالسرقة . فمن ذا الذي يكبح الباطل إذن ؟ وذلك الذي يجب عليه أن يقضى على الفقر (؟) يعمل على المكس ؛ ويسير الإنسان إلى الأمام في الطريق المستقيم في منحنيات . وآخر ينال الشهرة بالضرر . فهل تجد لنفسك هنا أي شيء (؟) ؟(٣)

« إن الإنصاف قصير ، ولكن الضرر عكث طويلا⁽³⁾ والعمل الطيب يعود ثانية إلى مكانه بالأمس. والواقع أن الحكمة تقول: « عامل الناس بما تحب أن تعامل به » (⁶⁾، وذلك كشكر إنسان على مايعمله ، وكمنع شيء قبل تشكيله مع أن الأمر بصنعه قد أعطى للصانع . (يتمنى الشر للأمير) : ليت لحظة تخرّب ، فتجعل كرمك رأسا على عقب ، وتفتك بطيورك ، وتودى بدواجنك المائية (¹⁾ . فالمبصر قد غشى بصره ، والمستمع قد صم ، والحاكم أصبح متمردا . . .

« تأمل . إنك قوى وشديد البأس ، وإنك نشيط الساعد وقلبك مفترس . وقد تخطتك

⁽١) حرفيا: مقسم الارث متلف.

 ⁽۲) قاطع « رنزی » الفلاح بسؤال خشن : أيهما أهم لديك : المتاع الذى تدعيه أو الضرب بالعصا
 إذا استمررت في شكايتك . غير أن الفلاح لم يعره اهتماما واستمر في كلامه

⁽٣) قد يقصد بها : هل تجد لنفسك هنا أى شيء ينطبق عليك من هذه الأوصاف .

 ⁽٤) إن الضرر يستمر مدة طويلة فى حين أن إصلاحه لا يحتاج إلا إلى فترة قصيرة ، فإنصاف الفلاح يتوقف على إصغاء و رنزى » إلى شكايته لمدة قصيرة .

⁽٥) حرفيا ﴿ افعل للفاعل حتى تجعله يفعل (أي لك مثله)

 ⁽٦) يقصد ليت « رنزى » يمنع لحظة واحدة عن ملاهيه بالصيد .

الرحمة ، ما أعظم حزن الرجل الفقير الذي قد قضيت عليه . ومثلك كرسول من عند الإله التمساح ، بل إنك تفوق « ربة الوباء » (١) . فإذا كنت لا تملك شيئا فهي لا تملك شيئا أيضا ، وإذا كانت لا تدين بشيء ، وإذا كنت لا تفعلها فهي لا تفعلها وإذا كانت لا تفعلها فهي لا تفعلها أيضا (٢) . وذلك الذي علك خبزا (؟) يجب أن يكون رحيا ولكن المجرم قد يكون (؟) قاسيا فظا . على أن السرقات أمر طبيعي لن لامتاع له ، وكذلك خطف المجرمين لأمتمة الغير .

الشكوى الثالثة

ثم حضر هذا الفلاح مرة ثالثة ليشكو فقال : « يأيها المدير العظيم للبيت ، ياسيدى ، إنك « رع » رب السهاء ، في صحبة حاشيتك . إن قوام بنى الإنسان منك لأنك كالفيضان . وأنت « جعبى » (إله النيل) الذي يجعل المراعى خضراء وعد الأراضى القاحلة . اكبح جماح السارق . دافع عن الفقير ، ولا تكون فيضانا ضد الشاكى ؛ واحذر من قوب الآخرة . ارغب في أن تميش طويلا على حسب المشل : « إن إقامة العدل هو تفس الأنف » . وقع

⁽١) هي الإلهة « سخمت » .

⁽٢) أي الرحة.

 ⁽٣) إن الإنسان يعذر المحتاج إذا سرق، ولكنه لا يعذر رجلا غنيا كالمدير العظيم للبيت.

⁽٤) حرفيًا : يتساءل الناس : من هو ذلك الرجل الذي قد تباطأ مع المدير العظيم البيت .

العقاب على من يستحق العقاب ، ولن يكون هناك شيء عاثل استقامتك . هل الميزان يتحول ؟ وهل عيل لسانه إلى جهة ؟ هل يظهر « تحوت » تساهلا ؟

« فإذا كان الأمر كذلك فيمكنك أن تعمل ضررا . واجعل نفسك معادلا لهذه الثلاثة (يشير إلى الميزان واللسان و «تحوت») ، فاذا أظهرت الثلاثة لينا فكن لينا . ولا تجب على الخير بالشر ، ولا تضعن شيئا مكان آخر (١) ما أكثر نمو الكلام من عشب خبيث (١) وأكثر مما يتفق مع من يشمه ! أفلا تجيبن عليه ، وعلى ذلك يروى الشقاق حتى يسبب نمو (؟) غطاء . « وقد كان (؟) لديه ثلاث فرص (؟) . تحمله على أن يعمل (؟) . قد الدفة على حسب القلم (٢) . وصد (؟) الفضيان بعيدا على حسب (؟) ما يقتضيه العدل . واخترس من أن تصطدم على الشاطيء (؟) مع حبل السكان (؟) وإن أصدق وزن للبلاد هو إقامة المدل. ولا تكذبن وأنت عظيم . ولا تكونن خفيفا وأنت رزين . ولا تقولن كذبا فانك الميزان . ولا تنكمش ، فإنك الاستقامة ، انظر . إنك على مستوى واحد مع الميزات ، فإذا امحرف انحرفت أيضا. ولا تحيدن. بل أدر السكان، واقبض على حبل الدفة. لا تفتصبن، بل اعمل ضد المنتصب. وذلك العظيم ليس عظيما مادام جشعا . إن لسانك هو ثقالة الميزان، وقلبك هو مايوزن به ، وشفتاك هما ذراعاه . فإذا سترت وجهك أمام الشرس فمن ذا الذي يكبح الشر ؟ « تأمل إنك غسال يشتى ، وشخص جشع لإتلاف صاحبه ، وهاجر شريكه من أجل عمیله ، وأنه لأخ له الذي قد أتى ونفذ (حیلته) .

« تأمل . إنك نوتى تمبر عن معه الأجر ورجل مستقيم في معاملته . ولكن تلك الاستقامة مذبذبة.

« تأمل إنك رئيس مخانر لا يسمح لأحد خلو (؟) (مفلس) أن يمر وهو مدين .

« تأمل إنك صقر لعامة القوم يعيش على أحقر الطيور .

« تأمل إنك مُــورِّد سروره الذبح ، إذ لا (يوقع) عليه تشويه .

« تأمل إنك راع ، لا وليس عليك أن تدفع . ولذلك يجب عليك أن تظهر الشراهة أقل من تمساح جشع ، إذ أن الأمان قد انتزع من كل مساكن البلاد قاطبة . أنت أيها السامع ، إنك لا تصغى ولماذا لا تصغى ؟ . واليوم قد كبحت جماح المتوحش ،

 ⁽۱) ورد ذكر هذه الحكمة في تعليم فتاح حتب .
 (۲) يظهر أن الفلاح يفكر هنا في أن كلامه هو الذي يزداد بنسبة عدم الاكتراث به .

⁽٣) هل سَعَى ذلك : أرشــد السفينة كما تقطلب الربح أى اعترف بشكايتي وإلا فإنى سأستمر في السكلام كالغيضان.

والتمساح يتقهقر . وما الفائدة التي تعود عليك ، إذا وجد سر الصدق وظهر الكذب قد وضع على الأرض (؟) ولكن لاتتجهز (١) للفد قبل أن يأتى ، لأنه لا إنسان يعلم المتاعب التي ستكون فيه » .

وقد تكلم هـذا الفلاح هذا الكلام إلى المدير العظيم للبيت (رنزى) بن (مرو) عند مدخل قاعة المحاكمة ثم أم حاجبين أن يتعهداه بسياط وقد أسخناه ضربا بها في كل أجزاء جسمه .

عندئذ قال هذا الفلاح: « إن ابن (مرو) لا يزال متنكبا في غيه وإن حواسه قد عميت عما ينظر ، وصمت عما يسمع ، وانحرفت عما يتلى عليه . انظر . إن مثلك كمثل بلد لا عميد له (۲) ، أو جماعة لا رئيس لها ، أو كسفينة لا ربان لها ، أو كمصابة أشقياء لا مرشد لها . « انظر . إنك حاكم (۲) يسرق وعميد قرية يقبل (الرشوة) ومفتش صقع كان يجب عليه أن يقطع دا بر التخريب ، ولكنه أصبح مثالا للمجرم . »

الشكوى الرابعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو له للمرة الرابعة ووجده خارجا من معبد « أرسافيس » ، فقال له : « أنت أيها الممدوح ليت « أرسافيس » الذى مخرج من معبده عدحك . لقدقضى على الحير وليس له التئام ، وحقا قد ألقى الكذب على الأرض ظهريا . هل أحضر قارب التعدية إلى البر ؟ فباذا إذن يمكن الإنسان أن يعبر ؟ على أن هذا العمل لا بد أن ينفذ كرها على أبه حال (أى التعدية) (؟) وهل عبور النهر بالنعال طريقة حسنة للعبور ؟ لا ! وقل لى من ذا الذى ينام (الآن) حتى مطلع الفجر ؟ لقد قضى على السير ليلا ، والسياحة بهارا ، والسياح للإنسان أن يتعهد قضيته الحقة . انظر . إنه لا فائدة لمن يقول لك : « إن الرحمة قد تخطتك فما أعظم حزن الرجل الفقير الذى قد خربته ! »

« انظر . إنك صياد يشنى غليله ، وإنسان منغمس فى إرضاء ملاذه ، فيصيد جاموس البحر ، وتخترق (نبله) الثيران الوحشية ، ويصيد السمك ، ويرمى شباكه للطيور . على أنه لا يوجد إنسان متسرع فى كلامه يخلو من العثار (٥) ، ولا إنسان خفيف القلب يقدر أن يكون

⁽١) يظهر أن الفلاح يحذر « رنزى » منالثقة التامة بالمستقبل (من يعرف ما سيحدث نتيجة ظلمه)

^{. (}٢) المبيد منا شيخ البلد .

⁽٣) موظف يفصل في المنازعات .

⁽٤) معبد للاله « حرشاف » في اهناس المدينة .

⁽ه) أي أن تسرع « رنزي » يجعله ظالما .

المناق كبح هواه ، كن صبورا حتى عكنك أن تصل إلى العدل . اكبح جماح اختيارك حتى إن الشخص الذي تموّد أن يدخل بسكون عكنه أن بكون سعيدا . على أنه لا يوجد إنسان طائش يتفوق في عمل ، ولا متسرع تطلب مساعدته . اجعل عينيك تتأملان ، وعلم قلبك . ولا تكون قاسياً بنسبة قوتك خوف أن يحيق بك الأذى . تفاض عن قضية وإذن ستضاعف (في صعوبتها) وإن الذي يأكل هو الذي يتذوق ، والذي يخاطب يجاوب ، والنائم يرى الحلم (١) . أما القاضي الذي تجب معاقبته فإنه نموذج للمجرم . تأمل أيها الأجمق فإنك قد ضربت ، وتأمل أيها المغفل فإنك استجوبت . وأنت يا ما بح الماء تأمل فإنك قد أدخلت (٢) ، وأنت يا مدر السكان لا تجمل قاربك يرتطم . وأنت يا معطى الحياة لا تودين بأحد ، ويا نحربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الفي لا تقومن مقام الهجير . ويأيها الستر بأحد ، ويا نحربا لا تسبين خراب أحد . ويأيها الفي الشكوى الرابعة » ؟

الشكوى الخامسة

ثم أتى هذا الفلاح يشكو للمرة الخامسة وقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! (وهنا المتن غامض جدا ، غير أننا نفهم أنه يتكلم عن كل أنواع صيد السمك وكلها استعارات وتشبيهات غامضة إلى أن يقول): تأمل . إنك في حالة كهذه (في كل ما سبق من الكلام النامض قد شبه فيه « رنزى » بصيادى السمك) ، لا تحرمن رجلا رقيق الحال أملاكه ، ومو رجل ضعيف أنت تعرفه ، فإن أملاك الرجل الفقير بمثابة النَّفس له ، ومن يغتصبها يكم أنفه () . ولقد نصبت لتسمع الشكاوى وتفصل بين المتخاصمين ، وتكبح جماح اللص . ولكن تأمل . فإن ما تفعله هو أنك تعاضد اللص . والإنسان يضع ثقته فيك ولكنك أصبحت معتديا . لقد نصبت سدًا للفقير فاحترس خوف أن يغرق . ولكن تأمل . إنك عار سريع له .

الشكوى السادسة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح للمرة السادسة ليشكو فقال: « يأيها الدّر العظيم للبيت،

⁽١) ثلاثة أجوال للعلة والمعلول ؟ فكما أن المعلول يتبع العلة في هـذه الأحوال الثلاثة كذلك يحق القاضي المتهم نموذجا للمجرم .

⁽٢) يظهر أن ذلك يعني أنك كلا اجتهدت لتقف سيل كلامي فإنك تغمر به

⁽٣) الأنف جو مركز الحياة

يا سيدى ! . . . إن كل محاكمة حقة تدخض الباطل ، وتعلو بالصدق ، وتشجع الحسنة ، وتقضى على السيئة ، كالشبع عندما يأتى يقضى على الجوع ، والكساء يقضى على العرى ، وكالساء تصفو بعد العاصفة الشديدة وتدفىء كل من شعر بالبرد ، وكالنار التى تسوى النبيء ، وكالماء الذى يطفىء الظمأ . انظر بعينيك : إن الحكم متلاف ، والمصلح موجد للحزن ، ومهدىء (الحلافات) خالق للألم ، والمفتصب يحط من قدر العدالة ، ولكن الشخص إذا قضى بالقسطاس المستقيم فإن العدالة إذن لن يحاد عنها ولن يبالغ (؟) فى إجرائها (ولكن) إذا أخذت فأعط زميلك أيها المشداق (؟) الخلو من الصراحة .

« إن حزنى يفضى إلى نزاع ، واتهاى يؤدى إلى تحول ، والإنسان لا يعرف ما فى القلب^(۱) . لا تكن خاملا بل اهتم بالتهمة . فإذا قطعت فمن الذى يصل ؟ إن مجداف القلوب (؟) في يدك كالعمود السهل (؟) المتناول عندما يوجد الماء العميق^(٢) (؟) . فإذا ارتظم القارب فانه يدفع ولكن (؟) حمولته تتلف (؟) وتضيع (؟) على كل شاطىء رملى (؟) . كل العبارة غامضة)

« إنك متعلم وإنك ماهر وإنك عادل ، ولكن ليس فى النهب . (والآن ؟) فإن مثلك مثل كل بنى الإنسان كل أعمالك ملتوية ، ومفسد الأرض كلها يمشى مستقيما إلى الأمام (لا يرى أمامه اعوجاجا) . وزارع الشكر (البستانى) يروى حقله بالأعمال الخاطئة حتى يجمل مزرعته تنمو بالكذب ، وبذلك يرى المتاعب إلى الأبد (؟) .

الشكوى السابعة

وبعد ذلك أتى الفلاح ليشكو له المرة السابعة فقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ، يا سيدى ! إنك سكان البلاد قاطبة ، والأرض تسبح على حسب أمرك . إنك معادل « لتحوت » تقضى دون أن تنحاز إلى جانب . يا سيدى كن صبورا حتى يمكن الإنسان أن يستغيث بك لقضيته العادلة . ولا تجملن قلبك جموحا ، فذلك لا يليق بك . وإن الرجل البعيد النظر يكون حليا . لا تفكرن فيا لم يأت بعد ، ولا تفرحن عما لم يحدث بعد .

⁽١) يتنبأ الفلاح أن شدة حزنه وقوة توبيخه لا بدأن تؤديا إلى نزاع ، وأنه يحذر « رنزى » أن ساعة العقاب رعا كانت أقرب مما يتصور

 ⁽۲) العبارة غامضة . ولكن يظهر أن التشبيه هنا برسم لنا صورة « رنزى » في صورة من فقد زمام إدارة البلاد لأنه ليس في استطاعته أن يصل إلى عمقها

والتحمل يطيل أمد الصحبة . اقض على الأمم الذي مضى (١) . والإنسان لا يعلم ما في القلب « إن منتهك حرمة القانون ، وخارق المتبع من الأمور لا يستطيع رجل فقير أن يقاوم بهبه إذا لم تواجهه العدالة (٢) . حقا إن جوفي للآن وقلبي لمفعم وقد طفح من جوفي تقرير عن تلك الحالة . لقد كان صدع في السد ، فتدفق منه الماء ، وقد انفتح في للكلام . وعندئذ فد أعملت مجدافي لسبر الغور ، ونرحت مائي ، وروحت عما في جوفي ، وغسلت كتاني دامسي) القذر . والآن قد انتهى خطابي وانتهى بؤسى في حضر تك فها الذي تطلبه الآن (٢) ؟ « إن خولك سيضلل بك ، وشر اهتك ستغشك ، وإن عدم اكترائك سيولد لك أعدا ع . ولكن هل عكنك أن مجد فلاحا آخر مثلي ؟ وهل الشاكي يقف على باب بيت الخامل ؟ على أنه لا يوجد إنسان صامت قد أنطقته ، ولا نائم قد أيقظته ، ولا مكتئ قد نَشَّطْته ، ولا إنسان فه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جعلته يعرف ، ولا غبى قد علمته ، ولا إنسان فه مغلق قد فتحته ، ولا جاهل قد جعلته يعرف ، ولا غبى قد علمته ، ومو ومع ذلك) فإن الحكام هم الذين يقصون السوء ، وأرباب الخير هم أصحاب فن ليصنعوا ومع ذلك) فإن الحكام هم الذين يقصون السوء ، وأرباب الخير هم أصحاب فن ليصنعوا أي شيء كائن ويصلوا الرءوس التي قد فصلت (عن أجسامها) .

الشكوى الثامنة الما يسالها ما مديا بعد تدمير

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح ليشكو مرة ثامنة فقال: « يأيها المدير العظيم للبيت، اسيدى! إن الناس يتحملون السقوط البعيد بسبب الطمع، والرجل الجشع يعوزه النجاح، ولكنه ينجح في الخيبة. إنك جشع وذلك لا ينسجم معك، إنك تسرق وذلك لا يفيدك، تعلى من يجب عليه أن يسمح للا نسان أن يشرف على قضيته الحقة. ذلك لأن مايقيم أودك يبتك، ولأن جوفك قد ملى، ولأن مكيال القمح قد طفح، وإذا اهتر فإن الفائض على الأرض

«آه أنت يا من يجب عليه أن يقبض على اللص ، ويا من يبعد الحكام وقد نصبوا ليروا السوء ، وهم حمى الساخط ، والحكام قد نصبوا ليكبحوا الكذب . وليس الخوف على الذي يجعلني أشكو إليك . إنك لا تبصر (ما في) قلبي . وإنه لإنسان صامت من يحله يرتد داعًا عن توبيخك . ولا يخاف ممن يطالبه بحقوقه . وإن أخاه لا يؤتى به لك عن قارعة الطريق . (١)

⁽١) المعنى غامض وقد يكون : دعنا نبدأ من جديد .

⁽٢) يقصد بهذا التلويج « تحوت نخت » وأمثاله الذين ينهبون دون أن يقدموا إلى المحاكمة .

⁽٢) ما الذي تحتاجه أكثر من ذلك .

⁽٤) هنا يفاخر الفلاح بأن مثيله لا يوجد في أي ركن من أركان الطريق .

(إنك تملك حقلك فى الريف ، ومكافأتك (أرضك) فى ضياع الملك . وخبرك فى الحنيز ، والحكام يعطونك . ومع ذلك تفتصب ! هل أنت لص ، هل يحضر إليك بجنود لتصاحبك عند تقسيم الحقول (معك)(١) .

« أقم المدل لرب المدل ، والذي عد ل عدالته موجود (٢٠ . وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها القلم ، وأنت يأيها البردية ، ويأيها الدواة ، ويا « بحوت » ابتعدوا عن عمل السوء . وعندما يكون الحسن حسنا فالأمر إذن حسن . غير أن المدل سيكون إلى الأبد ويذهب مع من يعمله إلى الجبابة ، وسيدفن وتطويه الأرض . أما اسمه فلن عجى من الأرض ، بل سيذكر للخير . وهكذا القانون في كلة الله (٢٠ . فهل هو ميزان ؟ إذن لا يميل . هل هو لسان الميزان ؟ إذن لا يحيد إلى جانب (لا يزن غشا) . وإذا حضرت أو حضر غيرى فخاطبه ، ولا تجيين كانسان يخاطب رجلا صامتا ، أوكإنسان بهاجم من لا يمكنه أن بهاجم . إنك لا تظهر الرحمة . إنك لا تضعف ، إنك لا تبيد (؟) . إنك لا تعطيني مكافأة على تلك الخطب التي تخرج من فم « رع » نفسه . انطق بالمدل وأقم المدل لأنه خطير ، وعظيم ، ويميش طويلا ، والثقة به قد عرفت ، فهو يؤدى إلى الممر الطويل المحترم . هل الميزان يحيد ؟ فإذا كان الأمر كذلك فأن ذلك يكون بسبب كفتيه اللتين تحملان الأشياء (٤) سيصل إلى الدينة ، على أن أصغر الأشياء (٤) سيصل إلى الريف . »

الشكوى التاسعة

وبعد ذلك أتى هذا الفلاح إليه للمرة التاسعة ليشكو فقال: « يأيها المدير العظيم للبيت ياسيدى! إن لسان الناس ليس إلا لسان ميزانهم، وهو الميزان الذي يبحث عن نقائصهم (٥٠) وقع العقاب على من يستحق العقاب. على أنه لا شيء عائل استقامتك . . . والكذب قد انتهى عمله (؟) والصدق يرجع معارضا له (الكذب) (؟) . إن الصدق هو ثروة (؟) الكذب . إنه ينمس (؟) وإنه وإذا مشى الكذب في (الحارج) فإنه يضل ، ولن يعبر في قارب التعدية ، ولن يقوم بأى تقدم (؟) . أما من تنمو ثروته به فلن يكون له

is a planted the the

⁽١) هل تأخذ معك جنودا لتساعدك على السرقة عندما تقسم قطع الأرض .

⁽٢) ربما يقصد برب المدل إله الشمس « رع ، الذي يعيش بالمدل .

⁽٣) هذا هو القانون الذي رسمته كلة الله المليا .

⁽٤) الثقل والأشياء التي توزن .

^(•) أى أن كلام الناص يدل على طبيعتهم الحقة .

أطفال، ولن يكون له وارث على الأرض. ومن يسيح به (بضاعة) لن يصل إلى بر، وسفينته لن ترسو على مدينته .

« لا تكون ثقيلا يا من لست خفيفا . ولا تتوانين يا من لا يسرع . لا تكون متحزبا ولا تصغين لقلبك . ولا تسترن وجهك من إنسان تعرفه ، ولا تتعامين عن إنسان قد وأيته ، ولا تردن إنسانا يشكو إليك . واترك هذا الخول حتى إن حكمتك (القائلة) : افعل الحير لمن يفعله لك » يمكن أن تروى إلى مسامع كل الناس ، وحتى يرجع إليك الناس فيما يتعلق عطالبهم الحقة . والحامل لا أمس له ، (١) والأصم عن العدل لا رفيق له ، ولحل الجشع لا فراغ لديه (إجازة) . وذلك الذي يوجه إليك التهمة يصير رجلاً فقيرا ، ولفقير سيصير شاكيا ، والعدو يصبح ذابحا (للفلاح) . تأمل . إني أشكو إليك وأنت مسمع شكواى فسأذهب وأشكو منك إلى «أنوبيس » . (٢)

الخاعة

وبعد ذلك أمر «رنزى» بن «مرو» المدير العظيم للبيت اثنين من الحجاب ليذهبا ويحضراه الله و وقد خاف هذا الفلاح ظناً منه أن ذلك قد عمل لمعاقبته على الخطبة التي فاه بها .

فقال هذا الفلاح: « مثل اقتراب الظمآن من الماء ووصول الشفة التي تتحرق إلى عن كثل الموت الذي يتاق إلى رؤيته في مجيئه عندما يأتي متباطئا. »

ولكن المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » قال : « أيها الفلاح . انظر . جهز على أن تسكن معى . »

قَالَ هذا الفـلاح (؟) : « هل سأعيش قائلا : دعني آكل من خبزك وأشرب من حيك) إلى الأبد ؟ » .

عال المدير العظيم المبيت « رنرى » بن « مرو » : « لا بأس انتظر هنا حتى يمكنك أن على المدير العظيم المبيت « بقراءتها من ملف بردى جديد كل شكوى على حسب محتوياتها . المدير العظيم للبيت « رنزى » بن « مرو » أمر بارسالها إلى جلالة الملك المرحوم على وقد سر" منها جلالته أكثر من أى شيء في الأرض قاطبة . وقال جلالته :

⁽۱) قد يحتمل : ليس له ذكري سارة .

⁽٣) يظهر أن الفلاح يشير إلى اقتراب أجله عندما يكون أنوبيس إلمَــهه ، فعندئذ يشكو إليه من الحريب إلى الفلاح نفسه (أى الموت) .

loaded By Samy Salah

قصة الراعى

مفدمة

أراد أحد كتاب الدولة الوسطى أن يمحو كتابة من ورقة بردية (١) ليستعملها مرة أخرى ، فحا بمضها ، وبق منها خمسة وعشرون سطرا من وسطها ، ولكن هذا الجزء اليسير الذي بق لنا لا يكفي لنتعرف منه وقائع القصة أو مغزاها . لذلك اقتصرنا على تسجيل ما قرأناه منها هنا ، وقد يجوز أن يكون موضوع القصة دائراً حول إلحقة نصبت شباكها لراع يعيش مع ماشيته في إحدى مناقع الدلتا »

من القصة :

.... تأمل ، فإنى عندما ذهبت إلى المستنقع الذي يحف مهذه الأرض المنخفضة ، رأيت امرأة هناك ، منظرها ليس كمنظر الآدميين ؛ فَقف شعرى حيما نظرت إلى ضفائرها ، لأن لون (جسمها) كان لامعا جدا . على أنى لن أفعل قط ما قالت ، والحوف منها في جسمى وإنى أقول لك : أنت أينها الثيران ، دعينا نذهب إلى البيت (؟) . دع العجول تعبر ، والماعز تبقى في مكان . . . مع الرعاة خلفها ، أما قاربنا الخاص بالسياحة إلى مأوانا فيوضع في مؤخرته الثيران والأبقار ، وفي هذا الحين يقوم أعقل الرعاة بتلاوة تعويذة مائية (٢) ويقول

See Gardiner Hierat. Papyrus aus den Königl. Museen zu Berlin, II. P. (1) 15; & Erman, The Literature of the Ancient Egypetians P. 35

⁽٢) ليمنع التماسيح عن القطعان. والمقصود من ذلك معروف لدينا من مناظر الدولة القديمة وهو أن الرعاة — الذين كانوا يحضرون الماشية إلى البيت وكان عليهم أن يعبروا ماء — كانوا يذهبون أولا في قارب وكانت الثيران والأبقار تتبعهم عوما ، على حين أن العجول كان تجر بالمقود. وفي نفس الوقت يقوم الرعاة بعمل إشارة خاصة بأصابعهم كان المفروض فيها أنها تبعد التماسيح عن القطعان .

مكذا: « إن أرواحى (١) (كاوو) مبتهجة » وأنتم أيها الرعاة ، وأنتم أيها الناس ، لن يقدر أحد أن يطردنى من هذا الحقل حتى فى عام نيله مرتفع ، يشرف فيه على هضاب الأرض ، ولا يمكن أن تميز فيه البركة من النهر (٢).

اعمد إلى بيتك^(٣). أما الماشية التى كانت قد بقيت فقد عادت؛ والخوف منك قد زال ، والرهبة منك قد زال ، والحوف من « الواحدة القوية » والخوف من « الواحدة القوية » والخوف من « الرضين » (ن)

ولما ظهر النور على الأرض في الفجر الأول نفد ما قال. وهذه الإلهــة قابلته بيها كان يعرج في طريقه إلى البركة ، وقد خلعت ملابسها ونفشت شعرها . . .

قصة هلاك الإنسانية

ملخصها:

شعر الإله «رع» إله الشمس أنه صار مسناً ، وأن رعيته من بنى الإنسان يتآمرون على قتله ، فاستنجد بالإلهة « حتحور » التى تسمى فى هذه القصة « عين رع » لتقضى على بنى الإنسان جلة ، ولكنها بعد أن بدأت عملها عز على الإله « رع » ذلك ، فدبر طريقة يقذ بها من بق من البشر ، ويخلصهم من بطش هذه الإلهة ، وتم له ذلك عمونة شراب الحمة الذى حبب إلى قلبها ، فاحتست منه حتى ثملت ولم تع ما كانت تريد .

دراسة الفصة :

تمثل لنا هذه القصة أو بعبارة أدق هذه الخرافة نوعا من الشعر القصصى الذي يدور حول الله حتحور » إلّه السماء ، والألّه « رع » إلّه الشمس ، وقد حفظت لنا بتوفيق عرب ، إذ أنها كانت قد نقلت في كتاب تعويذات سحرية . وقد نقش هذا الكتاب على عدران مقبرة الملك سيتى الأول من الأسرة التاسعة عشرة ، ثم على جدران مقبرة رعمسيس عدران من الأسرة القصة فيا 'نقش باعتبارها جزءا من هذا الكتاب

⁽١) كان للكائنات الالهية أرواح (كاوو) عدة

⁽٢) أى أن البركة والنهر يكونان كتلة واحدة من الماء بسبب ارتفاع النيل

⁽٣) قد يكون هذا جواب الرعاة الآخرين

⁽٤) لا بد أن المقصود بذلك إلهة عظيمة نظراً لهذه الألقاب

loaded By Samy Salah

كما وجدت مكتوبة على « ناووس » « توت عنخ آمون » الخشبى (ولم تنشر بعد) . غير أنه من النقشين الأولين وإن وجدا مهشمين استطعنا أن تحصل على نص كامل تقريبا لهذه الخرافة . ويرجع تاريخ هذه الوثيقة إلى الدولة الوسطى ، والمرجح أنها كتبت في بدايتها .

على أن أول ما يسترعى النظر فى أسلوب هذه القصة هو سذاجة التعبير والتكرار الممل كالذى نسمعه فى بيوتنا عندما تقص علينا خرافة من الحرافات ، يضاف إلى ذلك أن القصة تحتوى على اشتقاقات لغوية خاصة بأسماء الآلهة تلفت نظر المشتغلين باللغة المصرية . وكذلك نجد فيها صورة طريفة للاحتفالات والمراسيم المحلية التي كان لا بد منها فى الطقوس المصرية .

أما أهم ما يلفت النظر فيها من حيث القصص فهو وجه الشبه بين قصة الطوفان الذي عاء ذكره في الكتب المقدسة ، والذي كان من جرائه فناء الإنسانية تقريبا ، وبين فيضان الشراب الذي غمر البلاد المصرية في قصتنا مع الفارق ، أن الخيال المصرى في قصتنا قد قلب الطوفان الذي أرسل هناك لهلاك البشر ليكون حافظا ورحمة لهم هنا . ولكننا نذكر هذه المقابلة بشيء كبير من التحفظ المقرون بالشك . وسيبقي هذا الشك موجودا إلى أن تصل إلينا وثائق أخرى تثبت حدوث هذا الطوفان في مصر ، وبخاصة إذا علمنا أن « أفلاطون » قد أنكر ذلك (Timaeus P 22 ff) .

والواقع أنه لا يوجد في الوثائق المصرية خرافة خاصة بالطوفان . والمصدر الوحيد الذي تلمح فيه عن بعد إشارة عن الطوفان هي الخرافة الخاصة « بأوزير » أو « حور » جَـد بني الإنسان ، إذ نرى فيها الإلّـه يطفو على سطح الماء في صندوق عند ولادته أو عند موته حسب الإلّـه المذكور إن كان « أوزير » أو « حور » (انظر Max Muller Egyptian)

(Mythology P. 76 ff.

المصادر:

أول من بحث هذه القصة هو الأستاذ « نافيل » ثم ترجمها بعده « ما كس مولر » فالأستاذ « ارمان » :

- (1) Naville. Transactions of the Soc. of Bib. Arch IV P. 1-9
- (2) Max Müller Egybtian Mythology. P. 73 ff
- (3) Erman. The Literature of The Ancient Egyptians P. 47 etc.
- (4) Roeder Urkunden. zur Religion des Alten Agypten P. 141.

(3) to be languaged the standard life of the state of an election

منى الفصة :

دبر له بنو البشر مؤامرة . وقد كان جلالته وقتئذ متقدما في السن ، وكانت عظامه من فضة ولحم من ذهب وشعره من اللازورد الحقيق (الظاهر أن هذه كانت أمارات على كبر السن في الآلهة).

ولكن جلالته قد فطن لما يدبره صده بنو البشر ، وعند ذلك قال جلالته لمن كانوا في حاشيته : تعالوا و نادوا إلى عيني ، وكذلك « شو » و « تفنوت » و « جب » و « نوت » ومعهم الآباء والأمهات الذين كانوا في صحبتي عندما كنت لا أزال في نون (الحيط الأبدى) وكذلك نادوا إلى « نوت » نفسه ودعوه يحضر معه حاشيته ، ويجب عليكم أن تحضروهم سرًا حتى لا يراهم بنو الإنسان ، فيأخذ قلوبهم الفزع ، ويجب عليكم أن تحضروا معهم إلى محصر العظيم حتى عدوني بنصيحتهم .

من أجل ذلك حضر هؤلاء الآلهة . وهؤلاء حضروا أمامه ولمسوا الأرض بجباههم قصرة جلالته ، لأجل أن يقول كلماته في حضرة والد أكبرهم سنا « نون » ، ذلك الذي سوى بني البشر وملك الناس .

قالوا لجلالته: تحدث إلينا حتى نسمع حديثك. فقال «رع» للاله « بون» يا أسن به جئت للوجود، وأنم أيها الآلهة الأقدمون، انظروا إلى بنى البشر الذين أتوا للوجود عن فقد ديروا مؤامرة ضدى ، فأخبرونى ما عساى أفعل فى ذلك . تأملوا ، فإنى لا زلت عن ، ولن أذبحهم حتى أسمع رأيكم فى ذلك ، عندئذ قال جلالة « نون » يا بنى رع أنت الله الذي هو أعظم من الذي خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن الله الذي هو أعظم من الذي خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن الله الذي هو أعظم من الذي خلقه وأسن من الذين سووه ، ابق حيث أنت ، فإن الله الذي هو أعظم ، إذا التقت عينك عن تخيل لك سوءا . فقال جلالة « رع » : الهم قد هربوا إلى الصحراء لأن قلوبهم فى وجل مما قالوا . وعندئذ قالوا لجلالته :

مكذا عادت هذه الإله من أن قتلت بني الإنسان في الصحراء ، وقال جلالة هذا الله عنه عنه المرابع عنه المرابع عنه المرابع عنه المرابع المرا

بحياتك لقد تغلبت على بني البشر وقُلبي فرح لذَّلك (١). .

وفى الصباح ذهبت الإلهــة ووجدتها غطيت بالفيضان ، وكان وجهها جميلا فيه (أى فى الفيضان) فشربت ، وكان الشراب لذيذا إلى قلبها فسكرت ، ولم تع بنى الإنسان .

قصة الملك خوفو والسحرة

عندما تقرأ هذه القصة تلمس في أسلوبها والغرض منها روح قصص « ألف ليلة وليلة » ، فهي سلسلة من القصص تعتبر الأولى من نوعها ، قد صيغت باللغة المصرية الحديثة التي ساد استعالها في عهد الدولة الحديثة ، وبقيت اللغة الرسمية للبلاد إلى أمد بعيد من ألف السنة الأولى قبل الميلاد ، وأظهر مميزات هذه اللغة الجديدة : اختفاء الضمير المتصل الذي كنا نجده في اللغة القديمة يحتل آخر الكلمة . فثلا كلة « بيتي » كانت تكتب في اللغة القديمة كلة واحدة ، ولكنها في اللغة الحديثة أصبحت تكتب كلتين : الضمير ويوضع في أول الكلمة ، والكلمة نفسها وتأتي بعد ذلك ، كما في اللغات الأوربية . يضاف إلى ذلك اختفاء

⁽۱) يأتى بعد ذلك قطعة غامضة يمكننا أن نحسكم من سياق ما سيأتى أنهاكانت تحتوى على ندم د رع » على ما فرط منه وعزمه على إنفاذ البقية الباقية من بنى الإنسان .

بعض صيغ قديمة واستحداث عدد عظيم من الأدوات لم تكن موجودة من قبل. ولا يفوتنا أن هذه اللغة الحديثة لم تصر اللغة الرسمية للبلاد إلا بعد مائتي سنة على ظهور قصتنا ، وذلك في عهد الفرعون « إخناتون » حيث أخذت اللغة القديمة تتولري وتختني .

منخص القصة:

«خوفو» بانى الهرم الأكبر جمع أولاده يوما وطلب أن يقص عليه كل منهم قصة غريبة تناول السحر ومعجراته فيا مضى من الدهور ، فأخذوا يتناولون الحديث ، إلى أن قام أحدهم وذكر قصة عن ساحر لم يزل على قيد الحياة يأتى بخوارق الأمور ، وأحضره فعلا أمام الملك . فبعث الحياة من ثانية إلى حيوانات فصلت رءوسها عن أجسادها ، فلما رأى الملك قدرته على إحياء الموتى طلب أن يعرف منه عدد أقفال معبد الإله « نحوت » ، فاعتذر بأنه لا يعرف عددها وإن كان يعرف مكانها ، وأن رجلا واحدا هو الذي يستطيع الإتيان بها للملك ، وهذا الرجل لم يولد بعد ، ولا يزال مع أخويه في بطن أمه وهي كاهنة « رع » وقد قدر لأولادها الثلاثة أن يحكموا ثلاثة أجيال .

فهلع قلب الملك «خوفو » لما سمع من كلام الساحر خشية على ملكه أن يتوارثه غير أبنائه. فسأل الساحر من أخرى عن موعد ولادة هؤلاء الإخوة الثلاثة فأجابه الساحر. ومن ثم شفل بأمر الكاهنة وأخذ يترقب ولادتها. وظهر أثناء ذلك بعض المجزات السحرية سيراها القارىء في متن القصة.

وراسة الفعمة :

تتمنز في هذه القصة مرحلتان متباينتان:

الأولى : ما سرده أولاد الملك من قصص السحرة .

والثانية : ما حكت أمن الأطفال الثلاثة الذين سينتقل إليهم زمام الأمن في البلاد .

ووصل المؤلف بين المرحلتين بإقحام البحث عن مفاتيح الإلّم « تحوت » رب العلم والسحر ليخلق بذلك مناسبة لذكر الأطفال الثلاثة الذين أسسوا — بعد أن شبوا وصلبت قناتهم — الأسرة الخامسة .

وُهذه القصص تكون وحدة متماسكة الأجزاء كانالغرض منها أولاً تسلية الملك وإدخال السرور على قلبه ، وانتهت في مرحلتها الأخيرة بالدعاية لملوك الأسرة الجديدة وأنهم من

نسل « رع » ، ولذلك أسسكل منهم معبدا للشمس قائما بذاته . وهي في جملتها تمجيد لفن السحر ، وحرب على الرذائل الخلقية . فالزانية فيها قد أحرقت ، والزاني ألتي طعاما للتمساح

و يمكننا أن نلق ضوءا على نهاية القصة النامضة ، فنقول بأغلب الظن إن مساعى الملك لقتل هؤلاء الأطفال لم تنجح ، فشبوا وترعرعوا ونصبوا ملوكا متتابعين . والقصص التي من هذا النوع كثيرة مثل قصة الحكماء الثلاثة الذين أتوا من المشرق (أنجيل متى الإصحاح الثاني).

قلنا إن هذه القصص تكون وحدة مناسكة الأجزاء ، وبعبارة أوضح نستطيع أن نقول إنها قصة واحدة ، فإن اقتطاع جزء منها أو الاقتصار على قصة واحدة من قصصها يظهرها لنا ناقصة شوهاء لا تؤدى إلى الغرض الذي سيقت من أجله .

وإذا نظرنا إلى هذه القصة باعتبارها أدبا قصصيا حكمنا بأنها ليست من النوع الراقى . وإذا نظرنا إليها باعتبارها قصصا قوميا رأينا أنها في بابها قطعة فنية تستحق الذكر .

ولا تظن أن القصص القوى الذي يميل إليه جهرة الشعب ويتفهمونه في سهولة ويسر لا صنعة فيه ولا يستلزم حذقا ومهارة ، فإنه استعداد وقدرة وممان على ما تواضع عليه القُصاص ورواد مجالسهم . فتتربى عند الواحد ملكة يستطيع بها إذا سمع قصة أن يلحقها بشبهة لها وردت على أذنه من قبل ، فهى بهذا حرفة وفن وتقاليد موروثة . ومن هنا أتت شهرة القصاص الأذكياء الذين يدركون ذوق جهور المستمعين فيغذونهم بما يناسبهم ، ويكافئهم هؤلاء بالهافت على مجالسهم والتحدث بمواهبهم .

ومع ذلك فإنه إذا صيغ هـذا النوع من القصص في ثوب جميل من الأساليب كانت له قيمته العظيمة ، كما تشاهد ذلك في قصص الدولة الوسطى . وسيرى القارىء عند الكلام على شكاوى « خع - خبر - رع - نب » أن المؤلف كان يندب حظ الأسلوب الأدبى في الكتابة ويقول عنه : إنه أصبح خاليا من كل تنميق .

وهذا النقد راه ظاهرة في كل آداب العالم. فإذا ساد لون منه عصرا من العصور قام من ينادون بتغييره، لأن الجدة والتغيير ترتاح إليهما النفوس كثيرا، كما ترى الآن بين أنصار الأدب القديم وأنصار الأدب الحديد، وبين أنصار الأدب المحتشم والأدب المكشوف، وبين أنصار العربية والعامية.

المصادر:

أول من عنى بترجمة هذه القصة هو الأستاذ « أدلف ارمان » . والبردية التي وجدت مكتوبة عليها تعرف باسم ورقة « وستكار » . وأحدث ترجمة لها هى التي تجدها في كتاب « إرمان » في الأدب المصرى القديم ، وقد بحث موضوعها وعلق عليها غيره من علماء المصرية . وهاك المصادر التي يمكن الرجوع إليها والاعتماد على ما جاء فيها :

(1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians P. 86 ff

(2) Peet: A comparative Study of the Literatures of Egypt Palestine and Mesopotamia. P. 41 ff.

(3) Max Pieper: Die Agyptische Literatur. P. 55 ff.

(4) Maspero: Popular stories of Ancient Egypt P. 21 ff.

(5) A. Wiedeman: Altaegyptische Sagen und Marchen. Leipzig. 1906.

متى القصة :

(أول هذه القصص خاص بحوادث في عهد الملك « زوسر » ، غير أنه لم يحفظ منها الا الخاتمة ، وفيها يأمن الملك « خوفو » اعترافا منه بأعمال هذا الملك « زوسر » وساحره (رئيس المرتلين (۱)) بتقديم مأكولات لهم توضع في قبريهما)

ثم قام الأمير « خفرع » (٢) يتكلم وقال:

« أنا أقص على جلالتك أعجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » (٣) حيما ذهب إلى معبد « بتاح » في « منف » وذلك أنه حيما ذهب جلالته إلى منف ، زار رئيس المرتلين « وباونر » أيضا . . .

وكان لـ « وباونر » هذا زوجة قد أغرمت بحب أحد سكان المدن ، وقد كانت على اتصال معه بوساطة خادمة ، وقد أرسلت له صندوقا مفعها بالملابس هدية له وحضر مع الخادمة .

وبعد أن مضت عدة أيام (٤) - كان يوجد منز م على بحيرة (٥) «وباوتر» - فقال ذلك

الواطن لزوج « وباونر »:

⁽١) المرتل هو الـكاهن المتعلم الذي يعرف الكتب المقدسة وهو لذلك ساحر متفوق .

⁽۲) بانی هرم الجیزه الثانی .

⁽٣) نبكا و زوسر من ملوك الأسرة الثالثة .

⁽٤) اصطلاح ثابت في القصص المصرية ولا يؤخذ به حرفيا وسنراه كثيرا فيما يلي .

⁽٠) يقصد بذلك حديقة كبيرة فيها بركة وخيمة على حسب العادة المصرية (cf. A. M. Blackman Luxor and its Temples PP. 10 f.)

Uploaded By Samy Salah

لاذا؟ . إنه يوجد منزه في بحيرة « وباوتر » . انظرى سنمكث فيه معا . فأرسلت زوجة « وباوتر » إلى مدير البيت المشرف على البحيرة قائلة : « جهز^(۱) بيت النزهة الذي في البحيرة » . وبعد ذلك ذهبت هناك وقضت اليوم تشرب مع ذلك المواطن حتى مغرب الشمس . ولما حان وقت الغروب ذهب إلى البحيرة ووقفت الخادمة لقضاء حاجته كأنها خادم حمام ، وقد لحمها رئيس البيت .

ولما أضاءت الأرض وحل اليوم التالى (٢) ذهب مدير البيت وأخبر سيده بالأمر. فقال « وباوتر » : « اذهب وأحضر لى . . من العاج والذهب » . وبهذه الآلة صنع تمساحا من الشمع طوله سبعة أشبار ، وتلا عليه تعويذة وقال : « إن من يأتى ليستحم فى بحيرتى اقبض عليه » . وأعطاه مدير البيت وقال له : « حيما ينزل المدنى إلى محيرتى على حسب عادته اليومية ألق التمساح وراءه فى الماء » . وعلى ذلك ذهب مدير البيت فى سبيله وأخذ تمساح الشمع معه .

وأرسلت زوجة « وباونر » إلى مدير البيت الذي كان مشرفا على البحيرة قائلة : « جهز بيت النزهة الذي على البحيرة . انظر ، إنى سأسكن فيه » .

فأثث بيت النزهة بكل شيء جميل ، ثم ذهبتا(٢) وقضتا يوما بهيجا مع المدنى .

وعندما حان الغروب جاء المدنى على حسب عادته اليومية ، وألقى مدير البيت تمساح الشمع وراءه فى الماء فانقلب إلى تمساح طوله سبع أذرع وقبض على المدنى . . . ولكن « وباونر » مكث مع جلالة الملك « نبكا » سبعة أيام ، وفى هذه الأثناء كان المدنى فى الماء من غير تنفس ولما انقضت سبعة الأيام أتى الملك « نبكا » وحضر أمامه رئيس المرتلين « وباونر » . ثم قال «وباونر» : « . . ليت جلالتك تأتى وتشاهد الأعجوبة التى حدثت فى عهد جلالتك » فذهب الملك معه ، ثم نادى « وباونر » التمساح وقال : « أحضر إلى هنا المدنى » . وعلى ذلك خرج التمساح وأحضره . . . فقال جلالة الملك « نبكا » : « أستميحك عفوا ، ولكن هذا التمساح يفف ا، وكن هذا التمساح غيف (؟) . » وعند ذلك المحنى « وباونر » وأخذه فصار تمساحاً من شمع فى يده .

وبعد ذلك قص رئيس المرتلين « وباونر » على جلالة الملك « نبكا » هذا الأمر الذي فعلم المدنى في يبته مع زوجه . فقال جلالته للتمساح :

by with the thing that the first of

⁽١) بالمؤن وغيرها.

⁽٢) اصطلاح ثابت أيضا .

⁽٣) الزوجة وخادمتها .

« خذه فهو ملكك ».

وعندئذ غاص التمساح في أعماق البحيرة ، ولم يعرف أحد المكان الذي ذهب إليه معه . وأمر جلالة الملك « نبكا » أن تؤخــذ زوج « وباونر » إلى الحقل الذي في شمال مقر الملك ، وأشعلت النار فيها وألقى برمادها فى النهر .

« انظر . إن هذه أمجوبة حدثت في عهد والدك « نبكا » وهي من أعمال رئيس المرتلين « وياونر » العظيمة » .

فقال جلالة الملك « خوفو » : « فليقدم للملك « نبكا » ألف رغيف من الخبز ومائة إناء من الجمة وثور ، وكيلان من البخور ، وليعط رئيس المرتلين « وباونر » فطيرة وإبريقا من الجمعة وقطمة كبيرة من اللحم وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه ، وقد نفذ كل ما أمر به جلالته.

ثم وقف الأمير « بوفرع » ليتكلم وقال :

« أقص عليك أعجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » (١) ، وهي من الأعمال العظيمة التي قام بها رئيس المرتلين « زازا معنخ » . وذلك أنه ذات يوم كان الملك « سنفرو » حزينا ، ومن أجل ذلك جمع رجال القصر ليجد لنفسه تسلية ، ولكنه لم يجد شيئًا » وعند ذلك قال : اذهب وأحضر لى رئيس المرتلين « زازا معنخ » . » فأحضر إليه في الحال ، فقال له جلالته : « لقد جمعت رجال القصر جميعا ليجدوا لى تسلية ، ولكن لم أجد » .

فقال له « زازا معنخ »:

« إذا ذهبت جلالتك إلى بحيرة البيت العظيم (٢) ، اركب قاربا كل مافيه عذاري من إماء قصرك ، عندئذ قلب جلالتك ينشرح حينًا ترى كيف يجدفن جيئة وروحة . وعندما ترى الأماكن اللطيفة التي على البحيرة ، وتنظر إلى حقولها وشاطئيها الجميلين ، فإن قلبك ينشرح بذلك . » .

فقال له جلالته:

« سأفعل هذا . عد إلى منزلك (؟) وسأذهب لأجدف . فليؤت إلى بعشرين مجدافا من الأبنوس مرصعة بالذهب ومقابضها من خشب (سكب) مطعمة بخالص النضار . فليؤت إلى بعشرين امرأة ممن لهن أجمل الأعضاء ، وصدورهن رشيقة ، وشعورهن

 ⁽۱) الملك الذي حكم قبل خوفو مباشرة .
 (۲) أى القصر

مجدولة ممن لم يلدن بعد، وفوق ذلك أحضروا لى عشرين شبكة ، وأعطوها النساء بدلا من ملابسهن ، وقد نفذكل ما أمر به جلالته ، وجدفن جيئة وروحة ، وكان قلب جلالته فرحاً حينا رأى كيف بجدفن .

ثم تعثرت قائدة (١) منهن في جدائل شعرها ، وسقطت سمكة على (٢) من (الملخيت) الجديد في الماء . فسكتت (٣) ولم تعد تجدف وسكت الصف الذي كانت تقوده وانقطع عن التجديف . عندئذ قال جلالته : «لماذا لا تجدفن ؟ » فقلن : «إن قائدتنا صامتة ولا مجدف»

فقال لها جلالته: « لماذا لا تجدفين ؟ » .

فقالت : « إن السمكة - من الملخيت الجديد - قد سطقت في الماء » . فأحضر إليها أَخْرَى وَقَالَ : « إِنَّى أَعْطِيكُ هَذَهُ بِدَلًا » . فقالت : « إِنَّى أُرِيدُ قَعْنَى حَتَى قَاعُهُ (٤) » .

عندئذ قال جلالته: « اذهب وأحضر إلى رئيس المرتلين « زازا معنخ » » . فأحضر فوراً وقال جلالته : « يا زازا معنخ ، يا أخي ، لقد فعلت كما قلت ، وقد سر قلب جلالتي حينًا نظرت كيف يجدفن ، ولكن سمكة حلى من اللخيت الجديد لقائدة قد سقطت في الماء ، فسكتت ولم تجدف، وبذلك أضرب صفها عن التجديف، وقد قلت لها : لماذا لا تجدفين ؟ فقالت لى : إن سمكة حلى من الملخيت الجديد قد سقطت في الماء . فقلت لها : جدفي وأنا أعطيك بدلها . فقالت لى : إنى أريد قعبي حتى قاعه »

« وعندئذ تلا « زازا معنخ » رئيس المرتلين عزيمة سحرية ، وجعل ماء أحد جانبي البحيرة على الجانب الآخر (٥). ووجد محكة الحلى موضوعة على قطعة حزف، فأحضرها وأعطاها صاحبتها . أمَّا الماء فكان عمقه اثني عشر ذراعا في الوسط، وقد بلغ أربعة وعشرين ذراعا حيمًا رفع . وعند ذلك تلا تعويذة سحرية فرد ماء البحيرة ثانية إلى مكانه .

« وقضى جلالته كل اليوم في سرور معكل القصر ، وكافأ رئيس المرتلين « زازا معنخ » بكل الأشياء الطيبة ».

⁽١) يحتمل أن البنات كن يجلسن في صفين لكل منهما قائدة تقود التجديف

⁽٢) يظهر أن النساء عند التجديف كن يلبسن حلية للشعر على شكل سمكة . (Sec Blackman. Journ. of Egypt. Archaeology. XI PP. 212 f.)

⁽٣) كان البنات يغنين أثناء التجديف للتسلية كما بغمل البحارة الآن على المراكب النيلية .

⁽١) إنى أريد حتى كاملا [إنى أفضل سمكتي على شبيهتما (المترجم)]

^(•) أى أنه طوى الماء في البحيرة . كما تطوي الملابس . وهذه معجزة تشبه التي ذكرت في القرآن عن فرعون موسى عنـــدما كان يطارد بني اسرائيل . ﴿ فَأُوحِينَا إِلَى مُوسَى أَنَ اصْرِبُ بِعَصَاكُ البحر فانفلق فكان كل فرق كالطود العظيم »

« انظر ! إنها أعجوبة حدثت في عهد والدك « سنفرو » وهي من أعمال رئيس المرتلين ناسخ الكتاب « زازا معنخ »

فقال جلالة الملك «خوفو»(۱): «فليقدم إلى جلالة الملك «سنفرو» مائة رغيف من الحبز ومائة إناء من الجمعة ، وثور ، وكيلان من البخور ، وليعط رئيس المرتلين ناسخ الكتاب «زازا معنخ» فطيرة ، وإبريقا من الجعة ، وكيلا من البخور ، لأنى رأيت مثلا من علمه » . وقد نفذ كل ما أمر به جلالته .

ثم نهض الأمير « حردادف » ليتكلم فقال:

« إنك لم تسمع إلى الآن غير أمثلة لسحرة سبقونا ، والإنسان لا يستطيع أن يتبين فيها الصدق من الكذب. غير أنه في زمنك هذا يوجد ساحر ».

فقال جلالته: « من هو يا «حردادف» ، يا بنى ؟ » فأجاب الأمير «حردادف»: (۱) « يوجد مدنى اسمه « ددى » يقطن فى « دد ٔ — سنفرو (۲) » بلغ من العمر مائة وعشرة أعوام ويأكل خممائة وخمسين رغيفا من الخبز ، وفخذ ثور من صنف اللحم ، ويشرب مائة إبريق من الجمة ، إلى يومنا هذا (۲). وهو يعرف إلى الآن كيف يركب ثانية رأساً قد قطع ، ويعرف كيف يحمل الأسد يتبعه وحبله (۱) يجر على الأرض ، وهو يعرف عدد الأقفال التي يحتوى عليها معبد « تحوت » — واتفق أن جلالة الملك « خوفو » كان دائما يبحث عن أقفال معبد « تحوت » ليعمل لأفقه (۱) مثلها ».

وعندئذ قال جلالته: « أنت بنفسك يا بني « حردادف » ستحضره لي . »

وأعدت سفن للأمير « حردادف » وسافر مصعدا إلى « دد – سنفرو » ، وعندما رست السفن على الشاطىء سافر برًّا جالسا فى محفة من الأبنوس قوائمها مصنوعة من خشب (سسم) ومطعمة بالذهب .

ولما وصل إلى « ددى » وضعت المحفة على الأرض ووقف يسلم عليه فوجده جالسا على

⁽¹⁾ For this reading see Sethe Aegpytische Lesestücke. P. 28.

⁽٢) مدينة بالقرب من ميدوم الحالية شمالي مدخل الفيوم.

^{. (}٣) أى أنه لا يزال قويا صحيح الجسم ، وقد كان المصريون يعتبرون أن مائة وعشرة أعوام آخر حد للعمر .

⁽٤) الحبل الدى يقود به الأسد ، غير أن الأسد يتبعه على الرغم من أن الحب ل يجر على الأرض (أي حبله على غاربه) .

⁽٥) الأفق هو هرم الملك الذي يظن أنه يغرب فيه مثل الشمس.

حصير على عتبة بيته ، وكان رأسه قد أمسك به خادم مملسا عليه ، وكان آخر يدلك قدميه وقال الأمير «حردادف » : إن حالتك الآن كالتك قبل التقدم في السن وقبل الكبر وهو بيت الداء ، ومكان الكفن ، ومحل الدفن ؛ (وأنت لا تزال رجلا) ينام إلى مطلع النهار معافى من المرض ، وبدون أن تتقدم في السن المشينة (أي التي يجزع الإنسان منها). تحياتي أيها المحترم ! لقد أتيت إلى هنا في طلبك برسالة من والدي «خوفو » حتى تأكل أطيب الأشياء التي يعطيها الملك وهي مأكولات من في خدمته ، وحتى يوصلك بعد عمر طويل إلى آبائك الذين في عالم الأموات .

فقال « ددى هذا » : «فى سلام فى سلام يا «حردادف» ، أنت يا ابن الملك الذى يعزه والده ! ليت والدك « خوفو » يكافئك وليته يرفع مكانتك بين الكبار ! وليت روحك (٢٠) تحارب قرنك ! وليت روحك تعرف ال . . . طريق إلى باب « من يخبىء الضعف » (٢٠) مرحبا يا ابن الملك ! . »

ومد الأمير «حردادف» إليه يده وساعده على القيام وبعد ذلك ذهب معه إلى شاطىء النهر آخذا بيده طوال الوقت .

وقال « ددى » : « مر بسفينة لى لتحضر إلى الأطفال (*) وكتبى معا . » فوضعت تحت تصرفه سفينتان ونواتيهما ؛ أما « ددى » فإنه أمحدر فى النهر فى سفينة الأمير « حردادف » إلى مقر الملك دخل ليقدم تقريره للملك « خوفو » . فقال الأمير « حردادف » : « أيها الملك ، سيدى : لقد أحضرت « ددى » . فقال جلالته : « اذهب وأحضره لى » .

ثم ذهب الملك إلى القاعة ذات العمد فى القصر وأحضر « ددى » إليه . وقال جلالته : « كيف كان ذلك يا « ددى » ؟!! إنى لم أرك قط من قبل ؟ »

فقال «ددى»: «إن من يُطلب عليه أن يحضر. إن الملك طلبنى ، وها أنا قد أتيت (٥) » فقال «ددى»: فقال جلالته: «أمحيح مايقال من أنك مكنك أن تركب ثانية رأسا قد قطع؟ » فقال «ددى»: نعم. أعرف ذلك يأيها الملك ، يا مولاى . » فقال جلالته: « أحضروا لى سجينا من

⁽١) يرى القاص في تحيات الأمير والحسكيم إلى أسلوب أعلى ، ولذا كان من الصعب فهمها .

⁽٢) الروح هنا ترجمة د كا ، .

⁽٣) بواب في العالم السفلي .

⁽٤) تلاميده ؟

⁽٥) المعنى: يقع الوزر عليك إذا لم تكن قد رأيتني حتى الآن وذلك لأنك لم تكن لنسأل عني

السجن حتى يوقع عليه عقابه . » فقال «ددى» : « ولكن ليس على رجل (١) أيها الملك ، يا مولاى ! انظر ، أليس من الخير أن يجرب شيء مثل هذا على الماشية السامية (٢) ؟ »

فأحضرت إليه إوزة ثم فصل رأسها ، ووضعت الإوزة في الجانب الغربي من القاعة ، ورأسها في الجانب الشرقي منها ، وتلا «ددى» تعويدة سحرية ، فوقفت الإوزة ومشت ، وكذلك فعل رأسها . ولما وصل أحد الجزأين إلى الآخر وقفت الإوزة وصاحت . وأحضرت اليه بطة وعمل فيها بالمثل .

وأحضر له جلالته ثوراً وجمل رأسه يسقط على الأرض ، وتلا «ددى» تمويذته السحرية فوقف الثور وراءه على حين أن حبله سقط على الأرض (٣٠) ، فقال الملك « خوفو » :

« يقال إنك تعرف عدد أقفال معبد تحوت . » فقال «ددى» : « معذرة فإنى لا أعرف عددها أيها الملك يا مولاى ، ول كنى أعرف أين هى . » فقال جلالته : « أين هى ؟ » فقال ددى » : « يوجد صندوق من الظران في حجرة تسمى «فهرس هليو بوليس» [انظر إنها] في الصندوق » (٤) فقال «ددى» : « أيها الملك يا مولاى ، انظر ، لست أنا الذي آتى بها يك . » فقال جلالته : « من الذي يحضرها إذن ؟ . » فقال «ددى » : « إنه أكبر ثلاثة لطفال الذين في بطن «رد – ددت » الذي سيحضرها لك . » فقال جلالته : « ولكنى رغب في أن تقول من هى « رد – ددت » هذه » . فقال «ددى » : « إنها زوجة كاهن عن أن تقول من هى « رد – ددت » هذه » . فقال «ددى » : « إنها زوجة كاهن عن أن تقول من هى « رد – ددت » هذه » . فقال «ددى » : « إنها زوجة كاهن عن أنهم سيتولون هذه الوظيفة الكبرى (٢) في كل هذه البلاد ، وإن أكبرهم سيكون أخرها الأعظم في عين شمس »

وعندئذ استولى الحزن على قلب الملك من أجل ذلك. فقال «ددى»: « أستميحك عوا، ما هذه الحالة أيها الملك يا مولاى ؟ أمن أجل ثلاثة الأطفال ؟ وعلى ذلك أقول لك: عان ابنك وبعد ذلك واحد منهم »(٧).

⁽١) يصور الحكيم رجلا إنسانيا .

 ⁽٣) (سامية) لأنها متاع الملك . ونجد في هذه النقطة عاطفة الشفقة التي أظهرها الساحر والتي
 حدما إلا بعد مرور قرون عدة ، وأعنى أنها عاطفة ظهرت فقط في العصور الحالمة .

⁽٣) هكذا في الأصل.

⁽٤) يظهر أن كلاما للملك سقط هنا .

^() بلدة صغيرة في منطقة منف وعين شمس.

⁽٦) أي يصبحون ملوكا بعد إقصاء أسرة «خوفو » عن تولى العرش.

⁽٧) تؤكد النبوءة : أنا بنكخفرع سيحكم ثم ابنه منكاورع ثم تأخذالأسرة الجديدة التي تنتسب =

فقال جلالته: « ولكن أخبرنى فى أى وقت ستضع « رد - ددت » هذه ؟ » [فقال «ددى» :] «ستضع فى اليوم الخامس عشر من الشهر الأول من فصل الشتاء» . فقال جلالته: « هى ... إقليم (؟) « قناة السمكتين» ؛ وأنا بنفسى سأضع قدى (؟) هناك وسأرى معبد « رع » رب « سخبو » » . فقال «ددى» : « إذا سأجمل الماء يقف على عمق أربعة أذرع فى إقليم « قناة السمكتين » (١) »

وبعد ذلك عاد جلالته إلى قصره وقال جلالته :

« رع يخبر بأن يقيم «ددى» فى بيت الأمير «حردادف» ليسكن معه . واجعل جرايته ألف رغيف من الخبز ومائة إناء من الجعة ، وثورا واحدا ومائة حرمة من الكراث». وقد نفذ ذلك على حسب ما أمر به جلالته .

والآن اتفق أن « رد - ددت » كانت فى ألم المخاض ، فقال جلالة « رع » رب « سخبو » عندئذ إلى «إزيس» و «نفتيس» و «مسخنت» و «حكت» و «خنوم» (۲) : « قفن واذهبن أنتن وخلصن « رد - ددت » من ثلاثة الأطفال الذين فى فرجها ، وهم الذين سيتولون هذه الوظفية المتازة فى هذه الأرض قاطبة . إنهم سيبنون معابدكن ، وسيحدون موائد كن بالطعام وسيملئون موائد شر ابكن ، وسيجعلون قرابينكن عظيمة (۳) » وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلهات وقد تزين بزى الراقصات وكان «خنوم » معهن يحمل وعندئذ ذهبت هؤلاء الإلهات وقد تزين بزى الراقصات وكان «خنوم » معهن يحمل عفتهن (۴) . وأتين إلى بيت « رع وسر » (۵) ووجدته واقفا وقيصه متدل (۲) . وبعدئذ

قدمن له عقودهن ودفوفهن (٢) فقال لهن : « يا سيداتي (٨). انظرن إن هنا سيدة في الخاض»

 ⁽لرع) مقالبد الحكم، غير أنه - في الواقع - حكم ملكان في الفترة بين انتقال الحكم من أسرة (خوفو) إلى أسرة (رع) ؟ ولكن لم يبق من بين ملوك الأسرة الرابعة في ذاكرة القوم غير بناة الأهرام الثلاثة (ن) و بذلك عكن للملك أن يسبح مرتاط إلى (سخبو). وهذا يشبه ما جاء في القرآن عن

قوم موسى وفرعون . (٢) «مسخنت» إلمـة الولادة ، و «حكت» إلمـة قدعة أزلية. أما «خنوم» فهوصانع بي الإنسان.

⁽٣) وبذلك كان ملوك الأسرة الحاسمة أتقياء في نظر الرأى العام على عكس ملوك الأسرة الرابعة . ولا نعرف إن كانوا قد نسلوا من كاهن إله الشبس « رع » . ولكن من المؤكد أنهم أظهروا احتراما خاصا لهذا الاله ، إذ أن كل واحد منهم قد بني في مقره معبدا جديدا له على نموذج معبد عين شمس . (انظر كتاب مصر القدعة للمؤلف عند الكلام على الملكة خنتكاوس)

⁽٤) جَنْن في هيئة نساء مسافرات في صحبة رجل يقوم على خدمتهن

⁽ه) زوج «رد - ددت » .

⁽٦) كانت ملابسه متهدلة بسبب اضطرابه .

⁽٧) أى أنهن غنين ورقصن أمامه .

⁽٨) يتكلم إليهن بأدب جم حتى ينصرفن .

فقلن له: « دعنا نرها ، حقا إنا نعرف في الولادة . » فقال لهن : « احضرن » .

وعندئذ سبقن «رد — ددت» وأغلقن باب الحجرة عليهن وعليها . وجلست «إيريس» أمامها ، و «نفتيس» خلفها ، وأسرعت «حكت» في عملية الوضع . وقالت «إيريس» تخاطب الجنين : لا تكونن شديدا في فرجها كاسمك « وسر — كاف »(۱) . فانزلق هذا الطفل إلى الخارج على يديها وطوله ذراع ، قوى العظم ، وكان لقبه الملكي مكتوبا على جسمه بالذهب ، ولباس رأسه من خالص اللازورد (۲) . فغسلنه وقطعن حبل سرته ووضعنه على رقعة من فياس من الملبن ، واقتربت منه « مسخنت » وقالت : « ملك سيتولى الملك في البلاد قاطبة » .

ومنحه « خنوم » الصحة في جسمه.

[وقد قصت ولادة الطفلين الآخرين بنفس الألفاظ والتفاصيل ، غيرأن العزائم السحرية مختلفة طبعا]

« لا تقتربن من فرجها كما ستسمى حقيقة « ساحو - رع » (٣) ، « ولا تكونن مظلما ف فرجها كما ستسمى حقيقة « ككو » . »

ثم خرجت هؤلاء الإلهات بعد أن خلصن «رد – ددت» من الأطفال الثلاثة ثم قلن :

ليكن قلبك فرحا يا « رع وسر »! انظر . لقد ولد لك ثلاثة أطفال . » فقال لهن :

السيداتي ماذا عكني أن أفعل لكن ؟ أرجو منكن أن تعطين هذا الكيل من الشعير لحامل عنتكن ، وخذته لأنفسكن معكن في أوانيكن أجرا⁽¹⁾ . » فحمل « خنوم » الشعير .

ولما ذهبن في طريقهن من حيث أتين قالت «إيريس» لهؤلاء الإلهات: « ما معنى أننا أينا ولما ذهبن في طريقهن من حيث أتين قالت «إيريس» لهؤلاء الأطفال حتى نخبر بها والدهم الذي أرسلنا إلى هنا؟ » وعلى ذلك صنعن ثلاثة تيجان ملكية ووضعتها في الشعير وجعلن العاصفة والمطر

⁽۱) تدل الأوامر التي نطقت بهما « إزيس » على أن أسماء الأطفال هي « وسر — كاف » ، « ساحو — رع » ، «ككو » . وهم الثلاثة الملوك الأولون للائسرة الحامسة الذين يسمون هكذا : وسركاف ، ساحورع ، كاكاى . وفي هـذه الأوامر جناس خاص بأسماء الأطفال الذين صاروا حركا فيا بعد .

⁽٢) يجيء الأطفال إلى العالم مرتدين لباس الرأس الملكي ذا اللونين الأزرق والأصفر ، على حين الألقاب التي يسمى بها الملوك عند اعتلائهم المرش تكون مكتوبة بالذهب على أعضائهم . والقاس صور الأطفال كماثيل مرصعة بالبرونز .

⁽³⁾ See Blackman Journ. of Egypt. Archaeology X. P. 196.

⁽٤) يحتمل أنه يقصد بذلك الأواني الفخارية التي تشبه البرميل والتي يخزن فيها الحبوب وغيرها .

يحدثان في السهاء وعدن إلى البيت (١) ، وقلن : « نرجو منكم أن تدعونا نضع الشمير في حجرة مغلقة إلى أن نعود ثانية . . . »

- 11 -

ووضعن الشعير في حجرة مقفلة .

وطهيرت «رد – ددت» نفسها طهور الأربعة عشر يوماً (٢) وقالت لخادمتها: « هل أعد البيت ؟ » فأجابت: « لقد أعد كل شيء جميل اللهم إلا الأواني فلم يمكن إحضارها » فقالت «رد – ددت »: « لماذا لا يمكن إحضار الأواني ؟ » فقالت الحادمة: « لا يمكن عمل شيء ما هنا (٣)، إذ أن شعير الراقصات قد وضع في حجرة محلها خاتمهن ». فقالت «رد – ددت »: اذهبي وأحضري بعضا منه وسيكافئهن «رع – وسر » بعد عودته . وعلى ذلك ذهبت الحادمة وفتحت الحجرة وسمعت في الحجرة غناء وموسيقا ورقصاً

وعلى ذلك ذهبت الخادمة وفتحت الحجرة وشمعت في الحجرة عناء وموسيفا ورفضا وفرحاً وكل ما يفعل احتفالا بالملك ، فعادت وأخبرت «رد – ددت» بكل ما سمعت فذهبت «رد – ددت» إلى الحجرة ، ولكنها لم تر المكان الذي كان يحدث فيه ذلك ، ثم وضعت جهنها على صومعة الفلال ووجدت أنه فيها ، فوضعها في صندوق ، ثم وضعت هذا في خزانة أخرى وربطتها بجلد ووضعتها في حجرة صغيرة محتوى على أوانيها وأغلقت الباب عليها ولما عاد «رع – وسر» من الحقل قصت عليه «رد – ددت» هذا الأمم ففرح كثيرا ،

وبه عاد روح وسر، من الحل على على الرود وبلسا وأخذا في أشباب السرور .

وبعد أن مضت أيام معدودات غضبت « رد — ددت » على خادمتها لسبب ما وعاقبتها بالضرب ، فقالت الخادمة للقوم الذين في البيت : « هل ستفعل ال ؟ لقد ولدت ثلاثة ماوك . وسأذهب وأخبر جلالة الملك « خوفو » بذلك . »

وعلى ذلك ذهبت ووجدت أخاها من أمها⁽¹⁾ يربط خيوط الكتان في الجرين فقال لها : « إلى أين تذهبين أيتها العذراء الصغيرة ؟. » وعندنذ قصت عليه هذا الأمر فقال لها أخوها : « وعلى هذا قد أتيت إلى لأشترك معك في الحيانة (؟)^(٥)! » وأخذ من الكتان وضربها ضربة مؤلة .

⁽١) لقد أحدثن العاصفة والمطر لتكون عذراً لهن في إعادة الشعير إلى البيت .

⁽٢) وعلى ذلك فان المرأة كانت تعتبر نجسة لمدة من الوقت بعد ولادة الطفل

⁽³⁾ See Gardiner, Recueil de Traveaux, XI. PP 79 ff.

⁽٤) هذا بدلنا على أن الأرقاء كانوا ينتسبون إلى أمهم ولم يكن للأب أهمية لأنه كان لا يدعى الطفل لنفسه .

⁽ ٥) المعنى على أى حال : إنى لا أرغب في مشاركتك في خيانتك .

وبعدئد ذهبت الخادمة لتحضر لها شيئا من الماء فقبض علمها تمساح . وعندئذ ذهب أخوتها ليخبر « رد — ددت » بدلك ، فوجد «رد — ددت» جالسة ورأسها على ركبتها ، وقلمها مكتئب جدا . فقال لها : « لماذا أنت مضطربة كذلك ؟ » فقالت له : « إن هذه البنت التي قد نمت في هذا البيت ، خرجت الآن قائلة : — سأذهب لأفشى السر ! » فنا رأسه وقال : « يا سيدتى ، لقد أتت وقالت لى . . بجانبى ، وضربتها ضربة مؤلمة وقد ذهبت لتجل لنفسها شيئا من الماء فقبض علمها تمساح . »

[وهنا كسرت الورقة البردية]

قصص الدولة الحديثة

قصة الأخوين

مغرمة

قصة الأخوين أول قصة من نوعها فى الأدب المصرى القديم ، ولقد جذبت أنظار العالم للخرابة وقائمها ومشابهها قصصا أخرى حكيت فى الزمن الحديث ، وهى بلا شـك أكثر دلالة على أصلها المصرى من زميلاتها التى رويت لنا من عهد الفراعنة . وهى قطعة من الشعر القصصى العام ترجع إلى عهد الأسرة التاسعة عشرة وتحلق بوقائمها الخيالية فى عالم الخرافات ، وقد نقلها الكاتب « أناناً » تلميذ كاتب الخزانة الملكية « كاجبو » .

ملخصى القصة :

يضم بيت واحد أخوين مخلصين ، كبيرها متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « أنوبيس » وصغيرها غير متزوج ويسمى « باتا » وكان ساعد أخيه الأكبر فى فلح الأرض وزراعتها وتربية أنمامها ، وفى يوم كانا يزرعان فى الحقل فاحتاجا إلى بعض البذر ، وذهب الأخ الصغير إلى البيت ليحضره ، وكانت زوجة أخيه الكبير تمشط شعرها ، فما رأته يحمل قدرا كبيرا من البذور على سواعده حتى راقها جماله ، وأعجبت بقوته ، فراودته عن نفسه ، وغلقت الأبواب ، وقالت : هيت لك .

قال: معاذ الله ، إن أخى الكبير رب نعمتى ، وقد أحسن مثواى فلا أخونه فى زوجته . فأضمرت المرأة فى نفسها الكيد لهذا الفتى الذى فو"ت عليها ما كانت تريد من اللذة والمتاع ، وقابلت زوجها فى المساء مهارضة متباكية متظاهرة بالألم ، وادعت أن أخاه الصغير راودها عن نفسها ، وما جزاء من يفعل ذلك إلا أن يقتل أو عذاب أليم ، فصمم الأخ الكبير على قتله عندما يعود بالماشية ، واختبأ وراء الباب لهذه الغابة ، وما إن قرب الصغير من البيت حتى أخبرته بقرة من التي كان يسوقها عا دُبر له ، ففر « باتا » وتبعه « أنوبيس » بسلاحه . ولكن إله الشمس حجز بينهما بخلق بحيرة مملوءة بالتماسيح ، فعجز « أنوبيس » عن اللحاق به ، وجرت بينهما محادثة براً فيها « باتا » نفسه و جب عضو التناسل منه ، وأبان عزمه على الرحيل إلى وادى الأرز ، وأنه سيضع قلبه على زهرة فى أعلى إحدى أشجاره ، وعين له علامة إذا حدثت كانت دليلا على وفاته ، وعلى الأخ الكبير حينئذ أن بذهب إلى وادى الأرز ويبحث عن قلبه ويضعه فى الماء فتعود الحياة إلى « باتا » ثانية وينتقم الفسه من القاتل .

- 11 -

وبعد هذه المحاورة رجع « أنوبيس » إلى قريته فقتل زوجته انتقاماً لأخيه . أما « بانا » فقد سعى إلى وادى الأرز ، ولما رأته الآلهة وحيدا في هذا الوادى أشفقت عليه وجعلت الإله « خنوم » يسوى له زوجة ، وقد خالفته هذه الزوجة فخرجت إلى البحر رغم تحذيره لها من هذا العمل ، فأراد البحر أن يختطفها ولكن « بانا » أنقذها منه ، وكل ما استطاع البحر أن يأخذه خصلة من شعرها طفت على وجهه حتى وصلت إلى مصر ، وهناك فاح شذاها وانتشرت رياها ، فشغف الفرعون بصاحبها ، وأرسل إلى وادى الأرز في طلبها ، فخصرت وانتشرت رياها ، فشغف الفرعون بصاحبها ، وأرسل إلى وادى الأرز في طلبها ، فخصرت بقطع شجرة الأرز التي تحمل قلبه ، فسقط قلبه بسقوطها ومات ، وعندئذ حدثت العلامة التي كان قد ذكرها لأخيه ليعلم بها أمر موته — وهى فوران إبريق من الجمة — فسمى في الحال « أنوبيس » إلى وادى الأرز لينقذ قلب أخيه ، وبعد سنين وجده في صورة فاكهة فأعاده إلى الحياة بوضعه في الماء . ثم صير « بانا » نفسه ثورا وحمل أخاه إلى مصر ، وأفصح لزوجه من الأثل سكن فهما « بانا » ، وأسر إلى زوجته بأص، ، فأغرت الفرعون بقطع الشجرتين من الأثل سكن فهما « فقعل . وأثناء صنع الأثاث تطابرت شظيتان من الخمب دخلتا فم الزوجة فملت وأنجبت صبيا صار وليا للعرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصبى خلفا له ملكا على فعلت وأنجبت صبيا صار وليا للعرش ، وعند وفاة الملك نصب هذا الصبى خلفا له ملكا على

البلاد ، ولم يكن ذلك الصبي إلا « باتا » نفسه فانتقم لنفسه من زوجته الحائنة بقتلها . دراسة القصة :

أسلوب هذه القصة ركيك ، وليس فيه تلك الروعة التي نامسها في قصة « سنوهيت » أو في قصة « الغريق » . ولقد اتبع في قصها كاتبها أسلوب الدولة الحديثة المألوف ، وأقحم فيها بعض العبارات التي لا حاجة إليها ولا مناسبة لها ، كما نراه من عامة المصريين الآن إذا قصوا قصة ، أو حملوا إليك خبرا ، فجاءت خالية من طلاوة العبارة ورشاقة الأسلوب. ولكن نرى منجهة أخرى أن مؤلفها قد أظهر في صناعتها مهارة وحدقاً من حيث هي قصة . وإذا أمعنا في النظر إلى هذه القصة وجدناها ذات مرحلتين كأختها ﴿ قصــة الملك خوفو والسحرة ». فالمرحلة الأولى قصة الأخوىن وإغراء زوجة الكبير أخاه الصغير بارتكاب الفاحشة ، وتعففه ، وقلب الزوجة الحقائق للتنكيل به . وقد حاول بعض رجال الأدب إثبات أن قصتي « يوسف وزليخا » و« قمر الزمان في ألف ليلة وليلة » مأخوذتان من هذه القصة القدعة لما ينهما وبينها من شبه كبير . ولكنا نوى أن في ذلك بعض التكاف ، فإن هــذه الحاولة التي رغبت فيها الزوجة وتعفف عنها الصغير وما تلاها من كيد وتدبير ، تحصـل كل وم بين ظهرانينا ، وهي تكاد تكون أمراً طبيعيا يحدث في كل أمة مع اختلاف يسير في تعصيل . وليس في هذه المرحلة الأولى من القصة ما تمتاز به من نظائرها إلا ماخالف الأمر الألوف كتحدث الحيوان وخلق إله الشمس بحيرة مملوءة بالتماسيح للحيلولة بين الأخ وأخيه . وأما المرحلة الثانية فكلها من خوارق العادة والمعجزات. وخلاصتها: إثبات خيانة ﴿ وَجِهَا ﴿ وَإِنَّكَانَ الْإِلَّهُ قَدْ صَاغَهَا ﴿ بِعَدْمَا عَرَفْتُ أَنْ عَضُو التَّذَكِّيرِ مُبْتُورُ فَيْهِ .

وجه زوجها — وإن كان الإله قد صاغها — بعدما عرفت ان عضو التذكير مبتور فيه . وتعرض علينا أثناء ذلك كثيرا من الأمور الحارقة للطبيعة التي لا تأتي في العادة على يد السان ؛ فنرى البحر عند لابتلاع زوجة « باتا » ، ونرى العبير يتأرج من خصلة الشعر حي يصل إلى الفرعون في مصر ، ونرى « باتا » يعود للحياة ثانية ويتحول إلى ثور ، وسافر إلى مصر ويخاطب زوجته ، ونرى نقطتين من دمه تتحولان بعد ذبحه شجرتين ها وسافر إلى مصر بالأمر إلى زوجته ، ونرى أخيرا قطعتين صغيرتين من الحشب تصيران ، ولمن بطن زوجته يئول إليه عرش مصر .

وقد ربط الكاتب بين المرحلتين بوصية « بانا » لأخيه « أنوبيس » بأن يعيد إليه قلبه عما يعلم أنه قد مات تكفيرا « لأنوبيس » على انهامه أخاه زورا وبهتانا .

ولما كانت هذه القصة المصرية الضميمة قديمة المهد ومملوءة بالخرافات فإن الباحثين في الأدب العالمي يعتقدون أن ما شابهها عند الأمم الأخرى مأخوذ عنها . وقد عنى بعض العلماء المعدد ال

والواقع أننا نجد صدى لهذه القصة في الأدب الفرنسي والايطالي وفي مختلف أجزاء ألمانيا وفي النمسا والمجر وفي الروسيا وفي البلاد السلافية وفي رومانيا وفي بلاد اليونان وفي آسيا الصغرى وفي بلاد الحبشة والهند. ولنأخذ القصة الروسية (١) على سبيل المثال لنرى إلى أي حد تشابهت مع قصة الأخوين.

تجد في القصة الروسية أن « بامّا » اسمه « إيَّمان » بن « جرمان » خادم الكنيسة ، وقد وجد سيفا سحريا في بعض الأدغال وذهب ليحارب به الأتراك الذين غزوا « أرنيار » (Arinar) وذبح منهم ثمانين ألفا ، وقد كوفي، على عمله هذا بأن زوجه الملك ابنته «كليوماترا » ولما مات حموه تولى الملك من بعده ، ولكن زوجته خانته وأعطت الأثراك السيف ، فلما أصبح « إيفان » أعزل مات في حومة الوغي ، وسلمت زوجه نفسها لسلطان الترك (كما فعلت بنت الآلهة عندما ذهبت إلى فرعون) . ولقد استطاع أبوه « جرمان » خادم الكنيسة أن يخلص جسم ابنه عن طريق مجرى من الدم كان يتدفق من وسط الاصطَّبل ، وعندئذ قال له الحصان : « إذا كنت تريد إعادة الحياة إليه فافتح بطني ، وخذ أحشائي ، وادلك الميت بدمي ، وعندما تأتى الغربان لتلتهم جسمي بعد ذلك خذ واحدا منها وكلفه أن يحضر لك إكسير الحياة العجيب. ففعل « جرمان » ذلك وعاد « إيڤان » إلى الحياة . قام «إيڤان» وقال لوالده: «ارجع إلى حصانك وسآخذ على عاتق الانتقام من عدوى . » وتركه وانصرف فرأى فلاحا في طريقه فقال له : « سأصير نفسي حصانا جميلا ذا معرَ فة من الذهب، وعليك أن تقوده وتقفه أمام قصر السلطان » . وكان ، فلما رأى السلطان الحصان وضعه في اصطبل معجبًا به ، كافا برؤيته ، فسألته كليوباترا بوما عن سبب ملازمته للاصطبل فأجاب: « لقد أحضرت حصانا جميلا له معرفة من الذهب » فقالت له: « ليس هذا بحصان ، إنه إيفان ابن خادم الكنيسة ! أمر بأن يذبح ، ولكن ولد من دم الحصان ثور مكسو بالذهب ، فأمرت «كليوبترا» بذبحه أيضاً فنبت من رأسه شجرة تفاح عمرها من

Rambaud, La Russie Epique pp 377 — 380 (1)

الذهب فأمرت «كليوبترا» بقطمها ، فطارت شظية عند ذلك من جذع الشجرة وتحولت ذكرا عظيما من البط ، فأمر السلطان بصيده ، وقفر هو بنفسه في الماء ليمسكه ، ولكنه أفلت إلى الناحية الأخرى ، ثم ظهرت صورة « إيڤان » مرة ثانية في زى السلطان وألقى بكليوبترا وعشيقها في أتون النار واستولى على الملك بعدهما .

فهذه القصة الروسية برى من روحها أنها مأخوذة من الأصل المصرى القديم بعد انقضاء ٢٠٠٠ سنة . على أننا نستطيع أن نجد في آداب العالم عناصر مختلفة تشبه عناصر هذه القصف مده القصة مما يحملنا على القول بأن مصر كانت مصدرا ثابتا يُستمد منه مثل هذا القصص ولا شك أن في هذه القصية المصرية قصورا لا يرتفع بها إلى مستوى القصص في المصر الحديث ، ولكن يجب علينا أن نذكر وقتها الذي صيغت فيه أولاً ، وأن نذكر أنها كتب للعامة وبلغتهم ثانيا . وإذا جادت علينا التربة المصرية بقصة من أدب الحاصة وجدنا وجها للموازنة والقياس والحكم . ومع كل ذلك فإنه يكني أن يقال عن هذه القصة إنها ترسم لنا صورة صادقة عن حياة الفلاح في ذلك العصر السحيق مما نراه مصورا على مقابر العظاء في كل عصور التاريخ المصرى القديم .

المصادر:

لقد تناول معظم علماء اللغة المصرية هذه القصة بالبحث والتحليل وترجمها الكثيرمنهم ، وأحدث التراجم لها ترجمة الأستاذ أرمن .

والمصادر الهامة هي:

- (1) Erman: The Literature of the Ancient Egyptians (translated by Blackman) P. 15 ff.
 - (2) Griffith in The World's Best Literature P. 5253.
 - (3) Maspero: Popular Stories of Ancient Egypt P. 1-20).

ويجد القارىء في المصدر الأخير فهرساً لكل من ترجم هذه القصة قبل مسبرو، وآخر من حلل هذه القصة هو « ماكس بيبر » في كتابه:

(4) Die Agyptische Literatur. P. 78. ff (Max Pieper)

تعى القصة :

« يحكى أن أخوين كانا يسكنان فى بيت واحد ، وكان أبوهما واحدا ، وأمهما واحدة ، واسم أكبرهما « أنوبيس » والآخر « باتا » وقد تزوج « أنوبيس » أكبر الأخوين وأسكن معه

أخاه « باتا » وجعله كابنه ، وكان « باتا » يصنع ملابس أخيه ، ويرعى ماشيته في الحقل ، ويحرث له الأرض ، ويحصد الزرع ، ويقوم بكل أعمال الحقل . وفي الحق كان أخوه الصغير فلاحا ماهراً لا مثيل له في كل الأرض بقوته . وبعد (١) مرور عدة أيام على ذلك كان أخوه الأصغر يرعى ماشية أخيه في الحقل كل يوم ويروح إلى بيت أخيه كل مساء محملا باللبن والعشب والكلا والخشب ألجاف ، ويقدمه راضيا إلى أخيه الأكبر وهو جالس إلى ذوجته ... فإذا ما انتهى من ذلك تناول طعامه وشرابه وأخذ سبيله إلى مرقده في حظيرته ليحرس أبقاره .

فإذا خلع الليل سواده وأنبثق فجر اليوم الجديدكان يهي، لأخيه الأكبر طماما ويضعه أمامه ، ثم يأخذ طريقه إلى الحقل ويحمل معه طعامه ، ويسوق أبقاره ليرعاها في الحقل . وكان يمشى خلف ماشيته ، وكانت تقول له : إن العشب والكلا في مكان كذا جميل جدا ، وكان يستمع إلى قولها ، ويتبعها إلى حيث المرعى الخصيب والمكان الرغيب . . . وعلى ذلك أصبحت ماشيته التي يرعاها سمينة بدينة وأصبح نتاجها كثيرا صالحا .

ولما جاء فصل الحرث قال له أخوه الأكبر: «جهر زوجا من الثيران للحرث، فإن الأرض قد جفت من الماء ، وأصبحت صالحة لأن تحرث، وهيء البدر للأرض فإننا سنحرث بعزم عند البكور، وهكذا كان يقول له، وكان أخوه الأصغر ينفذ كل مايأمر به أخوه الأكبر. وعندما انبثق الفجر وطلع يوم جديد ذهبا إلى الحقل ومعهما . . وابتدأا يحرثان بعزم، وكانت الغبطة تملأ قلبهما لأنهما بدأا يعملان في عام جديد. وبعد مضى عدة أيام على هذا اليوم كانا في الحقل ونفدت منهما البذور، فأرسل أخاه الأصغر إلى القرية قائلا: « اذهب وأحضر لنا من القرية بدرا. » فذهب إلى القرية [ودخل البيت على حين غفلة من أهله] فوجد امرأة أخيه جالسة تمشط شعرها، فقال: أسرعى وهيئي لنا البذر، لأذهب وخذ منه ما تريد واتركني أكل تمشيط شعرى . فذهب النلام إلى حظيرته وأخذ وعاء كبيرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة، وحمل نفسه القمح والشمير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة : كبيرا ليأخذ فيه بذورا كثيرة، وحمل نفسه القمح والشمير وخرج بهما ، فابتدرته قائلة ، ما مقدار ما تحمله على كنفك ؟ فأجابها: أحمل ثلاث حقائب من القمح واثنتين من الشمير، فتلك خس كماملة . وهكذا كان حديثه إلها وهى . . . فقالت له :

« إنك إذن لذو بأس عظيم . حقا إنى أرى كل يوم عظم قوتك . وكان شغفها أن تعرفه

⁽١) هذه جملة لا معني لها كانت تكرر كثيرا في القصص المصرى .

كا تعرف المرأة الشاب القوى ، ثم همت به ، وقالت : تعال ، سنتمتع سويا ، وننام ، وسيكون ذلك من حظك أيضاً ، لأنى سأصنع لك ملابس جميلة . وإنها لقولة نكراء ثار لها الفلام كالفهد ، فحافت زوجة أخيه فأخذ يخاطمها قائلا : « اسمى . إنك عثابة أم لى وزوجك عثابة واللا ، وقد ربانى لأنه أكبر منى ، فما هذا الإثم العظيم الذى تتحدثين به إلى ؟ لا تعيدى الحديث على سمى ، ولن أخبر به إنسانا ولن أدعه يخرج من فمى ، ولن أفضى به إلى أى مخلوق » . تم حمل البذر وأخذ سبيله إلى الحقل ، وهناك لقى أخاه الأكبر ، فأخذ كل منهما يعمل بجد . وفي المساء عاد أخوه الأكبر إلى بيته ، أما الأصغر فظل يرعى قطيعه ويحمل نفسه بكل وفي المساء الحقل ، وعاد يسوق قطيعه إلى حيث ينام في حظيرته بالقرية .

وكانت زوجة أخيه الأكبر تخشى عاقبة ماقالت ، فأخذت دهنا و «سوت » ؟ وتظاهرت كذبا بأنها قد مُضربت ، وتريد بذلك أن تقول لزوجها : « إن أخاك هو الذي ضربني » وعاد رجها إلى البيت عند الغروب كمادته ودخل بيته ووجد زوجته راقدة ومتارضة بشدة ، فلم تصب الماء على يديه كما عودته ، ولم تشعل لأجله نوراً عند عودته ، فبدا البيت في ظلام دامس ومي راقدة تقيء ، فقال لها زوجها : «هل تكلم معك أحد ؟» فقالت له : «لم يتكلم معي إلا حوك الأصغر وكان ذلك حيما أتى ليأخذ البذر من هنا ووجدني جالسة وحدى ، وقال لى : عوك الأصغر ونم ، تحلى بشعرك (المستعار ؟) وهكذا قال لى ، ولكني عصيته وقلت له : انظر . المن أمناً ، أو ليس أخوك الأكبر لك أباً ؟ » فمشى الخوف في نفسه ، وضر بني حتى لا أخبرك بشيء مما حدث ، فإذا كنت إذن تتركه حياً فإني سأقتل نفسي ، لأنه عندما يعود لل البيت عند الغروب ، وأقص هذه القصة الدنيئة فإنه سيكون قد جملها تظهر بيضاء المنار عليه) .

وعندأذ ثار أخوه الأكبر ثورة الفهد الغضوب وحد نصل حربته ، وأمسكها في يده ، واحتل مكانا خلف باب الحظيرة ليقتل أخاه حيما يعود في المساء مع أبقاره إلى حظيرته ولما مالت الشمس إلى الغروب حمّل « بانا » نفسه بما اعتاد أن يحمله من أعشاب الحقل عد ، وما كادت تدخل طليعة الأبقار حظيرتها حتى قالت لراعها : خد حدرك ! إن أخاك كبر واقف أمامك بحربته ليذبحك ، فر من أمامه . ففهم « بانا » ماقالته طليعة أبقاره . ثم دخلت البقرة الثانية وقالت له بالمثل ، فنظر تحت باب حظيرته فرأى قدى أخيه الأكبر مو واقف خلف الباب وفي يده حربته ، فألق حمله إلى الأرض ولاذ بالفرار مسرعا وأخوه محربته ، ونادى أخوه الأصغر ربه « رع حوراختى » قائلا : « يا إلهسى

الطيب. إنك أنت الذي تفصل بين البطل والمحق. فسمع «رع» ظلامته وجمل بينهما متسعا من الماء مملوءا بالتماسيح، فاصلاً بينه وبين أخيه الأكبر، وصاركل منهما على جانب لا يحد إلى صاحبه سبيلا، وضرب أخوه الأكبر على يده (١) مرتين (آسفا) لأنه لم يذبحه . ثم نادي الأخ الأصغر أخاه من الجانب الآخر قائلا: « امكث هنا حتى ينبلج الصبح. وسنحتكم إلى الشمس معا عند شروقها، وسيسلم المبطل للمحق (٢) لأني لن أكون معك بعد، ولن أعيش في مكان أنت فيه، وسأتخذ لي في وادى الأرز مقاما (٢). »

ولما ابنتی الفجر عن يوم جديد أشری « رع حوراختی » فرأی كل منهما صاحبه . وهنا ابتدرالصبی أخاه الأ كبرقائلا: «ماذا تعنی بتتبعك إیای لتذ بحنی عدراً دون أن تسمع منی ما أقول؟ لأبی — فی الحق — أخوك الأصغر ، و إنك لی كوالد . و إن زوجتك لی كوالدة . ألیس كذلك ؟ (وسأقص علیك القصص) عند ما كلفتنی الذهاب (إلی القریة) لأحضر البذر (راود تنی زوجك عن نفسی) و قالت : «دعنا نتمتع و نم» . و لكن تأمل . لقد شوه ذلك لديك ، و حراف الی شیء آخر » . و أعلمه بكل ما وقع له مع زوجته و حلف « برع حوراختی » قائلا : و السفاه . إنك یا أخی أردت أن تغتالنی لوقیعة دستها علی امرأة بنی قذرة (نه) .

ثم أخذ سكيناً من الغاب وقطع بها (ُقبُلَه) وألتى به فى الماء ، فابتلعته سمكة كبيرة فأغمى عليه وأصبح تعسا . وإذ ذاك حزن عليه أخوه الأكبر حزنا عظيا ووقف وأجهش بالبكاء عليه بصوت عالى ، إلا أنه كان عاجزاً عن أن يعبر حيث يوجد أخوه الأصغر بسبب التماسيح . وبعد ذلك صاح عليه أخوه الأصغر قائلا : « إذا كنت قد فكرت فى شىء خبيث فهل لك أن تفكر فى شىء طيب أو فى شىء عكننى أن أفعله لك أن أيضا . ؟ اذهب الآن إلى بيتك وارع بنفسك ماشيتك فقد نويت ألا أسكن فى مكانأنت فيه . وسأذهب إلى وادى الأرز ، ولن يكون بيني وبينك ، إلا أنك ستعودنى إذا علمت أن شيئا نزل بى ، وسيحدث أنى سآخذ قلى وأضعه فى أعلى زهمة شجرة أرز ، فإذا نشرت شجرة الأرز وسقطت على الأرض وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته وأتيت تبحث عنه ثم قضيت فى بحثك سبع سنين فلا تمل من ذلك ، وإذا ماوجدته ووضعته

⁽١) من الغيظ

⁽٢) أي سينتصر الحق .

⁽٣) قد تكون لبنان الحالية حيث كان المصريون يأتون بالحشب منه .

⁽٤) التعبير أفش من ذلك

^{. (}٥) يذكره في قت الحاجة إليه .

في إناء فيه ماء بارد فإنى حينئذ سأحيا ثانية (١) ، وسأجيب عن المهمة التي أسندت إلى ، وإذا أعطاك إنسان قدحاً من الجعة فاختمر أدركت حينئذ ماخاق بي من الأذي ، ولا تتوان فإن ذلك في مصلحتك .

ذهب « باتا » إلى وادى الأرز ، وعاد أخوه الأكبر إلى بيته ويده على رأسه وهو ملطخ بالطين (٢) . ولما أتى منزله تذكر أخاه الصغير (فثارت بنفسه ثورة) وذبح زوجته ورمى بها للكلاب. وقعد حزينا على أخيه الأصغر.

وبعد ذلك بأيام عدة كان أخوه الأصغر في وادى الأرز وحيدا ، وكان يقضي يومه في صيد وحوش الصحراء ويقضى ليله في النوم تحت شجرة الأرز التي وضع قلبه في أعلى إحمدي زهراتها . وبعد أيام عدة على تلك الحياة الهادئة بني لنفسه قصرا في وادى الأرز وكان مملوءًا بكل شيء حسن لأنه كان يريد أن يتزوج .

وخرج « باتا » ذات يوم مر قصره فقابَل تاسوع الآلهة في طريقهم إلى نواجي الأرض يشرفون عليها . ولقد نطق التاسوع بلسان واحــد قائلين له : « إيه يا « باتا » أنت يا ثور التاسوع (٢) ، أأنت هنا وحدك ! أُتركت مدينتك أمام زوجة أخيك الأكبر « أنوبيس » ؟ اسمع . إن زوجته قد ذبحت لأنك كشفتله عن الجنابة التي ارتكبت ضدك » وأظهروا عطفهم الشديد عليه . ثم قال « رع حوراختي » « لخنوم »(؛) : سو زوجة « لبانا » حتى لا يكون في يته وحيدا. فوهبه «خنوم» رفيقة تبزكل امرأة في الأرض جالا، ونفخ فيها كل إلَّـه من روحه ، ثم أتت سبع البقرات «حاتور» (٥) ليرينها وقلن جميعا بلسان واحد: « إنها ستموت ميتة شنعاء »

وكان قد أغرم « باتا » بها (وقد شغفته حبًّا) . وأسكنها في بيته ، وكان يقضي يومه في صيد وحوش الصحراء ، فإذا جاء المساء عاد إليها مملا بصيده ، فيضمه أمامها وقال لها :

« لا تخرجي كي لا يحملك البحر بعيدا لأني أنثى مثلك لا أستطيع إلى تخليصك سبيلا ، وإن قلى فى أُعلى زهرة إحدى شجر الأرز ، فإذا عثر عليه إنسان آخر كنت نحت سلطانه » وقد فتح لها كل قلبه (أى باح لها بكل سره) .

⁽١) قان القلب سيشرب الماء ويحيا

⁽٢) دليل الحزن.

 ⁽٣) وكان يطلق هذا اللقب على الآلهة في غير هذا المكان.

⁽٤) إلة الحلق.

⁽٥) المية الحب.

وبعد أيام عدة على ذلك ذهب بعدها «باتا » ليصطاد كمادته اليومية ، فحرجت العدراء التنزه تحت شجرة الأرز التي كانت بجوار بينها . ونظر البحر إليها وامتد خلفها ، فأخذت الحسناء تعدو أمامه حتى دخلت بينها ، ولكن البحر نادى شجرة الأرز قائلا : « اقبضى لى عليها » . فأخذت شجرة الأرز خصلة من شعرها وقدمتها إلى البحر ، فأخذها البحر إلى مصر ووضعها في المكان الذي كان فيه سقاة الملك (١) ، فتأرجت ملابس فرعون بأريج هذه الحصلة من الشعر ، وقد شجر بين « الواحد » (٢) وبين سقاة فرعون خلاف من أجل هذا العطر المتأرج ، وقال الواحد للسقاة : « إن رائحة العطر في ملابس فرعون » . وكان الواحد يتنازع معهم يوميا (ولم يجد السقاة إلى الحلاص من هذا الحلاف سبيلا) .

وذهب كبير السقاة يوماً إلى شاطىء النهر، وكان قد ضاق صدره بهذا الخلاف الذى يشجر كل يوم، ووقف على كثيب من الرمل^(٦) ساكناً، وكانت وقفته أمام خصلة الشعر التى كانت فى الماء.

فكلف أحد أتباعه أن ينزل إلى الماء ويحضر الخصلة ، فأحضرت إليه ، فوجدها تفوح عن أربح طيب. فأخذها إلى فرعون .

وأتى بكتاب فرعون وحكائه إلى حضرته ثم قالوا له : « إن هذه الخصلة لبنت «رع حوراختى» ، وفيها من كل إلى نفحة . حقا إنها هدية سيقت إليك من أرض أخرى . ابعث في كل أرض رسولا ليحضروها لك . فإذا بعثت إلى وادى الأرز رسولا فاشدد أزره بعدة رجال ليحضروها إلى هنا » .

فقال جلالته : « إن ما قلتموه حسن جدا » . وأرسلت الرسل .

مضت على ذلك أيام عاد بعدها الرسل الذين بعثهم الملك في كل أرض ليقدموا إليه تقريراً ، إلا أن الذين ذهبوا إلى وادى الأرز لم يعودوا ، لأن « باتا » ذبحهم إلا واحداً منهم ليقدم تقريره إلى جلالته . فأرسل جلالته ثانية جنودا عدة وجهزها بعجلات تجرها الخيل ليحضرها ، وكان معهم اممأة قد أعطيت كل أنواع الحلى الذي تتحلى به امرأة . وعادت المرأة معها إلى مصر وقد عم الفرح البلاد بها (أى الحسناء) . وكانت موضع الحب من

⁽١) بجانب النيل قريبًا من سراى فرعون ، ولا غرابة فى أن الخصلة عامت إلى النهر من البحر لأن كل ذلك فى عالم الخرافة .

⁽٢) يقصد الملك نفسه .

⁽٣) والمعنى حرفياً: الصحراء ، والمقصود هنا الشاطيء الرملي الناتج من رواسب النيل

Uploaded By Samy Salah

جلالته فجملها أميرة عظيمة (١) . وتحدث الواحد (اللك) إليها في شئونها . فسألها أن تخبره عن حال زوجها . فقالت لجلالته : «مر بقطع شجرة الأرز وإبادتها» فبعث «الواحد» إلى وادى الأرز جنودا ومعهم أسلحتهم ليقطعوا شجرة الأرز فأتوا إلى شجرة الأرز وقطعوا الزهرة التي كان عليها قلب « بامّا » فخر لوقته صريعا .

وانبثق الفجر عن يوم جديد وكانت شجرة الأرز مقطوعة . وذهب « أنوييس » الأخ الأكبر إلى بيته وقعد وغسل يديه (قبل الأكل) وقد أعطى قدحا من الجمة فإختمرت . وقدم إليه آخر من النبيذ فصار رديثًا (حامضًا) .

عندئذ أخذ عصاه وانتمل ، واشتمل بملابسه ، وحمل سلاحه وجد في السير إلى وادى الأرز . ولما دخل قصر أخيه « باتا » وجده راقدا على السرير وقد فارقته الحياة ، فبكي عندما رأى أخاه على الفراش ميتا . وأخذ يبحث عن قلبه تحت شجرة الأرز التي كان ينام عنها كل مساء .

قضى « أنوبيس » . . . ثلاثة أعوام يبحث عنه (القلب) فلم يهتد إليه . ولما بدأ العام الرابع تاق قلبه إلى مصر فقال: «سأسافر غدا» وكان هذا حديثه لقلبه.

انبثق صباح يوم جديد فأخذ يمشى تحت شجرة الأرز وقضى يومه في البحث عنه ، ولما جاء الساء كف عن بحثه ، ثم ألق نظره مرة أخرى ليبحث عنه فوجد فاكهة ، فعاد بها إلى البيت وكانت مي قلب أخيه الأصغر.

فأعد قدحامن الماء البارد ورمى فيه قلب أخيه وجلس كعادته كل يوم. ولما جن الليل وامتص القلب ماء القدح ، ارتمد « بانا » في كل أعضائه وأخذ ينظر إلى أخيه الأكبر ، على حين كان قلبه لا يزال في القدح. ثم أخذ «أنوبيس» أخوه الأكبر قدح الماء البارد الذي كان قيه قلب أخيه الصغير وقدمه إلى « باتا » ليشربه . ولما أخذ قلبه مكانه عاد « باتا » إلى حَكُلُهُ الْأُولُ فَتَمَانَقًا، وتحدث كُلُّ مَنْهُمَا إِلَى أُخِيهُ فَقَالَ « بَاتًا » لأُخِيهُ الأكبر :

« اسمع سأصير ثورا عظيما فيه كل لون جميل جدا^(٢)، لا يعرف طبيعته أحد ، وستركب أت على ظهرى . فإذا أشرقت الشمس فستكون في الكان الذي فيه زوجتي وهناك سأجيبها على ما فعلت . وستأخذني إلى الملك وسيقدم إليك كل شيء طيب وستكافأ بالفضة والذهب

⁽۱) هذه مرتبة فى الحريم وسيتحدثون عنها فيا بعد بأنها زوجة فرعون ﴿ الواحد ﴾ · (۲) يقصد الملامات التي كان يعرف بها الثور المقدس مثل العجل ﴿ أَبِيسٍ ﴾

على أخذى إلى فرعون ، لأنى سأكون أعجوبة ، وسيفرح الناس بى فى كل الأرض . وبعد ذلك تسافر أنت إلى قريتك » .

ولما كان يوم جديد أخذ « باتا » الشكل الذي تحدث به إلى أخيه وركب « أنوييس » على ظهره . وعند الفجر وصل إلى جيث كان الملك . وقد علم جلالته به ففحص عن حقيقته بنفسه وفرح به فرحا شديدا ، وقدم إليه قربانين عظيمين قائلا : «مجيبة عظمى تلك التي حدثت» وكان لها في الأرض كلها رنة فرح ، وكافئوا أخاه الأكبر على هذه المجيبة وزنها ذهباً وفضة . ثم استقر في قريته وأهداه الواحد (أى الملك) ملابس كثيرة وعدة عظيمة ، وغمره الفرعون بحبه أكثر من كل الناس الذين كانوا في البلاد جميعا

وبعد أيام من ذلك الحادث دخل الثور مطبخ « الواحد » ووقف حيث كانت الأميرة ، فأخذ يتحدث معها قائلا : « اسمعى إلى لا أزال حيا » فقالت له : « أرجو أن تخبر فى من أنت ؟ » فقال لها : « أنا (باتا) — حقا أتذ كرين حيما أوعزت إلى فرعون أن يبيد شجرة الأرز حتى لا أعيش بعدها ؟ ولكن انظرى فأنا الآن حى وإنى ثور » . وهنا وجلت الأميرة أشد الوجل للقصة التى قصها عليها زوجها .

ثم خرج من الطبخ. وجلس جلالته وتفكه مع الأميرة وصبت الماء لجلالته وكان ملاطفا لهاكل الملاطفة ، وعندئذ قالت لجلالته : « أقسم لى بالإله قائلا : إن أى شيء ستقولينه سأستمعه منك » . ثم أصنى إلى كل ما قالت وهو : « إن هذا الثور لن يفيدنا شيئا() ، فدعنى آكل كبده» . وهكذا كان قولها فحزن « الواحد » لما قالته حزنا عظيا وصار قلبه من أجله مكلوما .

وانبثق الفجر عن يوم جديد ، وأعلن إقامة عيد ضحية عظيم ، وسيكون الثور ضحية ذلك العيد . وجيء برئيس قصابي جلالته ليذبح الثور ، وبعد ذبحه كان موضوعا على أكتاف الناس ، فهز رأسه فسالت نقطتان من الدم بجانب منكبي باب جلالته : سقطت واحدة على جانب من جانبي النباب الأعظم لفرعون ، وسقطت الثانية على الجانب الآخر ، وتحولت النقطتان إلى شجرتين ناميتين من السنط وكانت كل منهما جميلة . فحمل رجل ذلك النبأ إلى جلالته قائلا : « إن شجرتين من السنط عظيمتين قد عمتا في الليل !! عجيبة عظيمة لجلالته !! وها بجانب باب جلالته الكبير » .

⁽١) لأن الثور سيضحى على كل حال في أحد الأعيلد .

وفرح الناس بهاتين الشجرتين في كل البلاد وقدم « الواحد » لهم قربانا . وبعد ذلك بأيام ظهر جلالته من نافذة « اللازورد » وحول رقيته إكليل من كل أنواع الزهر ، وركب عجلة من الذهب . وخرج من القصر ليرى شجرتى السنط . وامتطت الأميرة ظهر جواد (۱) خلف فرعون .

ثم قمد جلالته تحت إحدى شجرتى السنط. وعندئذ تكلم « بانا » مع زوجته : « إبه يا خائنة ، أنا « بانا » وسأعيش بالرغم منك. حقا إنك تذكرين كيف أغريت فرعون بقطع شجرة الأرز وكيف ذبحت بإغرائك بمدما صرت ثورا . »

وبعد أيام من هذا صبت الأميرة الماء لجلالته وكان « الواحد » متلطفا ممها ، ثم قالت لجلالته :

« أقسم لى بالإله قائلا: إن كل ما تقوله الأميرة لى سأصنى إليه . » فاستمع لكل ما تقول . فقالت : « مر بقطع شجرتى السنط لنصنع منهما أثاثًا جميلا » . فأصنى الواحد لكل ما قالت . وبعد عدة أيام من هذا أرسل جلالته عمالا مهرة وقطع شجرتى السنط .

ووقف الفرعون يشاهد مع زوجه (عملية القطع) فطارت شظية ودخلت فم الأميرة التلعمها، وفي اللحظة عينها حملت (أي صارت حبلي). وعمل منهما (أي الشجرتين) كل ما رغبت فيه (من الأثاث).

وبعد عدة أيام من هذا وضعت الأميرة ولدا ، فذهب رجل وبلغجلالته قائلا : «لقد ولد ك ولد » فأحضر وعين له مرضعا وجعل له خدما . وعم الفرح به البلاد ، وأقام جلالته له لأفراح . وقد ربى وأحبه في الحال جلالته حبا شديدا ، وعينه حاكما لأثيوبيا » (ابن الملك) ، وحد عدة أيام من هذا جعله ولى عهد للبلاد جميعا .

وبعد مضى عدة أيام على ذلك بعد أن قضى عدة سنين وهو ولى عهد للبلاد جميعها طار «الواحد» (٢) إلى الساء . وقال الواحد (٣) : «ليحضر إلى كل المستشارين اللكيين لأخبرهم كل ما حدث لى » . ثم أحضرت إليه زوجه وتحاكما أمام المستشارين الذين انتصفوا له منها ، وأحضر إليه أخوه الأكبر فعينه وليا للعهد في كل أملاكه .

وقضى ثلاثين عاما ملكا على مصر ثم رحل عن هذا العالم واستولى أخوه على عرشه يوم مماته»

⁽۱) يحتمل أنه يقصد بهذا أنها كانت تركب عربة لأن المألوف عند المصريين أنهم كانوا لا يمتطون عبور الخيل (۲) مات . (۳) الملك الجديد .

الأمير المسحوز

ملخص الفصة :

اشتاق ملك أن ينجب ذكرا بعد أن حرم ذلك دهرا طويلا ، فأعطاه الإله ما يتمناه ، ولكن قدر على هذا المولود أن يلتى حتفه على يد تمساح أو حية أو كلب ، وعرف والده ذلك فأفرده فى بيت بناه له فى الصحراء ، حتى شب فرأى فى الطريق كلبا يتبع صاحبه ، ولم يكن له عهد بسحنة الكلاب ، فسأل عنه ، ثم طلب واحدا من جنسه ، فأمم له والده بجرو صغير حتى يأمن عليه من ناحية ، ولا يفضبه من ناحية أخرى .

كبر الطفل ، فاشتاق إلى الحرية ، وطلب الخروج إلى أرض الله الواسعة فأجيب إلى ظلبه . سافر الطفل وأبعد فى سفره حتى وصل إلى رئيس النهرين ، وكانت له بنت جميلة جعل صداقها استطاعة المرء أن يقفز إلى شرفة بيتها التى ترتفع عن الأرض ستة وخمسين ذراعا ، فلم يستطع أحد من أولاد رؤساء «سوريا» ذلك واستطاعه ذلك الشاب الوافد إليهم من مصر ، فتزوج البنت بعد لأى وامتناع ، وأحبته وأخلصت له ، وسهرت على راحته وحفظ حياته ، وأنقذته مرأت من الموت ، حتى انتهى أجله بإحدى الطرق التى كانت مقدرة له من قبل .

وراسة الفصة :

إن المنوان الذي اختاره « جورج إبرس » الأثرى الألماني المعروف لهذه القصة لا ينطبق على موضوعها ، فليس الأمير فيها مسحورا ، وليس في القصة شيء عن السحر . والمنوان الصحيح الذي أصبحت تعرف به القصة الآن هو « الأمير المحتوم عليه الموت » .

ومن الصعب علينا أن نرجع هذه القصة إلى عهدها بالدقة ، والمرجح أنها كتبت في عهد الأسرة التاسعة عشرة . ومما يؤسف له أن نهاية البردية التي كتبت عليها قد حطمت ، ويقال إنه عثر عليها سليمة ولكن حدث انفجار في البيت الذي كانت مودعة فيه في الإسكندرية ، فأصابها التحطيم . ومن المكن أن نتبين خاتمها من سياقها ، فنعرف أن الأمير لا بد ملاق حتفه وفق ما قدر له .

والقصة بادية فى ثوب خرافى ، وإذا حذفنا منها التمساح وغيرنا الأسماء كانت أشبه بقصصنا الخرافية الحديثة . والقصة تدور حول وحيد الأبناء المدلل المعنى به ، ووحيدة البنات التى يبذل كل نفيس فى سبيل سمادتها . ويحدث أن يخرج الشاب فى مخاطرة من مخاطرات الحياة فيلتق عن غيرقصدبالفتاة ، فيتحابان ويتزوجان بمد تذليل الصعوبات بإنيان المعجزات ، وبعد التغلب على الفوارق الاجماعية التي تكون دائما عقبة كبيرة بين الحبيبين المدلهين . ونقرأ الآن كثيرا من شبيهات هذه القصص في الأمم المختلفة ، ولا يبعد أن يكون مصدرها الأول مصر .

وإذا نظرنا إليها من ناحية الأسلوب وأيناها تشبه قصة الأخوين ، والتكرار في عباراتها واضح ، شأن قصص عصر الدولة الحديثة ، وهي ترينا من الناحية التاريخية أن السفر من مصر إلى بلاد النهرين كان ميسورا ، وما على المسافر إلا أن يمتطى عربته . ويأكل مما يصادفه من صيد الصحراء ، ويتخذ وجهته إلى هدفه فيصل إليه ، وبخاصة لأن اللغة المصرية كانت معروفة هناك ، كما كانت معروفة في سوريا ، فإن الأمير حين قابل أولاد أممائها تحدث معهم من غير حاجة إلى وسيط يترجم قوله إلى لغتهم أويترجم قولهم إلى لغته ، مما يشعرنا بأن أميرنا كان يعرف لغة هذه البلاد ، وليس هذا بغريب ، فإن مما يعاب عند الكتاب المصريين أن يجهل أحدهم طرق السفر أو لغة التخاطب التي لحيرانه . وسنجد في ورقة أنستاسي الأولى أن الكاتب يلوم زميله ويعيره بأنه لا يعرف الطريق الحسنة التي يخترقها إلى سوريا . . .

هذا في عصر الدولة الحديثة الذي اختلط فيه المصريون بالأقوام المجاورة لهم عن طريق الفتح أوالتجارة . أما في عصر الدولة الوسطى فلم تكن العلاقة قد توثقت بين مصر وجيرانها ، ولذلك نجد «سنوهيت» (وقد سبقت قصته) عندما فر هاربا إلى «سوريا» قال: إنه وجد أيرا هناك يعرف المصرية وتحادث معه ، مما خفف عنه بعض عنائه ، ثم تعلم لفة القوم وصار مهم . وسيجد القارىء كذلك عندما نعرض عليه قصة « ونآمون » أنه لما وصل إلى جزيرة قبرص » سأل جماعة من الحاشية التي كانت تحيط علكتها عمن يعرف منهم اللغة المصرية ، وقد أخبره واحد منهم أنه يعرفها .

فاللغة المصرية كانت منتشرة لدى جيران مصر انتشارا يساير كثرة وقلة ما كان بين مصر وجاراتها من صلات ، وهو أشبه بذيوع اللغة الإنجليزية في كثير من بقاع العالم التي على الجلترا أو تتصل بها جاء في تعاليم «آني»: إن اللغة المصرية كانت منتشرة في كل للد الأجنبية (انظر نصائح آني) .

وبعد فقصتنا ليست بسيطة في تركيبها ، بل إنها تحتوى على جزأين منفصلين وصل على الكاتب كما فعل في قصة الأخوين مع اختلاف في مغزى كل من القصتين .

والقسم الأول من قصتنا يعرض القضاء المقدر على الوليد بأنه سيلاقى حتفه حمّا بإحدى وسائل ثلاث: الكلب أو التمساح أو الثعبان .

والقسم الثانى ما شاع فى عالم القصص من أن ملكاً وملكة حرما إنتاج الأبناء فدعوا ربهما أو سألا منجاعن حظهما فبشرهما بإجابهما إلى ما يبغيان. وقد مزج الكانب القسمين وصقلهما فكان منهما هذه القصة التى نتحدث عنها . وأهم ما يلفت النظر إلها أخلاق الأمير وزوجه ؛ فالأمير يعرف نوع الميتة التى تنتظره على يدى التمساح أو الثعبان أو الكلب ، ومع ذلك تأبى أخلاقه ويأبى وفاؤه أن يقتل الكلب لما عرض عليه ذلك ، حرصا على حياته ، حتى بعد أن أعدم التمساح والثعبان ، لأن الكلب قد تربى فى ظله ، فلم ير من الشهامة أن يزهق روحه وقد أظلهما سقف واحد . والزوجة تمثل الإخلاص النقى الصافى ؛ فها هى تسهر على حماية زوجها ، وتحرص على حياته وتنظر رحة ربه ، فى الوقت الذى أسلم فيه نفسه لمصيره المحتوم ، وهى التى بيقظها قتلت الثعبان الذى كان يتربص به ربب المنون ، وهى التى أشارت عليه بقتل الكلب فأبى ، وهى التى كانت تبعث فيه الأمل فتقول : « إن ربك قد خلصك من أحد أعدائك وسينجيك من الآخرين » .

وإن من يرى ذلك الموقف الطاهم النبيل الذى وقفته هذه الزوجة من زوجها ، ويقرنه عوقف الحسة الذى وقفته الزوجة مع زوجها « باتا » فى قصة الأخوين ليأخذه العجب من الاختلاف الكبير بين الموقفين تبعا لاختلاف المعدنين . ولا يبعد أن يكون كاتب هذه القصة هو نفسه كاتب تلك ، وقد صور لنا النقيضين ليرينا أن المرأة لا تكون دائما شرا ، ولا تكون دائما شرا ، ولا تكون دائما في أنه إذا صفا جوهرها كانت مخلصة شديدة الإخلاص ، وإذا خبث معدنها كانت خائفة فاجرة فى الحيانة ، وأرف الطبائع البشرية تختلف باختلاف نفس الإنسان وجرثومته .

متى القصة :

يحكى أن ملكا لم يولد له ولد ذكر . وقد دعا آلهة زمانه أن يهبوه ولدا ، فقضوا أن يولد له ولد . وفي تلك الليلة حملت منه زوجته ، ولما أتمت أشهر الحمل وضعت ذكرا ثم أتت البقرات « حتحور » ليقررن مصيره ، فقلن إنه سيلاقى حتفه على يد تمساح أو حية أو كاب ، وقد سمع الناس الذين كانوا حول الطفل ذلك ونقلوه إلى جلالته ، وعندئذ صار الملك حزين القلب جدا . وأمم الملك أن يبنى له بيت من الحجر في الصحراء مجهز بالحدم وبكل شيء

جميل يليق ببيت ملكى ، على ألا يغادره الصبى إلى خارجه . ولما ترعرع الطفل صعد إلى سطح البيت ولمح كلبا سلوقيا يتبع رجلا يمشى فى الطريق . فقال لخادمه الذى كان واقفا بجانبه : « ما هذا الذى يتبع الرجل فى سيره ؟ » فقال له : « إنه كلب » . عندئذ قال له الطفل : « مم بإحضار واحد مثله لى » . فذهب الخادم وأخبر جلالته بذلك فقال جلالته : « دعوا جروا صغيرا يجلب إليه لئلا يحزن قلبه » ، وعلى ذلك أخذوا له جروا .

وبعد أن مضت عدة أيام نما الطفل جسما وعقلا . وأرسل إلى والده قائلا: «ما فائدة مكثى هنا ؟ انظر ! إنى قد صرت فى يد القدر . دعنى أكن طليقا حتى أعمل حسب رغبتى ، وإن الله سيفعل ما فى قلبه » . فأصغوا إليه ، وأمروا أن يُعطى عربة مجهزة بكل نوع من العدة ، وتبعه خادمه ممثابة رفيق (حامل الدرع) ، ثم عبروا به إلى الشاطىء الشرقى وقالواله : «اذهب حيث شدّت » .

وقد كان كلبه معه ثم اتجه شمالا متبعاً في ذلك ما يميل له قلبه في الصحراء ، وعائشاً على أحسن لحوم صيد الصحراء ، حتى وصل إلى رئيس النهرين ، ولم يكن قد ولد لرئيس النهرين إلا بنت ، وقد أقام لها بيتا ، شرفته على ارتفاع ٥٦ ذراعا من الأرض . وقد أحضر كل أولاد رؤساء بلاد سوريا وقال لهم : «إن من يصل إلى شرفة بنتي سيأخذها زوجة له . »

والآن بعد انقضاء عدة أيام مر بهم الشاب وهم يقومون بعملهم اليومى ، فأخذوا الشاب للي بيتهم فاغتسل ، وأعطوا جياده علفاً ، وقد قاموا بكل خدمة لهذا الأمير ، إذ دلكوه ولفوا قدميه ، وأعطوا تابعه طعاما ، ثم قالوا له من طريق المحادثة : « من أين أتيت أيها الشاب الجميل ؟ » فقال لهم : « إنى ابن ضابط من أرض مصر ، وقد ماتت والدى له وحجة أخرى. وقد بدأت تمقتنى وقد وليت الفرار منها » ، وعندئذ ضموه إلى صدورهم وقبلوه موارا وبعد انقضاء عدة أيام قال للشبان : « ما هذا الذي تفعلونه ؟ »

فقالوا له: « لقد كنا هنا منذ شهور مضت ننفق وقتنا في الطيران ، لأن من يصل منا لى شرفة بنت رئيس النهرين فإنه سيهبها له زوجة » فقال لهم : « ليتها تكون لى . فإذا كنني أن أسجر ساقى فإني أذهب للطيران ممكم » . ولقد ذهبوا جميعا للطيران حسب عادتهم ليومية ، ولكن الشاب وقف بعيدا يرقب ، وكانت نظرة بنت رئيس النهرين متجهة نحوه . وبعد انقضاء عدة أيام أتى الشاب ليطير مع أولاد الرؤساء فطار ووصل إلى شرفة بنت وبعد النهرين ، فقبلته وضمته ممارا ، فذهبوا ليخبروا والدها ، وقالوا له : «إن رجلا قد وصل في شرفة بنتك » . فسألهم الرئيس : « ابن من في الرؤساء هو ؟ » فقالوا له : « إنه ان

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك قال الشاب لزوجته: « لقد قدر لى أن أموت بواحد من ثلاثة: التمساح أو الحية أو السكلب. » فقالت له: « إذن فليقتل السكلب الذي يتبعك». ولكنه قال لهسا: « . . . لن أقتل كلبي الذي ربيته ، منذ أن كان جروا » . وعلى ذلك أخذت تراقب زوجها بدقة ، فلم تدعه يذهب إلى الخارج وحده . والآن تأمل .

. . . إلى أرض مصر . . . ليتقهقر (؟) انظر ، تمساح البحيرة . . .

وأتى إليه في المدينة التي كان فيها الشاب بحيرة وكان فيها عفريت ماء .

ولم يسمح عفريت الماء للتمساح أن يخرج ، ولكن عندما نام التمساح (؟) خرج ملاك الماء للنزهة ، فعندما أشرقت الشمس وقفا يتحاربان كل يوم لمدة شهرين كاملين .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك جلس الشاب يمتع نفسه في بيته . وعند حاول الليل نام الشاب على سريره وأخذه النعاس تماما ، ولكن زوجته ملأت [كأساب] . . . وكأسا أخرى بالجمة ، وعندئذ خرجت [حية] من جحرها لتلدغ الشاب ، ولكن تأمل! لقدكانت زوجه جالسة بجانبه يقظة الحية فشربت حتى ثملت وذهبت المستلق على ظهرها . وعندئذ تسببت زوجه في أن تقضى عليها بفأسها ثم أيقظت زوجها

وقالت له : « انظر ! لقد وضع الله أحدما قدر حتفك به فى يدك ، [وسيسلم لك الآخران أيضا] . وعلى ذلك قدم قربانا إلى « رع » مادحا إياه ومعظها قوته كل يوم .

وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك خرج الشاب للتنزه على الشواطىء فى ضيعته دون أن يذهب خارجها . . . وقد كان كلبه يتبعه وقد أعطى الكلب قوة الكلام . . . وهرب منه فوصل إلى البحيرة ونزل فيها [ليهرب من] كلبه فقبض عليه التمساح (؟) وذهب به إلى المكان الذى كان يسكن فيه عفريت الماء . . .

وعندئذ قال التمساح للشاب : « إنى أنا قابضك الذى كان يتبعك و لعدة أيام مضت ، إنى على وشك محاربة عفريت الماء ، وانظر سأطلق سراحك ولكن إذا لتحارب . . . وإنك ستصفق إعجابا بى عندما يقتل عفريت الماء (؟) . . . وإذا نظرت . . . نظر ال . . . والآن عندما انبثق الفجر وحل اليوم الثانى . . . إنى . . . (وهنا نجد الورقة محطمة بكل أسف ولا شك أن الكل هو الذى سيقضى على حياة الشاب) .

المصادر:

يجد القارى، أحدث ترجمة لهذه القصة في :

- (1) The Jonrnal of Egyptian Archeology Vol XI P. 227 etc.
- 2) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians. P. 191 etc. أما الأصل المصرى القديم فمحفوظ بالمتحف البريطاني وقد طبع في مجموعة الأوراق المدونة المعروفة باسم:

Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum Second Series. Pls XLVIII — LII). Pap Harris 500, verso 4—8.

وقد كان أول من لفت النظر إليها جدون Goodwin وقد ترجمها كذلك « جرفث »

- (3) Griffith in The World's Best Literature PP. 5250 ff.
- (4) Maspero Popular Stories of Ancient Egypt P. 185.

ويجد القارىء فهرسا كاملا لهذه القصة في المؤلف الأخبر ص ١٨٥ - ١٨٦

قصة الملك « أبوفيس » و « سقنترع »

ملخصى الفعة :

أرسل ملك الهكسوس « أبوفيس » رسلا إلى ملك طيبة « سقننرع » مدعيا أن المحوس البحر الذي يعيش في بحيرة طيبة يقض مضجعه بسبب أصواته المزعجـة التي تصل

لقوتها إلى مقر جلالته (بصا الحجر) وأنه لذلك يأم ملك طيبة بإبادة جاموس البحر الذي يسكن في تلك البحيرة جميعه إن أراد أن يبقى حائزاً لرضاه . . .

وراسة القصة :

يظهر لنا أن هذه القصة ، والقصة التى تليها السهاة « الاستيلاء على يافا » أشبه بقصص التاريخ وإن بدتا فى ثوب خرافى ؛ فنحن نعرف أن البلاد قد غزاها الهكسوس ، وأن ملوك « طيبة » كانوا يناهضون الغزاة ، ومن المحتمل جداً أن تكون هذه المقاومة قد بدأت فى عهد « سقنغرع تاعا » المعاصر لملك الهكسوس المسمى « أبوفيس » « عاقنغرع » والذى اتخذ « أواريس » (صا الحجر الحالية) عاصمة له . وإذا صح ذلك كان طلب ملك الهكسوس الغريب مجرد ذريعة اتخذها تعلة لإعلان الحرب على ملك طيبة الذي يكيد له ، وتكون قصة الذئب والحل التى تتناقلها ونتمثل بها فى التاريخ الحديث صدى لأختها قصة إبادة جاموس البحر فى العصر القديم . ويعزز هذا الرأى بردية من عهد الدولة الحديثة تؤيد ما سبق إن لم يكن ما جاء فيها ترداداً لتلك الحوادث الدامية التى أدت إلى طرد الهكسوس من البلاد .

كا أنه ليس من البعيد أن تكون هذه القصة خرافية ، وأنها من وحى الحيال جملة ، وأن دس هذه الأسماء الحقيقية التي وردت في ثناياها كانت لتكسبها أهمية ، ولتذكر القارىء القديم بصفحة منسية من تاريخ بلاده ؛ وحينئذ تكون مسألة طلب ملك الهنكسوس إبادة جاموس البحر من قبيل الأحاجى التي كان يتهاداها الملوك في ذلك العصر على ماقاله «مسبرو»، ويسلطون عليها أشعة عقولهم حتى يجدوا حلا لما فيها من المآزق ، وحينئذ يفوزون عدم إن وفقوا ، أو يعودون بقدم إن أخفقوا ، أو أن هذا الطلب الشاذ كان لغرض ديني يتبعه ، فإذا رفض ملك طيبة مثلا تنفيذ إرادة ملك الهكسوس أجبر على ترك عبادة إلهه «رع» إلى عبادة معبود الهكسوس الإله «سوت ».

ولقد ظهر في الحرافات الشرقية مثيل لحرافتنا هذه مبنى على أساس فكرتها. وقد دونت قصتنا هذه في عهد الملك « مرنبتاح » في الأسرة التاسعة عشرة ، ونجد شبيها لها في قصة « إعماء الصدق » من نفس عصرها ، وكذلك نجد مثيلا لها في عهد الملك « نقطانب » من الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » الأسرة الثلاثين ، حكيت فيا بعد على لسان « أيسوب » ومضمونها : أن الفرعون « نقطانب » أرسل سفيرا إلى « ليسيرس » Lycerus ملك « بابل » وإلى وزيره « أيسوب » قائلا : إن لدى أنى من الأفراس لقاحها صهيل الجياد التى في « بابل » ، فتحمل من هذا الصهيل

فا جوابك على ذلك »؟ فأعد «الفريجي» جوابه بأن أغرى بعض الأطفال بضرب قطة فى الشارع أمام الناس. ولما كان المصريون يقدسون القطة غضبوا لذلك أشد الغضب، وخلصوا القطة من أبدى الأطفال، وشكوا أمرهم إلى ملكهم، فأحضر «الفريجي» أمامه لاستجوابه وسأله: «ألا تعرف أن القطة من آلمتنا؟ فلم تعاملها بهذه الطريقة؟ » فاجاب: «لقد فعلت ذلك لأنها ارتكبت جريمة بالأمس ضد «ليسيرس» (Lycerus) فقد خنقت ديكا له مجهداً كان يصيح في كل ساعة ». فقال له الملك: «كذب ، فكيف تستطيع قطة أن تقوم بسياحة طويلة كهذه في وقت قصير كهذا الوقت؟ فأجاب «أيسوب»: « وكيف تستطيع إناث خيلك أن تسمع أصوات جيادنا مع طول الشقة وبعد المسافة فتحمل من صهيلها بمجرد سماعه؟ »

فهذه القصة التي ذكرنا لبابها صدى لقصتنا المصرية ، ظهر فى خرافات «أيسوب» . وقد يحتمل أن يكون بين مستشارى « سقننرع » من أجاب عثل ما أجاب به « أيسوب » أو عثل الجواب الذي رأيناه فى قصة « إعماء الصدق » .

هذا ولا يختلف أسلوب قصتنا هذه عن أسلوب قصص عصرها ، اللهم إلا بكثرة ما رأينا فيها من الأخطاء . ولعل ذلك لجهل التلميذ المصرى القديم الذى نقلها . وفيها تكرار لبعض جملها ، وغموض في بعض نواحيها نشأ من تهشم بعض أجزائها .

منى القصة :

حدث أن أرض مصر كانت في حائحة شنعاء (؟) ولم يكن للبلاد حاكم بمثابة ملك في هذا الوقت. وقد حدث أن الفرعون «سقننرع » كان حاكما على المدينة الجنوبية (يعنى طيبة) ولكن كانت الجائحة الشنعاء في بلد العامو (الهكسوس)، وكان الأمير «أبوفيس» في أواريس »، وكانت كل البلاد خاضعة له، وكذلك كل حاصلاتها بأكملها، وكذلك كل طيبات تميرا (أي مصر وقد بقي هذا اللفظ في كلمة دميرة).

وقد اتخذ الملك «أبوفيس » الإله « سوتخ » رباً له ، ولم يعبد أي إله آخر في البلاد غير « سوتخ » ، وقد بني معبداً ليكون عملا حسناً خالداً بجانب قصر «أبوفيس » . وقد كان يستيقظ كل يوم ليقرب الذبائع اليومية للاله « سوتخ » ، وكان موظفو جلالته يحملون الأكاليل من الزهر كما كان يُفعل تماماً في معبد « رع حور أختى » .

أما فيما يتعلق بالملك «أبوفيس» فإن رغبته كانت فى إيجاد موضوع للنفار بينه وبين الملك « سقننرع » أمير المدينة الجنوبية .

والآن بعد انقضاء عدة أيام على ذلك أمر الملك «أبوفيس» بإحضار . . . رئيسه . (عند هذه النقطة بحد المتن غير متصل لكثرة الفجوات ، وقد حاول «مسبرو» ملا ها على وجه التقريب).

[. . . وقال لهم (أى للمستشارين) : إن رغبة جلالتي في أن أرسل رسولا إلى المدينة الجنوبية لآتى بهمة] ضد الملك سقننرع . و لم يعرفوا كيف يجيبونه ، وعندنَّذ أم بإحضار كتابه والحكاء من أجل ذلك، فأجابوه قائلين: أيها الحاكم يا سيدنا توجد بحيرة جاموس بحر [في المدينة الجنوبية . . .] النهر [. . . .] وهي (جاموس البحر) لا تسمح للنوم أن يأتي لنا نهاراً ولا ليلا، لأن الضجيج في أذننا، وعلى ذلك أرسل جلالتك إلى أمير المدينة الجنوبية الملك « سقننرع » ودع الرسول يقل له : الملك أبوفيس [....] يأمرك أن تجمل جاموس البحر يترك البحيرة وبذلك سترى جلالتك من يكون معه

معيناً ، لأنه لا يميل لأى إلَّـه في كل الأرض قاطبة إلا « آمون رع » ملك الآلهة .

وبعد مرور عدة أيام على ذلك أرسل الملك « أنوفيس » إلى أمير المدينة الجنوبية بشأن الهمة التي قالها له كتابه والحكماء؟ ووصل رسول الملك « أبو فيس » إلى أمير المدينة الجنوبية فأخذوه إلى حضرة أمير المدينة الجنوبية ، فقال الواحد (الفرعون) لرسول الملك «أبوفيس»: ما رسالتك إلى المدينة الجنوبية ؟ وكيف قطعت هذه الرحلة ؟ فقال له الرسول: « لقد أرسل لك الملك « أبوفيس » يقول : أمر بأن بَهجُر َ جاموس البحر بحيرته التي في ينبوع المدينة الجاري (المدينة هنـا طيبة) لأنه (أي جاموس البحر) لا يسمح للنوم أن يغشاني ليلا أو نهاراً ، إذ أن أصواته المزعجة في أذني .

وعندئذ بقي أمير المدينة الجنوبية صامتًا وبكي مدة طويلة ، ولم يكن يعرف كيف يصوغ جواباً لرسول الملك «أبوفيس» ، فقال له أمير المدينة الجنوبية : كيف سمع سيدك عن البحيرة , التي في ينبوع المدينــة الحارى ؟ فقال له الرسول الموضوع الذي من أجله قد أرسلك (؟) . وأمر أمير المدينة الجنوبية أن يقدم لرسول الملك «أبوفيس» كل الأشياء الطيبة من لحم وخبر وقال له أمير المدينة الجنوبية : ارجع إلى الملك «أبوفيس» سيدك! . . . أى شيء تقوله له سأفعله عندما تأتى (؟) [. . .] وعاد رسول الملك « أبوفيس» مسافراً إلى المكان الذي فيه سيده.

وعندئذ أمر أمير المدينة الجنوبية بإحضار ضباطه العظام وكذلك كل كبار الجند الذين كانوا عنده ، وأعاد عليهم التهمة التي بعث بها إليه الملك « أُبوفيس » . وقد ظلوا صامتين جميعاً لمدة طويلة ، ولم يعرفوا أن يجاوبوا بأى شىء قط حسناً كان أو سنيئاً . وأرسِل الملك « أبو فيس » إلى

(وهنا تنقطع القصة فى الورقة التى استعملت بقيتها فى خطابات نموذجية ، وهى أسلوب إنشائى كان بلا شك فى ذلك الوقت أكثر فائدة ، ولكنها ليست بذات أهمية لنا الآن ، لأننا كنا نود أن نعرف نهاية القصة) .

المصادر:

كان أول من فهم مضمون هذه القصة هو « دى روجيه » ، ثم قام بترجمتها بعده عدة علماء ، وأهم التراجم ما يأتى حسب جدتها :

- (1) Gunn & Gardiner in The Journal of Egyptian Archeology Vol V. P. 40 ff.
- (2) Erman Tht Literature of the Ancient Egyptians Translated by Blackman P. 165 ff.
 - (3) Maspero Papular stories of Ancient Egypt P. 298 ff.

أما الأصل المصرى القديم فيوجد في ورقة ساليه

Pap. Sallier 1-3 In the British Museum.

قصة الاستيلاء على يافا

ملخص الفصة:

الملك تحتمس قاهم الأعداء برسل قائده ليستولى على يافا ، ذلك الثفر العظيم الواقع جنوب فلسطين ، فيحاصر القائد المدينة ، وتمتنع عليه ، فيعجز عن اقتحامها فيلجأ إلى الحيلة ، ويغرى أمير المدينة بالحروج إليه لمحادثته ، ولما تقابلاً أكرمه واحتنى به ، وأدخل فى روعه أنه سينضم بجنوده إليه ، وأنه سيسلمه زوجه وأطفاله . وباشتراكه مع عصا تحتمس التي كانت تشبه عصا موسى تغلب على العدو ، وفتح بلاده بعد خدعة حربية رائعة .

دراسة القصة .

لقد دون تحتمس الثالث كل حروبه على جدران معبد الكرنك وعلى صحائف أثرية أخرى ، ولم يرد فيا دُوّن من ذلك إشارة إلى حوادث هذه القصة .

والذي رواه لنا التاريخ أن تحتمس الأول قد فتح يافا ، وبرى اسم حاكمها في قائمة غزوات هــذا الملك باسم « مقهور يافا » — (وكان لقب « مقهور » يطلق على كل أمير مغلوب في هذا العصر ، فكان يقال « مقهور » قادش ، مثلا) .

غير أننا برى من جهة أخرى أن « تحوتى » الذى جاء فى القصة أنه استولى على تلك البلدة كان شخصية معروفة فى عهد تحتمس الثالث ، ومن عظاء رجاله البارزين ، ولا بد أنه كان من أعظم قواده وأمهرهم فى السياسة ، ومقبرته قد كشف عها فى مقابر طيبة . ولقد تكلم عن نفسه ، فأرانا أنه كان موضع ثقة الملك فى كل الأصقاع الأجنبية وفى جزر البحر الأبيض المتوسط ، وأنه كان المشرف على المالك الشمالية ، وأنه كان أول قائد صاحب الملك فى كل الأراضى الأجنبية . والظاهر من كل هذا أنه كان ذا شخصية عظيمة ، ولهذا كان اسمه يتردد على الشفاه أمداً طويلا بعد انقضاء عصره . ويوجد الآن فى متحف «دارمستاد» خنجر « تحوتى » وفى متحف « اللوفر » طبق من الذهب أهداه إليه الملك تحتمس أيضاً .

ويبدو أن الشخصيات التي مثلت أدواراً في هذه القصة لها أصل تاريخي . أما ما نسب إليها من الأعمال فغالب الظن أنه من نسج الحيال . هذا وأرجو ألا تفوتنا الإشادة بذكر ما لتحتمس الثالث الذي وقعت في عهده هذه القصة من مجد حربي فاق كل أنداده من ذوى التيجان الفرعونية ؟ وقد ظل اسمه يقذف الرعب في قلوب الأمم المقهورة التي ضرستها غزواته حتى بعد موته بعدة أحيال . وقد كانت التعويذات تحصن باسمه ، ولم ينقطع أمرها بعد أن لحق بخالقه ، بل ظل الناس على ذلك قروناً عديدة ، وكان اسمه تميمة سحرية يهزم عند ذكرها الأعداء ؟ وما ذلك إلا من آثار ما خلفه في النفوس من الذعم والهلع اللذين غرسهما بطشه وجبروته . فلا غمانة إذن في أن يؤلف المصريون القصص عن عهده ، وأن ينسبوا إليه القدرة على هزيمة الأعداء وإن لم يبرح بلاده ، وأن يجعلوا لعصاه ما لعصا موسي من السحر والغلبة ، فتقتل عدوه ، وتيسر له السبيل إلى فتح يافا .

متى القصة :

والآن بعد ساعة سكرهم قال « تحوتى » ل [سأحضر] ومعى زوجتى وأطفالى إلى مدينتك . فمر المحاربين ليحضروا [الجياد] ويعطوها العلف ، أو مر أحد « العبر » بمر فأمسكوا بالجياد وأعطوها علفا و الفرعون « منخبر رع » فأتوا ليقصوا ذلك على « تحوتى » . وبعدئذ قال أمير يافا « لتحوتى » : إن رغبتي هي في أن أرى عصا الملك

تحتمس السماة « الجميلة » . وإني أستحلفك بحياة الملك « منخبر رع » أن تكون في يدك هذا اليوم « الجميلة » وأحضرها . ففعل ذلك وأحضر عصا الملك « منخبر رع » وأخفاها تحت عباءته ، ثم وقف من فوقه (؟) قائلا : انظر إلى يا أمير يافا ! هذه هي عصا الملك « منخبر رع » الأسد الهصور ابن « سخمت » وقد أعطاه « آمون » والده الطيب القوة ليستعملها ؛ وعندئذ ضرب جهة أمير يافا فسقط مطروحاً أمامه فوضعه في جلد هو قطعة النحاس التي ضرب أمير يافا ووضعوا قطعة النحاس التي تزن أربعة أرطال على قدميه ، وبعد ذلك أمر بإحضار خمسمائة سلة كان قد أعدها لهذا الغرض ووضع فيها مائتي جندي وقد كبلوا أذرعتهم بالأغلال والسلاسل عليها أقفالها (؟) وأعطوهم نعالهم وعصيهم (اترر) وجعلوا كل خيرة الجند يحملونها ، وكان عددهم خمسمائة رجل وقالوا لهم : عند ما تدخلون المدينة يجب عليكم أن تطلقوا سراح رفاقكم (الذين في السلال) وتقبضوا على كل رجل في المدينة وتضعوهم في الأغلال. وعندئذ خرجوا وقالوا لسائس أمير « يَافًا » : إن سيَّدك يقول : اذهب وأخبر سيدتك : افرحي لأن الإلَّه « سوَّخ » قد أسلم إلينا «تحوتي» وزوجه وأطفاله ، انظرى ! لقد أسرتهم يدى . وتشير إلى هذه السلال المائتين المملوءة بالرجال المكبلين بالسلاسل والأغلال . وذهب أمامهم ليخبر سيدته قائلا: لقد أسرنا « محوتى » وعندئذ فتحت حصون « يافا » أمام الجند ودخلوا المدينة فخلصوا رفاقهم وقبضوا على كل رجل كان في المدينة صغيراً كان أو كبيراً ووضعوهم في السلاسل والأغلال في الحال . وهكذا استولت قوة فرعون الظافرة على المدينــة ، وأرسل « تحوتي » ليلا إلى مصر لسيده « منخبر رع » قائلا: انظر إن « آمون » والدك الطيب قد أسلم إليك أمير يافا مع كل رجاله ومدينته أيضاً ؛ فأرسل لنا رجالا ليأخذوهم أسرى حتى تملأ معبد والدك « آمون » ملك الآلهة بالعبيد من الرجال والنساء الذين سقطوا تحت قدميك إلى الأبد. لقد انتهت القصة بسرور بيد الكاتب الماهر بأنامله كاتب الجيش . . .

ولسنا في حاجة إلى أن نلفت نظر القارىء هنا إلى أن هذه القصة تشبه في بعض النقط ما جاء في « ألف ليلة وليلة » عن (على بابا والأربعين حرامى) . أما الحيل الأخرى فنجدها في قصص أُخرى عند الإغريق والرومان . وأما لغة القصة فهى لا تختلف عن لغة هذا العصر وأسلوبه ، بل نجد فيها التكرار الممل للأعلام والجمل المألوف تكرارها .

المصادر:

لقد وجدت هذه القصة مكتوبة بالهيراطقية في نفس الورقة التي كتبت عليها قصة الأمير المسحور، فهما من عصر واحد ولغة واحدة، وقد ترجمت القصة مرارا وأهم التراجم مايأتي:

- (1) Peet: Journal of Egyptian Archeology Vol XI P. 225 ff
- (2) Maspero Papular Stories of Aneient Egypt P. 108
- /3) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 197 ff.
- (4) Griffith The World's Best Literature P. 5256 ff

قصة « إزيس » وإله الشمس « رع »

دراسة القصة :

هذه القصة تعتبر من الأمثلة الطريفة في الشعر القصصى عند المصريين ، وبخاصة إذا علمنا أنه لم يصلنا إلى الآن مجموعة عظيمة من هذا النوع من الشعر كما نجد ذلك في « بابل » و «فلسطين » ، ولاشك أنه كان موجودا ، وربما نجود تربة مصر بشيء منه في القريب العاجل. ولدينا في الكتابات المصرية إشارات صريحة تدل على وجوده ، فنعلم مثلا أنه كان يوجد مجموعة من الخرافات خاصة بإله الشمس وقد بقي منها نتف في «متون الأهمام» ، وكذلك قصة «هلاك الإنسانية » التي أوردناها في هذا الكتاب ، يضاف إلى ذلك قصة المخاصمة بين «حور » و «ست » التي سنفصل الكلام عنها . ولا نشك في أن « بلوتار خ » عندما بدأ الكتابة عن « إزيس وأزير » كانت أمامه معلومات طريفة عن هذا الموضوع .

وعلى أية حال فإن الحظ لم يواتنا في موضوع الخرافات المصرية ، إذ لم يبق لنا منها إلا النزر اليسير ، ولا بد أن مقدارها كان عظيا جدا . غير أننا لسنا في مم كز يسمح لنا بأن نقول إنها كانت تشتمل على تلك الصفات العالية التي يمتاز بها الشعر القصصي في «بابل» و «فلسطين».

والقصة التي نحن بصددها الآن مثال من هذا الشعر ، وهي ترينا كيف أن « إزيس » خدعت الإله « رع » حتى أخبرها باسمه الخنى . ولا بد أن نفسر ذلك هنا بأن معرفة اسم الشخص تعطى من يعرفه قوة يسيطر بها عليه حسب اعتقادهم في الأمور السحرية ؛ ومن ذلك نفهم السر في أن « رع » كان يحرص على إخفاء اسمه ، وسبب خداع « إزيس» له حتى وصلت إلى معرفته .

كانت « إزيس » امرأة حكيمة الكلام وكان عقلها أكثر مكرا من ملايين الرجال، وكانت أعقل من ملايين الآلهة ، وكانت تعادل (؟) ملايين الأرواح ، وكانت تعرف كل ما في السموات ومافي الأرض مثل « رع » الذي يعمل كل ما تحتاج إليه الأرض .

وعندما استرد الإله قلبه ثانية نادى أتباعه: « تعالوا إلى اتم يامن أتيم إلى الوجود من جسمى ، أنم أيها الآلهة الذين خرجوا منى . وذلك لأخبركم بما حدث لى . لقد لدغنى شىء ردى ، وقلنى لايعرفه وعينى لم تره ، ويدى لم تسوه ، ولا أعرفه من بين كل الذين خلقتهم ، ولم أشعر بألم مثله ، ولا شىء أكثر ألما منه . وإنى أمير وابن أمير ، وإنى بذرة إله اتخذت وجودها من إله . وإنى عظيم وابن عظيم . اخترع والدى اسمى ، وإنى واحد له عدة أسماء وعدة أشكال ، وصورتى فى كل إله . «أتوم» ، و «حور — حكنو» أيلتمسان فى . وقد أعطانى والدى ووالدتى اسمى ، وقد بق مخفيا فى جسمى منذ ولدت حتى لا يكون لساحر أو ساحرة سلطان على . والآن عند ماخرجت لأشاهد ما صنعت ، ولاسير فى الأرضين اللتين خلقتهما لدغنى شىء لا أعرفه ، فلم يكن نارا ولم يكن ماء ، ومع ذلك كان قلبى يحترق وجسمى رتعد ، وتجمدت كل أعضائى . أرسلوا إلى الأولاد القدسين الذين لهم كلام ناجع ، حكاء اللسان والذين يصل مكرهم إلى السماء » .

عندئذ أتى إليه الأولاد القدسون كل منهم بعويله (؟) وكذلكأت «إزيس» بخدماتها ،

ونصيحتها نَفَس الحياة ، وأقوالها تطرد المرض ، وكلّمها تعطى الحياة من أخطأه النفس . فقالت : « ما الذى حدث ؟ ما الذى حدث ؟ أيها الوالد المقدس ، ماذا ؟ إذا كان قد ألحق بك ثعبان ضررا (؟) أو أى مخلوق من مخلوقاتك قد رفع رأسه ضدك فأنى سألق به أرضا بالسحر الفعال وأمنعه مشاهدة أشعتك » .

- 118 -

وعندئذ فتح الأله الجليل فاه ، وقال : «لقد كنت ذاهبا على الطريق سائرا في الأرضين وفي الصحراء ؛ لأن نفسي كانت تتوق إلى رؤية ماخلقته . ولكن تأملي لقد لدغت من تعبان لم أره . وإنها ليست نارا وليست ماء ، ومع ذلك فإني كنت أبرد من الماء وأحر من النار ، وقد تصبب كل جسمي عرقا ، وإني أرتعد ، وعيناى ليستا قويتين ، ولذلك لا يمكنني أن أرى ، لأن الماء يتصبب على وجهى كما يحدث في قيظ الصيف » .

وبعد ذلك قالت «إزيس» «لرع»: «أخبرنى عن اسمكأيها الوالد المقدس، لأن الرجل الذى تتلى باسمه تعويذة سيبق حيا». فأجابها «رع»: «إنى أنا الذى خلقت السماء والأرض وأرسيت الجبال معا وسويت ما عليها. أنا الذى خلق الماء ومن ثم وجدت « محورت »، وأنا الذى خلقت الثور للبقرة ، وعلى ذلك جاء الأب إلى عالم الوجود . وأنا الذى كونت السماء وأسرار الأفقين ، ووضعت أرواح الآلهة فيها . وأنا الذى فتح عينيه ومن ثم جاء النور إلى الوجود . والذى أغمض عينيه فجاء الظلام إلى الوجود . والذى بأعره يجرى النيل . والآلهة لا يعرفون اسمه . وأنا الذى خلقت الساعات ومن ثم جاءت الأيام إلى الوجود . وأنا الذى افتتح الأعياد السنوية وأنشأ النهر . وأنا الذى خلقت نار الحياة لأجل أن توجد أعمال . . . وأنا الإله «خبرى » في الصباح ، و « رع » في الظهيرة و « آتوم » في المساء » .

ومع كل فإن السم لم يكف عن مجراه ، ولا خفف ألم الإله العظيم . وعندئذ قالت «إزيس» للاله « رع » : إن اسمك لا يوجد بين الأسماء التي تلوتها على ، فأخبرني به لأجل أن يخرج السم ، وذلك لأن الرجل الذي ينطق باسمه سيميش . ثم أخذ السم يحرقه بفظاعة ، وأصبح أقوى من اللهيب أو النار ، فقال جلالة « رع» : أعيريني أذنك أيتها البنت « إزيس » وسينتقل اسمى من جسمى إلى جسمك .

وعندئذ خبأ نفسه (أو الاسم) من الآلهة ، وذلك لأن المسافة كانت شاسعة في قارب ملايين السنين (١) . وعندما حانت ساعة الكشف عما في القلب قالت لابنها «حور»: اجعله

⁽١) مركب الشمس الذي يسبح فيه الإله ورع، ومعه أتباعه في السهاء كل يوم من المصرق ثم لمل الغرب، ومن ثم يذهب إلى العالم السفلي ويسبح في سائه ثم يظهر في الشرق ثانية في اليوم التالي وهكذا .

عاجزا أمامى ، وذلك بأن يحلف الإله يمينا أنه يفقد عينيه (إذا أصابها بضرر) . وعلى ذلك كشف الإله العظيم عن اسمه للالهة « إزيس » . ثم قالت « إزيس » الساحرة العظيمة : أيها السائل السّام اخرج من « رع » وأنت ياعين حور اخرجى من الإله ريق الفم . إنى أنا الذي ينفذ ، وأنا الذي أرسل ، تعال إلى الأرض أيها السم القوى ، انظر . إن الإله العظيم قد باح باسمه . إن « رع » يعيش والسم قد مات . وفلان (۱) بن فلان يعيش والسم مات . وفلان (۱ بن فلان يعيش والسم مات . وهكذا تكلمت « إزيس » العظيمة ، أميرة الآلهة التي تعرف « رع » باسمه الحقيق .

* * *

ويرى القارىء أن هذه القصة لم تكتب بطريقة شائقة، وذلك لكثرة مافيها من التفصيلات الخرافية، حتى إن النقطة التى تدور حولها القصة قد صارت غامضة لكثرة مافى القصة من الصفات التى يتحلى بهلا «رع». وقد كان فى مقدور الهكاتب أن يكتبها فى سطور قليلة، ولكنه أراد أن يظهر كل صفات رع، أو بعبارة أخرى يكتب حسب الطريقة المصرية وبرخى لنفسه العنان فى المترادفات.

وإذا أراد القارىء أن يرى الفرق في الاقتصاد في التعبير بين المصرية والعبرية مثلا ، في عليه إلا أن يقرن قصتنا هذه بقصة تشبهها سطحيا في التوراة ، وأعنى بذلك قصة موسى والثعبان (كتاب العدد – الإصحاح الحادي والعشرون – الآيات – ٤ – ٩) . فالأولى قد كتبت في صفحات والثانية في سطور ، والأولى على الطريقة المصرية والثانية على الطريقة العبرية وكاتاهما طريفة في يبئتها .

المصادر

أحدث التراجم

⁽¹⁾ Eric Peet. A comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia P. 19 ff.

⁽²⁾ Mûller Egyptian Mythology P. 80 ff.

⁽١) فىالتعاويد السحرية يترك اسم الشخص الذى يراد رقيته خاليا ويستعاض عنه بكلمة فلان. وعندما يحرف اسم المنخس يكتب بدلا من كلة فلان ابن فلان .

رون إيمر (مساله لواله) وليد الله واله على ملك وإلهة

مفرد: المستحد المالية على المستحد المستحد

فى متحف « برلين وڤينا » قطع من ورقة بردى فى حالة سيئة تتحدث عن ملك وإلهَــة وموظف يدعى « حورمين » . وإنا سنورد هنا القطع التي يمكن ترجمتها . وعلى خيال القارى، أن يستكمل الباقى (١) . غير أنه يمكننا أن نقول إن وجود موظف فى منف يحمل اسم «حورمين» النادر ويمضى الملك معه عشرة أيام وتظهر فى يبته البنت الجميلة يجعلنا نفكر قهرا فى شخص حقيق :

القعة:

المشرف على خدرالنساء الملكى فى « منف » «حورمين» الشهير . وهذا الرجل العظيم قد كافأه الملك «سيتى» الأول بالذهب حيما باغ حياة طويلة وعمرا مديدا مباركا، دون أن يرجع إلى الطفولة ، ومن غيرأن يرتكب خطأ ما فى البيت الملكى (٢٠). ونجد فى كل المتاحف آثارا من قبره فى سقارة (٢٠) ، فمن الجائز إذن أن تكون خرافة قد علقت بهذا الرجل كما هو الحال مع القائد «تحوتى» (انظر قصة الاستيلاء على « يافا ») .

وكل أنواع الهدايا قد أحضرت إلى الملك وعند الغروب أنت (؟) على رأس القوم الذين كانوا محملين بالهدايا . . . بيتها ، وقالت لجلالته . . . احضر له القدح . هو . . على السطح و نادى . . . ضابط الجنود الاحتياطي للجيش . . . احضر لى سلات فيها فضة وذهب ، وفعل . . . وبعد أيام مضت على ذلك . . . نظرتها . وأخذت له . . . هذه ثلاث السنوات فيها ، وقد انبطحوا أمام (الملك) ؟ . . .

... « سأفعل ما » عليه قلبي . . . خمسون إناء من الشهد . . . قمح وجعل جلالته . . . وأمن أن يحضر الحمل أمامه . . تعال (؟) إلى « منف » وحينئذ سيعمل لك . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك جاء جلالته «منف» إلى «حورمين» المشرف على خدر النساء وأمضوا عشرة أيام . . وبعد انقضاء عدة أيام على ذلك . . . وحولت نفسها إلى عذراء جميلة . . . وبعد

⁽١) حيث لا يمكنني ترتيب القطم الباقية .

⁽٢) اللوفر C 213

⁽٣) شواهد قبره في برلين.

Uploaded By Samy Salah

أيام عدة مضت على ذلك . . . لا تخف ؟ اصعد انت . . . وبعد أيام عدة مضت على ذلك ركب جلالته (عربة) ؟ ووصلوا إلى المملكة الشمالية . . . وقال القوم لفرعون ما أنت فاعل (؟) . . . لا يرجع أحد ثانية فإن الإلهــة (تذبح) الناس . . . وبعد عدة أيام مضت على ذلك

المصادر:

Erman. The Literature of Ancient Egyptians P. 172 - 173.

قصة عن عشتارت

كانت الآلهة «عشتارت» الفينيقية معروفة عند المصريين في خلال الأسرة التاسعة عشرة . وفي حكم « رعمسيس» الثاني كان لها معابد خاصة في عاصمته . ولا بد أنه كان لها معابد غيرها في المدن الأخرى . على أن حشر إله قبط أجنبية عكن أن يكون السبب في تأليف هذه القصة التى لسوء الحظ لم يبق مها إلا قطع صغيرة محفوظة . والظاهر أن هذه القصة تخبرنا كيف أحضرت «عشتارت» إلى مصر من بلادها (۱) ، ويظهر من القطعة الأولى من البردية أن إلها يطلب الحزية بوصفه ملكا ، ويظهر أنه كان هناك قضية خاصة بذلك في الحكمة . و « رننوت (۱) » تخاطب «عشتارت» (؟) . انظرى . إذا أخضرت له جزية فإنه سيكون رحيا بك (؟) وإذا لم محصري الحزية فإنه سيأخذنا أسرى ، وعلى ذلك أعطيه جزيته من الفضة والذهب واللازورد . . . خشب وقالت « لتاسو ع الآلهة » . . . جزية البحر . ليته يصغى الينا . . . وفي قطعة ثانية حيث لايزال الموضوع خاصا بجزية البحر عكن الإنسان أن يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لاتذهب لآخر واعل إلى يستخلص . ثم أخذت « رننوت » . . . وقالت : اسمع ما أقول . لاتذهب لآخر واعل إلى المحر . . . ينت « يتكن في إقليم على إذا نمت فسأعمل . ليتك تأتي إليهم . . . انظر ، إن « عشتارت » تسكن في إقليم على البحر . . . بنت « بتاح » الإله قد من ذها بك وإيا بك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟ المربسك التي تلبسها قد مزقت من ذها بك وإيا بك الذي تقوم به في الساء وعلى الأرض ؟

⁽١) واذا كان هذِا التفسير صحيحاً فان القصة لأبد قد الفت على عط خرافة اللبؤة التي هربت إلى بلاد النوبة ثم أحضرها « تحوت » .

⁽٢) إلمة الحصاد.

l describer of an independent of the in

..... ماذا أصنع ضده ؟ وسمعت «عشتارت» ال البحر فذهبت ودخلت في حضرة « تاسوع الآلهة » حيث كانوا ... فرآها (الآلهة) العظام ووقفوا أمامها ونظرها (الآلهة) الصغار وانبطحوا على بطوبهم ، وهناك قدم لها عرشها وجلست عليه ، ثم أحضر إلها ...

. . . . وذهب رســول « بتاح » قائلا : « قدموا الحضوع « لبتاح » و « لنوت » و « نوت » التي كانت حول عنقها ووضعتها في الميزان

ويجب أن نوافق كاشف هذه القطع قائلين إن ما حفظ كاف ليجعلنا نأسف على فقد ما ذهب .

المصاور:

أول من كتب عن هذه القطعة هو الأستاذ « برش »

(1) Birch, Zeitschrift für Agyptische sprache 1871 P. 119.

(2) The Amherst Papyri Pls. XIX - XXI.

وترجمها الأستاذ « ارمن »

(3) Erman, The Literature of the Ancient Egyptians P. 169 - 170.

قصة عفريت

قد وصلت إلينا ثلاث قطع من نسخ محشوة بالأغلاط ، مسطرة على أربع قطع من الخزف لقصة ، ولكن هذه القطع لا عكننا عاما من فهم مغزاها . وموضوعها أن شخصا مات منذ زمن طويل ، ثم ظهر ثانية لرئيس كهنة « آمون » وأمره مهددا إياه بترميم قبره الذي قد خرّب و نسى . وبعد بحث متواصل وجد رئيس الكهنة القبر. والملك « رع حتب » الذي عاش في زمنه المتوفي هو من ملوك العهد الإقطاعي في نهاية الدولة الوسطى . أما رئيس الكهنة فلا بد أنه عاش في عهد الأسرة التاسعة عشرة أوالعشرين ، ويعرف ذلك من مدلول اسمه [ورئيس الكهنة الذي نتكلم عنه بوصفه شابا يحتمل أنه هو الذي يتكلم في الأول

ويشتكى كما يأتى] : أنا لاأرى نور الشمس ولا أتنفس الهواء ، والظلام فوق يوميا ولا يأتون (١)

وقال العفريت له: حيما كنت حيًّا على الأرض كنت رئيس خزائن الملك « رعحتب » وكنت ممثلا للجيش (٢٠) ، وكنت على رأس الرجال وقريبا من الآلهة (٣) .

وفى ثانى شهور الصيف من السنة الرابعة عشرة ذهبت إلى راحتى ، وتوفيت فى عهد الملك « منتوحتب » (؟) فقدم إلى أربع أوان مأتمية (أ) وتابوتا من المرص ، وأمر ببناء أهرام لى تليق برجل فى من كزى وجعلنى أذهب إلى راحتى (الأبدية) انظر . إن الأرض من تحتى (؟) صارت بالية (؟) وتتساقط (٥) (؟)

أما ما يختص بقولك لى . سأجدد المدفن ، فإنى قد سمعت ذلك من قبل أربع مرات ، ولكن ما الذي يفعلونه له (؟) هذا لايتم بكل الألفاظ (٦)

فقال لى رئيس كهنة « آمون» ملك الآلهة «خنسامحب»: أرجو أن تنطق لى بأمرحسن يقضى بأنه يعمل ذلك لى أو يجعله يعمل لى (؟) وكذلك يعطيني خمسة من الأرقاء الذكور وخمسا من الإماء، فيكون مجموع ما أعْطَاهُ عشرة ليصبوا الماء لى، وكذلك يخصص لى حقيبة من القمح يوميا لتقدم إلى ورئيس يصب الماء لى (٧)

وكان العفريت مغضبا وقال له : لأى غرض ذلك الذى تفعله (؟) أليس الخشب معرضا (؟) للشمس والحجر الذى أصبح باليا لا يمكث زمنا أطول (؟) إنه يتداعى . . .

وبعد ذكر إرسال أناس للقبر نقرأ: ثم قال له العفريت: «وعليه كذلك أن يخلد اسم والد والدى واسم والدتى » فقال رئيس الكهنة! «سأجعله يفعل ذلك لك وسأجعله يبنى مدفنا لك وسأجعله يعمل لك مايعمل لرجل في مركزك » . ومن المحتمل أنه يعده أيضا أنه لن يبرد في الشتاء . ثم بعد جملة غير مفهومة يقول: ثم إن رئيس الكهنة «خنس

⁽١) يحتمل أن يكون المرض الذي أنزله به العفريت .

⁽٢) لقب معروف يحمله ضابط من أكبر الضباط (٣) أى كنت مشهورا جدا

⁽٤) الأواني التي تحفظ فيها الأحشاء عند التحنيط

⁽٥) كان القبر يغوس في الأرض ويتداعى .

⁽٦) إذا كننا قد فهمنا معنى الجملة فان العفريت لابدكان قد جاء للكاهن الأكبر ثلاث مرات وفى كل مرة كان يعده بالوعود الجميلة .

⁽٧) لابد أنه كان قد عمل معه وثيقة واضعة يمكنه تنفيذها .

امحب » قعد وبكى ولم يأكل ولم يشرب « لعل ذلك بسبب أنه لم يجد القبر الذى يجب أن يرعمه » .

ولما كان من المحتمل أن المتوفى كان موظفا للملك « رع حتب » جاز أنه قد دفن بجواره وقد أرسل هناك الـ . . « لأمون رع » ملك الآلهة ثلاثة رجال . . . فعبر النيلوتسلق إلى قبر بجانب قبر الملك « رع حتب » ، السامى هذا هو القبر الذي كان يبحث عنه ثم نزلوا إلى شاطىء النهر وعبروا إلى رئيس كهنة « آمون رع » رب الآلهة ووجدوه بيناكان يقوم بتأدية وظيفته في المعبد .

وقابلهم بكلام يحتمل أن يعبر عن بعض الشك فيما إذا كانوا قد وجدوا المكان المقصود . وعندئذ تكلم ثلاثة الرجال بفم واحد: « لقد وجدنا المكان الطيب» ، ثم قعدوا أمامه وفرحوا وكذلك استولى السرورعلى قلبه حينما قالوا له: «..... الشمس طلعت من الأفق» ، ونادى هو ممثل بيت «آمون» المسمى «منتوكا» (وكلفه) القيام بعمله

وفى المساء عاد لينام في المدينة وهو

المصادر:

هذه القطعة يرجع عهدها للأسرة العشرين ، وقد وجدت مكتوبة على أربع قطع من الخزف: واحدة منها في متحف اللوفر بباريس ، والثانية في فينا . أما الاثنتان الأخريان ففي متحف « فلرنسا » بايطاليا . وكتب عنها الأستاذ « جولنيشف » في مجلة

(1) Recuiel De Travaux Vol. III 3 ff. & ibid XVI P. 31.

ثم كتب عنها ثانية « برجان »

- (2) Bergmann Hierat. dem Texte, Vienna 1886 Pl. IV.
 وقد ترجها الأستاذ « مسبرو » مع بعض التصرف في كتابه .
- (3) Maspero. Papular Stories of Ancient Egypt P. 275 ff.

الشجار بين الجسم والرأس

مقرر:

هذه قصة قد يرجع تاريخها إلى الأسرة الثانية والعشرين، وفيها مناظرة بين أجزاء الجسم، تدور حول من يفضل منها بقية الأعضاء، وقد كتبها تلميذ قديم، ووقع في أغلاط كثيرة في كتابتها. وقد لاحظ «مسبرو» أنها شبيهة بخرافة «شجار البطن والأمعاء». ولا نستطيع معرفة مدى وجه الشبه بينهما لأن القصة لم تردكاملة.

القهد:

تشاجر البطن والرأس لحلّ . . . متكامين بصوت مرتفع أمام الثلاثين . وكان لا مد لمؤلاء من أن يكشفوا عن حقيقة الإهانة التي بكت من أجلها عين الرأس ، وأن يقرر الصدق أمام الإله الذي يحقت الظلم . ولما نطق البطن باتهامه صاح الرأس عاليا قائلا بغمه : أنا ، أنا ذلكم الشماع الذي في كل البيت ، والذي يحتمل الأشعة ويخضع الأشعة معا .

وكل عضو برتكن على سميد ، فقلبي سميد . وأعضائي تنمو (؟) ورقبتي مثبتة تحت الرأس ، وعيناى تنظران بميدا ، وأنفي يتنفس وينشق الهواء ، وأذناى مفتوحتان وتسممان ، وفي مفتوح ويعرف كيف يجيب ، وذراعاه (١) تنموان وتعملان .

(ويظهر بعد ذلك أن الموضوع خاص برجل متكبر ، يرى أن الأشراف منحطون ، ولا نعرف بالضبط من يقصد بكلامه) ثم يعود الرأس إلى الكلام .

إنى سيدك ، أنا الرأس الذي يريد إخوته أن يتهموه (؟)

وهذا ما قاله الفم له: « أليس هـذا خطأ ؟ دع الرأس يكلمني . أني ذلك الذي يحفظ حياً »

المصادر:

أول من كتب عنها الأستاذ « مسبرو »

(1) Maspero Etudes Egyptiennes I, P. 260 ff.

(2) Erman. The Literature of the Ancient Egyptians P. 173 ff.

⁽١) وهما تابعتان للفم .

قصة إعماء الصدق ثم الانتقام له

ملخصها:

اتهم الكذب الصدق بهمة كانت نتيجها أن حكم على الصدق بالمعى ، ووافق « تاسوع الآلهة » على ذلك الحكم ، ويظهر أن هذه التهمة كانت تنحصر في أن الكذب أودع عند أخيه الصدق مدية يحتفظ بها أمانة عنده ، ولكنها لسبب ما فقدت أو تلفت ، وأراد الصدق أن يعوض أخاه عنها بأخرى مثلها ، ولكن أخاه الكذب كان يتعلل بعلل عتلفة ، وكان يخلع على مديته أوصافاً تضخم من شأبها ، وتعجز الصدق عن الإتيان عثلها ، فقال عنها : إن جبال « إيل » سلاحها ، وأشجار « قفط » مقبضها ، وقبر « الإله » قرابها وماشية « كار » رباطها . فعجز الصدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « تاسوع وماشية « كار » رباطها . فعجز الصدق طبعاً عن رد مثل هذه المدية ، فحكم عليه « تاسوع واشفة » بالعمى كما أراد الكذب . وبعد ذلك رغب الكذب في أن يقضى على حياة أخيه ، وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت ، وأتمه خادم وأعجبت بجاله وأشفقت عليه فأخبرت سيدتها بأمره ، وأحضرته إليها فأعجبت ، واتصل بها اتصال الرجل بأمرانه ، فأعبت طفلا جميلا اقتص لأبيه بعد أن عا وأيفع وأوقع به عثل المكيدة التي دبرها المكذب لأبيه ، وانتهى الأمر، بإعماء الكذب وانتصار الصدق عليه .

وراسة القصة :

لاشك أن القارئ يلمح شبها بين هذه القصة وقصة الأخوين في الهدف الذي ترمى إليه كل منهما ، وترجع كلتاها إلى عهد الرعامسة . وأسلوب القصة بسيط ، وتعبيراتها متشابهة مملة ، وهي فقيرة في ثروتها اللغوية ؛ وتلك سمة عرفت عن هذا العصر التأخر . كا تحتاز بأن أسماء أبطالها ليست من أسماء البشر ، بل من الآلهة أو غيرهم ، وفيها شيء من خوارق العادات فيما يتصل بالسكين والثور . ولقد أبانت لنا بعض عادات للمصريين القدماء في عهد الرعامسة ، كاستخدام عمى الرجال في حراسة الأبواب وإيداع الثور عند راع مقابل أجر ضئيل ، كما وضعت لنا صورة حية تمثل حياة الفلاح المصرى في ذلك العصر والحياة الدرسية التي تشبه حياة المدارس في عصر نا الحالى . ومما استرعى اهمامنا أسماء بطلي القصة « الصدق » و « الكذب » اللذين خلما على الأخوين المتخاصمين ، ولم يكن ذلك منتظراً ،

لأن كلة «صدق» أو «عدالة» في اللغة المصرية القديمة من الأسماء (١) المؤنثة . على أن إطلاق الأسماء المعنوية على الصور الحسية من الأمور الشائمة من قديم الزمان ، فعندك الإلهمة «ماعت» التي تدل على «الصدق» ، «العدالة» ، «الحق» وهذا أقدم مثال للكناية ، وقد استعمله «جون (٢) بنيان » في كتابه المشهور Pilgrim's Progress

ومغزى القصة في إظهار الفوارق الأخلاقية بين الصدق والكذب.

وإذا دققنا البحث في موضوعها لمحنا في ثناياه صورة أخرى لحرافة «حود» و «ست» : فالأخ الأكبر هو الذي يتحلى بالفضيلة ، وهو الذي يتآم، على قتله أخوه الصغير الشرير (كما نرى في « أوزير وست » . والان الذي جاء ينتقم لأبيه في قصتنا يعادل «حور » بن «أوزير »(٣) في تلك ، والحلاف في مسلك الأم فهما .

ومما يثبت لنا أن هذه الحرافة صدى مشوه لأسطورة «أوزير» تلك الحكمة التي انعقدت من « التاسوع الإله عن » (عنه ونظرت في شكاية كل من الصدق والكذب حيما رفع كلاها الأمر إليها .

ومن التفاصيل الساذجة فيها استعمال القسم التقليدى الذى كان يستعمل دائما من بداية الأسرة الثامنة عشرة حتى نهاية الأسرة العشرين، وهو القسم « بحياة أمون وبحياة الأمير » . وهذا مما يقفنا على تاريخ هذه الورقة على وجه التقريب .

المصادر:

- (1) A. H. Gardiner, Late Egyptian Stories, Brussels 1932 P. 30 6.
- (2) Erman. Forschungen und Forschnitte eighth year no. 4 (Feb., 1932) P. 43 4.
- (3) Gardiner, Hieratic Papyri in the British Museum Vol. I Text P. 2 ff.

(٢) فى كعاب « بنيان » سميت أشخاص روايته بأسماء رمزية مثل الحقـــد ، والأمين ، واليأس ، والجبار ، والعنيد . . . الح

⁽١) ظن بعض عِلماء اللغة أن الاسم هنا منسوب إلى الصدق (صدقى) وبذلك خرج عن كونه مؤتثاً ، ولكن الصورة التي ورد بها في نسختنا ليست صورة الاسم المنسوب .

⁽٣) لاحظ الأستاذ دى بك العالم الهولندى في الحطاب الهجائى (ورقة انستانس الأولى) أن «جور» قد سمى نفسه « حور بن ونفريس » ، وفي فقرة أخرى قال : « إنى أنا ابن الصدق » مما يتفق مع تسبية أوزير بالصدق هنا .

⁽٤) أَى مُجُوعة الآلِمة التسمة .

مَنَى القَصَدُ : الصَّمَا يَسِمُ السِيمَ عَدِيدَ اللهِ ا

[ومن ثم يقول النص] مناها مسلما يسما إسما إسما المسلما المسلم

وعندئذ قال « الكذب » للتاسوع : دعوا « الصدق » [يحضر] ثم تعمى عيناه الاثنتان ، ثم اجعلوه حارس باب منزلى . ولقد فعل التاسوع وفق كل ماقاله .

وبعد أن انقضت عدة أيام على ذلك رفع « الكذب » عينه ليشاهد فرأى فضيلة « الصدق » ، أخاه الأكبر .

وعندئذ قال « الكذب » لعبدين من عبيد « الصدق » : خذا سيدكما واقذفا به إلى أسد شرير معه عدة لبؤات رفيقات له ، ودعاها [تلتهمه] .

[وعندئذ أخذه العبدان]. وبينها ها يصعدان معه إذ قال « الصدق، خادميه: لا تأخذاني لأجل أن تضعا آخر . . .

هنا نجد أن الجزء الأكبر من الصفحة الثانية قد ضاع ، وقد ترك لنا بعض جمل ، غير أنه من الصعب أن يفهم الإنسان منها معنى متصلا . ومن المحتمل أن ثلاثة الأسطر والنصف الأولى تقص كيف أن الخادمين قبلا رجاء « الصدق » وكيف أنهما تفاديا الأسئلة التى وجهها إليهما « الكذب » عند عودتهما . والفقرة التالية كذلك تضع أمامنا مسائل معقدة ، غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التى أصبحت فيا بعد والدة ابن « الصدق » غير أنه يظهر أنها تخبرنا كيف أن خادمة للسيدة التى أصبحت فيا بعد والدة ابن « الصدق » (وقد ققد اسمها في كل مكان من الفقرة) — قد وجدت « الصدق» ، راقدا تحت سفح تل ، وقد تعجبت من جاله فذهبت لتخبر سيدتها بالأمر ، وها هى ذى العبارة بنصها :

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء خرجت السيدة . . . من بيتها . . . وشاهدته نائما تحت سفح التل ، وقد رأت جماله ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة . وقد ذهبوا (؟) إلى المكأن الذي فيه ال وكانت السيدة [تقول] . تعال معنا وانظر نائما تحت سفح التل ودعهم بأخذوه و يجعلوه حارس باب بيتنا .

[وعندئذ] قالت السيدة لها (أى للخادمة): اذهبى وأحضريه حتى أراه. فذهبت وأحضرته، ولما رأته السيدة رغبت فيه كثيرا، لأنها رأت جمال جسمه (؟)، ونام معها في الليل وعرفها معرفة الذكر لأنثاه، فحملت منه على أثر ذلك في هذه الليلة في طفل صغير.

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء وضعت غلاما ، ولم يكن له مثيل فى الأرض قاطبة ، وقد كان أكبر من وقد كان يشبه الإله الفتى ، وقد وضعوه فى المدرسة وتعلم الكتابة بتفوق كما تعلم كل فنون الحرب ، وتفوق على أقرائه ممن هم أكبر منه سنا فى المدرسة .

وعندئذ قال له زملاؤه : ابن من أنت ؟ إنك بدون أب . ثم سبوه وضايقوه قائلين : حقاً إنك بدون أب .

وعندئذ قال الولد لأمه: ما اسم والدى حتى يمكننى أن أقوله لزملائى لأنهم يضايقوننى كثيراً بقولهم : أين والدك، وهكذا يقولون لى ويؤلموننى .

عندئذ قالت والدته له: هل ترى ذلك الأغمى الذي يجلس بجوار الباب ؟ هذا هو والدك. وهكذا قالت له.

عندئذ قال لها : كان خيراً لك أن تجمعى أقاربك حتى يطلبوا تمساحا ليحاسبك (ليلتهمك). ثم أخذ الولد والده وأجلسه على كرسى ووضع مسنداً تحت قدميه ووضع أمامه خبزاً ، وجعله يأكل ويشرب.

وعندئذ قال الولد لأبيه: من أعماك حتى أنتقم لك ؟ فقال له : إن أخى الصغير أعمانى . ثم أخبره بكل ماحدث له .

فذهب الولد لينتقم لأبيه ثم أخذ عشرة أرغفة وعصا ، وحذاء ، وقربة ماء ، وسيفا ، ثم أحضر ثورا جميل المنظر وذهب إلى المكان الذى فيه راعى «الكذب» وقال له : خذ هذه الأرغفة العشرة وهذه العصا وتلك القربة وهذا السيف وهذا الحذاء وارع هذا الثور لى حتى أعود من المدينة .

وبعد مضى عدة أيام على هذه الأشياء كان ثوره قد أمضى عدة شهور مع قطيع ثيران « الكذب » .

وعندئذ ذهب « الكذب » إلى الريف ليرى ماشيته فرأى ثور الولد هذا ، وقد كان جميلا جمالا فائقا .

وعندئذ قال لراعیه : أعطنی هذا الثور لآکله . فقال له الراعی : إنه لیس ملکی ولیس فی مقدوری أن أعطیك إیاه . وعندئذ قال له « الكذب »: انظر . إن ماشيتي كلها معك . أعط واحدة منها صاحبه .

وعندئذ سمع الولد أن « الكذب » قد أخذ ثوره ، فخضر إلى المكان الذي فيه راعي « الكذب » وقال له: أين ثورى ؟ إنى لا أراه بين الماشية .

عندئذ قال له الراعى: إن الماشية كالها هنا أمامك . خذ منها ما يحلو لك .

عندئذ قال الولد له: هل هناك ثور كبير مثل ثورى ؟ فإنه إذا وقف في « بالامون » (١) ، فإن شعر ذيله يرتكز على سيقان (٢) البردى (في نهاية الدلتا) ، وقرنه على جبل الغرب ، وقرنه الآخر على جبل الشرق، والنهر العظيم يكون موضع راحته ؛ ويولدله ستون عجلا كل يوم. عندئذ قال له الراعي: هل هناك ثور بالحجم الذي قلته ؟ فأمسك به الولد وذهب به إلى

المكان الذي فيه « الكذب » ثم أخذ « الكذب » إلى الحكمة في حضرة التاسوع. عندئذ قالوا للولد: إنك على خطأ . إننا لم نر قط ثورا بالحجم الذي ذكرته .

عندئذ قال الولد للتاسوع: وهل هناك سكينة بالحجم الذي ذكرتموه، سلاحها جبل « إيل » ، ومقبضها أشجار « قفط » ، وقرابها قبر « الإله » ، ورباطها ماشية « كار » ؟ وعندئذ قال للتاسوع: احكموا بين « الصدق» و « الكذب » لأنى أنا ابن « الصدق» وسأنتقم له .

وعندئذ حلف « الكلب » عينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد الصدق حياً فلتعم عيناى الاثنتان ولأصبح حارس بيت « الصدق » .

عندئذ حلف الولد يمينا بالملك قائلا : بحياة « آمون » وبحياة الأمير إنه إذا وجد حياً . فأنهم سيعاقبون الكذب وسيضر بونه مائة حلدة ، وسيجرحونه خمسة جروح بالغة (٢) ، وسيعمون عينيه الاثنتين ، وسيجعلونه حارس باب « الصدق » .

ثم إنه وبذلك انتقم الولد لأبيه ليحسم النزاع القائم بين « الصدق » و « الكذب » . . . ال لقد أت النهاية [طيبة]

⁽١) بلدة تسمى البلمون وتقع في أفصى وسط شهال الدلكا .

⁽٢) اسم عام لمستنقعات شمال الدلتا .

⁽٣) هذا العقاب بنفسه هو ما تراه يوقع في محاكم عصر الرعامسة كما تخبر نابذلك الوثائق Stela of Nauri Journ. of Egyptian archeology XIII. 193.

قصة المخاصمة بين حور وست

ملخصى القصة (١):

اشتد النزاع بين الأخوين «أوزير » و «ست » على عمش مصر ، فاغتال «ست » «أوزير » ، ولكن الحياة دبت ثانية في جسمه ، بفضل أخته « إزيس » فترك دنيا الغدر وما فيها ، وهبط يحكم في العالم السفلي بعد أن نزل عن عمش مصر لابنه «حور » . ولقد كان من الطبيعي أن يبدأ النزاع من جديد بين «ست » و «حور » على العرش ممة ثانية ، فتشاحنا وتخاصما إلى محكمة الآلهة التي كان يرأسها الإلة « رع » ، وكان «حور » يعتد بقوته عراكه بعدالة قضيته ، وبارثه الشرعي ، وعساعدة « إزيس » . وكان «ست » يعتد بقوته وجبروته ، ومعاضدة الإله « رع » له . ومن ثم كانت الأحكام الأولية في هذه القضية في جانبه خشية بأسه ، وفواراً من أذاه ؛ حتى إذا ضاقت الحلقة ، وتضافرت الأدلة كلها ضده ، بعد بهديد «أوزير » « لرع » ومجلسه ، ولم يجد القضاة من الآلهة فرجة ينفذون منها إلى بعد بهديد «أوزير » « لرع » ومجلسه ، ولم يجد القضاة من الآلهة فرجة ينفذون منها إلى مناصرته ، أصدروا حكمهم في جانب الحق ، فآل ملك مصر إلى وارثه الشرعي «حور» .

دراسة القصة :

١ - مقدمة:

فى عام ١٩٣٨ اشترى المستر «شستر نيتى» مجموعة من الأوراق البردية ، عثر عليها فى «ديرالمدينة» الواقع فى الجهة الغربية من النيل بالأقصر ، ويرجع تاريخها إلى الأسرة العشرين والحادية والعشرين ، أى فى عهد الرعامسة . وتعد من أكبر ذخائر الأدب المصرى القديم التى عثر عليها حتى الآن . والمرجح أن بعضاً من هذه الأوراق لا يزال نحباً عند بعض تجار العاديات بالأقصر . ولقد أهدى المستر «شستر بيتى» ما اشتراه من هذه الأوراق إلى المتحف البريطانى ، وقام بترجمتها ونشرها فى كتاب خاص الأستاذ « جاردنر » ، فرأينا من بينها وثيقة لها أهميتها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد فى عالم الأدب المصرى القديم ؛ ولذلك بينها وثيقة لها أهميتها الأدبية لما بدا لنا فيها من تجديد فى عالم الأدب المصرى القديم ؛ ولذلك رأينا أن نعطيها مزيداً من عنايتنا ، وأن نتناول عناصرها بشىء من الإطناب والتفسير .

٢ – فقر الأدب المصرى في الأساطير الدينية:

إن كل مشتغل باللغة المصرية القدعة يدرك أن القصص الخرافية التي ينحصر أبطالها

⁽١) الجزء الأول من الملخص مفهوم من القصة وإن لم يذكر فيها .

فى محيط الآلهة وحدهم قليلة أو نادرة ؛ فهذه متون الدولة القدعة والوسطى خالية من هذا النوع خلوًا يثير دهشتنا ، على حين أن كل إله مهما كان مغموراً برى لاسمه ذكراً فى متون الأهرام ، أو فى متون الدولة الوسطى التى كتبت على توابيت علية القوم بالمداد . وقد كان معروفاً ما علق بكل إله من الخرافات ، وما أذيع عنه من المعجزات فكان فى تسطير اسمه ما يكنى لتذكير القوم بقصصه ووقائعه من غير حاجة إلى تطويل ، أو مزيد تفصيل وإيضاح . ولم يكن يخلو الأمر بين آونة وأخرى من ظهور ومضة تجلو بعض ما غمض من هذه الدنيا المليئة بالإبهام والإلغاز .

وكان أول ما وصل إلينا من قصص الآلهة ما وجدناه في كتب السحر و كتب الطب التي تحمل في تضاعيفها تعويذات سحرية ، ومن تلك : قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » ، وقصة إطفاء « إزيس » النار التي انغمس فيها ابنها « حور » (وقد وجدناها على لوحة « ماتر نخ » الشهيرة) ، وقصة هلاك الإنسانية ، التي يحتمل أنها مقال عن أصل نشوء العالم والطوفان (وقد أوردناها في هذا الكتاب) ، وقصة غنوات « حور » (وقد وجدناها منقوشة على جدران معبد « إدفو ») ، وقصة أعمال « شو » بن « رع » الحربية العظيمة (وقد عثر على بعضها منقوشاً على مقصورة في وادى العربش) .

والقصتان الأخير نان وصلتا إلينا من نقوش عهد البطالسة أيام كانت الحرافات أحاديث السمار في المجالس، ينسبونها إلى عهدها القديم، ويتفكهون بها، ويتندرون بوقائعها. أماقصة مأساة «أوزير» - ولهاعلاقة وثيقة بقصتنا - فقد كان مصدرها الذي يشفى الغلة ماورد عنها في كتابة « ديدور » الصقلي و « بلوتارخ » من مشهوري كتاب اليونان ، لولا ما دس فيها من العناص الدخيلة التي شوهتها ، وإذاً فليس لنا مرجع لهذه القصة إلا نتف يسيرة مبعثرة في المتون المصرية ، وبخاصة الدينية منها والسحرية ، تبدو كالشعرات البيض في الفرس الأشهب ، وهي مع ذلك لا تخلو من تناقض واضطراب .

وقد عن ابعضهم إحجام «هيرودوت» عن وصف مأساة «أوزير» إلى أنه شمله رداء من الرهبة التي ألبسها المصريون أمام آلهمهم ، وأنه انساق في موجة الورع الديني التي جرفت المصريين ، فلم يشأ أن يخرج عن هذه الحال بذكر وقائع عن الآلهة قد تمس النعرة الدينية عند المصريين . وهذه الحجة مردودة عا قاله « إيامبلخوس » Iamblichus (1): « إن

De Mysteriis, 6, 7; see Hopfner, Fontes historiae religionis Aègyptiacae, P. (1) 501; and Porphyry, 1 oc. cit., P. 472.

المصريين وحدهم من بين أم السالم كانوا معتادين تهديد آلهتهم »(1). ولدينا في «متون الأهرام» وغيرها من النقوش المصرية ما يعزز هذا الرأى ، وما يُثبت أن المصريين لم يكن عندهم من سمو الشعور وعلو الوجدان نحو آلهتهم ما يخلق مثل هذا الجو الذي يخشاه « هردوت » فيمتنع عن ذكر قصة أبطالها من الآلهة .

- 144 -

والذي تميل إليه أن العامل الحقيق في فقر الأدب المصرى من الأساطير الخرافية الدينية أو الإلمهيات يرجع إلى سببين :

أولاً : أن هذا النوع من القصص الأدبية كان مألوفاً منتشراً بدرجة عظيمة بين طبقات الأمة فى كل مراحل النمو الإنساني من الطفولة والصبا والفتوة والرجولة والكهولة والشيخوخة ، بحيث أصبحت لا تحتاج إلى تدوين لأنها على كل لسان وفي كل قلب .

ثانياً: أنه كان فى نفوس القوم ميل غرزى إلى حب الكتان ، فيحسون أن الألفاظ تكون أدل على الهيبة ، وأكسب للاحترام إذا كانت رمزاً أو إشارة أو كان مدلولها غامضاً . ومهما يكن من الأسباب التى دعت إلى هذا الفقر فى هذا النوع من الأدب ، فإن المعثور على هذه القصة بهذا التفصيل كان كسباً للأدب المصوى ، ولوناً جديداً منه بدا لعلماء

الآثار . وقد تكون هناك أساطير إلهية أخرى خاصة كهذه بالآلهة وحدهم ، وليس للإنسان دور ولو صغير في مسرحيتهم ، مخبأة في جوف الأرض ولم يرفع عنها الغطاء بعد .

ومما يضنى على قصتنا أهمية خاصة غير التي كسبتها من موضوعها وأبطالها وممثلها أنها صورت لنا حياة البلاط الفرعوني وسياسته في عصر خاص من عصور التاريخ المصري كا سنورده بعد .

قصننا ملحمة أدبية :

يقسم الفرنج الآن الشعر عادة إلى شعر عنائى وهو الذى يعبر به الشاعر، عما يضطرب في قلبه من عواطف ، وشعر تمثيلي وهو الذى يصور حادثة ويتصور لها أشخاصا ينطق كلا مهم عما يتفق وشخصيته وموقفه ، وشعر الملاحم أو الشعر القصصى وهو الذى يقال في الوقائع الحربية والمناقب القومية في شكل قصة طويلة «كاليادة هومبروس» و «شاهنامة الفردوسى». ولكن الشعر عند قدماء المصريين في بادىء الأمر غيرذاك ، فهناك المتون السحوية

H. Grapow, Bedrohungen der Götter in Zeitschrift für Agypt. Sprache, 49, (1)
 48; Also A. H. Gardiner, art. Magic (Egyptian) in Hastings, Encycl. of Religion and Ethics, Vol. VIII, p. 265.

التي تتضمن تعويدات لها أثرها النافذ في نفوس القوم ، وتأثيرها القوى على عقولهم ، لما يظن من قدرتها على الإتيان بالمجزات وخوارق الأمور ؟ وأحسن مثال لهــا ما جاء في « متون الأهرام » والنقوش المكتوبة بالداد على توابيت الدولة الوسطى وغيرها من المتون التي ظهرت بعد هذا المهد . وهناك الأناشيد الدينية التي تصف الإله وأحواله وحياته ومغامراته ومعجزاته ، ومثال هذا النوع « أنشودة الإله أوزير » التي كتبت على لوحة راها الآن في متحف باريس(١)، وجاء فيها كيف حكم « أوزير » على الأرض ، وما أحاطته به « إزيس » من العناية ، وكيف ردت إليه الحياة بعد أن اغتاله أخوه « ست » ، ومن هذا النوع أيضا أنشودة الإله « آمون » العظيم ، وهناك المتون الســحرية المختلطة بالحرافات ، ومثالها ما جاء في لوحة « ماترنيخ » (٢) التي نرى فيها الخرافة والتعويذات السحرية مختلطين ، ومن هذا النوع أيضا قصة شفاء « رع » على يد « إزيس » وقصة هلاك الإنسانية ؛ وهناك الدراما ، وتختلف عما سبق بأنها وحدة متصلة ترمى إلى هدف معين وتدخل فيها الخرافة ، غير أنها تمتزج معها وتفنى فيها فتبدوان شيئا واحدا ، وهي إما أن تمثـــل موضوعا حقيقيا له أصل تاريخي وإما أن تمثل موضوعا خرافيا يتصل بالآلهة ، وكلا النوعين يظهر للرائي في ثوب الحقيقة الواقعة . وبدأ هذا النوع أول ما بدأ بسيطا فكان الإنسان عثل حادثة خرافية في صورة حقيقية واقعة يتخيلها هو ويجعلها ملموسة أمام النظارة ، ويكون هذا عادة في المآسي الدينية وغيرها كتمثيل مأساة المسيح عليه السلامأو مأساة أوزير ، وقد تدل الدراما على حادثة سياسية إلى جانب ناحيتها الدينية وتمثل أمام القوم في ثوب خرافة . ومثال ذلك «الدراما المنفية» التي يقال إنها ألفت في فجر اتحاد مصر ، فهي تمثل من جهة الاحتفال بتأسيس مدينه « منف » التي شيدها « مينا » ، ومن جهة أخرى لهـا مغزى ديني خاص بها (٢) ، ولدينا نوع آخر من الدراما يمثل حوادث واقعة استعير لتمثيلها خرافة دينية رمزية ، ومثاله الدراما التي عثر عليها في «الرمسيوم» ، وهي تمثل موت ملك في أوائل الأسرة الثانية عشرة (أمنمحات الأول) ، وتتويج ملك آخر (سنوسرت الأول) ، فقد استعبر لتمثيلها مأساة موت « أوزير » ثم تتويج ابنه على عرش البلاد من بعد. والانتقام لوالده ، وقد مثلت كلما برموز

[&]quot;Hymne d'Osiris", stele Bib. Nat. 20, Roeder, Urkunden zur Religion, P. 22-26 (1)
Müller, "Egyptian Mythology", P.P. 210, 211.

⁽٣) وهو تمثيل قتل « أوزير » على يد «ست» ثم إحيائه على يد «إزيس». ثم جعل « حور » يحكم البــــلاد جملة بعد أن كان الإله « جب » أعطى « ست » الوجه القبلى و « حور » الوجه البحرى وبذلك توحدت البلاد ، وهذا مغزىالعبد الذي أقيم في « منف » التي أصبحت عاصمة البلاد وقد أسسما « منا » لهذا الغرض

كانت تذكر أولاً ثم تتبع بتفسيرها . ومما تقدم برى أن الخرافة قد از تبطت بالحقيقة والحقيقة قد ارتبطت بالخرافة في قصص الماسي ، فقد تجد أن الخرافة عمل الحقيقة ، كا تجد أن الحقيقة قد تصور الخرافة و تعبر عها ، فإذا ما انتهى هذا الارتباط إلى اتحاد تام واندماج كاي لا انفصام لعراه فتبدو الحوادث الخرافية مثلا مصورة في حوادث زمنية حقيقية ، كان ذلك نوعا ممتازا من القصص نسمح لأنفسنا أن نطلق عليه اسم «الملاحم» أو «الإبييك» ، فالملاحم كا عرفها الكاتب العظيم « چوليس » Jolles هي أن يأخذ الإنسان حادثة من الماضي (۱) عرفها الكاتب العظيم « چوليس » وينطبق هذا التعريف أيضا على « إلياذة هوم » ثم يلبسها صورة تجعلها تعيش في الحاضر ، وينطبق هذا التعريف أيضا على « إلياذة هوم » في نورة حية ناطقة تعيش في زمننا وستبقي حية ما بق الشعر القصصي . وليس من الضروري أن تقتصر حوادث القصة في زمننا وستبقي حية ما بق الشعر القصصي . وليس من الضروري أن تقتصر حوادث القصة على عصور ما قبل التاريخ ، بل قد تضم معها حوادث عصر تاريخي معين و تتألف من مجوعهما قصة واحدة متسقة .

على أن المصريين من ناحيتهم كانوا ينظرون إلى الحوادث الخرافية كأنها حقائق ثابتة واقعة ، لاعتقادهم بأن الوقت الذى سبق ظهور الإنسان كان عضر احكمت فيه الآلهة وعاشت فيه عفردها فى دنياها ، فلا فرق عندهم من هذه الناحية بين الحقائق التاريخية والخرافات الإلهية ؛ فتعد من الملاحم أمثال هذه القصص التى امترجت فيها الخرافة والحقيقة وانصهر تا معا وصبتا فى قالب واحد فنيت فيه شخصية كل من الزيجين فظهرا فى صورة واحدة لا يتميز فيها أحدها . ومن هذا النوع قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» ، إذ بينا نجد الحوادث فيها تجرى على يد الآلهة وحدهم برى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي معين فيها تجرى على يد الآلهة وحدهم برى ظل هذه الحوادث نفسها ينطبق على حادث تاريخي معين وقع فى مصر فى وقت معين ، فإذا أبدلنا بالإله « رع » ومن مثل معه من الآلهة فى هذه الواية القسة ملكا جاء فى بداية الأسرة الثانية عشرة ومعه حكام الإقطاع ، رأينا أن هذه الرواية التي مثل الملك وحكام الإقطاع فصولها تنطبق تمام الانطباق على أختها التي كان « رع » وأتباعه من الآلهة أبطالها ونجومها .

ومن الجائز أن تأخذ الملحمة صورة جديدة بما يضاف إليها ويلحق بها من حوادث تنشأ بعد عصرها وتتكون من الجميع وحدة متماسكة الأجزاء في صورة ملحمة ، وإن كانت في الواقع تتكون من عناصر مختلفة ، أولها حادث معين من عصور ما قبل التاريخ أضيف إليه

Spiegel, Die Erzahlung Vom striete des Horus und seth P. 47. راجع (١)

قانيا حادث تاريخي يصف واقعة بداتها ، ولحقت به ثالثا حوادث أخرى تناسبه جاءت في عصر غير عصره ؟ ومثال ذلك خرافة «حور» التي وجدت على جدران معبد « إدفو » (۱) ، فنرى فيها أولا حوادث ترجع إلى عصر ما قبل التاريخ ، وبرى فيها ثانيا حادثة طرد الهكسوس من مصر ، فيمثل « حور » المصريين وعشل « ست » الهكسوس ويطارد « حور » « ست » حتى يقذف به إلى الحدود الشرقية للدلتا ويطرده من بلاده . ثم نرى فيها ثالثا إشارة إلى غرو « الأشوريين » لمصر ، و « الأثيوبيين » و « الفرس » ، وإلى روح العداء التي ظهرت ضد الفرس في البلاد . كل ذلك نجمع في ملحمة « حور » التي كانت في أول أمرها كما قال الأستاذ « يونكر » (۲) عنها : إنها نضال بين الشمس والظلام .

موقف « أوزير » في القعة :

كنا ننتظر من هذه القصة أن تمرض علينا في إسهاب أمر المداوة والنزاع بين «أوزب» و ست » واغتيال ثانهما لأولها ، وعودة الحياة إلى «أوزبر» بفضل أخته « إزيس » التي جمت أشلاء من مظانها ، ونزول « أوزبر » إلى العالم السفلي حاكما فيه بعد أن نزل لابنه عن عرش مصر . ولكن القصة أغفلت كل ذلك وجاء استهلالها مطالبة « حور » بعرش والده الذي كان ينازعه فيه «ست» عمه . ومما يسترعى النظر أننا بحدق صلب القصة «ست» عمه . ومما يسترعى النظر أننا بحدق صلب القصة «ست» عمه . ومما يسترعى النظر أننا بحدق سلب القصة «ست» عمه . ومما يسترعى النظر أننا محدق مناهر «أوزبر» في يدعى مرة أنه الأخ الأكبر للإله «حور» وأخرى يظهر في وب إزيس » ولم يظهر «أوزبر» إلا في طول مراحل القصة وتناوب أهم الأدوار فها « رع » و « إزيس » ولم يظهر «أوزبر » إلا في ابنه وأخيه ، فيحيب «أوزبر » بصفته حاكما للمالم السفلي بأن يمطى ابنه العرش ، معددا للإله « رع » الذي كان ظهيرا « لست » في كل أدوار النزاع فضله على العالم الذي خلق له القمح عذاء . ولكن « رع » لكون هواه في جانب « ست » يسخر منه في الرد عليه ، وعندئذ يبدى له «أوزبر » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، عليه ، وعندئذ يبدى له «أوزبر » ناجذيه مهددا « رع » وحاشيته بأشد أنواع المقاب ، وأنه سيصليم نار جهم خالدين فيها أبداً لأنه حاكم العالم السفلي ، والسيطر على كل قواه ، وسيحشر الناس إليه أجمون . وإذا تكلمت الأسياف أنصت المقول والقلوب ، فهذا قواه ، وسيحشر الناس إليه أجمون . وإذا تكلمت الأسياف أنصت المقول والقلوب ، فهذا

Kees. Kultlegende und Urgeschichte, Nachr. d. ges. d. Wiss d. z. راجع (۱) Gottingen, phil hist. Klasse 1930. s. 345 - 362.

Jnnker : Onurislegende P. 20, 38, 118. (۲)

« رع » وأتباعه يصدعون لرأى « أوزير » ويحكمون بما قال .

وفى اعتقادى أن هذه الخاتمة دعاية للاله « أوزير » وديانته ضد الإله « رع » وديانته التي بلغت أوجها في عهد الرعامسة .

موفف الاله « رع » :

لقد كان موضوع النزاع أمرا مفهوما ، لا يختلف اثنان في أن الحق والعــدل يقضي « لحور » على « ست» ، فيمتع بميراثه الشرعي ، ويجلس على عرش أبيه . ولكن « رع » ذلك الإله العظم كان في جانب « ست » داعًا ولم يكن يحد من غربه أحيانا إلا ذلك المجلس الذي كان يعاونه على نصرة العدالة وهو مجلس الآلهة ، فكان هوى هؤلاء المستشارين في جانب الحق غالبًا مما غاظ « رع » ، وكان أقواهم وأصلبهم في نصرة الحق ومعارضة « رع » في موقفه الإله «تحوت» مع أنه معتبر في الأساطير الدينية وزيره. ولا يمكننا أن نفسر موقف « رع » في هــذا النزاع إلا أنه موقف سياسي أملته عليه الضرورة . وإذا تدخلت السياسة في أمر أفسدته ، أو في قضية ححت الحق والعدالة والقانون ، وحكمت القوة والسلطان، وليس من علاج لمثل هذه الحال إلا المكر والخداع، وهذا ما كان في هذه القصة ، إذ أن « إزيس » والدة « حور » عندما رأت العرش يوشك أن يفلت من يد ابنها أخذت تستعمل حيلة المرأة ودهاءها وخداعها باذلة ما تستطيع برًا بابنها وحدبا عليه . وإن « رع » الذي كان يحكم العالم ويحمل كل الألقاب الملكية الفرعونية كان بين أمرين أحلاها مُرثُ ، فإما أن يجمل « ست » يفوز بالملك لأنه أثير عنده أو اتقاءً لشره ، وهذا ظلم سيلتصق باسمه ، فهو يخافه كما يخاف معارضة مجلس الآلهة الذي كان ينظر معه في أمر هذا الحصام ، وإما أن يجعل الأمر « لحور » وهذا لا يطاوعه عليه هواه ، وقد يتعرض بسببه تعنب « ست » البطاش الحبار ، فكان لذلك دائم التردد لا يحسم النزاع ولا يتخذ فيه رأياً عظماً ، فيعقد مجلس الآلهة ثم يفضه بعد مناقشة قصيرة لا تصل إلى حد الحكم الفاصل . وإذا قمى المجلس « لحور » رفض « ست » ما قرره وبدأ المناقشة من جديد كما حدث في أول جلسة ، مع كل هذه التيارات النفسية فإنه كان يضطر في بعض الأحيان إلى تجاهلها إذا كانت الحجج دامنة تأخذ بتلاييبه ، ولا يستطيع أن يجد فيها منفذاً لتحقيق رغبته ، كما حدث عندما احتالت • إزيس » على « ست » وجعلته يحكم على نفسه من غير أن يدرى حقيقة مراميها ، فلم يجد لاك « رع » حينئذ بدأ من أن يقول له : «لقد حكمت على نفسك بنفسك ، ولا مفر من أن يسلّم التاج لصاحبه». ولكن «ست» لم يقتنع ، وطلب مبارزة « حور » ليهرب من حكم « رع » واضطرت السياسة « رع » أن يخضع لطلب « ست » مرة أخرى ؛ ومع موقف « رع » هذا الذى وقفه في هذه المخاصمة كانت مكانته محفوظة ، وكان احترامه مفروضاً ، حتى إن الإله « بابى » عندما تطاول عليه أمام التاسوع وقال له : « إن محرابك خلو من المتعبدين » ، ويكنى بذلك عن ضعف شوكته ، وأنه لا أنصار له ولا أتباع . لم يطق التاسوع أن يسمع هذا القدف وطرد الإله « بابى » من المجلس عقاباً له وترضية للإله « رع » . وتصف المتون المصرية « رع » بأنه الإله الأعلى لا ينازعه في سلطانه منازع ، وأن قوله القول الفصل ، وأنه المنتصر على كل عدو ، ولا تقف أمامه أى عقبة . ومن أجل ذلك نعتقد أن الدور الذى لعبه في قصة المخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن « رع » في قصة الخاصمة بين «حور» و «ست» إن هو إلا دور رمزى ، أو بعبارة أوضح أن « رع » وأنا في هذا فإن الدور الذى مثله « رع » وأعانه عليه من حوله من الآلهة يحكى قصة رمزية لبلاط ملكي على رأسه ملك توجهه عاشيته ومجلس إدارة بلاده حسما يريدون .

- 148 -

موقف ازیسی:

قلنا فيا سبق إن هذه القصة اختلطت فيها الحقيقة بالحرافة ، وكان من هذا المزيج وحدة مهاسكة الأطراف ، وإنها تعتمد على أصل تاريخى . ومن هنا نستعرض فيها حوادث خرافية معتمة تعطيها حلاوة وقوة ، فتبرز فيها النواحى الإنسانية سائرة في إغاء نام مع خوارق الأعمال التي تأتيها الآلهة فتساعد على الوصول إلى الهدف القصود . وقد قام بتمثيل الدور الحرافي في معظم نواحى القصة الإلهة « إزيس » ، وبذلك لم يحرم قصتنا أن تقوم المرأة بدور ممتع فيها ، عثل القدرة والمهارة والمحر والحداع وإحكام الأحابيل ، حتى وصلت بهذه العدة إلى ما لم يصل إليه مجلس الآلهة والقانون والشرع . ومبدأ ظهورها في هذا الدور العظم حيما خاف بأسها المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر المجاعاته ، وعندئذ بدأت المجلس لأمره ، وانتقل إلى «جزيرة الوسط» ليستأنف النظر في موضوع (وظيفة الملك) وحظر قدرة «إزيس» على عثيل دورها تظهر ، وقد آلت على نفسها ألا تعرك «سنت» حتى يقر على نفسه ويشهد لابنها بمدالة مطلبه ، فتراءت أولاً في صورة عجوز شوها، قوست ظهرها السنون ، وأغرت «عنتى» النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغرت «عنتى» النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغرت «عنتى» النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له وأغرت «عنتى» النوتى حتى عبر بها إلى جزيرة الوسط حيث كان الآلهة مجتمعين ، وقدمت له

فى بادىء الأمر رغيفاً أجراً له على مخالفة ما أصدره إليه الآلهة من الأوامر فأبى ، فلما رفعت العطاء إلى خاتم من الذهب لم يقو «عنتى» على مقاومة هذا الشفيع الغالى وأخذ ببريقه فاندفع يعبر «بإزيس» لم الشاطىء الآخر ، وهناك خلعت رداء الشيخوخة المزرى ولبست ثوب الكاعب الحسناء ترفل فى أثوابها الهفهافة ، فجذبت نظر «ست» إليها وهو جالس فى مكانه بين الآلهة ، فتدله فى حها وبدأ قلبه يحدثه فى أمىها ، فسعى إليها عنى نفسه بقنيسة يتمتع بها ، وهنا مدت شراكها إليه فوقع فيها راضياً سعيداً ، قالت له : « إن زوجى قد مات ، وترك لى ابناً وحيداً برعى ماشية والده ، وجاء أجنبي فأ كرمته ، ولكنه ضرب ابنى وأراد أن يغتصب ما نمك من اللشية (واستعملت فى تعبيرها عن الماشية كلة « ياوت » ، ولهذه الكلمة معنى آخر هو « الوظيفة » ، وبذلك استفادت من هذه التورية فى تسجيل ما فاه به « ست » بعد) . والوظيفة على المعنى الآخر للكلمة) لابنك » . وما كادت تسمع هذا الاعتراف الذى أرادته وقصدت إليه من أول الأمم حتى فرحت وانتفضت فصارت حدأة طارت وحطت فوق منجرة وقالت « لست » : انع نفسك الآن فقد حكمت عليها بفمك ، فإن الماشية (ياوت) ليست إلا وظيفة الملك التى تسعى لاقتناصها من ابنى « حور » ولما قص « ست » بعد اليست إلا وظيفة الملك التى تسعى لاقتناصها من ابنى « حور » ولما قص « ست » هذه الواقعة على « رع » لم يسعه إلا أن يحكم « لحور » علك والده راضياً أو ساخطاً .

ولم ينته دور « إزيس » بذلك ، بل قامت عفاص ات أخرى في النزال الذي قام بين حور » و « ست » وفي إرجاع بصر « حور » إليه عند ما أعماه عمه ، ثم في إنقاذ ابنها من وهدة السقوط والفحش التي درها له « ست » ، بل قلبت القضية وجملت البئر تستقبل من حفرها لأخيه ، فوضعت نطفة « حور » على شجرة الخس التي اعتاد « ست » أن يأكل سا فلصقت به الرذيلة وانتكس عليه الحكم .

موفف الاله «ست »:

يلاحظ في قصتنا أن الإله «ست » كان غبياً أعمته شهوته فاندفع وراءها ، ووقع في حائل « إزيس » ، وكان من جهة أخرى قوياً عنيداً يريد أن يصل إلى أغماضه ، إما بالوعيد الإجرامي ، فقد هدد الآلهة بأن يقتل كل يوم واحداً منهم إذا وقفوا في سبيله ، وإما بالحيل الدنيئة ، وذلك عندما أراد أن يأتي الفاحشة مع أخيه «حور » حتى يسقط من قدره فلا يصل إلى الملك . وإن الدور الذي لعبه في هذه القصة كان الدور الذي يلائم شخصيته في كل أطوار

التاريخ المصرى تقريبا ، فإنه كان عثل الشر والفدر والظلام . وقد أبرز في هذه القصة يده على الإله « رع » فإنه كان حاميه من الثمبان « إبوبي » ، وقد ذكره بهذه المنة ليكون في جانبه عند القصاء . وإذا جملنا الإله « ست » رمزاً لشخص تاريخي فإن ذلك الشخص التاريخي الذي يرمز إليه « ست » يكون حاكم إقطاع من الذين كان لهم نفوذ عظيم في بداية الأسرة الثانية عشرة .

وقد كان «ست» في عهد الرعامسة أو بعبارة أخرى في عهد الدولة الحديثة يعتبر إله الحرب والقوة ، وقد تبددت عضى المدة شهرته السيئة الماضية ، وكان كذلك معتبراً إله البلاد الأجنبية ، والذلك وصت الإلهة «نيت» بأن يزوج من الإلهتين «عنات» و «عشتارت» وهما إلهتان أسيويتان . ونرى في آخر الأمر أن «رع» رغب في النهاية أن يتخذه ابناً له يعيش معه ويكون إله الرعد في السماء . وفي ذلك ما يشير إلى أن «رع» قد انحاز إلى «ست» في النهاية حتى بعد أن غلب على أمره ؛ لأنه عدو «أوزير» الذي كانت له السيادة والكلمة العليا في ذلك الوقت ، وبذلك أصبح «ست» يسكن مع «رع» في السماء وتركا العالم السفلي «لأوزير» يحكم فيه كيف يشاء .

موفف الاله نحوت :

إن الدور الذي قام به الإله « تحوت » (إله العلم والعرفان) خليق به ؟ فقد كان ينوب عن التاسوع في أعماله ، فهو الذي قدم العين المقدسة (أي مصر) للاله « رع » ليقرر مصيرها ، وهوالذي ألف الرسائل التي تبودلت بين « رع » من جهة وبين الإلهة « نيت » والإله « أوزير » من جهة أخرى ، وهو الذي حكم في نداء النطفة عند ما ادعى كل من « ست » و « حور » الغلبة له على قرنه ، وقد كوفي على عمله هذا بوضع القرص الذهبي الذي خرج من جبين « ست » على جبينه ، وبواسطة هذا القرص أحد تحوت بالإله القمر ، لأن ذلك القرص كان عمل القمر نفسه ، على أن هناك رواية أخرى جاء فيها أن القرص الحارج من جبين « ست » هو الإله « تحوت » نفسه الذي كان عمل القمر . ونجد في المتون الحرافية شيئاً آخر غريباً هو أن تحوت أو القمر وكد للإلهين « حور » و « ست » ، وهذا هو الحادث الوحيد الذي نسمع فيه أن الذكرين قد تناسلا . ولكن الحرافة في الواقع تخفي في ثناياها ظاهرة طبيعية هي النضال بين النهار والليل أو بين النور والظلام ، والذي انتهي بتغلب النور على الظلام لحلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا على الظلام لحلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا على الظلام لحلق القمر الذي شد من أزره . ولما كان المصرى لا يعرف المعنويات صور هذا

النضال بمحسات وحقائق ملموسة ؛ « فحور » وهو النور قد تغلب على « ست » وهو الظلام بالتلقيح فنتج من ذلك القمر الذي أصبح يضيء الكون ويبدد دياجير الظلمات .

الموفف الثاريخي الذى نوضح القصة :

قد أشرنا من قبل إلى أن لهذه الملحمة أصلاً تاريخياً توضحه وتشير إليه ، وعلينا أن نوضح الآن هذا الأصل التاريخي الذي تمثله ، والعصر الذي بدأ فيه .

إن « رع » يمثل شخصية الفرعون ، وآلهة التاسوع بمثلون مجلس بلاطه ، ومظاهم، « رع » « لست » على « حور » صاحب الحق الموروث تعنى رغبة فرعون في تنصيب أحد عظاء قومه في وظيفة حاكم متخطياً بذلك قانون الوراثة الذي تسير عليه البلاد . وما دمنا قد وصلنا إلى هذه النتيجة فإنه يسهل علينا أن نعرف العصر الذي ترمز إليه هذه القصة ؛ فإن موقف فرعون الذي شرحناه من أحد عظهاء القوم لم يحدث إلا مرة واحدة في تاريخ مصر ، وذلك في المهد الذي تلا سقوط الدولة القديمة ؛ فإن أصماء الإقطاع قد ازداد نفوذهم ، وصارت المقاطعات التي يحكمونها كأنها ضياع لهم، يستغلونها في حياتهم ، ويور ونها أبناءهم بعد مماتهم . ولما جاء ملوك الأسرة الثانية عشرة ، ووجدوا أن قوة هؤلاء الأمراء عظيمة إلى حد بعيد ، اضطروا أن يسلموا بالأمم الواقع. وبذلك اعترفوا بقانون الوراثة في تلك المقاطعات، ولكنهم أخذوا يعملون على هدم هذا النظام شيئاً فشيئاً بتنصيب حكام موالين لهم على تلك المقاطعات والقضاء على الأسر الوراثية كلا مكنتهم الفرص من ذلك. وأكبر دليل على أن هذه السياسة قد نفذت وبجحت هو نقصان عدد مقابر أمراء الإقطاع في عهد الأسرة الثانية عشرة ، وإن كان محوهذا النظام جملة كان بطيئاً وشاقاً ، ولم تظهر بوادره إلا في عهد «سنوسرت» الثالث . وقد أراد أحد الفراعنة جرياً على تلك السياسة التي استنوها لأنفسهم أن ينصب حاكما قويا ممن يثق بهم على إحدى المقاطعات بدلا من آخر يستحقها بالوراثة ؛ فقام هذا العراك بين الاثنين ، فَصُورٌ رَ ذَلِكَ بِصُورَة « رع » يعاضد « ست » في الخصام الذي جرى بينه وبين أخيه على وظيفة الملك التي آلت « لحور » بطريق الوراثة ، ويريد « ست » ويعضده في تلك الإرادة « رع » أن يجعلها لنفسه بالقوة والجبروت . فإرث « أوزير » الذي كان يستحقه « حور » ُيفَــُسُر هنا عقاطعة ، وإذن فليس الشجار الذي أمامنا واقعاً بين « حور » و « ست » بل بين الملكية وبين حكام المقاطعات الوراثيين في بداية الدولة الوسطى ؛ فهي قصة تشرح في

طياتها موفقاً سياسياً تاريخياً يدور حول ماكان يلاقيه الملك في ذلك الوقت من الصعوبات، وماكان لأمراء المقاطعات من القوة والبطش.

وهتاك موقف آخر في القصة نستطيع أن نجد له مقابلا يفسره في الأصل التاريخي الذي نتحدث عنه ، ذلك أن «ست » قد أصبح من أصدقاء «رع » مناقضاً بذلك الحقائق التي وردت في الحرافات المصرية . ولقد برر «ست » هذه الصداقة التي جمعت بين الاثنين مع ماختلافهما بقوله : «ماذا حدث لي ؟!! إنى «ست » أعظم الآلهة قوة ، فأنا الذي أقتل عدو «رع » كل يوم لأني أقف في مقدمة سفينة الملايين ، على حين أنه لا يوجد إله آخر في قدرته أن يعمل هذا ، ولهذا أرجوأن تسلم إلى وظيفة «أوزير » . . . الح » . وترجمة ذلك بلغة الواقع أن ذلك الحاكم الذي كان يعضده الملك كان يقوم بدور سياسي مستتر لمساعدة الملك على تعزيز ملكه وبناء سلطانه ، ومن ثم زكاه الملك بدوره ليتقلد هذه الوظيفة .

ونرى كذلك مشهداً آخر فى القصة يترجم عن حقيقة تاريخية ؛ ذلك أن «ست» كانت له مكانة عالية بين أعضاء مجلس الآلهة ، فكان يعامل معاملة حسنة ، وكان فى الوقت نفسه لا يأبه بهم ، يدلك على ذلك أنه لما غضب منهم مرة قال لهم مهدداً : «سآخذ سينى الذى يزن ٤٥٠٠ رطل وأقتل به واحداً منكم كل يوم » . وترجمة ذلك أن من تسول له نفسه من حكام القاطعات أن يقوم بعمل عدائى ضد الملك فإنه مستعد لإبادته .

ويما يدل على علاقة «ست» الوثيقة بالإله «رع» ماجاء عندتبادل الآراء بين «رع» والإلهة «نايت» التي كانت تعتبر أمنًا للأله «رع» نفسه عندما سألما عن رأيها في مصير تلك الوظيفة التي تشاحن الاثنان عليها إذ قالت: أعط ابن «أوزير» الوظيفة، ولكن في الوقت نفسه ضاعف أملاك «ست» وأعطه ابنتيك «عنات» و «عشتارت». فلم هذا الإكرام كله «لست» ؟ وما سبب تلك الحظوة التي جعلت أم «رع» تسعى لترضية «ست» وإعطائه ما يعوضه عن التركة التي ينشدها ؟ السبب واضح وهو أن «ست» هذا ليس إلا الحاكم الذي يفضله الملك أميراً للمقاطعة، وأنه ما دام قد التوى عليه القصد فلم يقدر أن ينصبه في المركز الذي طمح إليه فلا أقل من أن يعوضه عن ذلك غني وجاها تطيباً لخاطره، وجزاء كما قدمه لمليكه من أجل الحدمات. على أنا نلاحظ هنا شيئاً، فإن ذكر إعطاء «عنات» و «عشتارت» «لست» لا يمكن أن يتفق مع تاريخ الدولة الوسطى الذي تنسب إليه قصتنا. وليس من البعيد أن تكون تلك الفقرة دخيلة على القصة أضيفت إليها في العصر الذي كتبت فيه حيبا كانت مصر على اتصال وثيق بالأمم المجاورة التي كانت تعبد فيها ها نان الإلهتان، فيه حيبا كانت مصر على اتصال وثيق بالأمم المجاورة التي كانت تعبد فيها ها نان الإلهتان،

وهذه ظاهرة مجدها في كثير من القصص المصرى ، فلقد وجدنا في خرافة « حور » المنقوشة على معبد « إدفو » حوادث ترجع كذلك إلى أقدم عهود التاريخ المصرى ، ومع ذلك قد دس عليها وأضيف إليها حوادث ترجع إلى عهد الهكسوس وغيره .

وقد يظن القارئ أن تشبيه إرث « أوزير » مقاطعة مع أنه كان ملكا على مصر كلها غير صحيح أو غير دقيق ، ولكن إذا علمنا أن « رع » هو رب العالم كله كما كان يلقب بذلك ، كانت مصر من غير شك بالنسبة إلى هذا العالم الفسيح كقاطعة من مقاطعاته ، فالتشبيه محبوك من كل أطرافه (۱) ، كما أن المرتبة التي كان يسعى إليها وارث «أوزير» قد أُطلق عليها في القصة « حك » وهي وظيفة حاكم المقاطعة ، والتعبير عبها بكلمة (وظيفة) لا شك أنه مقصود حتى بغهم القارئ أن هذه وظيفة تُقلّد لا تركة تورث ، لموقف البلاد السياسي الذي سبق شرحه . وقد لمحنا في القصة بعض التناقض ، فهذا « رع » يسمى نفسه منة « رب العالمين » وهذا مجلس التاسوع يطلق عليه أحياناً مجلس الثلاثين .

مجلس الثعوثين

ومجلس الثلاثين ، وقد يسمى مجلس الثلاثين العظام ، يضم الحكام الذين كانوا يديرون دفة البلاد في عهد الحكم الإقطاعي ومنهم يؤلف مجلس البلاط ، وقد خلف مجلس الثلاثين مجلس العشرة العظام للوجه القبلي ، الذين كانوا يتولون أمور البلاد في عهد الدولة القدعة ، وفي ازدياد أعضاء هذا المجلس الذي أنشي المساعدة الملك وللحد من سلطان حكام القاطعات تعوية لهم ، وعون على تعزيز الأداة الحكومية ، وداعية إلى القبض على ناصية الحال في طول البلاد وعرضها ، لأن معظم الأعضاء كانوا يشتغلون في الوقت نفسه حكاماً للأقالم ، وسادت هذه الحال في العهد الإهناسي وعهد الأسرة الحادية عشرة ، وهي الفترة التي طفت فيها سلطة حكام الأقالم واستمرت إلى أوائل حكم الأسرة الثانية عشرة . وقد كان أعضاء هذا المجلس عثلون سلطة الملك في مختلف المقاطعات ، غير أنه استبدل بهم حكاماً انتخبهم بنفسه . وقد لاحظنا أن لهذا المجلس سلطاناً قاهماً في أوائل عهد الدولة الوسطى ، وكان أعضاؤه يقومون بأم الأعمال في كل موفق من مرافق الدولة ، ولقد كان له هذا السلطان في قصتنا أيضاً ، فقد رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا المجلس رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس رأينا أن التاسوع كان يفصل في الأمور الخطيرة ، وكان يحد من سلطة الفرعون . وهذا الجلس

⁽۱) ويمكننا تفسير هذا الموقف بصورة أخرى وهي أن «أبتاح» كان والدكل من «أوزير» و « رع » وأنه خالق كل شيء أي أن العالم كله تحت سلطانه فلا غرابة إذا أعطى « ست » جزءاً من مصر و « رع » الجزء الآخر (انظر ص ١٤٣ هامش رقم ٣) .

بعينه كان يسمى « قنبت » أى المجمع ، ولقد عرفنا تكوينه من نقش وُجد فى « حاتئوب » القريبة من ملوى ، جاء فيه عن أمير مقاطعة « الأرنب » (المقاطعة الخامسة عشرة) المسمى « نِحْرى » الأول ما يأتى : « وقد اجتمع للتشاور مع المجمع « قنبت » دون أن يعرف ذلك أحد ، وقد كان البلاط منشرحاً للآراء التي أدلى بها ، وقد كان من الرجال المخلصين ، وقد كان يأتى إليه (المجلس) الحكام (حكام المقاطعات) من الوجه القبلى » . والظاهر أن اجباع المجلس هذا كان سريا كما يدل على ذلك سياق الكلام ، وكذلك كان اجباعه لمحاربة العدو ولتسيير دفة الحرب في الجنوب . و عكننا هنا أن نجد وجه شبه بين مجيء « نحرى » إلى هذا المجلس ، وندب الإله « با » من بلاة منديس (تل الربع الحالية) لحضور مجلس الآلهة .

أوزر والعهد الافطاعى:

جاء في الأساطير المصرية في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة من كتاب الموتى أن «أوزير» كان إلهاً في صورة ملك، وقد تناول الأستاذ «كيس (۱)» هذا الفصل من كتاب الموتى بالبحث، واستخلص منه أن «أوزير» كان الإله الرسمى عند تأسيس الملكة الإهناسية في خلال الأسرة العاشرة، وعلى ذلك كانت تعتبر هذه المملكة ملكا «لأوزير» في العهد الإقطاعي، ومن هنا نجد النواة التي نبتت منها فكرة قيام مملكتين متجاورتين لكل منهما ملك مستقل، كما نجد صدى ذلك في قصتنا، فكان «رع» يحكم في طيبة و «أوزير» يحكم في «هيراكليو بوليس» (أهناس المدينة) وذلك قبل توحيد البلاد على يد «أمنمحات» الأول. وبهذا كان «أوزير» عثل في قصتنا مملكة «إهناس». والواقع أن هذه المقاطعة في هذا العهد الذي وصلنا إلى معرفته كانت من أقوى المقاطعات، وكان الحاكم عليها صاحب صولة وسلطان يخشى جانبه وترهب سطوته، ومن هنا كانت كلة «أوزير» في قصتنا فصل الخطاب.

ولقد قلنا إن هذه القصة تمثل حقائق تاريخية سياسية . فهل يتمشى ذلك مع تحدث ملك إلى الأحياء وهو في عالم الأموات ؟ والجواب ما قلناه من أن الملاحم المصرية تجتمع فيها الحقيقة مع الخرافة ، ويتكون من المزيج المنصهر وحدة ترمى إلى هدف معين وهذا ما براه هنا .

ومما يدل على أن هذه القصة لم تكتب في عصر الرعامسة إغفال ذكر اسم الإله «أمون» مع أن كاتب القصة يقول: إنها كتيت في طيبة في عهد رعمسيس الرابع، أي أيام أن كان الإله «أمون» هو الإله الأعظم للدولة، فلوكانت قصتنا قد كتبت في عصر الرعامسة لجاء ذكر «أمون» كما جاء في أنشودة «أمون» العظيمة الموجودة بالمتحف المصرى، والتي يرجع

⁽¹⁾ Kees, Agyptische, Zeitschrift 65, 1930. 65 ff.

تاريخها إلى عصر الدولة الحديثة والتي قالت: إن « أمون » كان القاضي فيها نشأ بين « حور » و « ست » من النزاع .

ومما يجب ذكره أن وصف بلاط « رع » في القصة ينطبق على حاله أيام العهد الإقطاعي وأوائل الدولة الوسطى ، فنشاهد أن إدارة الملك لم توطد في مقر واحد ثابت ، بلكانت تنتقل من مكان إلى مكان ، وقد رأينا هذه العادة في أهرام ملوك الأسرة الثانية عشرة مما يدل على أن قصتنا ليست من المصور الحديثة وأنها كما أثبتنا ذلك في مناسبات مختلفة ترجع إلى العهد الإقطاعي. وإذا بحثنا الأمر من الناحية اللغوية ، وجدنا في القصة تعبيرات وأساليب لا يحذقها كتاب عهد الرعامسة ، وتدل بمميزاتها على أنها من عهد الدولة الوسطى ، وهــذا الموضوع يهم طبعاً بصفة خاصة المشتغلين بأص اللغة المصرية القديمة . ومن شاء التوسع فيه فليرجع إلى ما كتبه الأستاذ « جاردنر » ثم الأستاذ « سبيجل » في هــذا الموضوع في المراجع التي أشرنا إليها . على أنا نكتني هنا بالإشارة إلى الموقف الذي حاول فيــه « ست » أن يعتـــدى على « حور » اعتداءً منــكراً ، فقد جاء هـــذا الحادث فى ورقة «كاهون » (Heiratic Papyri From Kahun Vol. I Pl. I — III & Vol. II P. 4.) وفي كتاب الموتى فى الفصل الثالث عشر بعد المائة . وترجع أقدم رواية لهما إلى الدولة الوسطى قى متون التوابيت التي نشرها «لاكو» ، وكذلك نجد محاربة «ست» و «حور» متشكلين في صورة جاموس البحر قد جاء ذكرها في ورقة « ساليه » رقم ٤ ، ويحتمل أنها من هذا العصر . ونجد أيضاً خرافة قتال « ست » للثمبان « أبوبى » عدو إلَّـه الشمس في كتاب الموتى في الفصل الثامن بعد المائة ، ويرجع أصلها إلى نقوش الدولة الوسطى (انظر (Sethe A. Z. 59. P. 77 ff.) ، كما ترى قصة « أُوزير » ومملكته التي وعد أن يحكم فيها والتي كان منشؤها أهناس المدينة في العهد الإقطاعي قد وردت في كتاب الموتى في الفصل الخامس والسبعين بعد المائة ، ويرجع أصلها كذلك إلى الدولة الوسطى . ومن كل ما تقدم يمكننا أن ننسب قصتنا إلى الدولة الوسطى ، ولا يمنع هذا أن يكون السكاتب الذي صقلها قد أسبغ عليها سمة أساليب عصر الرعامسة .

أسلوب الغصة ولغنها وطريفة انشائها :

فلاحظ فى أسلوبها البساطة التى انحطت إلى حد الابتدال والتعبير بلغة العامة . وهذا عين ما نجده فى أساليب الدولة الحديثة ؛ ذلك إلى أن مفردات القصة قليلة فى عددها ، عادية فى نوعها ، إذا استثنينا بعض ألفاظ وتراكيب أعفلها كاتب عهد الرعامسة الذى صاغ القصة

من جديد ليظهرها في توب يلائم عصره ، وأكثر التعبيرات سذاجة ماجاء على لسان «ست» «لرع» يقص عليه مادار بينه وبين « إزيس» من الحديث . وفي نسج القصة تكرار ممل دفعنا واجب الأمانة إلى تسمجيله كما رأيناه . كما أوردنا الألفاظ المكشوفة في صورة مهدى القارىء إلى ما أراده منها واضع القصة .

- 184 -

وبين أساوب هذه القصة وأساوب قصص الدولة الوسطى الرائع فرق كبير يتضح جليا إذا قرنتها بأخرى من إنتاج هذا العصر كقصة «سنوهيت» مثلا ، وكذلك نجد بينها وبين كتابات عصر الرعامسة فارقاً كبيرا تلمسه إذا قستها بالخطاب الوارد في ورقة أنستاسي الأولى وسنوردها بعد .

ولابد أن يكون القاص لقصتنا هذه قد أراد أن تكون غذاء للعامة فانحدر بأسلوبها إلى مستواهم كما يفعل قاصو القرى الآن في السائلة ومن هذا النوع قصة الملك «خوفو» والسحرة ، وقصة الأخوين ، وقصة الأمير المسحور ، وغيرها ، وقد تشابهت في طريقها وأسلوبها وكثير من تعبيراتها . وقصتنا من ناحية أخرى متصلة الحلقات تسير في سردها إلى نتيجة منطقية ناجحة .

المصادر:

أول من كتب عن هذه القصة هو الأستاذ جاردنر ثم كتب عنها سبيجل الألماني . وهاك المصادر :

- (1) Gardiner, "The Chester Beatty Papyrus No. I," p.p. 8 26, Pls I XVI.
- (2) J. Spiegel, "Die Erzählung vom streite des Horus und seth in Pap. Beatty I".
- (3) Blackman, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. 19, 1933, p. 200 f.f.
 - (4) Gardiner, "Late Egyptian stories", p.p. 37 60.

منى الفصة :

القد حدثت] المحاكمة بين «حور» و «ست» صاحبي الصورة الخفية، العظيمين، وأكبر أميرين وُجدا.

جلس الطفل^(۱) أمام رب العالمين^(۲) ، مطالبا بوظيفة والده « أوزير » صاحب الطلمة البهية ، [وابن] «بتاح» ^(۳) ، والذي ينير [أرض الغرب] بضوئه ، على حين كان الإله و تحوت » يُقَرب المين ⁽¹⁾ [المقدسة] إلى الأمير الجليل في «عين شخس » . (أي إله الشمس) .

ثم تكلم «شو» (٥) بن « رع » أمام [آتوم] الأمير العظيم في عين شمس وقال: « إن العدالة هي رب القوة فنفذها بقولك: » أعط الوظيفة (أي وظيفة الملك) إلى « حور »

(۱) يقصد بالطفل هنا «حور» ، وقد كان المعاد أن يقف الشاكى فى المحاكم المصرية أمام المحكمة ليقدم شكايته ، ومن المحتمل أن «حور» قد مثل هنا جالسا لأنه كان طفلا صنعيا لا يقوى على الوقوف ، وسنرى فى سياق القصة أن «رب العالمين» يقول له « إنك ضعيف الأعضاء وأن وظيفة الملك لهذا السبب كبيرة عليك ، يضاف إلى هذا أنما نشاهد تمثال «حربوخراد» أى حور الطفل جالسا على حجر أمه « إزيس » .

(٢) المعنى الحرق « لرب العالمين » هو « الرب إلى النهاية » وهذه التسمية تحتل المسكانة الثانية الدلالة على اسم إله الشمس في هذا المتن وقد وردت ٢٠ مرة . أما الاسم الذي يحتل المسكانة الأولى فهو ورع — حور — أختى » وقد ذكر ٢٢ مرة . أما الاسم « رع » بدون أداة التعريف « پ » فيذكر هنا في تعابير قديمة في أصلها مثل « شو » بن « رع » . ومن أسماء إله الشمس التي ورد ذكرها هنا كثيرا و آتوم » بوصفه « الأمير القوى الذي في عين شمس » . وكذلك فإن « الثور » الذي يسكن في عين شمس يقصد به إله الشمس . هذا وقد يسمى هنا إله الشمس باسم « خبرى » كا سيرد بعد في هذا المتن .

(٣) « بتاح » هو إله « منف » وقد ذكر هنا بوصفه خالق كل شيء ، وهذا ما يفسر لنا في هذا المات أبوته للاله « أوزير » و « رع » . ولا يبعد أن الأفضلية التي أعطيت اللاله « بتاح » في هذه القصة تجعلنا نفكر في أنها ترجع إلى أصل منفي أو على الأقل نجد التأثير المنفي فيها ، لأن « بتاح » هو

إله د منف ، العظيم .

(٤) المين المتدسة هذا التي يقدمها « نحوت » للاله « رع » الذي كني عنه « بالأمير الجليسل في عين شمس » هي بلاد مصر أو تاجها . وهي الموضوع الذي تدور حوله المخاصمة بين «حور» و «ست» ، وذلك أنه لما اعتزل « أوزير » الملك ونزل إلى العالم السفلي ليحكم فيه أصبيح عرش البلاد خاليا وتنازعه كل من «حور» و « ست » . وقد جاء « نحوت » بالمين المقدسة التي هي مصر نفسها ووضعها أمام الآلهة ليحكموا لمن معطى وظيفة الملك أتعطى «حور» أم « ست » ؟ ولذلك فإن تفسير الهين المقدسة عصر في هذا الموقف مقبول جدا . والواقع أننا نجد في العصور المتأخرة أن البلاد المصرية كان يرمز لها بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع بالمين المقدسة . وقد بحث هذا الموضوع الدكتور « سبيجل » الألماني بالتفصيل في دراسته لهذه القصة : Spiegel. Die Erzahlung Vom الاكتور « سبيجل » الألماني بالتفصيل في دراسته لهذه القصة : Streite Des Horus und Seth P. 85 ff.

وفي هذه الدراسة نجد أن « تحوت » يقوم بإعطاء العين (أى مصر) سميدها الذي يستحقها وهو « حور » .

⁽٥) «شو» : بكر أولاد «رع» ولهذا السبب كان خليقا أن يقوم بدور المتكام عن «التاسوع»

عندئذ قال « تحوت » للتاسوع ^(١) : « حقا وألف ألف مرة (حقا) » .

وهنا صاحت «ازيس» عاليا وفرحت جدا ، وخرجت أمام رب العالمين وقالت: « يَاريح الشال هبى غربا! وأنعشى « قلب وتنفر » (أوزير) بهذا الخبر وهو أن ابنه سيكون خلفه . ثم قال «شو» بن «رع» : « قرب العين (الى حور) فان فى ذلك عدالة للتاسوع » .

وعندئذ قال « رب العالمين » : « مامعني أنكم تتخذون تدابيركم وحدكم ! »

وهنا تكلم [التاسوع] وقال: « ليته يأخذ خاتم الملك « لحور » وليت التاج الأبيض يوضع على رأسه ». فوجم « رب العالمين » [برهة طويلة] وغضب من التاسوع . ولكن عندئذ تكلم « ست » بن « نوت » : « دعه يخرج معى لأجعلك ترى أن يدى تقبض على يده فى حضرة التاسوع ، لأنه لايعرف أحد طريقة التغلب عليه » .

وعلى ذلك قال له «تحوت»: « إذن سوف لايمكننا أن نعرف من الكذاب. فهل ينبغى اللإنسان على ذلك أن يعطى وظيفة «أوزير» إلى «ست» في حين أن ابنه موجود هنا؟» وهنا غضب «رع — حور — اختى » جدا — لأن رغبة الاله «رع» كانت أن منح «ست» العظيم القوة بن «نوت» الوظيفة (وظيفة الملك) — وعندئذ صاح « انوريس » (٢) عاليا أمام التاسوع وقال: « ماذا ينبغي إذن أن نفعله؟ »

وحينئذ تكلم «آتوم» الأمير العظيم الذي يقطن «عين شمس»: « فلينادَ « با » رب (٣)

وبعد ذلك زاد عدد أعضاء التاسوع حتى أصبح عددهم (نظريا) ١٨ أو ٢٧ إلها ، غير أنه لم تصلنا قائمة بأسمائهم .

(٢) « أتوريس » وبالمصرية (إن — حرت) ومعناه ذلك الذي أحضر الواحدة البعيدة أي العين المقدسة وهي عين الشمس ، وهو إله يعبد في بلدة طينة بالقرب من العرابة المدفونة ، وهو هنا معاضد للاله « حور » .

(٣) « با » رب « منديس » وهو إله في صورة « تبس » يعبد في بلدة « منديس » وهي قرية تل الربع الحالية الواقعة في الجزء الأوسط من شرقي الدلتا . وقد كان مشهوراً بأنه المظهر الحي لكل من الإله « رع » و « أوزير » أى أن كلا من هذين الإلهين كان يتقمص هذا التيس ، وفضلا عن ذلك فقد كان رب التناسل العظيم ، ولذلك فإنه كان بلا نزاع أعظم الآلهة صلاحية ليثبت شرعية « حور » للملك . وربما كانت هذه هي الأسباب التي دعت للالتجاء إليه ، وسنري في سياق الحديث هنا أنه لم يكن ميالا ليعطى حكمه في هذه القضية . ولكننا نرى أنه فيا بعد كان يظهر ميله للاله «ست» =

⁽۱) التاسوع: كلمة التاسوع تقابل في الصرية « بسزت » وهي جماعة مؤلفة من تسمة آلهة وهو الاسم الرسمي لجماعة الآلهة من نسل إله الشمس « رع — آتوم » وذلك حسب المقيدة الشمسية التي كان من كزها مدينة « عين شمس » . وهذا التاسوع في الأصل كان يحتوى على « آتوم » نفسه وأربعة أزواج من آلهة وهم « شو » و « تفنت » ، ثم « جب » و « نوت » ثم « أوزير » و « إزيس » ، ثم « ست » و « نفتيس » .

«منديس» ، والإله العظيم الحي ، الذي يقطن كذلك في «سهل» (١) أمام « آ توم » .

وكذلك أحضر معه « بتاح ^(٢) — تاتنن » وقال لهما : « افصلا بين الشايين واردعاهما عن أن يقفا متخاصمين كل يوم » .

وهنا أجاب « با » رب « منديس » الاله العظيم الحى ، على ماقيل له : « لا تدعنا نتخذ أية تدابير على غير علم نام . فليرسل خطاب إلى « نيت » (٢) العظيمة أم الاله . وما تقوله سوف ننفذه » .

ولكن « التاسوع » قال لـ « با » رب « منديس » ، الإله العظيم الحي : « لقد فصل بينهما سابقا في القاعة (المسماة) « الوحيدة للعدل ».

وعندئذ تكلم التاسوع إلى «تحوت» أمام رب العالمين : « اكتب خطابا إلى « نيت » العظيمة أم الاله باسم «رب العالمين» الثور الذي يقطن عين شمس » .

فقال «تحوت»: « سأفعل ذلك حقا . سأفعل ذلك » .

وعندئذ جلس ليؤلف الخطاب فكتب: « ملك الوجه القبلي والوجه البحرى « رع — آنوم » محبوب « نحوت » رب الأرضين وإله عين شمس ، ونور الشمس الذي يضيء الأرضين بجالها ، والنيل العظيم في وفائه « رع حور أختى » — إلى « نيت » العظيمة أم الإله التي أنارت في الأزل. « ليتك تعيشين في صحة وشباب غض ياروح رب العالمين الحي ، الذي يقطن عين شمس وملك مصر الطيب. إن خادمك هنا: (أنا) (يعني نفسه) الذي أسهر الليل من أجل « أوزير » وأهم كل يوم بأحوال الأرضين .

⁼ أما فيها يختص بالشك الذي كان مجوم حول شرعية «حور» فقد بحث في كتاب بلوتارخ Plutarch . De Iside ch 54 وكذلك راجع Lacau, Textes Religieux, XVII .

⁽۱) هذا الوصف الذي نعت به الإله «با» رب « منديس » المقصود به هنا أن يؤحده مع الإله «خنوم» رب « سهل » وهي جزيرة واقعة في إقليم الشلال الأول . غير أن « خنوم » لا ينسب إلى «سهل » إلا نادرا جدا .

⁽٣) يلاحظ أن «با» رب «منديس» عندما حضر جاء معه الإله « بتاح تانان » وهو رب الأرض وصورة من الإله « بتاح » غير أن السبب في مصاحبته معه هنا غير واضح ، ولكن لدينا من يوضح لنا ذلك وهو مكتوب على لوحة من عهد « رعمسيس » الثانى : وبعد ذلك تكام « بتاح تانان » رب الآلهة لابنه ... رعمسيس : « إنى والدك وقد أنجبتك ، وكل أعضائك آلهة وقد تقمصت « با » رب همنديس » واجتمعت مع والدتك لأجل أن تجعل خلقتك مثل خلقة الإله (راجع Bneasted Ancient ومنديس » واجتمعت مع والدتك لأجل أن تجعل خلقتك مثل خلقة الإله (راجع Records III P. 400.)

 ⁽٣) « نيت » هذه الإلهة كانت مشهورة بأنها والدة « رع » . وقد مثلت هنا بصفتها إلهة محترمة
 من جيل قديم تسكن منفردة في مدينتها (صا الحجر) بالدلتا .

أقسم بحياة سبك (١) الذى يعيش حقا إلى الأبد. «ما الذى ينبغى أن نفعله مع هذين الشابين اللذين قضيا عمانين حجة أمام المدالة ، ولم يكن في استطاعة أحد أن يفصل بينهما ؟ فهل لك أن تكتبي عما يجب أن نفعله! »

وعندئذ أرسلت «نيت» العظيمة وأم الاله جوابا إلى التاسوع متضمنا: اعطوا وظيفة « أوزير » ابنه « حور » ولا تقترفوا تلك الفعال الذميمة التي ليست في موضعها ، وإلا فإنى سأغضب وستسقط السهاء على الأرض ، وليبلغ رب العالمين الثور الذي في عين شمس : ضاعف أملاك « ست » وأعطه « عنات » و « عشتارت» (٢) ابنتيك وأجلس « حور » مكان والده « أوزير » .

ووصل جواب « نيت » العظيمة أم الاله إلى « التاسوع » حيمًا كانوا جالسين في القاعة (المسهاة) «حور أمام القرون» وسلم الجواب ليد « تحوت » . وعندئذ تلاه « تحوت » أمام رب العالمين ، وأمام التاسوع كله . فقالوا بفم واحد : «هذه الإلهة على حق » .

فغضب رب العالمين على «حور» وقال له: « إنك ضعيف الأعضاء. ولهذا فإن الوظيفة (أى المُلك) كبيرة عليك جدا ، أنت أيها الغر ذو الغم الكريه الطعم (٢٠)!

فغضب «أنوريس» لذلك ألف ألف مرة وكذلك «التاسوع» كله ، والحلفون (١)

Spiegel Die Erzahlurg. et P. 74 etc.

⁽۱) الاله « سبك » وهو يمثــل فى صورة تمساح مو ابن الإلهة « نيت » . وكان يعبد فى الدلتا بجوار والدته « نيت » وقد بقى اسمه للآن فى أسماء بعض البلاد المصرية مثل « سبك الثلاث » و « سبك الأحد » الخ .

⁽۲) « عنات » و « عشتارت » هما إلهتان ساميتان ، وتذكران كشيرا مماً في المتون المصرية وفي ورقة «عشتارت» تسمى هذه الإلهة بنت الآله « بتاح » . والمساومة التي عرضت هنا لا توجد في أي نس مصرى آخر . غير أنها تطابق تماما آراء العصر الذي كتبت فيه الورقة إذ كان « ست » يعتبر إلها أجنبيا معاديا في ذلك الوقت .

⁽٣) راجع بلوتارخ (Plutarch De Iside ch. 19): وقد اجتمعت ﴿ إِزِيسَ ﴾ ﴿ بأوزيرَ ﴾ بعد موته وحملت منه طفلا ولد في غير موعده وكان ضعيفا في أعضائه واسمه ﴿ حربوخراد ﴾ (أى حور الطفل) . والواقع أن ﴿ حربوخراد ﴾ عثل على الدوام بطفل جالس ومن ثم لا يمكنه الوقوف

⁽٤) المحلفون الثلاثون كانوا يكونون منذ العهد الإقطاعي المجلس الأعلى لمصر وقد كان هذا المجلس في عهد الدولة القديمة يتألف من عشرة حكام وهذه الزيادة أتت من اشتداد سلطة حكام الأقاليم . فكان هذا المجلس بمثابة رادع لهم ليقلل من سلطانهم وقد أحد هذا المجلس بالتاسوع المصرى . وهذا المجلس كان يدير الحكومة المصرية في عهد الدولة الوسطى . وربما جاء من هنا وجه الشبه بينه وبين التاسوع الذي كان على رأسه الإله « رع » وهو ما يقابل الملك . واجع

الثلاثون ، ولكن الاله «بابى (۱⁾ » قفز (من مكانه) وقال «لرع حور أختى » : إن مقصورتك خاوية (أى لا يعبدك أحد) » . فتألم «رع حور اختى » لهذا الجواب الذى قيل له ، فاستلقى على ظهره وحزن قلبه جد الحزن .

وعلى ذلك خرج «التاسوع» وصاحوا عاليا فى وجه الآله «بابى» ، وقالوا له : «اخرج من هنا ! إن الجرم الذى أتيته عظيم جدا » . وذهبوا إلى ما ويهم .

وقد أمضى الاله العظيم يوما مستلقيا على ظهره في حجرته ، وكان قلبه في شدة الحزن وظل في عزلة .

وبعد فترة طويلة من الزمن جاءت « حتجور » (٣) سيدة شجرة الجميز الجنوبية ووقفت

(۱) ه بابى ، : هو إله غامض جدا لا نعرف عنه الشيء الكثير ، وقد ذكر في متون الأهرام حيث وصف بأنه ذو أذنين حراوين ودبر ملون (Pyr 1349) . ويحتمل لذلك أنه قرد وهو مايطابق المخصص الذي في ورقة « شستريق » التي محن بصددها ، وكذلك يوافق سلوكه السيء . وفي كتاب للوتي (فصل ١٢٥) يظهر أنه مؤحد مع المارد « أما » الذي يلتهم قلوب الأشقياء في يوم الحساب وكذلك قد تكلم بلوتارخ في كتابه (Plutarcn De Isidc ch 49) عن إله اسمه « ببون » وهو على حسب قول بعضهم كان صاحب « ست — تيفون » . وقد قال عنه « مانيتون » إنه وست » نفسه .

(٧) لا شك أن « حتجور » تمثل هنا إلهة الجمال « إفرديتي » اليونانية وترسم داءًما عارية الجسم « حتجور والـكشف عن العورة » أ

حتجور: إن الطريقة التي طيبت بها الإلهة و حتجور » خاطر والدها أرب العالمين و رع » ترى ظاهرها من الأمور المعيية التي تدل على الفحش والدعارة ، ولكن كشف النساء عن عورتهن عند قدماء المصريين كان يعتبر عادة دينية . وقد ذكر لنا « ديدور » وصفا لهذه العادة في عبادة العجل إبيس (Diodor I. 85,3) وهي تنطبق على ما جاء في قصة المخاصمة . ويؤيد ذلك ما ذكره الأستاذ في (weber) إذ عثر على عنال من الخزف في متحف ليبرج (Heipzig Inv. Nr. 3634) في كتابه فير (weber) إذ عثر على عنال من المخزف في متحف ليبرج (Berliner Terrakotten text. b 119. A . 7. 5. أو كذلك قد مردوت شيئا عن تلك العادة نفسها عند سفر القوم للاحتفال بعيد الإلهة و باست » . وهي في عاهرها عادة وحشية إلا أنها بلا شك ترجع إلى نفس تلك العقيدة . والواقع أن ذكر هذه العادة هنا مما عند أن الإغريق قد نقلوها عن المصريين حتى إننا عندما نقرؤها في كتبهم ننظر إليها على أنها وحشية علم المناف المختوع والحشوع وأن الإله هو الذي يعرف عورات النساء . والحاق مأن هذه العادة تعبر عن منتهي الحضوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة الشعب ، ولذلك فإن قيام ابنته به أمامه لم يكن إلا لشدة مجتها الحضوع والدعاء ، ولايأتيه إلا عامة الشعب ، ولذلك فإن قيام ابنته به أمامه لم يكن إلا لشدة مجتها وإرضائه بأعظم شيء يدل على الحضوع يكن لامه أق عالم الدنيا أن تأتيه . فكيف إذا أتته إلهة ؟

أمام والدها «ربالعالمين» وكشفت عن سوأتها أمامه ، فضحك الإله العظم منها ، وعلى أثر ذلك قام من مضجعه وجلس مع التاسوع وقال «لحور» و «ست»: «تكلما عن نفسيكما»!

فتكام «ست» العظم القوة وابن « نوت » وقال : أما فيا يختص بى فإنى «ست» أعظم الآلهة قوة بين التاسوع ، ولذلك فإنى أقتل عدو « رع » يوميا لأنى (أجلس) فى مقدمة «سفينة الملايين» ، وليس هناك إله آخر فى قدرته أن يعمل هذا ، و (لذلك) أرجو أن أتسلم وظيفة « أوزير » . وعندئذ قالوا (أى التاسوع) : « إن «ست » بن «نوت» على حق » .

وعندئذ صاح « أنوريس » و « تحوت » عاليا قائلين : « هل ستمنح تلك الوظيفة لأخ منجهة الأم في حين أن ابنا من العصب لايزال موجودا ؟ » وهنا تكلم «با» رب «منديس» الإله العظيم الحي قائلا : « هل ستعطى الوظيفة هذا الغر في حين أن «ست» أخاه الأكبر لا زال موجوداً (١) ؟

وعندئذ صاح التاسوع صيحة عظيمة أمام « حور » (؟) وقالوا له : « ما هذه الكلمات التي فهت بها وليست جديرة بأن تسمع » ! ؟

وهنا تكلم «حور» بن « إزيس » : هذا ليس بالحسن في الواقع بأن أظلم أمام التاسوع وأن تنتصب مني وظيفة والدي « أوزىر » .

وغضبت « إزيس » من التاسوع وأقسمت بالله أمام التاسوع قائلة : « بحياة والدتى الإلهة « نيت » وبحياة « بتاح تاتنن » ذى الريش العالى وحانى قرون الآلهة ، إن هذه الألفاظ ستوضع أمام « آ توم » الأمير الجليل قاطن عين شمس ، وكذلك أمام «خبرى» (٢) ساكن سفينته » وعلى ذلك قال لها التاسوع : « لاتثورى فإن الحقوق ستعطى من كان على حق وإن كل ماقلته سينفذ » .

فاغتاظ «ست » بن « نوت » من التاسوع عندما قالوا هذه الكلمات لإزيس الجليلة أم الإله . وعندئذ قال لهم «ست » : سآخذ سيني الذي يزن ٤٥٠ رطلا وأقتل به واحداً منكم كل يوم .. ثم أقسم «ست » يمينا لرب العالمين قائلا : « لن أتناقش بعد أمام العدالة مادامت « إزيس » هنا » .

⁽۱) نجد في هذه الفقرة رأيين متضاربين فيا يتعلق « بحور » و « ست » . فيلى حسب الخرافات الأقدم عهدا نجد أن « حور » و « ست » كاما أخوين متناظرين . وعلى حسب رواية أخرى أقل قدما من سابقتها ولكنها مع ذلك ترجم إلى أزمان سحيقة ، كان « ست » و « أوزير » ابنى الإلهة « نوت » وعلى ذلك لم يكن « ست » الأخ الأكبر لحور بل خاله أو عمه .

⁽٢) اسم للاله « رع » وقت الظهيرة .

وعندئذ تكلم « رع حور أختى » إليهم : « اعبروا إلى «جزيرة الوسط» وافصلوا بينهما وقولوا لـ « عنتى » لا تعبر بأية امرأة فى صورة إزيس » . وعلى ذلك عبر التاسوع إلى حجزيرة الوسط» وجلسوا يأكلون .

وهنا حضرت «إزيس» واقتربت من «عنتى» (١) النوتى عندما كان جالسا بقرب قاربه ، ولكن غيرت نفسها في شكل امرأة عجوز ، وسارت منحنية ، وكانت تلبسخاتما من ذهب في إصبعها ، وخاطبته قائلة : «لقد أتيت إليك لتعبر بى إلى «جزيرة الوسط» ، لأنى حضرت مذا الوعاء من الدقيق إلى الصبى الصغير ! لقد كان يحرس بعض الماشية في «جزيرة الوسط» منذ خمسة أيام إلى هذا اليوم وهو جوعان » . فقال لها : لقد قيل لى لاتعبر بأية امرأة .

فقالت له: هل ماقيل لك خاص « بإزيس » ، ذلك الذي تكلمت به ؟ فقال لها: « ما الذي ستعطينه إياى حتى أعبر بك إلى « جزيرة الوسط » ؟ فقالت له « إزيس »: « سأعطيك هذا الرغيف »

وعندئذ قال لها: « ماذا يكون رغيفك ؟ هل ينبغي لى أن أعبر بك إلى جزيرة الوسط - على حين أنه قيل لى: لا تعبر بأية امرأة - من أجل رغيفك ؟ » وعندئذ قالت له: « سأعطيك الخاتم الذهبي الذي في يدى » فقال لها: « أعطيني الخاتم الذهبي » .

فأعطته إياه وعلى ذلك عبر بها إلى « جزيرة الوسط » وبينها هي سائرة تحت الأشجار، لا نظرت فرأت التاسوع وهم جالسون يأ كاون في حضرة « رب العالمين » في نزله ، فنظر ست » ولحمها وهي آتية من بعيد . فتلت تعويذة من سحرها وغيرت نفسها إلى عذراء حيلة الجسم لم يكن لها مثيل في الأرض قاطبة فأحبها حبا جما

⁽۱) إن القليل الذي نعرفه عن هذا الإله يرجع الفضل فيه إلى الأستاذ زيته في كتابه "Urgeschechte")

Und Alteste, Religion der Agypter Par. 51 and 53.

و «عنى» فى الأصل إله فى صورة صقر وينعت « عنى » أى صاحب المخالب. وكان فى الأصل يقطن للطحة الثانية عشرة مل الوحه القبلى (مقاطعة الثعبان) ووظيفته نوتى ، وهى التى يعرف بها هنا فى عناء ولم تكن معروفة من قبل ، ويحكننا بالمتن الذى فى أبدينا أن نقتنى أثرها كما أشار « زيته » إلى ذلك عنون الأهرام (وازن سطرى a 792 و a 1359) وكذلك نلحظ فى الرسم المقوس الذى تحت الصقر لا بد أن يكون قاربا و بخاصة أن هذا القارب له سكان . والعقاب الذى وقع عليه هو قطع الجزء السمى من قدميه أى مخالبه التى يدافع بها عن نفسه . ومن أجل ذلك كان يطلق عليه صاحب المخالب الصقر صاحب المخالب الصقر صاحب المخالب الشعب والنتيجة فى القصة .

وحينئذ قام «ست » بعد أن كان جالسا يأكل مع التاسوع العظيم ، وذهب ليقابلها ، ولم يكن قد رآها أحد سواه – فوقف خلف شجرة وصاح بها وقال لها : « إنى أريد أن أكون معك أيتها الفتاة الجميلة » !

فقالت له: «آه ياسيدى الرفيع! ماحدث لى أنى كنت اممأة راعى ماشية. وقد جئت منه بولد. وقد مات زوجى وأصبح الصغير برعى ماشية والده ، ثم حضر غريب وجلس فى حظيرتى وخاطب ولدى قائلا: «سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وسأطردك». وهكذا تكلم إليه ، ورغبتى هى أن أجعلك تحميه ». وعندئذ قال لها «ست»: «هل ينبغى للإنسان أن يعطى الماشية الغريب فى حين أن ابن الرجل موجود هنا. ؟»

وعلى ذلك غيرت « إزيس » نفسها إلى حداً ة (١) وطارت ثم حطت على قمة شجرة ثم نادت «ست» وقالت له: « انع نفسك . إن فك هو الذي قالها ، وإن رأيك هو الذي قضى عليك · ما الذي تريده أكثر من ذلك ؟ »

فوقف باكيا . ثم ذهب إلى المكان الذي كان فيه « رع حور اختى » وبكى . وعندئذ كلمه « رع حور أختى » : « ماذا جرى لك ثانية ؟ »

فأجاب ست قائلا: « هذه المرأة الشريرة قد اعتدت على "كرة أخرى وقد خدعتنى ممة ثانية ، فقد غيرت صورتها إلى عذراء جميلة أمامى ثم قالت لى: « ماحدث لى أنى كنت زوج راعى ماشية وقد مات بعد أن وضعت منه ابنا وأنه يرعى بعض ماشية والده ، وأن غريبا أنى إلى حظيرتى مع ابنى فأعطيته طعاما ، وبعد مضى عدة أيام على ذلك قال الغريب لابنى : « سأضربك وسأستولى على ماشية والدك وستكون ملكى » . وهكذا كلم ابنى . وهكذا قالت لى » .

فكامه « رع حور أختى » : « وماذا قلت لها ؟ »

فقال له «ست»: «قلت لها: هل ستعطى الماشية (ياوت) الغريب وابن الرجل لا يزال موجودا هنا . وعلى ذلك قلت لها يجب أن يضرب المتطفل على وجهه بعصا ثم يطرد ، وينبغى أن يجلس ابنك في مكان والده — وهكذا قلت لها » .

⁽۱) لقد حكم «ست» بنفسه على نفسه دون أن يعلم ، لأنه هو الذي كان يريد أن يغتصب وظيفة البيتم . وقد تقمصت « إزيس » حدأة وسخرت منه ، وهذه الصورة التي تحولت إليها « إزيس » هى من مميزاتها ، وذلك لأننا نعرف أنها حينما كانت تبكى عند نعش أخيها « أوزير » كانت تعرف باسم الحدأة الكبرى ، كاكانت أختها « نفتيس » تعرف باسم الحدأة الصغرى . ولكن الدور الذي لعبته هنا في صورة حدأة يختلف كثيرا عن سابقه ، إذ هنا أرادت أن تثبت شرعية ابنها لحسم البلاد بحيلة .

فقال له « رع حور أختى » : « انظر . إنك حكمت على نفسك بنفسك ، فماذا تريد زيادة على ذلك ؟ » . فقال له « ست » : « مر، بحضور « عنتى » ليوقع عليه عقاب صارم وسله : لا أذا سمحت لها أن تمبر ؟ هكذا ينبغى أن يقال له » .

وعندئذ أحضر «عنتى» النوتى أمام التاسوع وقطعوا الجزء الأماى من ساقيه وكفر «عنتى» (۱) بالذهب إلى يومنا هذا وقال فى حضرة التاسوع العظم: «لقد أصبح الذهب ممقوتا لمدينتى» . عندئد عبر التاسوع إلى الشاطىء الغربى (۲) وجلسوا على الجبل . ولكن عندالمساء أرسل « رع حور أختى » وآتوم سيد الأرضين و (رب) عين شمس إلى التاسوع الرسالة التالية : ما الذى تفعلونه بمكثكم هنا إلى الآن ؟ إنكم ستجعلون الشابين عضيان كل حياتهما أمام العدالة ، فعندما يصلكم خطابى يجب عليكم أن تضعوا التاج الأبيض على وأس «حور » بن « إذيس » ، وينبغى أن ترفعوه على عرش والده « أوزبر » .

وعندئذ غضب «ست» غضبا شنيعا ، ولكن التاسوع قال لست: لماذا أنت غاضب؟ ألا ينبنى أن يفعل كما قال «آتوم» رب الأرضين في عين شمس و « رع حور أختى »؟ وعلى ذلك وضع التاج الأبيض على رأس «حور» بن «إزيس» ، فصاح «ست» عاليا أمام التاسوع وعصف ثم قال: « هل ستعطى الوظيفة أخى الصغير ، وأخوه الأكبر ما زال موجوداً هنا ؟»

وعندئذ حلف يمينا وقال: ينبغي أن ينزع التاج الأبيض من رأس «حور» بن « إزيس» وينبغي أن يلق به في الماء حتى يمكنني أن أتنازع معه على وظيفة « الحكم! » (ياوت) ووافقه على ذلك « رع حور أختى » فقال « ست » لـ «حور »: « تعال وليتقمص كل منا جاموس بحر ، ودعنا نفص في الماء الذي في «الأخضر العظم» (كناية عن البحر (٣)) ومن يطف على سطح الماء قبل مضى ثلاثة أشهر لا يعط هذه الوظيفة » .

⁽۱) هذه العبارة من العبارات النادرة في القصة التي يوجد فيها السبب والنتيجة . وظاهر أنه كان هناك شريعة تحرم استعمال الذهب في بلدة الإله « عنتي » . غير أننا لا نجد ذلك مذكورا في أي متن مصرى آخر .

⁽٢) يقصد بذلك حدود الأراضي المنزرعة غربي الدلتا . ويقابلها من الجهة الصرقية منطقة أخرى منزرعة في نهاية حدود الدلتا .

⁽٣) نجد هذه الحادثة مذكورة فى كتاب (نتيجة الأيام السعيدة والأيام المشئومة) Pap Sallier((IV Recto 2,6 . غير أننا نجد في هذا المصدر الأخير أغلاطاً كثيرة ، ولسكنها دونت بنفس التعابير التي في قصتنا هنا . وهاك الترجمة حرفيا للنصف الأول منها : « الشهر الأول من فصل الفضيان (يوم ٢٦) =

وعندئذ عطس كلاهما في الماء وقعدت « إزيس » تبكى وقالت : إن «ست » قد قتل ابنى «حور» . ثم أخذت كية من الغزل وفتلت حبلا ، ثم أخذت رطلا من النحاس وصهرته وصنعته سلاحا للماء (شصا) ثم ربطت فيه الحبل وألقته في الماء في المكان الذي غطس فيه «حور» و «ست » ، فاشتبك الشص (۱) في جلالة ابنها «حور » فصاح «حور » عاليا ونادى : النجدة يا والدتى « إزيس » يا أي ! مرى شصك حتى ينفك عنى . إنى «حور » ابن «إزيس» . فصاحت «إزيس» عاليا آمرة شصها : «انفك عنه . انظر . إنه ابنى «حور» طفلي هوذا » . فانفك شصها عنه .

- 107 -

وبعد ذلك ألقت به في الماء ثانية فاشتبك في جلالة «ست» ، فصاح «ست» عاليا وقال : ماذا فعلت ضدك يا أختى « إزيس » . مرى شصك أن ينفك عنى . إنى أخوك من أمك يا « إزيس » . فآلمها قلبها من أجله جدا . ثم ناداها «ست » قائلا : « هل تحبين الغريب أكثر مما تحبين أخاك من أمك ؟ » . فأمرت « إزيس » شصها قائلة : «انفك عنه . انظر . إنه أخو « إزيس » من الأم ذلك الذي عضضته » . وعلى ذلك انفك الشص عنه .

من أجل ذلك غضب « حور » من « إزيس » أمه وخرج ، وكان وجهه وحشيا كأنه فهد من الوجه القبلي ، وكان سكينه الذي يزن ستة عشر رطلا في يده ، فقطع (٢) رأس والدته

⁼ شؤم. شؤم. لا تقم بعمل أى شيء في هذا البوم لأنه البوم الذي تحارب فيه « حور » مع «ست » وضرب أحدها الآخر ثم رقدا على جنبهما وتقمص كل منهما جاموس بحر عند باب (؟) رب « خرعاها » (مصر القديمة) ومضيا ثلاثة أيام وثلاث ليال على هذه الحال. ثم جعلت « إزيس » شصها يصيبهما فأصاب وجه « حور » وعندئد صاح قائلا : "إني ابنك « حور » " . وعلى ذلك نادت الشص قائلة : "تنح عن ابني « حور » " . وبعد ذلك أرسلت الشص ثانية فأصاب وجه أخيها « ست » وعلى أثر ذلك صاح بصوت عال وحزن . فنادت الشص قائلة [اقبض بشدة (؟)] وعندئذ ناداها « ست » مان عدة : « هل تريدين أن تعادى أخاك من أمك ؟ » ثم صار قلبه حزينا جدا . وعندئذ نادت الشم قائلة « تنج ، انظر . إنه أخي من أمي » . فانفك الشص عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره لصاحبه قائلة « تنج ، انظر . إنه أخي من أمي » . فانفك الشص عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره لصاحبه قائلة « تنج ، انظر . إنه أخي من أمي » . فانفك الشص عنه وقام كل واحد منهما وولى ظهره لصاحبه قائلة « تنج ، انظر . إنه أخي من أمي » . فانفك الشص عنه وقام كل واحد منهما وفي خيط ثم يرمى

⁽١) كانت الطريقة التي يتبعها المصرى في صيد جاموس البحر هي أنه يربط شصا في خيط ثم يرمى به في الماء بوساطة رمح . وبعد أن يصاب جلد الحيوان بعدة شصاص كان يجر إلى الشاطىء بعد أن يكون قد نزف كمية عظيمة من الدم وذلك مما يسبب ضعفه على المقاومة Amenmhet P48.)

⁽٢) الجزء الثانى من الفقرة التي ترجمنا الجزء الأول منها من ورقة سالية يتفق مع ماجاء فى قصتنا وهو : « وكان جلالة «حور » غاضبا جدا مع والدته وكان مثل فهد من الوجه القبلى وقد ابتعدت من أمامه فى هذا اليوم الذى أعلن فيه الحرب على المناغب (؟) (أى ست)وعندئذ قطع رأس « إزيس » ثم تقمص الإله « تحوت » صورة الإله «حكا» (وهو إله السحر) وأعاده (أى الرأس) كرأس بقرة (؟) وما =

« إزيس » ووضعه في حضنه ، وصعد إلى الجبل . وعلى ذلك تقمصت « إزيس » نمثالا من الظراً ان بدون رأس . ثم قال « رع حور أختى » « لتحوت » : « من هذه التي حضرت ؟ إنها حقا بدون رأس » . فقال « تحوت » « لرع حور أختى » : « يا سيدى الطيب إنها « إزيس » العظيمة أم الإله ، وقد قطع ابنها «حور» رأسها » . وصاح « رع حور أختى » عاليا وقال للتاسوع : « سنسرع ونوقع عليه عقابا صارما ! »

وعلى ذلك صعد التاسوع إلى الجبل ليبحثوا عن «حور» بن «إزيس». ولسكن «حور» قد مضى الليل تحت شجرة «شنوشع» في إقليم (١) الواحة، وقد وجده «ست» وقبض عليه وألقاه على ظهره على الجبل واقتلع عينيه من مكانهما ودفنهما في الجبل. غير أن محجرى عينيه أصبحا بيضتين، ثم نمتا فصارتا زهرة اللوتس (٢) وأضاءتا الأرض.

وعندئذ رجع « ست » وخاطب « رع حور أختى » كذبا : إنى لم أجد « حور » . والواقع أنه وجده .

ثم ذهبت «حتحور» سيدة شجرة الجمنز الجنوبية ووجدت « حور » كما كان مضطحما يبكى فى الصحراء ، فأمسكت بغزالة وحلبتها وقالت « لحور » : « افتح عينك حتى أضع فيها هذه النقط من اللبن . ففتح عينه ووضعت فيها نقط اللبن ، ووضعت فى العين اليمنى ، ووضعت فى اليسرى ، وقالت له : « افتح عينك ففتح عينه » فتأملتها ووجدتها سليمة .

وعندئذ ذهبت إلى « رع حور أختى » لتقول : « إن « حور » قد وُجد وقد اقتلع عينيه «ست» ولكني قد أُعدتهما ثانية . انظر . إنه آت » .

⁼ زال الإنسان إلى اليوم يقدم قربانًا باسمها وباسم « تحوت ، إلى اليوم .

والمقصود من هذه الخرافة هو محاولة تفسير رأس البقرة الذى تظهر به الإلهة « حتجور » وثانيا تأحيد « إزيس » و « حتجور » . غير أن قصتنا لم تذكر لنا السبب ولذلك حذف منها كل الجزء الحاص بإعادة الرأس بوسلطة « تحوت » .

⁽۱) الفصل التالى من القصة كما هو مذكور هنا لم يعرف بعد فى النقوش المصرية . ولدينا خرافة قديمة جدا تقص علينا كيف أن « ست » اقتلع عين « حور » وأن « حور » انتقم لنفسه بجب خصيتى «ست» . ولكن فى الفقرة التى محن بصددها بلاحط أن عيني «حور» لاعينا واحدة قد نزعتا ، وكذلك أن « حتحور » لا «تحوت » هى التى أعادت نظر الإله إليه . على أننا نجد أن الفرق بين الحادثين عظام حدا لدرجة تجعل الإنسان يتساءل عما إذا كان كل منهما له أصل خاص به .

 ⁽۲) يظهر أن هذه إشارة للفكرة القائلة إن «حور» رب السماء وأن عينيه هما الشمس والقمر.
 أما الجملة التي تلي ذلك فتمير إلى حادث لم يعرف بعد في المتون المصرية بهذه الصورة ، غير أننا نعرف أن الإله « رع » أى إله الشمس يولد من زهرة اللوتس

وعندئذ قال التاسوع: فلينادكل من «حور» و «ست» ويفصل بيهما. فأحضرا أمام التاسوع، وتكلم رب العالمين أمام التاسوع العظيم إلى «حور» و «ست» وقال: « اذهبا واسمعا ماسأقوله لكما، وكلا واشربا وبذلك ستكونان في سلام، تنحيا عن المشاحنة كل يوم!» وإذ ذاك قال «ست» « لحور»: « تعال وسنمضى يوما سعيداً في بيتى ».

فقال له «حور» : « بالتأ كيد وعن طيب خاطر ! »

ولما حل المساء ُ فرش (السرير) لهما واضطجع الاثنان وفى الليل دس «ست » قناته المنتشرة بين فخذى «حور». ولكن حور وضع يديه فى فخذيه وتلقى بهما نطفة «ست». وعندئذ ذهب «حور» ليقول لوالدته: «النجدة يا «إزيس» يا أى ! تعالى وانظرى ما آناه «ست » معى!»

وفتح يده وجعلها تنظر إلى نطفة «ست» . فصاحت عاليا وقبضت على سكيما وقطعت (۱) يده وألقت بها في الماء ، ثم صنعت يدا تماثلها وأخذت قطعة مرهم حلو ووضعها على قناة «حور» فانتصبت ، ثم وضعها في اناء وجعلت نطفة «حور» تجرى إليه . وبعد ذلك ذهبت « إزيس » ومعها نطفة «حور» في الصباح إلى حديقة «ست» وسألت بستاني «ست» : « ما العشب الذي يأ كله «ست» معك » ؟

فقال لها البستاني : « إنه لا يأكل أي عشب معى هنا إلا الحس » (٣) .

⁽۱) إن حادثة قطع اليدين (لا يد واحدة كما في قصتنا) قد جاء ذكرها في الفصل ۱۱۳ من كتاب الموتى ، ونجد بداية هـذا الحادث في رواية متون الدولة الوسطى وهي : « إن أعرف سر «هيراكنبوليس» إنه يدا «حور» وهما اللتان قطعتهما أمه وقد قذفت بهما في الماء قائلة : «إنكما ستكونان الاثنتين المفصولتين عن « حور » حتى بعد أن تكونا قد وجدتما ثانية كاللتين وجدتهما أنا ثانية .

وعندئذ قال « رع » : « لقد شوه ابن « إزيس » هذا بما اقترفته أمه بنفسها ضده . دع « سبك » (إله في صورة تمساح) يحضر إلينا من نهاية الماء لأجل أن يصطادها لتتمكن أمه «إزيس » من إعادتهما إلى مكانهما (الأصلى) . » ولسنا في حاجة للتعليق هنا على أوجه الشبه والاختلافات التي توحد ببن الحرافتين .

⁽٢) لقد برهن الدكتور وكيمر ، في جلة (Zeitschrift Fur Agypt. Sprache 59. 140) على أن النبات « عبو ، المذكور هنا والذي ترجمناه بكلمة «خس» هو نوع من أنواع الحس الذي ينبت في مصر (Lactuca. Sativa. L) وهو النبات الذي يظهر غالبا حرسوما وراء صور الإله « مين » . وقد عزا الدكتور « كيمر » بحق العلاقة بين هـذا الآله وبين الحس إلى العصارة التي تشبه اللبن المستخرجة من هذا النبات ، وذلك أن القوة التناسلية التي تحدثها هـذه العصارة يمكن تشبهها باللبن الذي هو رمز للخصب وعدم العقم من جهة ، ولمشابهة هذه العصارة للنطفة الآدمية . وهذه الآراء قد تثبت بالفقرة التي جاءت في قصتنا ، وكذلك أثبتها الطب الحديث . والسبب الذي من أجله كان «ست» منفه في أكل =

وعلى ذلك وضعت «إزيس» نطفة «حور » عليه (الحس). ثم حضر «ست » حسب عادته كل يوم وأكل الحس الذي تعود أكله فصار حاملامن نطفة «حور »؛ وعلى ذلك ذهب «ست» ليقول لحور: «تعال. دعنا نسرع لنتخاصم معا أمام العدالة». فقال له «حور» « بالتأكيد وعن طيب خاطر! » وعلى ذلك ذهب الاثنان إلى المجلس ووقفا أمام التاسوع العظيم وقيل لهما: « تكلما عن شخصيكا! »

فقال «ست»: لتعطلى وظيفة الحكم، أما عن «حور» وهو الشخص الذي يقف هنا فإنى قد فعلت معه ما يعمل الرجل (مع المرأة). وإذ ذاك صاح التاسوع عاليا: ابصقوا في وجه «حور» عينا بالله قائلا: «إن في وجه «حور» عينا بالله قائلا: «إن كل ما قاله «ست» ، وسنرى من أن تجيب». فوضع «تحوت» رب «كلام الإله» ، وكاتب الصدق للتاسوع ، يده على ساعد «حور» وقال: تعالى يا نطفة «ست» ، فأجابته من ماء المستنقع ، ثم وضع «تحوت» يده على ساعد «ست» وقال: تعالى عا ناطفة «حور»! فقالت له (أى النطفة): «من أن بينغى لى أن أخرج؟ » فقال لها «تحوت» : « اخرجى من أذنه »! وعند ذلك قالت له: «هل أخرج من أذنه وأنا النطفة الإلهية؟» . وعلى ذلك قال لها: « اخرجى من جبينه»! فرجت مثل قرص من الذهب على جبين «ست» ، فغضب «ست» جدا ومد يده ليقبض غلى القرص الذهبي ، فأخذه «تحوت» ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع على القرص الذهبي ، فأخذه «تحوت» ووضعه حلية فوق رأسه (۱) هو . ولكن التاسوع

⁼ الحس مثل الإله «مين» أنه كان يريد تقوية الناحية الجنسية عنده ، ولكن بلعه « نطفة » «حور» مع الحس جعل « ست » يصبح حاملا مخنثا بعد أن كان معروفا بقوته وبطشه (وازن ذلك بما جاء في قصة الأخوين حينا بلعت امرأة الملك قطعة الخشبوأصبحت حاملا) .

⁽۱) هذه الفقرة بأكلها تحتوى على رواية معدلة لقصة قدعة جاء فيها أن «تحوت» قد ولد من جبين «ست» . فن المعلوم أن هذا الحادث الذى ذكر هناكان معروفا عند المصربين منذ أقدم العصور مع الفارق أن «تحوت» في الرواية القدعة لم يكن الحيكم بل كان هو نتيجة نطفة «حور» التي كانت في «ست» . وأقدم برهان لدينا يرجع إلى الدولة الوسطى انظر (144 P 144) حيث تجد أن المتوفي يؤحد نفسه مع «تحوت» ويقول لأوزير : « إنى ابن ابنك وبذرة بذرتك ، والإله الذي فصل الأخوين . » ونجد على عمال من العصر الصاوى (Turin, 74) أن تحوت قد سمى مرتبين : «تحوت المن الأخوين . » ونجد على عمال من العصر الصاوى (Rochemontiex Edfu I, 82 & II 44 المائن الذي خرج من الجبيرت » . وفي معبد « ادفو » يوجد متنان يشيران إلى هذا الحادث المن الذي خرج من الجبيرت المناز ا

قال: « إن « حور » على حق و «ست » على باطل » . وعندئذ غضب « ست » جداً وصاح صيحة عالية عندما قالوا: « إن « حور » على حق و « ست » على باطل » .

وعلى ذلك أقسم «ست » يمينا بالله بهذه الـكلمات: «لا ينبغى أن 'يعطى الوظيفة حتى ينزل معى لنصنع لنفسينا سفينتين من الحجر ، ونتحارب سويا والذى يتغلب على زميله 'يعطى وظيفة الحكم ».

فصنع « حور » لنفسه سفينة من خشب الأرز وغطاها بطبقة من الجبس وألق بها في الماء عند الغروب ، ولم يره أحد في كل العالم . ولكن رأى «ست» سفينة « حور » وظن أنها من حجر ، فذهب إلى الجبل وقطع ثمته وصنع لنفسه سفينة من الحجر ذرعها مائة وثمانية وثلاثون ، وفي هذا الوقت نزلا في سفينتهما في حضرة التاسوع فغرقت سفينة «ست» في الماء فتقمص «ست» جاموس بحر وسبب غرق سفينة «حور» .

وعندئذ أمسك « حور » بشص ورى به جلالة « ست » فقال له التاسوع : « لا ترمه به » . وإذ ذاك أخذ معدات الماء (يعنى بذلك القلع والسكان والمجداف) ووضعها في سفينة ، وسار منحدراً في النهر إلى «صا الحجر» ليتحدث إلى «نيت» أم الإله فقال : «اعملى على أن يفصل بيني وبين «ست» ، فمنذ ثمانين عاما ونحن أمام العدالة ولم يعرف أحد كيف يفصل بيننا . ومع ذلك لم يعترف له بالحق دوني ، ولكن لألف مرة قبل ذلك كنت المحق الظاهر عليه كل يوم ، وعلى الرغم من ذلك لم يبال بأى شيء قاله التاسوع . وقد تخاصمت معه في قاعة المحكمة (المسماة) « طريق العدالة » ، وقد كان الحق في جانبي وقد تخاصمت معه في قاعة المحكمة

⁼ مع « حور » ولذلك يسمى « حور — مين — نخت » أى حور — مين المنتصر . ومن الجائز أن هذه التسمية المركبة قد تكون نتيجة لهذه الجرافة .

أما الرواية القصيرة فتشتمل على ما يأتى: وإنك [تدفق] نطفتك في حسم العدو (أي «ست») حتى يحمل وحتى يخرج ابنك (تحوت) من جبينه » والفرق الوحيد الهام الذي نشاهده في رواية قصتنا هي العبارة التي تقول إن قرصا من الذهب خرج من حبين الإله «ست» لا الاله «تحوت» نفسه ، وترى أن قرص الذهب يصبح من تبطأ مباشرة بالاله «تحوت» عند ما يضعه على رأسه عثابة حلية . ولا نزاع في أن الحرافة كانت خارقة لحد المعقول في نظر مؤلف قصتنا إذ كيف عكن أن يكون «تحوت» في أن الحرافة كان يكون «تحوت» في العرب بين النور والظاهر أن هذه الحرافة كان يرمز بها للحرب بين النور والظاهر أو الليل والنهار أي بين «حور» و «ست» وأن «حور» وهو النهار تغلب على «ست» وهو الليل والنهار أي بين «حور» و «ست» أن ولد الأخير القمر ، ولذلك يسمى ان الالهين . وقدشر حنا ذلك في درس القصة .

(السهاة) «حور — ذى القرون — البارزة » ، وقد كان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة المحكمة (السهاة) «حقل البوص» (١) وكان الحق فى جانبى . وقد تخاصمت معه فى قاعة الحكمة (السهاة) « بركة الحقل » (٢) وقد كان الحق فى جانبى » .

ثم تكلم التاسوع مع «شو» بن «رع» فقال: «لقد كان «حور» بن «ازيس» على حق في كل ماقال. ثم تكلم «تحوت» إلى رب العالمين قائلا: «مر بإرسال خطاب إلى «أوزير» (۲) حتى عكنه أن يفصل بين الشابين. وعندئذ تكام «شو» بن «رع»: «حقا وألف ألف مرة حقا ما قاله « تحوت » للتاسوع». والآن تكلم رب العالمين إلى «تحوت»: «اجلس واكتب خطابا إلى «أوزير» وإنا تريد أن نسمع ما الذي سيقوله».

وإذ ذاك جلس «تحوت» ليؤلف خطابا إلى «أوزير» فكتب (٤): «الثور الأسد - الذي

⁽١) حقل البوس (سخت أرو) هو اسم معروف يطلق على « حقول الجنة » عند المصريين ، وهو المـكان الذي يمكن المتوفى أن يواصل فيه حرفة الزراعة بنجاح عظيم .

⁽٢) لم يعثر على اسم هذه القاعة في غيرهذه القصة . ومنالمحتمل أن هذا الاسم يشير إلى البركة التي جاوبت منها نطفة « حور » ولا بد أن تكون هي بعينها التي ألقت فيها « إزيس » البد النجسة

⁽٣) إن الدور الذي يلعبه « أوزير » في هذه القصة هو أنه ملك متوفى يحكم في الغرب في العالم السفلي ، ولذلك نجده مذكورا باسم « ونن نفر » « الكائن الطيب » وإذا استثنينا الفقرة التي نحن بصددها الآن وهي التي وصفت فيها وظيفته وقوته بصورة حيسة مدهشة فإنا لا نعرف شيئا تقريبا عنه في قصتنا . ونجد أنه قد ذكر مرة بأنه ابن الإله « بتاح » وكذلك بوصفه ابن « رع » . ولكن يرجع سبب ذلك إلى أنه كان في هذه الحالة يمثل فرعون الذي كان يدعى ابن الشمس . أما الاسم الملكي أو الحرطوش الذي يحتوى اسمه « عظيم الفيض — رب الكثرة » فإنه يشير إليه بوصفه خالق الغلال . غير أنه لا يوجد السورة إلا في قصتنا . على أن من يقرأ قصننا لا بد أن يفهم منها أن القارى - يعرف ضمنا كل بحرف ضمنا كل تاريخ مأساة « أوزير » . هذا ما يقوله الأستاذ « جادنر » عن مركز « أوزير » في هذه القصة . تاريخ مأساة « أوزير » . هذا ما يقوله الأستاذ « جادنر » عن مركز « أوزير » في هذه القصة . أما « سبيجل » فإنه قد برهن على أن «أوزير » هنا كان يمثل ملك « أهناس » المدينة وأن قصة الآلهة أما « سبيجل » فإنه قد برهن على أن «أوزير » هنا كان يمثل ملك « أهناس » المدينة وأن قصة الآلهة هنا إن هي إلا صورة رمزية لحالة مصر في العهد الإقطاعي وما قام من الحروب والمشاحنات بين حكام الإقطاع في أوائل الأسرة الثانية عشرة . (انظر كتاب مصر القديمة جزء أول ص ه ١٤)

⁽٤) يلاحظ هنا أن ألقاب مرسل الخطاب هي التي ذكرت هنا . والمرسل هو «إله الشمس» . ونشاهد أن ألقابه خمسة الألقاب التي يحملها فرعون مصر وهي خمسة الأسماء إلتي تفسير لنا الصفات إلتي كان يتميز بها الملك (وقد تكلمت عنها في كتاب مصر القديمة جزء أول ص ١٦٦) . فثلا بصفته «ملك الوجهين القبلي والبحري » كان ينعت بأنه « الثور الذي يقطن عين شمس » . ويلاحظ هنا أن اسم الملك الحوري العادي قد اختصر إلى «الثور» بدلا من « حور الثور المنتصر » وهو اللقب الذي حل بدلا من « حور » فقط منذ حكم تحتمس الثالث . أما لئب الالهتين (ثبتي) (أي العقاب والصل) ولقب «حور =

ded By Samy Salah

يصطاد لنفسه - والإلهتان (ببتى) - الذي يحمى الآلهة وقاهم الأرضين - و «حور» الذهبى بارىء الناس فى الأزل - ملك الوجه القبلى والبحرى - الثور الذي في عين شمس . ابن «بتاح» النير فى الأرضين (؟) والذي يضيء بوصفه والد تاسوعه ليغذى نفسه من الذهب ومن الطرائف المقدسة - فى حياة وعافية وصحة - : اكتب لنا عما ينبنى أن نفعله مع «حور» و هست» ، فنحن لانريد أن نفعل شيئا مادمنا لسنا على علم (تام) » .

وبعد ذلك وصل الجواب إلى الملك ان « رع » غزير الفيضان ورب القوة ، وهنا صَاحِ صيحة عالية عندما قرىء الجواب أمامه .

فجاوب بسرعة عظيمة إلى المكان الذي كان فيه رب العالمين موجودا مع التاسوع فكتب: « لماذا تستعمل مع ابني « حور » القوة ؟ هل كنت أستعمل معكم القوة ! واني أنا الذي أوجدت الشعير والحنطة ، والذي أطعم الآلهة (١) وكذلك المخلوقات الحية بعد الآلهة · على أنه لا يوجد إلى ولا آلهة في مقدوره أو مقدورها أن يفعل ذلك » .

وقد وصل جواب أوزير إلى المكان الذى فيه « رع حور أختى » أثناء جلوسه مع التاسوع في الحقل الأبيض في (بلدة) « سخا » .

الذهبي » فامهما يقدمان كالمعتاد . ويلاحظ في الألقاب التي في قصتنا أن المؤلف حيما أراد أن يذكر اللقب الحامس الذي يعرف عند علماء الآثار بالاسم بميزا له عن الصفة الرابعة ، لم يكن في الإمكان استعمال عبارة « ابن الشمس » وهو اللقب المعتاد ، لأن ذلك يظهر سخيفا إذا وصف « رع » بأنه «ابن رع » عبارة « ابن الشمس ، على أن هذه النعوت نفسها غريبة في بابها ولم تكن منتظرة . فثلا نجد أن لقب «الأسد الذي يعرف يصطاد لنفسه » قد صبغ على وتيرة لقب حورى أعطى للملك « من نبتاح » وهو « الفهد الذي يمزق لنفسه » الح . وهكذا نجد معظم هذه الألقاب غريبة في بابها .

(١) لا نزاع في أن القول الصريح في قصتنا أن « أوزير » هو الذي خلق القمح فريد في المتون المصرية . والواقع أن علاقة هذا الإله بالمحاصيل الزراعية كان يعبر عنه بطريقة أخرى في كل ما وصلنا من النقوش المصرية . فقد كان الاعتقاد القديم أن « أوزير » كان مؤحدا مع القمح ، وكان يقال عنه إنه هو « نبر » إله القمح . انظر (Lacau Textes Relig no LX III.)

وكذلك عثل لنا نفس الفكرة أسرة «أوزير'» الصنوعة من الغرين الصالح للزراعة والقمح الذي كان يوضع عليها لينبت في القبور ، وكذلك التماثيل التي كانت تصنع في عيد كيهك وهو عيد إحياء «أوزير» كان يوضع عليها لينبت في القبور ، وكذلك التماثيل التي كانت تصنع في عيد كيهك وهو عيد إحياء «أوزير» يضاف إلى ذلك ما جاء في « بلوتارخ » وغيره من كتاب اليونان مفسرا لهذا الرأى Plutarch De (المنافق علم منافق المنافق المنافق عند عنه سير جيمس فريزر في كتابه : المنافق الم

Journ. Egypt. Arch. II, 121-5 & A. Moret La mise au Mort du Dieu en Egypte. وقد كان الرأى السائد في العصر الإغريقي الروماني أن « إزيس » هي التي كشفت عن القمح Plutarch De Iside Ch. 31 & ولكن استعاله وزراعته برجع الفضل فيهما إلى « أوزير » . راجع Diodorus Siculus I. 14.

وقد قرى، فى حضرته وفى حضرة التاسوع وقال « رع حور أختى »: أجب بدلا منى عن هذا الخطاب بناية السرعة واكتب إلى « أوزير » ، ردا عليه : « هب أنك لم توجد بعد ، وهب أنك لم تولد قط فإن الشعير والحنطة كانا — لا بد — موجودين ! » . وإذ ذاك وصل جواب « رب العالمين » إلى « أوزير » وقرى، أمامه .

وعندئذ أرسل إلى « رع حور أختى » ثانية ما يأتى : « قد يكون كل ما فعلت أنت يا خالق التاسوع حسنا جدا حقيقة . إنه قد سمح للعدالة بذلك أن تهبط إلى العالم السفلى ، ولكن تنبه إلى المركز الذي تجد نفسك فيه ، أما الأرض التي أمكث فيها فإنها ملأى برسل غضاب (۱) ، لايخافون أى إله أو آلهة . فإذا تركتهم يخرجون منها فإنهم يحضرون قلب أى إنسان برتكب خطيئة وسيصيرون معى هنا . والا لم أبق في الغرب (۱) وأنتم جميعا في الخارج (أى في عالم الدنيا)! من يوجد بينكم أقوى منى ؟ ولكنهم في الواقع افتروا الكذب . و « بتاح » العظيم القاطن جنوب جداره رب « عنخ تاوى » (منف) وخالق الساء الم يتكلم إلى النجوم التي فيها قائلا : ينبغي أن تذهبي إلى الغرب كل ليلة حيث يوجد الملك « أوزبر » .

ولكن ينبغى أن يذهب بعد الآلهة البشر وعامة الخلق للراحة (الموت) أيضا فىالمكان الذي (٢) أنت فيه — هكذا قال لى . ؟ (أى بتاح) » .

⁽۱) إن فكرة الرسل هنا تقابل فى التوراة والإنجيل والقرآن الملائكة الذين ينفذون أواص الإله . وله ينا أدلة على وجودهم فى النقوش المصرية فى «كتاب الموتى » وفى « متون الأهرام » . فنى الفصل التاسع والعشرين من «كتاب الموتى » نجد ما يناسب الفقرة التى فى قصننا تعويذة لمنع أخذ قلب الانسان منه » وهى : «ابتعد أنت يارسول أى إله ، هل أثبت لتحرمنى قلبي هذا الذى أعيش به ؟ إنى لن أعطيك إياه ، قلبي هذا الذى أعيش به »

 ⁽۲) يظهر أن النرب أو العالم السفلي هنا يقصد به أن يكون مكانا للنفي خاصا بالأشقياء وبعبارة أخرى مايقابل جهنم عندنا

⁽٣) لفد عثر على وصف تمتع للغرب (الجبانة أو عالم الآخرة) فى قصيدة من أواخر الأسرة الثامنة عشرة . Proc. Soc. Bib. Arch, 35, 168

[«] إن كل أقاربنا يرتاحون فيها منذ الأزل . وكذلك من سيولدون : (الملايين) منهم تلو (الملايين) سيأتون إليها جميعاً ولا يتباطأ أحد عنها في مصر ، وليس هناك فرد واحد لايقترب منها » . وكذلك في العصور المتأخرة نجد في قصة « خامواس » Griffith. Stories of the High Priest of Memphis (المتاخرة نجد في قصة « خامواس » PP 46) إن الموتى قد مثلوا داخلين إلى الغرب (يمنى) ليحاكمهم «أوزير» ، فالمشتى يدفع به إلى المارد المسمى «اما» (الملتهم) ، أما الفاضل فإن مكانه بين الأبرار الذين يخدمون «أوزير»

وبعد ذلك وصل خطاب « أوزير » إلى حيث كان رب العالمين الذي كان مع التاسوع ، فتسلم «تحوت» الجواب وقرأه أمام «رع حور أختى » والتاسوع .

فقالوا: «إن «العظيم في فيضانه ورب الطعام» محق في كل ماقاله». وهنا قال «ست»: اذهبوا إلى «جزيرة الوسط»، وعلى ذلك مكنني أن أتخاصم معه (هناك). وعلى ذلك ذهب إلى «جزيرة الوسط» وقد أعلن أن «حور» صاحب الحق عليه. وعندئذ أرسل «آتوم» رب العالمين في عين شمس إلى «إزيس» قائلا: ايتى «بست» مكبلا بالأغلال. وعلى ذلك أحضرت «إزيس» «ست» مكبلا بالأغلال مثل السجين.

فقال له « آتوم » : لماذا لم تقبل أن يفصل بينكما (حسب القانون) ، بل بحثت لتغتصب لنفسك وظيفة «حور» ؟ فقال «ست» : ليس الأمر كذلك ياسيدى الطيب قط – مر بأن ينادى «حور» بن « أوزير » ثم يعطى وظيفة والده « أوزير » .

فأحضر «حور » بن « إزيس » ، ووضع التاج الأبيض على رأسه وأجلس على عرش والده « أوزير » . ثم قيل له : « إنك ملك مصر الطيب! وإنك الرب الطيب لـكل بلاد أبد الآبدين! »

وعندئذ رفعت « إزيس» صوتها عاليا أمام ابنها «حور» وقالت: « إنك الملك الطيب وإن قلبي لني سرور عندما تنير الأرض بهائك » .

وإذ ذاك تكلم «بتاح» العظيم القاطن جنوب جداره ، رب « عنخ – اوى» (منف) : ما الذي ينبغي أن يعمل لست (الآن) ؟ إذ تأمل . فإن «حور» قد جلس في مكان والده «أوزير» . وعندئذ قال « رع حور أختى » : « أتمنى أن يسمح « لست » بن « نوت » أن يسكن معي عثابة ابن ، وكذلك ينبغي أن يرفع صوته في السماء (يرعد) وأن يخاف الإنسان في حضرته » .

وعندئذ أتى من يبلغ « رع حور أختى » : « أن «حور » بن « إزيس » قد نصب حاكما » . وعلى ذلك فرح « رع حور أختى » فرجا شديدا وقال للتاسوع : « أقيموا الأفراح في كل البلاد « لحور » لابن إزيس ! » . ولكن «إزيس» قالت : « إن «حور» قد نصب حاكما ، والتاسوع في سرور ، والسماء في حبور ، وهم يأخذون أكاليل الأزهار عندما يشاهدون «حور» بن « إزيس » ، وكيف أنه نصب حاكما عظيما لمصر »

أما التاسوع فإن قلوبهم كانت فوحة وكل البلاد في حبور عندما رأوا «حور»

ان « إزيس » ، وكيف أنه قد أخذ وظيفة والده « أوزير » سيد « أبو صير » . لقد انتهى . بخير في طيبة في مكان الصدق (؟)

قصة سياحة ونأمون

ملخص القعة :

كان القارب الرسمى الشهور المسمى « وسرحات » الذى كان يستعمله « آمون » طيبة في حاجة إلى خشب من أرز لبنان ، وكان ذلك سهلا مادامت مصر قوية . ولكن حوالى سنة ١٩٠٠ق.م. كانت مصر ضعيفة فلم يكن لديها المال ولا النقود لجلب مايلزم لإعادة بناء القارب من الخشب ، ومع ذلك فقد جمع المال بطريق التبرع واتفق على إرسال آمون نفسه إلى « ببلوس» « جبيل » ، وقد اختير لهذا الغرض تمثال للآله يسمى « آمون الطريق » وصاحبه « ونأمون » أحد موظنى المعبد (أسن رجال القاعة) ، وأخذ معه خطابات توصية « لسمندس » ، و « تنتامون » لمده عا يحتاج إليه في طريقه إلى ببلوس « جبيل » .

وصل ونأمون إلى « تانيس» مقر « سمندس » و « تنتامون » . وفى الشهر الرابع وصل إلى « دور » فى بحر سوريا الفظيم . وهناك سرقت نقوده فشكا إلى أميرها فلم ينصفه ، فاستمر فى سياحته إلى « زاكار بمل » أمير «جبيل» ، وقد قابل بعض الأهالى فسلبهم كيس نقود تعويضا عما سلبه ، فغضب أمير «جبيل» لما حدث وأمم بطرده من ثغره ، ولكن «ونأمون» لم ينفذ الأمم ، ودار حوار بينهما حول السفر والإقامة وسبب الجيء إلى بلاده ، وطلب ثمنا لا يراد منه ، وانتهى الأمر بإرسال سبع قطع من الحسب إلى مصر ، وأرسل «سمندس» «وتنتامون» هدايا كثيرة فرح لها الأمير ، وحشد جمعا من الرجال والثيران لإعداد الحشب المطلوب . وبعد أن جهز الحشب على شاطىء البحر جاءت سفن من « زاكار » للقبض على «ونأمون» وسجنه وللحيلولة دون سفر الحشب إلى مصر ، فأبى الأمير أن يقبض عليه فى أرضه وأرسله بعيدا عن بلاده ، فساقت الريح سفينته إلى أرض «إرسا» وخراج أهلها ليقتلوه ، أرضه وأرسله بعيدا عن بلاده ، فساقت الريح سفينته إلى أرض «إرسا» وخراج أهلها ليقتلوه ، فلحأ إلى ملكتها ، ثم كسرت البردية بعد ذلك ، فلم يعلم كيف نجا «ونأمون» من أخطاره ؟ وهل حقق الغرض من رحلته أم رجع كا ذهب .

دراسة القصة :

هذه القصة تعد من أدب الدولة الحديثة الراقى، وإذا قستها بغيرها من قصص الدولة الوسطى كقصة «سنوهيت» الراقية المغزى والتعبير، أو قصة «الغريق» السهلة التناول العذبة الأسلوب، وجدت أهم ميزة لقصتنا هذه الوصف الحى الذى تضعه أمامنا، والحوار الحاد المعتمع الذى تعرضه على أسماعنا. وأهم من هذا وذاك البيئة التى أظهرها القاص فيها، والجو الذى نقل القارى، إليه، والنواحى النفسية التى تناولها كإبراز أخلاق «ونأمون» أهم شخصية فيها، وبيان أن الأسرة العشرين التى انحطت قوتها أمجز من أن تجلبلصر مااعتادت الأسر القوية أن تفعله ؛ فلم يكن فى مقدور حاكمها أن يصدر أمراً فى مصر لينفذ فى لبنان. ولقد سرد الكاتب قصته بطريقة جميلة حتى لترسخ فى ذهنك صورة أمير « جبيل » فى حجرته العليا، وظهره مستند إلى شرفتها، وأمواج البحر السورى تتلاطم من خلفه، وحتى تشارك ونأمون أساه لهروب أحد أتباعه عاكان عنده من ذهب وفضة، وحتى لترثى لخذانه عند ما طولب بإبراز ما يتسلح به من توصية أو عدة، وحتى لتبكى معه سوء طالعه عندما رأى الطيور تنزح للمرة الثانية إلى مصر وهو على حاله من الخيبة والفشل فى سوريا مقيم.

وقد وضع الكاتب أمام أعيننا صورة مدهشة لتدهور الدولة المصرية وسقوطها ، مشربة باعتقاد رقيق مؤثر فى قوة آمون ، وقدرته على انتشالها من وهدتها وإعادتها لما كانت عليه فى غاير الأزمان .

وهذه القصة جديرة بأن توضع جنبا لجنب مع بعض أحسن القصص التي وردت في التوراة مثل قصة « يونس ورسالته» أو « قصة راعوت في وسط القمح » ، مع فارق واحد هو أن قصتنا قد سبقت كلاً منهما بنحو خسة قرون ، كما أنها تقدم لنا صورة حية عن السياحة وعن التجارة في شرق البحر الأبيض المتوسط ، وتساعدنا على تصور ذلك العالم على حقيقته كاكن ، ذلك العالم الذي لاترال صورته نتمتع بها في قصة « الأوديسا » بأسلوبها البسيط الخالي من الحسنات العميقة القديمة . هذا إلى أن القاص يستميلنا أكثر من هذا بنكاته الدقيقة التي تجرى على لسانه من غير تكلف أو اصطناع .

المصادر:

عثر على هذه البردية الأستاذ جولنيشف الروسى ، وهي الآن في موسكو وقد ترجمها وعلق عليها سنة ١٨٩٩ وأهم من ترجمها أو كتب عنها :

- (1) Erman, Zeitschrift fur Aegyptische Sprache, XXXVIII, p.p. 1. f.f.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", (translated by Blackman), p. 174.
- (3) Eric Peet, "A comparative study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p. 47. f.f.
 - (4) Maspero, "Popular Stories of Ancient Egypt," p. 202.
- (5) Wiedmann, Altagyptische Sagen und Märchen, (Leipzig, 1906), p.p. 94 113.
 - (6) Breasted, "Ancient Records of Egypt", Vol. IV, pp. 274 f.f.

منى الفصة

في اليوم السادس عشر من الشهر الثالث من فصل الصيف سنة خمس سافو في هذا اليوم « ونأمون » أكبر رجال قاعة إدارة « آمون » الكرنك ليحضر الحشب للسفينة الكبرى المعظمة الخاصة «بأمون رع» ملك الآلهة ، وهي التي على الهر وتسمى «وسرحات آمون » . ففي اليوم الذي وصلت فيه إلى «تانيس » مقر «سمندس» و «تنتامون » أعطيتهما خطابات « آمون رع » ملك الآلهة ، وقد قرئت في حضر تيهما وقالا : « نعم سنفعل كا قال سيدنا « آمون رع » ملك الآلهة ، وقد مكثت إلى الشهر الرابع من الصيف في «تانيس» ثم أرسلني «سمندس» و «تنتامون » مع قائد المركب «منجبت (۱) » . وفي اليوم الأول من الشهر الرابع من فصل الصيف ترلت في يحر سوريا العظم . وقد وصلت إلى «دور » وهي مدينة «الذكار» (۲) وقد أم «بدر » أميرها باحضار (؟) رغيف لي وإناء من النبيذ وساق ور (۲) . وقد ولي الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خور (۲) . وقدوي الأدبار أحد رجال سفينتي سارقا : أواني من الذهب . . . يبلغ مقدارها خسمة دين من الذهب وواحد وثلاثون دبنا من الفضة ، وكان خسة من الفضة ، وكان الدبنا ، فمجموع ماسرق خسة دين من الذهب وواحد وثلاثون دبنا من الفضة ، وكان في الكيس قطع من الفضة كانت تستعمل للتعامل زيادة على الأواني (هذا مبلغ عظم كان لا بدأن يستعمل معظمه لشراء الخشب) .

وفى الصباح نفسه (؟) استيقظت وذهبت إلى حيث كان الأمير وقلت له : « لقد سرقت

⁽١) كما سيتضح بعد : هو اسم قائد سورى أي فينيق

⁽٢) شعب كان قد غزا ساحل فلسطين منذ عماني سنوات مضت .

⁽٣) مدية له .

⁽٤) الدبن ٩١ جراما

في تغرك . ولما كنتَ أمير هـذه الأرض وشرطها فابحث عن نقودي . وفي الحق أن المال ملك « آمون رع » ملك الآلهة ورب المالك ، وهو ملك سمندس وملك « حرحور » سيدى ، وملك عظاء مصر الآخرين (١) ومن ملكك أنت ومن مال «ورت» ملك «مكمر» و « زاكار بعل » أمير «جبيل» (٢). فقال لى : أأنت مؤذ أم مسالم (٢) ؟ انظر . أنا لا أفهم شيئًا في هذا الموضوع الذي حدثتني عنه . لأنه لو كان اللص الذي دخل السفينة وسرق المال من بلادى حينئذ كنت أدفعه لك ثانية من خزانتي إلى أن يعرف اللص المذكور . ولكن الذي سرقك هو منك و تابع لسفينتك . فانتظر هنا بضعة أيام حتى أبحث عنه .

وقضيت تسعة أيام مقيا في ثغره ، ثم ذهبت إليــه وقلت : « انظر . إنك لم تجد نقودي (فسأقلع أنا) مع القائد ومن سيسافرون ».

وفي الكسر الكبير الذي في الورقة البردية في هذا الحكان عكن أن نقدر أن عبارة كالآتية قد قيلت . قامت مناقشة حادة بين «و نأمون» وأمير «دور» إذ قال له «الزم الصمت» وقد أساء له إنسان النصيحة بأن يعمل مثل غيره على أن يسترد ماله ثانيــة بنفسه أي : يدهبون ليبحثوا عن سارقهم - ومن ثم أتى إلى «صور» ؟

وأتيت في الفجر من صور (واستمر في سياحته إلى زاكار بعل أمير « جبيل » . ولسوء الطالع قابل بمض أهالي «زاكار» في خلال سياحته وظن أنه محق في أن يعوض على نفسه السرقة التي كان هو فريستها في مدينتهم من متاعهم ، فسلب منهم كيسا) (؟) : وَجدْتُ فيه ثلاثين دبنا من الفضة . فأخذتها . فاشتكوا ولكنه أجاب : (حقاً أنها) نقودكم غير أنها ستبقى معى إلى أن توجد نقودى . وعلى ذلك أوجد لنفسه أعداء من أهالي « زا كار » ثم ذهبوا ، ووصل هو إلى ثغر « جبيل » . وهناك بحث لنفسه عن مكان أمين : وقد خبأت فيه « آمون الطريق » ووضعت فيه متاعه (⁴⁾ . ولكن أمير «جبيل» لم يظهر ارتياحه لزيارة رجل لم يكن على وثام مع «الزاكاريين» ، فأرسل إلى أمير حبيل وقال: « اخرج من ثغرى» (لم يبق من جواب « ونأمون » على هذا الطلب إلا الكلمات الأخيرة) : « إذا كان هنا

⁽١) الذين جموها

⁽٢) حؤلاء هم الأمراء الفينيقيون الذين سيزورهم والذين سيكون لهم نصيب من النقود عندما بجدها ثانية .

⁽٣) يحتمل أنه يريد أن يقول بمكنك أن تفضب لجوابى . غير أن هذا الأمر لا يعنيني لأن السارق ليس من رعاياى

⁽٤) نقود زاكار ومتاع وتأمون

أناس على سفر فدعهم يأخذوني إلى مصر ». (والظاهر أن « ونأمون نفسه كان مستعداً عاماً ليتخلى عن هذه الرحلة الفاشلة ، غير أنه لم يكن لديه أى فرصة ليسافر آمنا إلى وطنه إذا لم يضمن له أمير «جبيل» مكاناً أميناً على ظهر من كم مسافر إلى مصر . ثم يستمر المتن): وأمضيت تسعة عشر يوما فى ثغره ، ولكنه استمر يبعث إلى كل يوم قائلا : « اخرج من ثغرى » . وبيما كان يُقدم القرابين لآلهته أصاب الإله أحد شبانه النبلاء (١) فصار مخبولا وقال : « احضر الإله هنا ؟ أحضر الرسول الذي معه إنه آمون الذي أرسله ، إنه هو الذي جعله (٢) يأتى . »

وهكذا استمر الشاب الخبول في خبله طول الليل ، في حين أنى وجدت سفينة مقلمة إلى مصر وكنت أنقل كل ماعندى على ظهرها ، وكنت أرقب الظلام حتى إذا أسدل ستاره أنزل الإله حتى لاتراه عين أخرى . وأتى إلى "رئيس الثغر قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » ، فقلت له : ألست الذي لايفتاً يأتيتي كل يوم قائلا : اخرج من ثغرى ولم تقل قط «ابق ؟ » . والآن سيدع الأمير المرك التي وجدتها تسافر ، ثم تأتى أنت إلى ثانية قائلا : « فلتذهب » ؟

فذهب وأخبر الأمير بذلك ، ولكن الأمير أرسل إلى قائد المركب قائلا : « امكث إلى الصباح تحت تصرف الأمير » .

ولما جاء الصباح أرسل إلى وأحضرنى أمامه والإله بقى فى ... الذى كان فيه على ساحل البحر، فوجدته قاعداً فى حجرته العليا وظهره متكىء على النافذة وأمواج بحر سوريا العظيم تتلاطم من خلفه، فقلت له: «رحمة (؟) آمون »! فقال لى : ما المدة التى قضيها منذ أتبت من مقر آمون (٢) إلى الآن ؟ . فقلت له : خسه شهور كاملة إلى الآن . فقال لى : « أحقا تتكلم الصدق ؟ وأين إذاً مكتوب رئيس كهنة آمون الذى يجب أن يكون معك » فقلت له : مندس » و «تنتامون» . فغضب جداً وقال لى : « انظر . ليس لديك كتابة ولا أعطيبها «سمندس» و وأين نواتها خطاب ، فأين على (أقل) تقدير سفينة خشب الأرز التي أعطاها إياك «سمندس» ؟ وأين نواتها السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى فى البحر فن أين إذاً أتوا ؟ السوريون ؟ حقا إنه لم يسلمك لربان هذه السفينة لتذبح وتلقى فى البحر فن أين إذاً أتوا ؟ الإله ، وأنت أخبرنى من أين أتوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكنها سفينة الإله ، وأنت أخبرنى من أين أتوا بك ؟ » وهكذا تكلم إلى وقد قلت له : « ولكنها سفينة

⁽١) يقصد بالشبان الوصفاء أو من على شاكلتهم

⁽٢) وقد كان نبأ حضور تمثال الإله أخذ ينتشر بين حاشية الملك

 ⁽٣) الأسئلة الآنية كلها ترى إلى اعتبار ونأمون محتالا .

مصرية ونوانيها مصريون يسيحون «لسمندس» وليس لديه ملاحون سوريون (١) » فقال لى : « ولكن يوجد فى ثغرى عشرون سفينة مشتركة مع «سمندس» ، وفى «صيدا» التى مررت بها سائحا أيضا خمسون مركبا مشتركة مع «بركات أيل (٢)» وهى تسافر إلى بيته ».

وقد كنت صامتا فى تلك اللحظة الرهيبة . فأجاب قائلا : « لأى داع أتيت إلى هنا ؟ » فقلت له : «أنيت من أجل الخشب اللازم للسفينة العظيمة الشأن ملك «آمون» ملك الآلهة ، وقد كان والدك وجدك معتادين أن يفعلا ذلك وأنت ستفعل كما فعلا أيضا »

وهكذا تكلمت معه . فقال لى : « حقيقة قد فعلا ذلك ، وإذا أعطيتني شيئاً مقابل تنفيذ هذه الرغبة فعلمها . وفي الحق أن قوى قد أنجزوا هذا الأمر ، ولكن الفرعون قد أرسل ستة مراكب هنا محملة بسلع مصر وقد أفرغوها في محازبهم ، فعليك إذا أن تحضر لى أنت بعض الشيء أيضا ، ثم ذهب وأحضر سجلات والله اليومية وأمر بقراءتها بصوت عال في حضرتي ، وقد وجد أن مادخل في سجله يبلغ ألف دين من كل أنواع الفضة (٣)

وقال لى : « إذا كان حاكم مصر سيد أملاكى و كنت أنا خادمه أيضا لم يكن لزاما عليه أن يرسل فضة ولا ذهباً حيما يقول « نفذ أمر آمون » . على أنها لم تكن هدية ملك (١٠) ، التى أعطوها والدى . وأنا لذلك لست خادمك ولا خادم من أرسلك (٥) . وإذا بعث إلى لبنان فإن السهاء تفتح و تكون الأشجار ملقاة هنا على شاطىء البحر (١١) . أعظنى القلاع التى أحضرتها أحضرتها معك لتقلع بسفنك التى تعود بالحشب إلى مصر . أعطنى كذلك الحبال التى أحضرتها معك لتربط بها بإحكام (١١) ؟ ال ... شجر الذى سأقطعه حتى أصنعها ... لك ... لأنك من غير كل هذا لا عكنك أن تسافر بالحشب ، وإذا صنعها لك قلاعا لسفنك فإن أطرافها ستكون ثقيلة أكثر من اللازم و تنكسر إلى قطع ، و مهلك أنت في وسطالبحر . و تأمل إن آمون يرعد

⁽١) أسئلة لا قيمة لها . فما دام صاحب السفينة مصريا فالبحارة الفينيقيون يمكن اعتبارهم مصريين كذلك

⁽٢) ومعنى هذا الاسم « نعمة الله »

⁽٣) يقصد أواني وقطعا فنية

⁽٤) يريد أن يملق أهمية على أن النقود كانت مقصورة على ثمن شراء الحشب فقط

⁽٥) فهو بكل احتقار يمين بالذات الكاهن الأعلى

 ⁽٦) ولما كانت هذه الأشجار نامية على جبال عالية فإن تساقطها من أعلى يدفع بنا إلى الظن أنها ساقطة من السهاء

⁽٧) أحمال من الحشب إذا لم تكن مر بوطة بإحكام تكون خطرا على السفينة

في السماء ويجعل «سوخ (١) » يثور (؟) في وقته . لأن آمون (٢) قد أمدكل البلاد ، وقد أمدهم كما أمد أرض مصر التي أتيت منها فقد أمدها أولا . لأن الشغل الدقيق قد أتى منها إلى مقرى ، في هذه السياحات الصبيانية التي جعلوك تقوم بها !» فقلت له : «صه . إنها ليست سياحات صبيانية مطلقا التي أقوم بها ، فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لآمون . فأنه هو البحر ولبنان ملكه وهي فليست هناك سقينة على الماء الا وهي ملك لآمون . فأنه هو البحر ولبنان ملك وهي سفينة . وفي الحق هكذا تكلم «آمون رع» ملك الآلهة قائلا « لحارحور » سيدى : أرسلني (٢) واجعلني أسافر مع هذا الإله العظيم . ولكن تأمل . لقد جعلت هذا الإله العظيم عضى ٢٩ يوما ، وبعد ذلك نول إلى تفرك وأنت تعلم تماماً أنه كان هنا ! وهو لا يزال على ما كان عليه أبديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من على ما كان عليه أبديا ، وأنت تقف الآن وتريد أن تساوم عن لبنان مع ربها آمون . أما من كانوا في غنى عن إرسال هذه الأشياء . وقد فضلوا أن يرسلوا إلى آبائك هذه الأشياء بدلا من الحياة والصحة فأنهم من الحياة والصحة (١٠)

«والآن من جهة «آمون رع» ملك الآلهة فإنه هو رب الحياة والصحة ، وقد كان رب آبائك الذين قضوا مدة حياتهم يقدمون القربان لآمون ، وأنت كذلك خادم لآمون . والآن إذا قلت : نعم سأفعلها ونفذت أمره فانك ستعيش وتفلح وتكون في محة جيدة وستكون محسنا إلى كل الأرض وإلى قومك . ولكن لاتأخذ شرها لنفسك أى شيءخاص « بآمون رع » ملك الآلهة ، حقا أن السبع يحب متاعه !

« دع كاتبك يحضر إلى حتى أرسله إلى «سمندس» و «تنتامون» قائدى الأرض ، وهما اللذان قد منحهما آ مون الجزء الشمالى من أرضه ، وسيرسلان كل مايحتاج إليه وسأكتب أنا إليهما قائلا: ارسلها (أى الأشياء) حتى أعود للجنوب وأرسل لك كل ما أنا مدين به لك » وهكذا تحدثت له . وقد سلم خطابى إلى يد رسوله ثم حمل خشب قعر المركب والمقدمة والمؤخرة وكذلك أربع قطع أخرى ، أى أن المجموع كان سبع قطع ، وأمر بإرسالها إلى مصر .

⁽١) يمتبر « سونخ » إله العاصفة وهو إله أسيوى الأصل

 ⁽٢) يتكلم عن آمون «كالاله الأعلى» وشعبه يجب أن ينظر إليه بعين الاحترام مراعاة للاله ولمصر

⁽٣) نأمون نفسه هو الذي أمر بسفر تمثاله بوساطة الوحي

⁽٤) الحياة والصحة هي البركة التي يمنجها الآلهة . وهذا ما أحضر لك بوساطة تمثال الإله . وهذه بلا شك أفضل من المال الذي كنت تتسلمه في الزمن الماضي .

وقد ذهب رسوله إلى مصر وعاد إلى في سوريا في أول شهر من الشتاء وأرسل إلى « سمندس » و « تنتامون » .

عـد

ذهب ٤ أباريق وإناء كاكنت.

فضة ٥ أباريق.

ملابس من الكتان الملكي عشر قطع .

عدد

كتان جيد من الوجه القبلي ١٠ خرد

ردی جیل :

جلود ثیران : ۰۰۰

حبال : حبال

جولق عدس : جولق

سلة سمك : كم الله سمك

وكذلك أحضروا لى (١٠): ملابس من كتان الوجه القبلي الجيدة : ٥ قطع وكتاناً جديداً ن الوجه القبلي : ٥ خرد .

عـدد

عدس ۱ جولق

سمك ملات

ففرح الأمير وخصص ثلثائة رجل وثلثائة ثور على رأسها ملاحظون لقطع الأخشاب، وقد قطموها وبقيت ملقاة طول الشتاء . وفي الشهر الشاك من الصيف بُجرَّت إلى شاطىء البحر .

وأتى الأمير ووقف عليها (أى الأشجار القطوعة) وأرسل إلى قائلا: تعالى و لما أحضرت بالقرب منه سقط ظل مروحته على ، وَلَكُن بِنَامُونُ (٢) ساقيه وضع نفسه بينى وبينه قائلا: « إن ظل فرعون ربك قد سقط عليك » وقد غضب (الأمير) قائلا: « دعه وهذه » . وأحضرت بالقرب منه وأجاب قائلا لى: «تأمل . إن الأمر الذى قد أداه آبائى فى الزمن الماضى قد أديته أيضا ، وإن كنت أنت من ناحيتك لم تفعل لى مافعله آباؤك لى . انظر . إن آخر

⁽١) أرسل هذا «تنتامان» له شخصيا

⁽٢) رجل مصرى . غير أنا لا نعرف كيف تحدد خبث هذه الحركة

قطمة من خشبك قد وصلت الآن وها هي قد كُوّمت . والآن افعل كما أريد وتعال الشحنها ، لأنها في الحقيقة أعطيت لك . ولكن لاتأت لتشاهد أهوال البحر (١) ، فاذا كنت ستشاهد هول البحر فشاهد هولي أيضا . وفي الحق لم أفعل معك مافعلوه مع رسل «خاموس (٢) » حيما قضوا ١٧ سنة في هذه الأرض ، وقد ماتوا حيث كانوا .

ثم قال لساقيه : « خذه وأره قبورهم حيث يرقدون » وقلت له : « لا تُرنى إياها ! أما عن « خاموس » فإنه أرسل لك رجالا رسلا وكان هو نفسه رجلا وأنا ليس معي أحد من رسله ومع ذلك تقول : « اذهب وانظر إلى زملائك، (٢) » ألا يحسن بك أن تفرح وتأمر بعمل لوح تذكاري لك وتنقش عليه « آمون رع » الإله أرسل إلى رسوله « آمون الطريق » ومعه « ونأمون » رسوله من البشر من أجل الحشب اللازم لسفينة « آمون رع » ملك الآلمة العظيمة الفاخرة ، وأنى قطعتها وشحنتها وأرسلتها في سفني المجهزة علاحي ، وقد أرسلتهم إلى مصر ليلتمسوا لي حياة عشرة آلاف سنة من آمون ، أكثر مما هو مقدر لي وسيحقق ذلك . وحينئذ عندما يأتى رسول من أرض مصر فهالزمن القبل عالم بالكتابة ويقرأ اسمك على اللوحة التذكارية فإنه سيقرب لك ماءً في الغرب مثل الآلهة (1) الذين هنا. فقال « إنها لشاهدة عظمي على ماقد قصصته على » فقلت له : أما من جهة الأشياء العدة التي قلتها لي فاني لو وصلت إلى مقر كهنة آمون ونظر إلى ماوصيت (٥) به فحينئذ سيجيبك إلى هذه التوصية بعض الشيء (٦). وذهبت إلى ساحل البحر حيث كان الحشب محزوما ولمحت إحدى عشرة سفينة تقترب في البحر وهي من متاع « زاكار » وقد أتت بالأمر: خذوه سجيناً ولاتسمحوا لسفينة له أن تذهب إلى أرض مصر . وعند ذلك قعدت وبكيت . ثم أتى كاتب خطابات الأمير إلى وقال لى : « ماذا يؤلمك ؟ » فقلت له : « لا ريب أنك ترى الطيور التي تذهب إلى مصر المرة الثانية (٧) . انظر إليها ! إنها تذهب إلى البرك الباردة ، ولكن إلى أي وقت سأترك هنا ؟ ولاشك أنك ترى هؤلاء الذين أتوا ثانية ليأخذوني سجيناً » . فذهب وأخبر

⁽١) أي أسرع وِسَافر ولا تجعل رداءة جو الفصل سببا في بقائك هنا

⁽٢) يحتمل أن يكون رعمسيس التاسع . ونحن هنا لسنا في موقف يمكننا أن نخمن فيه ما حدث الطفيط . ولكن على أية حال فإن هناك إشارة إلى تهديد في هذه الحادثة

⁽٣). ومعنى ذلك أن مهمتى لها صبغة إلهية

⁽٤) أى الملوك الأموات الذين في الغرب (أى الآخرة)

⁽٥) الحشب الذي تسلمه (٦) أي سندفع حمولة الحشب الثانية

⁽٧) لقد مضى عام كامل منذ مغادرته طيبة . وبعد ذلك يقول بشيء من المبالغة إنه يرى الطيور السافرة للمرة الثانية تسافر إلى مصر

الأمير بذلك . فأخذ الأمير يبكي بسبب الأخبار المحزنة جداً التي قيلت له ، وأرسل إلى كاتب خطاباته وأحضر إلى قدحين من النبيذ وكبشا وزيادة على ذلك أحضر لى « تنتنوت » وهي مغنية مصرية كانت معه قائلا لها « غنى له ولا تجعلى قلبه تسكنه الهموم » ، وأرسل إلى قائلا: «كل واشرب. ! ولا تجعل قلبك مسكناً للموم ، وستسمع كل ما أقوله غداً » وعند الصباح أمر ينادى ووقف في وسطهم وقال لرجال « زاكار » : « ما معني مجيئكم هذا؟» فقالوا له : « قد أتينا وبحثنا وراء السفن التي يجب أن تحطم وهي التي ترسلها إلى مصر مع زملائنا » . فقال لهم : « أنا لا يمكنني أن آخذ رسول آمون سجيناً في أرضى . دعوني . أرسله بعيداً ، وعندئذ اقتفوا أثره لتأخذوه سجيناً ﴿ يَظْهُرُ أَنْ هَذَا كَانَ نَصَالْقَانُونَ الدولي وقتئذ) .

- IV. -

فوضعي على ظهر السفينة وأرسلني بعيداً عنه . . . إلى ثغر البحر ، فساقتني الريح إلى أرض « أرسا » (١) وخرج أهل المدينة ليقتلوني وقد ساقوني بينهم إلى مكان سكن « حتب » ملكة المدينة ، وقد وجدتها حيمًا كانت آتية من أحد بيوتها داخلة إلى بيت آخر لها (٢) وقد حييتها وقلت للناس الذين وقفوا بجانبها : « يوجد من غير شك واحد من بينكم يفهم المصرية » فقال أحدهم: « أنا أفهمها » فقلتله: قل لسيدتى: « لقد سمعت أنه يقال من أول طيبة حتى إلى مكان « آمون » إن الظلم يفعل في كل مدينة ، ولكن الحق يفعل في أرض « إرسا » ، والآن كذلك يفعل الظلم كل يوم هنا » . فقالت لى : «ولكن ما الذي تعنيه عا تقول؟ » فقلت لها: « إذا كان البحر قد هاج وساقتني الريح إلى الأرض التي تسكنينها فإنك لن تسمحي لهم أن يقبضوا على ليذبحوني مع العلم بأني رسول «آمون» ، فتدبري الأمر جيداً . إنى فرد سيجرى البحث عنه باستمرار (٢٠). أما من جهة « ملاحى » أمير « جبيل » الذين يبحثون عنهم ليقتلوهم فإن سيدهم لو عثر على عشرة من ملاحيك كذلك سيقتلهم » وعلى ذلك أمرت واحضار الناس فأحضروا أمامها وقالت لى: «ارقد ونم». وهنا كسرت ورقة البردى ولا نعلم كيف هرب « ونأمون » من هذه الأخطار الجديدة ، وهل أفلح فى إحضار الخشب إلى مصر ؟ وهل دفع ثمنه ؟ وهل « آمون الطريق » الذي لم يستفد منه شيئاً قط في السياحة" رجع سالما ثانية إلى الكرنك() أو لم يرجع ؟

⁽۱) إرسا هي « قبرس » ولكن لا نعلم كيف تخلص من « زاكار » سليا (۲) أي كانت في الشارع . (۳) لأنه شخصية كبيرة

⁽٤) «الـكرنك» هو معبد الإله آمون العظيم في «طيبة» والظاهر أن هذه الـكلمة محرفة عن لفظة « الحورنق » وهو القصر المشهور . وقد جاءت هذه التسمية عن طريق العرب عند فتح مصر لما بين البناءين من التشابه . واسم معبد « آمون » بالمصرية هو « إبت — سوت » .

الحكم والتأملات

ىفرە:

تدل نتيجة البحوث التى قام بها علماء الآثار فى تاريخ أدب العالم القديم أن مصركان لها قصب السبق فى الإنتاج الأدبى فى باب الحكم والتأملات. فإن « بابل» و « آشور » لم تتركا شيئا يستحق الذكر نسبيا فى هذا المضار.

أما فلسطين جارة مصر فقد أنتجت فيه إنتاجا عظيما ، وبخاصة في باب الأمثال والتعاليم الدينية وحكم سليان و « المزامير » وكتاب « أيوب » وغيرها مما نجده في التوراة من هذا النوع من الأدب .

والفكرة السائدة التي علقت بأذهان معظم المتعلمين أن الحكم المصرية والتعاليم التي وصلت إلينا عن المصريين ، كان الفرض الذي يرمى إليه الكاتب من تدوينها هو أن يكون موظفا كفئا وأن يؤدى عمله على الوجه الأكل ، ويكون في مقدوره أن يكتب عن عمله تقريراً ليساعده على الظهور في مجال الحياة وحسب . ولكن من يمعن في النظر إلى كتب الحكمة المصرية يجد أن الكاتب المصرى لم يكن غرضه الوظيفة أو جع ثروة في الحياة فقط ، بل كان يرمى إلى معان أسمى من ذلك ومقاصد أنبل ، تخلد ذكره وترفع من شأن قومه ؛ لأنه كان يرمى إلى أن يفتح أمامهم أبوابا لدرس الحياة في نواحيها المختلفة ، ويرشد المرء إلى الطريقة التي عكنه بها أن يتحدث مع غيره ، ويجيب عما يسأل عنه بأجوبة سديدة قولا وكتابة ، مما يهد له سبل الفلاح في الحياة الدنيا ويجعله مقبولا في الآخرة .

ولقد كان الكاتب يشعر بأنه إذا أجاد فى نشر تعاليمه القيمة خلّد اسمه ، وعاشت حكمته على من الأيام والدهور ، من أجل ذلك جرت العادة أن يختار المؤلف أعز الناس إليه ليضع أمامه تعاليمه وحكمه حتى يحفظها ويعمل بها ويتوارثها نسله ، ولكنه من جهة أخرى كان ينظر إلى مؤلفاته الأدبية نظرة من ريد لها البقاء ، فكان يعطيها عين العنابة ، ويبذل فى تأليفها جهد الطاقة ، لأنها عنده أرفع مكانة من كل أغراض الحياة ، وأبق من البروح المشيدة من « النحاس والحديد » ، لأن كل صروح الحياة فى نظره عرض زائل . أما كتاباته وتآليفه الأدبية فهى التى ستبقى يعد زوال كل شىء ، وحتى بعد زوال نسله

وقد طالعتنا الكشوف الحديثة بفقرة من كتاب على بردية من عهد الرعامسة ، تضع أمامنا صورة ناطقة تغير الاعتقاد القديم عن الكاتب المصرى ومماميه ، وفى الوقت نفسه تذكر لنا بعض أسماء الكتاب الذين خلَّدت كتاباتهم أسماءهم . فنهم من نعرفهم ومهم من بجهلهم تمام الجهل ، مما يدل على قلة ما وصل إلينا عن الأدب المصرى .

- 177 -

وسنورد هذه الفقرة هنا بدون تعليق مفصل، ونترك الحكم فيها للقارىء ليرى كيف أن المصرى يقدر الأدب للأدب، ولتكون عثابة مقدمة لهذا الفصل وهي:

« ولكن إذا فعلت هذه الأشياء فإنك تصبح كاتبا حاذقا ، والكتاب المثقفون الذين يرجع عهدهم إلى عهد ورثة الآلهة ، وهم الذين تنبئوا بالمستقبل، قد بقيت أسماؤهم خالدة ، رغم أنهم تواروا عنا لانتهاء أجلهم ، ورغم أن كل ذريتهم قد أصبحت نسيا منسيا . على أنهم في ذلك لم يقيموا أهراما من نحاس ، ولا صفائح قبور من حديد ، ولم يكن في مقدورهم أن يخلقوا ورثة من الأولاد الذين ينبغي لهم أن يذكروا أسماءهم ؛ بل جماوا لأنفسهم خلفاء من بعدهم من الكتب والتعاليم التي ألفوها . فقد نصبوا إضامات البردي التي كتبوها لتكون كاهنام تلا، وألواح الكتابة لتكون ابناً باراً، وكتب التعاليم لتكون أهرامهم، والقلم ابنهم، ووجه الحجر (الذي يكتب عليه) زوجتهم (؟) وقد جعلوا الناس صغيرهم وكبيرهم أطفالاً للم ، لأن الكاتب رئيسهم ، وقد أقيم لمم (بوابات) ومقابر (؟) ، غير أن مصيرها كان إلى الدمار. وكذلك طمست صفائح قبوره بالأقذار، ونسيت وانقرض كهنتها، ولكن أسماءه كانت تذكر عن مؤلفاتهم التي وضعوها ، و بقدر ما كانت عليه من الإتقان كان يكتب لذكر واضعها البقاء والخلود. فكن كاتبا ، وضع ذلك في قلبك ، وبذلك يمكث اسمك ، وإن مؤلفاً واحداً لأعظم فائدة من لوحة قبر منحوتة ، ومن جدران قبر (؟) أحكم تأسيسها، لأن هذا يكون لك عثابة مقاصير وأهرام في قلوب من

ينطقون باسمه (الكتاب). حقا إنه من الخير أن يكون اسم الإِنسان في فم الناس في الجبانة. فالرجل يموت وجثته تصير جيفة قذرة، وكذلك تصبح كل ذريته ترابا. ولكن الكتب (التي يؤلفها) تجعله مذكورا في فم من يلقيها. وإن كتابا واحداً لأكثر نفعاً من بيت مؤسس ، ومن قبر في الغرب. وإنه لأجل من قصر منيف، ومن نصب تذكاري (أقيمله) في معبد. فهل يوجد إنسان مثل «حردادف» ؟ وهل يوجد آخر مثل « أمحوتنب » ؟. على أنه ليس في عصر نا واحدمثل « نفری » و « خیتی » ، و هو الرئیس بینهما و إنی أذكرك باسمین « بتاح – أم – نحوتی » و « خعخبر – رع – سنب » . وهل يوجد من عاثل « بتاح حتب » أو «كارس» ؟ وهؤلاء هم الحكاء الذين تنبئوا بالمستقبل وقد وقع فعلا ما تفوهوا به ، وقد وجد كلام مدون فى كتبهم . وقد منحوا أولاد غيره ورثة لهم ، كأنهم أولادهم الحقيقيون . وَقد اختفوا ولكن سحرهم قد امتد تأثيره إلى كل الناس (؟) الذين قرءوا تعالميهم ، ولقد ذهبوا ونسى اسمهم ، ولكن الكتابة جعلت المرء يذكره »

ولا بدأن أول ما يلاحظ القارى، في هذه الفقرة أن كاتبها يتمدح بفضل المؤلفين. وقد أسمدنا الحظ هنا أن يذكر لنا ثمانية من عظاء الكتاب نعرف بعضهم بأسمائهم ، وبعضهم بتآليفهم ، والبعض الآخر بجهله تماما . على أن معظم من نعرفهم يرجع عهدهم إلى الدولة القدعة ، مما يدل على أنها كانت ينبوع الأدب في ذلك العهد كا ذكر ما ذلك من قبل . فنعرف «حردادف» الذي ذكره الكاتب أولا وقد عاش في عهد الملك «خوفو» ، وقد جاء ذكره في قصة «خوفو» والسحرة . وكذلك جاء ذكره في قصيدة الضارب على العود . وكذلك نعرف «أمحوت» الحكيم المشهور الذي عاصر الملك «زوسر» أحد ملوك الأسرة الثالثة . أما «نفرى» فجهول لنا تماما . وأما «خيتي» فقد برهن الأستاذ «جاردتر» على أنه مؤلف التماليم التي نسبت إلى «دواوف» خطأ وتعاليم الملك أمنمحات الأول . ومن المدهش أن يذكر النا في هذه الفقرة اسم «الشاعي الحكيم» «خعخبر — رع — سنب» الذي حفظت لنا في هذه الفقرة اسم «الشاعي الحكيم» «خعخبر — رع — سنب» الذي حفظت لنا

من تآليفه لوحة كتابة محفوظة الآن في المتحف البريطاني، وسنوردها في باب التأملات. أما « بتاح حتب » فهو الحكيم الذي سنورد حكمه في افتتاح هذا الفصل. والاسم الأخير الذي جاء في هذه الورقة وهو «كارس» لا نعرفه قط، وربما تجود الأيام بشيء من كتاباته في كشف جديد. والواقع أن الأدب الحكيم في مصر كما وصف لنا في تلك الفقرة الفذة عكن تقسيمه إلى فرعين: التعليمي والتأملي. ومعظم ما وصل إلينا منهما ينسب إلى الدولة القدعة والعهد الإقطاعي والدولة الوسطى، وقليل منه ينسب إلى الدولة الحديثة.

وسيرى القارىء فيا وصلنا من الحكم والأمثال والتماليم أنه كان هناك عو مطرد في أفق المؤلف من جهة مجال الموضوعات التي تحت حسه عشيا مع المدنية واتساع رقعة البلاد ، وما أحرزه المصريون من التقدم في العمران وفي الأمور الدينية . وسيدرك ذلك القارىء عندما بوازن بين حكم « بتاح حتب » الذي ينسب إلى الدولة القدعة وبين حكم « أمنموبي » وتعالمه التي تنسب إلى أواخر الدولة الحديثة . فكل من هذه وتلك تبحث في المبادىء القوعة ، ولكن شتان بين الدائرة الضيقة التي تنحصر فيها التماليم الأولى والدائرة الثانية الفسيحة الأرجاء التي تنتشر في نواحها التماليم الثانية ، فالأولى تنحصر في البيت وما يحيط به والوظيفة وما تتطلمها ، والمعاملات مع الناس ، أما الثانية فتشمل في البيت وما يحيط به والوظيفة وما يستدعيه ، وما إلى ذلك مما ستراه · وسيرى القارىء أن الحكيم المصرى كان يحدد أهدافه التي يرمى إليها في تعالميه في بداية مؤلفه ، ثم يذكر بها القارىء في نهايتها ، وهو ما نشاهده في تعالم « بتاح حتب » وتعالم «خيتي » ، وتراها واضحة الشيء لما في المان من الأخطاء

وسيتناول بحثنا هنا الحكم والتعاليم أولاً، ورجئين فحص موضوع التأملات إلى ما بعد ذلك

الحكم والتعاليم

أهم ما وصل إلينا من هذا اللون من الأدب ثمان وثائق ، وهي حسب ترتيبها التاريخي : حكم وأمثال «بتاح حتب» ، وتعاليم «كاجمني » وهما من الدولة القدعة . وتعاليم «مريكارع » من العهد الإقطاعي . ووصايا امنمحات لابنه «سنوسرت» وتعاليم «سحتب اب رع» وتعاليم خيتي من الدولة الوسطى ، وتعاليم «آني » وتعاليم «أمنموبي» من الدولة الحديثة . ويرى القارىء من ذلك أن لدينا سلسلة متصلة الحلقات من هذا اللون من الأدب تمثل كل عصر من عصور التاريخ المصرى .

غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أن بعض هذه التعاليم وإن كانت تنسب إلى الدولة القدعة إلا أنها لم تصل إلينا من نسخ أصلية من هذه الدولة ، بل وصلت إلينا من نسخ يرجع عهد أقدمها للدولة الوسطى ، ولذلك مجد أن هناك فروقا في الأساليب وفي المتن بين النسخ القديمة وبين نسخ عصر الدولة الحديثة . وذلك لأن الكتاب كانوا يحورونها أحيانا تحويراً كبيراً حسما يتفق مع ذوق العصر ولغته . بل قد نرى أحيانا أن بعض الجمل كانت تشرح لغموضها على التلاميذ كما سنشاهد ذلك في بعض المتون حتى في الدولة الحديثة ، يضاف إلى ذلك أن معظم هـذه النسخ التي ترجع إلى عهد الرعامسة كانت محشوة بأخطاء التلاميذ الذين كانوا يكلفون نقلها . ومما يؤسف له أنها هىالتي وصلت إلى أيدينا ؛ فإذا اتفق أنه وصلت إلينا نسخة واحدة من هذا النوع كان من الصعب بل من المستحيل فهمها . ولكن لحسن الحظ قد وقع في أبدينا أكثر من نسخة لبعض هذه التعاليم . ولا تزال الكشوف تخرج لنا من آن لآخر نسخا أخرى من هذه الؤلفات القيمة فتسهل علينا حل بعض ما استغلق علينا مها . من أجل ذلك سنضطر إلى استعمال النسخ القدعة أو الحديثة مفضلين الأسهل منهما . وعندما بجد اختلافا بينا في التعبير أو المعني نعرض كليهما . ومما هو جدير بالذكر هنا أن هذه التعاليم كثرة استعالها وشيوعها كان التلاميذ يكتبونها على قطع من الخزف وشظيات من الحجر الجيرى الملساء ؟ والسبب في ذلك طبعاً غلاء ورق البردي وعدم كفايته لعدد جم من التلاميذ ، ومعظم هذا الخزف يرجع إلى عهد الرعامسة ، وعثر منه حديثاً على كيات هائلة مكتوبة وعليها فقرات عدة من هذه الحكم والتعاليم .

أمثال وحكم بتاح حتب(١)

كان المصرى عندما يشعر بدنو أجله يكتب وصيته فيقسم أملاكه ، وغالبا ما كان ينقش صورة من هذه الوصية على جدران مقبرته . على أن الأس لم يكن يقتصر على ذلك ، بل كان أحيانا يخلف لابنه الأكبر نصائح وتعاليم عن تجاربه في الحياة وفي وظيفته لتكون عونا له على أداء عمله الحكومي وعلى الضرب في الحياة على أحسن حال . وسيدرك القارىء أن الحكيم كان دائما يشير إلى ما يرمى إليه في تعاليمه في افتتاحها وفي نهاينها

وأقدم من خلف لابنه نصائح من هذا النوع هو « بتاح حتب »

وقد ذكر لنا أنه كان وزيرا للملك « إسيسى » (٢٦٧٠ ق . م تقريباً) . وتدل النقوش على أنه كان لهذا الملك وزير يحمل هذا الاسم ، ولا يزال قبره معروفا لنا في سقارة حتى الآن . وبالرغم مما يحوم من شكوك حول نسبة هذه الوثيقة إلى هذا الوزير ، فإنه من المؤكد أنها قديمة جدا . قد وصلت إلينا منها ثلاث نسخ يرجع عهد اثنتين منها إلى الدولة الوسطى ، والثالثة كتبت في الدولة الحديثة . ومن الجائز أن بعض هذه النصائح قد فاه بها هذا الوزير العظيم ، كا يحتمل أن بعض أمثال التوراة التي تنسب إلى سلمان قد فاه بها حكيمنا فعلا .

ومهما يكن من أمر هذه التعاليم فإن الغرض منها إرشاد التلميذ وغيره إلى السير الحكيم والأخلاق الحسنة ، ثم ليكون أسلومها هدفا مثالياً يحتذبه التلميذ في تعبيره ، ليصبح ذا بصر بفنون الكلام ، وليعبر عما في نفسه بلغة مختارة جديرة عوظف محترم ، وهذا هو السر في ذيوعها في عهد الدولة الوسطى ثم في الدولة الحديثة .

ونجد في النسخة التي من عصر الدولة الحديثة السبب الذي من أجله ألف « بتاح حتب » تعالىمه هذه . فيقول : لجلالة الملك « إسيسي »

«قد حلت الشيخوخة . وبدا خرفها ، وامتلاً ت الأعضاء آلاماً ، وظهر الكبركاً نه شيء جديد ، وأضحت القوة أمام الهزال ، وأصبح الفم صامتا لا يتحدث ، وغارت المينان ، وصمت الأذنان وأضحى القلب كثير

⁽۱) وازن العالم « ديفو » بين كل النسخ التي عثر عليها من هذه التعاليم في كتاب خاص (۱) E. Devaud Les maximes de Ptah-hotebs, Fseiburg 1916

النسيان غير ذاكر أمسه والعظام تتألم من تقدم السن ، والأنف كتم فلا يتنفس، وأصبح القيام والقعود كلاهما مؤلما ، والطيب أصبح خبيثا ، وكل ذوق قد ولى فتقدم السن يجعل حال المرء سيئا في كل شيء .

فرنى أصنع لى سندا (عكازة (۱) لكبر سنى ، ودع ابنى يحتل مكانى ، فأعلمه أحاديث من يسمعون ، وأفكار من سلفوا ، وهم الذين حَرموا السلف في الأزمان الخالية ، وليتهم يعملون لك بالمثل ، حتى يتقى الشجار بين الناس وتخدمك مصر.

فأجاب جلالته : « علمه أولاً الحديث وإنى أرجو أن يكون مثالاً لأولاد العظاء ، وليت الطاعة تكون رائده ، ويدرك كل فكرة صائبة ممن يتحدث إليه . فليس هناك ولد يحرز الفهم من تلقاء نفسه »

ولا أشك فى أن القارىء يرى فى هذا الوصف البديع للشيخوخة وفيا يهدف الناصح اليه من وراء تعليم ابنه ، صورة مدهشة من حيث الدقة فى التعبير ونفاذ البصيرة وضعها كاتب منذ آلاف السنين .

أما النسخة القديمة فقدمها تختلف عن هذه. فقد جاء فيها:

« الكلام الحسن التعبير الذي نطق به الأمير العظيم الوزير « بتاح حتب » عندما كان يعلم الجاهل العلم وقواعد الكلام المنسجم . فيا فلاح من يصغى إليها ويا شقاء من يحيد عنها » .

ويبدو من هذا العنوان الذي كتب في نسخة الدولة الوسطى أن الاهتام بصياعة الكلام والأسلوب الحسن من أهم مايعني به الكاتب في هذا العهد . كما نوهنا عن ذلك من قبل . ولقد وافق الملك وزيره « بتاح حتب » على تعليم ابنه (ابن الوزير) ليعده للقيام بأعباء الواجبات الحكومية وللحياة حتى يكون مساعداً وخلفاً له ، فأخذ الوزير المذكور يسدى

Uploaded By Samy Salah

النصح لابنه بألاً يسىء استمال الحكمة التي سيلقَّنها . بل عليه أن ينهج سبيل التواضع فنراه يقول :

« لا تكونن متكبرا بسبب معرفتك ، ولا تكونن منتفخ الأوداج ، لأنك رجل عالم ، فشاور الجاهل والعاقل ، لأن نهاية العلم لا يمكن الوصول إليها ، وليس هناك عالم مسيطر على فنه تماما . وإن الكلام الحسن أكثر اختفاء من الحجر الأخضر الكريم ، ومع ذلك فإنه يوجد مع الإماء اللائي يعملن في إدارة أحجار « الطواحين (۱) » .

ثم يعقب ذلك اثنتان وأربعون فقرة تنتظم نصائح مختلفة . ولكن المؤلف لم يبذل أى جهد في ترتيبها أو تنظيمها ، بل كتب كل فقرة منها عفو الخاطر حسما كان يجول في ذهن رجل مسن قد حنكته تجارب الحياة ومسئولياتها ، وأراد أن يطرحها عن كاهله إلى كاهل ابنه . وترى في حكمه الاهتمام القوى وحسن الذوق واستعمال الذهن الذي اعتاد أن يطلق عليه القلب وقد كان أبرز الصفات القيمة التي يجدر بالشاب أن يتصف بها عنده هي أن يكون قادراً على الإصغاء والطاعة ، فتجده يقول :

« إن الاستماع مفيد للابن الذي يصغي (يطيع). وإن المستمع يدخل مثل إنسان قداستمع . ومن يستمع يصبح مستمعاً ، فيكون حسن الإصغاء وحسن الكلام . وإن من يستمع يكون مالكا للفائدة ، لأن الإصغاء مفيد للسامع . والإصغاء أحسن من أي شيء . لأن من نتائجه الحب الجميل .

أجمل بالابن الذي يصغى عندما يتحدث إليه والده!. فإنه سيصل إلى الشيخوخة بسبب (٢) ذلك. وإن المستمع يحبه الله. ومن لايستمع تبغضه الآلهة، والمقل هو الذي يشكل صاحبه فيكون مستمعا أو غير مستمع. وعقل الإنسان هو حياته وسعادته وصحته، أجمل بالولد الذي يرى الواجب في أن يصغى إلى

⁽١) يعنى أفقر الفقراء

⁽٢) يطول غمره أي يبارك له فيه لكثرة ما أفاد

والده!. وما أعظم فرح الإنسان الذي يقول له الناس: « إنه ابن فضيلة كفضيلة سيد يستمع! »

«أما المستمع الذي يقال له ذلك فإنه يكون فاضلا منذ الولادة ، ومحترما في نظر والده ، وذكراه تكون في أفواه الأحياء الذين على الأرض ما داموا أحياء أما النبي الذي لايستمع فلن ينال نجاحا ، إذ أنه يعتبر العلم جهلا والطيب خبيثا ، ويعرض نفسه كل يوم للوم ، لما يأتيه من كل شيء مكروه ، ويعيش على ما يموت الناس فيه ، والقول الخبيث غذاء فه ، وأخلاقه إذن تكون معروفة للحكام ، ويموت حيّا كل يوم ، ولن يعامله الناس مطلقا بسبب السيئات الكثيرة التي يرتكمها كل يوم »

فن ذلك يتضح أنه منذ القرن السابع والعشرين كان السلوك أمْماً يقوم ، وحكمة ذات معيار ، برثها الابن عن والده ، وكان للنجاح في الحياة المكانة السامية ، وكانت السبل التي تحقق الوصول إليه عظيمة الأهمية ، ولذلك استغرقت هذه الأمور نحو ثلث نصائح «بتاح حتب» ، فبعض هذه النصائح يوحى بالتخلق بالحذر في حضرة العظاء ، وبعضها يعرفنا آداب المائدة في حضرة الرئيس ، فيقول :

« إذا اتفق أنك كنت من بين الجالسين () على مائدة أكبر منك (مقاما) غذ ما يقدم لك حينها يوضع أمامك ، ولا تنظرنَّ إلاّ إلى ما وضع أمامك ، ولا تنظرنَّ إلاّ إلى ما وضع أمامك ، ولا تصوبن لحظات كثيرة إليه ، لأن ذلك مما تشمئز منه النفس (كا) () إذا أحفظها الإنسان . وانظر بمحياك إلى أسفل إلى أن يحييك ، وتكلم فقط بعد أن يرحب بك ، واضحك حينها يضحك ، فأن ذلك سيكون ساراً لقلبه ، وما

⁽١) سكان المصريون يجلسون عند الأكل على موائد منخفضة ، ونظن أن المضيف الممجد كان يجلس على مائدة في الوسط والضيوف حوله على موائدهم

⁽٢) (كا) هي تلك القوة الـكامنة في الإنسان التي يتوقف عليهـا سلوكه كما تتبين ذلك هنا . ولدلك يجب على الإنسان أثناء المحادثات الاحتماعية أن يتلافى كل ما يضايق نفس (كا) الآخر

تفعله يكون مقبو لا ، لأن الإنسان لا يعلم ما في القلب (١) والرجل العظيم يتوقف عزمه على أو امر نفسه ، حيما يجلس أمام الطعام . والرجل العظيم يعطى من بجواره » وقد خصص الناصح جزءاً كبيراً من حكمه لبيان الطرق السديدة الموصلة إلى حسن سير الأعمال الرسمية فقال :

« إذا كان رئيسك فيما مضى من أصل وضيع ، فعليك أن تتجاهل وضاعته السابقة ، واحترمه حسبما وصل إليه ، لأن الثمرة لا تأتى عفوا ، ولا تعيدن قط كلات حقاء خرجت من غيرك في ساعة غضب . التزم الصمت فإن هذا أحسن من أزهار (تفتف) . و تكلم فقط إذا كنت تعلم بأنك ستحل المعضلات . وإن الذي يتكلم في الحفل لمفتن (يعني في الكلام) ، وصناعة الكلام أصعب من أي حرفة أخرى .

وعليك أن تقدم للأمير نصيحة تساعده ، لأن قو تك تتوقف على مزاجه ، وبطن الرجل المحبوب علاً ، وظهره يكسى تبعاً لذلك

« كن عميق القلب نزر الكلام ... وكن ثبت الجنان طالما تتكلم ، فعسى أن يقول الأمير الذي يسمع كلامك : ما أسد الكلام الذي يخرج من فه ! »

ولا نراع فى أن الدافع لمثل تلك النصيحة هو اتباع سياسة دنيوية مبنية على اليقظة والتفطن ونرى أن ذلك السياسي المحنك كان ذا نظرة القبة فى انتهاز الفرصة لمصلحته ، مع أنه لم يحرم فى الوقت نفسه حاسة الإدراك لما هو أثمن من ذلك ، إذ أن علمه بتقلبات الدهر قد علمه التواضع ، ولذلك قال ينصح ابنه :

« إذا أصبحت عظيما بعد أن كنت صغير القدر وصرت صاحب ثروة بعد أن كنت عالك فى الزمن الماضى ، ولا بعد أن كنت محتاجا . . . فلا تنسين كيف كانت حالك فى الزمن الماضى ، ولا تتغن بثرو تك التى أتت إليك منحة من الإله (الملك) ، فإنك لست بأحسن

⁽١) يجب أن تكون متحفظا في حضرة الرجل العظيم لأنك لا تعرف طبائعه

من أقرانك الذين حل بهم ذلك (أي الفقر) »

وفضلا عما تقدم فقد رأى أن حياة الموظف المدنية محفوفة بالمخاطر ، ولذلك يقول ناصاً : (« احترس من الأيام التي عكن أن يأتي بها المستقبل » .

و إذن يكون من أصالة الرأى أن يمنح غيره أموالا كثيرة بحسن نية لما يَخبئه المستقبل. كما يقول:

«أشبع أصدقاءك بما جد لك بسبب نيلك الحظوة عند الإله (أى الملك)، إذ لا يوجد إنسان يمرف مصيره إذا فكر فى الغد، وإذا اعترى حظوته لدى الملك شيء فإن الأصدقاء هم الذين لا يفتئون يقولون مرحبا فعليك أن تستبقى ودهم لوقت السخط الذي يهدد الإنسان . ولكن سترى فيها بعد ، أنه حيها تسوء حظوتك فإن فضيلتك ستكون فوق أصدقائك »

وتراه هنا ينصح الإنسان بأن يتحرى أخلاق أصدقائه فيقول:

« إذا كنت تبحث عن أخلاق من تريد مصاحبته فلا تسألنه ، ولكن اقترب منه وكن معه وامتحن قلبه بالمحادثة ، فإذا أفشى شيئا قد رآه أو أتى أمرا - يجملك تخجل له فاحذر عندئذ حتى من أن تجيبه ».

ولقد كانت مسئوليات الأسرة في نظره أهم من الأصدقاء ، فتراه يتحدث عنها قائلا :

« إذا كنت رجلا ناجحا فوطد حياتك المنزلية وأحبب زوجتك في البيت
كما مجب »

وفى نسخة حديثة يقول:

« إذا كنت رجلا ناجحا فأسس لنفسك بيتا واتخذ لنفسك زوجة تكون سيدة قلبك » .

فنرى فى المتن القديم أنه يجعل الحب أساسا لبناء عش الزوجية . ولكنه الحب العملى الذي يجب على الزوج لزوجته ، ولذلك يستمر قائلا :

« أشبع جوفها واستر ظهرها ».

ومطالب المرأة كثيرة لاتقف عند حد ، ولكن ما تعتز به المرأة الحديثة وتشاركها فيه أخمها القديمة في مصرنا من التطور ينحصر فيا غلا من الروائح والدهان. ولم ينس حكيمنا أن يذكر بها ابنه إذ قال:

- 117 -

« إن علاج أعضائها هو الدهان ».

وبذلك يرى ذلك الوزير الحنك أن الزوج الكيس هو الذى يجعل زوجته سعيدة أولا بالحبة التى يلزمه أن يفسح لها فى قلبه المكان الأول ثم يتبع ذلك بقضاء حاجبها من غذاء وملابس، ثم الكاليات كالعطور، ونراه يقول:

« اجعل قلم ا فرحا ما دمت حيًّا فهي حقل مثمر لسيدها».

وهذا التشبيه الأخير جاء فى القرآن بعد مضى خمسة وثلاثين قرنا فى قوله تعالى : « نساؤكم حرث لكم » (سورة البقرة آية ٢٢٢) .

أما عن الأبوة فقد كان « لبتاح حتب » آراء خاصة فيها إذ يقول:

«إذا كنت رجلا ناجحا وكان لك بيت ، وولد لك ابن اكتسب رضاء الإله (الملك) فإذا عمل صالحا ومال إلى طبعك ، وسمع نصائحك وكانت خططه ذات نتائج حسنة في بيتك ، وكان معتنيا عالك كما يجب ، فابحث له عن كل شيء حسن ، فهو ابنك الذي ولدته لك نفسك (كا) ، ولا ينفرن قلبك منه ، ولكن إذا عمل سوءا وأعرض عن خططك (أي أوامرك) ولم يعمل حسب نصائحك وصارت خططه لا قيمة لها ، وتحدى كل ما تقوله . . . عندئذ أقصه لأنه ليس ابنك ولم يولد لك . . . »

ومع أن ذلك الوزير كان يفقه جيداً الرغبة في النجاح الدنيوي ، وإحراز الثروة إلا أنه كان يرى ألا تطنى المادة على الروابط الأسرية . فتراه يقول :

« لا تكونن شرها فى القسمة ، ولا تكونن ملحا فى الحق ، ولا تطمعن فى مال أقاربك ، فإن الالتماس باللين يجدى أكثر من القوة . فإن القليل الذى

يختلس يولد العداوة (حتى) عند صاحب الطبع اللين (يعني الحليم) » ولما كان الطمع من أهم الصفات الذميمة الداعية لتفكك روابط الأسرة المهاسكة قال

« إذا أردت أن يكون خلقك مجموداً ، وأن تحرر نفسك من كل قبيح فاحذر الشراهة فإنها مرض عضال ، والصداقة معها مستحيلة ، لأنها تجعل الصديق العذب مراً ، و تقصى ذا الثقة عن سيده ، وتجعل كلا الأبوين قبيحا ، وكذلك الاخوان ، وتفرق بين الزوج وزوجه وهي حزمة فيها كل أنواع الشر، وعيبة بها كل شيء مرذول، وإن الرجل الذي يتبع طريقة حقة في سلوكه ويسير على صراط سوى يعيش طويلا ، ويكسب الغني بذلك . ولكن الشره لا قبر له »

وقد شفع « بتاح حتب » هذا البحث الذي يدل على ما للروابط الأسرية عنده مر القيمة العظيمة في بيت الإنسان ، بوجوب احترام أهل بيت غيره ، ولوكان من غير ذوي قرباه . فنجده يحذر الزائر تحذيراً شديداً من محاولة الاقتراب من النساء ، بل يحتم عليه أن يتباعد عبهن بقدر المستطاع فيقول:

« إذا أردت أن تحافظ على الصداقة في بيت تدخله ، سيداً كنت أم خادما أم صاحبا ، فاحذر القرب من النساء ، فإن المكان الذي يكن فيه ليس بالحسن ، ومن الحكمة إذن ألا تحشر نفسك معهن ، ومن أجل ذلك يدهب ألف رجل إلى الهلاك بسبب متعة قصيرة تضيع كالحلم ، ولا يجني الإنسان من معرفتهن غير الموت »

وقال في هذا المني أيضاً:

« وعندما يفتتن الإنسان بأعضائهن البراقة (حرفيا : أعضاء من الزجاج) فإنها تصير بعد ذلك مثل حجر «هرست» (أي شيئًا نافها مثل الحلم). والموت يأتى في النهاية ،

وتسود حكمة « بتاح حتب » روح الشفقة الكرعة ، ولم يجعلها تنحصر في أسرته ، بل جعلها تمتد إلى من حوله ، ولذلك يأم ابنه بأن يسلك مسلكه في ذلك إذ يقول له : «كن طلق الوجه ما دمت حيّا »

- 146 -

ثم يستمر في كلامه بحالة تشعير بأنها كانت أصلا للمثل المشهور ، لا فائدة من النحيب على لبن مهراق (وهذا يشبه المثل : العايط في الفايت نقصان من العقل) .

ى به الله حرار العظيم الذي نواه فيما يأتى من قول الوزير يتفق وما ينشده من طلب الواحة والفراغ إذ يقول :

« اتبع لبك مادمت حيّا ، ولا تفعلن أكثر مما قيل لك ، ولا تنقصن من الوقت الذي تتبع فيه قلبك ، لأنه مكروه عند النفس (كا) أن ينتقص من وقتها ، ولا تشغلن نفسك يومياً بخلاف ما يتطلبه بيتك ، وعند ما يواتيك الثراء متع نفسك ، لأن الثراء لاتتم (فائدته) إذا كان معذبا »

ولا شك في أن من كانت روحه مرحة بهذا الوصف ينبغي أن تكون الشفقة عنده من الأمور المألوفة. واستمع إلى قوله في ذلك:

« إذا كنت حاكما فكن شفيقاً حينها تسمع كلام المتظلم ، ولا تسى معاملته إلى أن يفسل (١) بطنه ، وإلى أن يقول ماجاء من أجله وإنها لفضيلة للقلب أن يستمع مشفقاً »

ولا نزاع في أن تكون هذه الشفقة ذات علاقة وطيدة بالماملة الحسنة القائمة على الحق ولاغرابة إذن إذا وجدنا أن الحق والعدالة قد انخذا لهما مكانة في حلمه تسمو على كل مكانة فيقول:

« إذا كنت حاكما تصدر الأوامر للشعب فابحث لنفسك عن كل سابقة حسنة حتى تستمر أوامرك ثابتة لا غبار عليها ، إن الصدق جميل وقيمته خالدة ، ولم يتزحزح عن مكانه منذ خلق ، لأن العقاب يحل عن يعبث بقوانينه وقد تذهب المصائب بالثروة ، ولكن الصدق لا يذهب بل عكث ويبق ، وقد تذهب المصائب بالثروة ، ولكن الصدق لا يذهب بل عكث ويبق ،

⁽١) يبوح بكل ما في صدره

والرجل المستقيم يقول عنه (إنه متاع والدي قد ورثته عنه)»

لذلك كان لزاما على الشاب أيضاً أن يبلغ رئيسه الحقائق ولو كانت مرة على نفسه: ولاشك في أن هذه السبل كانت تتطلب قوة خلق عظيمة؛ وهذا ما كان يرجوه ذلك الحكيم من ابنه إذ يقول:

«حصّل الأخلاق واعمل على نشر العدالة ، وبذلك تحيا ذريتك » وكذلك يذكر ابنه: .

« بأن الفضيلة التي يتحلى بها الابن لها قيمتها عند الأب ، والخلق الحسن يبق شيئًا مذكورًا »

ويقول أيضاً:

« وإذا استمعت ووعيت ما ألقيته عليك فان كل صنيع لك سيكون على غمار عمل الأجداد . أما صحة هذه الأشياء فالفضل فيها يرجع إليهم (أى الأجداد) ، وذكر اها لن تمحى من أفواه الناس ، لأن نصائحهم جديرة بالتقدير ، وكل كلة ستنقل ولن تمحى من هذه الأرض أبدا ، وسيكون للكلام قيمة حسيما تنطق به الأمراء وعندما يصيب رئيسك شهرة جديرة بالتقدير فإنها ستبق حسنة أبداً ، وستخلد كل مزاياها . أما الرجل الحكيم فإن روحه تنعم باستمرار بقاء فضيلته على الأرض . والرجل العاقل يعرف بعمله ، وقلبه ميزان لسانه ، وشفتاه تصيبان القول عندما يتكلم ، وعيناه تبصران عندما ينظر ، وأذناه تسمعان ما يفيد ابنه الذي يقيم العدل ويبرأ من الكذب »

وقد يجوز أن ذلك الوزير المسن قد عبر عن روحه الحلقية بأوجز عبارة حيمًا حدّر من الطمع فيما سلف ، وأننا نجده الآن في صورة الظافر المنتصر إذ يقول في غير مناسبة تربط من قوله هذا وبين ماتقدم:

« إن الرجل الذي اتخذ العدالة معياراً له ، وسار وفقا لجادتها يكون ثابت المكانة » وختم « بتاح حتب » نصائحه لابنه بعبارة تحبب إلى نفسه العدالة إذ يقول له في منتهاها:

تأمل! « إن الولد النجيب الذي يهبه الإله يقوم بأداء أكثر بما يأمره به
والده ، فهو يقيم الحق وقلبه يسير على صراطه . و بقدر ما تصل إلى ما وصل
إليه الناس ، سيكون جسمك سليما وسيكون الملك مرتاحاً لك في كل ما يجرى .
وكذلك ستصل إلى السن التي وصلت إليها ، والسنين التي عشتها على الأرض
وليست بالقليلة ، فقد بلغت العاشرة بعد المائة وحباني الملك بمكافأة تفوق كل
مكافآت الأجداد لأني أقات العدل للملك حتى ضمني القبر »

ومما سبق يتضح أن حكم « بتاح حتب » كانت ذات مكانة راجحة فى الجهات العليا من وادى النيل ، وبخاصة إذا علمنا أن أحد ألقاب الملك « وسركاف » الذى عاش فى عهده هذا الوزير « مقيم العدل » . وقد أفاض وزيرنا فى العدل وفضائله .

ويتناول أكثر من نصف حكم هذا الرجل العظيم أخلاق الإنسان وسلوكه ، وما بقى يحتص بالبحث في الإدارة وسلوك الإنسان الرسمى ، ويلاحظ بوجه عام أن تلك الحكم ترشد إلى اللطف والاعتدال والحزم الذي يصحبه التثبت . فهي بذلك في الواقع تنم عن منتهى ما كان عليه الوزير من حسن الذوق وسلامته في تقدير الأمور ووزنها بالميزان الصحيح عند ما وصى ابنه باتباعها والسير على نهجها ، فيجب أن يعرف بأن الحياة العظيمة القيمة هي التي يحظى فيها الإنسان بقسط وافر من المتعة ، وعليه أن يحافظ على ساعات الراحة والدعة حتى لا يتسرب منها شيء إلى أعباء الوظيفة أو غيرها . ذلك إلى أنه يجب على المرء أن يكون بادى البشاشة والطلاقة لأنه لافائدة من النجيب على ما فاته .

وبالجملة فإن النغمة التي تغلبت على فلسفة نصائح ذلك الوزير السهلة التناول هي الوازع الخلق الحقيق ، وأبرز الواجبات التي تظهر فيها ما عبر عنه بقوله :

« أقم العدل وعامل الجميع بالعدالة »

على أنه ليس من باب المصادفة أن تذكر مثل تلك الحقائق المقنعة فى إضامة من البردى القديم تبعث فينا جواً مشبعاً بالرحمة والمحبة واحترام الوالدين والبر بهما مما يوطد دعائم الأسرة ويوثق العلائق بين أعضائها ، وتنأى بنا فى الوقت نفسه عن الشره الذى يقضى على الوئام

ويفكك الروابط . بل ان تلك العواطف دروس قصد إليها ذلك العالم الاجماعى فانتقلت إلى البيئة المحيطة به وانتشرت فيها . وسعادة الأسرة وسلامة العلاقات بين أفرادها هى الثمرة الظاهرة لهذه التعالم .

وعلى ذلك نجد في حكم « بتاح حتب » برهاناً قاطماً للحقائق التي وجدت في نقوش المقابر والمعابد التي رسمت فوق جدرانها والتي تدل على أن حياة الأسرة هي التي هيأت للإنسان في بادىء الأمن الشعور بالمسئوليات الخلقية.

من أجل كل ماذكرنا بقيت أمثال « بتاح حتب » منارة يستضاء بها في معايير الأخلاق وفي الأساوب الكتابي .

ولا أدل على ذلك من أن جملا مفردة من نصائحه كانت تعيش بعد مشات السنين من وضعها . مثال ذلك أن رجلا اسمه « أمنمحات » عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة يقول متحدثًا عن نفسه وعن رئيسه :

« لم أصوب إليه لحظات عدة ، بل ألقيت بوجهي إلى الأرض عندما تحدث إلى »

> وكذلك نقرأ على أثر يمجد فتح الملك « سنوسرت الثالث » لبلاد النوبة : « إنه ليس ابنك ، إنه لم يولد لك »

> > المصادر:

أهم من كتب عن هذه التعاليم ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur" PP. 19. ff.
- (2) Peet, "A comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" P.P. 100. f.f.
 - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience" P.P. 129 f.f.
 - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians" P.P. 54-65.
 - (5) Griffith. "The World's Best Literature".
- (6) Petrie, "Religion and Conscience in Ancient Egypt" (translation by Griffith).
 - (7) Dévaud, "Les Maximes de Ptahhotep." (Fribourg, 1916)
 - (8) Meyer, (The Oldest Books in the World" New york, 1900).

تعاليم كاجمني

لم يصلنا من هذه التعاليم إلا جزء صغير محفوظ مع تعاليم « بتاح حتب » فى « ورقة باريس» . فلابد أنها مشابهة لها . ومن المحتمل أن الجزء المفقود قدجاء فيه أن الملك « حونى » الذى ينسب حكمه إلى أواخر الأسرة الثالثة قد أمن وزيره بأن يفرغ تجاريب حياته فى كتاب لتكون عثابة مواعظ لأبنائه ، ومن بينهم وزير بدعى «كاجمنى» . ونحن لا نعرف وزيرا بهذا الاسم من ذلك العصر ، والوزير الذى نعرفه بهذا الاسم عاش فى الأسرة السادسة أى بعد ذلك ببضع مئات من السنين . فنرى فى الفقرمة الأولى التى وصلت إلينا أن الوزير يتكلم عن الحزم والتبصر فى الكلام فيقول:

« والمتواضع يبق صحيحا ، ومن يستقم في معاملته عدح ، وتفتح الخيمة المتواضع ، والحذر في كلامه يفسح له مكان رحب ، ولكن السكين ترهف لمن يحيد عن الصراط »

ثم ينتقل بعد ذلك إلى الكلام عن آداب المائدة فيحض على التعفف وضبط جماح النفس عند تقديم ألوان الطعام الشهى فيقول :

« إذا جلست مع أناس كثيرين (للأكل) فانظر إلى الطعام بعدم مبالاة وإن كنت تشتهيه ، فإن ضبط النفس لا يكلف الإنسان أكثر من لحظة . وإنه لمن العار أن يكون الإنسان شرها ، فقدح ماء يروى الغلة ، وإن كان الفم مفعا فإن ذلك مما يقوى القلب ، والشيء الطيب يحل محل الطيب (إن لونا بسيطا جيدا يغنيك عما هو أحسن منه) كما أن القليل يحل محل الكثير ، وإن الرجل الشره تعس لداعى جسمه وإذا جلست مع إنسان شره فلا تأكلن إلا بعد أن يفرغ من وجبته . وإذا جلست مع سكير فلا تأخذن (من الشراب) إلا بعد أن يشبع شهوته . ولا تتكالبن على اللحم في حضرة فذ حيا يقدم لك ولا ترفضنها ، وفكر في أن ذلك يريحه »

وبعد ذلك ينتقل حكيمنا إلى حض الإنسان على عدم الفخر فيقول:

وبعد دمه يمس عيسه إلى حل مراح في ما محريون وبعد لا تكون فحورا بقو تك بين من هم في سنك ، واحذر من أى فرد يفالبك (؟) ، لأن الإنسان لا يعرف ماذا يكون حظه ، وما يفعله الله عندما ينزل العقاب »

الحاء:

ونادى الوزير أولاده بعد أن أتم مقاله عن أحوال بنى الإنسان وعن أخلاقهم كما عركها بنفسه فقال لهم :

«أصغوا إلى كل ما في هذا الكتاب كأنى قد تكلمته وعندئذ سجدوا على بطونهم وقرءوه كما هو مكتوب ، وقد كان محببا إلى قلوبهم أكثر من أى شيء آخر في الأرض قاطبة ، وقد قاموا وقعدوا حسما جاء فيه (أي أنهم ساروا حسب تعاليمه) وعلى أثر ذلك 'عين «كاجمني » مشرفا اعلى الماصمة ووزيرا »

المصاور:

- (1) Prisse Papyrus (Paris).
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," P.P. 66. ff.
- (3) Griffith, "Notes on Egyptian Texts of the Middle Kingdom,"
 "Proceedings of the Society of Biblical Archaeology," Vol. XIII, (1980)

and the second of the second o

« التعاليم التي لقنت لللك مريكارع »

هذه الوثيقة تنسب لملك من الأسرة العاشرة لم يعرف اسمه لن بعد على وجه التحقيق ، وقد كتبها لابنه المسمى « مريكارع » والظاهر أن الملك مؤلفها قد وضعها في آخر لحظة من حياته . على أن هذه الوثيقة العظيمة الشأر لم تصل إلينا إلا عن نسخة كتبت في عهد الأسرة الثامنة عشرة . و بحن نعلم أن « مريكارع » قد عاش في عصر الثورة الاجماعية التي قلبت نظام البلاد رأساً على عقب في النصف الثاني من الألف الثالثة قبل الميلاد . وتدل الأحوال على أن الملك والد « مريكارع » لم يكن يقبض على زمام الأمور في كل مصر وكانت عاصمة ملكه هيرا كليو بوليس (اهناس المدينة) .

وقد تغلب هذا الملك المسن على مدينة طينة في العرابة المدفونة ، التي كانت ضمن أملاك « أُنتف العظيم » أمير طيبة (انظر تاريخ مصر جزء ١ ص ٤٣٠)

ومما يؤسف له جد الأسف أن ناقل الوثيقة قد ارتكب أغلاطا كثيرة مما جمل كثيراً من أجزائها غير مفهوم ، فضلا عمل بها من فجوات كبيرة . ومع ذلك فإنها تعد من أعظم الوثائق التي وصلت إلينا عن هذا العصر ، لأن ذلك الرجل المسن لم يقتصر فيها على النصائع الأدبية والاجتاعية ، بل أضاف إلى ذلك تعاليم دينية منقطعة النظير ، وتجارب سياسية كشفت لنا عن صفحة مجيدة في نوع الحبكم الذي كانت تسير عليه البلاد في ذلك المهد في مدن الدلتا ، ووصفت لنا الأقوام الذين كانوا يهددون مصر على حدودها ، والعلاج الناجع لكبح جماحهم (وقد تكلمت عن هذا في كتاب أقسام مصر الجغرافية)

ولا نراع في أن الصراع الهائل الذي قام بين الفوضى والنظام أيام المهد الاقطاعي في المدة التي تلت سقوط الدولة القديمة لم يجد حتى الآن ما يُعبّر عنه تعبيراً تاما . إذ تنقصنا كل الوثائق التاريخية البحتة عن هذه الفترة ، ولا بد أن الحياة المتحضرة في أمهات البلاد التي كانت مردهمة في عصر الدولة القديمة مثل «منف» و «عين شمس» وغيرها من المدن التي كانت من كزاً للقوة والثقافات المدنية والحلقية كانت لاتزال باقية على ماهي عليه . أما « أهناس المدينة » فلا نعلم عنها شيئا إلا أنها كانت عاصمة ملكنا الحكيم الذي أهدى إلى العالم تلك التعالم العظيمة التي كان يريد بها أن تكون نبراسا يسير على هديه ابنه « مريكار ع » .

وتلك الوثيقة كما قلنا مدونة على بردية محفوظة الآن بمتحف « لينتجراد » ، وهي تحمل

بين سطورها أدلة قاطعة تثبت أنها كتبت في العصر الذي تنسب إليه ، ويمكن أن نعدها صوقاً حقيقياً لملك « أهناس » والد « مريكارع » . وهذا الملك المحنك يرجع بنا بنظراته الصائبة إلى الوراء لنستعيد ماضي تلك الدولة القديمة ، مما يدل على عظم احترامه وشدة مجبته للحكمة التي تمخضت عنها تلك الأزمان ، إذ نرى ذلك السياسي المحنك يتحدث عن الرجل الحكم فيقول :

« إن الصدق « ماعت » يأتى إليه مختمرا حسباكان عليه الأجداد ، فعليك إذن أن تقلد أجدادك . و تأمل ! إن كلاتهم مدونة فى المخطوطات فافتحها لتقرأها وقلد معرفتهم ، و بتلك الطريقة يصير صاحب الصناعة على علم »

وإذا رجعنا إلى الوراء أمكننا أن نلحظ فى تلك الكلمات تأثير نصائح « بتاح حتب » الذى عرف فى نصائحه الكلام بأنه صناعة ، والمتكلم الماهر بأنه محترف . ولابد أنه كان ضمن تلك المخطوطات إضامة البردى التى تحتوى على نصائح « بتاح حتب » . ولابد أن ملك «أهناس» قد أمر بفتحها وقراءتها على سمعه ، حتى عكنه التبصر فيما تحويه من الحسكم التي كانت قدمضى عليها وقتئذ ما يقرب من أربعائة سنة ، ولذلك يقول الملك المسن :

«كن صانعا للكلام لتكون قوى البأس ، لأن قوة الإنسان هي اللسان ، والكلام أعظم خطرا من كل حرب ، وهذا القول أشبه بقولنا « القلم أشد بأسا من السيف »

وكذلك يتفق ذلك الملك الحكيم مع « بتاح حتب » فى أن اللسان الذرب يحتاج إلى توجيه حكيم ، إذ يضيف إلى ما سبق قوله :

« إن الرجل الفطن لا يجد من يفحمه ، والذين يعرفون أنه أوتى الحكمة لا يعارضونه ، وبذلك لا تحدث له مصيبة في زمانه »

ولقد كان من المستحيل بداهة أن يتجاهل ذلك الملك الصعوبات التي كانت قائمة في موقف البلاد السياسي إذ ذاك . ولذلك أسدى النصيحة للأمير الصغير بالمحافظة على العلاقات السليمة التي كانت قائمة بينه وبين الوجه القبلي المستقل كا ذكرنا . وقد خصص جزء كبير للمناية بحدود البلاد المصرية المكشوفة المعروفة من جهة آسية شرقا ولوبيا غربا(١) .

⁽١) لقد فصلت الكلام على هذا الموضوع في « مصر القديمة » جزء أول ص ٢٥؛ الح .

أما في سياسة البلاد الداخلية فقد تجلت لنا فطنة ذلك السياسي العظيم إذ بجده يعترف اعترافا صريحا بقوة الأسر الشريفة العظيمة التي استقلت كل واحدة في مقاطعتها ، ولذلك فإنه سار في معاملتها على تلك السياسية التي اتبعها كثير من ملوك أوروبا فيما بعد ، وهي سياسة المهادنة والمحالفة مع فطنة عظيمة في الوقت نفسه تشعر بضرورة البحث عن الكفايات المغمورة في الأوساط الدنيا ، وتكوين رجال جدد يمكن استخدامهم ضد رجال الإقطاع القدامي ، ولذلك يقول :

«أعل من شأن الجيل الجديد ليحبك أهل الحاضرة إن مدينتك مفعمة بالشباب المدرب الذين هم في سن العشرين . ضاعف الأجيال الجديدة من أتباعك على أن يكونوا مزودين بالأملاك ، وعلى ألا ترفع من شأف ابن العظيم على ابن الوضيع ، بل اتخذ لنفسك الرجل بحسب كفايته ، ومع ذلك فإنه ليس من الفطنة أن تهمل الأسر الشريفة العريقة »

· وكذلك يقول:

«عظم من شأن أشرافك لينفذوا قوانينك، لأنهم إذا لم يكونوا أهل يسار فإنهم لا يقومون بالعدل في إدارتهم للأمور. إن الرجل الغني في بيته لا يتحيز (يعني في حكمه) لأنه صاحب عقار، وليس محتاجا، ولكن الرجل الفقير (يعني في وظيفته) لا يتكلم حسب العدالة (ماعت) لأن الرجل الذي يقول: «ليت لي » لن يكون محايدا، بل ينحاز إلى الشخص الذي محمل في يده رشوة. فالعظيم من كان أصل شرفه عظيما، والملك الخطير من كانت له حاشية، والرفيع من كانت أشرافه أغنياء. وإذا تكلمت الصدق (ماعت) في بيتك فإن الأشراف من كانت أشرافه أغنياء وإذا تكلمت الصدق (ماعت) في بيتك فإن الأشراف المتسلطين على الأرض سيخافو نك، والملك ذو العقل المحايد يفلح حاله، لأن داخل (القصر) هو الذي يبعث الاحترام في الخارج»

وفضلا عن المسئولية فيم يختص بالعدالة الدنيوية يعظ الملك ابنه بأن على الملك واجبات

هامة فى المعبد، وأنه محتوم عليه أن يصرف جميع عنايته لإقامة جميع الشعائر المقدسة مما يظهر بكل وضوح اعتماده التام على العطف الإلهى، وليست المظاهر هى كل شىء، بل بجب أن يكون لها سند من العمل والعقيدة القلبية، فليست الهيبة وحدها ضمانا كافيا لرضاء الله إذ لم تصحبها استقامة.

ولذلك نجد الوالد يحض ابنه في وصيته التي تعد من أنبل ما جاد به التفكير الخلقي على أن يحفظ في ذهنه :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور (يقدم قربانا) من الرجل الظالم »

فلا بد لذلك الشاب عندما يتربع على العرش أن يحكم طبقًا للصفات الخلقية الباطنة . لذلك يقول :

«أقم العدل لتوطد مكانتك فوق الأرض، وواس الحزين ولا تعذبن الأرملة، ولا تحرمن رجلا ميراث والده ، ولا تضرن الأشراف في مراكزهم ، ولا تتول العقاب (أى بنفسك) ، فإن ذلك لا يرفعك ، ولكن تولّه بالجلادين من غير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض والله عليم بالرجل الثائر ، والله عير إسراف ، وبذلك تستتب الأرض والله عليم بالرجل الثائر ، والله عير إسراف ، وتكون قد جودت معه بالدم . . . ولا تقتلن رجلا تعرف قدره ، وتكون قد جودت معه الميذا في المدرسة) »

أما التخلق بالوداعة التي طالما وصبّى بها « بتاح حتب » فقد بالغ في الحض عليها ملكنا الحكيم إذ يقول مستحلفا ابنه :

«لاتكون فظا لأن الشفقة محبوبة ، وأسس آثارك على حب الناس ، وسيحمد الناس الله على مكافأتك لهم ، مقدمين الشكر على شفقتك ومصلين لعافيتك » وقد لاحظنا فيا سبق أن « بتاح حتب » كان كثير الاهتمام بالمستقبل في هذه الدنيا ،

بسبب تقلبات الحظ التي تغدر بالإنسان في هذا العالم وتطوح بمركزه ، ولكن الملك في تلك الوثيقة ينصح ابنه « مريكارع » بأن يفكر في مستقبله في عالم الآخرة فيقول :

« إنك تعلم أن محكمة القضاة الذين يحاسبون المذنب لا يرحمون الشقى عند مقاضاته ، وتسوء العاقبة إذا كان المتهم هو الواحد العاقل (يعنى «تحوت» الذى يدير المحكمة يوم القيامة) ؛ ولا تضعن "فقتك فى طول العمر لأنهم (يعنى القضاة) ينظرون إلى مدة الحياة كأنها ساعة واحدة ، ولكن الإنسان يبعث ثانية بعد الموت وتوضع أعماله بجانبه كالجبال ، لأن الخلود مثواه هناك (أى الآخرة) والغبى من لا يكترث لذلك . أما الإنسان الذي يصل إلى الآخرة دون أن يرتكب خطيئة فإنه سيثوى هناك ويمشى مرحا مثل الأرباب الخالدين (يعنى الأبرار المتوفين) »

ويرى هذا الملك الصالح أن الحياة الصالحة فوق الأرض هي العاد الأعظم الذي ترتكز عليه الحياة الأخروية فيقول:

« إن الروح تذهب إلى المكان الذي تعرفه ولا تحيـد في مسيرها عن طريق أمسها »

ولا شك في أنه يقصد بذلك هنا طريقها المعتاد للخلق القيم الكريم . وقد كان القبر في نظره في الوقت نفسه من الأشياء الهامة حيث يقول:

« رَسِّن مُثُواك (أَى قبرك) الذي في الغرب، وجَمَّل مَكَانَك في الجبانة بصفتك رجلا مستقيما مقيما للعدالة، لأن ذلك هو الشيء الذي تركن إليه قلوبهم (أي أهل الاستقامة) »

ولما كان أهم أمر في حياة الإنسان هو علاقته بربه في الحياة الدنيا أو الحياة الآخرة فإنه يقول ناصحا لاينه أيضا:

« عر الجيل متنقلا إلى جيل آخر بين الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى الناس ، والله العليم بالأخلاق قد أخنى الفسه . . . و إنه الواحد الذي يبهر بما تراه الأعين . فاجعل الإله يخدم بالصورة التي سُوسي فيها ، سواء أكانت من الأحجار الكريمة أم من النحاس ، لأنه

كالماء الذي يحل محله الماء ، إذ لا يوجد مجرى يرضى لنفسه أن يبقى مختبئاً بلن يكتسح الذي (يخفيه) »

وهذه الكلمات الهامة التي جاءت على لسان رجل من قادة الفكر في مصر منذ أكثر من أربعة آلاف سنة مضت ليست إلا محاولة منه لمي ين الإله وبين الصنم التقليدي الذي كان يوجد في المعبد، ويظهر في الاحتفالات الرسمية، ويهتف له الشعب، ولكن كينونة الإله كالماء يكتسح السد أمامه ولا عكن أن يبقي محبوسا في الصورة المحسوسة (أي الصنم) بل يبهر الناس عا تراه العيون، وهذا الإله العلم بالأخلاق قد أخني نفسه فلا عكن إدراكه، كجسم من الماء عترج في جسم آخر مثله من الماء. ومن الجائز أن هذا الحكيم بريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الخ» أن الإله الذي نُسبّه بالماء إذا دخل في أي بريد بعبارته «كالماء الذي يحل محله الماء الخ» أن الإله الذي نُسبّه بالماء إذا دخل في أي جسم سواء أكان من الأحجار الكريمة أم من النحاس أم من أية مادة أخرى لابد واجد لنفسه منفذا يخرج منه أو يظهر قوته، ولذلك فإن تصوير الإله في أي شيء مادي ليس بالأمي الهام.

ولدينا في تلك الوثيقة سلسلة أفكار عن إله الشمس نجد فيها الفكر المصرى القديم يقترب من عقيدة التوحيد ، إذ برى الكاتب يعترف بوجود طائفة من الآلهة يقومون مقام القضاة في عالم الآخرة ، وبذلك يبتعد بعداً واضحاً عن الاعتراف بوحدانية الإله . على أنه من جهة أخرى يقترب جداً من الاعتراف بالتسلط الخلق لإله واحد لدرجة أن كلة إله صارت تدل في مواضع — مع شيء من التناقض — على مدلولها الحقيقي . ويمكن أن نلاحظ صوغ هذه التأملات بصيغة التوحيد زيادة على ما ذكرنا في الصورة الآتية التي صور فيها الحكيم الأهناسي الخالق والحاكم الرءوف في خاتمة تأملاته إذ يقول :

« إن الله قد عنى عناية حسنة برعيته، فقد خلق السموات والأرض وفق رغبتهم وخفف الظمأ بالماء، وخلق الهواء لتحيا به أنوفهم، وهم الصورة التي خرجت من أعضائه، وهو يرتفع إلى السماء حسب رغبتهم، وخلق النبات والماشية والطيور والسمك غذاء، وهو كذلك يعاقب، فذبح أعداءه وعاقب أطفاله بسبب ما دبروه حينما عصوا أمره، ويضع النور حسب رغبتهم،

وكذلك يجعلهم ينامون ويسمعهم عند ما يبكون ، وجعل لهم حكاما في البيضة (أي وهبوا الحكم قبل الولادة) لتحمي ظهور الضعفاء منهم »

والإشارة هنا إلى أن الإله ذبح أعداءه توجيه إلى أسطورة هلاك الإنسانية التي ذكر ناها في باب القصص . وبجد في تلك الأسطورة ناحية خلقية تدل على حرمان الإنسان العطف الإلهي ، وكذلك نتعرف فيها سيادة إله الشمس سيادة خلقية مطلقة . وقد كان واضحا في ذهن الملك الأهناسي المسن محاولة الموازنة بين تصوره السامي للزاد الخلق وبين التقاليد الموروثة الخاصة بقيمة العتاد المادي ولذلك يقول لابنه :

«أقم آثارا باقية للأله لأنها تجعل اسم صانعها يبق ، ودع المرء يعمل مافيه صلاح روحه بتأدية الطهور الشهرى وبلبس النعلين الأبيضين وزيارة المعبد، وإماطة اللثام عن الرموز الدينية ، والدخول فى قدس الأقداس و أكل الخبز فى المعبد. وضاعف القربان وأكثر من عدد الرغفان ، وزد فى القربان الدائم لأن فى ذلك خيراً لفاعله ، واجعل آثارك ثابتة حسب ثروتك ، لأن يوما واحدا (أى عمل يوم واحد) قد يبقى إلى الأبد ، ورب ساعة واحدة تنفع للمستقبل . والله عليم بالفرد الذى يقوم له بأية خدمة »

على أن محاولة الموازنة بين ما يحتاج إليه الإنسان من مادة ، وما يحتاج إليه من أخلاق ظاهرة في الكلام القيم اقتبسناها فيما سبق عند ما كان الملك المسن يقول :

« إن فضيلة الرجل المستقيم أحب (عند الله) من ثور الظالم، ومع ذلك قرّب للأله ليكافئك بالمثل بقربان تزوّد بها مائدة القربان ، و بالنقوش لأن ذلك هو ما يخلد اسمك . والله يعلم من يقرّب له القربان »

فنجد هنا اعترافا صريحًا عن قيمة الحياة الصالحة في نظر الإله وهو الذي لايقبل أن تقوم الهدايا عنده مقام الأخلاق .

وأهم المصادر التي اعتمدنا عليها ما يأتي :

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur", pp. 30. ff.
- (2) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 154 ff.
- (3) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 75. ff.
- (4) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archeology", Vol. I, p. 20. ff.
- (5) Golenischeff, "Les Papyri Hieratiques Nos. 1115, 1116 A et 1116 B de l'Ermatiige Imperial á St. Petersbourg". (1913).

التعاليم المنسوبة إلى «أمنمحات » الأول كتها «خيتى » بن « دواوف » عن أقدم نسخة عرفت حتى الآن

تدل الشواهد على أن تعاليم الملك «أمنمحات» لابنه « سنوسرت الأول » كانت تحتل مكانة عظيمة بين الوثائق الأدبية التي خلفتها لنا الدولة الوسطى .

غير أن البحوث الحديثة تكاد تثبت أن هذه التعاليم لم يفه بها « أمنمحات الأول » وأنها كتبت بعد وفاته ، لتكون عثابة دعابة سياسية لابنه « سنوسرت الأول » الذي تولى وأنها كتبت بعده مباشرة ، وقد دلل الأثرى الكبير الأستاذ « دى بك » على ذلك بأدلة قوية مقتبسة من صلب متن التعاليم نفسها ، وكذلك من وثيقة عثر عليها بين أوراق «شستربيتي» . فقد حاء في هذه الورقة مانصه وأنه : « هو (أي الكاتب خيتي) الذي كتب مؤلفا يسمى « تعاليم الملك سحتب اب رع » عندما ذهب ليستريح منضا إلى الساء وداخلا بين أرباب الحبانة (۱) »

وقد تشكك الأستاذ « جاردنر » في أن « خيتي » هذا هو مؤلف هذه التعاليم قائلا إنها قد تنسب إليه بسبب جهل أحد الكتاب في عهد الرعامسة . راجع:

Gardiner melanges maspero I. P. 491 ff.

غير أنه من جهة أخرى برى أن هذه التعاليم قد كتبت في عهد « أمنمحات » الأول وإن كان لايجزم بالطريقة التي دونت بها . وكل ما قاله في هذا الصدد لا يخرج عن كونه مجرد حدس وتخمين .

فقال: « إنه من المحتمل عندما أشرك « أمنمحات » ابنه «سنوسرت» في حكم البلاد فاه أمام رجال بلاطه بنصائح غالية تحمل في طياتها ما لاقاه من المصاعب والمصائب، وما قام به من عظيم الأعمال، وما جعله يشرك ابنه معه في حكم البلاد. ولا يبعد أن رجال الحاشية الذين أعجبوا بهذه النصائح وتلك الحكم الثمينة التمسوا من الملك أن يدونها، فكلف بدوره كاتبا ملكيا بذلك ».

ثم قال الأستاذ « جاردر » إنه عكن أن يقاس ذلك بالحطاب الذي ألقاء الملك عند تولية الوزركا نجد ذلك في مقبرة « زكمر ع » وغيرها من المقابر .

[&]quot;Chester Beatty Papyrus IV", Gardiner, "Hieratic Papyri in the British (1)

Museum", Vol. 3, p, 43.

أما الأستاذ « دى بك » فيرى أن الملك « أمنمحات » قد قتل فى مؤامرة قامت ضده فى القصر ، ويدلل على ذلك بجمل فى صلب متن التعاليم وببراهين أخرى ، إذ يقول : إنه جاء فى صلب المتن الجملة التالية :

« ولوكنت استللت سلاحى بيدى لكنت جعلت هؤلاء المخنثين يولون الأدبار ، ولكن لا شجاع فى الليل ولا أحد يحارب وحيدا ، ولا يحرز النصر بدون عضد »

فاذا اعترفنا أن «أمنمحات » يشير في هذه الفقرة إلى مؤامرة ناجحة ضده ، وهذا على مايظهر هو الرأى الصحيح ، وأن ما جاء في ورقة « شستربيتي » من أن «خيتي » هو مؤلفها كان لابد لنا من أن نأخذ بنظرية من يقول « إن الملك كان يتكلم ، أو كان مغروضا أن يتكلم من قبره » . على أن ذكر الميت الذي يترجم حياة نفسه ، خاصة لا تقتصر على المن الذي نتحدث عنه ، بل مجدها في متون جنازية أخرى ، يضاف إلى ذلك أن هذه ليست عي الظاهرة الوحيدة في تعاليم هذا الملك التي تذكرنا بأسلوب الكاتب الذي يترجم حياة تسه . وأكبر دليل على ذلك ما يأتي :

« لقد أعطيت الفقير وعامت اليتيم ، وقد جعلت الرجل المغمور الذكر يصل إلى غرضه مثل صاحب المكانة »

وكذلك نجد في فقرة أخرى وهي من الصنف الذي نمثر عليه في تراجم الأموات :

« أنا الذي أنشأت الغلال والذي أحبه « نبر » (إله الحبوب) والفيضان

قد حیانی باحترام (أی کان معتدلا فی أیامی) ولم یجع إنسان فی سنی حکمی،

ولم يعطش خلالها أحد ، وكل ما أمرت به كان في موضعه الصحيح »

ولاشك في أن أي عالم أثري يقرأ هذه الفقرة دون أن يعلم أنها من تعاليم « أمنمحات» لايشك في أنها كانت على لوحة مأتمية .

ولدينا فقرة أخرى يمكن أن تعتبر تفسيراً للظروف التي انفجرت فيها المؤاممة ، وهي في الوقت نفسه تمدنا بسبب من الأسباب التي بها نجحت في بادىء الأمر، وهي الفقرة التي يقول فيها « أمنمحات » :

« انظر إن المصيبة قد حلّت بي عند ما كنت بدونك »

ثم يأتى بعد ذلك في المنن (هذا إذا كان ما ترجم هو المتن الصحيح) :

« قبل أن يسمع رجال البلاط أنى سأسلمك (الحكم) وقبل أن أجلس معك ، وإنى أفهم من هذه الكلمات أن « أمنمحات » قد حال بينه وبين إعلان ابنه ملكا على البلاد بصفة رسمية موته الفاجىء .

وإذا كان هذا الرأى هو الصحيح عن محتويات هذه التعاليم فما هو إذن الغرض منها وما القصد الذي من أجله كتبت ؟

والجواب عن ذلك أن هذه الوثيقة مقال سياسي في صورة قطعة أدبية صيغت دعاية لتعضيد حزب «سنوسرت» الأول، فقد رأينا أن «سنوسرت» بعد موت والده قد أسرع إلى مقر الملك، وقد وصل في الوقت المناسب ليمنع ما يخشى من الأحداث، وقد أفلح في تسلم مقود الملكة التي كان والده قد أعدها له.

ولكن لابد أن يكون تيار المعارضين قويا ، إذ كان المنافسون له على وشك الوصول إلى مأربهم ، وربما كان لديهم من الأسباب الحقة مايبرر موقفهم ويقوى جههم ويضعف من « سنوسرت » واستحقاقه المرش .

فَى الْحَتَمَلُ أَنْ يَكُونَ « سنوسرت » قَد لِجاً إلى قوة السلاح الأدبى لَهَداً النفوس عقب الضربات القاصمة التي أودت بحياة الملك الكبير .

فقد كتب أديب بايماز من «سنوسرت» أو بوازع من نفسه هذه التماليم يظهر فيها الملك

المتوفى بسلطانه العظيم يعصد «سنوسرت» ويخاطبه من قبره بوصفه الملك الشرعى على البلاد ، ومهما أولئك الأوغاد الذين أودوا بحياته . ولما كان غرضه من هذه التعاليم أن يعضد ابنه جاء في مستهلها عا يؤكدها ويثبت صدقها فذكر الجملة التالية «يقول لابنه في رسالة صادقة» (۱) وقد كان من الأمور الطبيعية في التفكير المصرى أن يأتي الوالد المتوفى من عالم الأموات لمساعدة ابنه على الأرض ، وذلك لأن موتى المصريين كانوا دائما حاضرين ، وكان لديهم من القوة مايؤثر على حظوظ الأحياء . فكثيراً ما بجد الحي يطلب مساعدة المتوفى و حمايته ، وقد عثر على كثير من الخطابات التي أرسلها الأحياء إلى الأموات مما يوضح لنا تأصل هذه الفكرة في معتقدات المصريين .

وإذا كان من المكن الاتصال بالموتى بالرسائل ، وإذا كان في مقدور المتوفى أن يقرأ مايرد إليه من رسائل الأحياء فمن المعقول المنطق – وكان المصريون منطقيين في مثل هذه الأمور – أن يكتب الأموات بأنفسهم للأحياء . ولهذا عثرنا على عدد قليل من الخطابات أرسلها الأموات للأحياء مقابل ما يصل إليهم من أقاربهم ، ومرز بين هذه الوثائق ورقة «هاريس» التي وصفها «ستروف» الأثرى الروسي بأنها تزييف ولكنه قديم ، وقد ذكر فيها أن الملك رعمسيس الثالث المتوفى (وقد كان كذلك فريسة لمؤاممة نسوية) قد أفرد أحد أولاده بأن يكون الوارث الشرعى للعرش ، ويرجو من الآلهة والشعب أن يعاضدوه ، وبذلك أفسد الغرض الذي لاق من أجله الملك حتفه . ولا شك في أن المتن الذي بين أبدينا وبذلك أفسد الغرض الذي لاق من أجله الملك حتفه . ولا شك في أن المتن الدعاية .

على أن الحرب بالأسلحة الكتابية أو الأدبية لم تكن من مبتكرات الملك « أمنمحات» الأول . وإذا كان من المكن أن يصل إليه صدى من تعالميه في العالم السفلي الذي غُـيّب فيه فانه لا بد أن يذكر بابتسامة نبوءات « نفرروهو » عنه بأنه هو المخاص المنتظر الذي سينشر في البلاد عهد سعادة ورخاء . فقد كانت تلك النبوءات دعاية له في أول عهده عند ما كانت شوكة الحزب المنتمى للأسرة الحادية عشرة لاتزال قوية . وقد كان من نتائج هذه الدعاية أن ضمت إلى جانبه شعور القوم الديني ومهدت له السبيل إلى اعتلاء عمش البلاد

وفى اعتقادى أن هذه التعاليم تعدمن نوع هذه الوثائق . ورغم أننا لا نرى أمامنا صورة ذلك الملك المسن اليقظ الصارم الذي لم تخدعه الأوهام ، فإن لدينا في مقابل ذلك مقال دعاية سياسية ليس بأقل حيوية ولا إنسانية من شخصه .

⁽۱) جاء فی بحث جدید للاً ستاذ «جن» (راجع J. E. A. Vol 27 B. 4 etc أن «امنمحات» ظهر لابنه فی رؤیا صادقة (حلم) بعد موته وهذا هو الرأی القدیم

التعاليم

التعاليم التي ألَّ فها جلالة الملك « سحتب اب رع » ابن الإله « رع » « أمنمحات » الأول متحدثًا عن رسالة صادقة لابنه رب العالمين يقول :

«أنت يا من ظهرت إلها (أصبحت ملكا) اصغ لما سألقيه عليك حتى تصير ملكا على البلاد وحاكما على شواطىء النهر، وحتى يمكنك أن تفعل الحير (أكثر مما ينتظر). خذ الحذر من مرءوسيك لأن الناس يصغون لمن يُرهبهم. ولا تقتربنَّ منهم على انفراد، ولا تثقن بأخ، ولا تعرفن لنفسك صديقا، ولا تصطفين لك خلانا لأن ذلك لا فائدة منه »

وبعد أن حدَّر ذلك الملك العظيم ابنه الثقة ببنى الإنسان عامتهم حتى الأخ ، حدَّره كذلك اتخاذ الخلان . لأن تجاربه الشخصية عرفته أن أقرب الناس إليه هم الذين اغتالوه .

وبعد ذلك ينتقل الملك إلى نصح ابنه بألا يتكل على أحد آخر فىأن يحافظ عليه ، وذلك بعد أن رأى بعيني رأسه أن إحسانه وعطفه قد قوبلا بإنكار الجميل . قال :

« وعندما تكون نامًا كن الحارس لشخصك حرصا على قلبك ، لأن الرجل لا صديق له فى يوم الشدة . فإنى قد أعطيت الفقير وعلمت اليتيم ، وجعلت من لا ثروة له مثل صاحب الثراء . وقد كان آكل خبزى هو الذى جند الجنود ضدى ، والرجل الذى مددت له يد المساعدة هو الذى أحدث لى بها المتاعب ، والذي يرتدون فاخر كتانى عاملونى كالذين فى حاجة إليه ، والناس الذين يتضمخون بعطورى قد لوثوا أنفسهم وهم يستعملونه (بخيانتى) »

وانتقل «أمنمحات» بعد ذكر هـذه الصورة التي تدل على الشك في الناس والتشاؤم منهم إلى حث خلفه وهم لا يزالون يذكرون تأملاته المحزنة وما آناه من الأعمال الحربية العظيمة أن يعوا هذه المعلومات في نفوسهم، وذلك لأن الخلف دائعاً ينسى ما قام به السلف، ومع ذلك فإن الإنسان لا يمكنه أن يصل إلى السعادة الحقيقية إلا بالمعرفة. اسمع إليه وهو يقول:

« وأنتم يا نسلى من الأحياء ويا من سيخلفو ننى من الناس . اعملوا على أن تكون أحزانى كأنها أشياء لم يسمع بها ، وكذلك اجعلوا ما قمت به من عظيم الأعمال الحربية لا يرى . وذلك لأن الإنسان يحارب في ساحة الوغى وقد نسى (ما جرى) بالأمس ، ومع ذلك فإن الإنسان الذي يتناسى العلم لا تتم له سعادة »

وينتقل اللك بعد ذلك إلى وصف الحالة التي كان عليها حيما هاجمه المتآمرون ، قال :

« لقد كان ذلك بعد العشاء حينها دخل الليل . وكنت قد أخذت ساعة من الراحة واضطجعت على سريرى ، وكنت متعبا ، وأخذ قلبي بجد وراء النوم ، ثم شعرت كأن أسلحة تلوح ، وكأن إنسانا يسأل عنى ، فانقلبت كأنى ثعبان الصحراء (أى قمت منتصبا) »،

وبعد هـذه القطعة أخذ «أمنمحات» يصف موقفه الحرج عند الهجوم عليه ، وهنا تختلف الآراء كما أوضحنا فيما مضى فيقول « دى بك » : إن الملك اغتيل فعلا . أما « جاردتر » فلا يعتقد ذلك . ولهذا نجد أن كلا منهما يترجم الجملة التى تشير إلى ذلك حسما يظن :

« وقد استيقظت (على صوت الحرب) وكنت وحيدا ووجدت أنها حرب جنود. ولوكنت أسعفت بالسلاح في يدى لكنت قد شتت شمل المخنثين شذر مذر. ولكن لا شجاع في الليل، ولا يمكن أن يحارب الإنسان وحيدا، إذ لا نصر بدون معين »

يرى بعد ذلك «أمنمحات» أنه قد أصبح طاعناً في السن وليس في مقدوره أن يحكم البلاد وحده . ولما لاحظ أنه قد أصبح غير قادر على أن يتنبأ ويعوق المؤامىة التي دُبرَت ضده نول عن الملك لابنه «سنوسرت» ، وهو الذي أشركه معه في حكم البلاد ، ولذلك يقول : « تأمل لقد أريق الدم وأنت بعيد عنى ، وقد سلمت لك (الملك) قبل أن يسمع بذلك رجال البلاط . وعلى ذلك دعنى ، أفعل ما تريد ، وذلك لأنى

لم أحتط لنفسى ضد هذه (المؤامرة) فإنى لم أفطن لها من قبل . هذا فضلا عن أن قلى لم ينتبه إلى تراخى الخدم » .

ينتقل بعد ذلك « أمنمحات » إلى التنويه بأنهذه المؤامرة قد دُرِّرت في الحدور. وقد وضع المؤلف هذه الحادثة في ثلاثة أسئلة قد اختلف كثيراً في ترجمها . ونظن أن الأستاذ «جاردنر » قد قارب الحقيقة إذ يقول:

« هل حدث أن النساء اصطففن فى ميدان المعركة ؟ وهل من لا يرعى حرمة القانون قد شب فى القصر ؟ أو هل الماء الذي كسر السد قد انطلق ، وعلى ذلك خاب الفلاحون فى عملهم؟ »

و عكن فهم السؤالين الأولين عاما . أما الثالث فإنه استعارة تشبيهية من الطراز الأول ؛ إذ من المحتمل أن نفهم منها أن الشعور بالولاء الذي نَمَاه الملك قد تلاشي ، فأصبح الوئام الذي كان يسود القصر مقضياً عليه جملة ، ولذلك شبهه بتوزيع مياه الفيضان في وقت الزرع بوساطة القنوات الصغيرة تشق الحقول وتقسمها إلى من بعات مثل رقعة الشطر بج ، فإذا حدث خلل في هذه القنوات فإن كل المساحة تغمرها المياه ، وبذلك بضيع تعب الفلاحين سدى .

على أن ما يأتى لايثبت أن المؤامرة قد خابت ، ويمكن فهم نتيجتها ضمناً من قوله : « وسوء الحظ لم ينتبنى منذ ولدت ، هذا فضلا عن أنه لم يتأت لإنسان قط أن يقوم عثل ما قمت به من الأعمال العظيمة بوصنى رجلا شجاعاً »

ثم ينتقل «أمنمحات» إلى تعداد ما أحوزه من النجاح في ميدان الأعمال المادية فيقول:
« لقد اقتحمت طريق إلى الفنتين (أسوان) ونفذت حتى مناقع الدلتا.
ووقفت عند نهاية حدود الأرض وشاهدت وسطها، ووصلت إلى معاقل الحدود بقوة ساعدى وباهر أعمالي العظيمة»

ثم يأتي ذكر أعمال الخير التي قام بها الفرعون المسن مادحاً إياها قائلا:

« لقد كنت مؤسسا للمحاصيل الزراعية محبوبا من الإله « نبر » رب الغلال وقد حيًا في النيل في كل رقعة من الأرض المكشوفة ، ولم يجع إنسان في سني

حكمى، ولم يسغب أحد خلالها (السنون). ولكن القوم جلسوا في سلام عاعملت لهم وتحدثوا عنى وكل ما أمرت به كان في موضعه الحق. ولقد أذللت الأسود واصطدت التماسيح، وقهرت أهل واوات، وأسرت قوم الماتو، وجعلت الأسيويين عشون كالكلاب، وأقت بيتا مزينا بالذهب وسقفته من اللازورد، ورقعته وأبوا به من النحاس وأقفاله من البرنز وقد صنعتها لتبقى إلى زمن لا نهاية له، والأبدية تخشاها، لأنها لا عكنها أن تقضى عليها »

ويأتى بعد ذلك عدة جمل لا يمكن فهمها لأن المتن مشوه .

ولا نزاع في أن كاتب هذه التعاليم قد رسم لنا صورة التشاؤم والريبة التي بعثها أحوال البلاد في ذلك العصر ، رغم ما قام به « أمنمحات » من إعادة النظام القديم الذي كانت غليه البلاد بقدر ما استطاع، إذ كانت الأحوال قد حتمت عليه أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة البلاد من بين أولئك الرحال الذين ترعرعوا وشبوا في عهد ذلك الانحطاط الذي عقب عصر الأهرام، وكأنت قلوبهم قد أشربت حب الفوضى والفساد اللذين هوى إلى حضيضهما الشعب المصرى عدة قرون ولم ينقذه منها في ذاك الوقت إلا « أمنمحات » ، وإن كانت بقاياهما قد ظهرت ثانية في حادثة اغتياله على يد من أحسن إليهم . لذلك بدا شعور النَّفوس في المجتمع المصرى في ذلك المهد مملوءًا بالريبة والشكوك إلى حد أن ذلك الشعور قد انعكست ظلاله على أعظم أنواع الفنون في ذلك المصر ، وأعنى بذلك فن محت التماثيل البشرية ، فظهر في هيئات التماثيل الخالدة التي تمثل لنا ملوك الدولة الوسطى سمة الرزانة والوجوم التي تلمح في أقوالهم ونصائحهم والتي كانوا ينظرون بها في عصرهم إلى الحياة الدنيا . وعندما ننعم النظر في تلك الوجوء التي تدل على الجرأة والبطولة أمثال « سنوسرت » الثالث « وأمنمحات » الأول والثالث وقد ظللتها سحائب اليأس والقنوط ، نرى أن نفس هذه الوجوه تعد كشفاً جديداً في ميدان الفن يميط لنا اللثام من غير شــك عن روح ذلك العصر الذي يعتبر أقدم عصر معروف تخلص من الأوهام ولم ينخدع بها . وسنرى ذلك جليا في باب التأميلات عند الكلام على موضوع شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه .

المصادر

أهم المصادر التي يرجع إليها ما يأتي:

- (1) Gardiner, "The Earliest Manuscripts of the Instruction of Amenemmes I", "Melanges Maspero", Vol. 1, pp. 479 ff.
 - (2) Peiper, "Die Agyptische Literatur", pp. 37. ff.
- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literature of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 107 ff.
 - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 205 ff.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 12. ff.
 - (6) Maspero, "Les Ensignements d'Amenemhait 1er".
 - (7) Griffith, "A.Z.", Vol. XXXIV, pp. 35 ff.
- (8) Battiscombe. Gunn Journal of Egyptian Archeology Vol 27 P 2. (Notes on Ammenemes I.)

تعاليم « خيتي بن دواوف » لابنه « بيبي »

لقد ظلت هذه التعاليم تعرف باسم تعاليم « دواوف » إلى أن برهن الأستاذ « جاردنر » على أن اسم كاتبها هو « خيتي بن دواوف » وأن « خيتي » كتبها لابنه « بيبي »

وقد وصلت إلينا نسخ كثيرة من هذه التعاليم بعضها على أوراق بردية ، وبعضها على لوحات خشبية ، وفقرات على قطع الخزف ، وشظيات من الحجر الجيرى الأبيض الأملس ، وأقدم فقرات وصلت إلينا منها هى التي اهتدى إلى حلها « بيانكوف » ، ويرجع عهدها إلى أوائل الأسرة الثامنة عشرة ، وقد كتبت على لوح من الخشب بقي لنا بعض أجزاء منه . وهى بلا شك ترجع إلى عهد العصر الإقطاعي كغيرها من قطع الأدب ، ولاغرابة فإنه هو العصر الذي ازدهم فيه الأدب بدرجة عظيمة (راجع تعاليم أمنمحات) .

وهذا النوع من التعاليم الذي سنسوقه للقارئ كان محبباً بصفة خاصة عند مدارس الدولة الحديثة ، ولذلك بال مكانة ممتازة ، غير أن الطريقة التي عبث بها التلاميذ في المتون كانت معيبة لعرجة يقصر أمامها كل وصف ، فلا يكاد القارئ يتم قراءة فقرات منها حتى يتساءل بيأس عما كان مكتوباً في الأصل (۱) ، لأن ما كتبه التلاميذ كلات لا معنى لها غالباً ، وقد يكون السبب في ذلك عدم فهمهم ما نقلوه ، أو عدم إقبالهم على عملهم وإجبارهم عليه . ولكن من حسن الحظ أن القطع التي عثر عليها «بيانكوف» وقربها عما يقابلها في النسخ الأخرى قد حلت لتا بعض معضلات هذه التعاليم وإن كان الجزء الأكبر منها لا يزال غامضاً بعض الشيء في قط ومغلقا تماماً في أخرى .

ويرجع السبب فىحظوة هذه التعاليم وانتشارها فى مدارس عهد الرعامسة إلى أنها كانت تخنى بفضل المدارس والتربية المدرسية وبامتداحها لمهنة الكاتب ، وهى بالضبط كالرسائل الى كانت تتبادل بين المدرسين فى عهد الدولة الحديثة .

وعصر هذه التعاليم قد أصبح محققاً إذا كان «خيتي» هذا هو الذي كتب تعاليم الملك المنمحات» الأول. ويفتتح الحكيم «خيتي» هذه التعاليم كالعادة بذكر اسمه وابنه الذي من أجله كتبت هذه النصائح فيقول:

⁽۱) وجدت هذه المتون إما على ألواح من الحشب أو على ورق البردى أو على شظيات من الحجر الحجر ومعظم هذه الوثائق كان مدفونا مع أصحابها

« تعاليم ألفها مسافر في حجرة سفينة » اسمه « خيتى » بن « دواوف » لا بنه « يبي » حينما سافر مصعدا في النهر إلى عاصمة الملك ليلحق ابنه بالمدرسة بين أولاد الحكام »

- Y.A -

وهدا العنوان وحده يكشف لنا عن حقائق خطيرة من الوجهة التعليمية والتاريخية . هنه نعلم أنه كان يوجد مدرسة جامعة يتعلم فيها أولاد علية القوم في عاصمة الملك ، وأن العاصمة كانت وقتئذ في الوجه القبلي ، لأنه كان على «خيتي » أن يقلع بسفينته مصعداً في النهر . ومن الحائز أنها كانت وقتئذ «أهناس المدينة » أو «طيبة » ، هذا إلى أن هذه المدرسة كان يعلم فيها أولاد حكام المقاطعات ومن في طبقتهم . وسنرى أن «خيتي» يقول لابنه وستكون رئيساً لمجلس «قنبت » ، وهو ذلك المجمع الذي كان يدير حكومة البلاد في العهد الإقطاعي (انظر قصة المخاصمة بين «حور » و «ست») وكان معظمه في ذلك الوقت من حكام المقاطعات .

و بجد أن أول ما يلقى « خيتى » على ابنه من النصائح هو أن يرسم له صورة قبيحة للجاهل ، ثم يغريه بأن يحب العلم أكثر من حبه لأمه ، ويقول له إنه عاجز عن تصوير جماله له ، ثم يشير إليه بأن صناعة الكتابة تفوق كل الحرف ، وأنه لو تعلمها فإن القوم يهنئونه على ذلك فيقول :

« لقد رأيت من صُرب ، فعليك أن توجه قلبك لقراءة الكتب ، ولقد شاهدت من أعتق من الأشغال الشاقة . تأمل ! لا شيء يفوق الكتب .

اقرأ فى نهاية «كمت» (لعله اسم كتاب قديم؟) تجد فيه هذه: إن الكاتب عمله فى كل مكان فى حاضرة الملك ولن يكون فقيرا⁽¹⁾. والرجل الذى يعمل على حسب عقل غيره لا ينجح. ليتنى أجعلك تحب الكتب أكثر من والدتك. وليت فى مقدورى أن أظهر جمالها أمام وجهك. إنها أعظم من أى حرفة وإذا أخذ (التلميذ) فى سبيل النجاح وهو لم يزل طفلا فإن الناس

⁽١) قد محتمل أن كل وظيفة يشغلها لها صلة بالبلاط ، وعلى ذلك فللسكاتب نصيب قبل غيره في الأرزاق التي توزع هناك

تهنئة، ويكلف تنفيذ الأوامر، ولا يمود إلى البيت ليرتدى ثوب العمل (مثل أرباب الحرف الأخرى »

- Y.9 -

بعد ذلك يصف الأب لابنه الفرق بين مهنة الكاتب وما ينال صاحبها من الشرف وبين المهن الأخرى التي يكون من جرائها تعب الجسم واضمحلاله، وتعرض محترفها للأخطار فيقول:

« على أنني لم أر قط قاطع أحجار كلف برسالة ولا صانعا أرسل في مهمة »

ثم يتناول بالشرح كل مهنة وما فيها من متاعب وحقارة بالنسبة لمهنة الكتابة . ويقدم لابنه درساً في الحياة الاجتماعية ، ويستمرض أمامه نواحي مصر الصناعية ، ونصيب كل صانع من متاعبها ، يذكر ذلك في ثنيء من المبالغة ، ولكنه يكشف لنا في الوقت نفسه عن نوع الحرف التي كان يتخذها أبناء العصر المظلم الذي يتحدث عنه .

وإذا كان القارئ الأجنبي لا يحفل بهذا العرض كثيراً فإن القارئ المصرى يستهويه أن يراه ، لأن فيه صفحة مضى عليها أربعة آلاف سنة ، يستطيع أن يقرنها بصفحة مصر الحاضرة فيرى أن الأخيرة تكاد تطابق الأولى مع طول العهد بينهما ، وأن هذه المطابقة تشتد وتقوى في الدساكر والقرى حيث يضعف تأثير المدنية الحديثة .

فيتِكُم أُولاً عن صانع المعادن فيقول:

« ولكنى رأيت النحاس يقوم بعمله عند فوهة الأتون وأصابعه كجلد التمساح (أى أنها مجعدة وخشنة كجلد التمساح) ورائحت أكثر كراهية من البيض والسمك »

ثم ينتقل إلى الحراط فيقول:

« وكل صانع يقبض بمهارة على المخرطة (١) (؟) فإن الإعياء يناله أكثر ممن يفلح الأرض ، وميدانه الخشب وفأسه المخرطة (حرفيا المدن) وفي الليـــل

⁽١) لا شك أن حكيمنا يبالغ في هذه الصورة التي يضمها أمام ابنه . لأنه بما لاشك فيه أن بعض أصحاب هذه الحرف كان يحب مهنته لذاتها . وإلا لما وصلت إلينا تلك القطع الفنية النادرة في إنقائها من أيدى هؤلاه الصناع .

حينها يطلق سراحه يعمل فوق طاقة ساعديه . وفى الليل يشعل النور » (أى يستمر في عمله فلا راحة له)

ثم ينتقل إلى الكلام على البناء وما يناله من التعب الجثمانى فيقول:

«والبناء يبحث عن عمل له (؟) فى كل أنواع الأحجار الصلبة . وعندما ينتهى منه تكون ذراعاه قد تكسرتا ، ويصبح مُضنى ، وعندما يجلس امرؤ كهذا عند الغبش فإن فخذيه وظهره تكون قد حطمت »

بعد ذلك يتناول حرفة الحلاق فيظهر لابنه أنها مضنية ، صاحبها لابد أن يجول فى الشوارع ليبحث عن عمل يسد رمقه بما يكسبه منه . فنراه يقول :

«والحلاق يحلق متأخرا إلى الغروب ويجول من شارع إلى شارع ليبحث عمن يحلق له ، وينهك ذراعيه لأجل ملء بطنه ، كالنحلة التي تأكل وهي تكد(١) . »

وكذلك يظهر له المتاعب التي يلاقيها التاجر (؟) الجوال ليحصل على ثمن سلعه فيقول:
« والتاجر (؟) يسيح إلى الدلتا ليحصل على ثمن سلعته ، ويكد فوق طاقة ساعديه ، والبعوض يقتله (لما يحمله من الجراثيم) »
ويتناول بعد ذلك أحقر الحرف وهي صناعة الله بين فيقول :

« وصانع اللّبِن (ضرب الطوب) الصغير الذي يصنعه من غرين النيل يقضى حياته بين الماشية (؟) وهو على أية حال مختص بالكروم والخنازير (في المصرية تورية بين كلة كروم وخنازير ، وربما كان ذلك هو السبب في ذكرها هنا) وملابسه تكون خشنة وهو يشتغل بقدميه ويدق »

والظاهر أن حرفة البناء كانت شاقة عند المصريين ، حتى إن حكيمنا هنا قد رصد لها فقر تين غير ما ذكر ، ولكن الفقرة الثانية فيها بعض الغموض فيقول :

⁽١) أي أنه يأكل أثناء عمله . وهذا ما نشاهده الآن في القرى المصرية

« دعنى أحدثك فضلا عن ذلك عن البنّاء الذى يكون غالبا مريضا (؟) وملابسه قذرة وما يأكله هو خبز أصابعه ، ويغسل نفسه مرة واحدة وهو أتعس مما يمكن أن يتحدث عنه الإنسان بحق (؟). فهو كقطعة حجر (؟) في غرفة طولها عشر أذرع في ست ... والخبز يقدمه إلى بيته ، وأطفاله يضربون ضربا...» (وهذه القطعة غامضة في الأصل)

ثم يصف الحكيم لابنه حالة البستانى . ويظهر أنه يقصد به زارع الخضر والفاكهة على السواء فيقول :

« أما البستانى فيحضر أثقالا وذراعه ورقبته تتألمان من تحتها . وفى الصباح يروى الكراث وفى المساء الكروم (لأن ذلك أحسن وقت لريها عند ما تكون محملة بالفاكهة) فحرفته أسوأ من أية حرفة . »

ثم ينتقل إلى وصف حالة الفلاح ، وهوذلك الوصف الذى ينطبق على حالة فلاح مصرنا ؟ فالأمراض تفتك به وصاحب الأملاك يستنفد كل محصوله ، فهو كالحيوان الضعيف الذى يعيش بين الأسود فهو لابد مأكول . فيقول الحكيم :

«أما الفلاح فحسا به مستمر (أى أن صاحب الأرض يطالبه دائمًا بتأدية ما عليه من الديون) إلى الأبد، وصوته أعلى من صوت الطائر «آبو».... (دائمًا يشكو)، وهو كذلك أكثر تعبا ممن يمكن التحدث به، وحالته كحال الذي يعيش بين الأسود، وهو في غالب الأوقات مريض (؟) وعندما يعود إلى بيته في الغروب، فإن المشي يكون قد مزقه إرباً إرباً » (أى أن طول الطريق يجهده إجهادا كبيرا فوق ما لاق من التعب خلال اليوم)

يتناول بعد ذلك « خيتى » حكيمنا الناسج الذى يعمل وهو جالس طول اليوم، فيشبهه بقعيدة البيت ، فهولا يتمتع بالهواء الطلق ، وهو مراقب دائماً ، فإذا تباطأ عن العمل يوماً ضرب بالسوط. وفي رواية أخرى انتزع من مكان راحته كما تنتزع زهرة السوسن من البركة. وإذا

أراد أن يخرج من مصنعه ليستنشق الهواء فلا يصل إلى ذلك إلا بالرشوة . فيقول :

« وحال الناسج داخل مصنعه أتعس من حال المرأة ، فركبتاه تكونان في بطنه ، وهو لا يمكنه أن يستنشق الهنواء وإذا أمضى يوما دون عمل انتزع (من مكان راحته) مثل ما تنتزع زهرة السوسن (في رواية أخرى فإنه يضرب بسوط ذي ٥٠ شعبة) أو (فإنه يضرب كساعة الضحية ٥١ سوطا) . وهو يقدم لحارس الباب خبزاً ليسمح له بالحروج في ضوء النهار »

بعد ذلك يصف هذا الحكيم المحنك لابنه «حرفة » من الحرف التي كانت شائعة في ذلك العصر ، ولكنها قد اختفت في عهدنا تدريجاً بانتشار المدنية ، وأعنى بذلك صناعة «السهام» التي لم يفتاً يستعملها المصرى لأنها كانت من أهم أسلحة الحرب ، فيصف كيف يحتم على صاحبها أن يذهب إلى الصحارى والجبال حيث الظراآن الذي تصنع منه السهام ، وما في ذلك من بعد المسافة ، وما يعانيه هو وحماره ، وما يستلزمه من المال لمن يرشده إلى الطريق في وسط تلك الفيافي والقفار ، وما يتطلبه كل ذلك من وقت ونصب . فيقول :

«وصانع السهام يكون تعسا عندما يرحل إلى الصحراء ، وإن ما يعطيه حماره لكثير . هـذا فضلا عن أنه عمل يستغرق وقتا طويلا. ويعطى كذلك الذين في الحقول والذين يرشدونه إلى الطريق كثيرا أيضا . وعند ما يصل إلى بيته في المساء فإن السير يكون قد أنهكه »

ثم يتناول بعد ذلك حرفة أخرى من التي أخذت تتلاشى فى مصر وإن كانت لم تزل باقية فى بعض الجهات المتطرفة التي لم تصلها المدنية الحديثة ، وأعنى بها نقل البريد برجال خصصوا بذلك . فيصف لنا كيف أن عامل البريد عند ذها به إلى بلد أجنبي يترك وصيته خوفا من عدم عودته ، لما فى رحلته من المخاطر ، وحتى إذا عاد إلى مصر ثانية فإنه لا يعود مرتاح النفس ، لأن التعب يكون قد أضناه ، فيقول :

« وحامل البريد عندما يسافر إلى بلد أجنبي يوصى بأملاكه لأولاده خوفا من الأسود والأسيويين، وهو يعلم ذلك وهو في مصر. وعندما يعود إلى

يبته يكون تعسا لأن المشى قد كسره . وسواء أكان بيته من النسيج أو اللَّبِن (؟) فإنه لا يعود منشرح القلب (١) . (وفى رواية أخرى : وعندما يصل إلى يبته مساء فإن قلبه يكون فرحا) »

ويعقب ذلك كلام على حرفة لم نصل إلى كنه معناها ، والغرض من ذكرها هنا هو أن يظهر له بشاعة رائحة محترفها ، ولذلك سنورد الكلمة هنا بأصلها المصرى :

«أما الـ «سثنوى » فإن رائحة إصبعه تكون نتنة ، والرائحة التى تتصاعد منها هى رائحة جثة ، وعيناه تكونان مثل (؟) بسبب المسوح وهو لا يقضى عنه «سثناوى » وهو يقضى وقته فى تقطيع الخرق (؟) وما يمقته هو الملابس »

ثم يشفع ذلك بالتحدث عن حرفة يظهر أنها تشبه السابقة فى قدارتها ، وأعنى بها حرفة الإسكاف. فيصف الحكيم لابنه كيف أن هذا التعس يحمل أوانيه التى فيها آلاته وجلده، وكيف أن صحته تسوء وجسمه يهزل وقد يجبر على قطع الجلد بأسنانه فيقول:

« والإسكاف يحمل أوانيه إلى الأبد (وفى نسخة أخرى : يحمل آلاته إلى الأبد) . وصحته تكون كصحة الجيفة ، وما يعض عليه هو الجلد »

ثم يأتى بعد ذلك الكلام على حرفة الفسال ومجازفة صاحبها بنفسه أمام خطر التمساح، مما يدل على كثرة هذا الحيوان فى ذلك العصر فى النيل ، وما يلاقيه بسببها من تعب جمانى ، وما يشعر به من تعس عندما يضع مئزر سيده ليؤدى فيه عمله . فيقول :

« والغسال يغسل على الموردة ، وإذ ذاك يكون جارا قريباً للتمساح (في صورة إله) وعندما يخرج الوالد (الغسال) متجها نحو الماء المضطرب فإن ابنه وابنته يكونان في عمل هادىء منعزل عن كل عمل آخر ، وعند أذ يقول ابنه وابنته : إن هذا ليس بعمل يجد فيه الإنسان راحة ، وهو منفصل عن أي عمل

⁽١) لأن أولاده يكونون قد قسموا ملك ظنا منهم أنه قد مات في طريقه

آخر. وغذاؤه يكون مختلطا بمكان حسّاباته. وليس فيه عضو سليم. وإذا ارتدى مئزر المرأة فإنه وقتئذ يكون تعسا، وهو يبكى حيما بمضى وقته حاملا الامكاتن ».... ويقال له — « الغشيل » — اسرع إلى»

- 415 -

ويعقب هذا بحرفة أخرى ليست من نوع الحرف السابقة ، بل هى حرفة لهو ، ولذلك يقول عنها إنها تجعل صاحبها يهمل أعماله ، وأعنى بها حرفة صيد العصافير ، فيقول :

« وصائد العصافير تراه في منتهى التمس عندما يشاهد ما في السماء ويهمل أعماله (وفي رواية أخرى : وعندما تطير الطيور المتنقلة (١) في السماء يقول: ليت عندي شبكة هنا . ولكن الله لا يهيء له نجاحا (؟) »

بعد ذلك ينتقل إلى حرفة صيدالسمك ، ويصف الحكيم لابنه ما فيها من أخطار التمساح ، فيقول :

« إنى مخبرك كيف أن حرفة صياد السمك أكثر تعسا من أية حرفة أخرى . فإنه يشكومنها . أليس عمله على النهرحيث يختلط بالتماسيح (؟) . وإذا لم يقل له الإنسان يوجد تماسيح فإن خوفه يعميه »

وهنا ينتقل الكاتب الحكيم إلى إطراء حرفة الكتابة. فيقول:

« إن صاحبها هو الذي يصدر الأوام »

ثم يصفها بأنها أحسن من كل الحرف التي استعرضها أمامه فيقول:

« تأمل . ! فإنه لا توجد حرفة من غير رئيس لها إلاصناعة الكاتب فهو رئيس نفسه (٢) . . . فإذا عرف الإنسان الكتب فإنه يقال عنه بحق : إنها مفيدة لك . . . وما أقوم به في سياحتي إلى الحاضرة تأمل ! إنى أقوم به حبًّا فيك . ويوم فى المدرسة مفيد لك وما تعمله فيه يبقى مثل الجبال »

⁽١) تؤلف الطيور المتنقلة عنصرا هاما في طعام المصريين

⁽٢) هذه الفكرة هي الغرض الذي يرمى إليه المكاتب من كل أقواله

ويعقب هذه الكلمات الحكيمة بعض فقرات غيرمفهومة وتدل مقدمتها هذه:

« دعنى ألق عليك فضلا عما سبق كلمات لأعلمك » على أنها تبعث في موضوع جديد ؛ ومن المحتمل أنها إضافات قد أدخلت على المتن الأصلى فيا بعد . فنها فقرة تعلم الإنسان حسن السلوك في حضرة العظيم . فيقول حكيمنا :

« إذا دخلت ورب البيت في داره مشغول بآخر قبلك فعليك أن تجلس ويدك في فك . ولا تسألن عن أى شيء ، وفضلا عن ذلك لا تتكلمن بكلمات غامضة ، ولا تنطق بلفظة وقعة ثم إذا حضرت من المدرسة وقد أعلن وقت الظهر لك وأنت سائر تصبح فرحا في الطرقات ، فينئذ وإذا أرسلك رجل عظيم برسالة فأدها كما ألقيت عليك ولا تنقص منها ولا تزد ويلى ذلك نصيحة غالية في القناعة في المأكل والشرب من أحسن ما قيل في هذا الباب إذ يقول:

«كن قنوعا بطمامك ، إذا كان يكفيك ثلاثة رغفان وشرب قدحين من الجمة ، فإذا لم يكن بطنك قد اكتفى بعد فحاربه (؟) »

ثم إن الحكيم يحض ابنه على أن يستمع لكلمات الرجل العظيم ويتخذ لنفسه صديقاً من سنه . فيقول :

« انظر . إنه لحسن أن تفض الجمهوروتستمع منفردا إلى كلمات العظيم . . . اتخذ لنفسك رجلا صديقا من جيلك »

وفى النهاية نرى «خيتى » يقول لابنه إنه قد وضعه على الطريق الإلهية وإن ربة «حصاد الكتاب » على كتفه منذ يوم ولادته ، أى أنه لن يقاسى آلام الحاجة ، وأنه بفنه يصل إلى أعلى وظيفة فى البلاط ، بأن يصبح عضواً فى المجلس الأعلى للحكام (قنبت) ، بل قد يكون الرئيس فيه عما أوتيه من علم وحكمة ، ثم يخبره أن هذا الطريق ممهد أمامه وأمام أولاد أولاده . فيقول :

«انظر. إنى قد وضعتك على طريق الإله، وإن «رننوت» (١) الكاتب (أى ربة الحصاد للكانب) قد أصبحت على كتفه منذ يوم ولادته. وهو يصل إلى باب مجلس «القنبت» عندما يصل إلى سن الرجولة. تأمل! إنه لا يوجد كاتب قد حرم القوت الذى هو متاع بيت الملك عاش في صحة وفلاح. و«مسخنت» (إلهة الكتابة) هي سعادة الكاتب، وهي التي تضعه على رأس المجلس الأعلى (قنبت). و يجب على الإنسان أن يشكر والده ووالدته اللذين وضعاه على طريق الأحياء. والآن تأمل، فإن هذا (أي ما نصحتك به) ما أضعه أمام وجهك ووجه أولادك. وقد انتهى هذا بسلام»

- 117 -

المصادر:

أهم المصادر التي عكن الرجوع اليها في دراسة هذه التعاليم ما يأتي :

- (1) Papyrus Sallier II; and Papyrus Anastasi VII (British Museum, London).
 - (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 30.
- (3) Peet, A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", pp. 104 ff.
- (4) Piankoff, "Quelques Passages des Instructions de Douaf sur une Tablette du Musee du Louvre", "Revue d'Egyptologie", Tome II. (1933)' pp. 51 74.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 67 ff.
 - (6) Maspero, "Genre Epistolaire", pp. 48 ff.

⁽١) يظهر أن « رننوت » ربة الحصاد كان لها علاقة بعادة نعرفها من التماثيل ، وذلك أن يكتب الإنسان اسم سيد، بطريقة « الوسم » أوالوشم على الجزء العلوى من الذراع ، وبذلك يكون الكاتب ملكاً للالهة التي تحده بالحبر الوفير.

(تعاليم سحتب أبرع)

كان الفرعون « أمنمحات » الثالث (١٨٤٤ – ١٧٩٦ ق م) من أعظم ملوك الأسرة الثانية عشرة . فقد بلغت البلاد أوج مجدها في عهده بعد أن كانت في حالة فوضى واضطراب في عصر العهد الإقطاعي ، وقد بدأ روح الوحدة بدب في جسم الدولة خلال حكمه بفضل جيل الموظفين الجديد الذي عمل ملوك هذه الأسرة على إنشائه ليلتف حولهم ، وليكون لهم نصيراً وظهيراً على تسيير أداة الحركم في البلاد والقضاء على حكام المقاطعات الذين كانوا أكبر عقبة في سبيل توحيد نظام الحكومة والهوض بها . فلا غرابة إذن أن برى هؤلاء الموظفين حريصين على بث روح الطاعة والمجبة لليكهم في نفوس أولادهم . وقد بلغ بهم حب الفرعون درجة جعلت تعاليم بعضهم لأبنائه تدور حول حب الفرعون وخدمته والإخلاص له ، لا أن يرشدهم إلى الحياة الصالحة السعيدة كما كانت التعاليم التي وصلت إلينا حتى الآن . بل إن ترشدهم إلى الحياة الصالحة السعيدة كما كانت التعاليم على ورق بردى ، بل نقشها على صفحة الكانب الذي فعل ذلك غالى ، فلم يشأ أن يكتب تعاليمه على ورق بردى ، بل نقشها على صفحة حجرية وجعلها شاهداً لقبره حتى يضمن خاودها ويراها أولاده في كل وقت يزورون فيه قبره ، لأن القبور كما نعلم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر قبره ، لأن القبور كما نعلم كانت تحاط بكل عناية في كل أزمان التاريخ المصرى ، وكان بكر أولاد المتوفي يُنصب عادة كاهناً يزورها ويقدم لوالده القربان كل يوم .

ولا غماية فى أن تشيع هذه العادة فى ذلك العهد . ولم يصلنا بكل أسف إلاهذه اللوحة الحجرية التى تحدثنا عنها . وقد يكون لكاتبها صلة خاصة وثيقة بالملك أكثر من غيره ، فغالى فى حبه لمولاه ونقش هذه التعاليم إظهاراً لولائه للفرعون وليسير أولاده على نهجه فى حبهم وولائهم له . والواقع أن كاتب هذه النصائح كان موظفاً كبيراً فى المالية ، ويقول إن الملك قد مدحه أمام (الملايين) وإنه كان صديقاً حميا لسيده الذي كان يطلعه على أسراره الخفية . وقد صاغ الكاتب عقود المدح لهذا الفرعون وأظهر عظمته ، ومثله أمام أولاده بأنه يفوق كل إله وأنه هو الذي يعطى من يشاء ويحرم من يشاء . ويرى القارى أن المؤلف ينصح أولاده أن يحاربوا فى جانب الملك مما يتفق وروح العصر الذي كان عصر نضال وحروب لتثبيت عمش الملكية بتوحيد البلاد تحت حكم ملك واحد .

وقصارى القول أن هذه اللوحة كانت نوعا من الدعاية للملكية فىذلك العهد، ولكنها دعاية فريدة وحاذقة فى المهام، ومن الجائز أنها كانت عادية منتشرة وقتها، غير أنه لم يصلنا نحن منها إلا هذه الوثيقة وصيغتها:

المني :

« إنى أتحدث عن أمر عظيم ، وأجعلكم تصغون إليه . وإنى أنقل إليكم فكرة للأبدية (۱) وحكمة للحياة الصحيحة ، ولأجل أن عضوا مدة الحياة في نعيم . احترموا الملك « نى معات رع » بأجسامكم ، وألفوا بين قلومكم وجلالته إنه هو الفهم الذي في القلوب ، وعيناه تفحصان كل إنسان . وإنه « رع » الذي يرى الناس بأشعته . وإنه يضيء الأرضين أكثر من الشمس ، ويجعل الأرضين أكثر نضارة من نيل عال ، وإنه ملاً الأرضين قوة وحياة

والأنوف تصير باردة حينها يجنح إلى الرعب (٢). وعندما يكون طلقا يتنسم الناس الهواء، وهو يعطى من يخدمو نه القوة الحيوية، ويمد بالطعام من يسير على نهجه. والملك قوة حيوية وفه (٢) الرخاء بعينه

وإنه هو الذي يطعم من سيكون ، وإنه الإله «خنوم » (1) لكل الأجسام والمبدع الذي يخلق كل الناس ، وهو «باستت » (٥) التي محمى الأرضين ، ومن يحترمه ينج من ساعده ، ولكنه الإلهة «سخمت » لمن يتعدى أمره . حازبوا لاسمه ، ودافعوا عن حياته حتى تنجوا من الكريمة (الغدر) . ومن كان صاحبا للملك فانه سيكون محترما ، ومن كان عدواً للملك . فلا قبرله وجسمه يلقى في الماء فافعلوا ذلك لتصح أجسامكم . نعم ، إن ذلك لجد لكم إلى الأبد »

المصادر:

- (1) Stele, Cairo Museum, No. 20538.
- (2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 84 85.
 - (١) أي تفكرون فيها دائما
- (٢) يعنى أن نفس الحياة الذي يعطى الجسم حرارة يخرج من الأنف فاذا انقطع أصبح الأنف
 باردا وذهبت الحياة عنه
 - (٣) الذي ينطق بأوامره
 - (٤) كما أن خنوم يسوى الأجسام فهو كذلك ينشىء العظماء
- (ه) باستت هي الإلهة الشفيقة لها رأس قطة . أما «سخمت» فهي الإلهة المرعبة ولها رأس أسد .

(نصامح «آنی»)

لقد كانت دراساتنا في باب الحسم والنصائح والتعاليم حتى الآن مستقاة مما وصل إلينا من الدولتين القدعة والوسطى على ما يظهر ، وإن كان بعضها قد أعيد كتابته بلغة الدولة الحديثة تمشياً مع التطورات الأدبية والاجهاعية ؛ إذ قد لاحظنا في أثناء دراساتنا للوثائق الحاصة بذلك العصر أن الكتاب إلواحد قد كتب في عصر الدولة الوسطى مثلا ثم أعيدت كتابته في الدولة الحديثة مع ظهور تغيير جوهرى عن النسخة القدعة . ولا أدل على ذلك من أمثال « بتاح حتب » التي عثر نا على نسخ منها من الدولة الوسطى وأخرى من الدولة من أمثال « بتاح حتب » التي عثر نا على نسخة من الدولة القدعة التي تنسب إليها تلك الحديثة . وما مدرينا ! لعل الأيام تسمدنا فجأة بنسخة من الدولة القدعة التي تنسب إليها تلك الأمثال والحكم الغالية .

أما في الدولة الحديثة فقد وصلت إلينا حتى الآن وثيقتان: واحدة عثل أدب هذا المصر أو على الأقل كتبت بلغة هذا المصر التي تسمى باللغة الحديثة . وهذه الوثيقة هي نصائح آتى » لابنه « خنسحتب » . وإذا أردنا أن محدد تاريخ هذه الورقة من أسماء الأعلام التي وردت فيها فهي بلاشك كانت أعلاماً مستعملة في عهد الدولة الحديثة ؛ فاسم «آتى» وابنه خنسحتب » من الأسماء المتداولة منذ الأسرة الثامنة عشرة ، غير أن الكانب «آتى» نسب الحديثة ، ولي بين الملك « نفر كارع تارى » الذي ينسب إلى الأسرة الثامنة ، رغم أنه سمى عسه وابنه باسمين من أعلام الدولة الحديثة ، ولعل السبب في ذلك برجع إلى ما كان للأدب تحديم وبخاصة أدب الأمثال والحكم من منزلة ، فكل ما كان قديماً له في نظر القوم روعته واحترامه . وهذا ما نشاهده في الأدب العربي ، فكم من قصيدة كتبت في مصر العباسي أو العصر الأموى ثم نسبت إلى شعراء الجاهلية لتكون أوقع في النفوس وأجج للعين وأحلى للأذن . ومع ذلك فقد كان من السهل كشف الحقيقة في كل من الأدب عربي والأدب المحرى ، وذلك من التعابير والاصطلاحات اللغوية التي كان يتميز بها كل عصر من عصور الأدب .

واللغة التي كتبت بها هذه النصائح يرجع تاريخها إلى بداية العصر الذي استعملت فيه المغة التي كتبت بها هذه النصائح يرجع تاريخها إلى بداية العصر الذي النسخة التي المحديدة وهو نهاية عصر «الهكسوس». ولا أدل على ذلك من أن النسخة التي وصلت إلينا قد نقلها تلميذ من تلاميذ الأسرة الثانية والعشرين حسب رأى الأستاذ «أرمن ».

وقد وجدنا بها أغلاطا كثيرة جداً لدرجة أصبح من المستحيل معها تقريباً فهم فقرات بأكلها . ومن المحتمل جداً أن هذا التلميذ لم يفهم كثيراً من محتويات الكتاب ، لأن اللغة الحديثة التي كتب بها لم تكن لغة العصر الذي عاش فيه ؛ بل كانت لغة القوم الذين عاشوا قبل زمنه بنحو ٣٠٠ أو ٤٠٠ سنة . ولدينا دليل مادي على ذلك ، إذ وجدنا في متحف « برلين » أدوات كتابة لتلميذ عاش في خلال الأسرة الثانية والعشرين ، ومن بينها لوحة كتابة مكتوب عليها الكلمات الافتتاحية لنصائح « آني » . غير أننا لاحظنا أن التلميذ لم يفهم هذه الجل الافتتاحية ، ولذلك وجدنا معها شرحها باللغة التي كانت مألوفة له . فنقرأ :

« أول التعليم الوعظى (= فاتحة التعاليم الوعظية) لمؤلفه السكاتب « آنى » (= التي ألفها السكاتب آنى) التابع لبيت « نفر كارع تارى »

وهذا طبعاً ما نجده بالضبط عندما نقرأ مؤلفا قديماً لم يكن في مقدور القارى فهمه فيسهل

أمر فهمه بالشرح والتعليق عليه .

وهذه النصائح كما قلنا من قبل تقليد حديث لكتب الحكمة القدعة . والواقع أنها تشبهها من ناحية أنها تعليم والد لابنه ، إلا أن المجال هنا على ما يظهر أوسع أفقاً ، ويشتمل على حيوية وبحارب أكثر مما بحده في تعاليم « بتاح حتب » وغيره ممن كتبوا في هذا الموضوع . غير أنه مما يؤسف له جد الأسف أنه قد وصل إلينا في نسخة واحدة كما قلنا مشوهة لحد بعيد ؛ ولذلك فإن قيمة هذه الوثيقة الحقيقية لا يمكن أن نقدرها قدرها الذي يليق بها في الأدب المصرى إلا إذا عثر على نسخ منها خالية من تلك الأغلاط الفاحشة . ومع كل فهى على حالتها تعد من أحسن ما وصل إلينا من الأدب المصرى في النصائح والحكم والتجارب والعاملات الإنسانية من حيث الأخلاق والدين والسلوك في الحياة الدنيا .

وسنتناول هنا الموضوعات التي عالجها «آني » بقدر ما يسمح به فهمنا المتن ، تاركين ما غمض منها للوقت الذي تجود به تربة مصر علينا بنسخة أخرى من هذا المؤلف العظيم ، وعندئذ تلقى علينا ضوءاً جديداً لفهمها .

يفتتح هذا الحكيم كتابه معدداً لابنه ما تحمله نصائحه من فوائد وما سيعود عليه منها لو اتبعها فيقول:

« إنى مخبرك بكل فاضل ، وعما يجب أن تعيه فى لبك ، فاعمل به ، وبذلك تكون مجمودا ، ويبتعد عنك كل شر . . . وسيقال عنك (إذا اتبعت ما أقول) إنه على خلق عظيم ، ولن يقال : « إنه قدأ تلف و إنه بليد » . و إذا تقبلت كلاتى فإن كل شر سيبتعد عنك »

ثم يتلو هذه النصيحة الأولى عدة نصائح أخرى فى الحذق فى الكلام وقلته وعدم التفاخر بالقوة ، غير أنها كلها قد استعصى علينا فهمها ، إلى أن نصل إلى نصح حكيمنا لابنه فى أن يتخذ لنفسه زوجة وهو لايزال فى ريمان الشباب ليكون له خلف صالح يسعد بهم ويربيهم فى حياته ، فيقول:

« اتخذ لنفسك زوجة وأنت لا تزال شابا لتنجب لك ولدا . ويجب أن تنتجه لك وأنت لا تزال صغير السن . ويجب أن تعيش لتراه قد صار رجلا (؟) فأ أسمد الرجل الكثير النسل ! فهو يحترم بسبب أولاده »

وبعد أن تكلم لابنه عن تأسيس الأسرة أراد أن يذكره بجانب ذلك بتقوى الله وأداء ماعليه من الواجبات نحوه فيقول:

« احتفل بعيد إله فك وإن الله يغضب على من يستخف به . واجعل شهودا يقفون عند قربانك (التي تقربها لله) فإنه لأحسن شيء لمن يؤديه (؟). وإن الغناء والرقص والبخور لمتعلقة بخدمته (؟) . أما تقبله الاحترام فمن حقوقه فقدمها للإله حتى تمظّم اسمه »

(وجاء في القرآن الكريم « واذ كروني أذ كركم واشكروا لي ولا تكفرون »)

ينتقل بنا بعد ذلك «آنى» إلى تعليم ابنه المهاملات الاجتماعية ، فيعلمه أولاً أدب الزيارة ، فلا يدخل بيتاً إلا بعد الاستئذان ، وعندما يدخل يغض طرفه عن كل عيب ولا يتكلم عن شيء رآه معيباً في زيارته ، فيقول :

« لا تدخلن بيت غيرك ولا تممنن في النظر إلى الشيء المنتقد في يته ، إذ يمكن لعينك أن تراه . ولكن الزم الصمت ، ولا تتحدثنَّ عنه لآخر في الخارج ، حتى لا تصبح جريمة كبرى تستحق الإعدام عندما تسمع (؟) »

⁽۱) راجع Hieratic Papyri in the British Museum V ol I Text P. 50 راجع المجدد المقرة وغيرها ووضعها بحذق في صورةرسالة لابنه

Uploaded By Samy Salah

وبهذه المناسبة يحذره الزنا ويذكره بأن المرأة لغز ملتوفلا ينخدع بإغرائها، وبأن ارتكاب الفاحشة يعاقب عليه بالقتل أمام القانون. فيقول:

« خذ حذرك من المرأة الأجنبية تلك التي ليست معروفة في بلدتها ولا تغمزن لها بعينك . . ولا تبغ معها (؟) ، فهي ماء عميق لا يعرف الرجال التواءاته (تياراته). والمرأة البعيدة عن زوجها تقول لك كل يوم « إنى جميلة » ، ولذلك عندما تكون بعيدة عن أعين الرقباء تقف أمامك لتو قعك في حبائلها وإن ذلك (الزنا) لجرم عظيم يستحق الإعدام عندما يرتكبه الإنسان. ثم يعلم بذلك الللا ، لأن الإنسان يسهل عليه بعد ارتكاب تلك الخطيئة أن يرتكب كلذنب» يتحدث بعد هذا « آني » في فقرة صغيرة عن سمعة الرجل أمام القضاء بعد أن تكلم عن

سمعته أمام الناس بالنسبة للمرأة فيقول:

« لا تدخلن و يخرجن في قاعة العدل (الحكمة) حتى لا يفوح اسمك (من كثرة القضايا). ولاتتكلمن كثيرا، وكن صامتا لتكون سعيدا، ولا تكن ثر ثارا» ويطالعنا بعد ذلك بتعليم ابنه معنى التقوى الحقيقية نحو الله ثم نحو أبويه فيقول :

« إن بيت الله عقت الهرج ، فصل بقلب محب ولا مجهر بصلاتك ، وبذلك ستقضى كل حوائجك ، وسيسمع (الله) ما تقول ويتقبل قربانك »

هذا عن الإله. أما عن الأبوين فيقول:

« قرب الماءلاً بيك وأمك اللذين يسكنان في وادى الصحراء (الجبانة) ولا تنس أن تؤدى هذا حتى يعمل لك ابنك بالمثل »

ثم نرى « آنى » يحض ابنه على الابتعاد عن المسكرات شارحاً له في صورة حية ناطقة مايبدو على السكير من سوء الحال فيقول:

« لا تلزمن فسك (من باب الفخر) بأنك تستطيع أن تشرب إبريقا من الجعة، فإنك (بعد ذلك) تتكلم و يخرج من فيك قول لا معنى له . وإذا سقطت وكسرت ساقك فلن تجد أحدا يمديده إليك (ليساعدك). أما إخوانك في الشراب فيقفون قائلين ، « أبعدوا : هذا الأحمق » . وإذا حضر إنسان ليبحث عنك ليستجو بك فستكون طريح الثرى ، ومثلك (في هذا) كالطفل الصغير » ثم يذكره بعد هذا بألا يتردد على البيوتات المريبة فيقول :

« لا تخرج من بيتك إلى بيت لا تعرفه (؟) ، واجعل كل بيت تحبه معروفا (حتى لا يرتاب أحد في سلوكك) »

وبعد أن تكلم عن كل هذه الأشياء الفاضلة التي يجب على ابنه أن يرعاها فى الحياة انتقل إلى تذكيره بالموت وأنه يجب عليه أن يعد لنفسه قبراً ليثوى فيه ، وهذا أمم كان يهتم به كل مصرى قديم طوال حياته ، إذ كان إعداد القبر فى المنزلة الأولى . فيقول :

«أعد انفسك مأوى جميلا فى وادى الصحراء، وهى الحفرة التى ستوارى جثمانك، فاصنعه أمام عينيك فى مشاغلك مثل السلف العظام الراقدين فى مدافتهم (؟) . وإن الذى يبنى القبرلنفسه لن يقابل باللوم (على ذلك) . وإنه لجميل أن تعد لنفسك كذلك على هذا النحو (قبرا) . وسيأتى إليك الرسول (الموت) وسينصب نفسه أمامك ، فلا تقولن . « إنى لا زلت صغيرا جدا لتختطفى، لأنك لا تعرف حتفك . والموت يأتى و يختطف الطفل الذى لا يزال يرضع ثدى أمه ، كما يختطف الرجل عندما يصبح مسنا »

يأتى بعد هذه الفقرة فقرة طويلة بعض الشيء ينصح فيها «آنى » ابنه بأن يكون يقظا في الماملات الاجماعية ، غير أن معظمها غير مفهوم لنا تماماً :

« تأمل! إنى أقص عليك أشياء أخرى طريفة، يجب عليك أن تعيها فى لبك. فأدّها وستكون بذلك سعيدا، وسيبتعد عنك كل سوء....»

ثم يشير على ابنه بعد هذه المقدمة بأن يتخير صديقه بعد التجربة على ألا يتنزل إلى طبقة العبيد ويأخذ منهم صديقاً فيقول:

«ابتعد عن الرجل المعادي ولا تتخذنه خدنا لك ، بل اصطف لنفسك

Uploaded By Samy Salah

صديقا مستقيما عادلا. وعندما ترى ما فعله (؟) ولا تتخذن لنفسك صديقا كان عبداً لآخر سيء السمعة فإذا اقتنى أثره إنسان ليقبض عليه وليأخذ من كان في بيته (أى العبد) فإنك ستكون تعسا وتقول : «ما العمل » ؟ »

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن لايغتر بالمال ، وأنه ليس مصدر سعادة وألا يعتمد على مال غيره ولا يبنى قصوراً على ما سيرثه من مال جده . فيقول :

«يبنى الإنسان بيتا لنفسه ، (وهب) أن قطعة أرض صارت ملكا لك وقد خُو طت بسياج من النبات المزهر أمام حقلك الخصب ، وغرست فيها شجرة الجميز وأنك قد ملأت يدك بكل الأزهار التي تتصورها العين ، ولكن مع كل هذه (الأشياء) قد بكون الإنسان شقيا لا تتكلن على مال إنسان آخر ، واحذر أن تفعل هذا ، ولا تعتمدن على متاع الآخر ولا تقولن « إن والد أمى له بيت » ... لأنه إذا جاءت القسمة مع إخو تك فان نصيبك لا يكون (إلا) عزنا . « وإذا أراد الله أن يولد لك طفل»

ثم يحض حكيمنا ابنه على احترام غيره فيقول : لاتقمدن إذا كان غيرك أكبر سناً واقفاً أو آخر يشتفل فى مهنة (ممك) زمناً أقدم منك .

وينتقل بنا «آنى» إلى موضوع المعرفة ومكانتها في المجتمع والكاتب وسموحرفته ، فيقول :

« إذا كنت ماهرا في الكتابة فإن الناس أجمع يفعلون كل ما تقوله . إذن خصص نفسك للكتب وضعها في لبك ، وبذلك يكون كل ما تقوله ممتازا ،
كل وظيفة يمين فيها الكاتب فإنه (لا بد) يستشير فيها الكتب (وبذلك يلازمه النجاح) . فليس هناك ولد لملاحظ الخزانة ولا وارث لملاحظة الحصن

.... الوظائف لا أولاد لها (وفي هذه الحالة يحصل عليها الأكفاء الذين تعلموا كثيرا) »

ثم يعود «آنى» إلى تحذير ابنه ليكون محترساً فى كلامه خوفا من الخطل فى القول ويعلمه أن جوفه يتسع لحفظ كل ما يريد أن ينطلق به لسانه فيقول :

« لا تفضين بما في قلبك إلى . . . رجل فإن كلمة خاطئة خرجت من فيك إذا أعادها من سمعها تجعل لك أعداء ، وإن الإنسان ينزل به الحراب من جراء لسانه . وإن بطن الإنسان أوسع من مخزن الغلال ، فهو مفعم بكل أنواع الأجو بة . وعليك أن تنتخب خير الكلام و تتحدث به ، واجعل القبيح سجينا في بطنك . وفي الحق ستكون دائما معي ، وستجاوب من يضرني بقول الكذب ، ومع ذلك فإن الله يحكم في صالح المحق ، وعندئذ سيأتي عقابه و يلحق به الكذب ، ومع ذلك فإن الله يحكم في صالح المحق ، وعندئذ سيأتي عقابه و يلحق به في أول الكذب ، ومع ذلك إلى عدو قد ألحق به ضررا قد ذكر في الجزء المفقود من نصائحه في أول الكتاب) . »

وبعد ذلك يعود من ثانية إلى العلاقة التي يجب أن تكون بينه وبين ربه فيحثه على تقديم القربان ، وعلى ألا يغتال حقوقه ، ولا يسأل عن صورة ربه ، ولا يمشى الخيلاء في موكبه مما يذكرنا بقوله عنوجل في القرآن: «ولا تمش في الأرض من إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا »، وأن الله هو الذي يجعل من يشاء عظيا . ثم يشير من طرف خفي إلى أن الله واحد ممثل في الشمس ، وأما الآلهة الذين على الأرض فهم صور مختلفة له فيقول : « قد م قربانا لآلهتك واحفظ نفسك من التعدى (على حقوقه) ولا تسأل عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينا يخرج في موكبه (أي الإله) ولا تتزاح عن صورته ، ولا تمش الخيلاء حينا يخرج في موكبه (أي الإله) ولا تتزاح على حمله (في الموكب) . . . ودع عينك تعرف قيمته ، واحترم اسمه لأنه هو الذي يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من يجعله هو عظيا . يعطى القوة (ملايين) المخلوقات . وستقصر العظمة على من يجعله هو عظيا . إن إله هذه الأرض هو الشمس التي في الأفق و (لكن) صورته على الأرض ، فليقرب إليه البخوركل يوم »

loaded By Samy Salah

وبعد أن عرَّف حكيمنا ابنه كيف يعامل ربه انتقل به إلى معاملة الوالدة وما لها من فضل عليه في حمله وتربيته مما يذكرنا بقول الله تعالى : « وبالوالدين إحسانا » فيقول : « ضاعف مقدار الخبز الذي تعطيه والدتك ، واحملها كما حملتك ، ولقد كان عبوها ثقيلا في حملك ولم تتركه لى قط أبداً ، وحينما ولدت حملتك كذلك ثانية بعد شهور حملك حول رقبتها ، وقد أعطتك ثديها ثلاث سنوات ، ولم تشميَّز من برازك، ولم تكن متبرمة ولم تقل «ماذا أفعل أنا». ولقد ألحقتك بالمدرسة عندما تعامت الكتابة ، وقد وقفت هناك يوميا (خارج المدرسة) ... بالخبز والجعة من بيتها . وحينما تصبح شابا وتتخذ لنفسك زوجة وتستقر في بيتك اجمل نصب عينيك كيف وضعتك أمك وكيف ربتك بكل الوسائل. فليتها لا تضرك بألا ترفع أكف الضراعة إلى الله، وليته لا يسمع عويلها(١)» ثم عرج بعد ذلك الحكيم ناصحا لابنه أن يكون شفيقًا على الناس كذلك ، وألا يثق بالثروة لأنها كمجرى الماء لايبقي على حال ، فمن يكون غنيا اليوم قد يصبح فقيرا في الغد ، فيقول : « لا تأكلن الخبز إذا كان هناك آخر يتألم من عدمه دون أن تمد يدك إليه بالخبز، فواحد غنى وواحد فقير . . . ومنكان غنيا في السنين الخوالي قد أصبح هذا العامسائسا . ولا تكن شرها فيما يختص على وبطنك . وإن مجرى الماء الذي كان يجرى فيه الماء في السنة الماضية قد يتحول هذا العام الى مكان آخر ، وقد أصبحت البحار العظيمة أماكن جافة وأصبحت الشواطيء هوات (أي بحارا) ... » ثم يمود أانية «آني » إلى التحدث عن الزيارة وآدامها فيقول لابنه: « لا تذهبن إلى بيت إنسان بحرية. بل ادخله فقط عندما يُؤذَن (٢) لك.

وحينما يقول هو لك (أي رب البيت) أهلا بك بفمه (وتأتى بعد ذلك

⁽١) في هذه النصيحة إشارة لما تلاقيه الأم من ألم الغيرة عندما يتزوج ابنها وتلك سنة طبيعية تجدها في كل زمان ومكان (٢) قد جاء في القرآن الكريم (يأيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيونا غير بيونكم حتى تستأنسوا) الآية

جملة مبهمة) اعطه الإله واعطه يوما ثانيا للإله والفد مثل اليوم ، وسترى ما يفعله الإله إذا لُطخ اسم الذي لطخك »

ويحتمل أن هذا الكلام يشير إلى إنسان قد ارتكب خطيئة وسيتولى الله عقابه عليها .

وينصح بعد ذلك « آنى » ابنه بأن يتجنب الشغب. فيقول:

« لا تدخلن في زحام إذا رأيت أنهم مستعدون للضرب . . . حتى لا تلام في الحكمة أمام القضاة بعد تأدية الشهادة (؟) ابتعد عن أهل الشر . . . »

ثم ينصح ابنه بعد أن أصبح رب بيت أن يكون حكيما فى سلوكه مع زوجه حتى يبتعد عن كل شجار أو خلاف فيقول :

« لا عثل دور الرئيس مع زوجك فى بيتها إذا كنت تعرف أنها ماهرة فى عملها، ولا تقولن لها: أينهى ؟ أحضريها لنا، إذا كانت قد وضعتها فى مكانها الملائم. واجعل عينك تلاحظ فى صمت حتى يمكنك أن تعرف أعمالها الحسنة (وأنها) لسعيدة اذا كانت يدك معها..... وبذلك يتجنب الرجل تحريك الشجار فى بيته »

ثم يُذكّر «آنى » فى الوقت نفسه ابنه بأن يحذر النساء الأجانب فيقول : « لآندهبن وراء امرأة حتى لاتتمكن من سلب لبك »

ولم يفت « آنى » أن يضع لابنه الخطط فى معاملة الرئيس حتى يكون سعيدا معه فيقول:

« لا تجيبن رئيسا فى حالة غضبه ، بل ابتعد من أمامه . واذكر حلو الكلام
حينا ينطق عره لأى إنسان ، واعمل على تهدئة قلبه ، فإن الأجو بة الشديدة
محمل غضبا (تؤدى إلى ضربك) و بذلك تنهار قواك . وإن الفضب يصوب
نفسه نحو أعمالك فلا تنغصن نفسك ، على أن الرئيس سيلتفت ويشى عليك
بسرعة بعد فوات ساعته المخيفة (ساعة غضبه) . وإذا كانت كلاتك مهدئة

للقلب فإن القلب يميــل لاستيعابها . وجدّ في أن تكون صامتا واخضع الما يفعل».

- YTA -

وبعد أن رسم له الطريقة الرشيدة في معاملة رئيسه لم يفته أن يلفت نظره إلى أن يكون على وفاق مع رجال الشرطة ، فيقول :

« انخذ من شرطة شارعك صديقا ولا تجعلنه يثور عليك ، وأعطه من طرائف بيتك حيمًا يكون منها في بيتك (في أيام العيد) ولا تتغاض عنــه وقت صلاته ، بل قل له « المديح (١) لك » .

يتلو ذلك قطعة غير مفهومة ثم محادثة هي خاتمة الكتاب. وبعد أن فرغ « آني » من إلقاء نصائحه على ابنه أحامه الأخير بأنه يتمنى أن يكون مثله ، ولكن شتان مابينه وبين والده الذي كان صاحب همة عالية ومطامح سامية ، وأنه ربحاً يتعذر عليه أن يصل إلى ما وصل إليه « آني » فيقول :

«آه ياليتني مثلك . . . حتى أعمل حسب تعاليمك وحتى يرقى الابن إلى مرتبة والده . . . إنك رجل صاحب مطامح عالية ، فكل كلماتك مختارة ، وإن الولد الذي يتصور خبثا في نفسه يقول . . . في الكتب . إن كلاتك مريحة لقلبي ولبي يميل إلى استيعابها ، وإن قلبي لفرح. ولكن لا تجعلن فواقك يتجاوز الحد في غزارته . . . إن الولد لا يعمل حسب التعاليم التي تثقف حتى لوكانت كل الكتب على لسانه (٢) »

غير أن الوالد لما سمع هذا الجواب من ابنه أخذ القلق يساوره وأخذ يضرب له الأمثلة الطريفة في الطاعة ويحثه على اتباع ما ألقاه عليـه من النصائح فيقول « آني » مجاوبا ابنه « خنسحتب »:

« لا تثقن في هذه الأشياء (؟) الخطرة ، وتجنب أن تعود إلى الشكوي

⁽١) وهذا ما يقابل عند المسلمين قول الإنسان « حرما »

⁽٢) ومعنى هذه الفقرة: أن الولد يقول لوالده لا تغال في طلباتك ، وإلا فإنه رغم أنى أفعل حكمتك في في فلن يتسنى لي أن أعمل حسبا جاء فيها

فإن قلبي لا يصغى إليها ، فإن الثور المحارب الذي قتل ما في الحظيرة من ثيران لا عكنه أن يغادر الحلقة (إذ يجب عليه) أن يأخذ أواص، من سائقه ، وكذلك الأسد المفترس يخفف من ثورته ويمر بكا بة على الحمار ، والجواد يخضع لنيره . . . والحكلب يصغى للحكلام ويتبع سيده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . والحكلب يصغى للكلام ويتبع عليده ، والحيوان «كيرى » يحمل . . . إناء الذي لم تتحمله والدته . والإوزة بحط على البركة الباردة حيما تصاد ، وبذلك تنتفض في الشرك (حزنا) . والعبيد قد تعلموا الكلام المصرى وكذلك السوريون وكل الأجانب . وقد تكلمت كذلك عن كل الحرف التي يمكن أن تسمع عها وأعرف ما يجب أن يفعل »

أما الجواب الذي أجاب به « خنسحتب » أباه فمبهم ، ومن المحتمل أنه يشير إلى الحقيقة القائلة (بأن كل الناس لاقيمة لهم). فيقول :

« إن هناك جما غفيرا من الأدنياء ، وليس هناك فرد يعرف تعليمه ، وإذا وجدت إنسانا حازما فإن الأكثرية أغبياء »

(ومن المحتمل إذن أنه يعاهد والده على الطاعة) فيقول :

«كل كلاتك ممتازة . . . و إنى أعطيك المواثيق بأن أضعها على طريقتك (التي رسمتها)»

وعلى ذلك يجيب الـكاتب « آنى » على ماقاله ابنه ببعض أمثال حكيمة لا تزال تأخّذ الله بالماب وتستهوى النفوس لأنها تنفذ إلى الأعماق، . فيقول :

«ول ظهرك لتلك الكلمات الكثيرة التي ينبو عنها السمع ، فإن العصا المعوجة الملقاة في الحقل والمعرضة للضّع والنيء يحضرها الصانع و يجعلها مستقيمة ويصنع منها سوطا للشريف ، ولكن قطعة الخشب المستقيمة هي التي يصنع منها لوحا (للكتابة) (١)

⁽١) ويقصد الكاتب أن الإنسان يمكنه أن يثقف كل إنسان وإن كانت النتيجة تختلف . ويتى أن حرف هل هذا الحكيم يفضل السوط الجميل أو اللوح (؟)

آه أيها القلب الذي لا يمكنه أن يتبصر في المواقب ، هل كانت آراؤك في أن تعطى المواثيق أو أنك تفشل »

ومن الجائز أن «آنى » يعبر فى الجزء الباقى عن أمله فى أن يكون ابنه الذى يعرف القوة التى فى حضن أمه ، فإنه عندما يبلغ القوة التى فى حضن أمه ، فإنه عندما يبلغ من التمييز لا يريد الاستمرار فى الرضاعة بل يجد فمه (أى يتكلم) ليقول أعطنى خبزا » .

المصادر:

هـذه التعاليم لا ترال غامضة وتحتاج إلى درس جديد وأهم المصادر التي يمكن الرجوع إليها حتى الآن هي :

(1) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 319 f.f.

(2) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 234 f.f.

(3) Speigel, "Die Praambel des Amenemope und die Ziellsetzung der Agyptischen Weisheitsliteratur", p. 15.

facility and the s

تعاليم وأمنموبي " مناليسيد المسيد المسيد

مندر:

لابد أن القارى، قد لاحظ في نصائح «آتي » نموا وتطورا كبيرين في الوعي الإنساني رجمان في أصلهما إلى المؤثرات الاجتماعية ، ثم إلى التفكير العميق في هــذا العصر ، إذ بحد أن المتعبدين يعترفون بالوعى الإنساني ويذكرون من غير تحفظ أنه أمر الله نفسه . على أن تلك الفكرة كانت قد ظهرت قبل بداية عهد الامبراطورية المصرية بنحو خسمائة سنة. ولكن في العصر الذي نحن بصدده الآن، أي العصر الذي يعد عصر الورع الشخصي صار ◄ الضمير » هو الإيحاء الإلهي الحق ، وذلك ما لم يحدث من قبل أبدا ، وفي تلك الأحوال لم يكن هناك بالطبع إخفاء للخطيئة أو إنكار لها بعد وقوعها من المخطىء ، إذا كان المتعبد فَ ذَلَكَ الوقت يشعر بأن أمره كان معلوما عند ربه لأنه كان يضع نفسه بدون تحفظ في يد الله المرشد والمهيمن على كل حياته وحظه ، ومع أن إرضاء المجتمع كان لا يزال الأمر الهام وأن الإحساس بضغط المؤثرات الاجتماعية كان لا يزال موجودا ، فإن السئولية أمام الإله العليم يكل شيء كانت مع ذلك فوق كل شيء . وهذا الموقف الجديد الذي شاهدنا بوادره في التعاليم اللَّاسَية قد كُشف لنا غطاؤه في مقال ممتع وأعنى به تعاليم « أمنموبي » . وقبل أن نشكلم عن محتوياتها والرسالة التي أدتها إلى العالم يجدر بنا أن نشكلم ببعض الإيجاز عن تاريخها فنقول: وجدت هــذه التعالم مكتوبة على ورقة بردية محقوظة الآن في المتحف البريطاني. وقد حسل عليها السير « ولس بدج » عام ١٨٨٨ ومعها ورقة أخرى تشتمل على جزء من كتاب الموتى وقد بقيت تعاليم « أمنموبي » في زوايا النسيان إلى أن نشر الأستاذ « بدج » حض قطع منها في عيد شمبليون .

(1) Recueil d'Etudes Egyptologiques dediees à la Memoire de Jean François Champollion, (Paris, 1922). pp. 341 — 346, ("The Precepts of Life by Amen-em-apt", described by E. A. Wallis Budge).

وفي العام التالي طبع الأستاذ « بدج » متن كل التعاليم بالهيراطقية ثم كتبه بالهيرغليفية

(2) Wallis Budge, "Facsimiles of Egyptian Hieratic Papyri in the British Museum", with Description and Summary of Content (Second Series, London, 1923) pls. 1-14.

وبعد ذلك قام بدرسها الأستاذ « لنجا » أَنْأَثُرِي الدنماركي ، وخطا خطوات واسعة في إعطاء معناها الحقيق وأعقب ذلك درس الأستاذ « إرمن » لهذه الوثيقة .

- THT -

(3) "Das Weisheitbuch des Amen-em-Ope", Orientalische Literaturzeitung (1924), pp. 241 – 252.

وفى يناير سنة ١٩٢٤ طبع « بدج » هـذه النصائح مرة ثانية وأضاف على الترجمة بعض إصلاحات ·

(4) "The Teaching of Amen-em-apt", (London, 1924).

وبعد ذلك طالعنا الأستاذ ﴿ إرمن » بمقال عن هذه النصائح والتعاليم برهن فيه على أن هذه الوثيقة كانت مصدرا أخذت منه حكم سليان عليه السلام .

(5) Erman, "Eine Agyptische Quelle der Sprüche Salomos", Sitzungsberichte der Preussischen Akademie der Wissenschaften, philosophisch-historische klasse (1924), pp. 86—93.

تم تناول هذا الموضوع ثانية الأستاذ « لنجا » في كتابه .

(6) "Das Weisheitbuch des Amen-em-ope".

وقد طبعه في عام ١٩٢٥.

وقام بترجمة هـذه الوثيقة الأستاذ « جرفث » في « مجلة الآثار المصرية » ووازن بينها وبين أمثال سلمان .

(7) Griffith, "The Journal of Egyptian Archaeology, "Vol. XII, pp. 191 ff.

ويجد القارىء فى الترجمة الأخيرة بعض تحسينات جديدة فى قراءة الأصل الهيراطيق . وأخيرا نجد الأستاذ برستد قد تناول هذه الوثيقة ببحث ممتع فى كتابه «فجر الضمير».

(8) Breasted, "The Dawn of Conscience", pp. 320 — 330, 331, 364—366, 371, 372 — 382.

العصر الذي كتبت فيه التعاليم

وقد اختلف علماء الآثار في تحديد تاريخ هذه الوثيقة . غير أن الرأى الأخير يجعل عصرها ينحصر مابين الأسرة الحادية والعشرين والثانية والعشرين ، وهذا هو رأى كل من الأستاذ « إرمان » والأستاذ « لنجا » .

وقدكان رأى الأستاذ « إرمان » يرتكز على أن هــذه التعاليم تشبه تعاليم « آني » السالفة من حيث المادة واللغة ، ومن حيث الشيوع في الاستعمال ، إذ الواقع أن تعاليم « أمنموبي » كان لها شهرة عظيمة لدرجة أنها كانت تستعمل بمثابة كتاب مطالعة (١) وتمرين في المدارس في عهد الدولة الحديثة ؟ فقد عثر على لوحة في متحف «تورين » من الخشب عليها طبقة من الجص مكتوب على كل من وجهيها فقرات من هذه التعاليم . وهــذا مالاحظناه سابقا في ورقة « آني ». y Modellitz and John

In a first thing of an interest of the

elose ("Will a mile to make approximation of the

elant the and it allows he was a series of

e with case of the (1).

Chinese of a (1) the case of the case of

ر ديدال درد عدو ما في الحراء النوم . " إلى المراء النوم . " إلى المراء المراء النوم . " المراء المرا

W. Min. K. at R. R. L. L. L. Even St. St. Land Co. Co.

(1) in Party (Buy allalan as linear as y also had grant on Se) (1) the of the last of the same of the second of the

is the most 19 to it about the 12 the feely will the The both you to all the and a charge of the last the control of the is a series of the series of the literature of the strain of the series of the series

er (e), and obstituting the second of the second

a war Windy of the Healing.

edolic solution of theme,

my ended to the which it was to be a called by the self of the sel

Extended by the like is an ist of the contract of the

٢٠ بداية درس الحياة .

٢ والإرشاد إلى الخير.

٣ وكل قواعد الاندماج بين كبار الموظفين .

٤ وعادات معاملة رجال القصر .

ه ليمرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلقى عليه (١).

٢ وأن يرد (كتابة) على مسألة لمن يستفسر عنها(١).

٧ ليرشده إلى سبُل الحياة (أي مواقف الحياة المختلفة).

وليجعله يفلح على الأرض (٢).

٩ ويجعل قلبه بدخل في محرابه (٣).

١٠ وبذلك يبعده من الشر(١٠).

۱۱ ولينجيه من فم (٥) الناس.

١٢ وبذلك يكون ممدوحا في أفواه القوم.

للولف(٢)

١٣ ألفه ملاحظ الأراضي الحاذق في عمله .

(٤) يعود ضمير الغائب في « يبعده » على القلب الذي يقوده بعيداً عن المر

⁽١) معنى السطرين الخامس والسادس هو المقصود من كل هذه النصائح .

⁽٢) يفلح على الأرض أى ينجح في حياته

⁽٣) يقصد بهذه الجملة أن قلبه يساعده على الاحتفاظ بسكينة وكرامة . وما يستحق الذكر هنا أنه منذ النصف الثانى من عهد الدولة الحديثة كان الجعران الجنازى وهو الجعران الذي كان يوضع مكان قلب المبت ليمثله يوضع في حلية على شكل محراب ويتدلى على الصدر

⁽٥) فم الناس أى ألسنة السوء

⁽٦) يبدو لنا من عنوان هذا الكتاب أنه يشتمل على مقطوعتين كل منهما ستة سطور : فالأولى عبيمر بالإرشاد إلى الفلاح الدنيوى والثانية تبشر بالإصلاح الخلق الله الفلاح الدنيوى والثانية تبشر بالإصلاح الخلق الله الفلاح الدنيوى والثانية تبشر بالإصلاح الخلق الله الفلاح المنابع المن

- ۱۶ وهو نتاج^(۱) کاتب مصری.
- 10 ملاحظ الفلال ومدر المكاييل(٢).
- ١٦ وهو الذي يدير محصولات الغلال لسيده .
- ١٧ والذي يقيد الجُنور والأراضي الجديدة (٣) .
- ١٨ بالاسم العظيم لصاحب الجلالة (أي باسم الملك).
 - ١٩ ويضع العلامات عند حدود الأرض المنزرعة .
 - ۱:۱ وهو الذي حفظ ذكري الملك بنقوشه (۱).
 - ٢ ومسح الأرض السوداء.
- ٣ الكاتب الذي يقرر الأوقاف الإلهية الخاصة بالآلهة كلها.
- ٤ والذي عنح الإيجار من يشاء . والمسالة المسالة المسالة المسلمة
- ه ملاحظ الغلال والقابض على زمام الأطعمة .
 - ٦ والذي ينقل مخازن الغلال .
 - الثاوى حقا فى « تاور » بطينة .
- ۸ والمغفور له في « آبي » (ه) .
- ۹ وصاحب القبر الهرمي الشكل في غربي « سنوت » (۲).
 - ١٠ وصاحب الضريح في « العرابة » .
 - ۱۱ « امنموبی بن کامخت ».
 - ۱۲ المبرأ في « تاور » .
- (۱) هذه الـكلمة قد تشير إلى أن المؤلف ابن كاتب مصرى أى د كانخت ، أو إلى كتابه كأنه عرة كاتب مصرى وفي هذه الحالة الأخيرة يؤكد المعنى بمقابلته بالجلة السالفة

the thing a do-

- (٢) مدير مكابيل (واز) وهي عين حورس. وهذا هو الاسم المقدس لمكيال الغلال
 - (٣) الجديدة أي المتخلفة عن فيضان النيل
- (٤) يلاحظ في هذا السطر وما بعده أنه أظهر ولاءه للملك ثم تناول خدماته للآلهة والناس باختصار
- (٥) السطران السابع والثامن يشيران إلى الموت فقط ومعناهما أنه ضاست ساكن في القبر وله مدفن
 - حقيق في « تاور » وهو المكان المقدس في العرابة المدفونة ، وله مدفن تذكاري في « أخم »
- (٦) اسم بلدة بالوبوليس (إخم) وكانت هذه البلدة واقعة على الشاطىء الهيرقى للنيل ويشير المتن الله موقع مقبرته الهريمة الشكل فى غربى «سنوت» والظاهر أن الضريح كان موضوعاً فى مكان فى الجهة الأخرى من النهر بعيدا عن جبانات « بالوبوليس » التى كانت منحوتة فى صخور الصحراء الصرقية

case they are more finished

المحافظ عند المناوي المناوي

26 I die sand the obs little It in a it he

الابن الموجهة إليه هذه التعاليم (١) excellibly consell

لابنه أصغر أولاده . 14.

وهو صغير إذا قيس بأقاربه . 18

المشرف على أسرار « مين » ثور أمه . 10

صاحب سقاية الإله « وننفر »(٢). 17

المنصب « حور » على عرش والده . 14

> وحارسه في محرامه المعظم . 11

غاسل (؟) ملابس « إزيس » العظيمة .

وحارس (؟) أم الإله . لنا عبد المان عاد الله على المان عل

ومفتش البقرات السود التابعة لمبد الإله « مين » .

والمحافظ على (صورة) « مين » في محرابه .

واسمه الحقيق « حار – مع – خر » ^(۳) منا الله الحد و الله

وابن لاعبة الصنج للآلهين « شو » « وتفنوت » .

ورئيس خدر « حور » المسمى « تَوسرى » (أو رئيس ضارب الصنج للاله حور المسمى « توسرى») . . « دايمال » ع ديمال سعامه الم

الفصل الأول (١) عدد برياسة عدد الفصل

واحب التلميز

يقول الفصل الأول. معلم الما

أسلم أذنيك واستمع إلى (الكلمات) التي تقال .

- (١) وصف المؤلف هذا الفصل وصفا أدبيا تحاشى فيه أن يضع الألقاب الرسمية . وإنه لمن الصعب جداً أن تحدد بالدقة ألقاب هـــذا المؤلف إلى أن تنسع معلوماتنا عن نظام الحسكم في مصر بعد عصر الدولة الحديثة.
 - (٢) ﴿ وَنَنْفُر ﴾ معناه الكائن الطيب وهو اسم من أسماء الإله ﴿ أُوزِيرٍ ﴾
 - (٣) أي حور المرأ
 - (٤) هذا الفصل مقدمة يكلف فيه التاميذ الانتباه إلى التماليم

١٠ واشحذ فكرك لتفسرها (أي تفهمها).

۱۱ وإنه لمن الخير أن تضعها في لبك (١) .

١٢ ولكن الويل لمن بهملها.

١٣ دعها (أي التماليم) تستقر في صندوق بطنك (٢).

١٤ حتى تُكوّن بها قفلٍا لقلبك.

١٥ فاذا جاءت عاصفة من الكلام.

١٦ فإنها (التعاليم) ستكون عثابة (وتد) (رادع) للسانك .

١٧ وإذا أمضيت مدة حياتك . وهذه الأمور في قلبك .

١٨ فإنك ستلق بها نجاحا .

٤: ١ وستجد في كلماتي ذخيرة الحياة .

٢ وسيفلح جسمك على الأرض (٢).

الفصل الثاني (١) الفصل الثاني (١)

الانسانية ونصائح منوعة

٤ احذر أن تسلب فقيرا بائسا .

ه وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح.

٦ ولا تمدن يدك لتمس رجلا مسنا (بسوء).

(١) وازن ٢٧: ١٣ – ١٤ وسفر الأمثال فصل ٢٧: ١٧ – ١٨

(٢) يعنى فى قرارة نفسك

(٣) أى وستنجح في حياتك ، وازن هذين السطرين بما جاء في تعاليم بتاح حتب

(٤) قد قسم هذا الفصل أربعة أقسام: فالأول والثانى مقطوعات رباعية والثالث مركب من عانية سطور تصف كيف يقم الرجل الشرير في الخطر المحدق، ويلى ذلك ستة سطور يتبين منها كيف أن الرجل الرحم ينجى الشرير مقابلا الإساءة بالاحسان، والقسم الأخسير يحتوى على سطرين موضوعهما يظهر في الفصل التالى.

والعلاقة بين هذه الأقسام الأربعة ليست واضحة إلا أنها تبحث في السلوك وأحوال أخرى مختلفة :

ا : كن متلطفا مع الضعيف والمسن

ب: تباعد عن الصروع في عمل خاطيء ولا تجتهدن في نبرير أعمالك الحاطئة 🖖 🎨

ع : كن رحيا مع المذنب عندما تنتابه المصائب

ء : فكر قبل الكلام .

cast (to that is) while &

ولا تسخرن من كلة رجل هرم . ٧

ولا تجعلن نفسك رسولا في مهمة ضارة (أي رسول سوء). ٨ ولكن الويل لمن يهمان

ولا ترغبن في مصاحبة من قد أداها . 9

> ولا تصخبن مع من قد آذيت. 1.

ولا تردن عليه بجواب لتجمل الحق في جانبك . 11

ومن فعل فاحشة فان الرفأ يفلت منه (١) . 14

وأرضه البللة تحمله بعيدا(٢٠) و إلى مله على المارة من والمارة 14

وكذلك إعصار الشمال يهب ليقضى على حياته . إلى ولم الله 12

10

أما الرعد فقاصف والتماسيح مخبيثة . أن الله المعاسم الم 17

> وأنت أبها الرجل الأحمق . ماحالك ؟ 14

إنه يصيح وصوته (يصل) إلى (عنان) السماء . 14

وأنت أيها القمر (تحوت) الذي ثبَّت جريمته . 19

حرك الدفة حتى يمكن الرجل الحبيث أن يعبر إلينا (؟)

وأسلمه إلى ذراعي الإله . إليه المركز بدر ١٤٠٠ ١١٠ ١١٥ ١١٥ ١١٥ ٤

واملاً جوفه بخنزك الما ين الما ينه يا الما على الما ينه يا (١٠)

حتى يشبع ويعي (؟)

وهناك شيء آخر محبب إلى قلب الإله:

هو التأنى قبل الكلام .

⁽١) [فإن المرفأ يفلت منه] أي « وليس جديرا بإدراك غايته »

⁽٢) أي « ونفسه الشريرة تمعن به في سبل الهلاك »

⁽٣) أي لا نفعل فإذا جاء إلينا صار منا ولا يعمل سوءا

الفصل الثالث (١)

الحزم في المنافشة

i idi di la

والدار كفنها (ميتو أه

in Lingthia

like Tely wester!

١٠ لاتشتبكن في جدال مع أحمق .

١١ ولا تخر أنه بالألفاظ (٢) .

١٢ تأن أمام متطفل ، وأعرض عمن يهاجم .

۱۳ ونم ليلة قبل التكلم ^(۲).

١٤ لأن العاصفة تهب مثل النار في الهشيم .

١٥ والرجل الأحمق في ساعة غضبه .

١٦ يجب أن تنسحب من أمامه واتركه لمكايده (أو سامحه فيها)

١٧ والله يعلم كيف يجيبه (يجزيه) .

١٨ وإذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأشياء في قلبك .

١٩ فإن أولادك سيبصرونها .

الفصل الرابع (1)

الرجل الأحمق والرجل الحليم

١:١ أما الرجل الأحق الذي يخدم في المبد.

(١) يتناول هذا الفصل البحث فى الحزم عند إجابة الحصم فهو بذلك تعقيب على السطرين الأخيرين من الفصل السابق

(٢) أى ولا تجرحه بالألفاظ

Y . : 0

(٣) أطل التفكير قبل الكلام

(٤) ينقسم هـذا الفصل إلى مقطوعتين كل منهما تحتوى على ستة سطور ، فيهما يقابل بين حظ حجل الأحق والرجل الرزين ، وكل منهما فى خدمة المعبد ، فالأول شبه بشجرة برية تستعمل لبناء السفن وتحرق ليصنع منها الفحم

ويمكن الموازنة بين أوجه الشبه والخلاف فى أشخاص يتوكلون على الإنسان وعلى الإله بما هو كور فى نبوءة « أرميا » فى الفصل السابع عشر : « . « هكذا قال الرب ملعون الرجل الذى يتوكل على البصر و يجعل اللحم ذراعا له وقلبه ينصرف عن الرب » ٦ . « إنه يكون كالأثل فى البادية ولا يرى على إذا أقبل ، بل يسكن الرمضاء فى البرية الأرض السبخة التى لا ساكن فيها » ٧ . « مبارك الرجل =

- ٢ فثله كشجرة نبتت في الغابة (؟)
 - ٣ فني لحظة تفقد خضرتها .
- ٤ ويكون مصيرها في مرفأ الأخشاب.
 - ه أو (؟) تنقل بعيدا عن مكانها .
 - ٦ والناركفنها (مثواها). .
- ٧ أما الرجل الحليم حقا: فهو الذي يضع نفسه جانبا (حيث يجب).
 - ٨ فثله كشجرة باسقة في حديقة .
 - تنمو یانعة و تضاعف ثمرتها .
 - ١٠ فتقف أمام سيدها .
 - ١١ وثمرتها حلوة وظلها ظليل.
 - ١٢ وينتهي مصيرها في الحديقة (١).
- ١٣ الفصل الخامس (٢)

الأمانة والرزانة فى المعبد

elling Zenten

- ١٤ لاتسيئن استعال أنصبة المعبد .
- ١٥ ولا تكونن جشعا (حتى) تجد الخير العميم (أكثر مماكنت تنتظر) .
 - ١٦ ولا تعزلن خادم إله .
 - ١٧ لکي تؤدي خدمة لآخر .

الذى يتوكل على الرب ويكون الرب معتمده » ٨ . « إنه يكون كالشجر المغروس على المياه الذى يلتى أصوله فى الرطوبة ولا يرى الحر إذا أقبل بل يبتى ورقه أخضر ، وفى سنة القحط لا خوف عليه ولا يكف عن الثمار .

(١) جاء في القرآن الكريم (وضرب الله مثلا كلة طيبة كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في في السهاء تؤتى أكلها كل حين بإذن ربها —) الآية

(٢) ينقسم هذا الفصل إلى ثلات مقطوعات :

فالمقطوعة الأولى: تحض على احترام أملاك المعبد

والمقطوعة الثانية: تذكر الإنسان بأن الأمور تتقلب كالنيل

وللقطوعة الثالثة: معناها كن رزينا وثق بالله

وقد تكون الفكرة مستمرة وقد يحتمل أن يزيد دخل العبد أو عمله مما يتوفر منه ولذلك فان الرجل المتسرع الذي لا ضمير له لا يتأخر في اختلاسه ولكن القدر قد يطوح به في الغد .

ولا تقولن إن ﴿ اليوم مثل الغد ﴾ . 14

فكيف تكون نهاية هذه الأشياء ؟ 19

فإن الغد يأتى واليوم رائح . 1:4

وقد تصبح اللجة العظيمة حافة من الأمواج(١). ۲

وتنكشف التماسيح ويصير جاموس البحر على اليابس.

والسمك يلقف الهواء . ٤

وبنات آوى تصير بطانا والطيور المفترسة تصبح في عيد .

والشباك تصبح خاوية .

أما من حيث الحلماء كلهم في المعبد.

فأنهم يقولون إن الشيء العظيم رضا رع رضا طيباً (٢).

احرص تماما على الرجل الحليم وبذلك تجد الحياة .

وسينعم جسمك على الأرض.

الفصل السادس (۲) 11

التعرى عنى أرصه الغير الشير المسلمان المسلمان

14/ 100 mile 6/0 \$

لاتزحزحن الحد الفاصل (بين الحقول) .

ولا تحولن موقع خيط المقياس . 14

> ولا تطمعن في ذراع أرض 12

ولا تقذفَن محدود الأرملة (أي لا تتعد عليها). 10

ووجه الشبه كبير بين أمثال هـــذا الفصل وسفر الأمثال . وازن سفر الأمثال ٢٢ – ٢٨ ، ٢٢ — ١٠، ١١. والمفطوعة الأخيرة بسفر الأمثال ١٥ — ١٦ ، ١٧ وكذلك ١٦ — ١ (من سفر الأمثال) .

⁽١) أي يصير ماؤها خصاحا الم المناف ال

⁽٢) الفكرة القصودة هي الخضوع لإرادة • رع ،

⁽٣) الجزء الأول من هذا الفصل الطويل يحتوى على مقطوعتين وعلى مقطوعة مزدوجة تحض على عدم اغتصاب أرضالغير بدون حق ، ويتلو ذلك مقطوعتان تناولتا البحث فيالموضوع مرة أخرى . والجزء الحالث ينصح السامع بأن يرضى بزرع أرضه وذلك في مقطوعتين يتبعهما مقطوعة على الفقر مع السعادة .

以在1. 16 mll - 21. 11

Way fair this dog is the

大分部分别以此此此

١٦ وإن السلك الذي عبَّده الزمن (١).

١٧ من يغتصبه ظلما في الحقل.

١٨ بأن يتصيده بالأيمان الكاذبة .

١٩ فإن بطش القمر يوقعه في حبائله

١:٨ وراقب جيدا من ارتكب ذلك على الأرض .

٢ لأنه يكون ظالما للضعيف.

٣ وهو عدو يعمل لخرابك [للإضرار بك].

٤ والفدر بفقدان الحياة في عينه .

• وبيته عدو للمدينة.

٦ ولكن أجرانه تخرب.

٧ وأمتعته تنتزع من يد أطفاله .

٨ وأملاكه تعطَى غيره.

٩ احترس من أن ترى (تغير) حدود الأرض المنزرعة .

١٠ خوف أن يحملك الفزع [يستولى عليك الفزع].

١١ والإنسان يستعطف الإله بقوة ربه .

١٢ عندما 'يعَـ أَين حدود الحقل.

١٣ ارغب حينئذ في أن تجعل نفسك سعيدا

١٤ واحذر رب العالمين.

١٥ ولا تتعدين على حرث آخر .

١٦ وخير لك أن تكون مستقما بالنسبة له (الحرث).

١٧ ازرع الحقول حتى عكنك أن تجد ماتحتاج إليه.

١٨ وتجني خبزك من حرثك.

٢٠،١٩ وإن المكيال الذي يعطيكه الله خيرلك من خمسة آلاف تكسبها بالبغي .

٩: ١ فإنها لا عكث يوما واحدا في المخزن ولا في الجرين .

٢ ولا يعمل منها طعام في وعاء الجعة .

⁽١) يقصد الطريق الذي يوجد بين حدود الحقول ، وقد عبدته الأيام فأصبح ملكا للجميع .

٣ ولا تمكث إلا لحظة في المخزن .

٤ فعند ماياً في عليها الصباح تغيض . في المسلم عليها الصباح تغيض .

و الفقر على يد الله .

٦ خير من الغني في المخازن .

٧ وأرغفة (تكسبها) بقلب فرح خير لك .

٨ من ثروة مع شقاء .

الفصل السابع (١)

البحث وراء الثروة

明明明明

The openition

١٠ لا تندفعن بقلبك وراء الثروة ﴿ ﴿ اللَّهِ مِنْ مِلْمُ لَا يَا لَمُوا مِنْ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا

۱۱ إذ لا يمكن تجاهل «شاي» و «رننت» (إلـ مي الحظ).

١٢ ولا تضعن أفكارك في أمور في الخارج.

١٣ فكل إنسان مقدر له ساعته (ساعة الحظ)(٢)

١٤ ولا تجهدن نفسك في طلب المزيد.

١٥ عند ما تكون قد حصلت (بالفعل) على حاجتك .

١٦ لأن الثروة لو أنت لك من طريق السرقة .

١٧ فأنها لا تمكث معك (سواد) الليل.

١٨ إذ عند مطلع الفجر لا تكون في بيتك بعد .

١٩ وسترى مكانها ولكنها لن تكون (هناك) .

٢٠ (فر بما) قد فغرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلمها .

(١) هذا الفصل يتمم الفصل السابق ويقع في أربعة أقسام :

الأول : مقطوعة ثنائية تحث على ضرورة التمليم لما قدر على الإنسان .

الثانى : اثنا عمر سطرا عن الثروة التي لاتدوم

الثالث: ستة أسطر عن مزية القناعة

الرابع: أربعة أسطر عن صلاة الرجل القنوع

(٢) [مقدر له ساعته] أي أن خيره موكل بحظه

- ١:١٠ وتفوص بها في (تاى) في العالم السفلي . عليه الله المالي الما
- ٢ أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها .. المله عالم علمه
 - ٣ م تغيض بنفسها في مخزن الفلال .
- ٤ أو أنها تعمل لنفسها أجنحة مثل الإوز ١٠ ١١٥ الله ويرا المعاليم الما
 - · وتصعد إلى السماء .
- ٦ لا تفرحن من أجل ثروة أتت من طريق السرقة .
 - ٧ ولا تئان من الفقر .
- مان مفوق السهام (النابل) الذي يكون في المقدمة ويندفع إلى الأمام .
 - ٩ تهجره جنوده في الخطر .
 - ١٠ وكذلك قارب الشره يترك ويعوقه الطين.
 - ١١ وقارب الرجل الرزين يقلع (مع النسيم) . و ما الرجل الرزين يقلع (مع النسيم)

 - ١٤ وسيقتحك ما تحتاج إليه طول الحياة . المتعلم ما يعقد ناسر الم
 - ١٥ وتأمن الخوف.

17

الفصل الثامن (۱)

لانفل شرا

- ١٧ ضع طيبتك في جوف الناس (في أعماق نفوسهم)
 - ١٨ حتى يحييك كل إنسان.
- ١٩ لأن الإنسان يرحب بالصّل (الثعبان الذي على جبين الملك)
- ٢٠ ويبصق على الثعبان «أبوبي » منه أبو يوسي الله (١)

⁽١) يحتوى هذا الفصل على ثلاثة أجزاء :

١ - مقطوعة رباعية في أهمية الشهرة الحسنة . فإن « الصل » له خطورته كائي ثعبان
 آخر إلا أنه يحيا بالفرح في حين أن الثعبان « أبوبي » عدو « رع » منبوذ

٢ — يتلو ذلك مقطوعة سداسية تحض على التباعد عن الكلام الحبيث

٣ — ومقطوعة أخرى سداسية تنصح بإخفاء التقرير الضار الصاد

والمراجعة المارية المارية

٢١ احفظ لسانك سلما من الألفاظ الشائنة .

١:١١ وبذلك ستصبح المفضل عند الآخرين .

٢ وستجد مكانك في المعبد

٣ وطعامك من خبز قربان ربك .

٤ وستحترم في شيخوختك و توارى في كفنك .

٣ لا تصيحن : جريمة في وجه إنسان(١)

٧ عند ما يكون سبب فراره خفيا (وأخف حالة هرب الهارب)

٨ وإذا كنت مستمعا لتحكم في شيء سواء أكان خيرا أم شرا .

٩ فافعل ذلك في الخارج حيث لا تسمع (٢)

١٠ وضع تقريرا حسنا على لسانك(٣).

١١ أما ماقبح فأخفِه في بطنك .

١٢ الفصل التاسع (١)

نجنب الرجل الأعمق وسبد

١٣ لا تخالطن الرجل الأحمق.

١٤ ولا تَدْنُ منه لتحادثه .

ومعنى البن كله أنه يجب على الإنسان ألا يصاحب الأحمق ولا يقلده

والفصل يبتدىء وينتهى عقطوعة ترمى إلى هـذا الغرض . وبين هاتين المقطوعتين : أولا ثمانية معور تحض على عدم إجابة الرئيس محمق . ويتلو ذلك أربعة وعشرون سطرا قد يجوز تقسيمها إلى ثلاثة شام تصف الرجل الأحمق .

والمقطوعتان الأولى والأخيرة تشبهان في سفر الأمثال (الفصل ٢٢ - ٢٤ ، ٢٥)

⁽١) أي لا تفضعن إنسانا بهتك سره

⁽٢) أى فكون رأيك في نفسك

⁽٣) أى وتلطف فى تقريرك

⁽٤) على الرغم من طول هذا الفصل فإن أجزاءه وحدة مرتبطة بعضها ببعض وهو يحتوى على ت وثلاثين سطرا . ويظهر أن السطرالناسع عشر المسكتوب بالمداد الأحر بداية الجزء الثاني من الفصل حرجة المدد فقط وليس للمني دخل

١٥ واحفظ لسانك سليما من مجاوبة رئيسك.

١٦ واحدر من أن تدمه

١٧ ولا تجمله يرى بكلامه ليحبلك (ليوقمك في أحبولة).

١٨ ولا ترخ العنان لجوابك .

١٩ ويجب أن تناقش الجواب مع رجل على شاكلتك .

٢٠ واحذر الاندفاع في النطق به . ه

١:١٢ فإن السكلام يكون سريعا عند مأيؤذي القلب .

٢ أكثر من الربح أمام الماء (؟) كالزوبعة التي تسبق المطر.

٧ فالإنسان يبني ومهدم بلسانه . و و المحمد من المان

٤ ومع ذلك فإنه يقول قولا مقدُّعا منه لا شعب والله يقول قولا مقدُّعا منه لا شعب والله يقول قولا مقدُّعا

٢ (لأن) حولته الشر.

٧ ويقوم بسياحة مثل كل العالم (ويخلق الشجار بين الناس) .

Id den die outle

IT of 200 ma landed

(b) he should be all

remark deap to the

ender tim telepister for his line come land gramme for my telepister grand and a large or the grand to his ٨ غير أنها مثقلة بالألفاظ الكاذبة ،

٩ ومثله كثل النوتى (١) في نسج (؟) الكلام .

١٠ روح ويغدو بالشاحنة .

١١ وعند ما يأكل ويشرب في الداخل

١٢ يسمع جوابه في الخارج

١٣ والواقع أن يوم إظهار جريمته .

١٤ يكون بؤسا على أطفاله .

١٥ ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا (؟)

١٦ عجلة صانع الفخار كصاحب الفم النارى.

١٧ حتى يشكل ويصهر القلوب (مثل الأواني) (ويصلح من سبله) (وأنه مثل...)

١٨ وهو كابن الذئب في ساحة المزرعة.

١٩ يحول إحدى عينيه معاكسة للأخرى.

١:١٣ ويثير الشجار بين الإخوة .

⁽١) الذي يعبر في النهر جيئة وذهابا

Value is da To

- Lake with white

chan to a thing

, side of Same Into the

ب مقال كالم منه ١٤٠٠

Sharks Handrak my

we elleting to ally lide

tone the

و حصب (؛) ديله مثل المساح الصفير
وينكمش في نفسه جالسا
وشفتاه حلوتان ولسانه بارد ؟ (أي مر)
ولكن اللهيب يتقد في جوفه
فلا تقفزن لتنضم إلى هذا (الزميل)
وإلا يذهب بك الفزع
Talo Hades
الفصل العاشر
fire or
الاخلاص
لا تصافحن قرنك الأحق على الرغم منك
ولا تحزنن قلبك من أجل ذلك
ولا تقولن له « السلام عليكم » رياءً
عند ما یکون فی باطنك حقد (تدابیر فظیمة)
لا تشكلمن مع إنسان كذبا
فذلك ما يمقته الله .
ولا تفصلن قلبك عن لسانك
حتى تكون كل طرقك ناجحة .
وكن ثابتا أمام غيرك من الناس
لأن الإنسان في مأمن في يد الله .
وإن المقوت من الله من يزور في كلام
لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق (؟)
to the same the way of the land of the same of the sam

11

ويسير كالسحاب أمام كل نسيم

وينقص من لون الشمس

الفصل الحادي عشر (۱) الفيد المادي عشر

النابع

لا تطمعن في متاع تابع .

ولا تقطلعن (جوعاً) لخبزه .

والواقع أن متاع التابع شجا للحلق .

ومقىء للزور

وعند ما يحصل عليه بالأعان الكاذبة . 9

تنعكس رغبته ببطنه (٢).

والنجاح (؟) يخطىء (؟) الإنسان الخائن . 11

> ويخيب كل من الحسن والقبيح . 17

> > وعند ما تخيب أمام رئيسك . 14

وتكون ركيكا في كلامك. 12

فان تضرعاتك تجاب باللمنات . 10

> وخضوعك بالضرب. 17

ولقمتك الضخمة من الخبر تلتهمها وتقيئها . 14

فأنت إذن قد جردت من متاعك . 11

دقق جيدا في امتحان التابع. 19

حينا تصله العمي" (أي يضرب). 1:10

وعند ما يكون كل أهله في الأغلال .

فَأَيْنَ الْمُنْفُدُ (٣) ؟ (أو ومن منهم يستحق القتل)

وحتى عند مايصفح عنك أمام رئيسك .

فإنك تكون محقرا أمام من وسيك .

是文化社会

ولا تعول له ١٤ السلام عليكم ١

⁽١) القطوعتان الأولى والأخيرة تلخصان الموضوع الأساسي وهو يوسي في الواقع بالقناعة بما فاله الإنسان من نصيب في مدده الدنيا .

⁽٢) أي يلتوي عليه القصد فيا يريد أن يبتلعه في بطنه يلفظه ثانية

 ⁽٣) ربما يقصد من ذلك أن ينادى عن الجلاد

وستغتاجم بالاطروتيام ا

م) وقالين العل سيمد أو

对心概以到4000万

14 (Kaling ad le 16)

41. Cackente (12

and the second of AST to the second of the second	
وبجب أن تتباعد عن التابع على الطريق .	٦.
وستراه ، وأبعد نفسك من متاعه . المداء رساء رسال مدار	٧.
الفصل الثاني عشر	^
ف الرم التال مناسد أ طفع الشريف أ عمد الله (الرابع) .	
The transfer was the second to the transfer of a little of the little of	17
the state of the s	٩
the state of the s	1.
	11
	12
ولا تشاركن رجلا أحق والله المسال	14
ولا تخالطن رجلا خائنا	12
وإذا أرسلت لنقل التبن	10
فابتعد عن مكيال الغلال ، (لأنك لم ترسل لتقوم بذلك)	17
وهتك ستر الرجل في أمر حقير ،	14
يعوق استخدامه كرة أخرى أيضا	14
film that they are will (1) (1) (1) (1) (1) the the the same	19
الفصل الثالث عشر المحدد الفصل الثالث عشر المحدد الم	
كانب الحسابات الطبب المسابات العبد المسابات العبد المسابات العبد المسابات العبد المسابات العبد العبد المسابات العبد العب	
لا تضرن رجلا بجرة قلم على بردية (١)	۲.
لأن ذاك عقد الله على والمالية	. 71
لأن ذلك عقته الله الله الله الله الله الله الله ال	- 1
40 1 TU 15 . TV.	4
The control of the same	
ولا تفرضن ضريبة على شخص لا علك شيئا	*
ولا تستعملن قامك في الباطل	٤
وإذا وجدت فقيرا عليه دين كبير (١) بعث من وجد دهم المثار	•
	4 /

فقسمه ثلاثة أقسام	4
وساعه في اثنين وأبق واحدا	
وستجد ذلك سبيلا للحياة	
وستضطحع بالليل وتنام نوما عميقا (وستهدأ)	4
وفى اليوم التالى ستجد أنها (ما فعلمها) أخبار سارة (على الألسنة)	1.
الا: ان و الناس و حمد له	11
و الله او في الخاذن	17
ن الا: إن (أكم) الخيز مه قلب سعمد	14
	١٤
the way the transfer of the or delicate	
الفصل الرابع عشر المالي الدائد	10
الكرام: الكرام: الكرام:	
لا تحترمن شخصا [لا تفرض على نفسك الذلة لشخص].	17
ولا تجهدن نفسك لتبحث عن يده (أى مساعدته).	17
إذا قال لك « خد رشوة » .	14
إذ ليس بالرجل المعدم من يقبلها (؟) (أو أن ذلك ليس بالأمر الهين)	19
ولا تكن خجلا (أمامه) وتحنى نفسك (له).	۲.
ولا تلقين بنظرك إلى أسفل .	71
وسلم عليه بفمك وقل له « سلام عليك »	77
وعندما يقلع عن ذلك فإن موهبتك ستظهر .	1:11
ومع ذلك يجب ألا تقصيه عندما يقترب منك أول من	7
فإن أمراً آخر (فرصة أخرى) سيقصيه بعيدا (عنك).	~
그 구조하는 이 이 전 경기를 가지 않는 아니라 가장 하지 않는 것이 되었다면 하는 것이 없는데 하다니다.	
الفصل الحامس عشر	٤
الالم « نحوت » والكاتب	
اعمل خيرا حتى تعرف من (؟) أنا .	111
ولا تغمسن قلما في المداد لتفعل ضررا .	A I
	-

William John Mary

- المنقار « ايبيس » هو أصبع الكاتب .
 - ٨ واحذر إزعاجه .
 - ٩ فالقرد يسكن في بيت « الأشمونين »
 - ١٠ غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين .
 - ١١ فاذا رأى من يَضر بأصبعه .
 - ١٢ فإنه رى بطعامه إلى اللجة العميقة .
 - ١٣ أما الكاتب الذي يضر بأصبعه .
 - ١٤ فإن ابنه لن يحفظ في السجل.
 - ١٥ فاذا أمضيت حياتك واعيا هذه الأمور في قلبك .
 - ١٦ فإن أطفالك سيرونها .

14

الفصل السادس عشر

الموازبن المغشوشة والمزيغة

- ١٨ لا تتلاعبن بكفتي المنزان ولا تطففن الموازين .
 - ١٩ ولا تنقصن من أجزاء مكاييل الفلال .
- ٢٠ لا ترغبن ۗ في مكاييل الحقول (أي الضريبة) .
 - ٢١ ثم تهمل مكاييل الخزانة (١).
- ٢٢ فإن القرد يجلس بجوار الميزان (الإله تحوت) .
 - ١:١٨ وقلبه اللسان (الميزان) .
 - ۲ وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » .
 - ٣ الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟
 - ٤ لا تصنعن لنفسك موازين منقوصة .
 - فإنها تزخر بالجيوش (؟) بقوة الإله.
 - ٦ وإذا رأيت إنسانا يغش .

⁽١) أى كِلَّ بدقة محصول الفلاح ولا تهتم بما يدفع للخزانة ، وعليك أن تلاحظ أن مايدفعه الفلاح مو ما يجب عليه دفعه وخذ من دخل الحزانة نصيبا لك .

- ٧ وجب عليك أن تمر به مبتعدا .
 - ٨ ولا تغتالن النحاس.
 - ٩ واجتنب الكتان الجميل.
- ١٠ ومافائدة عباءة من نسيج (مك ١٠)
 - ١١ إذا كانت ضلالا أمام الله.
- ١٢ وإذا كانت قشرة الذهب توضع فوق السبيكة لتظهرها ذهبا خالصا .
 - ١٣ فإنها في الفجر تكون من قصدير .

١٤ الفصل السابع عشر

كيل الغمول

- ١٥ احدر إساءة استمال مكاييل عين حور (وازيت) .
 - ١٦ أو الغش في أجزائها .
 - ۱۷ ولاتكون ً ظالما مثل « وبن ناخت» (۲) .
- ١٨ ولا تجملها خالية في بطنها (أي تجمل لها قعرا مفشوشا).
 - ١٩ وأوف مكيالما حسب حجمها بالدقة (؟)
 - ٢٠ ومدك تكيل بالحق.
 - ٢١ ولا تتخذن لنفسك مكيالا ذا حجمين (سعتين).
 - ٢٢ لأنك إذن ستعمل فقط للجة العميقة .
 - ٢٣ لأن الكيال هو عين رع.
 - ١:١٩ وماعقته هو الرجل المدلس .
 - وكيال الغلال الذي يضاعف الغش.
 - ٣ تبث عينه النهمة ضده .
 - ٤ لاتتسلن جزية الفلاح على حصاده .

ESTABLIS (TEXTS

Marin Die 183

⁽١) نوع من الكتان المختار .

⁽٢) يحتمل أن يكون « وبن ناخت » بطل قصة أو لعل المعنى هو لا تأتين قسوة فى ضوء بجموعة النجوم المعروفة باسم « المارد » وهذه المجموعة قد وجدت فى جداول النجوم الموجودة فى مقبرة رحمسيس السادس ورعمسيس التاسع . ومن المحتمل أنها كانت تظهر فى وقت الحصاد أو غير ذلك .

ثم تعقد وثيقة ضده ليُـضار . ﴿ وَاللَّهُ مِنْ ﴿ وَإِ عَلَيْهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ

ولا تتآمرن مع كيال الغلال . والسياد الما الما العلال العالم الما العالم الما العالم الما العالم الما العالم الما ٦

ولا تلمين لعبة « ترتيب الداخل » (١) (؟) المعالم عالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم ا

وإن أرض درس الشعير لها قوة (قوة خارقة للعادة) إغراء أكبر

من الحلف بالعرش العظيم (٢) (أو في المكان العظيم).

الفصل الثامن عشر

تفاقم الهم المهم المالة المالة

لا ترقد في الليل متيخوفا من الغد . 11

وعندما يطلع النهار فما شكل الغد ؟ ﴿ وَهِ مَا مُعَالِمُوا مَا مُعَالِمُ السَّمَا الْعَلَمُ السَّمَا ا 14

إذ لا يعلم الإنسان ما سيكون عليه الغد [إن حوادث الغد في يد الله]. 14

والله دائمًا في فلاحه [تدبيره الحسكم] 12

والإنسان دائمًا في خيبته [ظنونه الطائشة] . المحافظ المعالمية المعالمة المعا 10

والكلمات التي يقولها الناس شيء أسمه والمالمات التي يقولها الناس شيء أسمه والمالمات المالية الم 17

والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر [أنت تريد وأنا أريد والله يفعل ما يريد] 14

ولا تقولن « ليس لى جرعة » (ليس ذلك بخطأ مني) . 11

ولا تجهدن نفسك للبحث عن الشجار . الما في الله في السعاد م 19

فإن الجريمة من عند الله . - احداد خاص (١) تعبيد وبالسم عند 4.

وهو الذي يختمه بأصبعه . 71

وليس هناك فلاح مع الله . ولا خيبة أمامه . 22

24

فإذا وجهه إلى الحصول على الفلاح . 1:4.

فإن الإنسان يفسد ذلك في لحظة .

كن حازما في قلبك وثابتا في عقلك .

⁽١) هذه اللعبة ليست معروفة ولكن ما يقصد منها مفهوم على وجه عام

⁽٢) يشير إلى محراب الاله أو عرشه

احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف بالجرعة

لا تتحرك (؟) مع لسانك .	ع وا
ن لسان الإنسان كسكان القارب. ملك الله والمعالم الما الإنسان كسكان القارب.	ý o
رب العالمين هو القائد . ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْعَالَمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ لَكُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّمُ اللَّا اللَّا اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّل	
A world for the of the of the state that I had I	34 = 23
الفصل التاسع عشر	V
الم	
اليكلام في المحكمة	
و تدخلن قاعة الحكمة قبل نبيل.	A k
م تزيف كلماتك .	: 4
لا تتذبذبن في جوابك . الله المسلمة الم	
مندما يكون أشهادك قد وقفوا . المناه	
ولا تخترعن في إنمانك ربك . وله الماسية	
بكارم في مكان التحقيق (عبارة عن احتجاج بالبراءة وبعد ذلك اعتراف با	14
قل الصدق أمام الشريف (القاضي) . المسايد الله المسايدات المسايدات	
وألا يكون له سلطان على جسمك . الموليا الدين بالسلطان على جسمك .	
فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي . ﴿ مَنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ اللَّهِ ا	4190
فأنه يقبل كل ما تقوله . عند يها) و هو يه يا يها الرباعة كالمساه	17
وسيد كر قولك في الداخل (١) أمام مجلس الثلاثين .	14
وستكون مفيدة (؟) كرة أخرى أيضا . الله الله الله الله الله الله الله ا	19
الفصل العشرون	۲.
الأمانة في الوظيغة المسلمانية في الوظيغة المسلمانية في الوظيغة المسلمانية في الوظيغة المسلمانية في المسلمانية	
لاتفسدن رجلا في قاعة الحكمة . الما المعلم ال	71
ولا تزعجن الرجل المحق (؟)	77

ولا توجهن كل التفاتك إلى فرد قد لبس (؟) ملابس بيضاء ناصعة .

بل اقبله في خرقه البالية .

⁽١) في قاعة الحكمة .

- ولا تقبلن هدية رجل قوى .
- ولا تظلمن الضعيف من أجله .
- لأن المدل هبة عظيمة من الله .
 - وسيعطما من يشاء .
- وحقاً فإن قوة من عائله (أي الإله). المدينة على المالة ٧
 - تنجى الفقير البائس من ضربه . ٨
 - لا تؤلفن لنفسك وثائق مزيفة . 9
- LAN THE LITTLE WELL لأن ذلك خيانة عظمى (تستحق) الإعدام . الله عظمى
 - لأنها أيمان عظيمة 11
- William Hill Disa وتكون موضع تحقيق من المبلغ (عنها) . 14
 - لا تريفن في الدخل على دفاترك . من المن يشف حقا بعد الما 14
 - وبدُلك تفسد تدبير الإليه . 12
 - 10
 - مدون قرار « شای » « ورننت » . 17
 - وسلم الأمتعة لأربابها . 14
 - وابغ الحياة لنفسك . 11
 - ولا تدع قلبك يبني في بيتهم (لا تفتصب متاعهم) 19
 - وإلا كانت عظامك لخشبة الإعدام. 4.

الفصل الحادى والعشرون

الصمت

y grayatel no

- لا تقولن : « أوجد لى رئيسا قويا . 1:44
- لأن رجلا في مدينتك قد أضر بي ». 4
 - ولا تقولن « أوجد لى مخلصا .
 - لأن رجلا يكرهني قد أضر" بي ». ٤
 - وفى الحق أنك لا تعرف تدابير الله .

ولا يمكنك أن تعرف الغد .	1
فاجلس بين يدى الله .	٧
وحامك سيتغلب عليهم .	٨
والواقع أن التمساح الصامت .	٩
يكون الفزع منه شديدا . (الله ١١٥ منه الفرع منه شديدا . (الله ١١٥ منه الفرع منه شديدا . الله الله الله الله الله الله الله ا	_1;•
لا تفضين بقرارة نفسك لكل إنسان . المناه المن	11
ولا تتلفن بذلك نفوذك . ﴿ مُعَلَّمُ مِنْ الْمُعَلِّمُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَل	17
ولا تنشرن أقوالك لآخرين المنصوب المناه المنا	14
ولا تصاحبن إنسانا يكشف عما في قلبه.	12
والرجل الذي يخني أخباره في نفسه .	10
خير من الذي يفشي شيئاً لضرره . من الدي يفشي شيئاً لضرره	17
والإنسان لا يجرى ليصل إلى الكال . حامًا من مساف علمه والم	14
ولا ري (؟) ليضر بنفسه (؟) .	14

الفصل الثانى والعشرون

y تتآمر ضد قرنك في المحاورة .	۲.
ولا تجملنه يخبر حديث القلوب .	*1
ولا تبرزن لتذهب لمقابلته .	77
وأنت لم تر ماذا يفعل .	1:4
وستفهم أولاً من جوابه .	-
وكن هادئا وعندئذ تأتى معرفتك	۳.
ودعه لنفسه حتى 'يفرغ مافي قر	٤
ماء في كرفي تنام وسيفهم.	

اقبض على قدميه ولا تحقرنه (وفي الكلام العامي جر رجله).

رة جوفه .

a factorial

at you who es

- وخفه ولا تهمله .
- والواقع أنك لا تعرف تدابير الله .
 - ولا عَكَنْكُ أَنْ يَحْقَقَ مَا فَي الغَدْ .
 - اجلس بين يدى الله . ١.
 - فإن حلك سيتغلب عليهم (١). 11

الفصل الثالث والعشرون

نجنب أكل السحت

- لا تأكلن الخبز في حضرة شريف. 14
 - ولا تكن أول من يلوك بفمه . 12
- وإذا كنت مراحاً للمضغ الكاذب (أي مضغ الخبز الذي أتى عن طريق الغبن). 10
 - فإن ذلك يكون مجرد تسلية لريقك (٢). 17
 - انظر إلى الوعاء الذي أمامك . 14
 - واجعله يكفي حاجتك . 11
 - وكما أن الشريف عظيم في مقر وظيفته . 19
 - فإن مثله كمثل البئر تغزر بمتح (الماء) منها . 4.

الفصل الرابع والعشرون

الأمين المام المام المام المام

- لاتصفين إلى أجوبة شريف في بيت.
 - ١:٢٤ ثم تنشره إلى آخر في الحارج.
 - ولا تجملن كلامك يذاع في الحارج.
 - حتى لا يتألُّم علبك.

⁽۱) هذا الجمع ليس مفهوما هنا تماما (۲) لا بد أن يكون هنا خطأ في المتن

- YOX --وقلب الرجل (ضميره) هو منقار الإله « محوت ». فاحذر أن تهمله . والرجل الذي يقف بجوار الشريف . ٦ يجب ألا يعرف اسمه حقا . الفصل الخامس والعشرون ٨ احترام العاهة لا تسخرن (١) من أعمى ولا تهزأن من قزم . ولا تفسدن قصد رجل أعرج. ولا ُ تحفظن رجلا في يد الله (ما يعبر عنه الآن بالمجذوب) . 11 ولا تكون عابس الوجه حيمًا يكون قد تعدى الحدود (٢). 17 إذ الواقع أن الإنسان من طين وقش (وهما المادنان اللتان يصنع منهما اللبن) 14 والله هو مسونه . 18 وهو يهدم ويبني كل يوم . 10 وهو يصنع ألف تابع حسب إرادته . 17 أو ينصب ألف رجل مشرفين (؟) 14 عندما يكون في ساعة حياته (؟) 11

ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب (مات) . 19

> وهو آمن في مد الله . 4.

الفصل السادس والعشرون 71

معامد: من هم أكبر مفاما في المجتمع

لا تجلس في الحانة (بيت الجعة) .

⁽١) من سطر ٩ إلى ١٢ أنظر الكلام على تحوت

٢ مهما كان صغيرا في السن فإنه عظيم في الرتبة .

٣ أو أكبر في السن .

٤ واصطحب من في من تبتك . من المسلم على الما على

ه فإن الإله « رع » مساعد من بعد (ا)

٦ ولكن إذا رأيت رجلا أعظم منك في الخارج .

٧ وله أتباع وراءه فقدم له الاحترام . أنه ن المسالم وله مال

A مدّ يد الساعدة لرجل مسن إذا كان قد عمل بالجمة . م

٩ واحترمه كما يحترمه أولاده.

١٠ لأن الدراع القوى لا يرتخى (؟) عندما يكشف

١١ والظهر لا يكسر عندما ينحني .

١٢ والفقر لا يأتى للرجل عندما يقول الشيء السار .

۱۳ ولا يأتي له النني عندما يكون قوله من القش (۲).

١٤ والنوتى الذي يرى من بعد .

١٥ قاربه لا يغرق.

١٦. المسلمة على الفصل السابع والعشرون على المالية المهرون على المالية الم

الخضوع للمسن المناب المناب المناب

11 extendition thede.

١٧ لا تلعنن أكبر منك سنا .

۱۸ لأنه شاهد «رع» قبلك.

١٩ ولا تجعله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه .

۲۰ قائلا «شاب آخر قد سب مسنسًا » . المنظمة ال

⁽١) انظر ص ٥٠ (مقطوعة ٢٥ : ٥)

⁽٢) أى عندما يكون قوله هراء

٢١ فانه مؤلم جدا أمام «رع». و المسادة ما أمه بعد الماكة أن يسب شاب رجلا مسنا . في ملت من ينسا به المنه في المر 1:17 دعه يضربك بيده في صدرك . دعه يسبك وأنت ملازم السكون . والمسلم المراجع المسلمان فإذا حضرت أمامه في اليوم التالي . و المعالم الله الله الله الله الله الله فإنه سيعطيك خبرا لا حصر له . المد المد المدينة الما الما الما وإن طعام كاب الصيد (من شأن) سيده ١٠ ما ومدة ما مع قدا مل إذ أنه ينبح على من يقدمه له (الطعام). الفصل الثامن والعشرون كرم الأخلاق الله المالية لا تسألن عن شخصية أرملة عندما تقبض عليها في الحقل. ولا يفوتنك أن تتذرع بالصبر لإجابتها . 1. ولا تمرن على غريب بإناء زيتك . 11 بل اجعله يتضاعف أمام إخوانك . 14 وإن الله يحب سعادة المتواضع (١) . 14 أكثر من احترام الشريف. 12 الفصل التاسع والعشرون 10 عبور النهر (التعدية) لا تمنمن أناسا من عبور النهر.

عندما يكون في قاربك مكان .

⁽۱) انظر ص ٥٦ (مقطوعة ٢٦ : ١٣)

١٨ وإذا أحضر لك محرك سكان في وسط اللجة العميقة .

١٩ فإنك ستحنى يديك لتأخذه .

٢٠ ولن ينالك غض من الله .

١: ٢٧ إذا لم يرحب بك نوتى .

٢ ولا تصنعن لنفسك معبرا على النهر.

٣ ثم مجاهد بعد ذلك لتجمع أجره.

٤ خذ الأجر من الرجل عاحب الثروة .

٥ ورحب عن لا علك شيمًا.

الفصل الثلاثون

الخنام

we like o energy their time the like

٧ تأمل لنفسك هذه الفصول الثلاثين .

افانها تمتع وتعلم .

۹ وهي تفوق كل الكتب.

١٠ فهي تعلم الجاهل.

١١ فاذا تُورثت أمام الجاهل.

١٢ أصبح طاهرا بها (من الخبائث)

١٣ فاملاً نفسك بها وضعها في قلبك .

١٤ لشكون رجلا يعرف تفسيرها (عندما تعرفها تماما) .

١٥ وتكون مفسرا لها كمعلم.

١٦ أما من حيث الكاتب المدرب في وظيفته .

١٧ فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط.

۱۸ وهذه نهایته.

۱: ۲۸ کتبه « سنو » بن (الکاهن) « عو »

(١) تعليق على تعاليم «أمنموبي»

من مقدمة هذه التعالم نعلم أن «أمنموبي » هو ان «كانخت » ؛ وتزوج «أمنموبي » من مقدمة هذه التعالم كعادة مؤلق من «توزيري » وأعقب « حور ماخر » وهو الذي كتب له أبوه هذه التعالم كعادة مؤلق التعالم عند قدماء المصريين .

ويحمل « حور ماخر » ألقابا دينية كثيرة تربطه بمعبد « بانو بوليس » (إخميم) غير أن هذه الألقاب نادرة الوجود في الوثائق المصرية الأخرى .

أما ألقاب والدَّنه فعادية شائعة ، غير أنها لاتدلنا على الحكان الذي أنت منه .

وكان الولد يحمل ألقابا دينية من صغره ؛ وقد كان المجال فسيحا أمامه أن يتحلى بالصلاح والرزانة اللتين كانتا من صفات والده . ولا ندرى أأثمرت تعاليم والده فحطا نحو مرتبة عليا في الحكومة - لأن الغرض من هذه التعاليم كا جاء فيها يرمى إلى العروج في مراقى الوظائف - أم لم تشمر فبق حيث كان .

وتقسيم متن هذا الكتاب إلى أبيات من الشعر ليس بالأمر العادى، وعندنا مثل واحد معروف من هذا النوع من الأسرة الثانية عشرة ، وأعنى بذلك قصيدة «سنوسرت الثالث » معروف من هذا النوع من الأسرة الثانية عشرة ، وأعنى بذلك قصيدة « اللاهون » وكذلك عثرنا على مثلين فى الديموطيقى : (الأول) حوالى القرن الثانى قبل الميلاد ، وهى قصيدة هجائية . (والثانى) يرجع تاريخه إلى القرن الأول بعد الميلاد ، وهو مكتوب فى ورقة « ليدن » الخلقية ،

(٣) التعاليم كتبت شعرا

وتقسيم التعاليم إلى فصول من قومة شيء فريد في المتون الهيراطيقية ، غير أنه كُرر في ورقة « ليدن » نفسها الآنفة الذكر ، ويحتوي على خمسة وعشرين فصلا في الحكم الخلقية . أما من ناحية صياغة الشعر فليس هناك قافية ولا وزن معين ، والتأثير الشعرى نلحظه فقط من القابلة في الأبيات .

وسطور هذه التعاليم من كبة من مقطوعات ، كل مقطوعة من كبة من سطرين ، وما شذ" عن ذلك أتى من حذف سطر أو إدماج سطرين في سطر واحد أو كتابة سطر واحد في سطرين . وكذلك نجد مقطوعات مكونة من أربعة أسطر .

ولحسن الحظ وصلت إليناكل هذه التعاليم كاملة من أولها إلى آخرها ، فكان ذلك مساعدا لنا على قدر المستطاع أن نصل إلى كنهها وغايتها .

أمنموبي

(٣) يحمل رسالة خاصة للعالم

الواقع أن «أمنموبي » كانت له رسالة يحملها إلى العالم ، إذ أنه ترك النصائح العادية ظهريا . وأول ما يلفت نظر القارىء في تعالميه التي تتألف من ثلاثين فصلا شيئان : ها مد تن هذا المؤلف الشاعر ، واعتداله . والواقع أنه لم يصلنا إلى الآن من الكتب المعروفة في الأخلاق والتعلم عند المصريين القدامي ما يظهر لنا مثل هذا الروح ؛ ولذلك يجب علينا أن نعتبر تعاليم «أمنموبي » من أمتع الكتب وأعظمها قيمة . ولقد كان مؤلفنا حريصا على أن يضع في أول تعالميه الغرض الأساسي من تأليفها في الفصل الأول من كتابه ، وبخاصة في السطرين الخامس والسادس . وقد كان أول من لفت النظر إلى ذلك هو الأستاذ «سبيجل » ، إذ أنه كان أول من فهم المني الحقيق لهذين السطرين فيقول : إن هذا الكتاب يحتوى على بداية درس الحياة والارشاد للخير ، وكل قواعد الانخراط بين كبار الموظفين وآداب معاملة رجال القصر . ثم يذكر لنا بعد ذلك في السطرين الخامس والسادس ، وها يعبران عن هدفه ، وليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلتي عليه وأن يرد وها يعبران عن هدفه ، وليعرف كيف يجيب (شفويا) عن سؤال يلتي عليه وأن يرد

أما من الوجهة الدينية فنجد المؤلف قد ذكر في تعالمه عدة آلمة مختلفة وبالرغم من ذلك برى القارىء الذي ينظر بعين فاحصة ويحس أن هناك قوة أخرى عظيمة خفية وراء تلك الأسماء الرمزية، وهي الله العلى العظيم الذي لا إله غيره؛ إذ الواقع أننا مجد خلافا لأسماء الآلمة التي جاء ذكرها في التعاليم من مثل «يحوت» و «خنوم» و «رننوت» وغيرها، أن «أمنموبي» يذكر لنا بصفة خاصة اسم الله أو الإله ، وهذا يطابق تماما ما جاء في الدين الإسلامي، مما يدل على أن «أمنموبي» كان لا يؤمن إلا بإله واحد، وعلى ذلك كان لكل فرد أن يصور هذا الإله في أنة صورة شاء (انظر فيما يلى الكلام على لفظة الإله). ولقد لاحظنا في التعاليم السابقة التي فاه بها من سبقه من الحكماء ورجال الفكر أن الصلاح كان فضيلة، وأن التفكير في الموت والأبدية كان حافزا يدفع الإنسان إلى أن يسلك الصراط السوى في الحياة الدنيا مخافة الله، إذ أن الله هو الذي يسعد ويغني، ولكن كان التدين في نظر «أمنموبي» يقوم بدور أعظم من ذلك، إذ كانت فكرة وجود الله في نظره هي المستوى

الذى وضعه أمامه لفهم الحياة . فالله هو الذى يجب أن يكون مديراً لسكان سفينة الحياة ، وهو رب الأرزاق ؛ لذلك يجب على الإنسان ألا يخاف غيره ، وأن الكال لله وحده ، وأن الإنسان هو المخطىء ، وأن الحال الله وحده الإنسان هو المخطىء ، وأن محاولة الإنسان الوصول إلى الكال ضرب من الحال . ومجمل القول أن الله هو القوى القهار ، وأن الإنسان خلق ضعيفا ، ومع ذلك فإن الله كذلك عادل فيمكن للإنسان أن يتكل عليه . والله يبارك العمل ، ويحب الحير وكرم الضيافة ، ولكنه عقت الملق والغش . وبعد الموت يكون الإنسان في يدى الله (ما أسعد الذي قد وصل إلى الغرب (مات) وهو آمن مطمئن في يدى الله) .

ولقد كان المثل الأعلى بين الناس فى نظر « أمنموبى » هو الرجل الرزين أى الرجل المتواضع المتواض

ونقيض الرجل الرزين أو الحليم في نظر «أمنموبي» هو الرجل الأحمق أى الحاد الطبع، المندفع، المتوحش، الفضوب. ويجد القارىء أن المؤلف جعل مدح الرجل الرزين وذم الرجل المندفع من أهم النقط التي تناولها في تعالميه. فنرى هذا الحكيم الذي شاب في تأدية عمله يذكر ابنه دائما بأن المثل الأعلى في الحياة هو الرزانة (الصمت).

وقد كان «أمنموبى » يسير على نهج غيره من الحكاء الذين سبقوه مشل « بتاح حتب » و «آنى » من جهة أنه كان يحث على الناحية الإنسانية العملية فى الحياة . فتراه يشير إلى واجبات الموظف فلا بد أن يكون عادلا مستقيا رحيا . ويطلب إليه أن يكون أمينا وأن يكون متسامحا مع الفقير ويحذره الغش فى الدفاتر ، وألا يسىء استعمال فن الكتابة السامى .

وكذلك بحد حكيمنا يضع قواعد لساوك الإنسان مع أخيه الإنسان خارج أعماله الرسمية ويحض على ألا يختلط الإنسان إلا عن هوعلى شاكلته ، وأن يتجنب محادثة العظاء (فصل ٢٦) ، وكذلك يجب على الإنسان ألا يتملق الأشراف ، بل يجب أن يكون مستقلا بنفسه عنهم ، ومع ذلك يكون مؤدبا نحوهم (فصل ١٤) وكذلك يجب عليه ألا يكون عالة على الأشراف العظام (فصل ٣٣) ولكن يجب عليه في الوقت نفسه أن يعاملهم كما يعامل الإنسان من هو أسن منه بالاحترام والأدب (فصل ٢،٤،٢،٧). ويجب على الإنسان أن يكون طلقا فإن

البشاشة لا تكلفه شيئًا (فصل ٢٦) ويحض «أمنموبي» على أن يكون الإنسان لين الجانب مع المرأة الفقيرة التي تجمع الحبوب من حقول الغلال ، وأن يكون حسن الضيافة للغريب ، (فصل ٢٨) وأن يكون رحيا بالأعمى والمقعد والأقزام (فصل ٢٧) ، وأن يهيء أسباب الراحة لمن يريد أن يعبر النهر من ضفة إلى ضفة ، وألا يأخذ الإنسان أجرا من عابر فقير (فصل ٢٩).

وفضلا عن ذلك يجب على المرء ألا يتطاول على شريف ، وألا يعارض عظيا وإن أساء معاملته ، وحتى إذا لطمه فليضع بده على صدره ، فإن العظيم سيصبح فيما بعد مهادناله ، لأن خضوعه سيسكن من حدته فيعطيه خبرا (فصل ٢٧) ، وليعمل على احترام الناس له باعتقال لسانه عن قول السوء (فصل ٨) ، وليكن بصيرا وحذرا ، وليكن حريصا مع من يحبون المتاعب وليرغب عن مخالطتهم (فصل ٢) ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « أمنموبي » ، المتاعب وليرغب عن مخالطتهم (فصل ٢) ، وهذا شيء يسير مما جاء في تعاليم « أمنموبي » ، ومنها يرى القارى الفرق الشاسع بين ما كتبه وبين ما كان يكتبه حكاء العصور التي سبقته . فلا غرابة إذن أن تعد هذه التعاليم بحق مصدرا عظيا للأمم المجاورة و بخاصة فلسطين التي كانت تعتبر مصر الأم التي ترضعها لبان العلم والعرفان .

الآلهة التي ذكرت في التعاليم

لقد جاء خركر آلهة عدة من الآلهة المصريين في سياق هـذه التعاليم. والإشارة إليها لها فائدتها المشتغل بالديانة المصرية القديمة .

وبعض هذه الآلهة له علاقة بصناعة الكاتب، والبعض الآخر له مساس بالموضوعات العامة.

۱ - « الر الشمس » : « رع » أى الشمس وهو الذى يتجه الناس إلى قرصه « أتون » بصلواتهم في الصباح . ويعتبر الإله المسيطر الذى يعمل كل الصالحين لكسب رضاه .

المقطرعة ١٠: ١٢ – ١٥ (بدلا من البحث وراء الثروة) . يجب أن تصلى إلى « أنون » حيما يشرق قائلا « امنحنى الفلاح والصحة » وسيعطيك ماتحتاج إليه في الحياة وستكون آمنا من الخوف

المفطوعة ٢٥: ١٧ - ٢١، ٢٦: ١

لاتسبن من هو أكبر منك سناً لأنه شاهد « رع » قبلك ولا تجعله يتهمك إلى قرص الشمس عند شروقه قائلا « شاب آخر قد سب مسناً » فإنه مؤلم أمام « رع » أن يسب شاب رجلا مسناً

المفطوعة ٧:٨ (الرزين)

فإنهم يقولون : « إن أهم شيء هو رضاء « رع » » ومن المحتمل أن مثلا حكما يظهر فيه :

المفطوعة ٢٥: ٥

« إن «رع» يساعد من بعيد» ويقصد: ولكنه خطر لمن يقترب منه . والصِّل المنتقم الذي يوضع على جبهة « رع » وكذلك الثعبان «أبوبي» الضخم عدو « رع » كلاها مخيف ، قد ورد ذكرها ليوضحا الفائدة التي تعود على الإنسان من اكتساب سمعة حسنة .

مفطوع: ١٠ : ٢٠ – ٢٠

فالإنسان يرحب بالصل ويبصق على الثعبان « أبوبي »

ومكيال الغلال الذى لعب دورا هاما فى حياة الكاتب المصرى هو عين إله الشمس ، ويطلق عليه اسم « وزيت » أى عين « حور » أو عين « رع »

وهذا البدأ القديم لتشجيع الأمانة كان شائعا من قبل تعاليم «امنموبی» هذا برمن بعيد وقد شرح أحد العلماء الألمان «جورج ملر» أن الإشارات الدالة على تقسيم مكيال الغلال إلى $\frac{1}{7} = \frac{1}{12} = 0$ ، $\frac{1}{7} = \frac{1}{12} = 0$ ، $\frac{1}{7} = \frac{1}{12} = 0$ تتفق مع الأجزاء الستة التي تتركب منها صورة العين .

مقطوعة ٩: ١٠ – ١٣

لاتندفعن بقلبك وراء الثروة إذ لا يمكن تجاهل « شاى » و « رننت » ولا توجهن أفكارك إلى أشياء في الحارج فكل إنسان مقدر له ساعته [خيره موكل بحظه]

مقطوعة ۲۱: ۱۳ – ۱۹

لاتريفن فى الدخل على دفاترك وبذلك تفسد تدبير الإلـه لاتجلبن على نفسك غضب الإلـه بدون قرأر « شاى » و « رننت » (إله وإلهة)

" - « الاله منوم » : وظيفة هذا الإله تشكيل الإنسان على عجلة صانع الفخار . وهذه فكرة سائدة ، وبجدها ممثلة في معبد « الدير البحرى » وفي معابد العصر الإغريق الروماني ، وكان يعد الإله الرئيسي في بلدة «شطب» حيث مجد أن «شاي» إله الحظ كان إلها أنويا ممافقا له ، حسما جاء في قطعة من النقوش برجع عهدها إلى أواخر الدولة الحديثة

مقطوعة ١٠: ١٥ – ١٧ (أما من جهة الرجل الأحمق)

ليت الإله « خنوم » يحضر حقا حقا عجلة صانع الفخار لصاحب الفم النارى حتى يشكل ويصهر القلوب مثل الأوانى (ويصلح سبله) (وإنه مثل . .)

ع - الاله الكاتب: يعتبر « تحوت » إله الاختراع والعلم وإله كل صناعات الكاتب ، وكان القرد الذي عثله يرسم في كل مصلحة حكومية لينظم أعمال الكتاب الكبير منهم والصغير . ونجد له مكانة بارزة في تعاليم « أمنموبي » . وقد ظهر اسمه من في الفصل السادس عشر ١٨: ٢ والقرد ذكر في نفس المتن وكذلك في مقطوعة ١٧ : ٩ « تحوت » مخترعا وحارسا

مقطوغة ١٧: ٢٢ – ١٨: ٣ (لا تفشن الموازين والمكابيل)

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لاتصنعن لنفسك موازين منقوصة فإنها تصير جيوشا عدة بقوة الإله ومن مظاهم « تحوت » الطائر « إيبيس » (أبو قردان)

مقطوعة ١٧ : ٧ - ١٢

فإن منقار « إببيس » هو أصبع الكاتب واحدر من إزعاجه فالقرد يسكن في بيت « الأشمونين » غير أن عينيه تطوفان حول الأرضين فإذا رأى من يضر بإصبعه فإذا رأى من يضر بإصبعه فإنه يرمى بطعامه إلى اللجة العميقة .

ويحتمل هنا أن عين القرد يقصد بها القمر ، وعلى أية حال فإت « تحوت » عثل إلى القمر . ونجد في تعاليم « أمنموبي » أن القمر في الليل يكشف عن الحيانة . وعند ما يكون الرجل الأحمق المرتكب للخطأ على شفا الموت فإن « تحوت » ينادى (عند محاكمة «أوزير») بإدانته .

مقطوعة ٤: ١٩

وأنت أيها القمر (تحوت) أظهر جريمته ومقطوعة ٧: ١٨ – ١٩ (من يتعد على أرض الآخر) فإنه إذا تصيده بالأيمان الكاذبة فإن بطش القمر يوقعه في حبائله

٥ - « الله » : قد جاء في التعاليم ذكر « الله » فقط بدون ذكر اسم إله معين وكذلك جاء ذكر لفظة «الإله» وليس هناك فرق بينهما في الغرض.

و « يدى الله » في مقطوعة ٢٢: ٧ ؛ ٣٣ : ١٠

ولكننا نجد « أنف الإله » (منقار إيبيس) في مقطوعة ٢٤: ٤

و « قوة الإله » في مقطوعة ١١: ؟ ٥ ؛ ١٨: ٥ ؛ ٢١: ١٥

و « تدبير الإله » في مقطوعة ٢١ : ١٤ ؛ ٢٢ : ٥

و « لعنة الإله » في مقطوعة ١٣ : ١٦ ؛ ١٥ : ٢١

و « كره الإله » في مقطوعة ١٤: ٢

و « حب الإله » في مقطوعة ٢٦: ١٣

وقد رأى حكماء مصر بثاقب فكرهم ماوراء معتقدات العامة والمعبودات المحلية الخاصة ببلادهم من الأثر . ولم يُكشف من بين كتبهم إلى الآن كتاب أظهر أمامنا هذه الفكرة عن تلك المعتقدات وأبرزها بشيء كثير من الوضوح مثل كتاب « أمنموبي » هذا ، فضلا عن أن تعالميه ملأى بالتقوى . ولا غمابة إذا قلنا إن ديانة «أمنموبي » في أصلها ديانة توحيد . وإن كان هذا الحكيم قد استعمل خرافات عامية ليؤكد أفكاره .

وقد يكون من العبث فى كثير من الحالات أن نبحث عن آلهة فردية معينة فى حين أنه يسمى ربه بلفظة الله أو الإله فحسب.

سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى

ويرى شيخ علماء المصريات «أرمن » أنه في وقت ما قد ترجمت هذه التماليم إلى العبرية أو إلى الأرامية ، وأن الذي جمع «سفر الأمثال » في التوراة قد استعمل الترجمة غير أنه أفسد المعنى عند الاستعارة . أماالد كتور « جرسمان » فله رأى آخر إذ يقول : إن الاستعارة لم تأت من طريق نقل الألفاظ مباشرة ، بل نقلت الأفكار وظهرت في ثوب جديد حسما تقتضيه الحاجة .

ويمزز رأى «أرمن » مثل ظاهر ، وهو كلة « ثلاثون » فإنها تكون كلة لا فائدة منها ولا معنى لها فى ثوبها الجديد أى فى « سفر الأمثال » ولكنه فسرها كما يأتى :

قسمت تعاليم «أمنموبى » إلى ثلاثين فصلا، ومن ثم أخذها المؤلف العبرى فى القسم الثالث من سفر الأمثال قاعدة لمجموعته التى أخذ يؤلفها من ثلاثين حكمة، ولذلك أشار إليها بحق فى جملة تشابه الجملة التى أشار بها إلى هذا العدد «أمنموبى » فى مؤلفه .

ويقول الأستاذ « جرسمان » إنه عندما أخذ العبرانيون بأسباب المدنية في حكم « سلمان » وخلفائه كانوا يتطلعون بخاصة إلى مصر وبابل لتعلم فنون الحياة . ولا غرابة إذا كان السكاتب الملكي — مثل « حزقيا شبنا » — عبداً أجنبيا ذا تربية عالية ، وكان في قدرته أن ينصح الملك من كتبه وتجاربه فيما يتعلق بشئون العالم العظيم . وكان في وسعه كذلك أن يتكلم ويقرأ ويكتب لغة السياسة التي كانت في هذا العصر « اللغة الأرامية » ، والواقع أنه كان وزير الخارجية .

على أن ذكر « رجال حزقيا » الذين نقلوا القسم الخامس من الأمثال (من فصل ٢٥ – ٢٦) يدلنا على العصر الذي كان فيه إنشاء محتويات «سفر الأمثال» قائما على قدم وساق . ونشاهد أن الدول الراقية قد لحظت ضرورة التفاهم فيما بينها ، ويدلنا على ذلك مراسلات « تل المارنة » ، ومراسلات « بوغاز كوى » ، والألفاظ الأجنبية الكثيرة التي تجدها في اللغة المصرية في عهد الدولة الجديثة .

ويظن الدكتور « جرسمان » أن كلة « ماهم » التي فى ورقة « انسطاسى رقم ١ » ، وفى متون أخرى من متون الأسرة التاسمة عشرة ، تدل على جندى ، ترجمان ، كاتب ، كانت وظيفته أن يتعلم اللغات الأجنبية وعلم الجغرافيا . وهو يشبه فى ذلك الضباط الحاليين .

كتاب « سفر الأمثال » وتعاليم « أمنمو بي »

ظهر عدد عظيم من الأقوال المأثورة أمثالا في «سفر الأمثال» العبرى ، وقد وجد عا يشابهها في تعاليم « أمنموبي » مشابهة قوية في الأفكار وفي الأساليب ، مما أثار موضوعا طريفا للبحث ذا أهمية عظمى لعلماء كتاب « المهد القديم » . ولا يخني أن بعض القابلات في هذه الأمثال مما يوجد في كتابات الحكاء في كل البلاد وكل العصور . على أن مناك أمثالا أخرى ليست بالقليلة تلفت النظر بشبهها العظيم في كلا الكتابين ، مما أوجد النظرية القائلة بأنها ترجع إلى أصل واحد ، فتكون هذه الأمثال العبرانية قد نقلت عن تعاليم المنموبي » أو أن كلا من « العهد القديم » و « أمنموبي » أخذها من كتابات قدعة .

وقد لفت ما وجد متشابها فى كتاب « أمنموبى » وفى كتاب « سفر الأمثال » علماء الألمان من المشتغلين بدرس كتاب العهد القديم ، وخلق لهم موضوعا جديدا ، وهو البحث عن الصلة بين الآداب العبرية ومدنيتها ، ومصر القديمة .

وأول من بحث في هـذا هو «أدولف أرمن» و «زيته» و «هيوبرت جريم». وقد ألق كل منهم بعض الضوء على علاقة الكتابين بعضهما ببعض، ولكن البحث المستفيض في هذا الموضوع يرجع الفضل فيه إلى «هوجو جرسمان» في مقالته المشهورة:

'Die neugefundene Lehre des Amen-emope und die vorexilische Spruchdichtung Israels in Zeitscher. f. d. Altest Wiss 1924, 272—296.

'Israels Spruchweisheit im Zusammenhang der Weltliteratur'.
وفي هذين الكتابين شرح آراءه بالنسبة إلى العلاقة بين بعض أجزاء كتاب سفر
المثال وتعالم «أمنموني».

وفيا يلى ما جاء فى كتاب سفر الأمثال رصدناه حذاء ما جاء فى تعالىم «أمنموبى » جنبا لحب حتى يرى القارىء القرابة بين الاثنين .

والواقع أن كتاب سفر الأمثال قد استعار أمثاله هذه من كتاب «أمنموبي». والواقع أن كتاب «أمنموبي» والرأى القائل بأن «أمنموبي» قد أخذ من غيره ثم استعير منه سفر الأمثال لا يستند على حجة قوية إلى الآن. وهاك المقارنة:

«سفر الأمثال»

فصل ۲: ۲۲

اربطها على قلبك دائما ، قلد بها عنقك

فصل ۱۲: ۱۲

شفتا الزور رجس عند الرب والعاملون بالصدق مرضاته

فصل ۱۲: ۲۳

الرجل الذكى يستر المعرفة وقلب الجاهل ينادى بالحق

فصل ۱۷،۱۳:۱۰ م

القليل مع مخافة الرب خير من كنز عظيم مع الاضطراب .

أكلة من البقول مع المحبة خير من ثور معلوف مع البفضة .

فصل ١٦ : ٨

القليل مع العدل خير من الغلال الكثيرة بغير حق .

تعاليم «أمنموبي»

مقطوع: ١١ - ١٣

وإنه لمن الخير أن تضعها في لبك ولكن الويل لمن يهملها ثم دعها تستقر في صندوق بطنك

مقطوعة ١٣: ١٥ – ١٦

لا تتكلمن مع إنسان كذبا فذلك ما يمقته الله [ثم يقول تأكيدا لهذا]

مفطوعة ١٤: ٢ - ٣

إنه لمقوت من الله من يزور في كلام لأن أكبر شيء يكرهه هو النفاق؟

مقطوعة ٢٢: ١٥ - ١٦

والرجل الذى يخنى أخباره فى نف خير من الذى يفشى شيئًا لضرر.

مقطوع: ٩ : ٥ - ٨

والفقر على يد الله خير من الغنى فى المخازن وأرغفة (تكسمها) بقلب فرح خبر لك من ثروة مع شقاء

مقطوعة ١٦ : - ١١ - ١٤

وخير للإنسان مدح الناس وحبهم له من الثراء فى المخازن وخير للإنسان أكل الخبز مع قلب

« سفر الأمثال »

٩: ١٦ ن

قلب الإنسان يفكر في طريقه والرب يهدى خطواته

الله ١١: ١١ ا

للرب قبان القسط وميزانه .كل معايير الكيس عمله

فصل ۱۷ : ٥

المستهزىء بالمعوز يعيِّر صانعه والشامت للعطب لايتزكي

خصل ۱۸: ۲

شفتا الجاهل تدخلان في الحصام وفه يدعو إلى التضارب

فصل ۱۹: ۲۱

فى قلب الإنسان أفكار كثيرة لكن مشورة الرب هى تثبت

تعاليم « أمنموبي »

سعيد من الثراء مع الكدر مقطوعة ١٩: ١٩

والكلمات التي يقولها الناس شيء والأشياء التي يفعلها الله شيء آخر

مقطوعة ١٧: ٢٢ – ١٨: ١ – ٥

فإن القرد يجلس بجوار الميزان وقلبه اللسان (الميزان) وأين يوجد إله عظيم مثل « تحوت » الكاشف لهذه الأشياء ليصنعها ؟ لا تصنعن لنفسك موازين منقوصة فانها تزخر بجيوش عدة بقوة الإله

مقطوعة ٢٤: ٩ - ١٢

لا تسخرن من أعمى ولا تهزأن من قزم ولا تفسدن مقاصد رجل أعرج ولا تفسدن رجلا في يد الله ولا تكونن عابس الوجه حيما يكون قد تعدى الحدود

مقطوعة ١٢:٥

ويجيب بجواب يستحق الضرب

مفطوعة ١٩: ١٥ — ١٦ والله دائمًا في فلاحه والإنسان دائمًا في خيبته

« سفر الأمثال »

فصل ۲۰: ۹

من يقول إنى زكيت قلبى تطهـّـرت من خطيئتي .

نصل ۲۰: ۱۹

الساعى بالنميمة يفشى الأسرار فلا تخالط فاغر الشفتين

> فصل ۲۰: ۲۲ لا تقل أجزى على الشر

بل انتظر الرب فيخلصك

فصل ۲۰: ۲۳

فصل ۲۲:

معيار ومعيار رجس عند الرب وميزان الغش ليس بصالح

تعاليم «أمنموبي » مفطوعة ١٩: ١٩ ولا تقولن « ليس لي جريمة »

مقطوعة ۲۲: ۱۳ – ۱۶ ولا تنشرن أقوالك لآخر ولا تصاحبن إنسانا يكشف عما في قلبه

مقطوعة ۲۲: ۳ - ۲، ۷ - ۸ ولا تقولن أوجد لى مخلصا لأن رجلا يكرهني قد أضر بي وحقا أنك لا تعرف تدابير الله ولا يمكنك أن تعرف الغد فاجلس بين يدى الله ورزانتك ستتغلب عليهم

مفطوعة ١٧ : ١٨ — ١٩

لا تتلاعبن فى كفتى الميزان ولا تغشن الموازين ولاتنقصن من أجزاء مكاييل الغلال

وإذا كنا لم نلاحظ تشابها دقيقا في الأمثلة السابقة وما يقابلها في تعاليم «أمنموبي» فإن الموازنة فيما سنذكره بعد ستسفر لنا عن شبه قوى دقيق يدعو إلى الدهشة . بل سنرى فصولا بأكلها في كتاب سفر الأمثال قد أخذت عن تعاليم «أمنموبي» بنفس الترتيب الذي كتبت به .

مفطوعة ٣:

١٧ – أمل أذنك واسمع كلام الحكماء

٩ – أسلم أذنيك واسمع (الكلمات)

« سفر الأمثال » ووجه قلبك إلى علمى ١٨ — فإنه يلذ إذا حفظته فى باطنك

ويفيض أيضا على شفتيك(١)

إنى ليكون اتكالك على الرب علمتك اليوم^(٢)

حما إنى كتبت لك حكما جليلة
 من المشورة والعلم (٦)

٢١ — لأعلمك حقيقة أقوال الحق لترد جواب الحق للذين أرسلوك

۲۲ —
 لاتسلب الفقير لكونه فقيرا ولا تسحق
 البائس عند الباب

تعاليم « أمنمو بي »
التي تقال واشحد فكرك لتفسرها
١١ — وإنه لمن الخير أن تضعها في
قلبك
[١٣ — ١٥ ليس لها ما يقابلها في
سفر الأمثال]
سفر الأمثال]

مقطوعة ١:٧

ليرشده إلى سبيل الحياة

مقطوعة ۲۷: ۷ — ۸ تأمل لنفسك هــذه الفصول الثلاثين فانها تمتع وتعلم مقطوعة ۱: ٥ — ٦

ليعرف الإجابة (شفويا) عن سؤال يلقى عليه والرد على مسألة لمن يستفسر عنها

مقطوع: ٤ : ٤ — ٥

احذر أن تسلب فقيرا معدما وأن تكون شجاعا أمام رجل مهيض الجناح

⁽۱) بحسب «جرسمان» و « سلن » هی – أی السكلمات – إذا وعیتهـــا كانت بمثابة وقد لشفتيك .

⁽۲) ویری « سلن » و « جرسمان » أن يضاف الى هذا « سبيل الحياة »

⁽٣) واستنادا إلى « سمبسن » تقرأ هذه الحكمة : « ألم أكتب لك ثلاثين فصلا من المشورة والعلم ؟ »

« سفر الأمثال »

- 44

[لا يقابلها شيء في أمنموبي]

- 45

لا تصاحب الرجل الفضوب ولا تساير الإنسان الحنق

- 40

لئلا تتملم سبله وتأخذ لنفسك وهنآ

- 77 . 77

[لايقابلها شيء في التعاليم]

- 11

لا تزح الحدود القديمة التي وضعها آماؤك

٢٩ – أرأيت الإنسان الذي يجد في
 عمله! إنه يقف أمام الملوك ولا يقف
 أمام الخاملين .

فصل ۲۳ :

١ - إذا جلست تأكل مع ذى سلطة فتأمل أشد التأمل فيم أمامك
 ٧ - وضع سكينا لحنجرتك
 إن كنت ذا شره
 ٣ - لاتشته أطايبها فإنها طعام غرور

تعالم « أمنموبي »

مقطوعة ١١ : ١٣ – ١٤ لاتخالطن الرجل الأحمق ولا تدنُ منه للمحادثة

مقطوع: ١٣ : ٨ - ٩

فلا تقفزن لتنضم إلى هــذا الرجل وإلا يذهب بك الفزع

مقطوع: ١٢ - ١٢ – ١٣

لاترحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس

[سيأتي ذكر هذا من أنية تحت الفصل ٢٣ : ١٠]

مقطوعة ٢٧ : ١٦ - ١٧ أما من جهة الكاتب المدرب في وظيفته فإنه سيجد نفسه أهلا لأن يكون من رجال البلاط

مقطوعة ٢٣: ١٣ – ١٨

لاتأكلن الخبز فى حضرة الشريف ولا تكن أول من يلوك فه وإذا كنت مرتاحا للمضغ الكاذب فإن ذلك يكون مجرد تسلية انظر إلى الوعاء الذى أمامك واجعله يكنى حاجتك

« سفر الأمثال »

لا تتعب لتستغنى

عد عن فطنتك هذه(١)

• (١)أتطمح عيناك إلى ما لا يكون(٢)

- (_) •

إن الغنى قد صنع لنفسه جناحين وطاركالنسر إلى السهاء

٦ –
 لا تأكل خبز شرير المين
 ولا تشته أطايبه

تعاليم « أمنموبي »

منطوعة ٩: ١٤ - ٢٠

لا تجهـدن نفسك فى طلب المزيد عندما تكون قد حصلت (بالفعل) على حاجتك

لأن الثروة لو أتت لك عن طريق السرقة فإنها لا تمكث معك سواد الليـــل

إذ عند مطلع الفجر لا تكون فى يبتك وسترى مكانها ولكنها تختفى فرعا فغرت الأرض فاها فتأخذها وتبتلعها

مفطوع: ۱۰ - ۳

وتغوص بها فی «تای» العالم السفلی أو أنها تعمل لنفسها كهفا كبيرا بقدر حجمها

ثم تغيض بنفسها في مخزن الغـــلال

مفطوعة ١٠:٤ – ٥

أو أنها تعمل لنفسها أجنحة كالإوز وتصعد في السماء

> مقطوعة ١٤ : ٥ – ٦ لا تقتنصن متاع تابع

> > ولا تتطلعن لخنزه

(۱) يدلنا الوزن على أن هناك كلة محذوفة . إلا أننا نلاحظ أن و سمبسن ، ذكر هذه الحكمة محتقة اختلافا الماء إذ يقول : « قف عن الاستعداد للقوة ، وهو يرى أن الحكمة المشار إليها في وضعها الحال تؤدى معنى الأسطر ١٦ ، ١٧ ، ١٨ من تعاليم أمنموبي على وجه موجز

(٢) ذكرها « سمبسن » بالشكل الآتى : «ألم يعمل مجهودك لنفسه أجنحة ثم أصبح كائن لم يكن »

«سفر الأمثال»

-(1)v

فَإِنَّهُ كَمَا نُوى فَى نَفْسَهُ كَذَلْكَ يَكُونَ

- (L) Y

يقول لك كل واشرب وقلبه ليس معك

مقطوعة ١٤:٧-٨ والواقع أن متاع التابع شجا للحلق ومقىء للزور

تعالم «أمنموبي »

مقطوعة ١٤ : ٩ - ١٠

وعندما بحصل علمها بالأعان الكاذبة تنعكس رغبته ببطنه

مقطوعة ١٤: ١١ – ١٦

[ليس لها ما يقابلها في كتاب سفر الأمثال]

مقطوع: ١٤ : ١٧ – ١٨

ولقمتك الضخمة من الخبز تلتهمها وتقيئها 🕝

وأنت إذن قد جردت من متاعك

مقطرع: ۲۲: ۱۱ - ۱۲

لا تفضين بقرارة نفسك إلى كل إنسان ولا تتلفن بذلك نفوذك

مقطوع: ۲: ۱۷ – ۱۷: ۷ عطوع

لا تزحزحن الحد الفاصل بين الحقول ولا تحولن موقع خيط القياس ولا تطمعن في ذراع واحد من الأرض

ولا تقذفن بحـدود الأرملة (أي (late stay)

احترس من أن تغير حدود الأرض المنزرعة لقمتـك التى أكلنهـا تقيئها وتضيع كلاتك المذبة

لا تتكلم في مسمع الجاهل فإنه يستهين عا في أقوالك من التعقل

لاتزح الحدود القديمة ولاتدخل حقول الأيتام

have a few to the first the said

« سفر الأمثال »

- 11

فإن وليهم مقتدر وهو يخاصم لخصومتهم معك

فصل ۲۲: ۱۱

أنقذ المسوقين إلى الموت ولا تخذل المقودين إلى القتل وس __

لا تقل كما صنع بى هكذا أصنع به

تعالیم « أمنموبی » منطوعة ۸ : ۱۰

وإلا يذهب بك الفزع

مقطوعة ١١: ٦ - ٧

لا تصیحن «جریمة» فی وجه إنسان عندما یکون سبب فراره خفیًا

مقطوعة ٥ : ٢

لأننا لا ترتكب ما ارتكبه

قد تكون الموازنة فيما سنذكره بعد غير واضحة . لكننى أرى أن الأمثال وما يقابلها من تعاليم « أمنموبى » كانت نواة « العهد الجديد » وهى التى نسج عليها الحكاء العبرانيون والمصريون مثلهم العليا .

افس ۲۰: ۲۱

إن جاع مبغضك فأطعمه خبرا وإن عطش فاسقه ماء

مقطوعة ٥:١ – ٦

حرك الدفة حتى يمكن الرجل الحبيث أن يعبر إلينا (؟) لأننا لا ترتكب ما ارتكبه ارفعه ومد يدك له وأسلمه إلى ذراعى الإله واملأ جوفه بخبزك حتى يشبع ويعي

> وحقا أنك لا تعرف تدابير ا**لله** ولا يمكنك أن تعرف الغد

فصل ۲۷: ۱

لا تفتخر بيوم الغد فإنك لا تعلم ماذا يلد ذلك اليوم

, سفر الأمثال»

Committee will be to the field

افصل ۲۷ : ۱٤

من بارك صديقه بصوت جهير فى الصباح مبكرا تحسب بركته لمنة

77 10 - 1 - 1 - 1

تعالیم « أمنموبی » منطوعة ۱۲ - ۱۷ – ۱۷

لا تصافح قرنك الأحمق على الرغم منك ولا يحزن قلبك من أجل ذلك ولا تقولن له « السلام عليكم » رياء عندما يكون في باطنك حقد

وأما الفصول الباقية من كتاب «سفر الأمثال» فهى بميدة عن موضوع محثنا، إذ أن التشابه بينها وبين تعاليم «أمنموبي» معدوم . وقد عالجها العالم «جرسمان» تأييدا لنظريته القائلة بأن المدنية والأدب القديم كانا إرثاً مشاعاً بين الدول المختلفة .

as all a house of dictains have the moved the angular thanks are

التائملات

إن هذه التسمية وإن كانت تشير إلى موضوعنا إلا أنها لا تنتظم كل نواحيه ، فليس موضوع القطع التي سنمرضها قاصراً على التأمل والتفكير ، بل إنه يرى فوق ذلك إلى غرض اجتماعى عظيم هو إصلاح الحال ، وتدبير أمور الناس ، وضبط ما اختل من أصول المجتمع الذي يضم شتيتهم ويسير بسفينتهم .

وقد أخذ هذا النوع من الأدب يظهر في البلاد على أثر سقوط الدولة القدعة مباشرة ، فقد كانت هذه الفترة مليئة بالاضطرابات ، تتفزع فيها البلاد من وقت لآخر بفزو الأجانب وشرور الثائرين . فلم يأمن الأحياء في بيوتهم أن يسرقوا أو يقتلوا ، ولم يأمن الموتى في أهم امهم أن يسلبوا ويمهبوا ، حتى عمت البلاد موجة من الذعم والهلع وتطلع الناس إلى يد رحيمة تضمد جراحهم وتسكب عليهم فيضا من الأمن والاطمئنان ، بهذه الحال تأثرت القلوب فانطلقت الأقلام تصف الكارثة ، وتلتمس في عماية الفوضي مسلكا نيرا يصل بالبلاد إلى مأمها ، ويغلب عليها الأمل حينا فتتنبأ عستقبل باسم ، وتبشر نفسها بعهد سعيد مؤهم دائم .

وإذا كانت العصور الحديثة قد علمتنا أن للأدب وحيا ، وأن هذا الوحى تتشر به النفوس ويصل إلى موضع الإحساس من القلوب فيدفع بالإنسان إلى الغاية التى رسمها القلم وهدف اليها الكاتب أو الأديب ، فإننا نجد كذلك أن رجال العهد القديم قد أدركوا أن للأدب أثراً فعالا فاتخذوه وسيلتهم إلى التقويم والإصلاح .

وكما أن شارلز ريد في عصر نا هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته وكما أن شارلز ريد في عصر نا هذا وصل إلى غايته من إصلاح السجون في انجلترا بقصته كوخ العم «توم» لكاتبة الأمريكية ("Charles Rede, It is Never Too late To mend عدفها في نصرة زنوج أمريكا ، والسيد عبد الله النديم نجح في تنبيه المصريين إلى حقوقهم المسلوبة من طريق الكتابة والرواية وسحر القلم ، فكذلك كان كتابنا القدامي يلجئون إلى الكتابة كعلاج يسكنون به ما حاق بالأمة من أمراض وأوجاع ، ويلتمسون من نقيعها البرء والشفاء لجسم الأمة المريض المنكوب . ولقد وصل الكتاب المصريون القدامي إلى هدفهم أيضا ، فبدأ صلاح الحال على يد الملك العظيم «أمنمحات » مؤسس الأسرة الثانية عشرة .

وسنعرض هذه التأملات تباعاً مراعين في سردها الترتيب الزمني لكل منها على قدر ما وصل إليه استنتاجنا .

تعب كلها الحياة فما أعجب إلا من راغب في ازدياد شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه

مفدمة

لقد كان من نتائج تدهور البلاد وتمزيق أوصالها في العهد الاقطاعي أن عمت الفوضي ، وساءت الأخلاق ، وفسدت العقائد الدينية إلى درجة يقصر عنها الوصف ، حتى إن الجم الغفير من الناس وخاصة المتعلمين منهم قد اعتنقوا مذهب التشكك ، فألقوا بتعاليم آبائهم ظهريا ، ورأوا الحياة مسرحا لإشباع الشهوات النفسية وداراً لترك حسن الأحدوثة بعد الموت . وقد أعقبت هذه الأفكار عند بعض الناس حالة من سوء الظن لا يرجى معها خير ، وساءت الأخلاق ووقع الناس في الإثم إلى الأذقان ، ولم يهتموا بحسن الأحدوثة التي كانوا من قبل شديدي الاحتفال بها ، كما نشاهد ذلك في أغنية الضارب على العود التي سنوردها في فصل الغناء .

وهذا الموقف الغريب الغامض الذى نشاهده فى حالة مصر قد مثل لنا فى ورقة هامة محفوظة الآن فى متحف برلين ، وهى الوثيقة التى سميتها « شجار بين إنسان سئم الحياة وبين روحه » . ولا يفوتنا أن نذكر القارىء هنا بأن العنوان الأصلى قد فقد بسبب تهشم الورقة ، وقد كان الاعتقاد عند المصريين أن الروح كائن حى مستقل عن جسد الإنسان ويمكنه أن ينضم إليه عند الموت وعكنه كذلك أن يقف بجانبه موقف إخلاص .

وموضوع هذه الحاورة العام هو التشاؤم المختم الذى نتج من الحالة السالفة الذكر واليأس الذى أفضى إلى الموت ، والموت هو المخلص الوحيد من حياة عابثة شقية ، ولا يحفز المصرى القديم إلى اختيار مثل هذا الموضوع فى عهود التاريخ الأولى إلا إذا كانت الحالة قد وصلت إلى حد الحرج والألم . فهذا الموضوع بدل على الحالة العقلية والتجارب الباطنة التى جربتها شخصية معذبة كانت تتألم مما حاق بها من الظلم وسوء الطالع ؛ وبذلك يعد هذا الموضوع أقدم قطعة أدبية لبابها تجربة روحية وشعور شخص بحو الحياة فى تلك العصور البائدة ، وهى فى نظرنا تعد أقدم كتاب عثل لنا صورة من قصة نبى الله « أبوب » المبتلى عليه السلام وقد كتب هذا المقال طبعا قبل أن تظهر قصته بنحو ألف وخصائة سنة .

ومما يؤسفنا أن المقدمة التي تقص علينا أسباب ذلك الاضطراب الروحي قد فقدت مع العنوان الذي سميت به القصة . غير أن بعض الحقائق التي كان يجب أن تحتويها تلك المقدمة والتي كانت تضع أمامنا أسباب تلك المحاورات يمكن استنباطها من المحاورات ذاتها .

والمتشائم الذي نحن بصدده (لأننا لم نعرف له اسما) كان رجلا لطيف الروح ، ولكنه قد دهمه الحظ العاثر ولازمه المرض فابتعد عنه أصدقاؤه حتى إخوته الذين تُفرض عليهم مواساته في مراضه ، ولم يجد في دنياه خلا وفيا .

وفى وسط هذه الغمرة التي طوته بين لججها سرق جيرانه متاعه ونسوا ما عمله معهم من صالح بالأمس .

وبالرغم من أنه عرف بالحكمة فقد حيل بينه وبين الدفاع عن حقه وقد حكم عليه ظلما ؟ فلوث اسمه وهو الجدير بالاحترام ، وبدت سيرته خبيثة الرائحة تزكم الأنوف ، وإن كانت في حقيقتها نقية طاهرة .

وفى ذلك الوقت العصيب عندماكان يسبح فى ظلمات اليأس بدت له بارقة من الراحة فى الانتحار، فنراه على حافة القبر وروحه تفر فزعة من الظلمة وتأبى عليه أن تطاوعه فى فعلته على . ثم ندرك من محاورة طويلة أن ذلك المنكود الطالع كان يتكلم مع نفسه، ويناجى شخصاً حرده من روحه كأنه يتحدث مع ذات أخرى .

وقد كان أول الأسباب التي جملت روحه تعصيه وتمتنع عن متابعته إلى الحياة الآخرة خوفها ألا تجد طعاما في القبر بعد الموت .

وقد يظهر ذلك غريبا جدا لأول وهلة من رجل يشك كثيرا في مثل تلك المعدات التي كانت تعمل المعتوف عند تشييمه إلى آخرته . ولكن غرابتنا تزول إذا أدركنا أن هذا التعليل الذي التمسته الروح ليس إلا حيلة أدبية أراد الكاتب أن يتخذ منها فرصة للتنديد بلك المعدات الجنازية التي كان يهتم بهاكل مصرى ما عاش في دنياه .

والظاهر أن روحه نفسها قد اقترحت عليه الانتحار حرقا، ولكنها فرت بنفسها من علك النهاية الفظيمة .

ولما لم يكن من بين الأحياء صديق أو قريب حميم لتلك النفس يقف بجانب نعش صاحبها ويحتفل بجنازته أخذ يستحلف روحه أن تقوم له بكل ذلك ، ولكن الروح أبت عليه الانتحار بأى شكل كان . ثم أخذت تصف له فظائع القبر : « ثم فتحت روحي منها وأجابت عما قلته : إذا تذكرت الدفن فإنه حزن ، وذكراه تثير الدمع وتفعم القلب أسى ، فهو ينتزع الرجل من

بيته ويلق به على الجبل (أى الجبانة) ولن تخرج قط ثانية لترى الشمس. على أن هؤلاء الذين بنوا بالجرانيت الأحمر الجميل وصاروا مثل الآلهة ترى هناك موائد قربانهم خاوية كموائد أولئك المتعبين الذين يموتون فوق الجسر من غير خلف لهم ، فيبتلع الفيضات ناحية من أجسامهم وتلفحهم حرارة الشمس أيضا ، ويلتهمهم سمك شاطىء النهر ويعيث بهم . أصغ إلى ، وإنه لجدير بالناس أن يصغوا . تمتع بيوم السرور وانس الهموم » .

كان ذلك جواب الروح عندما تمثل أمامها منظر الموت المألوف. وقد أكد ذلك قول المتشائم : « من كان في هرمه ومن وقف أحد الأحياء بجوار سرير موته كان سعيدا ، وقد سعى أن تقوم روحه بدفنه وبتقديم القرابين له وتقف عند القبر يوم الدفن لتجهز السرير في الحبانة > ولكن كان مثله مثل ضارب العود في أنشودته إذ تذكرت روحه قبور العظاء التي خربت، وموائد قربانهم التي خوت وصارت مثل موائد العبيد التعساء الذين ما تو اكالذباب في وسط الأعمال العامة على جسور الرى ، وقد صارت أجسامهم عرضة للحر اللافح والسمك الملتهم في انتظار الدفن ، فلم يكن هنالك إلا حل واحــد للتخلص من كل ذلك وهو: ﴿ أَن يُعْيِشُ الإنسان ناسيا حزنه منغمسا إلى آذانه في السرور ، ويلاحظ أنه إلى هنا لم تختلف هذه المحاورة التي تنحصر كل فلسفتها في أن يأكل الإنسان ويشرب وفي أن يكون مرحاً في يومه لأنه سيموت في غده ، عما جاء في أغنية الضارب على العود ، ولكنا بعد ذلك نجدها تأخذ في الخروج والافتراق عن زميلتها بنتيجة خطيرة تمتاز بهاعن تلك الأنشودة؛ إذ صارت تستدل على أن الحياة فوق أنها لم تكن فرصة للسرور والملاذ الدائمة ، فإنها عبء ثقيل أثقل من الموت لا يمكن احمالها . وقد وضح ذلك في أربع مقطوعات شعرية خاطب بها ذلك التعس روحه ؛ وتلك القطوعات هي التي تؤلف الحرء الثاني من تلك الوثيقة . ولحسن الحظ بجدها مفهومة بدرجة عظيمة أكثر من الجزء الأول منها . والمقطوعة الأولى تصف لنا مقت العالم بغير حق لاسم ذلك التعس ، وتكوِّن كل ثلاثة أبيات منها مقطوعة تبتدىء بالمقطع التالى « إن اسمي ممقوت ». ثم يرى الكاتب بعد ذلك أن يقوى ذلك القطع بذكر شيء ممقوت مما يوجد في حياة الشعب المصرى اليومية ويسمه بسمته المبغضة له وخاصــة رائحة السمك النتنة والقاذورات التي كثيرًا ما نشاهدها في حياة سكان وادى النيل. وهاك المقطوعة الأولى .

مقبت اسمه ظلما

« انظر . إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة اللحم النتن في أيام الصيف عندما تكون

السماء حارة ، أنظر . إن اسمى ممقوت أكثر من مقت صيد السمك في يوم صيد تكون السماء فيه حارة .

انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة الطيور وأكثر من تل الصفصاف الملوء بالإوز انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة السمك وأكثر من شواطىء المستنقعات عندما يصاد علمها

انظر. إن اسمى ممقوت أكثر من رائحة التماسيح

وأكثر من الجلوس حيث التماسيح

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من زوجة عندما يقال عنها الأكاذيب لزوجها

أنظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من صبى شديد قد قيل عنه إنه لن يكرهه (١)

انظر . إن اسمى ممقوت

أكثر من المدينة

وأكثر من ثائر ولَّى الأدبار

ومع أن ترديد ذلك الشعر يدل على أن اسم ذلك الرجل قد صار نتنا فى أنوف أصدقائه إلا أننا بجده فى الشعر الثانى يترك ذكر نفسه لهم بأولئك الذين كانوا سببا فى تعاسته ، فنراه علق نظرة على مجتمع أهل عصره فلا يجد فيه فاشيا إلا الرشوة والخيانة والظلم وعدم الإخلاص حتى بين أسرته هو .

وهذا الشعر أيضا هو شكوى من كان يستهل كل مقطوعة منه دائما بجملة استفهامية خرج فيها الاستفهام عن معناه إلى التوبيخ أو التحقير ، وهى « لمن أتكلم اليوم ؟ » وربما كان يقصد بذلك : أى صنف من الناس هؤلاء الذي أخاطبهم ؟ وقد كان الجواب الذي يعقب كل استفهام برهانا جديدا لمقاصده . وهاك ما قال في ذلك :

الشعر الثاني

لن أتكام اليوم ؟ الإخوة شر وأصدقاء اليوم ليسوا جديرين بالحب لمن أتكام اليوم ؟ الناس شرهون . وكل إنسان يغتال متاع جاره

⁽١) لا شك يقصد أنه ولد من أم أخرى

لمن أنكام اليوم ؟ فالرجل المهذب مات والصفيق الوجه بذهب فى كل مكان (١) لمن أنكام اليوم ؟ فإن من كان ذا وجه طلق أصبح خبيثا وأصبح الخير ممقومًا فى كل مكان لمن أنكام اليوم ؟ فإن الذى يستفز غضب الرجل الطيب بأعماله الشريرة يجعل كل الناس يضحكون (٢) حيمًا تكون خطيئته شنيعة

لمن أتكام اليوم ؟ الناس يسرقون وكل إنسان يغتصب متاع جاره لمن أتكام اليوم ؟ فقد أصبح الرجل المريض هو الصاحب الذي يوثق به. أما الأخ الذي يعيش معه فقد صار المدو^(٣)

لمن أنكام اليوم ؟ لا يذكر أحد الماضى ولن يفعل أحد الخير لمن يسديه إليه لمن أتكام اليوم ؟ الإخوة شر ، والإنسان صار يعامل كالعدو رغم صدق ميوله لمن أتكام اليوم ؟ إذ لا ترى الوجوء ، وأصبح كل إنسان يلق بوجهه في الأرض إعراضا عن إخوانه (١)

لمن أتكام اليوم؟ والقلوب شرهة والرجل الذي يعتمد عليه القوم لا قلب له لمن أتكام اليوم؟ فالصديق الذي يعتمد عليه أمسى معدوما وأصبح يعامل الإنسان كأنه لمن أنكام اليوم ؟ فالصديق الذي يعتمد عليه أنه قد جعل نفسه معروفاً

لمن أنكلم اليوم ؟ إذ لا يوجد إنسان في سلام والذي ذهب معه لا وجود له (؟) لمن أتكلم اليوم ؟ فإنى مثقل بالشقاء وينقصني خل وفي الكلم اليوم ؟ فالحطيئة التي تصيب الأرض لا حد لها »

لقد تنحت روح ذلك المتألم عن الموت ثم أخذت تقترح عليه أن يعيش عيشة اللهو والملاذ مثل الذي جاء في أنشودة الضارب على العود . ولما أحس من أعماق قلبه فظاعة الموت وأخذ يفهم عدم فائدة المناد المادى المحض لدفع غائلة الموت عنه . نكص على عقبيه مدة قصيرة ثم عاد يتأمل في الحياة . والنظمان اللذان دومهما هنا يصوران لنا ماذا رأى عندما رجع لبحث الحياة . أما ما يلى فهو وثبة منطقية تدل على أنه ليس هناك أى بصيص من

⁽١) تكرر هذا البيت في التحذيرات

⁽٢) يسخر الناس من الرجل الطيب عندما يستفزه الحبيث

⁽٣) قد يعني بما أن أقاربه قد هجروه فانه لم يعد له صديق الآن إلا من كان في حالة سيئة

⁽٤) أى أنه لا يوجد إنسان يواجه إنسانا آخر وجها لوجه

الأمل في الحياة مع الاقتناع التام بأن الموت هو الخلاص الوحيد من ذلك البؤس الذي صار مغمورا مه .

والنظم الثالث أنشودة قصيرة في مدح الموت. غير أنها ليست بحثا ساميا في فوائد الموت مثل الذي نطق به أفلاطون بعد ألف وخسمائة سنة من ذلك المهد في قصة موت سقراط ، كا أنه لا عكن قياسه بعقيدة التشاؤم الفلسفية التي جاء ذكرها في سفر ابتلاء «أبوب» النبي صلوات الله عليه ، ولكنها تعد أقدم صيغة ذكرت عبر بها الإنسان الذي عذب ظلماً عن الموت وأول صرخة من متألم برىء وصل إلينا صداها من عهود ذلك العالم القديم . وهي بحق تعد ذات فائدة فريدة قد لا تخلو من جمال عا احتوته من حرارة نفسية خلابة

ونما يلفت النظر أنها لا تحتوى على أية فكرة عن الأله ، بل هى تبحث عن التخلص السار من آلام الماضى التى لا تحتمل دون أن تتطلع إلى المستقبل ، وقد كان من خصائص المصر والجو الذى نشأ فيه ذلك النظم ، ظهور ذلك التخلص السار في شكل صور محسوسة مأخوذة من الحياة اليومية لسكان وادى النيل الأقدمين . وهاك ما قاله في ذلك :

الموت خلاص سار « إن الموت أماى اليوم كالمريض الذى يقدم على الشفاء وكالذهاب إلى حديقة بعد المرض

إن الموت أماى اليوم كرائحة بخور المر وكإنسان يقعد تحت الشراع في وم شديد الريح ان الموت أمامى اليوم كرائحة زهرة السوسن وكما يقعد الإنسان على شاطىء السكر إن الموت أمامى اليوم مثل مجرى النهر الصغير ومثل عودة الرجل من سفينة حربية إلى داره

إن الموت أمامى اليوم كساء صافية ومثل رجل يصطاد طيورا لا يعرفها إن الموت أمامى اليوم كمثل رجل يتوق لرؤية منزله بعد أن مضى سنين عدة فى الأسر » وبالرغم من أن تلك الصور مأخوذة من الحياة الدنيا المتوغلة فى القدم فإن معظمها غير مألوف لنا إلا أنها لم تفقد كل تأثيرها فى أنفسنا ، إذ نجد فيها الحياة مشبهة عرض طويل يشغى بالموت مثلما يدخل الناقه حديقة جميلة ، والموت مثل عبير المرتحمله ريح النيل العذب ، ومثل المسافر يجلس تحت الشراع الذى ترجيبه الريح ، وأوبة الحارب المهوك القوى الذى كان يسير فى المياه البعيدة ثم يقترب من وطنه أو مثل السرور الذى يحدث فى نفس كل الأسير العائد من المنفى النائي إلى الوطن السعيد . فتلك الصور لها تأثيرها الكبير فى نفس كل

إنسان في أي عصر وفي أي جو .

وموضوع النظم الرابع هو النظرة العاجلة إلى المستقبل الهائى الذي لم تتعرض لذكره الأنشودة السابقة ، وبحد كلا من مقاطعه الثلاثة يبتدىء بقوله : « إن الذي هنالك » ويقصد بهم وهي جملة عادية ، وبخاصة لأنها قد وردت بصيغة الجمع : « إن الذين هنالك » ويقصد بهم الأموات ، وهم الذين رأيناهم مذكورين في النصيحة الموجهة إلى « مم يكارع » و « إن الذي هنالك » سيكون نفسه إلها « ويوقع عقاب الشر على مرتكبه » لا على البرىء كما هو الحال في حياة ذلك التعس الذي نحن الآن بصدده « وإن الذي هنالك ينزل في السفينة السماوية مع إله الشمس وسيرى أن أحسن القربان تقدم لمعابد الآلهة ولا تصرف (عبثا) في الرشوة أو يسلمها السارق من الموظفين »

و « إن الذي هنالك » هو حكيم محترم لا يطرد عندما يشكو إلى الموظفين الفاسدين ، بل يوجه شكايته إلى إلْ ه الشمس (رع) ويهيء له تلك الفرصة بوجوده يوميا مع الإله .

وقد أعلن ذلك التمس في بداية شجاره مع روحه أنه مقتنع ببراءته في عالم الآخرة . ثم هو يعود مم، ثانية إلى ذكر ذلك الاقتناع في النظم الرابع الذي هو خاتمة تلك الوثيقة المهمة . وبذلك تكون مختتمة بحل يوافق الحلول التي كان أدركها نبي الله «أيوب» عليه السلام، وهي الالتجاء إلى العدالة في الحياة الأخروية — ولو أن «أيوب» عليه السلام لم يتخذ من ممن مبررا لطلب الموت — وهو بذلك قد جعل الموت طريقا إلى الدخول في قاعة المحاكمة الإلسهية ، ولذلك كان سعيه إلى بلوغ تلك النهاية سعيا سريعا لا هوادة فيه ، فيقول :

الميزات السامية للقاطنين هنالك (يعني في الآخرة)

إن الذي هنالك سيقبض على المجرم كأنه إله ويوقع عقاب الإجرام على من اقترفه إن الذي هنالك سيقف في سفينة الشمس ويجعل أحسن القرابين هنالك تقدم للمعابد إن الذي هنالك سيكون رجلا عاقلا غير منبوذ مصليا (لرع) حيمًا يتكلم.

ولما كان هذا التمس يتوق للخلاص السار الذي يهيئه له الموت ، وكان يظهر عليه أنه قد استعاد بعض الثقة عما كان سينعم به من الميزات السامية في عالم الآخرة ، فإن روحه تستسلم له في النهاية فيدخل في ظلال الموت ويسير في طريقه ليكون مع أولئك الذين هنالك على أننا يحن بدورانا ترقب بشيء من الإحساس المرهف هذا الرجل المجهول الاسم

الذي يمد أقدم روح بشرية معروفة لنا يذهب إلى تلك الحجرات الداخلية في عالم الآخرة .

وقبل أن نخم كلامنا عن هذه الوثيقة نقول إن بعض من كتب عنها يرى أن فيهاما عثل رجلين : أحدها يرى أن الموت هو الخلاص الوحيد للإنسان إذ يعيش بعده فى عالم سلام وأمان . والثانى رجل شهوة يرى أنه من الواجب على الإنسان أن ينسى كل أحزان الحياة وآلامها وأن يجعل السرور وحده يسيطر على حياته .

المصادر:

المصادر الهامة التي يعتمد عليها في درس هذا القال ما يأتي:

- (1) Pieper "Die Agyptische Literatur" pp. 26. ff.
- (2) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia" pp. 114 ff.
 - (3) Breasted, "The Dawn of Conscience," pp. 168. ff.
 - (4) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians," pp. 86. ff.
 - (5) A. Mekhitarian, "Chants de Détresse et d'Amour, "pp. 4. ff.

· Par law with thinking the property of the text of the latter of the la

Charles the second with the last of the la

وقد طبع الأصل المصرى القديم الأستاذ إرمان في :

Erman, " Abh. der Berliner Akademie in 1896.

«شکوی خعخبر رع سنب»

هذه الوثيقة الأدبية واحدة من سلسلة القالات التي كتبها مؤلفوها يشكون فيها الحالة التي وصلت إليها البلاد من التدهور الأخلاقي والانحطاط الأدبي والفوضي الشاملة في المهد الإقطاعي . والظاهر أن كانبها عاش في عهد الملك «سنوسرت» الثاني كما يستدل على ذلك من اسمه . لأن لفظة «خمخبر رع» هي اللقب الرسمي الذي كان يحمله «سنوسرت» الثاني ، وكلة «سنب» معناها الصحة ، فيكون معنى اسم كانبها «خمخبر رع في صحة» . وهذه طريقة في التسمية للأعلام نجدها منذ الدولة القدعة ، فيقال مثلا «خفرع عنخ» أي «خفرع عائش» وهكذا .

وهذه الوثيقة رغم أنها تنسب إلى الدولة الوسطى فإنها كغيرها وصلت إلينا مكتوبة على لوحة تلميذ من عهد الأسرة الثامنة عشرة ، وكان أول من عنى بحل رموزها الأستاذ «جاردر» والورقة محفوظة الآن بالمتحف البريطانى . على أن مجرد وجود هذه الوثيقة مكتوبة على وحاورة محفوظة الآن بالمتحف البريطانى . على أنها كانت من القطع الأدبية المختارة التي كانت تعتبر عاذج للأسلوب الراقى وطلاوة العبارة . ولا غرابة فى ذلك ، فإن مؤلفها كان يبحث وراء الأسلوب الجليل والكلمات الحكيمة ليمبر عن مقصده ، ولذلك جعل عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التى عنوان مقاله : « جمع الكلمات ، وقطف الحكم ، والبحث وراء التعابير ، ومناجاة القلب التى ألفها كاهن عين شمس . . . « خعخبررع سنب » الذي يسمى « عنخو » أيضا » . ومن غرب الاتفاق أن اسم هذا المؤلف قد جاء ذكره بين أسماء أعلام الكتاب الذين كانت لهم شهرة عظيمة فى الأدب المصرى ، وممن كان يضرب بهم المثل فى عهد الرعامسة عند التحدث على المؤلفين الذين بقيت كتاباتهم خالدة .

على أن مقال هـ ذا الـ كاتب العظيم له أهمية خاصة ، إذ يدلنا ماجاء في أوله على أمثال أولئك المؤلفين الذين كانوا يعيشون في العهد الإقطاعي شاعرين في قرارة أنفسهم بحاجهم إلى الوثوب ، مفكرين في توجيه جديد لحالهم ، وأنهم قد أقلعوا عن التلطف التقليدي الذي كانت تتميز به نصائح آبائهم . ويفتتح كاهن عين شمس هذا مقاله القصير عا يأتي : « ليتني كنت أعرف صيغا للكلام لا يعلمها أحد ، وأمث الا غير معروفة أو أحاديث جديدة لم تذكر (يعني من قبل) خالية من التكرار ، لا الكلام الذي تُحديث به من زمن بعيد

مضى ، وهو ما تكلم به الأجداد . . . « لقد تحدثت بحسب ما رأيت مبتدئًا بأقدم الناس إلى أولئك الذين سيأتون بعد . . . »

- 191 -

« إن العدالة قد نبذت في حين أن الظلم قد أخذ مكانه في وسط قاعة المجلس وخطط الآلهة قد انتهكت حرمتها ، وأهملت نظمها ، والبلاد صارت في م ، والحزن عم كل مكان ، وصارت المدن والأقالم في عويل ، وكل الناس صاروا على السواء يرزحون تحت عب الظلم

« أما الاحترام فإن أجله قد انتهى . . . »

« وعند ما أريد أن أتحدث عن كل ذلك تنوء أعضاء جسمى بحمله ، وإنى من أجل قلبى للجزون . وإنه لألم أن أُهد ّى وعلى من جهته . إذ لوكان قلب آخر لانثنى (ولكن) القلب الشجاع فى المات يكون رفيقا لسيده ، ليت لى قلبا يتحمل الألم . . فعند لذ كنت أطمئن إليه ...

« تمال إذن لأتكلم إليك يا قلبي . لتجيبني عن كلامي ، ولتفسر لى ماهو كائن في الأرض . . . لأني أفكر فيما قد حدث .

« إن المصائب تقع اليوم ، ومصائب الغد لم تأت بعد ، فكل الناس لاهون عن الغد مع أن كل البلاد في اضطراب عظم ، وليس إنسان خاليا من الضر فانه يصيب جميع الناس على السواء والقلوب بالحزن مفعمة . فالآم والمأمور صارا سواسية ، وقلب كل منهما راض والناس عليه (يعني الضر) يستيقظون في صباح كل يوم ، ولكن القلوب لا تنبذه ، ولا ترال اليوم على مافعلته بالأمس ، ولا يوجد إنسان عاقل بدرك ولا إنسان غاضب يتكلم ، والناس تستيقظ في الصباح كل يوم لتتألم ، وإن مرضى لثقيل وطويل ، والرجل الفقير ليس له حول لنفسه ولا قوة ليتخلص ممن هو أشد منه بأسا

« وإنه لمؤلم أن يستمر الإنسان صامتا عن الأشياء التي يسمعها ، وإنه لمؤلم أيضا أن يجيب الإنسان الرجل الجاهل ».

فقى ذلك القال نجد إنسانا قد تحركت نفسه من أعماقها لأنها أثيرت عما شاهدته من الفساد ، فهو يتأمل فى هددا المجتمع وينظر إليه نظرته إلى أسرة مرتبطة متساندة ، ويؤلمه ما يراه من قيود تكبل هذا المجتمع ، وتنحو به نحو الشقاء ، كما يؤلمه قصور المجتمع عن إصلاح حاله إن أدرك شيئا من هذا الشقاء .

ولقد تحدث عرب نفسه في كل ماذهب إليه ، وإن كان يعني بما قال مجتمعه الذي يعيش فيه .

على أن كثيرا من تلك الأفكار يمكن أن نجد لها مكانتها الآن عند بعض الناقدين الاجماعيين في عصرنا هذا ممن امتازوا بحاستهم الخلقية المرهفة . وصدور مثلها في هذا الزمن القديم يدل على الوقت الذي استيقظ فيه القوم لأول مرة في تاريخ البشر وشعروا فيه شعورا عميقا بما أصاب المجتمع البشري من الانحطاط الخلق .

ويعود سبب هـذه الحالة الجديدة التي وصل إليها أولئك المفكرون الاجتماعيون إلى وجود إدراك خلق حساس آخذ في النمو ، وإلى بعض العوامل التي ساعدت على عـدم انخداعهم بالظواهر .

فهؤلاء المفكرون كانوا قد تأثروا تأثرا عميقا بتدبرهم الحياة البشرية الاجماعية فوق الأرض ، والمصير الإنساني فيما بعد الموت — فانكشفت لهم تلك الحقيقة المحزنة ، وهي عدم فائدة العوامل المادية المحضة التي كانوا يعولون عليها لضمان سعادة الروح في الدار الآخرة فهذه الأمور المادية التي كانت تؤدى تقليدا للأجداد ويرجع تاريخها إلى أزمان غابرة ، قد الهدمت ، وبانهيارها ذهب معها كل ما كان معتبرا لضمان حياة الإنسان في عالم الآخرة فما بعد الموت .

ومن المحتمل أن ثقتهم التقليدية المتينة في فطنة أجدادهم كانت قد انهارت من أساسها انهياراً عنيفاً . وإذا كانت تلك حالهم في تجاريبهم التقليدية الموروثة فيما يختص بالحياة في عالم الآخرة . فإن حالتهم في تجاريبهم عن الحياة الدنيوية كانت أسوأ مآلا . فقد قام في فترة ألف سنة (أي منذ عهد مينا) نظام قوى ثابت الأركان في البلاد المصرية القديمة كان يمثله ويحافظ عليه الفرعون بصفته نائبا عن الله في الأرض ، وكان اسم ذلك النظام «ماعت » أي (الصدق - الحق - العدالة) .

ولكن هذا النظام كذلك قد أخذ بدوره ينهار ، فقد وجد في النصيحة الموجهة إلى «مميكارع» بالفعل أن الأمة قد انقسمت قسمين ، مملكة في الشمال وأخرى في الحنوب ، وأن الملك كان همه منصرفا إلى تحصين مملكة الشمال من خطر الغزاة الأجانب . إذ قد انحلت تدريجا قوة الأمة النظامية التي دامت عليها موحدة مدة طويلة حتى كشف الغزاة الأجانب عن مواطن الضعف في البلاد التي كانت في يوم ما مؤلفة من أمة عظيمة ذات بظام ثابت الأساس ، فتدفق الغزاة الأجانب إلى الدلتا من جهة آسية شرقا ، ومن جهة لوبيا ، وهكذا سادت الفوضي في البلاد تماما ، ولابد أن تلك النكبة هي التي وصفها لنا كاهن عين شمس «خعخبر رع سنب» .

المصاور:

أهم مصادر هذا المقال ما يأتي :

- (1) Writing-board, British Museum, No. 5645.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 49.
- (3) Peet, "A comparative study of the Literatiures of Egypt. Palestine and Mesopotamia", p. 120.
 - (4) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage", p.p. 95. f.f.
 - (5) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 178 f.f.
 - (6) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 108 f.f.

«تحذيرات مننى بدعى اپور»

هذه الوثيقة محفوظة الآن ضمن كنوز متحف (ليدن » الأثرى بالقسم المصرى وتعرف باسم ورقة « ليدن » رقم (٣٤٤) . وقد ضاع أولهـا وهشم آخرها وبها فجوات كثيرة في وسطها ، ولذلك كان من الصعب الاهتداء في أول الأمر إلى موضوعها الحقيق ؟ وكان الفهوم منها جملة أنها ورقة تعليمية ، وقد بقيت الحال كذلك إلى أن طالع العالم الأستاذ «لنجة» الأثرى الدانياركي عقال كشف فيه عن مضمونها الحقيق ، إذ قال إنها تنبؤات حكم مصرى ، وذلك في عام سنة ١٩٠٣ . وقد سهل ذلك الحل الطريق إلى علماء الآثار لدرس هذه الوثيقة . ولم تمض بضع سنين حتى قام الأستاذ «حاردتر» بدرسها دراسة وافية ، علق عليها بشروح علمية ولغوية بقدر ماسمحت به حالة الوثيقة المهلهلة وما بها من الأخطاء التي لابد قد ارتكبها اسخها. وبدل ماجاء في هذه الوثيقة من الوصف والإشارات البميدة التاريخية على أنها تُصور لنا عهداً خاصا كانت فيه البلاد في حالة فوضى وارتباك يقصر عنه كل وصف من الوجهتين السياسية والاجماعية (١). على أننا إذا طبقنا ماجاء فيها من وصف الحوادث والمحن على التاريخ المصرى فلا بحد لها شبها إلا عهد العصر الإقطاعي حيما عزقت أوصال البلاد شر محزق . ولأجل أن يفهم القارئ مضمون هذه الوثيقة ويطبقها على هذا العصر سنتبع في دراستها طريقة خاصة ، وذلك بأن نصف له حالة البلاد بعد سقوط الدولة القديمة وهو العصر الإقطاعي، ثم نتناول بعد ذلك تحليل ماجاء في هذه الوثيقة مستشهدس عقتطفات منها في وصف الحالة المامة للبلاد وما أصابها من خراب ودمار في جميع مهافقها السياسية والاجماعية بحيث يمكن القارئ أن يرى أمامه صورة وانحة منطقية لذلك العصر ، وذلك لأن حكيمنا قد أفزعته الحالة التي وصلت إليها البلاد من الانحطاط فكان ينتقل من وصف موضوع إلى آخر دون أن يكون هناك أي رابطة بين ما وصفه أولا وما انتقل إليه ثانياً ، مما يدل على أن كل شيء

⁽۱) وتاريخ هذه التحذيرات يمكن تحديده تقريبا من فقرتين وردما فيها وقد ورد ذكرها أيضا في مقالات أخرى قديمة ، إحداها جاءت في الشجار الذي قام بين إنسان سمّ الحياة وروحه وهي في موضعها المناسب في المناسب في المناقشة أكثر من موضعها في مقالنا هنا . أما الفقرة الثانية فهي على العكس من ذلك لأنها لأسباب خاصة تنتمي من غير شك إلي كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم المنسوبة لامنمحات لأسباب خاصة تنتمي من غير شك إلي كتابنا على حين أنها قد وجدت في التعاليم المنسوبة لامنمحات ولقد حصرت فيها بشكل قلق مشوه ، ومن ذلك يستنتج أن « تحذيرات إبور » قد جاءت بعد شجار بين إنسان سمّ الحياة وبين روحه وأنها أقدم من التعاليم المعزوة « لامنمحات » .

أمامه فى البلاد كان قد هوى إلى الحصيض . وبعد ذلك سنضع أمام القارى أنص الوثيقة كما وجدت فى الأصل فيستطيع القارى الأديب أن يفهم بنفسه نفسية هذا الفيلسوف عند ماكان يضع تلك الصورة البشعة عن حالة مصر بعد سقوط الدولة القديمة .

سقوط الدولة القديمة والثورة الاجتماعية

لقد كانت سلطة الفراعنة فى الأسرة السادسة آخذة فى التدهور شيئًا فشيئًا وبخاصة فى عهد « بيبى الثانى » الذى حكم البلاد أكثر من ثلاثة أجيال، وقد انتهى الأمر بعده بأمحلال للبلاد وتفشى الثورة فيها مما قلب الأمور رأسًا على عقب كما سيأتى شرحه. ويرجع السبب فى ذلك إلى أمرين هامين:

الأول إغارة الأجانب من البدو على البلاد من جهة والحروب الداخلية من جهة أخرى . وتفصيل ذلك أن البدو رغم الهزيمة المنكرة التي لحقت بهم في عهد «بيبي الأول» (١) لم يفقدوا الأمل في غرو البلاد المصرية التي كانت في تلك الفترة ترخر بالثراء والغني . وقد منحت لهم الفرصة في عهد الملك بيبي الثاني النيل مأربهم إذ كانت الأحوال مهيأة لهم . قد كان كل حاكم من حكام المقاطعات الوراثيين منهمكا في المحافظة على مقاطعته التي كانت عد عثانة مملكة صغيرة مستقلة .

أما فى الوجه البحرى الذى كان فيه مقر الملك فيحتمل أن القوم كانوا ملتفين حول الملك من الشيء . ودافعوا عن بلادهم . غير أنه ليس لدينا و ثائق تاريخية تحدد لنا الموقف بالضبط . وعلى أية حال كان موقف الحكومة المصرية فى هذا العهد برقى له ، حتى إن الشعب انتهز هذه من حول أن من القوصة وقام بثورة اجماعية طاحنة تشبه الثورة التي قام بها البلاشفة ، امتد لهيما أكثر من قرين من الزمان كانت البلاد ترزح فيهما تحت عبء ثقيل من الفوضى والخراب ، إذ كان المطان «فرعون» قد زال وأملاكه قد اختفت ، ولا أدل على ذلك مما ذكره لنا «مانيتون» (٣) من أنه قد حكم البلاد فى عهد الأسرة السابعة سبعون ملكا فى مدة سبعين يوما . أما الحقوق الدينية والدينية فقد تولاها كل من كان فى قدرته أن يبسط يده علها . وأخذ كل شخص يوما يستطيع أن يصل إليه ، ضارباً بكل نظام وقانون عرض الحائط . وقد كان من

⁽١) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول ص ٤٠٧

⁽٢) انظر تاريخ مصر القديمة ص ٢٠٤

⁽٣) انظر تاريخ مصر القديمة جزء أول ص ٤٠٨

جراء امتداد هذه الفوضى أن ساد البلاد الخوف وانتشر القحط وعم الأنحلال الخلق وعدم البالاة بالتقاليد الدينية والمعتقدات الموروثة . وليست لدينا وثائق تاريخية تنير لنا الطريق خلال هذا العصر المظلم اللهم إلا معلومات ضئيلة جدا ، ولكن من جهة أخرى قد أسعفتا الوثائق الأدبية الشعبية بشىء مما تريد ، إذ الواقع أن أزمة هذا العصر طال أمدها فأثرت على أذهان القوم وبخاصة على أفكار الحكاء وأهل الفكر وعلى خيال القاصين ، فنراهم يصورون ما حاق بالبلاد من ضنك وشدة وما قاست من ويلات وخراب بعبارات مؤثرة جدا خارجة من الأعماق .

وقد كان هناك في ذلك العصر مفكرون اجتماعيون قد أحسوا الحاجة إلى وجود حاكم عادل، فكان من بين الحكاء الذين يتطلعون إلى وجود مثل هذا الملك العادل – الحكم « ايور » وهو أحد المتنبئين الاجماعيين الذين كانوا يميشون في ذلك المصر ، وقد أنَّـف مقالا في شكل تمثيلي مؤثر ، ولم يقتصر على اتهام أهل تلك الأزمان بحرارة فحسب. بل وصي في مقاله ذاك بالإصلاح وتطلع من وراء القيام بذلك إلى إيجاد نهضة جديدة يقوم بها المجتمع، كما كان ينتظر أيضا وجود عصر ذهبي يخلقه هذا الإصلاح المنشود . وتلك الوثيقة المذكورة تمد من أهم الوثائق التي تلفت النظر من بين كل تلك المقالات الاجتماعية والخلقية التي كتبت في ذلك المهد الإقطاعي ، ويصح لنا أن نسميها « تحذيرات المتنبي ابور » . ومما يدعو إلى الأسف أيضا أن بداية هذه البردية قد فقدت ، وهي الجانب الذي كان يحتوي على الأحوال التي دعت ذلك الحكيم إلى الإدلاء بتحذيراته المذكورة في هـذه الوثيقة، وإن كانت تلك الأحوال في ظواهرها الرئيسية واضحة . وعكن تلخيص تلك الوثيقة فيما يأتى : يقوم الحكم « ابور » بإلقاء أنهام طويل مفعم بالغضب على حالة عصره أمام حضرة ملك [لم يعرف اسمه بالتحقيق للآن] وشهده بعض الناس الذين يحتمل أنهم كانوا حاشية ذلك الملك مجتمعين عند في ذاك الوقت ، ثم ينتهي بإسداء النصح لقومه فيحذرهم الإهال ويدعوهم إلى الإصلاح ، ثم يلي ذلك رد قصير من جانب الملك، ثم ينتهي المقال بتعقيب للحكم المذكور على الرد الملكي -وقد سلخ الحطاب الرئيسي الذي ألقاه ذلك الحكيم نحو ثلثي ذلك الأنهام الطويل.

فهذا الخطاب يتألف منه معظم المقال المذكور لأنه يقع في نحو عشر صفحات من الأربع عشرة صفحة التي يحتويها المقال على أنه لا يظهر في ذلك الاتهام أي ترتيب منطق في عناصره بالرغم من ظهور الجهد في ترتيب أقوال ذلك الحكيم ، لأنها موضوعة على هيئة مقاطع مقفاة ، وكل مقطوعة منها تبتدئ بنفس العبارة السابقة لها ، وهذا يطابق شعر الرجل التعس وروحه .

وسنحاول في الفقرات التالية أن نلخص أهم محتويات ذلك الاتهام في شكل مواضيع مقتبسة باختصار يبدو منها نوع الكلام الذي أفضى به ذلك الحكيم .

ولما كانت هذه البردية ممزقة كما أسلفنا ، ولفتها عويصة صعبة ، كانت ترجمتها ترجمة متصلة من الأمور المستحيلة حتى ولو توفرت الشروح التي تكفل إزالة هذه الصعوبة .

ونرى فيها ذلك الحكم يحلق بنظرة ثاقبة مشرفا على الحياة المنظمة لأهالى وادى النيل في ذلك الوقت، فيجد أن كلشيء قد آل إلى الفوضى ؛ فالحكومة قد وقفت بالفمل حركها وقوانين قاعة المدل قد ألتى بها ظهريا فصارت تدوسها الناس بالأقدام في المحال العامة. والفقراء يفضونها على قارعة الطريق (١).

ويرجع السبب في سوء النظام هذا إلى حالة الهياج والحروب الدائرة في داخل البلاد « فالرجل يذبح أخاه من أمه فما العمل في ذلك ؟

« انظر ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه.

« والرجل ينظر لابنه نظره لعدوه يذهب الرجل إلى الحرث والزرع وهو مسلح بدرعه »

ويضاف إلى سوء النظام أيضا وإلى الثورة الداخلية أهوال الغزوات الأجنبية الممتدية على البلاد ، فإن أملاك مصر بعد أن صارت فريسة لسوء النظام والفتنة الصاربة أطنابها البلاد قد صار رجالها أيضا غير قادرين على صد غنوات الأسيويين عن حدود شرق الدلتا المسرية ؛ وبذلك وقف سير الحركة الاقتصادية .

« انظر ! لا صانع يعمل والعدو يحرم البلاد حرفها . . .

« انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئا. ومن لا يحرث لنفسه علا مخزنه وإن الحصاد يحدث . ولكن لم يذكر عنه شيء . والكاتب يحلس في مكتبه ولكن بداه لا تعملان شيئا . . . !!

« انظر ! إن الماشية قد تركت ضالة سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها .

⁽١) لقد كانت هذه فعلة شنعاء في نظر النظام المصرى ؛ إذ كان سبحب الكتابات والوثائق من السالح العامة للاستشماد بها أوللاطلاع عليها من الأمور المنظمة تنظيا دقيقا. فالقواعد التي كانت تحدد وظيفة الحرر قد بقيت لنا . (انظر Breasted Ancient Records Vol II P. 276)

فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أى يعلمها) ... والحروب الداخلية لا تدفع ضريبة فما فائدة بيت مال بدون دخل ؟ »

- Y9X -

« والتجارة الخارجية تنحط وتختنى فى مثل تلك الأحوال التى كانت عليها داخلية البلاد « فأصبح الناس لا يسيحون إلى « جبيل » اليوم . وإذن ماذا نصنع (۱) للحضول على خشب الأرز اللازم لمومياتنا ؟ فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) يحنطون بزيتها ، فهى لا ترد بعد قط (الأخشاب) . ووقوع مثل تلك الأحول كان محتملا لأن الأمن العام والتجارة قد اختنى أثرها . وبالرغم من أن الطرق كانت محروسة فإن الناس كانوا يرصدون فى الأحراج حتى يمر السائح الذى دهمه الليل فيسلبوه ما يحمل و يجردوه ممامعه و يضرب بالمصى و يذبح ذبحا شنيعاً . وفى الحق لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . ونظام البلاد قد قلب رأسا على عقب . فن كان لصاً صار رب ثروة . والغنى صار إذ ذاك إنساناً منهوبا » .

وهكذا انقلبت أوضاع كل الأشياء طبقا لما يدل عليه مفهوم تشبيهها بعجلة صانع الفخار، فالشئون الاجتماعية انقلبت انقلابا تاما .

وإننا نجد فى أطول مجموعة من فقرات تلك الوثيقة —التى أنشئت على وتيرة واحدة — أن ذلك الحكيم يضع أمامنا تغير تلك الأحوال بالنسبة لأفراد طبقات الشعب، فهو فى فقرة واحدة يضاهى بين ما كان عليه الماضى وبين ما يجرى فى ذاك الوقت إذ تراه يقول:

« انظر ! إن الذي لم يكن علك زوجا من الثيران أصبح علك أزواجا. ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح علك قطعانا.

« انظر! إن الذي لم يكن علك حبة أصبح الآن علك أجرانا. ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه و يجعلها توزع »

⁽١) وكانت بيلوس (جبيل) في ذلك العهد أعظم ثغر تجارى في فينيقية

ونجد فى ذلك الخراب الشامل الذى حاق بالبلاد. فالانحطاط الحلقي قد أخذ مأخذه غير أنه لم يكن ظاهرا ظهور ذلك البؤس العام الذى يصفه فيقول:

« والمتحلى بالفضائل يسير وهو محزون ، ويقول الرجل الأحمق : إذا عرفت أين يوجد الإله فانى أقدم له قربانا ، وفى الحق كانت (العدالة موجودة فى الأرض باسمها فقط ، وما يعمله الناس حينما يلتجئون إليها هو العسف) » . فلا مجب إذن من وجود ذلك البؤس الشامل :

« وفى الحق قدمات السرور ولم يمد يحتفل به بعد ولا يوجد فى الأرض إلا الأنين الممزوج بالعويل » .

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول :

« ليتني كنت ميتا ؟ والأطفال الصفار يقولون كان يجب عليه ألا يجملني على قيد الحياة »

«حقا فإن قلوب كل الماشية صارت تبكى والقطعان تندب حالة البلاد». على أنه لم يكن في مقدور ذلك الحكيم أن يشاهد كل ذلك دون أن تثور عواطفه، إذ كان بدوره متأثرا تأثرا عميقا لتلك الكارثة العامة.

فنراه يطلب من الله أن يجعل لتلك الحال نهاية! إذ يقول:

« ليت آخر الناس يكون قد حل فلا حمل ولا ولادة ؟ ليت العالم يتخلص من الغوغاء وتنفض المشاحنات » .

على أن ذلك الحكيم كان يقرّع نفسه لأنه لم يسع من جهته لإنقاذ ذلك الموقف من قبل. فيقول أيضا:

« ليتني رفعت صوتى في ذلك الوقت حتى كنت أنقذ نفسي من الألم الذي أنافيه الآن . فالويل لى لأن البؤس عم في هذا الزمان » .

فتلك هي الصورة المظلمة التي رسم لنا ألوانها ذلك الحكيم المصرى القديم . ويجب أن عجر تلك الشكاية التي سبق ذكرها ، والتي تشغل نحو ثلثي الوثيقة كما حفظت لنا ، أنها قد صفت لنا الحالة عند قدماء المصريين في عهد معين . هذا إلى أن العلاقة المتينة بين ذلك

المقال والمقالات الأخرى التي من ذلك المهد الإقطاعي من حيث اللف والفكر ووجهة النظر لا تدع للشك مجالا في تحديد تاريخ عهدها بالضبط .

وحالة مصر السيئة التي صورها لنا ذلك الحكم ، هي ظواهر الحالة التي أعقبت انهيار نظام الحكومة والاعتداء على البلاد الذي جاء على أثر سقوط الدولة القدعة ، أي في نهاية عصر الأهرام وانحلال اتحاد البلاد كما ذكرنا . على أن « إبور » لم يشأ أن يترك أهل الجيل الذي عاش فيه في تلك الحال الموئسة التي صورها لنا ، بل رأى هناك أسبابا تدعوه إلى أن يأمل ويطمئن إلى حسن المستقبل .

ثم بعد ذلك تصادفنا فجوة كبيرة فى تلك البردية يعقبها فى النهاية أهم فقرة فى مقال ذلك الحكيم وهى تعتبر أروع ما دون فى كل الأدب الفرعونى . إذ فى هذه الفقرة العظيمة يتطلع ذلك الحكيم إلى المستقبل متوقعاً إعادة الإصلاح فى البلاد على أن يكون ذلك بلا نزاع نتيجة طبيعية للنصائح الإصلاحية التى كان قد فرغ من غرسها فى قلوب مواطنيه .

فهو يرى الحاكم الأمثل والملك الأمثل اللذين يتوق إلى ظهورها يجتمعان في الحكم الذي كانت عليه مصر في يوم من الأيام في صورة « إلَّه الشمس » .

ولما كان ذلك الحكيم برى في عهد سلطان إلَّه الشمس العصر الذهبي فإنه يوازنه من جهة أخرى بالحكم الفاشم الذي ترزح تحت عبئه البلاد في عصره إذ تراه يقول:

«فهو يجلب البرودة إلى اللهيب (الحريق الاجتماعى) و يقال عنه إنه راعى الإنسانية ولا يحمل فى قلبه شرا . وحينها تكون قطعانه قليلة العدد فإنه يصرف يومه فى جمع بمضها إلى بمض وقلوبها محمومة (من الحزن) وليته عرف أخلاقها فى الجيل الأول ، فعند لذ كان فى مقدوره أن يضرب الشر وكان فى قدرته أن يمد ذراعه ضده (يعنى الشر) وكان فى مقدوره أن يقضى على بذرتهم هناك وعلى وراتهم .فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر! إن بأسه لا يرى»

فنجد فى ذلك صورة الملك الأمثل وهو الحاكم العادل الذى لا يحمل فى قلبه شرا، وهو الذى يجول بين رعيته كالراعى يجمع شتات قطيعه المتناقص الظمآن . وذلك الحسكم العادل الذى كان كحسكم نبى الله « داود » عليه السلام ، قد حدث ويمكن أن يحدث ثانية .

على أن عنصر الأمل بظهور الملك الصالح المنتظر كان أقرب إليه من حبل الوريد، إذ كان

محققًا عنده كما تدل الكلمات الختامية التي وردت بالفقرة السابقة عند قوله :

«أين هو اليوم ؟ هل هو بطريق المصادفة ينام ؟ انظر إن بأسه لا يرى ه على أن الأهمية الخاصة التي نستنتجها من تلك الصورة تنحصر في أن العبيات العليا كانت على أقل تقدير في الاجماعيات إن لم تكن تحتوى بالفعل في المهمج الاجماعي على الحاكم الأمثل الذي يتصف بطهارة الأخلاق وبالمقاصد الحيرية والذي يعز عشيرته ويحميها ويسحق الأشرار . وسواء نسبًا بظهور هذا الحاكم أملاء فإن رؤية أخلاقه وأعماله قد كشف لنا النقاب عنها في حضرة الملك الموجود إذ لتا النقاب عنها في حضرة الملك الموجود إذ ذاك وفي حضرة أولئك الذين اجتمعوا حوله حتى يقتبسوا شيئًا من بهائه . وذلك بطبيعة الحال هو عين التبشير بالمسيحية قبل أن تظهر بين العبرانيين عا يقرب من ١٥٠٠ سنة .

- 4.1 -

وقد أدت تلك الموازنة المخيفة التي كانت تجول في ذهن ذلك الحكيم المصرى القديم، يين الحاكم الذي يمثل الملك الأمثل وبين الفرعون الحاكم الذي يقف بحضرته ذلك الحكيم إلى أن ينطق الحكيم بأقسى الاتهامات ضد مليكه، فكان مثله في ذلك مثل البلاشفة حيما قضوا على نير حكم الملكية الظالم، فلقد وضع الحكيم المسئولية فوق عاتق الملك، إذ يقول لمليكه:

« إن الأمر الملكي والمعرفة والعدالة (يعني ماعت) في قبضة يدك. ولكن

ما تصنعه فى البلاد هو النزاع وصوت القلاقل . . . ولقد فعلت هكذا لنشـــتد علينا هذه الأمور . لتمد نطقت زوراً وبهتانا.» .

وعندما انتهى ذلك الحكم من خطابه الطويل ، أجابه الملك بنفسه على أقواله ، غير أنه ليس فى وسعنا أن نصل إلى ما قاله الملك فى إجابته على الحكم مما بقى لنا من تلك النتف المفتحة المرقة التى دونت علمها تلك الإجابة ، وسنظل كذلك فى شوق إلى ذلك الجواب إلى أن يكشف لنا عن نسخة تامة من هذه الوثيقة .

وقد وصلت تقريعات ذلك الرجل الحكيم إلى قتها فى قوة التعبيرات اللفظية الموجهة إلى أخلاق ذلك الفرعون التقليدية فهدمتها ، وهى التى كانت تشمل الأمر الملكى والمعرفة والعدالة (يعنى ماعت) أى النظام الإدارى والخلق القديم الذى سار عليه ملوك الاتحاد الثانى مدة ألف سنة وهو الذى قد حلت الآن محله الفوضى .

فواضح الآن تماما من ذلك أن حالة سوء النظام الشاملة التي وصفها في أقواله (اپور) قد ظهرت في فترة من المهد الذي جاء بعد سقوط تلك الدولة القديمة . ويستحيل علينا all seast

الآن أن ندرك موقف ملوك « أهناس » الذين أنتجوا مثل تلك المقالات الثالية المدهشة ، أو محدّ د علاقتهم بالنسبة إلى انهيار نظام الحكم . فهل كان احتداؤهم الثمل الأعلى في مثل ذلك العصر ، سببا من أسباب ضعفهم السياسي ؟ فقد لاحظنا أنه في وسط ذلك الحراب القوى الذي صوّر لنا بتلك الطريقة من غير تحفظ ، أن الحكيم « ابور » كان ولا يزال يحمل في نفسه بعض الأمل طمعا في التخلص من ذلك الحراب .

- 4.4 -

فهل كان يبقى فى ذهنه شىء عن بعض الرجال المعروفين بقوة الشكيمة ممن أبقى عليهم الدهم من أُسر الأمراء القدامى؟ على أنه من الجائز أن آماله كانت موجهة إلى قائد كان بأسه لا يرى . وسنرى ذلك فى تنبؤات « نفر روهو » .

نص المتن

يشمل فقرات نثرية وست قصائد شعرية ، وهذه تكون نواته الحقيقية . ويبتدى على المنا بأن برى الحكيم قد أخذ فعلا في تصوير مصيبة البلاد : فيقول حراس الأبواب : « فلنذهب لنهب » . والفسال يتنحى عن حمل حمله . وصائدو الطيور قد جهزوا أنفسهم للواقعة ، وآخرون من الدلتا يحملون الدروع . وقد ثار القوم حتى أصحاب أهدأ الحرف كبائمي الحلوى وصانمي الجعة ، وأصبح الرجل ينظر لابنه نظرته إلى عدو . . .

والرجل الفاضل يذهب عملابس الحزن بسبب ما حاق بالأرض

وأصبح الأجانب مصريين (١) في كل مكان.

الشعر الأول

يعنى بصفة خاصة بالبؤس العام — السرقة ، والقتل ، والتخريب ، والقحط ، وقد طرد الموظفون ودمرت الإدارة ، والتجارة الخارجية قد قضى عليها . وانتشر الأجانب في البلاد واحتل عامة القوم مراتب عليتهم .

وكل بيت من هذه القصيدة يبتدىء بكامتين يمكن ترجمهما إلى العربية هكذا: «حقا لقد » أو « وفي الحق » التي تدل على إثبات شيء لا يمكن تفنيده .

« حقا لقد شحب الوجه . . . والأجداد قد تنبئوا . . . »

⁽١) كل ما يقصد هنا هو أن الأجانب العديدين الذين سكنوا مصر فى ذلك الوقت قد تجرؤوا على أن يضعوا أنفسهم موضع المصريين فى هذا الانقلاب العام .

وبعد كسر طويل بعض الشيء نقرأ :

حقا فإن . . . (والبلاد) ملأى بالعصابات ويذهب الرجل ليحرث ومعه درعه .

حقا فإن الحجول يقول : . . . (مهشم) .

حقا فإن الوجه قد شحب ، وحامل القوس أصبح مستعدا ، والمجرمون في كل مكان ، ولا يوجد رجل من رجال الأمس(١)

حقا إن الناهبين في كل مكان . . .

حقا إن النيل في وقت الفيضان ، ومع ذلك لا يحرث أحد من أجله . وكل إنسان يقول لا نعرف ماحدث في أنحاء البلاد »(٢) .

حقا لقد صارت النساء عاقرات ، وانقطع الحل وأصبح الإله « خنوم » لا يسوى الناس عد بسبب حالة الأرض (٢٠) المضطربة .

حقا لقد أصبح الموزون الآن يمتلكون أشياء جميلة ، ومن كان يخصف نعليه فيا مضى السبح صاحب ثروة .

- حقا إن أرقاء الرجال أنحت قلوبهم فى حزن (٤) وأصبح العظاء لا يشاطرون. العليهم أفراحهم (؟)

حقا إن القلب لثائر . والوباء قد انبث في كل الأرض ، والدم صار في كل مكان . . . وقائف الموميات تتكلم ، وإن لم يقترب الإنسان منها .

حقاً لقد دفن رجال عديدون في النهر ، فأصبح النهر قبرا ، وصار المكان الطاهر (٥) مجرى . حقاً لقد أصبح الحزن علا (قلوب) أصحاب الأصل الرفيع ، أما الفقراء فقد امتلئوا سرورا ، وأضحت كل بلدة تقول : فلنقص القوى من بيننا .

حقا لقد أصبح منظر الناس كنظر طير « جم (٦) » ، والقاذورات منتشرة في كل البلاد ، ولا يوجد امرؤ علابس بيضاء في هذا الوقت .

⁽١) أى لا يوجد رجل كان محترما بالأمس.

⁽٢) أى أنه ليس لأحد ثقة كافية ليفلح الأرض في هذه الأوقات الحرجة .

⁽٣) أى أن اخنوم أعرض الآن عن هذا العمل غير الحجدى .

⁽٤) أرقاء الأغنياء الجدد .

⁽٥) مكان التحنيط . كانت الجثث من الكثرة بحيث أصبح دفنها متعذرا ، ولذا فإنها ألقيت في الماء كالشية الميتة .

⁽٦) نوع من الطير المائى له سيقان طويلة ورقبة طويلة كذلك ويظهر أنه طير قذر .

حقا لقد أصبحت الأرض تدور كمجلة صانع الفخار . وصار اللص صاحب ثروة (ثم یأتی بیت ممزق) .

حقاً لقد محول النهر دما . فهل يشرب الإنسان منه ؟ إنه يعافه بوصفه آدميا (لأن)

الإنسان يظمأ للماء . حقا إن (البوابات) والعمد والجدران قد الهمتها النيران (ومع ذلك) فإن حجرة (؟)

قصر الملك لا تزال باقية ، وواقفة ثابتة .

حقاً لقد أصبحت سفينة الجنوب(١) شاردة (؟) ، ودمهت البلاد ، وصار الوجه القبلي صحراء خاوية (؟)

حقا لقد أصبحت التماسيح في تخمة بما قد سلبت ، إذ يذهب الناس إليها عن طيب خاطر وحالة البلاد أصبحت سيئة ويقول القوم : لاتدوسوا هنا ، ولكنهم يدوسون هناك كأنما هناك سمك ، لأن الرجل الجبان ينقلب غاية في الغباوة من الرعب .

حقا لقد أصبح الناس قليلين . على أن من يدفن أخاه في الأرض يرى في كل مكان وبعد أن يتكلم المرتل يهرب على الفور .

حقاً لقد أصبح ابن سلالة المجد لا يعرف (؟) وأصبح ابن زوجته ابن خادمته (؟) (؟) حقاً لقد أصبحت الأرض الحمراء^(١) منتشرة في كل البلاد . وخربت المنازل . ونزل

قوم أغراب من الخارج إلى مصر (٥) . «البيت القالى ينتهى» : «ولا رجال في أي مكان » (١)

حقاً إن الذهب واللازورد والفضة والياقوت والكرنيليان والبرنز والمرس و . . . تحلي جيد الجوارى . والهيدات النبيلات (؟) يمشين في طول البلاد وربات الخدور يقلن : ليت عندنا بعض الشيء لنأكل (٧) ،

⁽١) يحتمل أنه يقصد بذلك مصر العليا .

⁽٢) أي أن حفاري القبور يرون في كل مكان .

⁽٣) لم يعد هناك أى تمييز بين ابن ربة البيت (الزوجة) وبين ابن الحادمة .

⁽٤) أي الأراضي الأجنبية يقرنها بالأرض السوداء (مصر) وهـــــذه التمبيرات مأخوذة من الأراضي الصفراء والسوداء . والممني المقصود هو أن الإنسان أصبح يلتي الأجانب في كل مكان .

^() هذا التعبير يظهر أنه لا يدل على غزو معاد .

 ⁽٦) أى أن المصريين لا يرون الآن (وذلك لأن كلة «رمث» أى الرجال كانت تستعمل المصريين فقط وما سواهم كانوا متوجشين) .

[·] نستجدين (٧)

حقا فإن . . . أعضاء السيدات في حالة يرثى لها إذ يرتدين الخرق البالية . وقلوبهن تنفطر حيماً يُحيَّين (١) .

حقا فإن صناديق الأبانوس تكسر . وخشب « سسم » الثمين يقطع قطعا للأسرة (؟) . حقا لقد أصبح بناءو (الأهرام) عمالا في الحقول ، والذين كانوا في سفينة الإلى المسجوا أحت نير واحد (٢) . ولا يسيح الناس إلى « جبيل » اليوم (٣) . وإذن ماذا نصنع للحصول على خشب الأرز اللازم للموميات ؟

فالكهنة يدفنون بمستخرجاتها والأمراء حتى بلاد كفتيو (كريت) كنطون بزيها، فهى لاترد بعد قط، والذهب قل والد ... الذي كان يستعمل في كل الحرف قد انتهى ... وكم يظهر للإنسان عظيا عند ما يأتى إليه أهل الواحات حاملين محصولاتهم من نبات وطيور (٥).

حقا فإن « إلفنتين » و « طينة » (؟) وهما من ممتلكات الوجه القبلي أصبحتا لانؤديان الضرائب بسبب الحروب الداخلية . وهناك حاجة إلى الفاكهة والفحم وكل أنواع التجارة ، وكل ماينتجه الصناع . . . فما فائدة وجود بيت مال بدون دخل ؟

ولاشك فى أن قلب الملك يسر عند ما يقف على الحقيقة (٢٠). فقد دخلت (البلاد) كل مملكة أجنبية ، وهذا ماؤنا : وهذه سعادتنا . . . ولكن ما العمل ؟ وكل شيء ينحدر إلى الدمار ! حقا لقد قضى على الفرح ، ولم يعد يقام ، بل الحزن هو الذي يتمشى في طول البلاد محروجا بالأسى .

حقا فإن الأموات أصبحوا مثل الأحياء (؟؟) ومن كانوا مصريين أصبحوا أجانب (؟) حقا لقد سقط شعر كل إنسان ؟ وأصبح لا يميز بين ابن الرفيع وبين ابن من لا والد له . . . والجلبة لم تكن غير متوفرة في سنى الجلبة ولا نهاية للضوضاء .

حقا فقد أصبح كل من العظيم والحقير يقول: « ليتني كنت ميتا »! والأطفال الصفار

⁽١) المعنى أنهن يخجلن حينها يشاهدن في حالة بؤسهن

⁽٢) أى أن مهندسي وربان السفن الملكية (وهي التي يقصد بها سفن الإله) يشتغلون عمالا عاديين

⁽٣) ميناء لبنان الذي منه يجلب خشب الأرز وزيته

⁽٤) كريت التي كانت تحت السيطرة المصرية منذ عهد قديم

^(•) أصبحت هــذه النجارة الحقيرة مما ترتاح إليه النفوس بعــد أن قضى على كل أنواع التجارة الواسعة

⁽٦) قد يعني بذلك الحقيقة التي لم يخبر بها الملك

يقولون : «كان يجب عليه ألا يجعلنا على قيد الحياة » .

حقا فقد أصبح أولاد الأمراء يضرب الناس بهم عرض الحائط — وأطفال الشهوة يلقون على قارعة الطريق (١) . وأصبح الإله « خنوم » يأن تعبا

حقا فإن الذين كانوا في « المكان الطاهر » قد ألقوا على قارعة الطريق ، وأصبح سر المحنطين جهرا (٢٠).

حقا فإن ما كان لا يزال يرى حتى الأمس قد دمر وهجرت الأرض لآلامها كما يقتلع الإنسان الكتان (٣) (من أصوله)

حقا فإن الدلتا بأجمها أصبحت غير محمية (كماكانت) والاعتماد على أرض الشمال أصبح (الآن) طريقاً معبدا (أ) . وماذا يفعل الإنسان ؟ . . . وسيقول الناس حقا : لعن المكان الوعر ! ولكن انظر فقد أصبح الآن ملكا على السواء لمن يجهلونه ومن يعرفونه ، وأصبح الأجانب مهرة في صناعات الدلتا .

حقا فإن المواطنين قد ألتى بهم على أحجار الطواحين . وهؤلاء الذين كانوا يرتدون الكتان الجيل أصبحوا يضربون . . . واللائى لم يشاهدن نور النهار قد خرجن (٥) . . . واللائى كن على أسرة أزواجهن ، أصبحن ينمن على مضاجع مقضة . . . وأصبحت السيدات يتألمن مثل الإماء ، ومغنيات الخدور أصبحت أغانهن لإلهة الغناء أنشودة حزن ، والقاصون . . يجلسون على أحجار الطواحين (١)

حقا فقد أصبحت الخادمات من الإماء يوجهن ألسنتهن حيث شأن (٧) ، وعند ما تتكلم سيداتهن فان ذلك يكون مملاً لإمائهن

^{. (}١) الحاجة اضطرت القوم إلى إلقائهم

⁽٢) موميات علية القوم قد انتزعت من المقابر

⁽٣) حيمًا يقتام الكتان لا يترك منه شيء قط في الأرض

⁽٤) أى أن مستنقمات الدلتا وبحيراتها التي كانت تعد أداة دفاع طبيعية أصبحت قليلة الجدوى، إذ دخلها الأجانب في عصابات واشتعلوا بحرفها . ولا يخفي على الذهن أن الدلتا كانت في أواخر العصور القديمة وخلال القرون الوسطى مركزا الصناعة والتصدير ، ومن الجائز أن الحالة كانت كذلك في هذا العصر القديم

⁽ه) ربما يريد الـكانب . كما في الجملة التالية أن سيدات الطبقة الراقية اللائم كن يسكن في البيوت أصبحن مرغمات على العمل الشاق في الحارج في حرارة الشمس

⁽٦) يقصد بذلك المفنيات والقاصين الذين كانوا يسلون ربات الحدور

⁽٧) أي يقلن ما يرغبن

حقا . . . وسيقول الناس حيما يسمعونها : « لقد أتلف الفطير لمعظم (؟) الأطفال ، وليس هناك طعام لأجل . . ، فما طعم هذا اليوم ؟

حقا فقد أصبح الحكام جياعا وفي بؤس

حقا فإن الرجل الأحمق بقول: « إذا عرفت أين يوجد الإله فاني أقدم له قربانا » (لقد أصبح الصدق كذبا في الأرض، والحصاد قد اغتصب كل متاعه)

حقا فإن كل قلوب الماشية تبكى والقطعان تندب حالة البلاد

حقا لقد أصبح أبناء الأمراء يضرب بهم القوم عرض الحائط ، والأطفال الذين كانوا عبوبين قد ألتى بهم على قارعة الطريق . والإله « خنوم » يشكو بسبب إعيائه (١) .

بیت میم

حقا لقد . . . عمت الوقاحة (في كل البلاد) عند كل الناس (٢٠) . والرجل يقتل أخاه من أمه . في العمل في ذلك ؟ . . .

حقا لقد أصبحت الطرق . . . والشوارع تحرس (٣) والناس يختبئون في الأعشاب حتى يأتى المسافر في ظلام الليل ليسلبوا منه حمله . وما عليه يسرق ، ويضرب بالمصاحتى ينقطع نفسه ثم يذبح ظلما

وفى الحق لقد رُدّهم، ماكان مرئيا بالأمس، وقد تركت الأرض لمتاعبها ، كما يقتلع الإنسان منها الكتان (؛) ، والفقير ... في شجى ... ليت آخر الناس يكون قد حلَّ ، فلا حمل ولا ولادة ! ليت العالم يتخلص من الفوغاء وتنفض المشاحنات !

وفى الحق لقد أصبح القوم يعيشون على الحشائش ويشربون الماء. وقد أصبحت الطيور ولا فاكهة ولا أعشاب تأكل منها. وقد أصبحت القاذورات تختطف من أفواه الخنازير دون أن يقال (كما كان يقال فى الزمن السالف) « هذا أحسن لك مما هو لى » لأن القوم صاروا جياعا (٥)

⁽۱) وذلك لأن التعب الذي لاقاه بسبب تسويته بني الإنسان قد ظهر له أنه تعب ضائع. وهذا البيت من الشعر قد ورد ذكره فيا سبق

⁽٢) هذه الجملة مأخوذة عن الشجار بين إنسان سمَّ الحياة وبين روحه مما يدل على أن هذا المقال قد كتب بعد مقال الشجار بين إنسان سمَّ الحياة وبين روحه

⁽٣) أي باللصوص

⁽٤) قد ورد ذكر هذه الجملة آنفا

⁽٥) أى أن القوم أصبحوا يأكلون ماكانوا يطعمون به الدجاج والخنازير

وفي الحق قد انعدمت الفلال في كل مكان ، وجرد القوم من الملابس والعطر والزيت وصاركل إنسان يقول: « لم يبق شيء » . وصار المخزن خلوا ، وحارسه قد أصبح ملقي على الأرض ، وإن ذلك ليس بالأمر السار لقلبي . وليت في مقدوري أن أرفع صوتى في هـــذه الآونة حتى كان يخلصني من الألم الذي أنا فيه الآن(١)!

وفي الحق لقد سلبت كتاباتٍ قاعة الحاكمة الفاخرة ، وأصبح المكان السرى مكشوفا . . وفي الحق لقد أذيع سر التعاويذ السحرية ، وصارت لا أثر لها (؟) لأن القوم قد

حفظوها في أذهانهم (٢).

وفي الحق لقد فتحت الإدرات العامة ، ونهبت قوائمها . وصار العبيد أصحاب عبيد (٣) وفي الحق لقد ذبح الموظفون وسلبت قوائمهم . فتعساً لى بسبب البؤس في مثل هذا الزمن ! وفي الحق لقد دمرت دفاتر كتاب الحقيبة ، وأصبحت غلال مصر ملكا مشاعا(١٠).

وفى الحق لقد وضمت قوانين قاعة المحاكمة فى البهو . وصار القوم يطنونها فى الطرقات ويمزقها الفقراء في الأزقة .

وفي الحق لقد وصل الفقير إلى مرتبــة الآلهة التسمة ، وإجراءات بيت الثلاثين قد أفشت (٥).

وفي الحق لقد أصبحت قاعة العدل العظمي مكتظة (٦) . ، والفقراء يروحون ويجيئون في البيوت العظيمة (٧) .

وفي الحق لقد أصبح أولاد الحكام يلقون في الشوارع . ومن كان صاحب معرفة يقول: نعم ، والجاهل يقول: لا ، . فالذي لا علم له يظهر ذلك عنده حسنا (٨) .

(١) هل يقصد بذلك أن النبي يؤنب نفسه لأنه لم يأت متقدما في الوقت المناسب ؟ (٢) لقد أصبحت عديمة الجدوى لأنها صارت معروفة . ويجب أن يلاحظ أن التعاويذ السحرية كانت تعد ملكا تمينا للحكومة

(٣) كانت نتيجة ضياع الفوائم أن أصبح الإنسان لا يعرف من كان عبدا

(٤) محصول الغلال الذي يعيش عليه كل الناس أصبح الآن تحت رحمة أي فرد لأن الوثائق التي ينظم على أساسها توزيعه قد فقدت

الذىن صاروا كالآلهة

(٦) أي أن القاعة أصبحت مزدحمة

(٧) أى أن الرعاع أصبحوا يدخلون الآن البيوت الستة العظمى (المحاكم العليا القديمة) بدون خوف ولا وجل.

(A) قد حدر هذا البيت بطريقة مشوهة في تعاليم « أمنمحات »

وفى الحق أصبح أولئك الذين كانوا فى « المكان الطاهر » يلقون على قارعة الطريق . وصار سر المحنطين مكشوفا^(١) .

[الشعر الثاني]

إن المصائب التي يتحدث عنها هذا الشمر تفوق عراحل تلك التي كان يُـشتكي منها فيا سبق ؛ إذ دمرت الملكية وأصبح الشهب هو القابض على زمام الأمور تمـاما . وقد نو"ه مرارا بأن سفلة القوم أصبحوا من أهل اليسار ، على حين أن علية القوم قد انحطوا إلى حضيض البؤس .

وكما أن الشعر الأول يبتدئ كل بيت فيه «حقا فقد». أو «وفى الحق»، ليصور لنا حقيقة معلومة قد وقعت، فإن الشعر الثانى يبتدئ بتكرار كلة «انظر» ليضع أمامنا بجلاء حوادث قد حدثت فى الحال أو لايزال جاريا وقوعها.

انظر ! إن النار قد اشتعل لهيمها عاليا ، ويندلع شررها ضد أعداء البلاد .

انظر! لقد حدثت أمور لم تحدث منذ زمن بعيد مضى ، إذ اختطف الفقراء الملك (٣).

انظر! إنالذى دفن كصقر (٣) أصبح يرقد على نعش، وماخباً ه الأهرام (١) قدأصبح خلوا. انظر! لقد تجاسر بعض الخوارج فحرموا البلاد الملكية .

انظر ! لقد آل الأمر إلى أن يُظهر الناس العداء للصل (⁽⁾ (حامى ؟) رع الذى جمل الأرضين فى سلام .

انظر! إن سر الأرض الذي لا يعرف أحد حدوده (٦) قد أفشى ، وأصبح مقر الملك رأسا على عقب في لحظة .

انظر! إن مصر قد أصبحت تصب الماء ، ومن كان يصب الماء على الأرض وقد قبض على الرجل القوى ، وهو فى بؤس (صب الماء كان يقوم به الفقراء من الناس)

⁽١) قد ورد ذكر هذا البيت آنفا

⁽٢) يقصد بذلك نهب القبر الملكي

⁽٣) أي الملك

⁽٤) التابوت

^(•) صل الملك وإله الشمس (رع) وهو الثعبان الذي يوضع في مقدمة التاج الملكي لينفث السم في وجه كل من يريد أن يقترب من الملك بسوء

⁽٦) الأمور السرية التي لا يعرفها أحد غير الملك

انظر ! إن الحية «كرحت» (١) قد أخذت من وكرها . وبذلك أفشى سر ملوك الوجه القبلي والبحرى .

انظر! إن مقر الملك خائف لاحتياجه. والـ وسيحدث الاضطراب وليست هناك مقاومة .

انظر ! إن الأرض ملأى بالعصابات ، والرجل القوى ينتصب التعساء متاعه (٢) .

انظر! إن الحية «كرحت» . . . المتعبين (٢) . ومن لم يكن فى مقدوره أن يصنع لنفسه تابوتا أصبح علك قبرا (١٠) .

انظر! إن أرباب المقار (٥) (المكان الطاهر) قد ألقى بهم على قارعة الطريق . وذلك الذي لم يكن في مقدوره أن يصنع لنفسه كفنا أصبح الآن صاحب ثروة (؟)

انظر ! لقد حدث هــذا بين الناس ؛ فمن لم يكن في قدرته أن يقيم حجرة أصبح الآن علمك فناء مسورًا

انظر! إن قضاة البلاد قد طردوا في طول الأرض . . . طردوا من بيوت الملوك

انظر! إن العقيلات الشريفات يرقدن على الفراش الخشن ، والأمراء ينامون فى المخزن. ومن لم يكن ميسورا له أن ينام على الجدران أصبح صاحب سرير

انظر ! إن الرجل الغنى أصبح بمضى الليل وهو ظمآن ، ومن كان يستجدى منه الحثالة أصبح علك الجمة القوية (٦٠) .

انظر! إن أولئك الذين كانوا علكون الملابس أصبحوا في خرق بالية ، ومن كات لاينسج لنفسه أصبح الآن علك الكتان الجميل.

انظر! إن الذي لم يبن قط لنفسه قاربًا أصبح الآن علك سفنا ، وأصبح صاحبها ينظر إليها ، ولكنها لم تعد ملكه بعد .

(1) 其中是一种人名英格兰

⁽١) حية تسكن الأماكن المقدسة (القصر في هذه الحالة) ملاكا حارسا

⁽٢) أى أن الفرد الذي كان لا يزال قويا حتى الآن أصبح الرعاع ينهبونه وهم مجتمعون عصابات. والأبيات التالية توضح هذا

⁽٣) الموتى

⁽٤) قد سرقه لنفسه

⁽٥) يقصد بذلك الموتى

⁽٦) أى الجعة التي تسكر

انظر! إن الذي لم يكن علك ما يظله من حرارة الشمس أصبح علك ظلا، وهؤلاء الذي كانوا علكون ما يأويهم أصبحوا الآن عرضة لزعازع العاصفة (١).

انظر! إن من كان يجهل الضرب على العود أصبح يملك عودا، ومن كان لاينني له أحد أصبح الآن يثني على إلهة الفناء

انظر ! إن الذين كانوا يملكون موائد شراب من النحاس أصبح لا 'يحــلى إناه (٢) واحد لفرد منهم (؟؟)

انظر! إن من قد نام أعزب بسبب الحاجة أصبح الآن يجد السيدات (؟) ...

انظر! إن من كان لا علك شيئا أصبح ذا ثروة ، وأصبح الرجل العظيم (٣) عدمه

انظر! إن فقراء الأرض أصبحوا أغنياء ، ومن كان علك متاعا أصبح لا شيء عنده .

انظر! إن الذين ... أصبح لهم طائفة من الخدم ، ومن كان رسولا أصبح يرسل غيره

انظر ! إن من كان لا علك الخبز أصبح علك جرينا ، وما علاً به مخزنه هو متاع غيره

انظر! إن الأصلع الذي كان لا يستعمل الزيت أصبح علك أواني العطور الزكية

انظر! إن من كانت لا تملك صندوقا أصبحت تملك صوانًا ، وتلك التي كانت تشاهد وجهها في الماء أصبحت تملك مرآة

[بيت رك ناقصا]

انظر! إن الرجل يصبح سعيداً حيماً يأكل طعامه · أنفق مالك في سرور دون أن تغل يدك! فإنه خير للرجل أن يأكل طعامه ، فإن الله يمنحه من يمدحه(١)

انظر ا إن من كان يجهل إلهه أصبح يقدم له قربانا من بخور آخر ...

انظر! إن السيدات النبيلات والسيدات العظيات اللائى كن علكن متاعا حسنا أصبحن يقدمن أولادهن إلى الأسرة (ه).

انظر ! إن من آنخذ سيدة زوجة أصبح والدها يحميه ...

⁽١) أى أنهم أصبحوا بدون مأوى معرضين لحرارة الشمس اللافحة والزعازع

⁽٢) المتن هنا مشوه، وقد يكون هذا إشارة إلى عادة وضع أزهار حول أوانى الخر

⁽٣) أو الموظف الكبير ؛ وقد كان عليه أن يقدم الخضوع للمحدثين

⁽٤) يظهر أن هــــذه الجملة مقتبسة من كتاب قديم ، غير أن موضعها هنا ليس ملائما أو أننا لا نفهم مناسبتها هنا

⁽٥) هل معنى هذا أنهن أصبحن عاهرات ؟

انظر ! إن أولاد رجال البلاط أصبحوا في خرق بالية وماشيهم صارت متاع الناهبين .

انظر ! إن القصابين يذبحون الماشية للفقراء ...

انظر ! إن من لم يذبح لنفسه قط أصبح الآن يذبح ثيرانا . . .

انظر! إن القصابين يذبحون الإوز الذي يقدم للاله بدلا من الثيران(١).

انظر! إن الجوارى . . . يقدمن الإوز . . . السيدات . . .

انظر! إن السيدات الشريفات يهربن ... وأطفالهن، ويلقى بأطفالهن خوفا من الموت

انظر ! إن رؤساء البلاد يهرولون دون أن يكون لهم أي عمل بسبب الحاجة ...

انظر! إن الذين كانوا علكون الأسرة أصبحوا يرقدون على الأرض. وذلك الذي كان ينام في الأوساخ أصبح علك الآن سريرا

انظر! إن السيدات الشريفات قد أصبحن جائمات ؛ ولكن القصابين أصبحوا في كيظة متخمين من الشبع بما يعملونه (٢).

انظر! فإن الوظائف ليست في موضعها الصحيح مثل القطيع المذعور الذي لا راعي له. انظر! إن الماشية قد تركت تضل سبيلها ولا إنسان يجمعها ويلم شعثها. فكل إنسان يذهب ويأخذ لنفسه منها ويسمها باسمه (أي يُعلّمها)

إنظرُ ! إن الرجل يذبح بجوار أخيه فيتركه وحيدا لينجى نفسه

انظر ! إن من كان علك زوج ثيران أصبح عملك أزواجا . ومن لم يكن في مقدوره أن يحصل على ثيران للحرث أصبح عملك قطعانا

انظر! إن الذي لم يكن يملك حبة أصبح الآن يملك أجرانا . ومن كان يبحث لنفسه عن صدقات من القمح أصبح الآن يخرج من مخازنه ويجعلها توزع

انظر! إن من كان لا يملك أتباعا أصبح رب عبيد . ومن كان من علية القوم أصبح الآن ينفذ أوامر غيره

⁽١) المعنى المحتمل هو أن الأغنياء المحدثين يفضلون أن يقدموا الإوز.قربانا للآلهة بدلا من الثيران التي يأكلونها هم

Blackman. Journal of Egyptian التي يذبحونها (راجع Archeology XI P. 213 fi.

انظر! إن عظاء الأرض أصبحوا ولا أحد يخبرهم عن حالة عامة الشعب . وكل شيء آيل للخراب!

انظر ! لا صانع يعمل ، والعدو يحرم البلاد حرفها .

انظر! إن من حصد المحصول لا يعرف عنه شيئا. ومن لا يحرث لنفسه علاً مخزنه ... وإن الحصاد يحرث ، ولكن لم يذكر عنه شيء ، والكاتب يجلس في مكتبه ، ولكن يديه لاتعملان شيئا ؟؟ ...

[الشعر الثالث والرابع]

(بعض أبيات ناقصة وممزقة كل منها يبتدئ بكلمة « مدمر » وفى الفقرة التى قبــل الآخر يمكن أن تفهم ما يأتى) . الرجل الفقير يستيقظ عند ما ينبثق نور النهار عليه دون أن يخافه ، وإنها لخيام قد صنعوها مثل المتوحشين .

(والبيت الأخير) : لقد أتلف تنفيذ ما أرسل من أجله الخدم بأمر من أسيادهم ، فإنهم أصبحوا غير وجلين

انظر! إنهم كانوا خمسة رجال (١٦). وهم يقولون: اذهبوا أنتم على الطريق الذي تعرفونه. أما نحن فقد وصلنا (إلى موطننا)

(وتتبع ذلك فقرة منفردة)

إن الدلتا تبكى ومخزن الملك أصبح ملكا مشاعا لكل فرد . ولا ضرائب بجبى للقصر كله ، ومع ذلك فإن له قانونا شميرا وقمحا ودجاجا وسمكا ، علك المنسوج الأبيض والتيل الجميل والنحاس والزيت ، وعملك الحصير والبُسط .. ومحفة وكل المحاصيل الجميلة ... فإذا لم يعلن ذلك إلى الآن في القصر فحينئذ ...

أما الشعر الرابع الذي لم يبق منه إلا نتف فإن ستة الأبيات التي يحتوبها يبتدئ كل منها : دَمَّ أعداء المقر الملكي العظيم ، (ومن ذلك يستنتج أنه يحتوي بلا شك على الأمر عقاومتهم)

وقد نعت هنا مقر الملك بصفات مشل صاحب الموظفين المتفوقين ، وصاحب القوانين العدة ، وصاحب الآتية : المشرف العدة ، وضاحب الوظائف العدة ، وفي البيت الأول يمكن قراءة السكامات الآتية : المشرف على العاصمة . يخرج بدون شرطة

⁽١) كانت هناك عصابات مكونة من خسة رجال ولم يعودوا يكلفون أنفسهم مشقة القيام بمهمات ـ بل انتظروا أن يقوم بها الرؤساء أنفسهم

[الشعر الخامس]

نجد فيه ثمانية أبيات أو أكثر تبتدىء بكلمة « تذكر » ، وهي خاصة بعبادة الآلهة ، وكيف كانت تعبد فيما مضي ، وما سيئول إليه أمرها في المستقبل .

وكل ما يمكن أن يقال عن البيت الأول أنه يذكر فردا في ألم ويذكر كذلك إلىهه تذكر . . . كيف يضمخ بالبخور ، والماء يقدم من إبريق في فلق الصبح . تذكر كيف تجلب الإوز سمينة ، ويُقدَّربُ الإوز والبط والقرابين الإلْمهية إلى الآلهة تذكر كيف كان عضغ النطرون(١) ويجهز الخبز الأبيض في اليوم الذي يبلل فيه الرأس(٢).

تذكر كيفكانت تنصب الأعلام (٣) ، وتنقش ألواح القربان ، وكيف كان الكهنة يطهرون المعابد، ويبيض بيت الله كاللبن، وكيف كان يعطر الأفق (٤) ويخلد القربان من الخبز. تذكر كيف كانت ترعى الأنظمة ، وتوزع أيام الشهر ، ويعزل الكهنة الأشرار (؟) . تذكر كيف كانت الثيران تذبح . . .

[وفي الأبيات الختامية الممزقة نقرأ من بين ما جاء فيها] : وُضعت الإوز على النار [طبعا ضحية].

يتلو ذلك فقرة طويلة فيها يخاطب الحكيم نفسه أولاً ثم أشخاصا كثيرين ، ولم يفهم مما حفظ إلا « انظر . أين يبحث هو ليسوى البشر ؟ دون أن يُمتِّيز الرجل الخجول من الرجل الأحمق وهو يجلب البرودة إلى اللهيب ، ويقال عنه إنه راعى الإنسانية ولا يحمل في قلبه شرا ، وحينًا تكون قطعانه قليلة العدد فإنه يصرف يومه في جمع بعضها إلى بعض وقلوبها محمومة (من الحزن) »

« وليته عرف أخلاقها في الجيل الأول فعندند كان في مقدوره أن يضرب (٥) الشر وكان

⁽١) كان الكاهن يطهر فمه بماء النطرون

⁽٢) المعنى غامض

⁽٣) عند مدخل المعبد . والفقرة تشير إلى استعادة المعابد الحربة

⁽ه) يحتمل أن هذا إيماء إلى الحروافة التي تقمى أن « رع » حينًا حكم العالم في الزمن الأول لم يدمر الإنسانية جملة كما تستحق بجخودها . ويحتمل أن يكون المني أيضا : لين رع قد فطن في ذلك العهد إلى أن الناس لا عكن ردعهم عن الخطايا وأنه يجب محقهم .

فى قدرته أن يمد ذراعه (يعنى الشر) ، وكان فى مقدوره أن يقضى على بذرتهم هناك وعلى وراثتهم . فأين هو اليوم ؟ هل هو بطريق الصدفة ينام ؟ »(١)

انظر ؟ إن بأسه لايرى

إذ عند مانلق في الحزن فاني لم أجدك ، ولم أناد ...

[وبعد عدة فجوات طويلة يصير المتن ثانيا مفهوما]

« إن القيادة والفطنة والصدق معك (٢) ، غير أن ما تبثه في طول البلاد هو الفوضى وغوغاء الذين يتخاصمون . انظر ! إن الفرد يرمى الآخر ... وإذا سافر ثلاثة رجال على طريق واحد فلا يوجد منهم إلا اثنان ؛ إذ أن العدد الأكبر يذبح العدد الأصغر . أيوجد راع يحب الموت ؟ (٢)

«ولكنك ستأمر أن تجاب ... فالأكاذيب تتلى عليك ، والبلاد قش ملتهب ، والناس لا يمتمدون على الشجار ، وكل هذه الأعوام ارتباك . فالرجل يقتل على سطح بيته حيما يكون مراقبا في حدود منزله . ولكن إذا كان قويا فأنه ينجتى نفسه ويبقى حيا [والناس يرسلون خادما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان (؟) (ثم يسرق هناك ؟) عندما لرجل فقير فيمشى على الطريق إلى أن يرى الفيضان (؟) (ثم يسرق هناك ؟) ويسرق ماعليه ثم يضرب بالعصا إلى أن ينقطع منه النفس ويذبح ظلما (٥)

« ليتك تذوق بعض هذا البؤس بنفسك وعندئذ يمكنك أن تقول ... »

[الشعر السادس]

[وصف للوقت السميد الذي يحفظه المستقبل]

« على أنه من الحير عند ماتسير المراكب جنوبا ...

[بيت مهشم]

على أنه من الخير أن تنصب الشباك وتمسك الطيور (٦) ...

⁽١) من المؤكد أن الربان النَّائم هو الملك

⁽٢) أى أنك تحرز الصفات اللازمة للملك ولكنك لا تنتفع بها

⁽٣) بين قطيعه

⁽٤) حرفيا (كاكا) وهي نبات يحترق بسهولة

⁽٥) ورد ذكر هذا البيت آنفا

⁽٦) يقصد بذلك صيد الطيور بالشباك

[بيت بحمّل أنه خاص بالطرق]

على أنه من الخير أن تشيد أيدى الناس الأهرام ، وتحفر البرك ، وتنشىء للآلهة مزارع فيها أشجار .

على أنه من الخير أن يكون الناس سكارى ، وأن يشر بوا ... (١) فرحى القلب .

على أنه من الخير أن يكون السرور فى أفواه القوم ، وحكام المراكز يقفون وينظرون إلى الأفراح فى بيوتهم (؟) وهم مرتدون جميل الملابس ...

على أنه من الخير أن تكون الأسرة وثيرة ، ووسادات (٢) العظاء محمية بالتعاويذ ، ورغبة كل إنسان تحقق بسرير مظلل خلف باب مغلق ، (فلا يحتاج ؟) إلى النوم فى الأعشاب .

على أنه من الخير عند ماينشر الكتان الجميل في يوم رأس السنة (؟)

[وبعد سلسلة فجوات في ورقة البردى تأتى فقرة لابد أنها كانت تحتوى على جواب الملك الذي يجيب عليه الحكيم بعد ذلك . وفيا حفظ من هذه الفقرة يظهر أن ذكر « المقترعين » قد جاء وأن الشباب قد ثار وهاجم مصر كالأجانب . ثم أراد أهل الجنوب أن يأخذوا بناصر مصر التي هي بمثابة الأخ والأخت] .

... ولا يوجد أحد يقف لحمايتها ... وإذا كان أى إنسان يحارب من أجل أختــه فإنه يحمى نفسه (٣) .

والسود يقولون: « سنكون حامين لكم. دع القتال يعظم لِيُـقْ هر َ « شعب القوس ». وإذاكان فيهم « تمحو » فعندئذ نعيد السكرة »

وقوم « المتاو » المصادقون لمصر (يقولون ؟) : كيف عكن أن يكون هناك رجل بريد أن يقتل أخاه ؟ ؟

والجنود الذين نجندهم لنا أصبحوا من شعب القوس الذين أرادوا أن يدمروا المكان الذي نبعوا منه ، وهم يظهرون للبدو حالة البلاد ، غير أن كل البلاد الأجنبية خائفة منهم ...

[وبعد فجوة طويلة] : يقول المقترعون ...

⁽١) نوع خاص من الشراب

 ⁽٢) الوسادات الحشبية التي يستند عليها الرأس عند النوم. وكان القوم يميلون إلى تزيينها بأشكال
 الأرواح الشهيرة التي يظن أنها تحمى النائمين

⁽٣) هل هذا نداء مصر طلباً للمعونة من الشعوب الجنوبية ؟

[الباتى كله مهتم]

وهذا ماقاله « آپور » عند ما أجاب جلالة رب العالمين ... على أن تـكون جاهلا به (۱) فان ذلك أمر يسر القلب . ولقد عملت ما هو صالح فى قلوبهم ، وقد جعلت الشعب يحيا بينهم (۲) ، غير أنهم لايزالون يسترون وجوههم خوفا من الغد .

واتفق أن وقف مرة رجل مسن أمام الموت ، وكان ابنه لا يزال طفلا لا إدراك له ... ولم يفتح بعد فاه ليتكلم إليك . وقد اختطفته عموت محتوم (٢) ...

[وهناك كلمات مفردة لا ترال موجودة تدل على أن الموضوع الذي تحت البحث كان مستمرا في سرد حال البلاد: — البكاء، واقتحام مقاصير القبور وإحراق التماثيل]

المصادر:

المصادر التي اعتمدنا عليها في درس هذا المقال ما يأتي :

- (1) Leyden Papyrus, No. 344.
- (2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p.p. 23 f.f.
- (3) Peet, "A Comparative study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotamia", p.p. 118 119.
 - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 194 f.f.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 92 f.f.
 - (6) Gardiner, "The Admonitions of an Egyptian Sage"

المتعالم الم

⁽١) قد يعني بذلك المستقبل

⁽٢) أى بين المصريين

⁽٣) ماذا تعنى هذه القصة ؟ هل هو يقصها لغرض الإيضاح أو هل هي مقدمة لكل الكارثة ؟

« نبوءة نفر روهو »

عثر الأستاذ «جولتيشف » على بردية موجودة الآن متحف « لننجراد » وهي تحتوى على نبوءات كاهن مرتل اسمه (نفر روهو) . وهو يدعى أنها ألقيت في حضرة الملك «سنفرو» على نبوءات كاهن مرتل الأسرة الرابعة ، أي قبل العصر الإقطاعي الذي يحن بصدده بما يقرب من ألف سنة

والواقع أن ذلك هو مجرد وضع تمثيلي ليسبغ على كلمات «نفر روهو» الهامة قوة التأثير. ومن حسن الحظ أن كاتبا آخر من عهد الدولة الحديثة ممن عاشوا في القرن الخامس عشر قبل الميلاد قد ظهرت له أهمية ذلك المقال حتى إنه لما لم يجد لديه برديا أبيض ينقله فيه أخذ بعض أوراق أخرى مستعملة في تدوين حسابه هو ، ونقل تلك النبوءات على ظهرها . وبذلك بقيت نبوءات « نفر روهو » في تلك الصورة التي وصلتنا عفوا بما تحتويه من غموض بسبب أغلاطها الكثيرة التي حدثت عند نقلها بطريق المصادفة كما ذكرنا

والوثيقة تبتدى، عنظر مألوف فى كل عصور التاريخ المصرى حتى فى النقوش الرسمية ويصوِّر مقدمة للموضوع . فيجلس الملك مع حاشيته يتشاور فى أمر أو تقص عليه الحاشية حكاية ، أو كما نجد فى غير هذا المكان أن الملك لحب استطلاعه إلى أمور الغيب تتوق نفسه لسماع شىء لم يكن يعرفه

فيقول: « والآن اتفق في عهد جلالة الملك « سنفرو » وهو الملك المحسن في كل هذه الأرض أن موظني الحاضرة دخلوا بوما القصر ليقدموا للملك تحياتهم (١) . ثم جاءوا ثانية ليقدموا تحياتهم كرة أخرى كما كانت عادتهم اليومية . وعندئذ قال الملك لمستشاره الذي كان بجانبه: « اذهب وأحضر إلى موظني مقر الملك الذين خرجوا من هنا اليوم ليقدموا تحياتهم ، فدخلوا عليه وسجدوا وانبطحوا على بطونهم أمام جلالته كرة أخرى

وقال لهم جلالته: «يا إخوانى . لقد أمرت بطلبكم لتبحثوا لى عن ابن من أبنائكم يحيد الفهم أو أخ من إخوتكم بارع ، أو صديق من أصدقائكم قد أنجز بعض عمل شريف ، أى فرد يتحدث إلى بكلمات جميلة وألفاظ مختارة عندما تسمعها جلالتي تجد فيها تسلية » .

⁽١) يقصد « بتقديم التحيات » الأنباء اليومية عن كبار الموظفين وكانت تقدم أولاً إلى الملك ثم إلى الوزير وغيره من رؤساء الأقسام

وعندئذ سجدوا منبطحين على بطونهم في حضرة جلالته مرة أخرى

وقالوا فى حضرة جلالته: « يوجد مرتل عظيم للألهة « باست » (١) يأيها الملك يا مولانا، واسمه « نفر روهو »، وهو شعبى قوى الساعد وكاتب حاذق الأنامل، وهو شخص مسود أغنى أقرانه ليته يشاهد جلالتك »!

فقال جلالته: « اذهبوا وأتونى به » وأدخل عليه فى الحال (٢٠) وسجد على بطنه فى حضرة جلالته. وقال جلالته: تمالى الآن يا « نفر روهو » يا صاحبى وحدثنى ببمض كلمات مجيلة ، كلمات مختارة حينما أسمعها ربما أجد فيها تسلية. فقال المرتل «نفر روهو»: هل ستكون الكلمات من الأمور التى حدثت أو مما سيحدث يأيها الملك يا مولاى ؟ فقال جلالته: لا. مما سيحدث ، إذ أن الحاضر قد دخل فى الوجود و يمر الإنسان به

إن الإشارة للملك « سنفرو » في هذه المقدمة لتنبؤات « نفر روهو » بعبارات تلفت نظر المؤرخ المحقق والأديب الفطن قد أبرزت لنا شخصية هذا الملك وميزته عن فراعنة مصر . إذ الواقع أن الأوصاف المعاصرة التي خلفها لنا التاريخ عن هؤلاء الملوك لا تفيد المؤرخ الباحث أو الأديب الناقد في كشف النقاب عن شخصية أي « فرعون » في صورة واضحة جلية . وإنا لنرى في هذه الأوصاف والنعوت عقود مدح رسمية متشابهة متوارثة محفوظة عن ظهر قلب ، وقد غالى في نظمها وتدبيجها الحاشية الملتفة حول الفرعون ، وهي تلك التي نقرؤها في أول كل وثيقة ملكية منقوشة على الأحجار أو مدونة على البردى . وقد تدرجت تلك النعوت في الغاو والصعود بصفات الفرعون حتى جعلوه مؤلماً وجعلوا صفاته تخرج عن دائرة بني البشر عامة . على أن هذه المغالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة دائرة بني البشر عامة . على أن هذه المغالاة في الأوصاف لم تقتصر في مصر على عهد الفراعنة

⁽١) « باست » هي إلهة الفرح. رأسها رأس قطة وتعبد في تل بسطة من أعمال الدلتا وهي (الزقازيق الحالية)

⁽٢) هذا الاصطلاح عادى فىالقصص التى من هذا النوع. ولا يجب الأخذ به حرفيا لأن تل بسطة على بعد تسعين كيلو مترا على الأقل من حاضرة « سنفرو »

بل تجدها في كل عصور تاريخها ، فالحاكم فيها ولو كان خصيا أومعتوها أوجاهلا كان يوضع في مرتبة أعلى من مرتبة البشر الذين حوله ، وتلك حالة نلحظها متأصلة في كل بلاد الشرق عامة . فلا غماية إذا إذا وجدنا في مصر أن اسم الملك كان يطنى على كل من حوله من الشخصيات العظيمة فيجعلها مغمورة الذكر ، وربما كان لبعضها الفضل في بهوض البلاد وإصلاحها اجتماعيا ، أو كان لبعض قوادها الفضل الأكبر في إحراز النصر على الأعداء .

وقد بقيت الحال كذلك طوال عهد التاريخ المصرى القديم من البداية إلى النهاية ؛ على أن هذه الحال كانت نتيجتها في نظر المؤرخ عكسية بالنسبة للملوك، إذ ليس في مقدوره أن يصل إلى حقيقة ما قام به كل منهم فعلا وذلك لتشابه أعمالهم وصفاتهم التي كانت شبه وراثة . من أجل ذلك استرعى نظرنا ما قرأناه في وثيقتنا عن « سنفرو » عند ما يقول المتن إنه كان ملكا محسناً ثم عند ما يخاطب أحد رجال رعيته بقوله: « يا صاحبي » ، وحينما يوجه الكلام إلى رجال حاشيته مخاطباً إياهم بقوله: « يا إخواني » ، وعند ما تراه ينزل عن عليائه الإلهية ويقوم بعمل كاتب، فيدلاً من أن يأم كاتبه بإحضار الدواة والقلم ليكتب ما يملى عليه ، يقوم هو بنفسه ويأخذ القلم والقرطاس والدواة ويكتب هو ما عليه عليه أحد صغار رعيته . كل هذه المشاهد لم نرها تحدث في بلاط فرعون من فراعنــة مصر . وإن ملكا يتصف بهذه الصفات ويتحدث إلى رجال شعبه بهذه الوداعة والألفة لخليق بأن يعد أول ملك شعبي في العالم. ولا غرابة إذاً في أن ترى الشعب المصرى قد قابل هذه الروح الدعقر اطية بطاعة وإخلاص ، فبادل « سنفرو» الحب بالحب والاعتراف بالجميل ، وأصبح هـذا الحب لذلك الفرعون العظيم ينتقل من جيل إلى جيل طوال التاريخ المصرى ، ولا أدلَّ على ذلك من أننا لا بجد فرعوناً من فراعنة الدولة القديمة الذين ألههم الشعب وقد سهم قد استمرت عبادته باقيـة منتشرة أكثر من الفرعون « سنفرو » الذي استمرت عبادته في أكثر من مدينة مصرية حتى عهد البطالسة ؛ هذا إلى أننا نجد اسمه قد رُكب في اسم كثير من المدن

المصرية تركيباً من جياً ، وما ذلك إلا لعظم تقديسه واحترامه .
على أنه لا مكننا أن نعد الأحداث التى وصلت إلينا عن طريق التقاليد القومية المورونة معياراً صحيحاً نحكم به على أخلاق الفرعون «سنفرو» ولكن من جهة أخرى قد يكون من الصعب علينا أن نعتبر تلك الميزات التى أبرزت لنا شخصية «سنفرو» — وهى فى ذاتها خارجة عن حد المألوف فى أخلاق فراعنة مصر — على غير أساس من الصحة . وعلى أية حال فإن التقاليد الشعبية الموروثة إذا لم تصل إلى منزلة الحقائق التاريخية فإنها تحتل بغير شك

المنزلة التى تليها. ولعمرى هل كان يقصد حكيمنا « نفر روهو » هنا أن يصف لنا «سنفرو» بهذه الصورة المحببة لقلوب الشعب ليضرب مثلا للحاكم الذى كانت تتطلع إليه البلاد وقتئذ، كا سيجىء بعد فى وثيقتنا ليحذو الملك حذوه فى معاملة الشعب بالرحمة والرأفة والحب، ويكون ديمقراطيا فى معاملتهم بعد ما رأى من احتجاب الفرعون فى قصره فى حين كان الخراب والدمار يعم أرجاء البلاد (١)

ثم يصف لنا بعد هذه القدمة التاريخية التي تنسب لذلك المقال كما أوضحنا ، الحراب والفوضى اللذين كانا يحيطان به ، ومثله في ذلك مثل خعخبر رع سنب .

إذ يتكلم مع قلبه فنراه يقول: « أنصت ياقلبي وانع تلك الأرض التي منها نشأت. . .

المنى:

لقد أصبحت تلك البلاد خرابا فلا من يهتم بها ، ولا من يتكلم عنها ، ولا من يذرف الدمع . فأية حال تلك التي عليها البلاد ؟ لقد حجبت الشمس فلا تضيء حتى يبصر الناس . وقد كان من نتيجة تعطيل أعمال الرى العظيمة العامة أن أصبح نيل مصر جافاً فيمكن للإنسان أن يخوضه بالقدم ، وصار الإنسان عندما بربد أن يبحث عن ماء (يعني النهر) لتجرى عليه السفن وجد طريقه قد صار شاطئا ، والشاطيء صار ماء ، وكل طيب قد اختفي وصارت البلاد طريحة الشقاء بسبب طعام البدو والذين يغزون البلاد ؛ وظهر الأعداء في مصر فانحدر الأسيويون إلى مصر ... وسأريك البلاد وهي مغزوة تتألم . وقد حدث في البلاد مالم يحدث قط من قبل . . . فالرجل يجلس في عقر داره موليا ظهره عندما يكون الآخريذبح بجواره . . . وسأريك الابن صار مثــل العدو . والأخ صار خصما ، والرجل يذبح والده ، وكل فم ملؤه أحببني [صياح المتكفف؟] وكل الأشياء الطيبة قد ذهبت والبلاد تحتضر . . . وأملاك الرجل تغتصب منه و ُتعطى الأجنبي . . . وسأريك أن المالك مار في حاجة والأجنبي في غني ... وأن الأرض قد نقصت ، وقد تضاعف حكامها ، وصارت الحياة شحيحة مع أن المكيال صار كبيرا ، وتكال الحبوب (أي بجابي الضرائب) حتى طفح الكيل . سأريك البلاد ، وقد صارت مغزوة تتألم . وإن منطقة « عين شمس » لن صير بعد مكان ولادة كل إله ».

⁽۱) راجع تحذیرات « اپور »

وبعد ذلك يتحول « نفر روهو » من غير تردد أو شك عن تلك الصورة التي يصف فيها القحط الذي وقعت فيــه البلاد مناديا بالــكلمات التالية الهامة داعيا لظهور الملك الذي سيخلص مصر مما حاق بها ، إذ يقول : « سيأتي ملك من الحنوب اسمه « أميني » ، وهو ابن امرأة نوبية الأصل ، وقد ولد في الوجه القبلي وسيتسلم التاج الأبيض وسيلبس التاج الأحمر فيوحد البلاد بذلك التاج المزدوج ، وسينشر السلام في الأرضين (يعني مصر) فيحبه أهلها . . . وسيفرح أهل زمانه . وسيجعل ان الإنسان يبقى أبد الآبدين . أما الذين كانوا قد تآمروا على الشر ودبروا الفتنة . فقد أخرسوا أفواههم خوفا منه . والأسيوبون سيقتلون بسيفه ، واللوبيون سيحرقون بلهيبه ، والثوار سيستسلمون لنصائحه ، والعصاة إلى بطشه ، وسيخضع المتمردون للصل الذي على جبينه . . . وسيقيمون (سور الحاكم) حتى لايتمكن الأسيويون من أن يغزوا مصر ، وسيستجدون الماء حسب طريقت التقليدية لأجل أن تردها أنعامهم . والعدالة ستعود إلى مكانها ، والظلم ينفي من الأرض . فليبتهج من سيراها ومن سيكون من نصيبه خدمة ذلك الملك » . فظهور الملك المخلص للبلاد بالفعل ومجيئه كان هو الأمل الذي ينشده الحكم « إيور » ثم عنّ ف ذلك الملك « نفر روهو » بالاسم ورسم كتابة الاسم « أميني » الذي استعمله « نفرروهو » وهو اختصار مشهور للاسم الكامل « أمنمحات » وهو بالبداهة المؤسس العظم للأسرة الثانية عشرة ، والمصلح الذيُّ أُعَاد توطيد سلطان مصر في العهد الإقطاعي خوالي ٢٠٠٠ سنة ق . م . وقد ذكر عنه في نقش تاريخي بعد ذلك العصر بثلاثة أجيال بشكل بارز : « أنه قد محا الظلم لأنه أحب العدل كثيراً (يعني « ماعت »)(١) وقد كان عرافنا هنا واثقاً من أن بطله « أمنمحات » سيستولى على التاجين اللذين يرمزان لحكومة البلاد المتحدة مصر السفلي ومصر العليا وأنه سيفتح عصراً جديداً ، غير أنه يرجى الإصلاح العظيم على وجه عام إلى المستقبل. وذلك يضع أمامنا سؤالا جديداً وهو: هل هذا التأكيد القوى مجرد نبوءة ، عن حادثة قبل وقوعها ؟ وهلكان ذلك إعلامًا يتم عن الظفر يلقاه بطل منتصر قد نجح بجاحًا عظمًا في إصلاح مصر العليا ، حتى إن انتصاره النهائي وإصلاحه لكل مصركان متوقعًا حدوثه ؟ . أو هلكان « نفر روهو » « مرسلا من قِبَل » « أمنمحات » إلى مصر السفلي ليعلن قدومه إليها ؟ أو هل كان كأى شخص من أنصار «أمنمحات » قد عظم إصلاحاته فصوره بصورة تبرزها إذا قاسها بما صارت إليه البلاد من الدمار والخراب قبل مجيئه ؟

⁽١) إلهة العدل والصدق والحق

وإنه لمن المستحيل أن يعطى الإنسان جوابا شافيا عن تلك الأسئلة ، ولكن يظهر أنه يوجد سبب قوى يدعونا إلى الاعتقاد بأن « نفر روهو » كان حقيقة محاطا فى زمنه بالخراب الذى صوره لنا بصورة حقيقية ، وأن تاريخ حياة « أمنمحات » الذى كان رائده النجاح فى مصر العليا قد جعل الأمل بنجاحه فى إعادة وحدة البلاد إلى ما كانت عليه ، وإرجاع محدها القديم متوقعا . ومن المدهش حقا أن « نفرروهو » يذكر لنا هنا صراحة أن الفرعون الجديد ليس من سلالة البيت المالك القديم ، ولا شك فى أنه كان هناك مطالبون بالعرش فى البلاد أو مدعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس بالعرش فى البلاد أو مدعون له كثيرون ، فظهور مطالب آخر مثل « أمنمحات » ليس على لسان ذلك المتنبئ يلفت نظرنا كا يوحى إلينا فى الحال يوجود علاقات بين هذه التسمية والتسمية التي تطلق على المسيح عليه السلام . إذ أن ذلك التعبير قد استعمل فى النصيحة والتسمية التي تعلق على المسيح عليه السلام . إذ أن ذلك التعبير قد استعمل فى النصيحة الموجهة إلى « مريكارع » ليدل على « ابن رجل ذى أهمية » ، وقد جرى فى بلاد بابل القدعة استعمال تعبير مشابه لذلك التعبير . وذلك الإعلان الذى أعلنه ذلك المتنبيء يشمل القيام بعملين يتمهد بإنجازها مليكه ، وها من الأهمية للشعب البائس فى مصر الطريحة عكان ، وهذان العملان ها :

أولا — القضاء على المغيرين وأخد العدة لدفع الغارات المقبلة .

ثانيا – إصلاح النظام الداخلي.

(فسور الحاكم) الذى سبق ذكره كان قلعة قديمة لحماية الدلتا الشرقية ، وكان واقعا على التخوم الأسيوية . وقد بنى لحراسة الطريق من آسيا إلى مصر فى عهد بناة الأهرام ، وقد أعلن « نفر روهو » أن الملك سيعيده كما كان من قبل .

والصور التي رسمها لنا ذلك المتنبىء عن الحالة التي نتجت عن دخول الأسيوين تذكرنا عما ورد في الرواية العبرانية الحاصة برحلة دخول أجدادهم إلى مصر .

أما إعلان الإصلاح الذي حدث في النظام الداخلي فانه يسترعى الأنظار لقصره وبساطته إذ يقول: «إن العدالة ستعود إلى مكانها – والظلم سينبذ بعيدا – » فكانت إذن «ماعت » القديمة هي التي سيعيدها الملك الجديد في شكل نظام ثابت يكون رقيبا ومهيمنا على حياة الشعب المصرى الاجتماعية .

⁽١) • ابن الإنسان ، اسم يطلق على المسيح عليه السلام .

Uploaded By Samy Salah

وقد رجع إلى « ماعت » — وهى ذلك النظام القديم الذى مكث ألف ســـنة مرشدا ومهيمنا على الحاكم وحكومته — سلطانها مرة أخرى من جديد .

- 47E -

ومن المحتمل أن الابتهاج الذي يظهره ذلك المتنبىء العتيق كان يعنى الشُل العليا القديمة للأخلاق الفاضلة والسعادة القويمة . غير أن تلك الحالة كانت — مع الأسف — بعيدة عن الحقيقة الواقعة ؟ فان « أمنمحات » — وهو من كبار الإداريين في العالم القديم ، وكان قد وهبه الله فطنة عظيمة حتى أعاد بلا نزاع ذلك النظام القديم بقدر ما سمحت له الأحوال — قد حتمت عليه الظروف أن يتخير عماله وموظفيه لإدارة شئون البلاد من بين أولئك الرجال الذي ترعى عوا ونشئوا في عهد ذلك الانحطاط الذي جاء عقب عصر الأهمام وأشربت قلوبهم حب الفوضي والفساد ، مما أدى إلى قتله ونصحه لابنه بعد موته بألا يعتمد على أحد كا فصلنا من قبل (انظر ص ١٩٨٨) .

المصادر:

أهم المصادر التي يرجع إليها في دراسة هذا المقال مايأتي:

(1) Papyrus Petersburg No. 1116 B (recto).

(2) Pieper, "Die Agyptische Literatur", p. 15.

- (3) Peet, "A Comparative Study of the Literatures of Egypt, Palestine and Mesopotania", p.p. 120 f.f.
 - (4) Breasted, "The Dawn of Conscience", p.p. 200 f.f.
 - (5) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", p.p. 110 f.f.
- (6) Gardiner, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. I p.p.
- (7) Gunn, "The Journal of Egyptian Archaeology", Vol. XII (1926), p.p. 250 f.f.

المدارس واللغة

إن من ينظر بإمعان إلى نظام الكتابة المصرية القدعة منذ نشأتها وإلى التطورات التي مرت بها بجد أنها كانت في بادىء الأمر بسيطة سهلة التناول ثم أخذت تتمقد بمضى الزمن وازداد تعقدها حتى أصبح هجاء الكلمات من أصعب الأمور ، ولا أدل على ذلك من أننا لم بجد في عهد الدولة القدعة ولا في عهد الدولة الوسطى ما يشير إلى اهتهام التلاميذ بهجاء الكلمات بالدرجة التي وجدناهم عليها في عهد الدولة الحديثة حيما كان كل من التلميذ والمعلم يصرف معظم همه في تعلم هجاء الكلمات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قطع الخزف يصرف معظم همه في تعلم هجاء الكلمات الصعبة ؛ فقد عثر على كومات من قطع الخزف وشظيات الحجر الجيرى الملساء (ويطلق عليهما لفظة استراكا) وعلى أوراق البردى التي كتب عليها التلاميذ تمارينهم تطبيقاً على دروس الهجاء وحفظ قطع الأدب المختارة . ولا تما في ذلك فقد أصبح نظام الكتابة معقدا في ذلك العهد كما عرفت ، وزاد على ذلك أن عمل اللغة ألفاظ أجنبية كثيرة كان يجهل كتابها التلاميذ والكتاب أنفسهم . من أجل دخل اللغة ألفاظ أجنبية كثيرة كان يجهل كتابها التلاميذ والكتاب أنفسهم . من أجل دلك كان الاهتمام عظيا بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون خلك كان الاهتمام عظيا بتقوية التلاميذ في الإملاء وفي حفظ قطع الأدب ؛ ولهذا فإنا مدينون من الكتابات التي أنتجبها مدارس الدولة الحديثة . ولا إخال القارىء إلا متشوقا ليعلم شيئا عن نظام التعليم الذي خلف لنا كل هذا الإرث .

ومما يؤسف له أنه لم تصل إلينا معلومات معينة عن المدرسة ونظامها في الدولة القدعة ولا في الدولة الوسطى . غير أننا نجد من وقت لآخر إشارات بعيدة تدل على وجود هذه الدارس وبخاصة في الألقاب العدة التي تركتها لنا الدولة القدعة . فني مقبرة من مقار تلك الدولة وجدنا لقب «معلم أولاد الملك» ويرجح أن مدارس تلك الدولة كانت ضمن مباني العيد (۱) أو في عاصمة الملك . أما في عهد الدولة الوسطى فقد أخبرنا «خيتي» صراحة المدرسة كانت في مقر الملك (۲).

والظاهر أن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على درجتين . فالأولى وهي التي على المن المدارس في عهد الدولة الحديثة كانت على المدارسة عن (المدرسة) ويسميها المصريون (بيت الحياة) وفيها كان يعلم

⁽۱) وقد ذكرت جملة في تعاليم « آني » تشعر بأن المدن كان فيها مدارس .

⁽٢) انظر تعاليم « خيتي » لابنه .

الأولاد الكتابة والأدب القديم. وقد استعماوا لكتابة تمارينهم كما ذكرنا قطعا من الخزف وشظيات الحجر الجيري التي كانت لا تكلف شيئًا بدلا من صحائف البردي الباهظة الثمن. وقد أسمدنا الحظ ببعض معاومات عن واحدة من هذه المدارس وقد كانت تابعة للمعبد الذي بناه « رعمسيس الثاني » للاله « آمون » في الجهة الغربية من « طيبة » وهو الذي يطلق عليه الآن اسم «الرمسيوم» ، وقد كانت ضمن المبانى العظيمة الخاصة بالإدارات الحيطة بالمبد من جهاته الثلاث ، وقد عثر في هذا المكان على عدد عظم من (الاستراكا) يسترعي النظر وبخاصة ما وجد منها على كومة صغيرة من الأوساخ . وتدل ظواهم الأمور على أن مدرسة المعبد كانت قائمة في هذا المكان ويبدو أن التلاميذ عندما كانوا ينتهون من كتابة بعض هذه (الاستراكا) كانوا يلقون بها في هذه البقمة ، وبدرس هذه القطع التي كان ينسخها التلاميذ وجدنا أنها فوق احتوائها على بعض الموضوعات الإنشائية التي تنتمي لعصر الدولة الحديثة ، تتألف من ثلاثة كتب عثر منها على مقتطفات عدة مكررة ، وهي تعاليم الملك « أمنمحات » وتعالم « خيتي » بن « دواوف » وأنشودة النيل ، وكلها تنتسب إلى عهد الدولة الوسطى . ومما يسترعى النظر أن هذه القطع الأدبية الثلاث عثر عليها جميعا على ورقتين من البردي تدل الظواهر على أنهما ترجعان إلى أصل « منني » ، ولا شك في أنهما كانتا تؤلفان الموضوع الرئيسي المعتاد لمهاج المدرسة ، وقد وجدت مدونة بأكلها على هاتين الورقتين . أما ما وجد على قطع (الاستراكا) فكان يشتمل على مختارات قصيرة من هذه الموضوعات ومن كتابات أخرى لعظاء الكتاب . ومما يلفت النظر أننا بجد باستمرار في معظم الأحيان نفس المختارات معادة ، ولا يبعد أنها كانت القطع المنتخبة المقررة التي كان لزاما على كل فرد متعلم أن يحفظها . وحينها كان يتخطى التلميذ هذا الدور الابتدأئي من التعليم كان يقيد كاتبا في إدارة ما تم يستمر في تحصيل العلم هناك على يد موظفين كبار ، ويجوز أنهم كانوا رؤساءه المباشرين . وفي الدولة القديمة نجد أن الأب هو الذي كان يستمر في تلقين ابنه العلم إذا كان من كبار الموظفين ، ولا أدل على ذلك من « بتاح حتب » حيمًا طلب إلى « الفرعون » أن يسمح له بأن يعلم ابنه ليخلفه في وظيفته ، وكان على الطالب أثنا. تلقيه هذا التعلم العالى أن يستمر في كتابة عاذج إنشائية لا تقف عند نقل بعض سطور، كماكان يفعل من قبل ، بل تشمل قطعا كبيرة . وقد وجدنا أن طالبا قد كتب ثلاث صحائف في يوم واحد . وقد لوحظ أن خطأ التلميذ يصححه معلمه على هامش البردية ، ولكن لسوء حظنا لم يكن يعني المعلم كثيراً بما كتبه الطالب من الألفاظ التي تفسد المعني ، بل جعل

معظم عنايته لشكل الحروف، فكان درسه أقرب إلى تجويد الخط منه إلى دراسة اللغة وتحقيقها .
وتدل معظم النسخ الخطية المدرسية بوضوح على الأغراض الحقيقية من التعليم عندهم، فكان الغرض منه أولا التربية ، وثانيا التمرين على الأعمال التجارية وحسن الخط . والواقع أن موضوع الإملاء لم يكن بالأمم الهين كما ذكرنا . إذ أن نظام الكتابة الهيروغليفية أكثر استعدادا لقبول الأغلاط ، ولا يعدله في ذلك نظام آخر في العالم . لذلك كانت العناية الحرف عظيمة جدا . ولدينا كتاب يدلنا على عناية القوم وحرصهم على كتابة الكمات الفردية كتابة صحيحة . ولابد أن هذا الكتاب كان شائع الاستعمال في المدارس ، وقد وضعه كاتب كتاب الإله في بيت الحياة (« أمنموبي » بن « أمنموبي » ، وقد عثر منه على ثلاث نسخ .

وقد اتخذ كاتب هذه الوثيقة لنفسه دور الكاتب الذي أراد أن يعلم التلاميذ العلوم كافة ، لذلك يحمل كتابه عنوانا مطولا . إذ يقول : « التعاليم التي تجعل الفرد أريبا ، وتعلم الجاهل علم كل كائن ، وكل ما صنعه « بتاح » وما سجله « تحوت » والسماء ونجومها والأرض وماعليها وما تخرجه الجبال وماتجود به البحار وماله علاقة بكل الأشياء التي تضيئها الشمس وكل ماينمو على الأرض » . ولا جدال في أن هذا العنوان له رنة عظيمة في الآذان ، إذ يجمل المستمع ينتظر معاومات ضخمة تكشف له الغطاء عن علوم هؤلاء القوم ، غير أن الأمر أهون من ذلك ؟ فالكتاب في حد ذاته لا يخرج عن مجموعة كبيرة من أسماء وألقاب بعضها متداول معروف ، وبعضها نادر غير مألوف ، وقد وضعت بنظام مرتب ترتيبا منطقيا لابأس فيذكر لنا أولا الساء وما فيها: الساء ، والشمس ، والقمر ، والنجوم ، والجوزاء ، والدب الأكبر، والقرد، والمارد، والخنريرة، والسحاب، والعاصفة، والفجر، والظلام والضح والنيء . . . وأشعة الشمس . ثم يتلو ذلك أشكال المياه الموجودة في الطبيعة ، فيذكر النهر والبحر والبركة وخزان المياه ، ثم ينتقل إلى موضوع الصور الأرضية والنباتات والتربة ، ثم يذكر في ست مجاميع الألفاظ التي تدل على السكائنات الحية ، فيذكر العاوية مَا أُولًا ، وهي الآلهةُ والإلْهات والأرواح الذكور منها والإناث ، ثم يعدد لنا المخلوقات البشرية مرتبة حسب مراكزهم في المجتمع ، فنجد أولاً الملك ، ثم الملكة ، ثم يذكر لنا بمد ذلك كبار الموظفين ، فرؤساء رجال الدين والعلماء ، ويلي ذلك السواد الأعظم من صفار الوظفين وأعماب الحرف ، وبعد ذلك يضع أمامنا التعابير التي يعبر بها عن بني البشر والجنود وأسماء الشعوب الأجنبية والأماكن المختلفة ، ثم ينتقل إلى ذكر أسماء ست وتسمين مدينة مصرية واثنين وأربعين اصطلاحا للمبانى وأجزائها ، ومسميات للأراضي والحقول. ثم

يعد د لنا كل ماكان يأكله الإنسان أو يشربه ، ويدخل في ذلك ثمانية وأربعون نوعا من اللجم الطبوخ ، وأربعة وعشرون نوعا من الشراب ، وثلاثة وثلاثون نوعا من اللجم النبيء . وفي الجزء الختامي الذي وجد محطا ، كان قد كتب عليه مسميات عن مختلف الطيور وعدد عظيم من أسماء الماشية وغير ذلك من الأسماء التي جمعها « أمنموبي » بعناية ليضع أمام العالم صورة عن كل كائن ، شاكراً للآلهين « بتاح » و « تحوت » . ولا شك في أن غرضه من جمع تلك المسميات وترتيبها تعلم تلاميذه كتابة المفردات كتابة صحيحة . وكم أسلفنا كانت كتابة الكلمات الأجنبية الكثيرة والأسماء الغريبة التي الدمجت بوفرة في اللغة المصرية الحديدة عقبة كئودا حتى للطلبة المتقدمين ، ولذلك كانت تبذل عناية خاصة لتعليمها ؛ فمن ذلك أن تلميذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كل همه في أن يكتب على لوحة أسماء في «كفتيو » أن تلميذا من الأسرة الثامنة عشرة يضع كل همه في أن يكتب على لوحة أسماء في «كفتيو » وتشتمل على كلت وأسماء ليتعلم منها التلميذ كتابة الكلمات الأجنبية كما كان يتعلم من وثيقة «أمنموبي».

- 47x -

والواقع أن قائمة «أمنموبي » هذه لا يمكن أن تعد فهرسا لسرد أسماء وحسب ، وإن كان هذا هو مدلولها العملي كما يظهر لنا من تربيها وتنسيقها ، ولكن إذا أمعن الإنسان في النظر إلى كمها بعين فاحصة وجد أنها الخطوة الأولى نحو فكرة تأليف قاموس ، إذ نجد أن التربيب الذي وضعت به يتم عن تربيب منطقي عميز في داخل كل مجموعة . كما نلاحظ علاقة ظاهرة بين كل لفظة وماسبقها ؛ وأعنى بذلك أن الكاتب رغم أنه لم يعطنا إيضاحا عن تلك الألفاظ أكثر مماكنا نعرف إلا أنه مكننا من أن نفهم علاقة الكلمة بسابقها من مركزها في القائمة ، فأهمية هذه الوثيقة لفهم اللغة المصرية عظيمة جدا لنا . ويظهر مقدار ذلك جليا إذا علمنا أن الفهارس عمناها الحقيقي معدومة كلية في اللغة المصرية . حقا إن لدينا بعض قوائم لأنواع الكلمات على « الاستراكا » كما توجد في متون مشهورة مثل أسماء البلاد السورية التي ذكرها كاتب ورقة أنستاسي الأولى أو قوائم أسماء المدن التي استولى عليها فراعنة مصر في عهد الدولة الحديثة (١) ، والتي نقشوها على جدران معبد الكرنك وغيره ،

⁽١) راجع:

List of Thothmes III, (Karnak), Sethe, Urkunden der 18 dyn. p. 805.

List of Amenhotep III (Soleb), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 889.

List of Seti 1. (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 129.

List of Rameses II (Abydos), Mariette, "Abydos", Vol. II, Pl. 3.

List of Rsmeses III (Medinet Habw), Daressy, Receil de Travaux Relatifs a la Philologie et a l'Archaeologie Egyptienne et Assyriennes", Vol. XX, p. 113. f.f.

List of Seshonk I (Karnak), Lepsius, "Denkmaler", Vol. III, 252.

وكذلك القوائم التى ذكر فيها أسماء الأم والأخشاب (والأشياء التى صنعت منها) وعلى الاستراكا . على أن كل هـذه القوائم وحتى وثيقة « جلنشيف » التى نحن بصددها الآن لا يمكن أن تقاس بالفهارس الحقيقية البابلية .

وليس من الصعب أن يعرف الانسان السبب فى وجود هذه الفهارس فى بابل وخلو مصر منها، وذلك أن المصرى قد اخترع الكتابة بنفسه لنفسه ليعبر عن لغته، وقد نميا سويا فى موطن واحد بعيدين عن التأثير الخارجى، ولكن فى بلاد النهرين أى (بابل) كان للسوم، يين كتابة خاصة بهم، غير أن قوما من الساميين الذين لا يعرفون الكتابة غنوا هذه البلاد، ولما أقاموا فيها رأوا الفوائد التى تعود عليهم لو اقتبسوا منها نظام الكتابة، فأخذوه عنها واستعملوه فى التعبير عن لغتهم فنقلوا أولا الكتابة السوم، به الأصلية كما شاهدوها، ولكنهم قرءوها عا يقابلها فى لغتهم «الأكادية»، وتعلموا بعد وقت أن يضعوا للكلات السوم، به ما يقابلها فى لغتهم، ومن ذلك ألفوا لأنفسهم فهرسا باللغتين، وقد دفعهم إلى هذا حاجبهم الملحة للتفاهم بينهم وبين القوم الذين غزوهم. ولكن مصر لم تكن فى يوم في حاجة إلى ذلك، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك، وكذلك نجد أن اللغة الإغريقية التى تعد من أعرق اللغات لم تأخذ فى حاجة إلى ذلك، وكذلك أبو المصر «الكلاسيكى» فها.

ومما سبق نعلم أن المصرى كان يضع مثل هذه القوائم لإعداد التلميذ لإتقان فن الإملاء ولإعطائه نظرة عامة بكل مايحيط به ، وكان أعظم من كل ذلك عناية الأستاذ بتمليم تلميذه الأسلوب الصحيح والتعابير المختارة لكتابة الرسائل .

من أجل ذلك كان التلميذ ملزما بنقل نماذج رسائل مو كل نوع ، حقيقية كانت أو إنشائية ، ونقل النصائح والتحذيرات التي كانت تصلح لحدا النوع من التمليم ، إذ كان يكتبها في شكل رسائل ، ولذلك كان يطلق على ما يسطره التلميذ على ورق البردى اسم كان يكتبها في شكل رسائل) وفي غالب الأحيان كان يضع التلميذ اسمه في الخطابات الشخصية واسم معلمه كأنما هما يتراسلان ، فنجد التلميذ يكتب لنفسه أنه كسلان وفاسق وعاهر ، وأنه يستحق مائة جلدة . ويدل مالدينا من الوثائق على أن بعض الموظفين من مختلف الطبقات كانوا يستقلون متعلم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لهم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خزانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لم تلاميذ لهم ، فنجد كاتب خرانة فرعون ورئيس سجلات الخزانة وكاتب مصنع فرعون وغيرهم لم تلاميذ يتعلمون عليهم . وسيرى القارئ في المنافسة الأدبية (ورقة أنستاسي المولى) أن الموظف وإن كان في الاصطبل الملكي كان في قدرته أن يكون معلما ماهراً .

ولقد كانت مهنة التدريس متغلغلة في نفوس الموظفين الذين يحسنون الكتابة لدرجة مهم كانوا يباشرونها في وسط أعمالهم . إذ نجد أن أحد الموظفين الذين كانوا يشر فون على

نحت قبر « رعمسيس التاسع » في صحراء وادى «أبواب الملوك » لم يطق صبرا على ترك مهنة التعليم حتى في ذلك المكان المنعزل القفر ، فكان يكتب مساعده أو تلميذه أشياء محتلفة عثابة تمارين على شظيات كبيرة من الحجر الجيرى المتخلفة من النحت ، وقد عثرنا منها على نموذج خطاب وقصيدة قديمة « لرعمسيس الثاني » وصلوات جميلة لشخص اضطهد ظلماً (١) وترى يد المعلم قد تناولتها بتصحيح بعض الأخطاء .

ولما كانت معظم كتابات هذا العصر قد تحولت إلى صور رسائل إنشائية وحقيقية وجدنا أنه من الضرورى أن نفرد فصلا خاصا للرسائل وتاريخها منذ نشأتها والتطورات التى من بها، ثم نورد بعد ذلك بعض الأمثلة من كل نوع ليقيسها القارىء برسائلنا وليعلم مقدار ما وصلت إليه مصر في هذا النوع من الأدب وسنضطر أن نقصر أمثلتنا على الدولة الحديثة لأنه لم يصلنا حتى الآن رسائل أدبية أو تعليمية من الدولتين القدعة والوسطى (٢) إلا النزر اليسير.

المصادر:

- (1) Erman, "The Literature of the Ancient Egyptians", pp. 185 ff.
- (2) Pap. Hood, Maspero, "Etudes Egyptiennes", II, 1. ff.
- (3) Glanville, "Journal of Egyptian Archaeology," Vol. XII, pp. 171. ff.

الرسائل

إن أقدم ما وصل إلينا من الرسائل التي كان يتبادلها أفراد الشعب المصرى القديم ، وتصدرها أو تتلقاها المصالح الحكومية في داخل البلاد وخارجها ، يرجع تاريخها إلى الدولة القديمة ، غير أنه لم يصل إلى أيدينا إلا عدد يسير جداً من هذه الدولة . أما الدولتان الوسطى والحديثة فقد عثر على مقدار لا بأس به من الأولى وعدد عظيم من الثانية .

وإذا تتبعنا هذه الرسائل من أول ظهورها حتى أواخر الدولة الحديثة ، وجدنا أن لكل

⁽¹⁾ Zeitschrift für Agyptische Sprache, Vol. XXXVIII, p. 19. ff.

⁽٢) اشترى الأستاذ ولس عددا قليلا من « الاستراكا » حوالى عام ١٩٢٩ — ١٩٣١ ويدل الفحص الذى قام به أنها من الدولة الوسطى وأنها كانت من الأستراكا التى كان يستعملها التلاميذ لكتابة عارينهم المدرسية وتحتوى على رسالة تنم عن الأدب ، وقد وجد ملاحظة مدرس على واحدة منها . وعلى أية حال يقول إننا سنعلم الكثير عن رسائل الدولة الوسطى حينا نعلم نتيجة فحص « الاستراكا » Wilson. « Melanges متحف مترو بوليتان والتي يرجع عهدها إلى الدولة الوسطى . راجع Maspero, » Vol I. pp. 901 ff.

عصر أسلوبا منفرداً وذوقا خاصاً. هذا إلى أن رسائل كل عصر كانت تتأثر بسابقتها ، ويظهر ذلك جلياً في رسائل الدولة الحديثة التي ورثت كثيراً من خصائص رسائل الدولة الوسطى ، وبخاصة ما نشاهده من الأثر الذي تركته رسائل أبو غماب في رسائل الأسرة التاسعة عشرة (راجع .7 . K.P., Vol. I, p. 91).

لمبقات الرسائل :

وصل إلينا ثلاثة أنواع رئيسية من الرسائل المكتوبة على البردى أو على قطع الحزف وهي: (١) رسائل شخصية حقيقية .

(٢) مراسلات تعليمية أو موضوعات إنشائية أدبية يرجع أصلها إلى خطابات حقيقية أو إنشائية كان القصود منها أن تستعمل عاذج للتعليم .

(٣) خطابات نموذجية كان التلميذ يتمرن عليها أو مسودات لرسائل حقيقية ، وكان النوع الأخير يكتب عادة على قطع الخزف .

والرسالة الحقيقية كانت تتألف من العناصر التالية: (١) الصيغة الافتتاحية وتشمل المرسل ثم اسم المرسل إليه. (٢) الديباجة ، ومن الحائز أن تكون مطولة مملة لدرجة يضيع معها الغرض الأصلى من الرسالة. (٣) موضوع الخطاب. (٤) الصيغة الحتامية. (٥) عنوان الرسالة (١).

وهذه العناصر للرسالة المحبوكة الأطراف لا نجدها مجتمعة إلا في عهد الدولة الحديثة على وجه عام .

أما رسائل الدولة القدعة فإنها حسبا رأيناه في العدد الضئيل الذي وصل إلينا كانت يسيطة في ركيبها، إذ كانت تتألف من صيغة افتتاحية ثم ينتقل بعدها الكاتب إلى موضوع المسالة مباشرة ثم العنوان . انظر . Smithers, an Old Kingdom Letter J. E. A. العنوان . انظر . Vol. 28 P. 16 ff.

ولكن في حالات أخرى كان يبتدىء الحطاب بالتاريخ ثم الصيغة الافتتاحيــة ويعقبها ماشرة موضوع الرسالة . راجع .75. A., Vol. XIII, P. 75

وهذه الرسالة الأخيرة تلفت النظر لأنها لا تحمل في سطورها اسم المرسل أو اسم المرسل

⁽١) وُجِد في الخطابات النموذجية أن الصيغة الافتتاحية والديباجة والعنوان قد حذفت .

إليه ، وقد ُعرض الأول بلقبه . راجع كذلك رسالة « بيبي الثاني » « لحرخوف الله وقد ُعرض الثاني » « لحرخوف الله Breasted Ancient Records Vol I. P. 159.

وقد كانت عناصر الرسالة في الدولة الوسطى تماثل الدولة الحديثة التي سنبحثها فيا بلى :
إن عناصر الرسالة الخمسة التي ذكر ناها آنفا لا بوجد دائماً مجتمعة في رسالة واحدة ،
ووجودها مجتمعة أو إغفال بعضها كان يتوقف على مكانة المتخاطبين وعلى نوع الرسالة ،
وعلى مقدار المادة التي يريد الكاتب أن يضمنها رسالته . فنجد أن الرسائل الحقيقية التي كتبت على البردي قد كتب عنوانها على ظهر البردية التي كانت تطوى على هيئة حزمة صغيرة ثم تربط بخيط و تختم (۱).

أما الرسائل الحقيقية المكتوبة على قطع الحزف فليس لها عنوان مستقل، بلكان ضمن الصيغة الافتتاحية وعكن رؤيته، لأن الكتاب مفتوح، بخلاف البردية المطوية التيكان لا مد من تسجيل عنوان على ظاهرها.

مسميات الرسائل الحفيفية :

لقد كان المصرى دقيقاً غاية الدقة فى تحديد مسميات الرسائل الشخصية التى يتبادلها أفراد الشعب والرسائل الرسمية التى كانت تجرى بين كبار موظنى الدولة أو التى كان يأم بكتابتها الفرعون و بخاصة فى عهد الدولة الحديثة ، فنى الدولة القديمة كان المصرى يستعمل كلة « مجات » للدلالة على كلة « رسالة » ، غير أن هذه التسمية قد فقدت معناها الأصلى ، وأصبحت تدل على « بردية » أو كتاب أو « وثيقة » على وجه عام فى عهد الدولة الحديثة . ومنذ الدولة الوسطى حتى باكورة الأسرة التاسعة عشرة كان المصرى يستعمل كلة «سش» للدلالة على معنى كلة « رسالة » (انظر . Cairo No. 58053) .

هذا إلى أن المعنى العام لهذه الكلمة « وثيقة مكتوبة » .

أما في عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شعت» ﴿ وَأَقِدُم مِثَالَهُمَا بَهُذَا الْعَنَى * (راجع Cairo أما في عهد الدولة الحديثة فقد كانت كلة «شعت» ﴿ وَأَقْدُم مِثَالَهُمَا بَهُذَا الْعَنَى * (رسالة » شخصية . وأقدم مثالَهُمَا بَهُذَا الْعَنَى وَجِد في ورقة إبرس (Pap. Ebers, 4901)

⁽۱) وقد جاء في صبح الأعشى جزء ٦: ثم للناس في صورة الطي طريقتان الأولى: أن يكون لغه مدورا كأنبوبة الرمح وهي طريقة كتاب الشرق من قديم الزمان . والطريقة الثانية : أن يكون طيه مبسوطا في قدر عرض أربع أصابع مطبوقة والأصل فيه أن يبتدىء باسم المسكتوب منه ثم باسم المسكتوب إليه وهو الترتيب الذي تشهد به العقول (ص ٣٥٠) .

أما الرسالة التي كانت تصدر عن الفرعون أو ولى عهده أو أحد كبار موظفي الدولة فكانت تسمى « وخا » (﴿ ﴾ ﴿ ﴿ ﴿ ﴾ والعبارة التالية توضح لنا استعال الكامتين : «عندما يصل إليك « وخا » الملك (أى رسالة الملك) يجب عليك أن تكتب « شعت » (رسالة شخصية) إلى كاتبك » ، راجع (16—15 Gardiner, L. E. M. P. 46, 15) . والظاهر أن كلة « وخا » حسب قاموس برلين ، لم تستعمل قبل الأسرة التاسعة عشرة . وهناك كلة أخرى كان يعبر بها عن الرسالة الرسمية وهي « وستن » (﴿ ﴿ وَ اللهِ مَا عَنِ الرسالة الرسمية وهي « وستن » (﴿ ﴿ وَ اللهِ مَا اللهُ أَخْرى (راجع 110 De Morgan. Cat. des Mon. III, 119) .

تروبن الرسائل:

كانت العادة المتبعة أن تكتب على ورق البردى الرسائل الرسمية ، أو التي كانت تتبادل عن ممءوس ورئيسه ، وكانت الرسالة بدون على وجه الورقة (أى البردية) الذى تكون فيه الألياف أفقية ومكونة زوايا قائمة مع اتصالات أجزاء البردية . على أن معظم الرسائل التي حفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يجرى على الألياف العمودية ، وسبب ذلك أن الكاتب حيما عفظت لنا نجد فيها أن القلم كان يجرى على الورقة عموديا ويكتب عليها عرضا ، بدلا من أن يمسكها أخذ في تسطير رسالة كان يقبض على الورقة عموديا ويكتب عليها عرضا ، بدلا من أن يمسكها أقليا كان يفعل عندما يدون كتابا .

ونجد أحيانا أن بعض الرسائل قد كتب على بردى قد محيت كتابته الأصلية بغسلها مستمالها ثانية لغلاء البردى . أما عرض (١) الورقة التي كانت تدون عليها الرسالة فيختلف في أحد عشر سنتيمترا واثنين وأربعين سنتيمترا . والخط الذي كان يستعمل هو الخط الميراطيق الذي يقابل عندنا خط الرقعة مسطوراً عداد أسود ، وكان الكاتب يخط بقلم من البراع أو بفرجون وعند استمال القلم فإنه كان يقط عيل ثم يفلق .

وقد استعمل المداد الأحمر (٢) في الرسائل النموذجية ، وقد تكلم كل من العالم الشوبارت » و « لوكاس » عن مواد الكتابة بإسهاب فمن أراد المزيد فليراجع ما كتباه (٣) : وكان الكاتب عند فراغه من تدوين الرسالة يطويها بحيث تكون الكتابة في

⁽١) انظر كتاب صبح الأعشى الجزء السادس ص١٣٠ حيث بناقش هذا الموضوع بإسهاب عندالعرب.

⁽٢) وكان المداد الأحمر يستعمل في الأجوبة التي تنم عن الشركم سنرى بعد.

⁽¹⁾ Schubart, "Einfuhrung in die Papyruskunde," P. 36 ff. راجع (٣)

⁽²⁾ Lucas, "Ancient Egyptian Materials & Industries,"

الداخل (١). وبعد ذلك كان 'يثْنى الخطاب نصفين ، ثم يربط بخيط ثم يختم بقطعة من الطين يطبع عليها خاتم المرسل . وقد كان يكتب اسم المرسل إليه وعنوانه على ظاهر الرسالة، وأحيانا كان يدون اسم كاتب الرسالة والرسول ، وذلك بعد إتمام حزم الرسالة وأحيانا قبل الطية الأخيرة .

- 444 -

ولم يصلنا بطبيعة الحال إلا عدد يسير من الرسائل بأختامها سليمة ، وما وصلتنا على هذه الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Leyden, 360, 363, 364, 365, 366, 367,) ، وقد الحالة هي سلسلة موجودة في ليدن (Berlin 10487 — 9) وقد نشرها العالم «ليمان» بأختامها ثم سلسلة في برلين (Ein Fall abgekurzter Justiz," P. 15) ، فني رسائل «ليدن» الأستاذ «إرمان» (Fin Fall abgekurzter Justiz," P. 15) ، فني رسائل «ليدن» نحد أن الكاتب الذي كتب الرسائل رقم ٣٦٥، ٣٦٦، ٣٦٠ كان اسمه «مرى اتف» ، وأن الحاتم الذي وجد على ثلاث منها كان واحدا أيضا ، وكان عليه طابع عثل (خرطوش) المائل «كتمس الثالث» بين جناحي بُحمَل منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في . Hall, "Cat. في موجود على منتشرين (انظر أمثلة لهذا الطابع في . of Egyptian Scarabs", Vol. I, Nos. 767, 779.)

وكان هذا يقوم مقام خاتمه ، ورغم أن هذا الخاتم يحمل اسم الفرعون « تحتمس الثالث » الذي عاش في عهد الأسرة الثامنة عشرة ، فإن الرسالة التي نحن بصددها يرجع تاريخها للأسرة التاسعة عشرة . ولم يكن من الأمور النادرة أن نجد جعارين من هذا العصر ومن عصور متأخرة تحمل (خرطوش) « تحتمس الثالث » ، وذلك لأن اسم هذا الملك كان يعتبر عثابة تعويذة قوية الأثر لماكان له من بطش وقوة خدَّفها بعده في نفوس القوم .

أما الخاتمان ٣٦٠، ٣٦٣ من مجموعة ليدن فيشبهان أختام عهد الهكسوس فى رسومها غير أنهما قد استعملا هنا (رَاجِع .J. E. A., Vol. II P. 221) بعد عصرها بما يقرب من عبد لا من خاتم المرسل .

المكاتبات على الاستراكا

الظاهر أن الحسابات والتمارين المدرسية ومسودات الرسائل الهامة ، والرسائل النموذجية والمكاتبات الحقيقية التي كان يتبادلها أفراد من مرتبة واحدة ، أو من درجات مختلفة كانت

⁽۱) انظر صبح الأعشى جزء ٦ ص ٣٥٦ حيث الكلام على صور الحتم الثلاث . ثم كذلك ما كتب على الحاتم من المبارات . أما عن الرسول الذي كان يحمل الكتاب فانظر ص ٣٥٨ الح .

فى العادة تكتب على قطع من الخزف ويستعملها الأشخاص الذين يعجزهم غلاء ثمن البردى خاصة .

وكانت « الاستراكا » كما أسلفنا من قبل على نوعين : شظيات من الحجر الجيرى الأبيض الملساء والحصول عليها ميسور من أى بقعة يقام فيها بناء . وقطع من الخزف التخلفة من الفخار المهشم ، وكانت أقل استعمالا من سابقتها لأن لونها كان في معظم الأحيان قاعا من الاستعمال ، ووجهها الخارجي الأملس هو الذي كان يستعمل في الكتابة . ولا كانت شظيات الحجر الجيرى تستعمل عادة في الكتابات القليلة الأهمية فإنه كان من الجائز أن تدون عليها الرسائل الرسمية التي كانت تتبادل محليباً . على أن استعمالها لم يقتصر على أفراد الطبقة الدنيا (راجع .129 (المعمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شظية من الحجر حامل المروحة « خي » إلى رئيس العمل « نب نفر » ، وهي مدونة على شظية من الحجر الحيرى الأبيض .

والدليل على أن الاستراكا كانت تعتبر أقل قيمة من البردى ما نجده من الاعتذارات التعددة في الرسائل القبطية التي كانت تكتب على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل التعددة في الرسائل القبطية التي كانت تكتب على هذه المادة . مثال ذلك ما كتبه المرسل اللا : معذرة لأنى لم أجد برديا في تلك اللحظة ليتناسب مع مقام قداستكم . راجع اللا : Crum. "Epiphanius", I. P 187) ، وقد كانت طريقة الكتابة على الاستراكا هي نفس الطريقة التي كان ينتهجها الكاتب على البردي عدا العنوان الذي كان يكتب على ظاهر البردية فقد أغفل على الاستراكا ، يضاف إلى ذلك أن الصيغة التقليدية التي كان يُعَنون عند المكتوب كانت تحتصر أو تففل لصغر رقعة الاستراكا كماكانت تحذف أحيانا عند الكتوب كانت تحذف أحيانا عند الكتوب كانت تحتصر أو تففل لصغر رقعة الاستراكا كماكانت تحذف أحيانا عند الكتوب كانت تحتصر أو تففل لصغر رقعة الاستراكا كماكانت تحذف أحيانا عند الكتوب كانت تحتصر أو تففل لصغر رقعة الاستراكا كماكانت تحذف أحيانا عند الكون الكلفة مر، فوعة بين المتراسلين .

السبريد

الواقع أن وجود عنوان على الرسائل المصرية يعد فى ذاته برهانا على قيام شخص معين عوريمها يقابل فى عصرنا ساعى البريد. ولو كان الأمم مقصورا على حمل رسالة واحدة لما المتاج الأمم إلى كتابة عنوان ، إذ كان فى قدرة حاملها أن يحفظه عن ظهر قلب.

وأول وثيقة عرفنا منها لفظ « ساعى بريد » رسمى يرجع تاريخها للأسرة السادسة ، وكان ذلك فى رسالة شكوى جاءت فيها لفظة « ساعى بريد » مرتين . راجع , Gardiner وكان ذلك فى رسالة شكوى جاءت فيها لفظة « ساعى البريد هى المريد عن المريد عن

في عهد الدولة القدعة ، وبذلك تكون أقدم مظهر للبريد في العالم(١) .

أما في الدولة الحديثة فنعرف أن حامل البريد الرسمي كان يسمى «حامل الرسالة الرسمية » (فاى وخا) (راجع Gardiner, L. E. M., P. 62, 12; 126. 5) ، ونعرف مما جاء في ورقة «أبوت» أن رجال الشرطة (٢٠) كانوا يكلفون توزيع وثائق رسمية . أمّا ما يختص بالرسائل الشخصية فالظاهر أنه لم يكن لها بريد منظم كما نفهمه الآن ، بل كانت الرسائل تعهد إلى الشخاص مسئولين يكونون مسافرين إلى الجهة التي يقطن فيها المرسل إليه . ويمكن استنباط ذلك من الملتمسات التي كانت تكتب في الرسائل ويطلب فيها من المكتوب إليه وسائل أخباره «وأن تعطى الرسالة أى شخص يكون حاضرا من عنده » (راجع , Gardiner وراجع , وكذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل الخاص (راجع) . وكذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل الخاص (راجع) وكذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل الخاص (راجع) . وكذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل (راجع) (واجع) . وكذلك كانت الرسائل الخاصة ترسل مع خادم المرسل الخاص (راجع) . وكذلك كانت الرسائل الرسمية (راجع) . وكذلك كانت الرسائل المسمون المتراسلين (راجع) . وكذلك كانت الرسائل المسمون المتراسلين (راجع) . وكذلك كانت الرسائل الرسمية (رابع) . و

وكان من الجائز أن يحمل حامل البريد الرسمى رسائل شخصية إذا اتفق أنه ذاهب إلى مكان الحتوب إليه (Cerny L. R. L. 62, 12 — 13) ، وقد عثر على رسالة شخصية مكان المكتوب إليه (Cerny, L. R. L., P. عهد بها إلى رئيس رامى النبال ليسلمها إلى المكتوب إليه (راجع 125, 15 — 16)

ولدينا وثيقة تبرهن على وجود مصلحة خاصة لنقل البريد الرسمى فى عهد الدولة الحديثة (Smithers, J. E A. Vol. 25, P. 103 & Gardiner, L. E. M. P 31, 32. (راجع على الدولة الوسطى فكان يذكر اسم الرسول الذي فوض أنه سيوصل الرسالة على ظاهر الخطاب . ويكتب ذلك في العادة على الجانب الذي يوجد فيه اسم الرسل فيكتب « أحضره فلان » .

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يندر كتابة اسم الرسول فى العنوان . غير أنه كان من الجائز ذكره فى صلب الرسالة أو فى مهايمها . وعندما كان المرسل بريد ذكر اسم الرسول فإنه كان يكتب فى عهد الدولة الوسطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » كان يكتب فى عهد الدولة الوسطى جملا كالآتية « سأرسل إليك لأعلمك على يد فلان » (Cerny, L. R. L, 33,4—5) أو « إنى عهدت بهذا الخطاب لعناية فلان . . . لأخبرك (Cerny, L. R. L, 33,4—5)

⁽١) قد تكلم صاحب صبح الأعشى فى الجزء الرابع عشر صفحة ٣٦٦ عن معنى كلة بريد لغة واصطلاحا ثم تكلم بعيم ذلك عنأول من وضع البريد فى الجاهلية وما آل إليه أصره فى العصور الإسلامية . (١) ولدبنا وثيقة يفهم منها أن البريد كان يحمل إلى البلاد الأجنبية بوعتاطة الجياد التي كان لها محاط

⁽١) ولدينا وثيقة يفهم مهما أن البريد كان يحمل إلى البولد المسبير . خاصة لتغييرها في الطريق وقد استعملت طبعا في خلال الدولة الحديثة والظاهر أن مصر كان لها قصب السبق في ذلك على أهم العالم القديمة قاطبة (.The Chester Beaty Papyri No. I P. 29) .

(48, 2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع (48, 2-4) أو « إن خطابي يصلك على يد فلان » . راجع 11-12 أو « تأمل لقد أرسلت « خطابا » ليكون دليلا لديك على يد فلان » . راجع (Cerny, L. R. L., 70, 3-4) فني كل حالة من هذه الأحوال قد كتب اسم الرسول .

العنوان

إن المفروض في عنوان الرسالة أن يكون اسم المرسل إليه هو المهم . ونجد في الرسائل المكتوبة على البردي أن اسم المرسل إليه وعنوانه كانا يكتبان على ظاهر الرسالة المطوية المحتومة ، وأحيانا بجد كذلك اسم المرسل واسم الرسول . وفي خلال الدولة القديمة نعرف مما وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . راجع وصلنا حتى الآن أن اسم المكتوب اليه هو الذي كان يكتب في العنوان فقط . راجع (J. E. A., Vol. 28, P. 16, 17.) . وفي حالة أخرى وجدنا أن الرسالة لا يحمل عنوانا رغم أن الوثيقة كانت بلا نزاع رسالة حقيقية . راجع (J.E.A. Vol. 13 P75-0) .

أما في عهد الدولة الوسطى فنجد في العنوان اسم المرسل والمرسل اليه ، وبجد أحيانا مع ذلك التاريخ واسم الرسول . راجع & Griffith, K. P. Vol. I, P.P. 72. Pap. I. 7 & . P. 74, Pap. VI. 4

وفى عهد الدولة الحديثة كنا نجد أحيانا أن اسم المرسل إليه الذى في العنوان لا يتفق مع الاسم الذى ذكر في صيغة الخطاب الافتتاحية (Cerny. L. R. L. No. 35. P. 54) ، وفي هذه الحالة يجب أن نفرض أنه كان لزاما على المرسل إليه أن يسلم الرسالة إلى الشخص الذى ذكر في الصيغة الافتتاحية .

وقد جرت العادة أن يكون العنوان مختصر ا بقدر المستطاع ؟ لذلك كانت ألقاب المرسل إليه عدف أحيانا على أنها كانت تذكر كاملة في الصيغة الافتتاحية . راجع (ibid, L. R. L., P.44) أما في الرسائل المكتوبة على الاستراكا فإن الصيغة الافتتاحية كانت تقوم مقام العنوان . وعند ما يذكر اسم المرسل والمرسل إليه في العنوان كان يفصل بينهما إما بكتابة العنوان قبل الطية الأخيرة من الحطاب بصورة تجعل اسم المرسل على جهة من ظاهر الحطاب واسم المرسل اليه على الحية الأخرى مع العنوان (وهذا ما كان يحدث في عهد الأسرة الشامنة عشرة وبداية الأسرة التاسعة عشرة) أو كان يفصل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه هكذا – وبداية الأسرة التاسعة عشرة) أو كان يفصل بين اسم كل من المرسل والمرسل إليه هكذا – وإذا حذف اسم المرسل فإن العنوان يسبق بخط أفقي كالسابق يأتي بعده اسم المرسل إليه . وإذا حذف اسم المرسل فإن العنوان يسبق بخط الأفقي يعادل كلة إلى . أو كان العنوان يسبق راجع (Leyden No. 365, 367) وهذا الحط الأفقي يعادل كلة إلى . أو كان العنوان يسبق

بكلمة « هو (أى الخطاب) يرسل إلى » ويأتى بعد ذلك اسم المرسل إليه . راجع (Cerny, L. R. L. 7, 15, 29; Berlin 8523)

الصيغة الافتتاحية

إن الصيغة التي تفتتح بها الرسالة تختلف في تركيبها باختلاف رتب المتراسلين ومادة الرسالة التي يكتبون فيها ، وبهذه المناسبة يجب أن نذكر هنا أن اسم المرسل كان يسبق اسم المرسل إليه إلا في حالات قليلة. وعلى من الأيام وجدنا أن بعض الصيغ كان شائع الاستعمال ، ولكن الصيغة التي كانت سائدة هي : « فلان يكتب إلى فلان » . وأهم الصيغ الافتتاحية التي عثر عليها حتى الآن ما يأتى :

أولا – في خلال الدولة القديمة كانت الصيغة الافتتاحية على ما يظهر غاية في البساطة Gardiner, J. E. A., Vol. 13, P. 75 فكان يكتب « المرسل فلان يقول » . راجع –75 6; & Smithers J. E. A., Vol 28 P. 16, 17.

ونجد في الرسالتين الملكيتين إلى « سنزم إب » (الأسرة للخامسة) وإلى «حرخوف» (الأسرة السادسة) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع (الأسرة السادسة) أن الصيغة الافتتاحية في الأولى هي « أمر ملكي إلى » . راجع (الأسرة السادسة) المسادسة المسادسة) المسا

وفى الثانية « مرسوم ملكي إلى » . راجع (ibid, P. 160) أما فى الدولة الوسطى فكان يكتب : « المرسل فلان يقول إلى المرسل إليه (داعيا له) بالسعادة والصحة » . راجع (Griffith, K. P. PP. 67ff)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تكتب الصيغ الآتية: « المرسل فلان يكتب إلى فلان المرسل فلان يكتب إلى فلان المرسل إليه». راجع (Gardiner L. E. M. 8,10 ff) أو « المرسل فلان يسأل عن حالة فلان (المرسل إليه)». راجع (Brit. Mus 10107, & Gardiner, ibid, 67, 11 ff) أو « المرسل إليه » . راجع (Inst Francais أو « المرسل فلان يقول حيما يسأل عن حالة فلان المرسل إليه » . راجع (Cairo, 58053 etc وأخيراً كان يكتب باختصار: « فلان إلى فلان » .

وأحياناً كان يضاف إلى ذلك عبارات منمقة مثل «لأجمل القلب سعيداً» أو «لتكون مسروراً» على أن مثل هذه الصيغة عندما توضع تمهيدا للدخول في موضوع الحطاب كانت تشعر بأن ما يأتى بعدها يريد به الكاتب خبراً ساراً ، ولكنها أصبحت فيابعد عبارة ابتة في الحطابات

حتى أسىء استعالها ، فترى الخبر الذي يأتى بعدها أحياناً يكون سيئاً مما يدل على أنها فقدت معناها الأصلى . راجع (Urk IV, 138, 12) . والصيغة «لأجعل قلب سيدى سعيداً أومسر وراً» تستعمل في الكتابة إلى رئيس ، وبذلك لا تجدها في الرسائل الحقيقية التي كتبت على الاستراكا لغير الرؤساء . اللهم إلا إذا كان ما يكتب مذكرات قصيرة محلية . وإذا لم تظهر هذه الصيغة على الاستراكا فإن ذلك يدل على أحد أمرين ، أن يكون الخطاب عوذجا أو مسودة لخطاب حقيق .

والصيغة « فلان يسأل عن حالة فلان أو عما يحتاج إليه فلان » تشعر باهمام المرسل ، وكذلك بلحظ فيها ألفة وود بين المتراسلين . لذلك تجدها في رسائل متبادلة بين أعضاء الأسرة الواحدة . راجع (The two Amarna Letters, Bologna .1086, Cairo 58056) الأسرة الواحدة . راجع (Brit, Mus. 10103, Gardiner واحدة . راجع واحدة . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) وكذلك تجدها في رسائل من سيدات . راجع L. E. M. 5, 13 ff.) لا يحدها في الكتابة إلى من وسين ، ولا توجد إلا نادراً على الاستراكا . وقد أخذت هذه الصيغة تحتني تدريجا حتى أغفلت كتابتها بحلول الأسرة العشرين .

أما الصيغة « فلان يقول لفلان » فكانت تستعمل في الرسائل الرسمية ومكاتبات الماملات وفي الحطابات التي كان قد حذف منها قصداً عبارات النهنئة المنمقة .

وقد عثر على خطاب مكتوب على الاستراكا من ابن لوالده ، وقد استعملت فيه هذه الصيغة ولكن وجودها بهذه الصورة قد يعزى إلى صغر رقعة الرسالة التي تحت تصرف الكاتب. راجع (Inst Français, 328. 19 Dyn)

وقد ذكرنا فيما سبق أن الصيغة الافتتاحية قد اختصرت حتى أصبحت في صورتها تشبه العنوان « فلان إلى فلان » وقد ظهرت هذه الصيغة كثيراً على أوراق البردى . واجع (Cerny L. R. L. etc) . غير أننا نجدها قد اختصرت في الاستراكا حتى أصبحت (Berlin Ostraca Nos. 10627–8) . راجع (Berlin Ostraca Nos. 10627–8) وهذه الصورة لم تستعمل قط في الرسائل المكتوبة على البردى .

وفى عهد الأسرة العشرين عثرنا على أمثلة قد قلبت فيها هذه الصيغة فنقرأ «المرسل إليه المرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء (راجع Cairo Ostraca المرسل » بدون أى علامة فاصلة ، وقد استعملت فى مخاطبة الرؤساء (راجع No 25744) . وفى مثل هذه الحالة عكن معرفة شخصية المرسل إليه ببعض فقرات

في صلب الخطاب (راجع Cerny L. R. L. pp. XXII, XXIII). وهذه الصيغة مجدها في الرسائل النموذجية المكتوبة على البردي في عهد الأسرة التاسعة عشرة . ولكنا لا نجد الصيغتين « فلان إلى فلان » أو « إلى فلان » قبل الأسرة التاسعة عشرة .

الديباجة

إن ديباجة الرسالة كانت توضع بعد الصيغة الافتتاحية وقبل موضوع الخطاب. ولكنا تجد في الرسائل التي وصلتنا من الدولة القديمة أن الديباجة لا وجود لها وكان موضوع الخطاب يأتى مباشرة بعد الصيغة الافتتاحية .

أما فى رسائل الدولتين الوسطى والحديثة فقد وجدنا أن الديباجة تنقسم قسمين: أولها عبارة بذكر فيه أسماء الآلهة الذين يتضرع إليهم ليرعوا المرسل إليه . وثانيهما بذكر فيه الإحسان الذي يلتمس منهم ، وهذان يتألف منهما ديباجة كاملة ، غير أنه يندر وجودها على الاستراكا ، وذلك لضيق رقعتها من جهة ولأن الموضوع الذي كانت يحتويه مختصرا فلا يحتاج إلى ديباجة من جهة أخرى .

والآلهة التي كان يتضرع إليها في عهد الدولة الوسطى تتوقف على المكان الذي أرسلت منه الرسالة. إذ جرت العادة أن التضرعات توجه إلى الآلهة المحلية. ولا أدل على ذلك من أننا وجدنا في رسالات ورق اللاهون أن الآلهة التي كان يتضرع إليها الكاتب هي الآلهة الحلية لهذه الجهة. فثلا بجد أن الإله «سبك» (التمساح) قد ذكر سبع ممات بنعوت مختلفة. ولا غمانة إذا وجدناه يذكر هنا بكثرة في رسائل اللاهون فإنها تقع في المقاطعة التي كان يعتبر فيها هذا الإله من أعظم الآلهة عبادة (الفيوم) وبجد كذلك ذكر الإله «حور» والإلهة «حتحور».

ونجد فى خطابات اللاهون كذلك أن الآلهة الآتيـة كان يتضرع إليها لرعاية المرسل إليه وهى الإله « منتو » (سيد طيبة) والإله « آمون » (رب عمشى الأرضين) وكل الآلهة (راجع Griffith, K. P. P. 80)

أما فى الدولة الحديثة . فكانت الآلهة التى يتضرع إليها هى صور الإله «آمون » المختلفة و الوثه أى (آمون) ، والإلهة (موت) ، وهى الأم، والإله «خنس» وهو الابن . وكذلك كان يتضرع للإله «بتاح» والإله «آتون» (ربالأرضين فى عين شمس) والإلهة «حتجور» (سيدة الغرب) وغير أولئك من الآلهة .

وفى خلال الدولة الحديثة نلاحظ أن البركات والنم التي كان يلتمسها المرسل من الإلـه للمكتوب إليه فى الديباجة ، كان يعبر عنها بصيغ مختلفة . فنى عهــد الأسرة التاسعة عشرة كان المرسل يتمنى لمن يرسل إليه .

(١) «أن يكون في خير » (٢) أو «أن يعيش » (٣) أو «أن يسعد » (٤) أو «أن يسعد » (٤) أو «أن يعود إليه الشباب » (٥) أو «أن يكون في حظوة الإله » ؛ فمثلا يكتب «أتمني أن تكون بخير ، وأتمني أن تبعيش ، وأتمني أن تكون سعيدا ، وأن تكون في حظوة الإله . . . » راجع (6—5 (Leyden 360,5) .

وفى الديباجات المطولة تذكر تمنيات من جانب المرسل يتمنى تحقيقها للمرسل إليه . فيقول مثلا: « أتمنى أن أراك بخير ، وأن أضمك إلى صدرى » . راجع (136, 361,3) . غير أن هذه الصيغة الأخيرة لا تجدها فى خطابات قبل الأسرة الثامنة عشرة . وأسلوب التضرعات الذى يبتدئ بتمنى الصحة من خصائص الأسرة التاسعة عشرة .

أما الذي يبتدئ بالصيغة الفعلية فنجده في الأسرتين العشرين والحادية والعشرين مسبوقا بلفظة التمنى: فيكتب أرجو لك (١) الحياة (٢) السعادة (٣) الصحة (٤) حظوة الإله . . . أو الرئيس . . . (٥) أو حياة طويلة (٦) أو عمرا طويلا مباركا . كل هذه التعبيرات نجدها في صور مختلفة ، إذ نجد أن الكاتب قد اختار بعضها ووضعها في رسالة واحدة أو صاغها في تراكيب مختلفة .

وفى الرسائل النموذجية من عهد الدولة الوسطى نجد فى الديباجة التعبير التالى ، « أرجو أن تنال حظوة الملك . . . وكل الآلهة كما يتمنى لك الخادم هناك (أنا)(١)» . راجع (Griffith. K. P. Vol I, PP. 67. Letter I. P. 69, Letter 5) أو « أتمنى أن تكون فى حظوة الملك . . . المفور له كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (Ibid 169, Letter 4) أو « أن تكون فى حظوة المإلى . . . كما يحب لك الخادم هناك » . راجع (169, 169, 169, 169, 169) لل Letter 2; P. 69.

ونجد في بعض الحالات أن هذه الصيغ يأتي بعدها : « إنها رسالة إلى السيد (داعيا له)

⁽١) هذا التعبير (الحادم هناك) هو مايعبر عنه في اللغة العربية (بالعبد الفقير) عندما يقكلم شخص عن نفسه ، وهو تعبير كان شائعا في خلال الدولة الوسطى ، ثم أخذ في الاختفاء فلم نجده إلا نادراً في عهد الدولة الحديثة .

ibid, P. 67. والسعادة والصحة ! » ، ثم يعقبها مباشرة موضوع الرسالة . راجع Letter I; P. 6. 8, Letters 2; 69 4, 5, 6, 7; P. 70 letters 9.

وفى حالات أخرى نجد أن هذه الجملة الأخيرة تكون عفردها عثابة ديباجة للرسالة حقيقية (ibid., P. 69. Letter 3; P. 80, راجع Pap. VI 9; Pap V, I)

وهذه الصيغة قد ظهرت أكثر من مرة في صلب الرسالة إلا أنها كانت تستعمل في هذه الحالة بداية لفقرة جديدة تبدأ موضوع الجديداً في الرسالة نفسها . راجع P 69 Letter « إنها 3; P. 71, Pap I, 7 ete وأكثر الصيغ استمالا في هذا العصر الصيغة التالية « إنها رسالة إلى السيد في حياة وسعادة وصحة مخبرا إياه أن كل أحوال السيد (فلان) « داعيا له » بالحياة والسعادة والصحة سليمة و نامية في كل أما كنها ، وذلك برعاية الآلهة (. . .) ، وكل الآلهة الحليين الذن يحبونك ، لما تفعله كل يوم أي من يوم ولادتك إلى يومنا هذا ، أو برعاية كل الآلهة كما يتمنى لك الخادم هناك (أنا) » . راجع (K. P. Pap I 7; P71) وأكبر دليل على أن هذه الصيغة كانت تقليدية ، وقد فقدت مدلولها الأصلى ، ما مجده في رسالة امرأة قد استعملتها في الكتابة إلى رجل ذاكرة له أخبارا سيئة (راجع K. P S. 75) ، وقد ورد في الدولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استعال مثل هذه الصيغ حيث يقول الكاتب الدولة الحديثة ما يشابه ذلك من إساءة استعال مثل هذه الصيغ حيث يقول الكاتب « موضوع آخر يسر سيدى الخ » ، ثم يذكر بعد ذلك أن ثلاثة من عبيده قد هربوا .

أما في عهد الدولة الحديثة فكان أكثر الصيغ شيوعا في الديباجة ما يأتى: «أتمنى أن تمنح الحياة والسعادة وطول الأمد والعمر الطويل المبارك، وأتمنى أن تمنح الحظوة في كنف الإله أوفي كنف سيدك ». راجع ; 1. R. L. P. 13,4 — 4; L. R. L. 5.7 للإله أوفي كنف سيدك ». راجع للهبارك إلى المبارك المبا

أما في عهد الأسرة الثامنة عشرة فكانت التبركات يعبر عنها بما يأتى «أتمني أن يمنحك هو أو هم الحظوة . »

الديباجة فى الصيغ الحربية :

نجد فى بعض الرسائل النموذجية ومسودات الرسائل الحقيقية فى عهد الأسرتين التاسمة عشرة والعشرين أن الديباجة كان يعبر عنها كالآتى: « أتمنى أن يحفظ الفرعون سيدنا». راجع (Gardiner; L. E. M. 66, 11 ff etc) . غير أنه قد لوحظ أن المتراسلين فى

مثلهذه الرسائل كانوا من رجال الجيش الذين هم فى درجة واحدة أوكان المرسل أقل درجة من المرسل إليه . خيران هذه لم تكن قاعدة متبعة . راجع (Cerny. L. R. L. 41, 11 ff).

الصيغة الختامية

لم نجد فيما وصل إلينا من خطابات الدولة القديمة مابدل على وجود صيغة ختامية للرسائل. ولكنا من جهة أخرى نجد معظم الخطابات الحقيقية وبعضا من الخطابات النموذجية التي تعزى إلى الدولة الوسطى لها صيغة ختامية تختلف في تركيب حسب مراتب المتراسلين وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » وحسب موضوع الخطاب. وأقدم هذه الصيغ الختامية « أتمنى أن يكون ما تسمعه حسنا » . (Scharff. A. Z. 59, 20 — 51, Griffith, K. P. Vol. I. PP. 67. ff.

ولدينا ورقة مفيدة في بابها عثر عليها في اللاهون (راجع K. P. P. 76) وهي محتوى على خطاب والجواب عليه ، وكلاها طريف في أسلوبه لأنه هجاء لا مدح وقد يكون القصود منهما هجاء حقيقيا أو مداعبة من صديقين ، فالخطاب قد كتب بالمداد الأسود وجاء فيه : « رسالة يخبر فيها العبد الفقير السيد في حياة وسعادة وفلاح ؟ ليأتي إلى بلدة « عنخ سونسرت » في اليوم العاشر من الشهر الرابع من فصل الحصاد ، أنت يأيها الخبيث المضاعف « أنمني أن تأتى في حياة وخير » . وقد رد الرسل إليه على تلك الصيغة الختامية الفذة في بابها بالمداد الأحمر: « أرجوأن يكون كل كلامك خبيثا برعاية الإله سبك» (رب رهنت) وكل من يرى بك إلى الدمار برعاية روحه ، وعلى ذلك فإن روح الكاهن « حكاك ببي » قد أرسلتك إلى جهم أبد الآبدين « أرجو أن يكون ماتسمعه ضارا وطاعونا »

فنرى من تلك الخاتمة أنه بدلا من استعال «أيمى أن يكون ما تسمعه حسنا » استعمل «أيمى أن يكون ما تسمعه ضارا وطاعونا » . ويلاحظ هنا أن الرد كان بالمداد الأحمر ، وذلك علامة على الشر لأن اللون الأحمر يمثل الإله «ست » . ونما يبرهن على ذلك ما جاء في كتاب تفسير الأحلام فإن تفسير الأحلام الدالة على الشر قد كتبت بالمداد الأحمر . (Gardiner, "Hieratic Papyri in the British Museum", Vol. I. P.9.) على أننا نجد في ورقة اللاهون رقم ٣ (راجع لا . K. P. III, له المياة الخامية الخامية على أننا نجد في ورقة اللاهون رقم ٣ (راجع هي : «هذه رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة لأخبره أن كل أشغال السيد له الحياة والسعادة والصحة (نامية)» . والمجع والجورة من يكون ماتسمعه راجع (Griffith. K. P. P. 677)

حسنا» في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، غير أنهذا الاستمال يعتبرقديما . (راجع Leyden من درجة واحدة . (داجع Letter. No 361) . وفي هذه الحالة نجده مستعملا بين أشخاص من درجة واحدة . أما الاستمال الذي قد حل محله في الدولة الحديثة فهو «أتمني أن تكون في صحة جيدة» ، وكان يستعمل حيما يكون الكانب والمكتوب إليه من درجة واحدة أو يكون الرسل إليه أعلى درجة .

وهذه الصيغة بجدها في الرسائل التي تشتمل على ديباجة كاملة بقطع النظر عن صورة الصيغة الافتتاحية التي تحتويها الرسالة على وجه عام ولدينا رسالة عوذجية من أوراق «شستر بيتي» (راجع Chester Beatty V verso 2, 1 – 6) تحتوى على ديباجة كاملة ، وقد كان المنتظر أن بجد الحاتمة المعتادة وهي «أتمنيأن تكون في صحة جيدة». ولكن لماكانت الرسالة من رئيس إلى مر،وس فقد وجدنا أن الحاتمة قد عبر عنها بعبارة «خد علما بها» وفي رسالة أخرى خاصة بمعاملات محضة بجد أن الكاتب قد اعتبر صيغة «أتمني لك صحة جيدة» عبارة تقليدية توضع قبل خاتمة الرسالة الحقيقية التي يعبر عنها: بعبارة «خد علما بها ». (راجع 2, 5 – 9 ، Chester Beatty V. verso)

على أن هذه الصيغة قد نجدها فى وسط الرسالة ، ولكن فى هذه الحالة تكون نهاية الفقرة والخطاب يستمر بعدها . وفى هذه الحالة (راجع 13,38,8,21, 24 على الفقرة من الرسالة تعتبر كأنها وحدة منفصلة وتكون لها اجزاؤها الخاصة المكونة لها ، أى تكون لها صيغة افتتاحية مبتدئة بعبارة «كلام آخر» بدلا من اسم المرسل وديباجة وموضوع وخاتمة .

ونجد أحيانا أن صيغة « أتمنى لك صحة طيبة » يتبعها « في بيت آمون » ملك الآلهة (راجع Gardiner L. E M, 10, 12) أو «في حضرة آمون» (راجع No.10628, 10630).

ونجد على وجه عام أن الرسائل المكتوبة على « الاستراكا » قد حذف منها الصيغة الختامية ، وذلك طبعا لضيق رقعتها كما أسلفنا ، أولأنها تعتبر بطاقات صغيرة تتبادل داخليا وقد شد من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجع 10628,10630 Berlin Ostraca No. المحافظة من ذلك رسالتان كتبتا على الاستراكا . راجع أن الخاتمة «أتمنى لك صحة جيدة» تعقب الجملة «إنى مرسل إليك لأعلمك أو إنى مرسل اليك لأعلمك عكاتبة الملك على يد حامل البريد الرسمى فلان » . راجع

(Cerny, L. R. L, 49, 7 & Gardiner, L. E M., 126, 5 - 6)

ويقابل هذه الصيغة صيغة أخرى كانت تستعمل بوجه خاص في عهد الأسرة التاسعة عشرة ، وهي بلاشك صيغة ختامية ترجع جزئيا إلى الدولة الوسطى وتنم عن أدب في التعبير وهي « إنها وسالة لأحيط سيدى علما» . ويلاحظ هنا أنها كانت تستعمل في مخاطبة من هو أعلى مكانة . وقد ذكر التاريخ مع هذه الصيغة الختامية في رسالتين . راجع IX, Vs. 3 & L. E. M. 56.1 (K. P. L V1, 1 V. s & V1. 9. أما في الدولة الوسطى فنجد الصيغة الختامية : « إنها رسالة لذلك السبب (الذي وضح في الخطاب) . Griffith K. P. PP. 82, 80 (

غير أنها لم تكن تختم بها الرسالة عادة فى هذا العهد . بل إنها تستعمل أحيانا بمثابة خاتمة لفقرة من الرسالة (راجع Pap. V1 4, K. P. P 74) . وفى نفس أوراق اللاهون (Pap. VI. 5 Griffith K. P. P. 81) نقرأ : « إنها رسالة لذلك » ويعقبها : « أرجو أن يكون سيدى فى حياة وسعادة وصحة ، حسن الاستماع » .

وفى رسائل المعاملات نجد أن الصيغة الختامية كانت « خذ علما بذلك » (أى محتويات الرسالة » .

وفي خلال الأسرة الثامنة عشرة نلاحظ أن الرسائل لم يكن لها خاتمة معينة كما كانت الحال في عهد الدولة القدعة .

وقد لوحظ أنه توجد مساحة بيضاء قبل الصيغة الختامية سواء أكانت « أتمنى لك صحة جيدة » أم «خد علما بذلك ». وذلك فى رسائل الأسرتين التاسعة عشرة والعشرين. غير أن هذا الفراغ لم 'ير قط فى الرسائل النموذجية . وخلاصة القول أن الصيغتين : « أتمنى لك صحة جيدة وخد علما بذلك » كانتا الصيغتين الأساسيتين لختام المراسلات فى عهد الدولة الحديثة. أما الصيغة : « إنها رسالة لأعلم سيدى» فإنها كانت خاصة بالأسرة التاسعة عشرة

تأريخ الرسائل:

كان تاريخ الرسالة كما ذكرنا آنفا يوضع فى أول الرسالة فى خلال الدولة القديمة . أما فى عهد الدولة الوسطى فكان يوضع على ظاهر الرسالة عند بهاية العنوان، غير أنه كان يسبق اسم الرسول (Griffith, K, P. P72, 74, 77) . أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يوضع عادة فى بهاية الرسالة (Ghurab, ibid. P, 91; Gardiner L. E. M. 84, 4.)

أسلوب تحرير الرسائل

لاشك فى أن موضوع الرسالة كان يُصب فى عبارات ومصطلحات تنتخب وفق قواعد وعوامل لا بد من مراعاتها ، تتفق والعصر الذى كتبت فيه الرسالة ، ومرتبة كل من المرسل والمرسل إليه ، والعلاقة التى تربطهما ، ثم الموضوع الذى كان يتناوله الكاتب . وهذه النقط قد تكلمنا عنها فيا سبق وبخاصة فيا يتعلق بالصيغة الافتتاحية والديباجة والصيغة الختامية وكذلك أساليب موضوع الرسالة ومحتوياتها .

بعض أساليب خاصة بالرسائل:

هناك أساليب خاصة نجدها مكررة فى الرسائل كما ذكرنا ، غير أنها تختلف باختلاف الموضوع الذي يتناوله الكاتب .

الأمهوبة: لقد وصلنا جواب من عهد الملك « اسيسى » أمم بتحريره إلى أحد أشراف حاشيته « سنزم اب » ردا على رسالة له وقد ابتدأه عا يأتى : « إن جلالتى قد شاهدت رسالتك هذه التى أرسلتها لى لتخبرنى » . . . و كذلك الجواب الخاص بالجرعة المنسوبة إلى النبيل «سابنى» من عهد الدولة القديمة فإنها كانت جوابا على رسالة سابقة وقد قال فيها بعد الصيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه الصيغة الافتتاحية « إنى أنا أخوك قد وجهت عنايتى الخاصة للموضوع الذى أرسلت لى عنه (راجع Smithers, J. E. A, Vol 28, P. 16) . ومما يؤسف له أن قلة الوثائق في هذا العهد لا تمكننا من مغرفة الطريقة التي كان يفتتح بها موضوع الرسالة في ذلك العهد ، على أن الجواب الذي أرسله « يبنى الثانى » إلى « حرخوف » يبتدىء بأسلوب مشابه للجواب اللكي السابق ، إذ يقول : « لقد عامت موضوع خطابك هذا » . راجع Records, « Vol. I P. 160 . ونجد أن الكاتب وهو يتكام عن بعض ما جاء في تلك الرسائل الملكية يستعمل أمثال الجمل الآتية :

« لقد قلت في جوايك هذا » و « لقد قلت لجلالتي » الخ

أما فى عهد الدولة الوسطى فلدينا رسالة تبتدىء بهذه العبارة : « حقا فإنه بخصوص ما قد أرسلت لى عنه » . (راجع Griffith, K. P. Vol, I, P. 72) وفي صلب الرسالة نجد «لقد سمعت بالأشياء التي ترسل عنها » (راجع Pap XII, I, ibid, P. 79)

أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ في أجوبة الرسائل التعبير الآتي «لقد سمعت كل الأشياء

التي أرسلت لى عنها » وحرفيا « القول الذي عملته أو الرسالة التي عملتها قائلا » :

ثم يأتى بعد ذلك اقتباس من الرسالة الأصلية ، وينهى هذا الاقتباس بالجملة التالية : « هكذا قلت » ، وهذه الصيغة كانت تستعمل عادة في نهاية عصر الرعامسة . راجع (Cerny, L. R. L. 9, 10; 34, 11.)

و نجد أحيانا أن الكاتب يختصر صيغة الاعتراف بوصول الرسالة في جوابه بقوله: « لقد سمت» .6 Gardiner L. E. M. 123, 8 وهذه الصيغة قد تكتب كذلك في صلب الجواب حيما يذكر المرسل إليه أشياء أخرى قد وصلته في رسالات سابقة .

تعلمات :

بحد في الرسائل أن الكاتب كان يعبر عن الأوام، التي يريد إرسالها بطرق مختلفة تناسب مع المرسل إليه ، فنجد مثلافي الدولة الوسطى أن الأوامر قد صيغت في رسالة واحدة كالآتى : « يجب أن ترسل إلى رسالة بخصوصها » ، « إنه يجب عليك أن ترسل لى رسالة » ، « يجب أن ترسل لى بخصوصها » . راجع (Griffith, K.P, P.74 Pap. IV, 4.) .

وكذلك كان يكتب: « مر بأن يحضر إلى » . راجع (K. P P 78) وفي أخرى « مر بأن يؤتى إلى » و « مو بأن يحضر إلى » . راجع (ibid P.82) ، وهـذا الأمر الأخير هو من رئيس لمرءوسه .

أما في عهد الدولة الحديثة ، فقد كان الكاتب يتجنب الأوامر المباشرة ، ويعطى تعلماته كا يأتي « حيمًا تصل إليك رسالتي ينبني أن تفعل كذا وكذا » . راجع (Letters II, 15, Cairo No, 58058)

الالنماسات :

كانت الملتمسات في رسائل الدولة القديمة يعبر عنها بطريقة طبيعية مباشرة كما يشاهد في جواب «حرخوف» ، ولكن بظهور الدولة الوسطى ظهرت عبارات مختارة كالآتية : « إن الحادم هناك (العبد الفقير) يرسل رسالة بخصوص أن يأمر (سيدى) بأن يعطى » . راجع (Griffith, K. P., P. 75, Pap IV, 6.)

وكذلك نجد التعبير التالى « إن الحادم هناك يرغب أن يعرف ... » . راجع Grifftih وكذلك نجد التعبير التالى « إن الحادم هناك يرغب أن يجعل قلبه يهم K. P. P77. في . . . » . راجع (ibid, P.72, 79)

أما فى عهد الدولة الحديثة فكان يعبر عن الالتماس كما يأتى « واجمل التفاتك إلى » وكان ذلك التعبير يستعمل عند مايريد الكاتب أن يطلب إلى المكتوب إليه تنفيذ شىء في أدب. راجع (Cerny L. R L. 14, 4, 20, 17) ، وكذلك وجدنا التعبير التالى « لا تكن متوانياً فى » راجع (ibid 14, 11,)

- A34 -

اهتمام المرسل بالمرسل اليه :

كان يعبر عن هذه العاطفة في عهد الدولة الوسطى بالطريقة الآتية « إنها رسالة إلى السيد له الحياة والسعادة والصحة ليأمر بالكتابة للخادم هناك (العبد الفقير) فيما يختص بحياة وسعادة وصحة سيدى (الذي أرجو له الحياة والسعادة والصحة) . راجع K. P. P. 75, Pap. L, VI ومن الطريف أننا نجد في رسالة أخرى أنه قد ذكر بعد الصيغة السابقة « لأن قلب الخادم هناك (العبد الفقير) يكون فرحا عندما يسمع بحياة وسعادة السابقة « الذي يرجو له الحياة والسعادة والصحة » . راجع (ibid, P. 81) . والواقع أن مثل هذا الاهتمام والدعاء بحده في المكاتبات العربية غير أنه يوضع في صورة مترادفات أخرى . أما في عهد الدولة الحديثة فنقرأ « لا تتوان في أن ترسل إلى عن حالتك » . راجع (Ccrny L R. L. 15, 12 — 13.

وقد يضاف إلى ذلك «لأنى مشغول البال من جهتكم» (Gardiner, L. E. M, 68, 1—2) وقد يضاف إلى ذلك «لأنى مشغول البال من جهتكم» (ibid 7, 4.) أو « إنى فى وكان الرد على ذلك « لا تشغل قلبك من جهتى». راجع (ibid 16, 3) ، وفى رواية أخرى لهذه الصيغة عدد أله الغد فقى يد الله» . راجع (ibid 16, 3) ، وفى رواية أخرى لهذه الصيغة من الأسرة التاسعة عشرة نقرأ « نحن بصحة اليوم غير أننا لا نعرف ماستئول إليه حالنا في الغد » . راجع (Leydén, No. 360.) .

ردوس ففرات جديدة في الرسالة:

كان الكاتب المصرى عند ما يريد أن يبتدىء موضوعا جديداً في صلب رسالته يستعمل لذلك ألفاظا وأساليب خاصة ، فني الدولة القديمة كان يستعمل لفظة «والآن » أو « وبعد » أو « وفضلا عما ذكر » . راجع Smithers, J. E, A Vol. 28, P. 16, Gardiner أو « وفضلا عما ذكر » . راجع J E, A. Vol B P.75 أما في عهد الدولة الوسطى فإن التعبيرالذي ذكرناه فيما سلف وهو « إنها رسالة إلى سيدى له الحياة والسعادة والصحة » كان غالبا يستعمل في بداية فقرة

جديدة كما كان يفتتح به الرسالة (راجع Griffith, K. P. PP. 67, ff) ونجــد في بعض الرسائل من ذلك العهد أن الرسالة كانت تفتتح بكلمة « تأمل». راجع (75,-75)

أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) «كلام آخر »، راجع أما في عهد الدولة الحديثة فكانت تستعمل العبارات التالية (١) «كلام آخر »، راجع (٣) Anastasi IX, 1 « رسالة أخرى لسيدى » (٢) Cerny L. R. L. 36, 11 رسالة لأحيط بها علم سيدى » وهذه الصيغة الأخيرة نجدها في الرسائل النموذجية من عهد الأسرة التاسعة عشرة وفي رسالة من عهد الأسرة العشرين . راجع النموذجية من عهد الأسرة التسعمل في «لقد أحضرت إليك هذه الرسالة المكتوبة قائلة . . . » وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع وهذه الصيغة أصبحت لانستعمل في عهد الأسرة العشرين راجع

تعبير كاتب الرسالة عن نفسه :

كان الكاتب يعبر عن نفسه في تواضع بالعبارة الآتية « العبد هناك » بدلاً من كلة « أنا » وهي ما تقابل في التعبير العربي (العبد الفقير) وقد كان ذلك خاصا بالدولتين القديمة والوسطى كما سبق ذكره

أما في الدولة الحديثة فقد كان نادر الاستعال (راجع قصة المخاصمة بين حور وست)

على أنه لدينا رسالة من عهد الدولة الوسطى من رجل إلى امراة لم يستعمل فى مخاطبتها هذا التعبير ، وقد يرجع سبب ذلك إلى أن الرجل كان لايستعمله عند مخاطبة المرأة أو إلى أنها كانت أقل منه درجة فى الهيئة الاجتماعية (راجع 37, 72, 73, 79, 79, 79) وقد استعمل الكاتب فى رسالته العبارة التالية متكلها عن نفسه « الشريف هنا » وفسرها بعد ذلك فى صلب الخطاب بلفظة « أنا » وهذا يدل بطبيعة الحال على أن الرسالة كانت من رئيس عظيم إلى مرءوس صغير . (راجع 1, 120) P. 82, Pap. LXV)

هذه نظرة عامة عن الرسائل المصرية من أول نشأتها حتى بهاية عصر الرعامسة وقد توخينا في ذلك الاختصار حتى لا نحرج عن الغرض الذي ترمى إليه وهو أن نضع أمام القارى، صورة موجزة عن تاريخ هذه الرسائل بقدر ما وصل إلينا من المعلومات، وسنورد فيا يلى بعض النماذج من هذه المراسلات. وسنوجه عنايتنا فيا سنورده هنا إلى الرسائل التعليمية والنماذج الإنشائية التي كان يهم بها المصريون في عهد الدولة الحديثة، وسنضرب صفحا عن رسائل المعاملات والرسائل الأخرى الملة التي لا يستفيد مها القارى، إلا شيئاً من الوجهة

الاجهاعية . وسنتكام عن ذلك في موضعه من ناريخ مصر القدعة وبخاصة في عهد الدولة الوسطى. هذا إلى أننا قد استعنا عما وصل إلينا من كل العصور في الشرح الذي وضعناه بين يدى القارىء والذي يمكن تطبيقه على الأمثلة التي سنورها هنا . والأمثلة التي سنضعها أمام القارىء تنقسم خمسة أقسام وهي:

- (١) تعاليم وتحذيرات للتلاميذ
- (٢) رسائل حقيقية استعملت نماذج إنشائية للتلاميذ
 - (٣) رسائل نموذجية من إنشاء المعلمين
 - (٤) تهنئات إلى المعلمين والرؤساء
 - (٥) منافسة أدبية

الحياة في المدرسة (١)

ينصح الوالد في هــذه الرسالة ابنه بعد أن أدخله المدرسة أن يثابر على تحصــيل العلم ليكون كاتبا ، والكتابة أعظم الحرف في كل زمان ومكان في مصر القديمة ، إذبها عكن الانسان أن يرتفع إلى أعظم المناصب الحكومية ، ثم نراه يضع أمام ابنه القواعد التي يجب أن يسير على بهجهاحتي يصل إلى غرضه ، ثم هو يحذره التراخي في اتباع نصائحه وإلا كان العقاب الجثماني جزاءه فيقول:

إنى أضمك في المدرسـة مع أولاد العظاء لأربيـك ولأجعلك تتعلم هــذه الحرفة التي تعظم صاحبها .

انظر إنى أقص عليك كيف يكون حال الكاتب حيما يكون . . . استيقظ ، في مكانك ، إن الكتب قد وضعت أمام زملائك . ضع يدك على ملابسك وانظر إلى نعليك (؟) » وعندما تأخذ (فرضك) اليوى . . . ، لاتكن كسلان . . . (٢)

. . . . واقرأ بجد في الكتاب . ولاتدع كلة تسمع عندما تحسب في صمت (أي حساب

ا كتب بيدك ، واقرأ بعينك . واستشر من هم أنبه منك (؟) ، ولا تتراخ ولا عض

⁽۱) راجع Pap Anastasi V. 22 6 ff. (۱) راجع علم المتعاربة التي التعاربة التي التعاربة التي التعاربة التي التعاربة التي التعاربة التي التعاربة ال

يوما فى الكسل ، أو يلحق الويل أعضاءك! واعمل على فهم طريقة أستاذك واصغ إلى تمالمه

... انظر إلى معك كل (يوم ؟) احدر أن تقول ... ؟ »

كن مجتهدا

وهنا يحثه على الاجتهاد، ويغربه بما ينتظره من المستقبل إن اجتهد، ويخوفه العقاب إن أهمل، وكنى عن أثر الضرب المفيد في التعليم كناية ظريفة فجعل أذن الولد مركبة في ظهره، وضرب له الأمثلة على أن التعليم أصبح يصل إلى الحيوان والطيور، والإنسان لاشك أجدر به منهما قال:

(٢) [كمه مجنهم ا] (١) يأيها الكاتب لاتكن كسلان، لاتكن كسلان ، وإلا فإنك ستماقب عقابا صارما . ولا تجملن قلبك ينغمس في الملاهي ، وإلا فمصيرك الحراب ، واكتب بيدك واقرأ بغمك واستشر من هم أعلم منك .

وحصل لنفسك وظيفة حاكم حتى عكنك أن تصل إليها عندما تصير مسنا . والكاتب الذي ينبغ في حرفته سعيد فهو أستاذ تربية . وثابر كل يوم ، وبذلك ستتفوق فيها (الكتابة أو معرفة الكتابة) . لا عض يوما في الكسل أو تضرب . وإن أذن الولد على ظهره فهو يسمع حيما يضرب . واجعل قلبك يصغى إلى كلاتي ؟ فأنها ستكون نافعة لك . وإن «الكابري» (٢) يعلم الرقص ، والحيل يكبح جماحها ، والحدأة (؟) توضع في عش (؟) وجناحا الصقر يشدان (أي لأجل أن يصير مدربا) . ثابر في طلب النصيحة ولا تهملها لا تملم الكتابة . دع لبك يصغ إلى كلاتي وستجدها مفيدة .

وفى هاتين الرسالتين يبين أنه بذل المستطاع لتعليمه ، وجلب له معلم صبيان بالليل وآخر بالنهار حتى يقوى على الدرس والتحصيل ، فبدا أنه أقل استعدادا من الأسود في ترويضها ، والطيور في تعليمها ، والخيل في تدريبها ، وأن النصيحة غير مجدية فيه ، والضرب لايردعه عن تهاونه ، فثله مثل الحار العنيد أو العبد الغفل الذي لم يصقله الثقاف ولاالتهذيب . قال :

Pap. Anastasi III. 3. 9. ff. راجع (١)

⁽٢) حيوان أثيويي

⁽٣) إذا تمكن هخص من تدريب هؤلاء فن المكن أن يعمل المثل ممك

(٣) [كمه مجنهم ا](١) لا تكن رجلا غبيا لاعلم عنده .

فقى الليل يدرس لك واحد ، وبالنهار يُعلمك آخر ، غير أنك لا تصنى إلى التعليم ، بل تعمل حسب ميولك . إن « السكايرى » يصنى إلى السكلمات حينا يجلب من « أثيوبيا » والأسود تدرب ، والخيل يكبح جماحها، ولكنك لا يشام ك إنسان في كل الأرض . أرجو أن تفطن لذلك .

(٤) [كمه مجتهدا] (٢) إن قلبي قد سئم إعطاءك دروسا (أكثر مما أعطيتك) ، ويمكنني أن أضر بك مائة ضربة ، ومع ذلك فإنك تلقى بها جميعا ظهريا . وإن مثلك عندى كمار قد ضرب ولكنه عنيد (؟) . . . ، وكذلك مثلك عندى كمثل عبد أسود يزمجر . قد أحضر مع الجزية (٣) إن الحدأة توضع في العش ، وجناحاها يوثقان . وإني لجاعلك تلعب دور الرجل يأيها الولد الردىء . أرجو أن تفطن لذلك .

وترى الوالد فى هذه الرسالة يزهد ابنه فى معاقرة الخمر ومخادنة الحسان ، ويصور لابنه حاله عندما يكون ثملا متربحا يخيف الناس ، ويخرج عن جادة العقل فيقصف ويلهو ويتمرغ فى التراب ويتمسح بالقيان ، ويصدح مع الصادحات ، ويدهب بوقاره ما يصدر عنه من لغو ومن تأثيم، فتراه يقول له :

(٥) [الجعة والعذارى] (٤) لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأنك أسلمت نفسك (؟) للملاذ ، وأنك تتسكع من شارع إلى شارع حيث رائحة الجعة . إلى التلف ؟ إن الجعة تفزع الناس (منك) وتودى بروحك إلى الدمار (؟) ومثلك كمثل سكان السفينة المكسور الذي ينقاد إلى كلا الجانبين ، وكالقصورة من غير إلهها ، وكالبيت من غير خبز . وقد وجدت تتسلق جدارا وتكسر ال . . . وقد فر الناس من أمامك لأنك تنزل بهم جروحا . فليتك كنت تعلم أن الخر إثم ، وأن تقسم ألا تشرب « الشدة » (٥) وألا تسلم قلبك للزجاجة (؟) وأن تنسى شراب « تبلك » (٢)

Pap. Bologna 1094. 3. 5. ff. (1)

Pap. Sallier I, 7. 9. ff. (v)

⁽٣) العبد الذي جلب حديثا ولا علم له باللغة المصرية فهو يرمجر

Pap Anastasi IV 11. 8 ff. & Pap Sallier. 1, 9. 9ff. (£)

⁽٥) شراب حلو مسكر

⁽٦) كلة أجنبية لنوع من الشراب

لقد علم متنى على القيثارة وتضرب على الأرغول. وتغنى على كتنور (العود) مترغا. وتغنى على كتنور (العود) مترغا. وتغنى على النزخ (۱۱) وتجلس في البيت وتحيط بك البنات ، ثم تقف وتعمل . . . أنت . . . وتقعد أمام قينة ، وترش بالعطور وتيجانك المصنوعة من زهر «أشت پنو» تتدلى حول محرك ، وتطبل على جوقك ، وبعد ذلك تسقط على بطنك وتلطخ بالأوساخ . . وهنا يُرى الوالد ابنه أن من حام حول الحمى يوشك أن يواقعه ، وأن التسكع في

وهنا يرى الوالد ابنه أن من حام حول الحمى يوشك أن يواقعه ، وأن التسكع فى الطرقات يجر إلى الزلل ، ويضرب له الأمثال على أن من عانى التعليم فى صغره يدرك ما تصبو إليه نفسه فى كبره ، فقال :

(٦) [التلميذ في الأغمول] (٢) « لقد سمعت أنك تستسلم للملاذ . لا تولين ظهرك إلى كلاتي . . . هل تسلمن عقلك لكل أنواع الأشياء الصاء ؟ . . .

سأجعل قدمك تزل (؟) حيمًا تنزلق إلى الشوارع (أى تنسكع في الشوارع) وستضرب بسوط من جلد فرس البحر.

ومهما يكن من أمن فإنى رأيت كثيرا من أمثالك قد جلسوا فى قاعة الكتابة ، ولم يقولوا « بالله » (من غير أن يقسموا) : « بأن الكتب (لا تساوى) شيئا مطلقا » ، ومع ذلك فإنهم صاروا كتابا ، وذكر الواحد (الملك) أسماءهم ليرسلهم فى مهمات .

وإذا نظرت إلى حيما كنت صغيرا مثلك وجدتنى مضيت وقتى والأغلال في بدى ، وقد شدت أعضائى بها ، وقد مكت بها مدة ثلاثة شهور ، وسجنت فى المعبد فى حين أن والدى ووالدتى وأخى كانوا فى الأرياف ، ولىا فكت عنى (الأغلال) وأصبحت بدى طليقة فقت ما كنت عليه فيا مضى ، وكنت أول زملائى وتفوقت عليهم فى الكتب .

افعل ما أقول وسيكون جسمك سليما وستجد فى الصباح (٣) ألا أحد يعلو عليك » .

(المتن هنا مضطرب غامض ، ويظهر من خلاله أن الوالد يضرب لابنه الأمثال على تخبطه فى حياته ، وعلى أن نتيجة مثل ذلك الخيبة والفشل) . قال الوالد :

⁽١) كلها كلمات أجنبية ؛ كتنور هي قيثارة أجنبية ، وكذلك يحتمل أن «نزخ» مثلها . أما لفظة انن فيجوز أن معناها الترنم

Pap. Anastasi V. 17. 3 ff (Y)

⁽٣) كتب التلميذكلة الصباح خطأ وصححها معامسه بكلمة شهر خطأ أيضا (وهناك تشابه بين كلة صباح وشهر في الكتابة)

(٦) [كن مجمهدا] (١) «حُدثت أنك تهجر الكتابة، وأنك تسافر وتهرب. وأنك مهجر الكتابة بقدر ما تستطيع قدماك من السرعة ، وأنك في هذا كحصانين . . . (ومن يقرأ هذا التعبير يثب إلى ذهنه « فرسا رهان » التعبير العربي ، ولكن لم يكن في مصر في ذلك الوقت سباق للخيل إذ كانت الخيل تجر العربات فقط) وقلبك يرفرف . وإنك لكالطير المسمى (إخى) ، أذنك . . . وإنك لكالحار حيما يضرب . وإنك لكالغزال الشارد .

ولكنك لست بصائد الصحراء ولا « ماتوى » الغرب ·

ولكنك لست بالأصم الذى لا يقدر أن يسمع فيكلمه الإنسان باليد (بالإشارة) وإنك مثل رفيق ربان ماهر فى السفينة (٢) حيما ينوب عن زميله فى قيادتها ويقف فى المقدمة (؟) وهو لا يلتفت إلى الرياح العكسية ، ولا يبحث عن الموجة (أى لا يلتفت إلى التيار) فإذا ما انفلت الحبل الحارجي الد... الحبل يعلق حول رقبته وعندما يشد الحبل ...

كل الكلام الآتى مبهم ، ونعلم أنه يقطف الأزهار على الشواطىء ، ومن الجائر أن هناك وصفا مضحكا لملابسه : شعره المستعار بخصلته المجعدة التى تضرب إلى قدميه من صنع « أثيوبى » الخ .

والخاتمة هي : وله أذن صماء في يوم^(٣) الحمار ، وهو مجداف محرك في يوم السفينة ، وسأفعل كل ذلك له^(١) إذا ولى ظهره إلى حرفته ».

وفى الرسالة الآتية يرغّب الوالد ابنه عن الفلاحة بذكر الجوائح التي تجتمع على الفلاح فتحرمه ثماركده من فادح الضرآئب ومختلف الآفات ، ومن ضروب الاهانات التي تقع عليه ، ولا يسلم منها زوجه وبنوه ، ثم يرغبه في الكتابة ويزين له الاشتغال بها فيقول :

(٧) [الاتكم فعوما] (٥) «لقدأ خبرت أنك تهجر الكتابة وتسترسل فى الملاذ، وأنك قد صمت على العمل فى الحقل وحولت ظهرك عن كلات « الله » (٢). ألم تفكر كيف تكون

Pap. Koller 2. 3. ff. = Pap Anastasi IV. 2. 4. ff. (1)

⁽٢) يجوز أن المقصود هنا نوتى يضع نفسه موضع ربان السفينة ثم يخيب في محاولته .

⁽٣) معنى ذلك أن التلميذ لا يسمع ، والجلة التي فيها تعود على ما سبق ذكره عن الحمار والسفينة .

⁽٤) ليس في الجلة أى تهديد له ويجوز أن في الحكلام المبهم تهديداً ولكن لم نفهمه .

Pap, Sallier 1. 5. 11 = Pap. Anastasi V, 15. 6. ff. & Journ. of Egyp. Archelogs (*) Vel 27. p. 19. ff.

⁽٦) الكتابة الهيروغليفية والمتون القديمة .

حال الفلاح حيثاً يسجل الحصاد^(۱). وقد أكل الدود نصف الغلة والتهم فرس البحر ما تبقى. وعندما يزخر الحقل بالفيران، والجراد يجتاحه، والماشية تلتهم، والعصافير تسرق، فالويل للفلاح وقتئذ (؟)

والبقية الباقية في الجرن يأتى اللصوص على آخرها . ال . . . من النحاس محطمة . والحصانان يمونان في الدرس والحرث .

والآن يرسو الكاتب إلى الشاطى، ويأخذ فى تسجيل المحصول والحراس يحملون عصيا والمبيد يحملون جريد نخل . ويقولون : « هات غلة » « ليس هناك غلة » وعندئذ يطرح أرضا ويضرب ، ثم يوثق ويلقى فى الترعة ويغمس فى الماء منكسا ، وزوجه توثق أمامه وتوضع أطفاله فى الأغلال (؟) وجيرانه يولون الأدبار ، وبعد ذلك تطير غلتهم . أما الكاتب فإنه يدير عمل كل الناس . وليس عليه ضريبة لأنه يدفع جزيته بالكتابة ، وليس عليه جزية . أرجو أن تفطن لذلك » .

وفى هذه الرسالة الآتية يرفع من شأن الكاتب كعادته مبينا نفوذه ومنزلته ، ويغض من شأن الجندى فيكشف عما يلاقيه من عنت الرؤساء ، وهم كثيرون يتدرجون فى الرتبة ويتباينون فيها ، وإن اتفقوا على تكليف الجندى بشاق الأعمال ، وهو لذلك ينأى بابنه عن أن يتخذ الجندية حرفة له .

(A) [لا تمكن منديا] (۲) « ضع الكتابة (۲) في صدرك حتى تتى نفسك أى عمل شاق ، وتكون حاكما ذائع الصيت . ألا تذكر الفرد الخامل المفمور الاسم ؟ إنه سيحمل كالحمار ، حيما يقف أمام الكاتب الذي يعرف قيمته (؟)

تمال ، ودعنى أخبرك سوء حال الجندى بالنسبة لمرءوسيه العديدين — القائد ، فقائد الرديف ، « والسكت الذي على رأسهم » ، وحامل العلم ، وضابط الصف ، والسكاتب ، وضابط الجمسين ، وقائد عساكر « أداى » (الذين يستخدمون خاصة في الحارج) وهم يروحون ويغدون في حاشيتهم في القصر الملكي ويقولون : « دعهم ؟ يعرفوا ؟ العمل » .

ويستيقظ بعد مضى ساعة (من نومه) ويساق كالحار ويشتغل إلى أن تغيب الشمس

⁽١) اى عند ماتؤخذ منه الضرائب.

Ostracon in Florence; (Erman, A. Z. Vol, XVIII P. 96. & Blackman (Y)
J. E. A. XI PP. 291.

 ⁽٣) يقصد بالكتابة هنا المتون القديمة والكتابة المقدسة .

تحت ظلام الليل. فيصير جوعان وجسمه . . . ، وكأنه ميت ولا يزال حيا » .

وفي الرسالتين التاليتين مقابلة بين الكاتب والجندى رفع فيهما منزلة الكاتب وهوى عنزلة الجندى، وبين مايلحقه من عنت وإرهاق وأذى واحتقار فقال:

- (٩) [التكون منديا] (١) «آه . ماذا تعنى بقولك : « إنه يظن أن الجندى أسعد حالا من الكانب ؟ » . دعنى أحدثك عن حال الجندى الذي يضرب غالبا ، حيما يؤتى به وحيما لا يزال ... طفل ، ليحبس في المعسكر (؟) . ثم إنه يضرب ضربة موجعة على جسمه وضربة محطمة على عينيه وضربة تكبُّه على جبينه ، ورأسه يشج بجرح ، وهو يطرح أرضا ويضرب كوثيقة (كما تضرب ورقة البردى عند صنعها ؟) وهو يكسر ويجرح بالجلد . تعال . دعنى أخبرك كيف يذهب إلى سوريا ، وكيف يسير على الجبال . وخبره وماؤه على كتفه كحمل الجمار . ويجعلون رقبته مثل . . . مثل رقبة الحمار . وفقرات ظهره قد حنيت . وشربه ماء الحمار . وإذا أعنى من السير كُلف بالحراسة . وعندما يصل إلى الأعداء يكون كالطائر في الأحبولة ، وليس في جسمه قوة . وإذا عاد إلى مصر كان كالحشب الذي نخر بتأثير السوس ، فهو مريض طريح الفراش ، ويؤتى به ثانية على حمار وملابسه تسرق وخادمه يولى الأدبار . يأيها الكاتب إنناثا (٢) لا تعتقد أن الجندى أسعد حالا من الكاتب » .
- (١٠) [روز على منديا] (٢) « ول وجهك شطر الكتابة نهارا ، واقرأ ليلا لأنك تعلم ماذا يفعله الليك فيما يمس كافة إجراءاته . فكل رعاياه تعرض ويؤخذ أحسنهم . فالرجل يصير جنديا والشاب يصبح مقترعا . والولد يربى فقط لينتزع من حضن أمه ، وإذا بلغ أشده حطمت عظامه .

هل أنت حمار يساق لأنه لاعقل له في جسمه ؟ .

اكتسب لنفسك هذه الحرفة العظيمة ، مهنة الكاتب ، فإن دواتك وقرطاسك يكونان مبتهجين ومفعمين بما يملكان . وتكون فرحاً كل يوم . أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا حمل الوالد على الفارس الذى يسوس جياد العربات مبينا كدحه في سبيل أداء واجبه، وماينفقه ثمنا للعربة والمجلات ثم سوء ما يلاقيه من الجزاء بعد إنفاق القوة والوقت والمال ومن المدهش أن هذه كانت أشرف مهنة في خلال الدولة الحديثة، وبخاصة في عهد الأسرتين

Pap. Anastasi IV. 9. 4 ff. = ibid III 5. 6. (1)

⁽٢) اسم التاميذ الذي نسخ هذا الخطاب

Pap. Sallier. I. 3. 6 ff. = Pap. Anastasi V 10. 3 ff. (*)

الثامنة عشرة والتاسعة عشرة . إذ كان لا يحترفها إلا أولاد علية القوم وأهل اليسار ، وذلك لأن الخيل كانت قد جلبت البلاد حديثا ، وكان لا يستعملها إلا الملوك وأولادهم وأسحاب النفوذ ، ولا أدل على ذلك من أن «تحتمس الثالث » كانت له اصطبلات خاصة لتربية الخيل وتعليم ابنه « امنحوت الرابع » سياستها وتدريبها ، والغريب في كل ذلك أن القوم كانوا لا يمتطون ظهورها ، بل كانوا يستعملونها في جر العربات وحسب .

(١١) [لا تكن فارسا] (١) « وطن نفسك على أن تكون كاتبا حتى يمكنك أن تدير جميع الأرض. تمال ودعنى أحدثك عن حرفة تمسة ، وهى مهنة فارس العربة (الحيال) . فأنه يوضع فى الاصطبل (الملكي) بوساطة والدأمه (لأنه من أسرة طيبة) ومعه خمسة عبيد ، رجلان منهم يساعدانه (؟)

وهو يهرول ليحضر جيادا من الحظيرة في حضرة جلالته . وحيما يحصل على خيل جميلة يصير فرحا مرحا ، ويأتى بها إلى بلده ويطؤها بالقدم (المدينة) بلذة . وما أسعده حين يطؤها بالقدم . . . غير أنه لا يعرف للآن ماقدر له . وهو ينفق ماله الذي ورثه من والد أمه ليحصل على عربة ، عجلها تكلف ٣ دبن ، والعربة نفسها تتكلف ٥ دبن (٢) ، ثم يسرع ليمشى بالقدم من عليها ، ثم يعد نفسه ليلبس حذاء . . . ثم يأخذ نفسه ويضع رجليه في نعلين (؟) ثم يرى بها (العربة) في الغابة و تجرح قدماه بالنعلين (؟) وعزق الشوك جلبابه .

وعندما يأتى (الملك) ليستعرض الجنود فانه يكون معذبا عذابا أليما (؟) ويضرب وهو على الأرض مائة جلدة ».

ولا يزال صاحبنا هنا يعيد ويبدى فى الكتابة. فهى هدفه الذى يسمى ليصل ابنه إليه. فلا غرابة إن رفعها على أنقاض الحرف الأخرى ، وخص بهجومه فى هذه المرة الجندى والحافن والخباز ، وإن لم يسلم منه أضرابهم من أصحاب المهن الأخرى . قال :

(١٣) [لا تكن منديا ولا فلها ولا منبازا] « كن كاتبا تنج من السخرة و تصن من كل عمل . فهو معنى من العزق بالفأس ، وليس عليك أن تحمل المكتل . إنها تخلصك

Pap. Anastasi III 6. 2. ff. (1)

⁽٢) أى يكون ذلك ٢٧٣ و ٥٠٥ جراما من الفضة (إذا كان المقصود هنا هي الفضة) ، وذلك لله عظيم .

(مهنة الكاتب) من الجدف بالمجداف ، وإنها خالية من الكدر . وليس فوقك عدة رؤساء ولا جم غفير ممن هم أرقى منك .

وسرعان ما يخرج الرجل (غير الكاتب) من فرج أمه حتى يطرح أرضا أمام رئيسه . فالولد يصير تابعا للجندى ، والشاب يصبح مقترعا ، والرجل الكهل يصير فلاحا ، والمدنى يصبح سائسا ، والأعرج (؟) – يصير بوابا ، والقصير النظر ؟ يطعم الماشية . ، والدجاح يذهب على ال . . . والسماك يقف في البلل . وملاحظ الإصطبل يقف عند العمل ، على حين أن جياده تترك في الحقل (١) ، ويرمى بالغلة إلى زوجه وبنته على الشاطى ، (؟) ، وإذا تركته جياده وهربت فإنه ؟ يجند في فرقة «أواى » (الرجالة)(٢) .

والجندى حيمًا يذهب إلى سوريا يذهب من غير عصا ولا نعلين . ولا يعلم إذا كان سيموت أو يبقى حيا بسبب الأسود المتوحشة (؟) ، والعدو يرقد مختبئاً في عشب أو يقف مستعدا للمعركة ، والجندى يمشى ويتضرع لربه : « تعال إلى وخلّصنى! »

والكاهن يقف هناك كالفلاح ، والكاهن المطهر يشتغل في الترعة (٣) . . . ويبلل في النهر ، ولا فرق عنده بين الشتاء والصيف أو إذا كان الجو عاصفاً أو ممطراً . والحباز يقف ويمجن وعندما يدس رأسه في الفرن ليضع الخبز على النار يكون ابنه ممسكا بقوة على قدميه ، وإذا اتفق أنه أفات من يد ابنه سقط في اللهيب . أما الكاتب فإنه يدير كل عمل في هذه الأرض » .

والوالد فى هذه المرة بريد أن يضمن لابنه نوعا من الترف لا يجده إلا عند الموظفين ، فالموظف سيد يقدم له الماء ويصنع له الخبز ، وليس عليه إلا أن يأمر فيطاع ، فهو قطب المجالس وعماد الدوائر ، ولذلك بزين لابنه أن يكون موظفا حتى يقضى وقته بين الدفاتر والمحابر ، وينجو من الأعمال الأخرى الشاقة المرهقة .

(١٣) [كن موظفا] (١٠) « لا تدعن قلبك يهتز كورقة أمام الريح ... ولا تسلمن قلبك للملاذ؟ فإنها بكل أسف لا تفيد ولا تؤدى للإنسان أى خدمة ... وحيما يشتغل (بيده)

⁽١) عليه أن يفتش العمل في الحقل . وما يأتي بعد لابد أن يعني أنه عند اشتغاله بذلك لا يكون في قدرته أن يلتفت إلى شئون أسرته

⁽٢) ربحًا يقصد أنه خلال خلوه من الأعمال الحربية إذا فقدت جياده فانه يضم إلى الرجالة ليجد بينهم عملا

⁽٣) حتى الكاهن كان لايعني من السخرة

Par Sallier I, 5. 4. ff. (1)

وكان من نصيبه أن يخدم مجلس الثلاثين (١) حرم القوة والاستجام (٢). لأن العمل الشاق لا ينقطع عنه ولا خادم يقدم له الماء ولا امرأة تصنع له الحبر . على حين أن إخوانه (٣) يعيشون كما يرغبون، وخدمهم يشتغلون بدلا منهم (أ) . ولكن الرجل الذي لا إحساس عنده يقف هناك ويشق ، وعيناه تنظران حسدًا إليهم (٥) . من أجل ذلك تَبصَّر أيهــا الولد الشقى ، أيها العنيد الذي لا يريد أن يصني حينًا 'يتحدَّث إليه ؛ أسرع إلى تلك الحرفة بسرور ... (٦) إنها هي الصناعة التي تدير كل مجالس الثلاثين (٧) ورجال حاشية الدائرة الملكية.

أرجو أن تفطن لذلك » .

وهنا أيضا يحاول الوالد أن يجذب ولده إلى الكتابة وينحيه عن الملاذ فيقول له : (١٤) [قطعة] (٨) « لقد حدثت أنك هجرت الكتابة وأسلمت نفسك للملاذ، وأنك أدرت ظهرك إلى كلمات « الله » وفررت من صناعة « تحوت » . إن قلبك لا يعرف أنك . . . لتقود الآخرين . . . »

(موضوع القطعة التالية لهذه يحتمل أن يعدد ويلات الجندي)

وهنا يخلع صاحبنا على الكتابة كل ما يحبب ابنه فيها ويخوفه الجندية وحياتها . قال : (١٠) [كن كاتباً] (٩) « واستعمل قلبك فإنها صناعة أنفع من أية صناعة ، وكل إنسان يحترم بوظيفته ، فاجتهد في الحصول عليها لنفسك ، وضع كلياتي في أذنك حتى تصبح رجلا، وتمكن من أن تكون ذا حيثية لأن المؤلم أن تعمل جنديا يساق كالحمار، وإذا أرسل الجيش في سوريا أو إلى السودان وترك وراءه أولاده وملابسه في بيته ، كان طعامه كلاًّ الحقل كالسائمة ، وإنى أرجو أن تفطن لذلك! »

⁽١) جامعة كبار الموظفين

⁽٢) لا يمكن أن ينام ويستريح

⁽٣) وهم الذين أصبحوا كتابا

⁽٤) يشتغلون بدلا منهم في الواجبات المنزلية أو أعمال السخرة في جسور النيل

⁽٥) إلى زملائه أيام المدرسة الذين أصبحوا كتابا

⁽٦) مهنة الكاتب

⁽٧) وعلى ذلك يظهر أنه كان هناك عدة مجالس من هذا النوع

Pap. Anastasi V. 6. 1. ff. (A)

[«]The Hieratic Papayri in The British mueseum,» Vol. I P. 47. (4)

وفى الخطاب التالى نجد الكاتب أسعد حالا من الفلاح والخادم والفسال والبحار، وفي هذا الخطاب يحاول الكاتب التهكم على الحرف، ولكن قلمه يقصر عن بلوغ ذلك. فإن تشبيهاته فقيرة وفيه نقط غير مفهومة.

[كن قاتبا] (١) « وأسلم قلبك لها (أى صناعة الكاتب) حتى تخلص نفسك من أن يكون عليك رؤساء كثيرون، وحتى يمكنك أن تصير كفئاً فى الغد، فكل حرفة عليها ضريبة، وكذلك كل أجير، فالذين فى الحقل يحرثون ويحصدون ويخزنون ويدرسون فى الجرن والخدم تسلق التين، والغسالون على شاطىء النهر وينزلون الماء والبحار — كما يقولون — إن التماسيح تقف هناك، على حين أن القارب وهو مدينته يعوم (؟) لأن البحار قد أنهك والمجداف فى يده، والسوط على ظهره، وجوفه خال من الطعام، ولكن الكاتب يجلس فى حجرة السفينة وأولاد العظاء أيجد فون له، وليس عليه حساب يدفعه، والكاتب ليس عليه ضرائب يؤديها. فافطن اذلك».

وهنا أيضا يحذره أن يكون جنديا ويعدد له متاعب الجندية ومخاوفها ، ويلبس الكاتب ثوبا براقا من السرور والثراء والهيمنة على شئون العباد .

ibid P. 47: (1)

ibid P. 48. (Y)

ولدينا فقرة كتبت في شكل خطاب ولكنها في الواقع تكاد تكون مقتطفات من نصائح «آني » حاكها الكاتب بمهارة وهي :

(١٧) [انخذ لنفسك زومة] (١٠) وأنت لا ترال فتى وعلمها لتكون امهاة (أى رحيمة) حتى تنتج لك أولادا وأنت صغير السن وحتى يكون لك خلف . والواقع أن الرجل النتج يحترمه الناس لخلفه . تأمل فإنى أعلمك طريقة الرجل الذى يجد في تأسيس بيت له . قاصنع لنفسك حديقة وحوط لنفسك بقعة من الخيار فضلا عن حقلك ، واتخذ لنفسك الأزهار لتى تراها عينك لأن الإنسان قد يشعر بالخرمان منها كلها ، وإنه لحسن إذا لم يحركها الإنسان . فافطن لذلك » .

[خطابات مقيقية نموذمية للتلاميذ]

وتكشف ديباجتها عن ممسلها وعن دعوات طيبة للمرسل إليه ، ثم ينتقل كاتبها إلى تخرض من الرسالة :

(۱۸) [انتفاء أثر عبد هارب] (۲) إن قائد رديف «زكو (۳)» كا كمور يكتب إلى قائد ريف «آنى» وإلى قائد الرديف « بكنبتاح » (داعيا لهما) بالحياة والفلاح والصحة وأن كونا في حظوة «آمون رع » ملك الآلهة . وفي حظوة حضرة الملك « سيتي الثاني » سيدنا طيب (3) وإني أقول « لرع — حاراختي » : « احفظ فرعرن » سيدنا الطيب في صحة (؟) وعد يحتفل (علايين) الأعياد الثلاثينية . ويحن كل يوم في حظوته » .

ibid. P. 50 (1)

Anastasi V. 19. 2. ff. (Y)

⁽٣) بلدة على الحدود بالقرب من البحيرات المرة

⁽٤) يمنى متمنيا أن يصله الحطاب وهو في حياة وصمة الح

⁽٥) حصن بلغة كنعان

وعندما يصل خطابى إليكم اكتبوا إلى بكل ما حدث عندكم . أين وجد أثرها ؟ وأى حارس عثر عليه ؟ ومن هم الرجال الذين اقتفوه . اكتبوا إلى بكل ما عمل من أجلهما . وكم رجلا اقتفى أثرها . ولتعيشوا سعداء؟ »

وفي الرسالة الآتية يظهر حزم الآمر واستعلاؤه وتهديده المستور .

• (١٩) [أمر با نجاز عمل] (١) « يقول كانب الملك وقائده «راموزا» إلى البناء «أورى» لقد أحضر لك هذا الخطاب .

وبعد: فعندما يصل إليك خطابى ، عليك أن تذهب إلى بلد . . . « رع » فى بوبسطة (تل بسطة) وعليك أن تنفذ كل أمر ، ثم عليك أز تحضر وتقدم إلى تقريرا ، تبصر فيه ثم اعتن ، واحترس لنفسك ! ولا تتوان بأية حال ! وسيصلك خطابى على يد الكاهن « رع موزه » وقد (كان ؟) حاضرا حيما جئت إلى بجوار الترعة وضربتك وقتئذ قائلا لك « كيف تهمل عملى ؟ سأجعلك تشتغل فى الترعة » أرجو أن تفطن اذلك » .

وهذه رسالة إخبارية تبتدئ بالدعاء للسيد المرسلة إليه، ثم ينتقل كأتبها إلى ذكر بعض الأشياء التي تهم المرسل إليه لأنها تتعلق بمصالحه ويسردها سردا.

(٢٠) [أشغال مختلفة الأنواع] (٢) « إن الكاتب « باوحم » يسر سيده « أتحوررخ » داعيا بالحياة والفلاح والصحة . قد كتب هذا لأحيط علم سيدى . ولأمر آخر يسر سيدى . لقد سمعت الأمر الذى أرسله لى سيدى لأعطى خيل الإصطبل الكبير الذى علكه « رعمسيس » محبوب « آمون » علفا و كذلك خيل العظيم اصطبل «بنرع» محبوب « آمون» "التابع للحاضرة .

أمر آخر يسر سيدى وهو أنه قد هرب ثلاثة من فلاحى أملاك الفرعون التى فى عهدة سيدى من ملاحظ اصطبل الخيل المسمى « نفر حتب » وذلك بعد أن ضربهم ، والآن انظر . إن حقول ضياع الملك التى فى عهدة سيدى قد أهملت ، وليس هناك من يفلحها وقد مُحرّر هذا ليعلم به مولاى » .

وفى الرسالة الآتية يقدم كاتبها بين يدى ملتمسه دعوات حارة بالحياة وطيب العيش يرجو من ورائها أن يتوسط صاحبه فى تخفيف الضريبة عنه لأنها لا تتناسب مع ثروته وعمله

Pap. Anastasi V 21. 8. ff. (1)

Pap. Bologna 1094. 2. 7 ff. (Y)

⁽٣) هو « مهنبتاح » الملك الحاكم في ذلك الوقت (١٢٣٠)

وحملها يثقل كاهله ، ويرى أن إجابة طلبه من الأمور الميسورة لصديقه لأنها ضئيلة بالنسبة إلى همته الكبيرة فيقول:

(٢١) [التماس للمساعدة في موضوع ضرائب] (١) « إن « رايحب » كاهن معبد « سوخ » يسأل عن مدير البيت « سيتى » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون في حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ؟ إنى أقول « لرع — حاراختى » و « لست » ، ولنفتيس ولكل الآلهة والإلهات « بونوزم » ليتك تفلح ، وليتك تميش ، وأتمني أن أراك ثانية في أمان وأضمك إلى صدرى . وبعد ، فقد سمعت بالأشياء الحسنة المدة التي عملها لسفينتي ، وذلك أنك أرسلها إلى . أرجو أن يكافئك « منتو » وأرجو أن الشمس ربك الطيب (٢) يكافئك ؟

وعندما يصلك خطابي يجب عليك أن تذهب مع حامل العلم (٣) « بتاح ممنو »، ويجب أن تعلن الوزير بأمر الفضة الكثيرة التي يقول عنها الخادم « إثاى » « سلمها » ؛ وإن كانت ليست ضريبتي قط ، وخذ نسخة من الفضة (الضريبة) ومن العوائد كتابة إلى الجنوب (٤) وضعها أمام الوزير وأخبره ألا يفرض على فريبة خاصة بالناس (العمال) لأنى «شخصيا» ليس لدى أناس ، ولأنى مسئول عن السفينة وعن بيت « نفتيس » (٥). وانظر إلى العدد العظيم من المعابد التي في المركز ، فليس ذلك مريحا لى وإنى تعس جدا بل في منتهى التعس بسبب ما عمل لى (٢).

والآن تأمل وتكلم مع شخص آخر من جهة العمل الإدارى المضى الذى قد وضع على عاتق نحو معبد « سوخ » وأملاك الفرعون التى فى عهدتى ضريبة على . انظر ! إن هذا بالنسبة لك أمر صغير فلا تحذف منه شيئا أنت وحامل العلم « بتاح ممنو » ومع السلامة» .

(۲۲) [استعلامات] (۱) « إن الكاتب « بوحم » يسر مولاه « محو » كاتب مصنع الفرعون في حياة وفلاح وصحة. قد حَرَّرَ هذا ليعلم مولاى. وشيء آخر ليُسَرَّ مولاى:

Pap. Bologna. 1094. 5. 8. ff. (1)

⁽٢) أى الملك (٣)

⁽٤) الوزير سيكمون في طيبة

⁽٥) لايمكنني أن أدفع الضريبة بنسبة عدد الأفراد الذين يشتغلون عندى فهم يؤدون عملا في أملاك الحسكومة التي — لسوء حظى — يجب على أن أديرها .

⁽٦) وإنه لأمر خارج عن طاقتي بسبب ظروق الشخصية أن أجبر على ملاحظتها كلها .

Pap. Cologna. 1094. 4. 10 ff (v)

لقد أرسل الوزير ثلاثة أولاد قائلا: « نصبهم كهنة فى معبد » « مرىنبتاح » فى بيت « بتاح » (ولكن) الملك قد وضع يده عليهم وأخذهم وقال : « إنهم سيكونون جنودا » . فأرجوأن تسرع وتمرنهم وتكتب لى عن حالهم .

وكذلك انظر إذا كان التاجر قد عاد من سوريا .

وكذلك لابد أن تمر على " في « منف » ، إن قلبي غير منشرح ولا يمكنني أن أكتب لك (في ذلك) . أرجو أن ترســـل إلى الخادم « تنانًا » واكتب إلى عن حالك مع أى فرد يكون قادما من عندك . مع السلامة ! »

(٢٣) [مطاب أسرى] (١) » إن الكاتب « أمنموسي » يسأل عن والده قائد فرقة الرديف « بكتنبتاح » داعيا له بالحياة والفلاح والصحة وأن يكون في حظوة « آمون رع » ملك الآلهة . أقول و (أتضرع) إلى « رع حار اختى » وإلى « آتوم » وإلى « التاسوع » متمنيا أن تكون في صحة يوميا .

وبمد أرجو أن تكتب لى عن صحتك مع أى إنسان يكون قادما إلى هنا من عندك لأنى أرغب فى أن أسمع أخبارك كل يوم . وأنت لا تكتب إلى لا خيراً ولا شراً ، ولا أحد ممن ترسل يمر بى ليخبرنى كيف حالك . أرجو أن تكتب لى عن حالك وعن حال خدمك من جهة أشفالهم لأنى فى غاية الشوق إليهم .

وبعد: لقد أحضرت لك خمسين رغيفا كيلستس طيبة فقط ، لأن الحمال رى منها ثلاثين قائلا: « إنى مثقل أكثر مما يجب » ولم ينتظرنى لأحضر له خضراً من المخزن (؟). على أنه لم يخبرنى فى أى مساء سيحضر إلى . وإنى مرسل لك طبقين من الدهن للدهان . مع السلامة لا »

وهنا تهنئة عنصب رفيع وإظهار لشعور الكاتب نحو صديقه ، ودعوات للمرقق التوفيق الدائم ، ويخم المهنى رسالته برغبته فى أن يقف على حال الصديق وحال أسرته ، ويطمئنه على نفسه وعلى ضياع الملك :

(٢٢) [تهامه] (٢٠) « من قائد الرديف وملاحظ البلاد الأجنبية « بنامون » إلى قائد الرديف « بحرى بيد » في حياة وفلاح وصحة ، وفي حظوة « آمون رع » ملك الآلهة ، وحضرة الملك « سيتي التاني » (٣)! إني أقول (إني أدعو) « لرع — حاراختي » :

h silv on he will,

Pap. Anast asi V. 20. ff. (1)

Pap. Anastasi V. 11. 7. ff. راجع (۲)

⁽٣) سيتي الثاني الذي خلف مرنبتاح « على عرش مصر »

احفظ الفرعون سيدنا الطيب في محة . وأتمنى أن يحتفل بآلان آلاف الأعياد ، وأنت (١) في حظوته كل يوم .

وبعد ، فقد سمعت بما كتبته وقلت فيه . إن الفرعون رَّبي الطيب قد أظهر ميوله الطيبة نحوى . فقد عينني ضابطا أول لرديف البئر (٢) هكذا قد كتبت لى .

إنه لتعطف طيب من « رع » أن تكون الآن محل والدك . « مرحا » ؟ أرجو لك مثل ذلك مرة ثانية ؟

ولى وصلى الخطاب فرحت جد الفرح. أتمنى أن « رع – حاراختى » يمنحك حياة طويلة وأنت تملأ من كز والدك! ، وأتمنى أن يعطف عليك فرعون من أخرى! وأتمنى أن تصبح أكثر قوة وتكتب لى عن حالك وعن حال والدك مع أحد رجال البريد الذين يأتون إلى هنا من عندك . وبعد : فإن أحوالى تسير على ما يرام ، وكذا أحوال ضياع الملك (٢). لاتشغل نفسك من جهتى . مع السلامة » .

وهنا توبيخ لموظف كبير تجاوز حدود عمله ، وتصرف على غير مايهوى أميره فقرعه وأوعده شرا مستطيرا ، وأضاف ذنبا آخر إلى ذنبه الأول هو إهماله فى الاستعداد للزيارة اللكية لمين شمس ، وينكر عليه تقصيره ، ويأمره بإصلاح ما أفسد .

(٣٣) [تقريع موظف كبير] (١) « إن هذا الأم اللكي أحضر إليك.

ماعلاقتك « بتكتن » التابع لإقليم الواحة حتى ترسل كاتبك هـذا ليفصلهم من جنودهم (تياو (٥٠) ؟ والآن إذا « رع » و « بتاح » لم يسمحا لنا أن نصني لأى شيء من هذه الإشاعات التي يسمعها الإنسان » . وبعد ذلك يكتب هذا الأمير قائلا :

« يجب عليك أن تحضر إلى هنا « التكتن » الذي عكنه أن « يتجسس » فإلى أين تولّى وجهك ؟ وإلى بيت من ستذهب ؟ فهو ينصب فوق رأسك مثل تل من الرمل ، ثم تساق وتوضع هناك . . . ذلك إلى جانب غلطتك الأخرى الشنعاء التي ارتكبتها : بأن

⁽١) هو الشخص المرسل إليك

⁽٢) إحدى المحطات المحصنة المجهزة ببئر على الطريق إلى فلسطين

⁽٣) وهي الأرض التي يديرها الكاتب

Pap. Anastasi IV. 10. 8 & ibid V (1)

⁽٥) التكتف وتيا وهم متوحشون من جنسين وقد كانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس

جعلت فرعون يأتى ليذهب إلى عين شمس دون أن تستحضر آلات للمصنع استعدادا وراء سيدك ألم تعين في مكان ملاحظين آخرين لبيت المال قد تنحوا عن سحب (أخذ) جندى تكتن من « نياو » (أى من فرقته) ، وأنت تفعل هذا فقط ؟

وعندما يصلك قرار فرعون عليك أن تكتب خطابا إلى كاتبك الذى قد أرسلته إلى أرض الواحات قائلا: احذر! : تخل عن أخذ جندى من « التكتن » ، وإلا عد ذلك جريمة منك تعاقب عليها « بالموت » ويجب عليك أن تعطى خطابك تابعا من أتباعك وترسله مع بريد (١) بكل سرعة » .

(٢٤) [الساّمة فى مكامه منعزل] (٢) هـذا خطاب خاص لضابط أجبر على إقامة مبان على الحدود بدلا من الذهاب إلى فلسطين . غيرأنه لم يكن فى مقدوره أن يأتى بأى عمل ، بل كان فى مقدوره أن يعطى معلومات عن الكلاب والحمل فقط ، وكل عبارة الخطاب بالطبع تهكمية .

« إنى أقيم فى كنكنتاوى (٣) ، وليس لدى عدة . وليس هناك أناس لصنع اللَّبن ، وليس فى البقعة تبن (١٠) .

أين هم الذين يحضرون إلى ؟ . . . أليس هناك حمير ؟ . إنها سرقت . إنى أمضى اليوم متأملا ما في السماء كأني أصطاد طيورا . وعيني تنظر خلسة إلى الطريق لأذهب إلى فلسطين .

وإنى أمضى الليل تحت أشجار لا تحمل فاكهة (؟) للأكل.

أين بلحها ؟ ليس فيها بلح (؟) لأنها لا يحمل .

والخملة موجودة هناك وقت السحر ، والخملة « زوت » عند الظهيرة . . .

وهي تمتص كلشريان

وإنى أسير مثل العظام المتحركة ، وأخترق الأراضي على قدمي (٥)

وإذا فتح إنسان زجاجة ملأى بجعة (كدى) وهجم النياس على . . . القدح في

⁽١) ساعي البريد الذي كان يقوم بتبادل الرسائل مع الواحات

Pap Anastasi IV. 12. 5. & Pap Anastasi V. (Y)

 ⁽٣) مكان مجهول والاسم معناه « جلد مصر » ويحتمل أن ذلك من باب التنكيت

⁽٤) وهو لازم لصناعة الطوب

⁽ه) أى يشكو عدم وجود حمار ليركبه

الخارج (١) ويوجد هنا مائتا كلب كبير ، وثلثمانة كلب من نسل الذئب ومجموعها خسمائة (٢) ، وهي تقف كل يوم على باب البيت مستعدة في أي وقت أخرج فيه لأنها شمت السبر (١) عندما فتح الإناء . ومع ذلك (؟) أليس عندى في البيت (الكلب الصغير) المستذئب ملك «تهرهو » كاتب الملك (؟) فهو يخلصني منها . وفي أي وقت أخرج فيه فإنه يكون مي دليلا في الطريق ، فبمجرد ماينبح أسرع إلى إغلاق الباب (١) .

و « أشب » اسم كاب مستذئب ، أحمر ، طويل الذنب .

فيذهب ليلا إلى حظائر الماشية ويبتدئ بأكبرها (٥) أولا لأنه لا مُميز حينها يكون مفترسا . والله (٢) ينجى من يشاء من هذه النار التي هنا والتي لا ترحم (٢)

وزيادة على ذلك ٠٠٠ فإن مي هنا كاتبا وكل شريان من شرايين وجهه ١٠٠٠ الد ١٠٠٠ والمرض قد استفحل في عينيه والدود يميث في سنه . وإنى لا يمكنني أن أتركه بائسا وفرقتي سائرة إلى الأمام . لذلك دعه يُعط طعامه هنا حتى يمكنه أن يستريح في جهة «كنكنتاوي» ».

وفي الرسالة الآتية تصوير شعرى لشوق الكاتب إلى «منف»:

(٢٥) [الشرق الى منف] (٧) « تأمل! إن قلبي قد ذهب خلسة ، وإنه ليسرع إلى مكان يمرفه ، وإنه يسبح منحدرا مع التيار ليرى (منف) ... ولكني أجلس هنا منتظرا (رسولا) ليخبرني عن حال (منف) ، ولم تصلني أية رسالة ولذلك يخفق قلبي في مكانه . تمال إلى يا «بتاح» لتأخذني إلى (منف) ودعني أنظر إليك على عجل .

إنى أمضى اليوم وقلبي في حلم (؟) وإن قلبي ليس في جسمى ، وكل أعضائي ... وعيني متعبة من النظر (٨) وأذنى لا ... وصوتى ... وحتى إنه يقول كل الأشياء ممكوسة . كن رحيا بي واسمح لى أن أصعد (؟) إليهم .

⁽١) هل المني أن الإنسان بكون مسرورا حتى إذا أمكنه أن يستحسن شراباً كهذا في الخارج ؟

⁽٢) يقصد بذلك كلاب الشوارع

⁽٣) يستدل من كتابة الـكلمة على أن هذا نوع من الشراب أو ما يشبهه

⁽٤) يحتمل أن يكون المعنى 🗕 هذا الكلب يمنعني من الخروج (٠) أى الماشية

⁽٦) والإله (هنا الملك) لينه يجعلني أذهب من هذا المكان

Pap. Anastasi IV. 4. 11 ff. (٧)

⁽٨) في انتظار رسول

عاذج خطابات إنشائية

(٢٦) [مديح فى المدينة الجديدة المسماة بيت رعميس] (١) بيت رعمسيس هو اسم لحاضرة الفرعون «رعمسيس الثانى» التي أنشأها حديثا وتقع على أنقاض، وقد كانت تعد من كزاً لامبراطورية تشمل فلسطين ومصر. ومن المحتمل أن الخطاب قد ألف على أساس قصيدة تشبه التي سنذ كرها فيا بعد احتفالا بقدوم الملك إلى هذه المدينة:

« إن الكاتب « بيبس » يرحب بسيده الكاتب « أمنمو بي » (٢) في حياة وفلاح وصحة ! قد حُــور هذا ليكون سيدي على علم به .

ترحیب ثان بسیدی: لقد وصلت إلى مدینة بیت رعمسیس - « محبوب آمون » ووجدتها غایة فی الازدهار ، وهی عمل طراز طیبة وإن «رع» هو الذی أسسها بنفسه ، فهی المقام الذی تلذ فیه الحیاة .

حقلها مملوء بكل ما طاب ، ولديها مؤن و ذخيرة كل يوم ، بركها تزخر بالسمك و بحيراتها بالطيور ، حقولها يانعة بالبقل و شواطئها محملة بالبلح ... و محازبها مفعمة بالشعير والقمح ، وهي تناطح السهاء في ارتفاعها . وفيها الثوم والكراث للطعام وخس ال ... جنينة وفيها الرمان والتفاح والزيتون ، والتين من البساتين . و خركنكمة (٣) اللذيذة التي تفوق الشهد حلاوة . وفيها سمك « وز » الأحمر من قناة ... ، وسمك « بتن » من بحيرة « نهر » ، ... (١) وسيهور (٥) تنتج الملح ويستخرج من بحيرة « هم » النترون ، وسفها تروح وتغدو إلى الميناء وفيها المؤن والذخيرة كل يوم ، وينشرح الإنسان بالمقام فيها ولا أحد يقول لها : «ليت كذا» ! والصغير فيها مثل العظيم (٢) . تعال ، ودعنا محتفل بأعيادها السهاوية (٧) وأوائل فصولها السنوية

Pap Anastasi III 1. 11 ff.; Pap. Rainer. & J. E A. V P. 185 & ibid Vol. راجع (١) XI pp 293 ff

⁽٢) هو المدرس و « بيبس » هو التأميذ

⁽٣) كرم يذكركثيرا ربما كان موضعه بجوار بيت رعمسيس

⁽٤) يأتى بعد ذلك خمسة أنواع من السمك من برك مختلفة وكلها ليست معروفة لدينا

⁽ه) رقعة الماء التي تكون حد مصر وقد ذكرت في العهد الفديم أيضا : فرع النيل البلوزي ومن منا يستخرج الملح

⁽٦) الرجل الوضيع هنا يعيش كالرجل العظيم في مدن أخرى

 ⁽٧) الأعياد التي تحد بحوادث في السهاء (الهلال وطلوع المعرى الح) تمييزا لها من الأعياد التقليدية مثل عيد رأس السنة وعيد أول يوم في الشهر الخ

على أن مستنقمات « زوف » تنبت لها البردى و «سيهور » تعدها بالبراع ، وغمائس العنب تأتى إليها من البساتين ، وتيجان الأزهار من الكروم . وتجلب إليها الطيور من الماء البارد ... والبحر فيه سمك بج وسمك أد والمستنقمات تهدى إليها وشباب «عظيمة الانتصارات » (۱) يلبسون حلل العيد كل يوم ، ورءوسهم (مضمخة) بريت ذكى الرائحة في الشعر المرجل حديثا . ويقفون بجوار أبوابهم وأيديهم مثقلة بالأزهار ؟ والنبات الأخضر من بيت «حتحور» وبالكتان من بحيرة «حر» ، في اليوم الذي يدخل فيه رعمسيس ، فهو «منتو » (۲) في — كلتا الأرضين صبيحة عيد كهك . وعندند بدلى كل إنسان وزميله كذلك علتمسه ونسيم « عظيمة الانتصارات » حلو ، وشرابها «تي » (۲) مثل (الفاكهة) «شاو» وشرابها «خيو» طعمه كطعم الفاكهة « إنو » (*) فهو يقوق الشهد حلاوة . وجعة «كدى » (سيلسيا) (ترد) من الميناء والنبيذ من الكروم .

والروائح العطرة يؤتى بها من مياه «سحبين» وتيجان الأزهار من ال ··· جنينة . أما مغنيات «عظيمة الانتصارات» ذات الصوت العذب فقد تعلمن الغناء في « منف »

اسكن (هناك) سعيدا وامش مرحا ولا تغادرها يا «وسرمارع» — المختار من «آمون» يا «منتو» — في الأرضين » . يا رغمسيس — محبوب « آمون » أنت أيها الإله !

وترى فى هذه الرسالة حاكما يستنهض همة تابعه فى أن يُرسل إليه الجزية الفروضة وأن يزيد فيها بما يبرهن على حذقه وكفايته وإخلاصه فى عمله ولمليكه، ويحذره التقصير، وغضب الفرعون.

(۲۷) [رسان مها كم الى نابع] (٥) إن حامل المروحة اليمنى للملك وضابط الرديف وملاحظ الأراضى الأجنبية الأثيوبية «باسر » (٢) يخاطب حاى قومه (٧). هذا الخطاب قد أرسل اليك .

⁽۱) اسم لبیت رعمسیس

⁽٢) إله الحرب

⁽٣) نوع من الشراب

⁽٤) نوع من الفاكهة

Pap. Koller 3. 3 ff. & Gardiner Hieratic Texts P. 40 (0)

⁽٦) أحد حكام أثيوبيا بهذا الاسم كان يعيش في عهد «رعمسيسالناني» وآخر في عهد الملك « آي »

⁽٧) من المحتمل أنه حاكم نوبي صغير

وبعد: فعندما يصل إليك خطابى ، يجب عليك أن تدفع الضريبة (١) مع كل ما بتعلق بها من ما شية ومن عجول وثيران ذات قرون قصيرة ومن غزلان وتيتل وأوعال ونعام . وإن قوارب حملها وسفن نقلها مستعدة فى الحال (؟) وبحارتها وملاحوها مجهزون السفر . وتدفع ما عليك من ذهب كثير قد صيغ أطباقا ، وذهب صاف بالمكيال . وتبر حسن (؟) من الصحراء موضوع فى حقيبة من الكتان الأحمر ، وكذلك تدفع ما عليك من العاج والأبنوس وريش النعام وثمر النبق مثل وخبز النبق وشكر كايا ومينخيس وبهلك وشسا(٢) التي تشبه جلد الفهد . ومن الصمغ وحجر الدم وحجر اليشب الأحمر والجمشت والبلور ومن قطط من « ميو » وقردة ونسانيس ... وعدد عظيم من قبيلة « أرى » (٢) عشون أمام الجزية وبعصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » عشون أمام الجزية وبعصيهم إبرز مطعمة بالذهب ... (١) ورجال طوال القامة من « تيرك » في ... ملابس ، ومماوحهم ذهبية لابسين ريشا طويلا ، وأساورهم مشغولة بالنسيج (؟)

زد جزيتك كل عام ، وحاذر على رأسك ، وتخل عن الخمول ٠٠٠ حافظ عليها والتفت وكن على حذر! أذكر اليوم الذي تحضر فيه الجزية ، حيما تمر أمام الفرعون تحت النافذة (٥) والمستشارون مصطفون على الجانبين أمام جلالته ، ورؤساء كل البلاد وسفراؤها يقفون هناك مظهرين دهشتهم وهم يشاهدون الجزية وأنت خائف ٠٠٠ ويدك تفيض ، ولا تعرف ما ينتظرك من الموت أو الحياة . ولديك القوة فقط لتدعو آلمتك : «نجونى» ، «هبوا إلى النجاح هذه المرة وحسب!»

[استعداد لسيامة ملكية] (٦) إن الكاتب « أمنموبى » يقول إلى الكاتب « بيبس » هذه الرسالة أرسلة بيك . أما بعد : اتخذ العدة لتقوم بكل الاستعدادات أمام فرعون ربك الطيب بنظام جير ممتاز ، ولا تجلبن اللوم لنفسك ، فانظر إليها والتفت وكن على حذر ولا تكن متراخيا .

⁽١) التي تدفع إلى الملك

⁽٢) من المحتمل أن تكون كلها أسماء فاكهة . ويلاحظ أن الكانب يضع الكلمات الأجنبية متراصة

⁽٣) قيلة أحنبية

⁽٤) سلسلة كلمات همجية ربما تشير إلى حلى القوم

⁽٥) نافذة القصر العظمي التي يطل منها الملك في أوقات الاحتفالات

Pap Anastasi IV. 13. 8 ff. (7)

قائمة بكل ما يجب أن تعده: استحضر ما يلزم لصناع السلات من قصب وقش، وكذلك أنجز صنع عشر سلات مفرطحة للأكوام، ومائة سلة مستديرة للعرض، وخمسائة سلة لمواد الأكل (؟)

قائمة بالأشياء التي تعمل لأجلها (السلات): أنواع مختلفة مشتملة في النهاية على ألف ومائتي رغيف أسيوى متنوعة، ثم كمك في سلات وأقداح، وعلى مائة سلة من اللحم المقدد، وعلى مائتين وخمسين حفنة من (الكرشة)، وستين كيلا من اللبن، وتسمين كيلا من الزيد، هذا إلى مائة كومة من الحضر، وخمسين إوزة، وسبمين كيشا، وعناقيد من العنب ورمان وتين وأزهار وتيجان سالخ وخشب للوقود و فحم.

تأمل! إنى أكتب إليك لأعلمك قواعد إعداد الموانى () . وهى التي يجب أن تنفذها أمام الفرعون سيدك الطيب . وبهذا لا تنقصك نصائح تحتاج إليها ، ولا تدعن نفسك في حاجة للفهم و . . . ولا تدعن نفسك في حاجة للنشاط في الاستعداد (ثم تأتى بعد ذلك ملاحظة إضافية عن الشهد والكراث الخ)

وفى الرسالة الآتية قائمة بالمعدات التي يطيب لها قلب جلالة الفرعون، وتلزمه في رحلته، وقد نسب كل نوع إلى الجهة التي تشتهر به:

(۲۹) [العصم العلام الملك] (۲) اتخذ العدة لعمل الاستعدادات أمام فرعون سيدك الطيب بنظام حسن ممتاز بالجبر والجعة واللحم والفطير ، و كذلك بالبخور وبالزيت العطر (هنا يتلو سيعة أنواع مختلفة من الزيت تحمل أسماء أجنبية من ممالك «أرسا» و «خاتى» و «سنجار» و «عامور» و «تحيس» و «النهرين») و كثير من زيوت اليناء لتدليك رجالته وخييالته ، وبالثيران ، والثيران القصيرة القرون الجيدة الخصاء من الغرب ، وبالعجول السمينة من الجنوب ، و كثير من الطيور السمينة من مستنقعات القصب (يتلو ذلك اثنا عشر نوعا من السمك ، مع ذكر أسماء الجهات التي نشأت فيها) ، ثم سمان سمين و حمام من فصل الحصاد (۳) ، وزيادة على ذلك شهد وزيت للأكل ودهن أوز وزبد ولبن وعدس الح الح ، وأوان ملكي بشراب « بور » للخدم (٤) وجعة من «كدى » وببيذ من سوريا و فول في كومات ملكي بشراب « بور » للخدم (٤) وجعة من «كدى » وببيذ من سوريا و فول في كومات

⁽١) إعداد اللوااني معروف لدينا من عهد « تحتمس » الثالث إذ كان يعمل سنويا

Pap. Anastasi IV. 15. ibid III. 8. I. ff. (v)

⁽٣) التي قد سمنت في الحقول

⁽٤) أي أنه شراب من نوع ردى.

وزجاجات (؟) وأقداح من قضة وذهب (١) توضع مصفوفة تحت نافذة القصر وعبيد من أرض « كُو كَى » وشبان ، الجاعة منهم تلو الأخرى ، ليكونوا ساقين لحلالته ، على أن يستحموا ويدلكوا ويكسوا ؟ بد . . . حيما يمرون تحت النافذة . والرجل الذي يكون بينهم يخصص للمطبخ ويجهز جعة « كدى » للقصر . . . وعبيد كنمانيون من سوريا ، وشبان حسان ، وسود خسان من أثيوبيا يخصصون لحمل المروحة ويجب أن ينتملوا بنمال بيضاء ويرتدوا (؟) بد وأساورهم في معاصمهم .

تم يتلو ذلك كل أنواع الأثاث الذي يحتاج إليه الملك

أولاً: طيب من أرض « إمور » التي تصنع عصيها من خشب « مرى » مطعمة بشغل أرض قليقيا (سليسيا) .

وثانيا.: عربات جميلة من خشب « يرى » التي تلمع أكثر من اللازورد ، (وقد عدد من أجزائها أحد عشر جزءا ، وفي كل حالة تذكر المادة التي صنع منها هذا الجزء ، والقطر الذي يجلب منه) وزيادة على ذلك : أقواس وجعب السنهام . . . وسيف وحربة ومدية وأسلحة حسنة لجلالته وأسواط جميلة من خشب « ساجا » وسيورها من التيل الأحمر : وعصى طويلة لجلالته من ينة مقابضها بالذهب الح الح (كلها تحتوى على كلمات أجنبية وأسماء عدة بقدر المستطاع) .

وأكوام عدة من الدقيق ، وأكوام من دقيق القمح والفول وتين سوريا والرمان والتفاح وأخيرا الفحم ... وأرغفة كبيرة حسنة الصنع مخصصة لطعام الأمماء .- وأرغفة أسيوية منوعة مصنوعة من القمح لأجل طعام الجند موضوعة أكواما تحت نافذة الجهة الميني وسبائك عدة من تحاس تفقيل ، وأباريق من ... ، والتي تحضرها أطفال «أرسا» (قبرص) على رقابهم هدايا لجلالته ، والقرون التي يحسكونها في أيديهم ملأى بزيت ... وجياد جميلة ربيت في « سنجار » وعجول من أحسن نوع من أرض « خاتى » وأبقار من «أرسا» (قبرص) قد أحضرها أمم اؤها الذين يقفون في انحناء تحت النافذة ...

وتصف لنا هذه الرسالة عربة الحرب ، ومايجب أن يعد لها ويلزمها من الأدوات ويلزم راكبها من الطعام والمرافق .

(٣٠) [اعداد عربة حرب] (٢) وبعد . التفت تماما لتعد زوج الحيل للذهاب إلى سوريا

⁽١) يظن أن وثيقة أخرى تبتدىء هنا وتصف تقديم الجزية

Pap. Koller I. 1 ff. & Oardiner Hieratic Texts P. 36. (*)

ومعهما رجال اصطبلهما وسائسوها ، وكسوتهما تكون. . . ، وأن يشبعا(١) بالعلف والتبن وأن عسحا مرتين تماما . وحقائمهم (أي الرجال) ملأي بخبر « كلستس » ، وكل حمار مفرد يحمل المؤن بين رجلين (٢) . أما العربات فإنها من خشب « برى » ومفعمة بالأسلحة ، وعلى أن يكون في جعبة السهام ثمــانون سهها . ويوجد ال . . . الحربة والسيف والمدية . . . والسوط المصنوع من خشب « ساجا » فيكون مجهزا تماما بالسيور (؟) وكذلك عصى العربة وهمهاوة الحارس، وحربة أرض « الخاتي » ال. . . أسنانها (٣) من يرنز من سبيكة مركبة من ستة معادن منقوشة ... ودروعهم موضوعة بجانبهم . والأقواس ...

تهان للمعلمين والرؤساء

(۳۱) [الى المدرس] (۱) . «لقد ربيتني صغير احيما كنت معك ، وقد ضربت ظهري ولذلك دخل تعليمك أذنى . وإنى كالجواد الشارد ، فلايأتى النوم بهاراً إلى قلبي ، ولايأخذني ليلا لأني أريد أن أكون مفيدا لسيدي كالخادم النافع لصاحبه .

وإنى أحب أن أقيم لك قصرا جديدا على أرض مدينتك مغروسا بالأشجار على كل جانب من جوانبه . والحظائر الداخلية ترخر بالماشية ومخازنه مفعمة بالشعير والقمح ، وتكون الغلة فيها و ... الفول والعدس ... الكتان والخضر ... و « تفاح الحب »(٥) الذي يكال بالسلات.

وقطيمك تضاعف ظهورها (عددها) وأبقــارك للولادة ملقحة . وسأزرع لك خمسة أفدنة حديقة خضراء في جنوبي مدينتك مملوءة بالخيار و ... كثير في عدده كالرمال ، وسأجعل السفرن تأتى لتنزلها على ظهورها ، وبذلك عَكنك أن تعرف ماذا تقدمه إلى « بتاح نفرحر » حتى ينجز لك رغبتك » .

وفى هذه الرسالة اعتراف بمنزلة المدرس وتقدير له يظهران من هذه الآمال التي يرجوها الكاتب له ، وبدعو الله أن يحققها عا يكفل للمدرس حياة طيبة سميدة . وظهور هذه العاطفة

⁽١) زوج الحيل (١)

⁽٢) أي أن الحصانين مصحوبان بصف من الجمير يحمل المؤن للذين كلفوا بخدمتهما

⁽٣) الأسلحة

Pap. Anastasi IV. 8. 7 ff. V J. E. A. XI P. 293. (£)

^(•) فاكهة يرد ذكرها كثيرا في أشعار ذلك الوقت وترجتها « تفاح الحب » أى الطماطم (؟)

فى مثل هذا العصر القديم يدل على مالأصحابها من عقل سليم واعتداد بالثقافة :

(٣٣) [الى المدرس] (١) « ليت آمون عنحك السرور فى قلبك ، وليته يهبك عمراً طويلا حسنا حتى تعيش عيشة سعيدة ، وحتى تبلغ العلا ، وتكون شفتك فى صحة ، وأعضاؤك نامية وعينك تبصر على بعد .

وترتدى التيل الجيل ، وترك الجياد (٢) (الثي في العربة) ، وبيدك سوط ذهبي ، ويكون لك ... جديد ، والسرج من صنع سوريا . والعبيد تجرى أمامك ، وتنفذ كل ماتريد أن تفعله ، وتنزل في سفينتك المصنوعة من خشب الأرز والمجهزة بالمجاديف من القدمة إلى المؤخرة ، وتصل إلى قصرك المجيل الذي قد بنيته لنفسك .

وفك مفعم بالنبيذ والجمة والحبر واللحم والفطير ، وتذبح الثيران ، وتفتح أوانى الخمر ، وأمامك الفناء الحسن .

ورئيس المدلكين بدلكك بعطر (كمى) ، ومدير بركك يحمل تيجان الأزهار ، ورئيس فلاحيك يحضر الطيور وسماكك يقدم السمك .

وسفينتك تأتى من سوريا محملة بكل ما طاب ، وحظير تك ملأى بالعجول وقطيعك (؟) يتكاثر وتخلّد . أما عدوك فيفنى ، ويهلك كل من يسىء إليك بكلام ، وتدخل أمام تاسوع الآلهة ، وتخرج ظافراً (٢) مُعبَرءاً » .

ولقد حظى الموظف أيضا بشيء من التقدير يقارب إلى حدما ما ورد في الرسالة السابقة عن المدرس.

(۳۳) [الى الموظف] (١) «إنك تعيش وتفلح وتصح . إنك لست تعسا ولا تعانى أى بؤس . . . أنت تخلد كالساعات (٥) وتبق نصيحتك مدى عمرك ، وكلامك ممتاز ، وعينك ترى كل جميل ، وأنت تسمع كل لذيذ . . . أنت الراعى الذي وهبه الإله ، وتهم بالكثيرين فتمد يدك للبائسين ، وترفع من هوى .

وإنك تخلُّه . أما عدوك فقد فني ، ولقد هلك من أساء إليك .

إنك تدخل أمام تاسوع الآلهة وتخرج مظفرا ».

Pap. Anastasi IV. 3 ff. (1)

⁽٣) تسوق عربتك (٣) بعد الموت

Pap. Anastasi V. 14. 6 ff & Verst Pap. Anastasi ii راجع (٤)

⁽٥) التي تكرو بدون انقطاع

والرسالة الآتية أمان يرجوها أمحابها للمدرس ودعوات له بالصحة والنضارة: (٣٤) [الممرس] (١٦) سيدى الطيب. إنك ستبقى، وسيكون الديك, طعام كل يوم بجانبك ، وستكون فرحا سعيداكل يوم وممدوحا مرات يخطئها العد".

والفرح والسرور يضمأن نفسيهما إليك وأعضاؤك تنم عن الصحة .

وكل يوم تزداد شبابا ولاشيء مضر يتسلط عليك.

وسيأتى عام فيه يذكر الإنسان جمالك ، ولن يوجد مثيلك ، عيناك براقتان كل يوم ، وأذنك مرهفة (؟) ولديك سنين عدة جميلة . وشهورك (تمضيها) فى فلاح ، وأيامك فى حياة وساعاتك فى صحة . إلهتك مرتاحة إليك مسرورة بكلماتك . أنت تقصى عنك الغرب الجميل (٢) ، ولن تصبح مسنيًا ، ولن تكون مريضا وستعمر مائة سنة بعد العاشرة على الأرض. وأعضاؤك قوية كمال من يثنى عليه مثلك ، عندما يكافئه إلهه .

وبعد ذلك يجعلك رب الآلهة وديعة عند أرباب الجبل الغربي (٣). وتقدم لك طاقات الزهر في أبي صير (١)، وماء بارد في الجبانة . وتخرج روحك (من القبر) لتجول حيث تشاء» (٥).

in this things to make the horizontal the thinks he may be the

SACHING COMPANIES OF THE PROPERTY

Pap. Anastasi III. 4. 4. راجع (١)

⁽٢) لما كان الفرب هو عالم الأموات فيقصد من ذلك : أنك تؤخر يوم الموت

⁽٣) عندما يرسل الإله الموت إليك أخيرا

⁽٤) بلدة « أوزير » المقدسة في الدلتا

⁽٥) رغبة الليت كانت: أن يكون في قدرته أن يخرج من قبره ويعود إليه كما يشاء

مساجلة أدبية

مغرم:

تمد هذه الوثيقة من أروع ما كتب في الأدب المصرى القديم في عهد الدولة الحديثة . وتدل الشواهد على أنها كتبت في التصف الأول من الأسرة التاسعة عشرة . فقد وجدنا أن رعمسيس الثاني قد ذكر فيها عدة مرات . وقد عثر على عدة « استراكا » وقطع من البردي كتب عليها أجزاء من هذه المناقشة . وتاريخها كلها لا يتخطى منتصف الأسرة العشرين . على أن مجرد الاقتباس منها في هذا العصر لدليل ناطق على انتشارها في مدارس عهد الرعامسة .

ومن يقرأ تاريخ الأدب في هذا العصر يسهل عليه أن يعرف السب في شيوعها .
فنلاحظ أولا أن الموضوع الذي تدور حوله المناقشة هو حرفة الكاتب، وهو الهدف الذي كان يرمي إليه بخاصة كل تلميذ في عصر الرعامسة ، إذ كانت تعد أعظم المهن وأشرفها ، فالمناقشة التي يحن بصددها الآن تعد من جهة نوعا من الكتابات التي كانت تفيض بها كتب هذا العصر لحث التلميذ على الجد في الوصول إلى حرفة الكاتب ، ومن جهة أخرى تعد نموذجا للأسلوب الحسن ولتعليم الإملاء ، لما ظهر فيها من غزارة المادة وتنوع المفردات . يضاف إلى ذلك أن استمال الألفاظ الأجنبية بكثرة والتفاخر بالعلم واستعراض أسماء البلاد الأجنبية غير المألوفة أحيانا يتفق مع ما نعرفه عن ميول هذا العصر الأدبية . وأخيراً برى المهم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأجوبة المسكتة نرى المهم اللاذع منتشرا في نواحي هذه الوثيقة ، ويرجع منشؤه إلى حب الأجوبة المسكتة عند المصرى وميله إلى المهم ، وترى ذلك واضحا في المحاورات القصيرة التي مجدها مدونة فوق المناظر المصورة على جدران المقار وفي الصور الملونة والنحت وفي الصور الهزلية التي بقيت لنا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم مجد في كل هذه المصادر بقيت لغا من رسومهم وكذلك الشأن في أدبهم (١) . غير أننا لم مجد في كل هذه المصادر ما يشفي الغلة في باب النهم والنكت مثاما بدا في وثيقتنا هذه .

ولكن مما يؤسف له أن الوثيقة في صورتها التي وصلت بها إلينا لا يمكن ترجمتها ترجمة

⁽¹⁾ Pap. Bibl. Nat. 198, 2 Spiegilberg Correspondences du Temps des Rois pretres p 68-74

مرضية إلى أية لغة حديثة ، حتى ولو كنا أكثر تمكنا من مفرداتها مما وصلتا إليه الآن . والوثيقة كما هى غامضة فى كثير من جملها ، وذلك لجهلنا لكثير من مراى الكلمات الحقيقية . وقد زاد الطين بلة تعدد الفجوأت التى فى الورقة والأغلاط التى فى المتن نفسه .

ولكن على الرغم من كل هذا سيجد القارى الشرق في هذه المناقشة لذة لا يشعر بها القارى الغربي الذي لا يمكنه أن يتدوق تماما ما فيها من النكات والمداعبات ، فضلا عن أنها تعرض أمامنا سلسلة صور هامة عن العالم المتمدين في هذا العصر وبخاصة في موضوع الرحلة في فلسطين ، وإن بولغ في تصويرها ووصفها .

وقبل سرد ملخص هذه الوثيقة يجب أن نمرف هنا أن مؤلفها يدعى ه حورى » وأن خصمه يدعى « أمنموبي » وقد اتفقت جميع النسخ التي وقعت تحت أيدينا على هذه التسمية .

ملخص المنافشة :

كان السكات «حورى » من حملة الأقلام ، وكان موظفا في الإصطبلات الملكية ، وقد كتب لصديقه «أمنموبي» كتابا تمني له فيه الفلاح والحياة السميدة في الدنيا والآخرة .

وقد رد عليه «أمنموبي» مظهرا أسفه لهبوط مستوى كتابة صديقه ، مع عجز «أمنموبي» عن الانفراد بالرد عليه ، واستعانته بكثير من المساعدين .

وعندئذ قام «حورى» بذوره يصلى مساجله «أمنموبى» قوارص الكام ولاذع الهمكم، مصرحا بعجزه ممة، ومكنيا أخرى، متتبعا ماعالجه «أمنموبى» من الأمور، ومظهراً مافيه من النقص. ولم يكن «أمنموبى» بالكاتب المتحفظ الذي يلتزم أدب التراسل والمساجلة، فإنه حذف السلام العادى من صدر رسالته، وعبر عن احتقاره لمقدرة «حورى» وتحكنه من مادته، فما كان من هذا الأخير إلا أن تهكم عليه ما وسعه التهكم، وسرد أمثلة عدة لأناس وصلوا إلى أعلى المراتب مع ما فيهم من نقص عقلي وجسمى، وفي ذلك تعريض «بأمنموبي» الذي وصل إلى مرتبة سامية على غير كفاية رزقها. واندفع «حورى» برد هجات «أمنموبي» بقسوة لا ذعة وطلب أن يحكم بينهما الإله «أنوريس»، وتابع تحديه لزميله بأن ينفرد بحل مسألة حسابية تتناول بناء مطلع، أو نقل مسلة، أو إقامة تمثال ضخم أو غزوة لبلد أجنى وما تتطلبه من المؤن والذخائر.

وعندئذ ادعى « أمنموبى » أنه يحمل لقب « ماهر » فاتخذ « حورى » من هذا الادعاء مادة لإثبات محز منافسه وجهله ، فسرد على « أمنموبى » عددا عظيما من بلدان شمال سوريا

التي يجهلها ، وصور له المتاعب التي سيتعرض لها في حياته بحمله هذا اللقب ، ثم سأله ساخرا من ضآلة معارفه عن بلاد فينيقية ، والبلاد التي إلى الجنوب منها ، وبلاد أخرى كان يختلف (الماهم) إليها ، ثم تصور « أمنموني » في صورة خيالية يقاسي فيها تجازيب الحياة التي يسبها له هذا اللقب ، فيتعرض لاختراق أقاليم جبلية ، ولمخاطر الحيوان المفترس ، ولتحطيم عربته ثم وصوله إلى يافا ، وإصلاح العربة وابتداء رحلة جديدة .

ولم يكتف بذلك «حورى » بل واصل استجواب صديقه عن أسماء الأماكن التي تقع على الطريق العام الموصل إلى غزة فيتضح جهله كذلك بها .

وإلى هنا قد وصل «حورى» إلى هدفه من إظهار فوقه على مناظره ، ويأخذ في الإجهاز عليه بأن يقف منه موقف الناصح الخبير ، فيسأله ألا يغضب ، ويطلب إليه أن يستمع في هدوء حتى يتعلم ، ويستطيع التحدث عن البلاد الأجنبية ، ويقص حوادث السياحة .

هذا ما حدث بين الأديبين ، ويؤسفنا أننا لم نصل أحيانا إلى الكنه الحقيق لبعض الأساليب ، لأن لكل أمة في لغنها طريقتها الخاصة في التعريض والتلويح والتلميح والرمن والإشارة ، وما إلى ذلك مما يكسب الكلمات معنى مجازيا قد يكون بينه وبين المعنى الحقيق مناحل واسعة .

١ - (مناقشة أدبية (١)) ورقة أنستاسي الأولى

[فرو القريمة الممتازة] . الكاتب ذو التفكير المختار الرزين في المنافشة (؟) والذي ينشرح الناس من ألفاظه عند سماعها ، المُتَفَقّه في كلات الله (٢) ، وليس هناك شيء لا علم له به . وهو بطل في شجاعته وفي عمل «سشات »(٢) ، وخادم رب «هرموبوليس » (الأشمونين) في مدرسة كتابته ، وأستاذ المدرسين المساعدين في دار الكتب وأشهر زملائه والمتقوق على قرنائه ، وأمير معاصريه ، والمتقطع القرين . وهو الذي يظهر فضله في كل الصبية (١٤) ؛ نشيط اليد ، وأصابعه نجعل الطفل عظها ، وهو نبيل حاد الذكاء حاذق

⁽١) محفوظة بأكملها في ورقة « أنستاسي » في لندن وقطعة في ورقة تورينو وقطع متفرقة على ثمان قطع من الخزف . وأول من بحث في موضوعها هو شاباس سسنة ١٨٦٦ وقد عرف موضوعها أرمن سنة ١٨٨٥ ثم كتب عنها الأستاذ « جاردنر » كما سيأتك بعد .

⁽٢) الكتابة والكتب المقدسة

⁽٣) إلحة الكتابة

التعلمه (٤)

في العلم ، وهو بذلك مجدود ، وحامى نفسه بصفاته الحسنة . محبوب من قاوب الناس دون أن يقاوم (؟) ويرغب الناس في مصاحبته دون سآمة . سريع في كتابة الصحف البيضاء . ممتلي شباب فائق الرقة حلوالرشاقة ، وهو الذي يشرح القطع الصعبة كأنه هوالذي ألّفها (١) وكل ما يخرج من فه مفموس في الشهد ، وبه تشفي القلوب كأنه دواء . وهو سائس جلالته (٢) الذي يصحب الليك ويسوس أمهار الملك ؛ ومرب غيور للاصطبل (٣) ، والمسن الذي يعمل مثله يفشل ومن يحل النير ، . . « حوري » بن « وننفر » من العرابة المدفونة إقليم الصالحين (١) ، والذي ولدته أمه « توزرع » في مقاطعة « بارست » (٥) مغني « باست » في حقل الإله (١)

(۲) [رس نحبانه لصاحب الماتب أمنموبى] إنه يسأل عن سحة صاحبه ، وأخيه الممتاز ، والحكاتب الملكى قائد الجيش المظفر ، وصاحب الذوق السلم ، والخلق العظيم ، والحكيم الفهم ، المنقطع النظير في الكتابة ، والعزيز عند الناس أجمين . وإن رشاقة جماله لمن ينظر إليه كجال نبات البردى في قلب الأجانب (۷) ، وهو كاتب في كل معنى ، فهو لايفوته عرفان شيء . والناس تبحث عن أجوبته لسدادها ، نبيه رحم القلب ، محب الناس ، ويُسرتُ للعمل الحق و يولى ظهره للعسف . كاتب الجياد (؟) « أمنعوبي » من مدير البيت « موسى » المرحوم (۸).

(٣) [مقدمة الحطاب] (٩) «أتمنى أن تحيا وتفلح وتكون في صحة جيدة يأخى العزيز، وأن تكون مثريا متين الحال مدركا كل ما تتمناه (؟) . وأن يكون عندك ما يُحتاج

⁽١) فى الكتب جمل غامضة ، وقد أبدى الكتاب فى كل مكان رغبتهم فى فهمها كما التمسوا هذه الرغبة عند إلههم « تحوت »

⁽٢) هذه وظيفته الفعلية وهو يعطى تعاليمه كهوية . ولما كانت المهارى فى ذلك الوقت أثمن مقتنيات الملك لم تكن وظيفة حورى وضيعة بالرغم من أنه لم يكن بالتأكيد من أسرة رفيمة

⁽٣) عامل مجد

⁽٤) مدينة « أوزير » إله الموتى

⁽٥) بلدة في الدلتا وهي بليس الحالية

⁽٦) إقليم تل بسطة

⁽٧) يظهر إليهم هذا النبات المصرى العادى شيئا غريبًا

 ⁽A) ومن هنا نعلم أن والده قد توفى .

⁽٩) هذه الفقرة مقصود أن تكون جملها مبالغا فيها

إليه طول الحياة من ذخيرة ومئونة ؛ وأن يجتمع السرور والفرح في طريقك . . . ليتك ترى أشعة الشمس وتغمس نفسك فيها ، ليتك تمضى مدة حياتك ... وآلمت في مرتاحة إليك وليست غضى . ليتك تتسلم مكافآت بعد عمر طويل وحبك في قلوب أهل العدل (١) ليتك تدخل قبرك في الحبانة وتختلط بالأرواح الصالحة ؛ ليتك تحاكم ينهم وتبرأ ساحتك في « يوصير » أمام « وننفر » (٢) ، وتسكن في العرابة بجوار « شو أوتوريس » (١) ليتك تعبر « پكر » (١) في ركاب الإله . ليتك تخترق إقليم الإله (؟) في ركاب « سوكاريس » من غير أن تمنع . ليتك ترى الشمس في السماء حيما تفصل العام (١) .

لیت «أنوبیس» یضل رأسك بعظامك (۱۰۰ لیتك تخرج من المكان الخق دون أن تتلف . لیتك تری نور الشمس فی العالم السفلی حینما تمر بك (۱۸) . لیت بحرا عظیما یفیض فی بیتك رقی نور الشمس فی العالم السفلی حینما تمر به بخوار قبرك . لیتك تقعد علی شاطیء النهر فی ساعة راحتك تفسل وجهك ویدك . لیتك تتسلم القربان ، ولیت أنفك یستنشق النسیم . لیتك تریح حنجرتك ... لیت إلمه الفلال یعطیك خبرا «وحتحور» جعة ، لیتك ترضع ثدی البقرة « سخایت » ولیت أحسن العطور (؟) تفتح لك (؟) . . . لیت تمثالك المجاوب (۱۰۰ یساعدك و یحمل رملاً من التل الشرق إلی التل الغربی . لیت جمیزتك (۱۱۰ تبلل حنجرتك دون أن تتلف ، ولیتك تصد أعداءك ، ولیتك تكون قویا علی الأرض ، ولیتك تكون مشرقا ، ولیتك تحول نفسك إلی أی شیء ترید مشل علی الأرض ، ولیتك تكون مشرقا ، ولیتك تحول نفسك إلی أی شیء ترید مشل

⁽١) كل التمنيات التالية تشير إلى الحياة بعد الموت

⁽٢) اسم لأوزوريس

 ⁽٣) أوتوريس اسم للإله « شو » وبهذا الاسم كان يعبد في المرابة المدفونة

⁽٤) مكان في العوابة لعب دورا في احتفالات أوزير

⁽٥) إله الموتى في منف

⁽٦) في يوم رأس السنة

⁽٧) كا فعل لأوزير

⁽٨) تفرح الأموات حينها تمر بهم الشمس أثناء الليل فى العالم السفلى

⁽٩) يحتمل أن يكون المعنى : ليتك لا تحتاج إلى ماء في قبرك

⁽١٠) وهمى التماثيل الصغيرة المفروض فيها أن تقوم بالعمل (الزراعة) فى الآخرة بدل الميت . وقد ذكر هنا لهذه المناسبة «تقل الرمل» ولو أننا لا نعرف ماذا يقصد به . وربما يقصد به حفظ جسم الميت من التلف .

⁽١١) هي الشجرة التيمنها تخرج الآلهة لتعطى الميت الطعام والشهراب ولذلك حرم قطعها في أيامنا هذه

« الفنكس » ، وإلى كل شكل بماثل صورة الإله .

- (٤) [كيف تنسلم الخطاب]. وبعد تسلمت خطابك في ساعة فراغ (؟) وأخدت رسالتك ، وأنا قاعد بجوار الجواد الذي في عهدتي ، وكنت سميدا وممتلئاً فرحا وعلى استعداد للإجابة. ولما دخلت حظيرتي لأفحص (١) رسالتك وجدتها خالية من المدح والذم ، وعباراتك مضطربة ، وكل كلاياتك مقلوبة ، ولا روابط بينها . وكل تخيلاتك وتخلط الغث بالسمين ، والحسن بد . . . وكلاتك ليست (؟) بالعذبة ولا بالمرة . . . فهي نبيذ مخلوط بشراب عفن « پور » (٢) .
- (٥) [لم تكن فطابك بمفروك] (٢) . أكت إليك لأساعدك كا يساعد الصديق المتعلم الأكبر منه ليصبح كاتبا نابها . وعند ما تكتب سأجيب على كتابتك : تأمل فإن كلاما باردا . وإنك تعمل مثل إنى لم أقف مراعاً منك ، لأبى أعرف طبيعتك . وقد خيّل إلى أنك ستجيب عليه بنفسك في حين أن حاتك (مساعديك) يقفون وراءك ، إنك تحصل لنفسك على عدة . . . عثابة مساعدين كأنك تتطلب الحكام لعقد جلسة (؟) ، وكأنى بك ونظراتك مضطربة عندما تقف هناك متملقا المساعدين (؟) قائلا: تعالوا معى ومدوا إلى يد المساعدة ، وتقدم إليهم الهدايا كل على حدة ، ويقولون لك : « تشجع سنتغلب عليه (٤) » وأنك تقف هناك مصطربا و . . . ويقعد سبعة الكتاب يفكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (٥) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقرتين فيكرون ، وإنك تسرع معهم . . . وتكلف (١) كل واحد (من سبعة الكتاب) بفقرتين أرمن الإجابة) حتى تتمكن من إنمام رسالتك المؤلفة من أربع عشرة فقرة (فواحد ؟) يؤلف مداع ، واثنان يهجوان ، وآخر بقف ويعلهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) مداع ، واثنان يهجوان ، وآخر بقف ويعلهم القواعد ، والخامس يقول : لاتسرعوا (؟) تأنوا (؟) واجعلوه نموذجا ، والسادس يسرع ليقيس الترعة بالذراع لأجل أن تحفر . . . يتبكه ، ولم يعبر عها بطريقة صحيحة (؟) وإن (خريوف) (٧) يلعب دور الرجل الأصم مرتبكه ، ولم يعبر عها بطريقة صحيحة (؟) وإن (خريوف) (٧) يلعب دور الرجل الأصم

⁽١) لأقرأ رسالتك (٢) شراب ردى،

⁽٣) على حسب المعنى يجب أن تبدأ هنا فقرة جديدة

⁽٤) ولهذا قد طالت هذه المناظرة وقتاما

Melanges Maspero I P. 330. راجع (٥)

⁽٦) ليسلمها لحورى

⁽٧) من المحتمل أنه رئيس مخزن الغلال ، فهو لا يسلم الفلة نظرا لتلك التعليات التي لا تنم عن صراحة . و نحن بدورنا نعرف رئيس مخازن الغلال الذي يحمل هذا الاسم وعلى أكثر تقدير يكون جدا للشخص الذي نتكلم عنه الآن

فلا يسمع شيئًا ، ثم يحلف « بيتاح » يمينا قائلاً : إنى لا أسمح للخم أن يوضع على مخزن الغلال(١) ويخرج غضبان . فكم (جالونا ؟) تنقصك وكم (هن) ناقصة من كل كيل (؟) انظر ! إنك كاتب تصدر الأوامر إلى الجيش ، والناس يصغون لما تقوله ، ولست محتقرا . وإنك كاتب ماهر وليس هناك شيء لاتعرفه ، ومع ذلك فإن رسالتك موضوعة وضعاً رديثاً فوق ما يتصور لتجعل الإنسان يصني إليها . . .

خاعة الفقرة غير مفهومة ؛ فنجد « أمنموبي » يتكلم عن شيء ما : يوضع على اصابعي كورقة البردي على رقبة رجل مريض (٢) . . . فلا تصير متعبة وتربط بخيط خاتمي (٣)

(٦) [موابى سيكوم أمسى مبه رسالتك] . إنى أجيبك كذلك برسالة جديدة من أولها (؟) الخ (؟) وهي ملأي بتعابير من شفتي قد صغتها بنفسي منفرداً ، ولم يكن أحد آخر معي . أقسم بروح (كا) (إلَّ هي؟) تحوت ، أني ألفتها بنفسي دون أن أطلب أي كانب (١) ليساعدني .

وإنى سأعطيك أكثر (أكتب خطابا أطول) في عشرين فقرة وأكرر لك ماقلته (واضعاً)كل فقرة في مكانها من الأربع عشرة فقرة (المؤلف منها) خطابك (٥٠). أقبض على القرطاس لأخبرك بأشياء عدة ، ولأفيض عليك كلمات مختارة كأنها نيل (٦) وصل إلى أقصى فيضانه ، مياهه مضطربة اللمعان في فصل الفيضان ، حيمًا يغمر كل الحقول (؟)

إن كل كلاتي عذبة حلوة . . . وإني لن أفعل فعلك ، لأنك تبتدى . بذى في أول فقرة ، وفي فاتحة رسالتك لم تسأل عن صحتى . وكل ما تقوله (٧) بعيد عنى ولا يؤثر في ، لأن إلهي «تحوت» و « رع » لي ، وإني أقسم بقوة «بتاح» رب الصدق . . . انظر ! إن

⁽١) من الجائز أن ملاحظ الغلال كان يختم المخزن بعد كل عملية تسليم فاذا تركه دون ختم اعتبر ذلك دليلا على ارتباك الأمور

⁽٣) الأختام قديما كانت تعلق بخيط حول العنق

⁽٤) أي كما فعلت أنت

⁽٥) المقصود من ذلك أن حوري عازم على كتابة عمرين فقرة ١٤ منها ستكون خاصة بالفقرات التي تثألف منها رسالة « أمنموبي » وفي الحقيقة أن الحمس أو الست فقرآت التي تعتبر كمقدمة قد أتبعت بأرىع عشرة فقرة أخرى ، وهذه تحتوى كل المناقشة الحقيقية

⁽٦) من البلاغة

 ⁽٧) قد نكون إهانة « أمنموبي » في خطابه وخاصة كما يظهر فيا يلى - عند ما أظهر رغبته في أن يبتي بدون لحية

ماقلته ربَّما لا يحدث ، وإن كل ما خرج من فيك قد ينقلب على عدو آخر! ومع ذلك سأدفن فى العرابة المدفونة فى مقر والدى (لأبى) ان رجل مستقيم فى مدينة رب الحق (؟) وسأدفن بين عشيرتى فى تل «تاجسر» (الجبانة).

فى أى شىء كنت قد أسأت إليك فى قلبى حتى تهاجمنى كذلك ؟ ولمن ذكرتك بشر ؟ لقد كتبت إليك كتابا يشبه المداعبة اللذيذة التى تسلى كل إنسان(١)

(٧) [الامابة على همو «أمنوبى »] لقد قلت عنى إننى مكسور الجناح (٢) خائر القوى ، وقد حقرتنى كاتبا وقلت . «هو لا يعرف شيئا !» هل أسضى وقتى بجانبك متملقا وقائلاً : «كن حاميا لى إذا اضطهدنى شخص آخر ؟ » فبحكم الرب المظفر صاحب الاسم العظيم ، والذى ترتكز قوانينه على أساس متين مثل قوانين « تحوت » إنى أنا نفسى نصير كل أقاربي (٢) . . .

ولكنى أعرف عدة أناس تعوزهم القوة (3) مكسورى الجناح ومقطعين إرباً إرباً ، ومع ذلك فإنهم أغنياء ، فى بيوتهم الطعام والمؤن ، ولا يقولون عن أى شىء «آه: إذا كنت أملك ؟ » تعال . دعنى أحدثك عن حال الكاتب « روى » الذى يدعى « محورنار » صاحب مخزن الغلال ، فهو لا يتجرك ولم يَجْسر منذ ولادته ، وهو يمقت عمل الرجل النشيط ولا يعرفه ، وإنه قد ذهب فعلا إلى الغرب (٥) ، رغم أن أعضاءه كانت لا تزال في صحة ؛ وهو لا يخاف الإله الطيب (١) .

وإنك لأكثر تنفيلا من «كسا» حاسب الماشية (٧) ... أسرع فسأخبرك بشكله ... ولا شك في أنك قد سمعت عن اسم «آمون — واح — سو» وهو أحد رجال الخزانة المسنين فهو عضى حياته مراقبا في المصنع بجوار الحداد (٨) .

⁽١) لن تؤول مداعبتي البريئة بشأن خطابك تأويلا جديا !

⁽٢) كناية عن الضعف

⁽٣) فلست في حاجة إلى حمايتك

⁽٤) الحمول الذي تصفى به موجود في آخرين والموطَّفون الحاملون الذين يتحدث عنهم سيكونون من المؤكد أصدقاء معروفين لأمنموني

⁽٠) كالميت (٦) الملك

⁽٧) نعرف شخصا بهذا الاسم كان المراقب على الماشية واسمه مكتوب على آنية للأحشاء موجودة عتحف براين . ويحتمل أن يكون هو الشخص المقصود لأن اسم هذا الشخص فادر الوجود

⁽٨) ويعنى بذلك أنه بدلا من القيام بواحباته كان يجلس دائمًا ويتكلم في مصنع كا نه هو الموظف الأكبر الذي بيده السلطة هناك

تعال كي أحدثك عن « ناخت » صاحب مخزن الخمر (١) ، فإنه أحسن لك عشر مرات من هؤلاء . وإنى محدثك عن ضابط الرديف الذي كان في «عين شمس» وقد أصبح الآن من كبار رجال القصر . فهو أصغر من قط نام النمو وأكبر من قرد(٢)! إنه مثر في بيته ... على حين أنك ستكون هنا في الحظيرة إلى الأبد...؛ ولقد سمعت باسم «كسب» ... الذي يتحرك على الأرض دون أن يلتفت إليه ، وهو غير مرتب الملابس وموثق القاط (؟) وإذا نظرت إليه عند المساء في الظلمة فإنك تقول : « إنه طائر عر » ضعه في كفة الميزان لتعرف وزنه ؛ فهو يرن نحو عشرين « دبنيا » (٣) وإذا نفخت بجواره حيما عمر سقط من حالق كأنه ورقة غصن .

وإذا حدثتك عن « واح » صاحب حظيرة الماشية ، فإنك تعطيني مقدار وزبي ثلاث مرات من خالص النضار (1) . إنى أقسم بربى « هرمو بوليس » و « بنحم أوايت » (1) أنك قوى الذراع وستتغلب عليهم (٦) . دعهم يفحصوا أولئك وهؤلاء حتى أضربهم بذراعي ولن يفلت من يدى أحد منهم .

يا سيدى الطيب ويا صديق الذي لا يعرف مايقول. انظر! إنى أحل لك مصاعبك الأليمة

وأجعلها لذيذة لك(٧).

(A) [الك تلعب دور الحكم] لقد أتيت مزوداً بأسر ار عظيمة . وتخبرني عثل من أمثال «حردادف »(٨) على أنك لا تعلم إذا كان حسنا أو رديئًا . فأخبرني ما هو الفصل الذي يسبقه (المثل) [وما الذي يأتي بعده] ... إنك رجل عالم على رأس إخوانه (٩) وعلم الكتب (؟) منقوش على قلبك؛ ولسانك سعيد (؟) وكلاتك واسعة والمثل يخرج من فيك يزن أكثر من ثلاثة « دبن » أرطال . . . عيناتي تنهران لما تفعل وأفغر في عندما تقول : « إني بوصفي

⁽١) يحتمل أن يكون السكير

 ⁽٢) من الجائز أنه يعنى « أكبر من القرد عمرا » على أن موضع الفكاهة في هذا التعبير غير واضح .

⁽۳) ۱۸۲۰ جراما

⁽٤) يقصد من ذلك معنى تهكميا

⁽٥) تحوت وزوجه وكانا يعبدان في الأشمونين

⁽٦) تهكم : لا شك أنك الآن ستهاجهم بسبب وصنى هذا

⁽٧) تؤدي إلى الفصل الآتي

⁽٨) ابن « خوفو » وقد ترك بعد وفاته كتابا في الحسكم وقد اقتبس « أمنموبي ». منه مثلا في Fr (1) خطابه مع أنه من المحقق أنه لم يقوأ الكتاب البتة

كاتبا منغمسا فى السماء وفى الأرض وفى العالم السفلى أعرف الجبال بالرطل والهن (١) ، وإن يبت الكتب مخفى ولا يرى ، وتاسوع آلهته مخبأة وبعيدة عن . . (٢) وإنى هكذا أجيبك : احذر ألا تقترب أصابعك من كلات الله (٣) وعن كل ما يأتى لا نفهم إلا : مثل . . . يجلس ليلعب النرد .

(٩) [بس صوابا أمه تشك في علمي] لقد قلت لى : «إنك لست بكاتب، وإنك لست بجندى (٩) لقد كونت نفسك لتكون رئيسا . . . ولست في القائمة » والآن إنك كاتب الملك الذي يجند الجنود والذي أمامه السماء (٤) مفتوحة أمامك . أسرع حينئذ إلى مكان الكتب حتى يدعوك ترى الصندوق الذي فيه السجلات . وإذا أخذت ممك طاقة أزهار إلى همش (٥) فإنه سيفتح لك بسرعة . . . وستجد اسمى في القائمة ضابطا في الاصطبل العظيم « لرعمسيس » محبوب « آمون » . وعندك برهان آخر على رياستى في الاصطبل أن في مرتب طعام مقيدا باسمى ، وعلى ذلك فإني خدمت جنديا وكاتبا

وليس هناك شاب من جيلي بمكنه أن يقرن نفسه بى « دع الرجل يسأل عن أمه (٧)» ! فأسرع إذن وسل رؤسائي الضباط وهم يخبرونك عنى .

(١٠) [أما ما نطلب منى فأرنى أولاكبف تعمد أنت] ، وقد قلت لى مرة أخرى: إن سلسلة جبال عالية (٩٠) تقف أمامك . أدخل في هذه السلسلة المخيفة ، وإن كنت لا تعرفها (٩) ادخل أمامي وإنى سآتى على أثرك ، وعلى أية حال (٩) فإنك لم تدن من حماها ولم تقترب منها. فإذا عُثر عليك فيها حينتُذ فأنى سأذهب هناك أيضا خلفك . واحذر أن تضع يدك لتجرنى إلى الخارج (٩)

(۱۱) [أمثك في مواهب «مورى» مرة أخرى] (۱۰) لقد قلت لى : « إنك لست بأية

⁽۱) إنى أعرف مقدار ما تزن ومقدار ما تسع (۲) مهما يكن سرا فانى أغرفه

⁽٣) يجوز أن المعنى هو : احترس حتى من عناصر العلم التي لا تفهم منها شبئا

⁽٤) لا بدأن يكون هذا تعبير مهح لحجرة السكاتب

⁽٠) اسم كانب السجلات ، أما طاقة الزهور فانها تسكون هدية

⁽٦) يحتمل أن يكون القرار الصادر بتجديد ضريبة (٧) يجوز أن يكون مثلا

 ⁽A) يظهر أنه جبل تفطيه غابة وذلك على حسب السكتابة

⁽٩) قال هذا « أمنموبي ، طبعا من باب التشبيه بمعنى قم بالعمل الذي كلفت به

⁽۱۰) يمود « أمنموبي » في كتابه ممة أخرى إلى هذه الشكوك . ولما كان « حوري » يمالج خطابه فقرة فقرة كان لا بد له من أن يمالج الموضوع ثانية

حال كاتباً فهو اسم أجوف بارد (؟)(١) ، وإنك تحمل الدواة خطأ . . . » . . . وهكذا تأخذ العدة لنفسك ضدى ثانيـة ، ولكنها أقوال تجحف بحقى ولن يُصغى إليها ، دع رسائلك تحضر أمام « اوتريس » ليرى أينا محق حتى لاتغضب (٢).

(١٢) [أمنحوبي لا بمكنه أنه بحسب كما ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع] موضوع آخر . انظر إنك تأتى وتدل بوظيفتك (٢) . وإنى سأجملك تعرف كيف تكون الأمور معك حيمًا تقول: « إنى الكاتب الذي يصدر الأوامر للجيش » هب أنك أعطيت بحيرة لتحفرها وقد أتيت إلى لتسألني عن أرزاق الجند : وتقول : « احسبها » فأنت تهجر وظيفتك، وعلى ذلك فواجب تعليمك إنجازها يقع على عاتقي :

تمال لأخبرك بأكثر مما قلت(1)

إنى أجعلك تخجل (؟) حيمًا أكاشفك بطلب من سيدك، الذي أنت كاتبه اللكي، وذلك حينًا يؤتى بك تحت نافذة (٥) لأى عمل عظم ، حينًا تخرج من الجبال آثار عظيمة « لحور » رب الأرضين (٦) لأنك تأمل ، أنت الكاتب الماهر الذي على رأس الجند (٧) ؟ (مطلوب) بناء مطلع^(۱) طوله ۷۳۰ ذراعا^(۹) وعرضه ۵۰ ذراعا^(۱۰) یحوی ۱۲۰ حجرة (١١) مملوءة بالقصب وعروق الخشب (١٢) وارتفاعه من القمة ٦٠ ذراعاً ، و٣٠ ذراعاً في الوسط و ١٥ ذراعاً و . . . ٥ أذرع وكميــة اللبن اللازمة له مطلوبة من القواد، وقد اجتمع الكتاب معاً دون أن يعرف واحد منهم أى شيء ، وكلهم يضعون

⁽١) يحتمل أن المعنى: أنك تحمل فقط اسما بدون لقب

⁽٢) يقترح الآن فصل الأمر بواسطة الوصى ، وكانت هذه طريقة شائعة في هذا العصر وفي هذه الأحوال كانت توضع كتابتان أمام الإله : واحدة إثبات والثانية نني ، ويفصل الإله بينهما بهزة من رأسه

⁽٣) من المحتمل أنك تتكلم عنها عقدار عظيم

⁽٤) شيء لم يذكر في خطابك

⁽٥) نافذة القصر التي منها تصدر الأواص وما شاكلها

⁽٦) حينًا يأمر الملك بقطع الأحجار التي تستعمل لأغراض البناء

⁽٧) منهكما : يجب أن تفهم كل شيء

⁽٨) لرفع الأحجار الضخمة اللازمة للبناء كانت تعمل منحدرات من الطوب تجر عليها الأحجار

⁽۹) الدراع يساوى ۱ ه سم

⁽١٠) توفيرا للبن كانت تترك حجرات كبيرة ثم تملأ بالرمل (١١) الحوائط السكبيرة المبنية باللبن كانت تسند بعروق من الحشب والحصير موضوعة بين

الحمارة

ثقتهم فيك ، ويقولون إنككاتب ماهر ياصديق (؟) قرر لنا بسرعة ! انظر . إن اسمك شهير ، دع واحداً يوجد فى هذا المكان ليعظم الثلاثين الآخرين (١) . ولا تجعل أحدا يقول إن هناك شيئا لاتعرفه . أجب كم عدد اللبنات اللازمة له ؟

انظر . إن كل مقاساته (؟) أمامك . وكل حجرة من حجراته طولها ٣٠ ذراعا ، و ٧ أذرع في العرض (٢٠) .

(۱۳) [كذلك لا يضهم « أمنموبى » كيف يقدر وزيد مساد] آه يا سيدى الطيب ، أنت أيها الكاتب اليقظ ، الذي يرأس الجيش ومن يُعيِّز نفسه حيباً يقف عند البابين العظيمين (۳) ، والذي ينحني بخضوع تحت النافذة !

وصلت رسالة من ولى العهد فى « راكا » لتسر قلب « حور » المظفر ولتهدى الأسد الفاضب ، وتخبره كيف صنعت مسلة جديدة منقوشا عليها اسم جلالته طولها ١١٠ أذرع وقاعدتها ١٠ أذرع والقطعة التى فى نهايتها مقياسها ٧ أذرع من كل جهاتها . والجزء المدبب يبلغ ذراعاً وإصبعاً ، والجزء الهرمى يبلغ طوله ذراعاً و . . . مقياسه إصبعين . فاحسب الآن (؟) حتى يمكنك أن تجلب كل رجل يُحتاج إليه لجرها وأرسلهم إلى الجبل الأحمر ، وانظر . إنهم فى انتظاره (١٠) .

كن مساعدا لولى العهد ابن الشمس . قرر لنا كم رجلا يلزم لجرها ، ولا تجعلهم يرسلون إلينا مرة أخرى لأن الأثر ملقى على استعداد في المحجر! . أجب بسرعة ولا تتردد! انظر . إنك تبحث عنها بنفسك (۵) . استمر! تأمل . إذا نشطت نفسك جعلتك سعيدا . لقد تعودت فيا مضى أن أجهد نفسى مثلك . وعلى ذلك دعنا نلتحم في المحركة (۱) سويا (حل المسألة) فإن قلبي ذكي وأصابعي سهلة القياد وماهرة حيث تضل أنت . تقدم ولا تبك إن مساعدك يقف خلفك ، وسأجعلك تقول « يوجد كاتب ملكي مع « حور » الثور القوى » (۷) ، وعليك أن تأمر أناساً ليصنعوا صندوقا توضع فيه الرسائل (الباقي غير مفهوم)

⁽١) هل ينتمون كلهم لجامعة الثلاثين الذين كثيرا ما يرد ذكرهم ؟

⁽٢) يلاحظ أن هذه الجملة في غير موضعها . إنما وضعها الكاتب « حورى » بكل هدوء كما لو كان الإنسان قد نسى في سياق حديثه شيئا ثم يضعه في النهاية

⁽٣) بابا القصر

⁽٤) يقصد بذلك أن ولى العهد قد كتب للملك بأن المسلة جاهزة للنقل

⁽٥) إنك تجتهد أولا لتحلها منفردا ولكن لم تفلح

⁽٦) معركة المسألة التي اكتسبت منها التجارب لمدة طويلة

⁽٧) لن تذكر اسمى طبعا على عادتك ولكنك ستلتفت إلى أن ماكتب قد أصاب المحز

- (١٤) [كذلك عند إقامة نمشال ضمم بخطى، « أمنموبى » الحساب] ، وقد قيل لك : أُخْلِ الْحَزِن (١) الملوء بالرمل الموجود تحت أثر سيدك (٢) الذي قد أحضر من الجبل الأحمر ، ويبلغ طوله ثلاثين ذراعاً ، وهو ممتد على الأرض ، وعرضه عشرين ذراعاً . (من الجمل التالية نعلم فقط أن « المخزن » يشمل عدة أقسام مملوءة بالرمل المجلوب من شاطىء النهر ، وكلها تبلغ خمسين ذراعاً في الطول) ، وإنك مكلف الآن أن تجد ، (والأمر الذي يشغل بال الملك (؟) هو(٣)): «كم رجلا يلزم لهدمه في ست ساعات » ؟ وإن قلوبهم مستعدة (١) ، ولكن رغبتهم لهدمه ضئيلة لأن الوقت الذي يعطاه الجند للراحة ليأخذوا فيه غذاءهم (٥) لم يحسب . دع الأثر ينصب في مكانه لأن رغبة الملك أن يراه جميلا .
- (١٥) [أمنموبي غير قادر على حساب المئونة اللازمة لحملة عسكرية] إنه الكاتب النبيه ذو القلب الذكى — والذي لا يفوته معرفة أي شيء مهما كان ، أيها المصباح في الظلام أمام الجم الغفير ليعطيهم نوراً! هب أنك أرسلت في مأمورية إلى فينيقيا (؟) على رأس جيش مظفر لتقهر هؤلاء الثائرين المسمين « نعرين (٦)» وعدد من تقودهم من الرديف ١٩٠٠ و ٥٢٠ شردانيين (٧) و ١٦٠٠ كهك (و ١٠٠) ماشوشا و ٨٨٠ من السودان. والكل ٠٠٠٠ عدا ضباطهم .

وقد أحضر أمامك هدية من الخبز والنبيد (٨). غير أن عددالر حال كبير (حدا) عليك (٩)

⁽١) صومعة الغلال

⁽٢) تمثال الملك الفخم . هــذه الجملة تشير إلى الطريقة التي كانت تستعمل في مصر لإقامة الأحمال الثقيلة فكانت تجر إلى أعلى فوق حجرة (المخزن) مملوءة بالرمل ثم كان يفرغ الرمل من تحت الأثر تدريجًا حتى ينتهي الأمر إلى أن يستقر الأثر في المسكان المرغوب وضعه فيه

⁽٣) أى مما يفغل البال أكثر أنك لا تعرف

⁽٤) يفهمون عملهم

^(•) المعنى المحتمل (انظر الصفحة التالية) أن عدد الرجال الذين يشتغلون وفقا لنصيحتك ليس بكاف لأنك ورضت أنهم سيشتغلون ٦ ساعات متواصلة بدون فترة راحة لأن رغبة الملك كانت متجهة إلى فحس التمثال . وعلى هذا الأساس كان الشرط ست ساعات عمل بدون انقطاع لإنجاز العمل

⁽٦) محاربون شبان من كنعان

⁽٧) الشردانا قوم ملاحون كانوا في ذلك الوقت قد تعودوا زيارة مصر ودخلوا في خدمة المصريين وكانت الحال كذلك مع قبائل اللوبيين والمشوشا والكهك

⁽A) التي أرسلها سكان البلدة

⁽٩) أن تطمعهم من هذه الهدية

والمئونة قليلة جداً بالنسبة إليهم : ٣٠٠ رغيف من القمح ، ١٨٠٠ . . . رغيف ، و١٢٠ من الماعن المختلفة الأنواع و ٣٠٠ كيل من النبيذ – والعساكر عددهم عظيم والمئونة قدرت بأقل منهم (؟) . . .

وتسلمت المئونة ، وهي موضوعة الآن في معسكرك . وجيشك مستمد ومسلح ؟ فعليك إذن أن تقسمها بسرعة وتعطى كل رجل نصيبه . والبدو عندئذ ينظرون خلسة (يقولون؟) « أيها السهريود (۱) » (الكانب الفطن) . وقد أتى وقت الظهر والمعسكر حار (والجند) يقولون: « حان وقت السير » . « لاتغضين ياقائد «الرديف» . لايزال عندنا كثير لنقطعه » ونحن نقول « لماذا لا يوجد إذن خبز ؟ إن مها كز معسكرنا الليلة بعيدة جدا ! فما معنى أنك تضربنا أيها السيد الطيب مع أنك كاتب ماهر (۲) ؟ اقترب لتعطى الطعام على أنه قد تم ساعة يكون الإنسان فيها من غير كاتب من قبل الحاكم . (فعلى الرئيس أن يقوم مقام الكاتب . على أنك تأخذ على عاتقك أن تضربنا ، فإن ذلك ليس بالحسن أيها الزميل ، لأن الفرعون) يسمع مذلك ويرسل بعزلك ()

(١٦) [إلك لا تعرف إلا القلبل عن سوريا] . في خس الفقرات الأخيرة ، وهي التي تبتدى هنا وجّه «حورى » عناية إلى نهاية رسالة قرنه ، والظاهر أنها بوجه خاص قد سلته « بكله السخمة » ، وفيها لفت « أمنموبي » الأنظار إلى أعماله العظيمة وتجاربه في سوريا ، وأعطى لنفسه بكبريا ، نعتا أجنبيا هو «ماهر (٤) » أي بطل (وهي كلة كنعانية) . وبرى أن «حورى » يمتحن هذه القصة ويتبع كل سياحة قربه من شمال سوريا إلى «تخوم مصر» . ولكنه يصور السياحة بأنها ملأى بمخاطرات قاسية صغيرة وكبيرة ، وقد يجوز أن يكون هذا حقيقيا حسب رأية ، يضاف إلى ذلك أنه يلمح بواسطة أسئلة حاذقة أن معلومات قرنه قليلة جدا عن البلاد التي زارها ، وأنه لم يشاهد فيها إلا شيئاً يسيراً جداً . ولقد كان من الضروري علينا ، لنتذوق هذه السخرية أن نعرف قصة «أمنموبي » نفسه التي قد حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يمكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه حرفها هنا ، غير أنه على الرغم من هذا التحريف يمكننا أن نتذوق الوصف الحي الذي وضعه

⁽١) كلة أجنبية

⁽٢) كان يجب أن تسلم الجند نصيبهم فى الصباح قبل بدء السير ولكنهم لم يتسلموه للآن ، ولذلك لم يأخذوا فى السير حتى الظهر فاستولى عليهم القلق واشتكوا فضربهم (٣) سيشكون للملك الذي يعزلك

⁽٤) وهي كلة تطلق على الضابط المصرى الذي يرحل في سوريا

أمامنا لفلسطين ، وهي بلاد كان يعرفها « حوري » على مايظهر جيدا ، وعلى أقل تقدير كان يعرفها أحسن من قرنه المتفاخر بعلمه : إن رسالتك مفعمة بالهجمات (؟) وتنوء تحت عب، الكلمات الضخمة . انظر . فإنهم سيكافئونك كالذين يبحثون وراء حمال وسيثقلونك أكثر مما تود (١).

أنت تقول مرة أخرى إنى كاتب، وماهر، ويحن بدورنا نقول إن كلَّاتك صادقة. فابرز حتى تمتحن ، فقد أسرج لك جواد سريع كابن آوى مع . . . وكأنه عاصفة الريح حيبًا ينطلق . وإنك ترخى العنان وتقبض على القوس ، سترى ماذا تفعل بدك ، وسأشرح لك طبيعة « ماهر» وأريك ماذا يفعل. ألم تذهب إلى أرض «خاتى» ألم تر أرض «يوب» (٢) ؟ « وخدم » ، هل تعرف طبيمتها « وإجدى » كذلك أى شيء تشبه ؟ و « سومر » التابعة « لسسى (٢) » على أى جانب منها تقع بلد « خرة » . . . ؟ وماشكل مجرى مائها ؟ ألم تسر إلى « قادش » (1) « وتوبيخي » ؟ ألم تذهب إلى إقليم البدو مع جند الجيش الرديف ؟

أَلَمْ تَطَأُ طَرِيقَ « مجر » (°) حيث السماء مظلمة نهارا ويغزر فيها نمو العليق (؟) والبلوط وأشجار الأرز التي تناهض السهاء؟ . وهناك أسود أكثر من الفهود والضباع ، ويحيط بها البدو من كل جانب . ألم تتسلق جبل « شوى » ؟ ألم تتطأه ويداك موضوعتان على . . . ، وعربتك قد كسرت من الجبال عندما يجرون حصانك (٦) ؟

أرجوك . دعني أخبرك عن . . . « برت » . إنك تنفر من تسلقها وتفضل عبور نهرها . . . وسترى ما يكون عليه الإنسان لأجل أن يصير « ماهرا » ، وذلك حيثًا تحمل

⁽١) المعنى: لقد أثرتني والثمن مردود لك

⁽٢) مكان بجوار دمشق . أما عن أ حاء الأماكن الكنمانية التي ستظهر فيما يلي فبعضها معروف لنا من العهد القديم ومن المتون الكيونوفورمية ومن المصادر اليونانية وهـــذه يمكن أن يكتبها الإنسان بشكلها الصعيح ، أما الأسماء الأخرى فيجب أن يجعلها الإنسان قابلة للنطق ، وعلى ذلك تستعمل طريقة وضع حروف متحركة لها . ومن أراد معرفة الحروف الساكنة التي تتألف منها كل كلة فعليه أن يرجع للمتن الأصلي

⁽٣) ﴿ سَمَى ﴾ هو الاسم المحبوب ﴿ لرعمسيس الثانى ﴾ وسوءر ﴿ فيا بعسد زمير ﴾ في فينيقيا ، وإضافة رعمسيس لها يدل على أن الملك أقام بناءً عظيا هناك

⁽٤) البلدة الواقعة على نهر العاصى

⁽٥) من المحتمل أن تكون جزءاً من لبنان

⁽٦) ومعنى ذلك أن الحيل والعربة كانت تتسلق بصعوبة كبيرة

عربتك على كتفك . . . وحيما تقف عن المسير في المساء ترى جسمك كله مهدما . . . وأعضاءك مكسرة . . . وتستيقظ عند ساعة الرحيل في . . . ليل . وأنت وحدك تسرج الحصان ، والأخ لا يأتي لأخيه (۱) ، والهاربون (؟) قد أتوا إلى المسكر ، وحل قيد الجواد الد . . قد مهبت بالليل وسرقت ملابسك . وسائسك قد استيقظ بالليل وعرف ماقد ارتكبوه ؛ فأخذ ما بقى . وانضم إلى صف الخونة واختلط بقبائل البدو وغير نفسه إلى أسيوى ، وقد أتى العدو لينهب سرًا ، وقد وجدك لا حراك بك . ولما استيقظت لم تجد لهم أي أثر ، وقد أخذوا كل متاعك . وقد صرت «ماهرا » كامل العدة وقبضت على أذنك (٢)

(١٧) [بخصوص فينيقيا] سأحدثك عن مدينة أخرى سرية ، اسمها « جبيل » ف شكلها ؟ وإلىهتهم ماشكلها (٣) ؟ ألم تطأها قدماك ؟

تعال ؟ وعلم شيئا عن ﴿ بيروت ﴾ وعن ﴿ صيدا ﴾ و ﴿ سربتا ﴾ وأين نهر ﴿ رَن ﴿) وما شكل ﴿ وس ﴾ ، ويقولون إن مدينة أخرى واقعة على البحر اسمها ﴿ صور ﴾ الميناء ؟ يؤخذ (٥) إليها الماء في قوارب ، وهي غنية بالسمك لدرجة أنه فيها أكثر من الرمال .

(١٨) [مدمه منوعة] سأحدثك عن بؤس آخر - عبر «سرام»، وإنك ستقول: « إنه يحرق أكثر من لدغة (٢) » وإن حال « الماهر » سيء جدًّا.

تعال وضعنى على الطريق المؤدية إلى الجهة الجنوبية لإقليم « عكا » ، وأبن الطريق إلى « اكساف » ؟ بجانب أى مدينة هو ؟

أرجو أن تعلمني شيئا عن جبل « وسر » وما شكل قمته ؟ وأين جبل « سشم » ؟ ومن الذي سيأخذ ؟ و « الماهر » أين يعمل السياحة إلى « هازور » ؟ وما شكل نهرها ؟

أرشدني الطريق إلى «حماه» وإلى « دجر » وإلى «دجر إل» ميدان لعب كل « ماهر »

⁽١) بدون أية مساعدة كما هو واضع من الجملة التالية

⁽٢) من المحتمل أن هذه كانت إشارة للأسف (كامل العذة) يقصد بها التهم

⁽٣) إلمة هذه البلدة كانت تمثل عند المصريين بالإلمة « حاتحور » وكانت مبجلة كثيرا عندهم

⁽٤) نهر في لبنان يصب في البحر شمالي صور

⁽٥) كانت هذه الحال مع سكان صور لأن المدينة تقع على جزيرة صغيرة صغرية ونحن نعلم ذلك من مصادر أخرى

⁽٦) يظن أن هناك تورية في الـكلمة الـكنعانية و الزنابير »

أرجو أن تمامني شيئًا عن طريقه ، وأرنى «يان» . وإذا كان إنسان مسافرا إلى « إدم » فأين ُيو لَى وجهه ؟

فلا تولِّ ظهرك عن تعليمنا (؟) وأرشدنا إلى معرفتها . (أى كل ما ذكرت من الأماكن) .

(۱۹) [المدرم الأخرى] تمال ودعى أحدثك عن مدن أخرى واقعة فوقها (؟) (أى التي ذكرت). ألم تذهب إلى أرض « تخسى (١) » و « كفر مررن » و « تمنت » و « قادش » و « دبر » و « آزى » و « حارتمى » ؟ ألم تر « كراجات أناب » و « ييت صوفر » ؟ ألم تعرف « إدرن » ؛ و « زربت » أيضا ؟ ألم تعرف اسم « خلز » التي في أرض « وبي » ، كالثور على تخومها ، وهي ميدان مواقع كل المحاربين (٢) ؟

أرجو أن تعلمني شيئا عن هيئة (؟) « كين » وتعرفني ما « رهب » فسر لي « بيت — شائيل » ، « كراجات — ئيل » (؟) ، بهر الأردن كيف يعبر ؟ وأرني كيف بمر الإنسان إلى « مجدو » الواقعة في أعلاه (٢) إنك « ماهر » حاذق في ضروب الشجاعة العظيمة! و « ماهر » مثلك عنده من الصفات (؟) ما يجعله يسبر (؟) على رأس الجموع! إلى الأمام يا « مرين (٤) » لتصطاد! انظر. بوجد (؟) الد... في واد عمقه ألفا ذراع مملوء بالحصى والمرو. إنك تلف (؟) وإنك تقبض على القوس ، وإنك ... على شمالك ، وتداع الرؤساء (٥) و ون كل لذيذ لأعيبهم حتى تكل بدك: أبات كمو آرى ماهر المران (إنك تقتل كالأسد ، يأيها الماهر اللطيف) إنك اكتسبت اسم ... « ماهر » (بين ضباط مصر . وكذلك أصبح اسمك مثل اسم « كازردى » رئيس « إيسر » (٧) حيما وجده الضبع في شجرة القار . انظر . إن هناك (؟) مضيقا قد حفه بالمخاطر البدو الذين يكمنون تحت الأشجار ، بعضهم يبلغ أربع أذرع أو خمسا من الأنف إلى أخمص القدم ، وجوههم متوحشة وقلوبهم غليظة ولا يصغون إلى الملاطفة .

⁽١) بلاد تذكر كثيراكانت واقعة في الشمال

⁽٢) مكان واقع على الحدود كثيرا ما قام تنازع عليه المدود كثيرا ما قام تنازع عليه

⁽٣) تقع مجدو شمالی کرمل

⁽٤) تمبير مشابه لماهر وكثيرا ما يرد ذكرها في أماكن أخرى

⁽⁰⁾ البربر المحالفوت

⁽٦) تفسيرها هو المحصور بين القوسين . وهي كلة سريانية ونطقها غير محقق

⁽٧) يظهر أنه يشير إلى أسطورة كان يعرفها الفارىء المصرى

والآن إنك وحيد ولا مساعد لك ولا جيش خلفك ، ولا تجد دليلا (؟) مهديك إلى الطريق لتعبر . وإنك تصر (؟) على السير إلى الأمام ، مع أنك لاتمرف الطريق . فالرعدة تستولى عليك ، وشعر رأسك يقف . روحك توضع في يدك (١) وطريقك مملوءة بالحصا والمرو ، وليس هناك مسلك معبد للسير لأنه قد كسي بـ . . . الشوك ونبات « نه » ونبات حافر الذئب(٢٠) . والوادى على أحد جانبيك ، والجبل يشرف على الجانب الآخر . وإنك تسير قدما وتقود (؟) عربتك بجانبك و نخاف أن . . . جوادك . وإذا كبا الجواد فإن يدك تسقط وتترك خالية (؟) و . . . جلد يسقط . وتنزع سرج الجواد لتصلح اليد التي في وسط (؟) المر الضيق ، وإنك لست عاهر في طريقة ربطها ، ولا تعرف كيف تربطها سويا (؟) والد . . . تسقط من مكانها ، وقد كان الجواد مثقلا جدا لتضيفها إلى حمله . وإنك لسقيم القلب ، وقد بدأت تجد السير على القدم والسهاء صافية (،) (حارة) ، ويخيل إليك أن العدو وراءك، وحينتذ تأخذك الرعدة . آه ليت لك حجراً . . . حتى يمكنك أن تضعه على الآخر! والجواد قد أعياه النصب إلى أن تجد مأوى لليل ، عندئذ تعرف طعم الألم . وعندما تدخل « يافا » تجد المراعى ناميّة خضراء في أوانها (٥) ، وتشق لنفسك طريقا في (١٠٠٠... وتجد العذراء الرشيقة التي تحرس الكروم فتأخذك لنفسها ضاحبا تعطيك لون صدرها(٧). إِلا أَنكَ قد عرفت واعترفت (^) ؛ وقد وضع « المــاهر » تحت التجربة فتبيع جلبابك المصنوع من كتان مصر العليا الجيد (٩٠٠ وتنام كل مساء ، وليس لك لباس إلا خرقة (؟) من الصوف ولا حراك بك و . . . قوسك . . . مدنة وجعبة سهامك قد سرقت وعنانك قد قطع في الظلام .

وجوادك قد ذهب و . . . على الأرض التى تزل القدم عليها . والطريق تمتد أمامك . وتحطم عربتك . . . وأسلحتك تسقط على الأرض وتدفن في الرمل

⁽١) أى أنت أشبه بالأموات أو نصف ميت (٢) اسم نبات

⁽٣) أَحَد أَجِزاء العربة وذلك مثل كلمات أخرى في الجملة التالية غير معروفة

⁽٤) لا سعب فيها

^(•) أى الفصل الذي تكون فيه أبهى ما تكون

⁽٦) خلال مائط الكروم

⁽٧) . تسلم لك جالما

⁽٨) أي تعترف

⁽٩) معنى هذه الفقرة أن أهالي يافا يسمحون بدفع غرامة من أجل هذه الفعلة الشنعاء

Uploaded By Samy Salah

إنك تتكفف: « أعط طماما (؟) وماءً لأنى وصلت سالما » إلا أنهم يعطونك أذناً صماء ولا يسمعون ، ولا يعبئون بقصصك .

ثم إنك تقصد دكان الحداد والمصنع يلتف حولك ، والحدادون والأساكفة (١) كلهم محيطون بك . ويفعلون كل ما تريد ، ويعتنون بعربتك فتكف عن التراخي (٢) . ك . . . قطعت تمـــاما (؟) . . . وضعت في مكانها ، ويضعون جلدا على يدك (جزء من العربة) ويصلحون نير العربة . ويصلحون . . . ، التي نقشت . . . ويعطون . سوطك ويضعون له سيورا (؟) ثم تنطلق مسرعا لتحارب في ميدان الواقعة لتقوم بجليل الأعمال الدالة على الشجاعة (٢).

(٢٠) [محاط الحدود ونهاية الموضوع]أيها السيد الطيب والسكاتب المختار و « الماهر » الذي يعرف يده (⁽¹⁾ وقائد « النعريين » ورئيس « الزابا » ^(٥) (الجيش) . لقد وصفت لك المالك الأجنبية إلى أقصى أرض كنعان . ولم تجبني لا بالحسن ولا بالقبيح ، ولم ترسل إلى أى تقرير . تعال إذن حتى أحدثك بأكثر مما سبق إلى غاية (؟) حصن «ممرات» «حور» (٢)

وسأبدؤك ببيت « سسى » (رعمسيس الثاني) ألم يطأها قدمك قط ؟ ، ألم تأكل سمك ماه . . . ؟ ألم تستحم فيها ؟ تمال دعني أذ كرك « بهزن » . أين قلعتها ؟ تمال دعني أحدثك عن إقليم (بوتو) رعمسيس وعن « بيت — انتصارات » أوسما رع (رعمسيس الثاني) وعن «أسب إيل » وعن « ابسكب » . وسأحدثك عن حال « أنين » ، ألا تعرف قانونها (؟)(٧)؟ ثم « نخسى » و « خبرت » . ألم ترها منذ ولادتك؟ يا « ماهر » أين ها. و « رفح » (٨) في شكل جدارها ؟ وكم ميلا تبعد عنها « غزَّة » ؟ أجب بسرعة !

⁽١) لتصليح الأشياء المصنوعة من الجلد

⁽٢) يصلحونها . أما ما ذكر بعد من أجزاء العربة فهو لسوء الحظ غير معروف لدينا

⁽٣) تهكم بالطبع : إن « أمنموبي » قد انتهى تقريباً من رحلته وتعد له العربة ليظهر بها في

مصر عظهر جيل

⁽٤) يصيب الهدف جيدا (٥) كلة كنعانية بمعنى الجيش

⁽٦) وهو حصن زارو الواقع عند الحدود المصرية . والأماكن التي ستذكر بعد بعضها محطات في الصحراء بالقرب من الحدود

⁽A) حنوبي « غزة » (٧) ما معنى ذلك ؟

قدم لى تقريرًا حتى يمكنني أن أطلق عليك اسم « ماهر » ويمكنني أن أفخر باسمك للآخرين ، سأقول لهم عنك إنك « مارين » .

وإنك غضبان الآن مما أقوله لك . إلى . . . قلبك في كل الحرف . وقد علمني والدى ماعرفه ، وعلمني مرات يخطئها العد ، وإنى أعرف كيف أقبض على العنان أحسن بكثير مما تعرف . ولا يوجد شجاع يمكنه أن يتفوق على ، وإنى حاذق في خدمة «مونتو»(١) .

إن كل ما جاء على لسانك مضر جداً و . . . ألفاظك جدًا ، وإنك وأنت تأتى إلى منغمسا في الارتباك ومحملاً بأغلاطها ، وإنك تقسم الكلمات كالإنسان الذي يندفع غير مبال ، ولا تمل من

كن قويا! وإلى الأمام! أسرع! هلاَّ تنزل من عليائك؟. وما معنى أن الإنسان لا يعرف ماقد وصل إليه؟. . إنى أتقهقر (؟) انظر. إنى قد وصلت (؟) « أنحن » ، وإذا كان قلبك مثقلاً فإنه هكذا قد ركب . لاتفضين (٢) . . .

... لقد قطعت من أجلك آخر رسالتك وأجبتك عما قلته ، وكل أحاديثك كانت مجوعة على لسانى ، وبقيت على شفتى . وإنها لمرتبكة حيما تسمع ولا يقدر شخص غير متعلم أن يفهمها ، وهى كحديث رجل من الدلتا مع آخر من «الفنتين »(٣) . حقا إنك كاتب البابين العظيمين (القصر) ذلكم الرجل الذي يكتب التقارير عن كل حاجات البلاد للملك . وإنها لجيدة حسنة لمن يراها(٤) . لا تقولن : إنك جعلت اسمى نتنا أمام الآخرين وأمام الكل » . انظر لقد أخبرتك كيف يكون الإنسان «ماهرا» ، وقد اخترقت من أجلك أرض « رتنو » (فلسطين) ووضعت أمامك كل البلاد الأجنبية جماء ، والمدن على حسب ترتيها (؟)

أحن نفسك أمامنا (اخضع) وانظر إليها (البلاد) بهدوء حتى عكن أن تصبح قادراً على وصفها (في المستقبل) ، وحتى عكن أن نعدك . . . ناصحا

⁽١) إله الحرب. وبذلك حقر د أمنموبي » أعمال حوري الحربية

⁽۲) کن مصادقا

⁽٣) أسلوبك غير مفهوم تماما لأن الألفنتين يتكلمون بلهجات مختلفة فلا يفهم الواحد منهما الآخر

⁽٤) ربما كان المعنى ليس من الضرورى فى درجتك العالية أن تكتب بوضوح لأن ما تكتبه يكون حسنا فى أعين كل من يقرؤه

⁽٥) لا تغضبن بلكن فرحا حينا تتعلم عني

Uploaded By Samy Salah

一一次声呼叫—

high the translation of the parallel and the translation is the state of the state

فهرس الموضوعات

الاهداء تمهیر مقدمة ۱

لحمة عن الناريخ المصرى ٨: الدول القديمة — العصر الإهناسي — الدولة الوسطى — عهد الهكسوس — الدولة الحديثة .

نظرة عامة فى الأدب والكتابة المصرية ١٥: تطور الأدب — عصور الأدب المصرى القديم — الكتاب المتعلمون — المغنون والقصصيون — أوزان الشعر المصرى — الكتابة والكتب — فهمنا للمتون المصرية.

القصص المصرى ٣٠

قصص الدولة الوسطى

قصة سنوهيت ٣١ : ملخص القصة – دراسة القصة – المصادر – متن القصة.

قصة المفريج ٤٧ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة .

قصة الفلاع الفصيح ٥٤ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة : الشكوى الأدلى - مقدمة للشكوى الثانية - الشكوى الثانية - الشكوى الثانية الشكوى الثانية - الشكوى - الشكوى الثانية - الشكوى - الثانية - الشكوى - الثانية - الشكوى - الثانية - الشكوى - الثانية - الثانية - الشكوى - الثانية - ا

الشكوى الرابعة - الشكوى الخامسة - الشكوى السادسة - الشكوى السابعة الشكوى التاسعة - الخاتمة .

فه: الراعى : مقدمة - مأن القصة .

قصة هيوك الانسانية ٧١ : ملخصها - دراسة القصة - المصادر - متن القصة .

قصة الملك خوفو والسمرة ٧٤: ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - متن القصة . قصص الدولة الحديثة ٨٧

قصة الأموم ٨٧ : مقدمة - ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر - نص القصة .

الأمير المسمور ١٠٠ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر .

فصة الملك أبوفسى ومفرع ١٠٥ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة -

تصة الاستبلاء على يافا ١٠٩ : ملخص القصة - دراسة القصة - متن القصة - المصادر. تعمة الريسي والم الشمسي رع ١١٢ : دراسة القصة - متن القصة - المصادر.

عن ملك والسرة ١١٦ : مقدمة - القصة - المصادر .

قعة عي عشارت ١١٧ : الصادر

قصة عفريت ١١٨: المسادر .

الشجارين الجسم والرأس ١٢١: مقدمة - القصة - المصادر؟

قصة اعماء العدق مم الانتام د ١٢٢ : ملخص القصة - دراسة القصة - المصادر

منن القصة .

قصة المخاصمة بين مور وست ١٢٧: ملخص القصة - دراسة القصة - فصنها ملحمة أدبية - موقف أوزير في القصة - موقف الإله رع - موقف إذيس - موقف الإله ست - موقف الإله تحوت - الموقف التاريخي الذي توضحه القصة - علس الثلاثين - أوزير والعهد الاقطاعي - أسلوب القصة ولغنها وطريقة إنشائها - المصادر - متن القصة .

قصة سيامة وتأموله ١٦١ : ملخص القصة — دراسة القصة — المصادر — متن القصة . الحكم والتأملات ١٧١

مقدمة ۱۷۱ .

الحسكم والتعاليم ١٧٥ : ر

أمثال ومكم بناح متب ١٧٦ – ١٨٧ – المصادر .

تعالم ع من ١٨٨ - المصادر.

التعالم التي لقنت للملك مربطرع ١٩٠ - ١٩٦ - المصادر .

النعاليم المنسوبة الى أمنعمات الأول (كتبها خيتى بن دواوف) ١٩٨ – ٢٠١ : مقدمة – نص التعاليم – المصادر .

تعالم منتى به دواوف لابنه بيي : ٢٠٧ - ٢١٦ - المصادر .

نعالم سمنب أرع ٢١٧: مقدمة - المن - المصادر .

نصائح آني : ٢٧٩ - ٢٣٠ - المصادر .

نمالم أسمو بي ٢٣١ : مقدمة – المصادر – العصر الذي كتبت فيه التعاليم – المتن المقدمة – المؤلف – المن الموجهة إليه هذه التعاليم – الفصل الأول (وأجب التلميذ) – الفصل الثناني (الإنسانية ونصائح منوعة) – الفصل الثالث (الحزم في المناقشة) – الفصل الرابع (الرجل الأحمق والرجل الحليم) – الفصل الحامس

Uploaded By Samy Salah

(الأمانة والرزانة في المعبد) - الفصل السادس (التعدى على أرض الغير) - الفصل السابع (البحث وراء الثروة) - الفصل الثامن (لا تقل شراً) - الفصل التاسع (نجنب الرجل الأحق وسبله) - الفصل العاشر (الإخلاص) - الفصل الحادى عشر (التابع) - الفصل الثانى عشر (الدافع الشريف) - الفصل الشالث عشر (كاتب الحسابات الطيب) - الفصل الرابع عشر (الكرامة) - الفصل الخامس عشر (الإله تحوت والكاتب) - الفصل السادس عشر (الموازين المفشوشة والمزيفة) - الفصل السابع عشر (كيل الغلال) - الفصل الثامن عشر (تفاقم الهم) - الفصل التاسع عشر - (الكلام في الحكمة) - الفصل الثانى والعشرون (الأمانة في الوظيفة) - الفصل الثالث والعشرون (المحت) - الفصل الثانى والعشرون (الحاورة) - الفصل الثالث والعشرون (تجنب أكل السحت) - الفصل الرابع والعشرون (الأمين) - الفصل السابع والعشرون (الخضوع للمسن) - الفصل الشابع والعشرون (الخضوع للمسن) - الفصل الثامن والعشرون (كرم الأخلاق) - الفصل التاسع والعشرون (عبور النهر) - الفصل الثالثون (الختام) .

تعليق على تعاليم أمنموبى – التعاليم كتبت شعراً – أمنموبى يحمل رسالة خاصة إلى العالم – الآلهة التي ذكرت في التعاليم – سفر الأمثال نقل عن ترجمة لا عن أصل مصرى . كتاب سفر الأمثال وتعاليم أمنموبي ٢٧١ – ٢٨٠ .

التأملات ١٨١

شجار بين انسامه شم الحياة وبين رومه :

٢٨٢ مقدمة - الشعر الأول - (مقت اسمه ظلما) - الشعر الثاني - الميزات السامية للقاطنين في الآخرة - المصادر.

شكوى معخبر رع سنب ٢٩٠ – المصادر .

تمذيرات منني يُدعى «أبور » ٢٩٤: سقوط الدولة القديمة والثورة الاجتماعية – الشعر الأول – الشعر الثانى – الشعر الثالث والرابع – الشعر الخامس – الشعر السادس – المصادر .

بوءة نفر روهو ٣١٨: مقدمة – المتن – المصادر .

المدارس واللغة ٢٥٥ – ٢٣٠.

الرسائل ٢٣٠

طبقات الرسائل – مسميات الرسائل الحقيقية – تدوين الرسائل – المكاتبات على

الاستراكا – البويد – العنوان – الصيغة الافتتاحية – الديباجة – الديباجة في الصيغ الحربية – الصيغة الحتامية – تأريخ الرسائل .

أسلوب نحريد الرسائل ٣٤٦: بعض أساليب خاصة بالرسائل — اهتمام المرسسل بالمرسل إليه — رءوس فقرات جديدة في الرسالة — تعبير كاتب الرسالة عن نفسه .

أمثلة للرسائل ٣٥٠ .

(١) الحياة في المدرسة:

كن مجتهدا ٣٥١ – الجعة والعذارى ٣٥٢ – التلميذ في الأغلال ٣٥٣ – كن مجتهدا ٣٥٥ – لا تكن فارسا ٣٥٧ – لا تكن جنديا ٣٥٥ – لا تكن فارسا ٣٥٧ – لا تكن جنديا ولا كاهنا ولا خبازا ٣٥٧ – كن موظفا ٣٥٨ – قطعة ٣٥٩ – كن كاتبا ولا تكن جنديا ٣٦٠ – اتخذ لنفسك زوجة ٣٦١ .

(١) خطابات لهفيفية نموذجية للتلاميذ:

اقتفاء أثر عبد هارب ٣٦١ – أمر بإنجاز عمل ٣٦٢ – أشغال مختلفة الأنواع ٣٦٢ التماس للمساعدة في موضوع ضرائب ٣٦٣ – استعلامات ٣٦٣ – خطاب أسرى ٣٦٤ – تهان ٣٦٤ – تقريع موظف كبير ٣٦٥ – السآمة في مكان منعزل ٣٦٦ – الشوق إل منف ٣٦٧ .

(٣) نماذج خطابات انشائية :

مديح في المدينة الجديدة المسماة « بيت رغمسيس » ٣٦٨ – رسالة حاكم إلى تابع ٣٦٩ استعداد لسياحة ملكية ٣٧٠ – الاستعداد للملك ٣٧١ – إعداد عربة حرب ٣٧٢.

(٤) مهامه للمعلمين والرؤساء:

إلى المدرس ٣٧٣ - إلى الموظف ٢٧٤ - المدرس ٣٥٧.

(٥) مسامِلة أدبية : ٣٧٦

مقدمة — ملخص المناقشة — كيف تتسلم الخطاب — لم تكتب خطابك عفردك — جوابي سيكون أحسن من رسالتك — الإجابة على هجو أمنموبي — إنك تلعب دور الحكيم — ليس صواباً أن تشك في علمي — أما ما تطلبه مني فأرني أولا كيف تعلمه أنت — أشك في مواهب حوري من أخرى — أمنموبي لا يمكنه أن يحسب كما ظهر ذلك في حفر بحيرة وبناء مطلع — كذلك لا يفهم أمنموبي كيف يقدر وزن مسلة — كذلك عند إقامة عثال ضخم يخطئ أمنموبي الحساب — أمنموبي غير قادر على حساب المئونة اللازمة لحملة عسكرية — إنك لا تعرف إلا القليل عن سوريا — بخصوص فينيقيا — مدن منوعة — المدن الأخرى — محاط الحدود ونهاية الموضوع.

فهرس الأعلام والأماكن .. الخ

هذا فهرس بأسماء الأعلام والبلدان وغيرها مما جاء ذكره فى هذا الجزء من الكتاب وقد حدث فى بعضها أخطاء مطبعية ، فتلافيناها هنا بوضع الاسم الصحيح فى مكانه وشفعناه بعلامة (*) وكذلك وضعنا النطق المصرى القديم لبعض الألفاظ بين قوسين ليقرن القارى بين النطق الأفرنجى الحديث ، وبين النطق المصرى القديم ، الذى كتب بحروف ساكنة وحسب .

ونطق الأسماء المصرية التي جاء ذكرها هنا لايرتكز على أساس لانعدام الحركات فى اللغة المصرية القديمة ، ولذلك تجدكل عالم أثرى ينطق الأسماء والألفاظ حسب تخيله هو ، ولكن النطق العلمي المتفق عليه هو أن تكتب الكلمة بالحروف الهجائية التي تحتوى عليها وحسب .

آبيس (العجل المقدس): ٩٧ ، ١٤٧ (1) أعور رح: ۲۲۲ د ۱۲۲ : (ظلم) روسها آتوم (إله الشمس وقت الغروب) : ٢٢ ، ١١٣ ، ابرس (چورج) (کاتب) : ۱۰۰ ، ۳۳۲ آتون (قرص الشمس) : ۲٤٤ ، ٢٦٥ ، ٣٤٠ ، إِمَاى (اسم علم) : ٣٦٣ (١٨٨ (١٨٨) ١٩٨٠ أبسقب (اسم بركة): ٣٩٤ أثبويا: ٩٩ ، ٣٧٢ و ١٩٩ المالية ابسماتيك الأول (فرعون من الأسرة السادسة أثيوبى (فتح) : ١٤٠ ، ١٣٢ أحمس (ملك) : ١١ إخيم : ٢٣٥ ، ٢٦٢ والعشرين): ١٤ ابن العميد (كاتب عربي في العهد العباسي): ١٦ اخي : ۲۲۰ ، ۲۲۰ آبو (زهرة): ۱۱ أخى (اسم طائر) : ٣٠٤ أبواب الملوك (وادى) : ٣٣٠ أداى (اسم طائفة من الجنود): ••٣ أبو الهول: ١ ادرن (وهي بلدة دورا الحالية في إقايم يودا الجنوبية أبوبي (ثعبان عدو إله الشمس) : ١٣٦ ، ١ بفلسطين): ۲۹۲ 777 . 777 . 722 إدفو: ۱۲۸ ، ۱۳۲ ، ۱۳۹ أبوت (ورقة): ٣٣٦ (*) ادمم (مدميمي) على الحدود بين بنيامين ابور (کاتب): ۲۹۱ - ۲۹۲ - ۳۲۲ ويوده بفلسطين : ٣٩٢ أبو فيس (أحد ملوك الهـكسوس) : ٢٠ ، أدنب: ۵۴، ۵۴ 1.1 - 1..

إلى (عطور): ٥٣ م آبى (مكان إخم وقد بق الاسم المصرى القديم فى كفر أبو القريب من إخم): ٢٣٥، ٢٣٥ ارسافيس (إله فى اهناس المدينة): ٦٤ . 140 . 144 . 154 . 151 . 140. XPF 3 177 3 V37 3 P37 3 TV7 العصر العباسي الثاني : ٤ ، ١٦ ، ٢١٩ العاصى (نهر): ۳۹۰ المرابة المدفونة : ٣٨٠ الغريق (قصة) : ٣٠ ، ٨٩ ألف ليلة وليلة: ٤٩، ٧٤، ٨٩، ١١١ الفلاح الفصيح (قصة): ٤، ٧، ٢٠، ٨٤. الفنتين: ٢٠٤ ، ١٠ ، ٤٧ ، ٤٠ : الفنتين القاضي الفاضل (كاتب): ١٦ الكرنك (الحورنق) معبد بمدينة طيبة (الاقصر TYA (1 V . ET (17 : (allel) اللامون (ورقة) : ١٤١، ٢٦٢، ٢٨٨ اللشت (قرمة) : 2 ؛ 170: January 1 اما (مارد) : ١٤٧ انحوتب (حكم): ١٧٣ السيح: ٦ ، ٣٢٣ المصرية الجديدة: ١٧ الواحد (= الملك): ٩٩ - ٩٩ آمو (أمير): ٣٦ ، ٢٩ إمور (أرض): ۲۷۲ آمون: ۱۱۸،۱۱۱، ۲۲،۱۲،۱۱۱ ، < 171 . 12 · 6 1 · 6 177 . 177 . IV. . 179 . 174 . 170 . 174 · ٣٦٨ : ٣٦٢ : ٣٤ : ٣٤ · : ٣٢٦ آمون رع: ۱۱۸، ۱۲۰، ۱۲۱، ۱۱۲، WTE . WT1 : 174 : 17V آمون - واح - سو: (علم) ٣٨٣ امنموبی (تعالیم): ٤، ٤٠٤ ، ١٧٥ ، ٢٣١ – امنموسي (اسم علم) : ٣٦٤. امنحوتب الثالث: ١٢، ٢٥.

امنحوتب الرابع (اخناتون): ۳۵۷،۷۵،۱۷،۱۲

المنمحات الأول : ١٠ – ٣٦ ، ٣٦ ، ١٣٠ ،

ارمن (أدولف) : ۳۳ : ۲۰ ، ۲۲ ، ۷۷ ، ۲۱ ، 6 114 6114 6 114 6 10 4 6 100 . ** . . *** . *** . * 1.4 . 1.41 أرميا : ۲۳۹ أرمى (اسم فبيلة) : ٣٧٠ (*) أرينار (إقليم) : ٩٠ أرى بجات (سابحي البريد): ۳۳۰ ازیس: ۲۱ ، ۸۶ ، ۸۵ ، ۲۱ 141 - 111 - 14. * 144 - 14A ازى (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ استراكا (قطع خزف للكتابة): ٣٢٦، ٣٢٦، 447 . 45 5 أسرى: ٧٠ اسكاف (عكسابو - تقع على الجبال التي تحد الشاطئ الأيسر لنهر القاسمية): ٣٩١ اسيسي (ملك) : ١٧٦ ، ٣٤٦ أشب (نوع من الـكلاب): ٣٦٧ أشب بنو (نوع من الزهر) : ٣٥٣ آشور (بلاد) : ۱۷۱ اطفیح : ۵۷ افرديتي (إلهة الحب والجمال) : ١١٧ افلاطون (حکیم یونانی) : ۲۲ الأمرام: ١ الأدب الإغريق أو البوناني : ٣ ، ٧ الأدب البابلي: ٢ ، ٥ الأدب العبرى: ۲ ، ۳ ، ۷ ، ۱۸۰ الإغرايق: ٣ ، ٣ ، ١٥ ، ١٠ . الاسكندر الأكر: ١٤ الأشمونين : ٢٥١ ، ٢٦٨ ، ٣٧٨ ، ٣٨٤ الإلياذة (ملحمة) : ٦ ، ١٢٩ ، ١٣١ الأقاط: ١١ الأقصر (معبد): ١٢ الإنباد: ٦ الحيتا (بلاد): ١٢ الدير البحرى: ١٢

الرعامسة: ٢٢ ، ٢٢

ایل (حال) : ۱۲۲ أيوب (الني): ١٧١، ٢٨٧ ، ٢٨٧ ، ٢٨٨

رسان الرسال (ت) ا

124 6120 6122 612 . 1 بابل (عملكة): ٢ ، ٣ ، ٤ ، ١٠٦ ، ١٠١٠ CE ((- TE () - 1 - TY 1 - TY 1

باني (اله): ١٤٧ ، ٧٤١ باتا (اسم علم) : ۹۱،۸۹،۸۹، ۹۱، ۹۱

> بارسِت (= بلبيس) : ۲۷۹ باريس (ورقة) : ۱۸۸

باست أو باستت (إلهة في صورة قطة) : ١٤٧، . TY9 . T19 . TIA

> باسر (اسم علم): ٣٦٩ بالامون (بلدة بلمون الحالية) : ١٢٦ بانوبوليس (إخم الحالية): ٢٦٠ ، ٢٦٠ باوحم (اسم علم) : ٣٦٢ ، ٣٦٣

بيس (اسم علم): ٣٧٠ ببلوس (بلدة) : ١٦١

بيون (اله) : ١٤٧

بتاح: ۲۷ ، ۱۷۷ ، ۱۸۱ ، ۱۳۹ ، ۳۶۱ ،

WAY . WTE . 127 . 120

بتاخ - ام - تحوى (اسم علم) : ١٧٣ بتاح - تاتين (اسم اله) : ١٤٠ ، ٣٤٠ ، ٣٦٥ بتاح - حتب : ۳ ، ٤ ، ٩ ، ١٧٣ ، ١٧٣ – ١٧٠٥

171 - VALS 4813 6173 - 177

بتاح ممنو (اسم علم) : ٣٦٣ بتاح - نفر - حر : ٣٧٣

يتن (اسم مكان): ٣٦٨ ، ٣٦

بجة (مكان) : ٥٠

بحرى - بيد (اسم علم): ٣٦٤

بدچ (ولس): ۲۳۱، ۲۳۲

بدر (اسم علم) : ١٦٣

برت (اسم مكان): ۳۹۰

برجان: ۲۰:

رستد (هنری): ٥٥، ٢٣٢، ٣٣٦، ٣٣٨

VAF . XPI - 0.7 3 (AT, 3 2 7 3

امنمحات الثالث: ١١١ ، ٢١٧.

اميني (أسم امنمحات الأول): ٣٢٢ AV : LLT

آنی (نبات): ۷۰

انتف العظيم (ملك) : ١٩٠

اندري مروا (الكاتب الفرنسي): ٥

انستاسي أو انسطاسي (ورقة أولي) : ٤ ، ١٠١، 471.3731 3 . VY 3 AYY 3 PYY 3

TTO - TYA . TEO

انست (نبات): ۷ ه

انتاثا (علم): ٥٥٩ أنو (فاكهة): ٣٦٩

الوييس (إله) : ٢٩ - ٨٧ - ١٩ ، ٥٥ ،

. WA . . AA . AY

اتوريس (إله): ١٤٤ ، ١٤٦ ، ١٤٧ ، YAT . TYY

انهای (ورقة): ۲۲۷

- Y19 (140 (142 (101 : () in)

411 . 44. (*) اثان (عينن) مكان مجهول الموقع : ٣٩٤ اهناس المدينة (انظر هراكليوبوليس) : ١٠ ، c. 191 c 19 · c 121 c 12 · c 02

أواريس (صا الحجر الحالية) : ١٠٦،١١،

أوديسا (قصة): ٢٣ ، ٢٦ سيد

أورى (علم) : ٣٦٧ - ١٠٠٠

أوزر: ۲۱ ، ۲۷ ، ۸ ، ۲۲ ، ۲۱ ،

471 - 171 - 171 · 171 ·

TA: . TY9 . TY0 . TTA . TTT

اك (فرعون من الأسرة ١٨): ٣٦٩ ايامبلخوس (كاتب) : ١٢٨

اسس (طائر): ۲۰۱، ۲۲۸ ، ۲۲۹ ايثوب (كاتب): ١٠٦، ١٠٠٠

1 mg : 497

ایقان : ۹۱،۹۰.

تاسوع الآلهة : ۱۱۷ ، ۱۱۸ ، ۱۲۲ ، ۱۲۳ ، W7.8 6 1 2 V 6 1 2 7 6 1 2 2 تانیس : ۱۳ ، ۱۳۱ ، ۱۹۳ تاور (مکان) : ۲۳۰ تای (مکان) : ۲۲۲ ، ۲۷۷ تايت (إلهة) : ١١ مربر و المالي تبسو (نبات) : ۸ ه تی (شراب) ۳۶۹ تحتمس الأول: ١١ تحتمس الثالث: ۱۱، ۲۰، ۱۰۹، ۱۱۰، 770 . 772 تحنو (قوم من اللوبيين) : ٣٤ من اللوبيين تحو (واحة الفرافرة) : ٧٠ تحوت: ۲۲ ، ۲۲ ، ۲۸ ، ۷۰ ، ۸۱ ، ۸۲ ، ۸۲ ، 1113 7713 F713 731-4313 TAE - TYY . TY9 . TO9 . TYA تحوت نخت (اسم علم): ٥٥، ٧٠ – ٩٠، تحوتی (اسم علم): ۱۱۰، ۱۱۱، ۱۱۱، تخسى (بلاد): ۳۹۲ تخيس (مملكة): ٣٧١ تشبس (عطر) : ١٠٠ تفتف (أزهار) : ۱۸۰ تفنوت (إلهة) : ٢٣٦ ، ١٤٤ ، ٢٣٦ تكتن (قبيلة من الحراس): ٣٦٦ ، ٣٦٥ تل العارنة : ٣٧٠ تل بسطة : ۳۷۹ ، ۳۲۲ ، ۳۷۹ عَجُو (قُومُ مِنَ اللَّوْبِينِ) : ٣٤ ، ٣٦ ، ٣٦ تمنت (مكان مجهول الموقع) : ٣٩٢ تنانا (اسم علم) : ٣٦٤ تنتامون (ملك) : ١٦١ ، ١٦٣ ، ١٦٥ تنتنوت (مغنية) : ١٧٠ تنسون (الشاعر الإنجليزي): ٥ تنم (نمات) : ٧٠ تهر هو (علم): ٣٦٧

ىرش (الأثرى) : ١١٨ برلین (متحف) : ۱۱٦ ، ۲۲۰ ، ۳۳۳ پروست (مارسل) : ۳ ، ه بطالسة: ۱۲۸ ، ۲۳ بكنيتاح : ٣٦١ ، ٣٦٤ بكر (مكان مقدس بالعرابة المدفونة) : ٣٨٠ بللوزى (فرع للنيل) : ٣٦٨ · بلوتارخ (المؤلف اليوناني) : ١١٢ ، ١٢٨ ، 1246180 يمو (اسم علم): ٢٦١ بنامون (اسم علم) : ٣٦٤ . بنت: ۵۳،٤۲ نام بنتاور (کانب) : ۲۹ ، ۲۹ بنرع: ٣٦٢ بنیان (چون) [مؤلف] : ۱۲۳ پور (شراب ردیء) : ۳۷۱ ، ۳۸۱ بوتو (ابطو الحالية): ٣٩٤ ، ٣٩٤ . بوصير: ١٦١ ، ٣٨٠ بوغاز کوی: ۲۷۰ بوفرع (أمير): ٧٩ بيانكف (الكسندر) (مؤلف): ٢٠٧ بيس (اسم علم): ٣٦٨ ييبي: ۲۰۷ — ۲۱٦ بيبي الأول : ٢٩٥ بیی الثانی : ۲۹۰ ، ۳۳۲ يبر (ماكس): ١، ٣٤،١١ بيت (مؤلف) : ٣٣ يبت انتصارات وسمارع: ٣٩٤ بيت - شائيل (قريبة من رهب في اقليم الكرمل): بيت صوفر (مكان يقع في الاقليم الجبلي من بلاد يوده في جنوب فلسطين) : ٣٩٢ بپتوبستس (ملك) : ٢٠ بيروت: ۳۹۱ بيروقراطية : ١٩ (C)

تاجسر (جبانة): ٣٨٣

جولنيشف: ٠٠٠ ، ١٦٢،١٢٠ ، ٣٢٩ والنيشف چولیس ۱۳۱: Jolles جيته: ٦

(7)

حتجور: ۲۲، ۳۲، ۵۶، ۲۷، ۲۷، ۹۰ WA - . WTT . WEY . 1 EV . 1 - Y

حاتنوب (مکان) : ۱٤٠

(*) حار-مع-خر (حورماخر) (اسم علم): ۲۹۲،۲۴۹ حافر الذئب (نبات) : ٣٩٣

حتب (ملكة) : ١٧٠

حربوخراد (حور الطفل) : ١٤٦ ، ١٤٦

حرحور (ملك): ١٦٤، ١٦٤، ١٦٧

حرخوف (علم): ۳۳۲، ۹۳۸، ۳۲۹، ۳٤۷، ۳٤۷

حردادف (علم): ۱۷۳، ۸٤، ۸۲، ۱۷۳،

حرشاف (إله) ٢٤٠ (١١) مناف

حرور - رع (إله): ٢٤ حزقيا (نبي): ۲۷۰ م ۱۹۸۶ (۱۶۸ سام

حزقيا شبنا (علم) : ٢٧٠ و ١٠٠

حعبي (إله النيل): ٦٢

حكاك بي (كامن): ٣٤٣ عَت (إلى) : A £ : (إلى) تَحْدَ

حکنو (عطر) : ۵، ، ۶،

حقل الملح (مكان): ٥٠،١٥،٧٥

حور: ۲ ، ۲۱ ، ۲۲ ، ۲۱ - ۱۱ - ۲۱ ، ۲۱ ، ۲۱ . 177 . 178 . 112 . 117 . YY

TAY . TAT

حور - حكنو (إله) : ١١٣ ك

حور - مين (إله) : ١١٦

حوری (اسم علم): ۳۷۷ – ۳۹۰

حونی (ملك) : ۱۸۸ ؛ المحاصر) المحاصر الك

(خ)

خاتی (علکة): ۳۹۰، ۳۷۳

توبيخي [يحتمل أن تكون بلدة صنيرة في جنوب دمشق ووحدت ببلدة تباخ التي جاء ذكرها في العوراة] : ٣٩٠ - ١٨ ؛ ١٨٨ ١٠٠

توت عنخ آمون : ۱ ، ۲ ، ۲ ، ۲۲

ورین (متحف) : ۳۷۸ ، ۲۳۳

توزرع (اسم علم): ٣٧٩

توزیری (اسم علم) : ۲۹۲ استان (ماند) میدا

توسری (اسم علم) : ۲۳٦

توم (العم): ٢٨١

تیاو - أو تیا (وهم متوحشون من جنسین وقد کانوا يوضعون في الصحراء الغربية بمثابة حراس):

تيتونس (بطل يوناني أخو ملك طرواده وقد منح الخلود ولم يعط الشباب الأبدى): ٣٣

تیرك (مكان): ۳۷۰

(5)

جاردنر (المؤلف): ۲۹، ۳۲، ۳۳، ۲۰،۹،۰۱،

VY1 3 131 3 731 3 741 3 API 3 *** 3 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4 . 4

. TEA . TEV . TTA . TTA . TT7

PST 3 AVT CT (Chants) Wall go

حب (إله الأرض): ٧٣ : ١٤٤ ا جبيل (بيلوس): ٣٦ : ١٦١ ، ١٦٢ ، ١٦٤،

جرسمان: ۲۷۰، ۲۷۰، ۲۷۰ ، ۲۸۰

جرفت (علم): ۱۳۷،۱۱۲،۱۰۰ ، ۳۳۷،

TE4 - TEV : TEO : TEV : TTA

جريم (هيوبارت) : ۲۷۱

جزيرة الوسط (مكان): ١٤٣ جلجاش (كتاب): ٦ ﴿ مُعْلَمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلَمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ الْمُعْلِمُ

جم (طير): ٣٠٣

جن (مؤلف) : ۲۰۱

جن (مولف) : ۷۰ جنجنت (نبات) : ۷۰

جو (بلدة) : ٥٠٠

جورج ملر: ٢٦٦

دجر [مكان مجهول الموقع]: ٣٩١ دجرايل (بلد): ۳۹۱ ددی (علم) : ۸۱ – ۸۱ دد-سنفرو (بلد) : ۸۱ دراما منفية : ١٣٠ دواوف (تعالم) : ۲۹ ، ۱۷۳ ، ۱۹۸ ، ۲۰۷ دور (مکان) : ۱۲۱، ۱۲۳، ۱۲۱ ، دی بك (أثرى هواندی) : ۱۲۳ ، ۱۹۸ ، ديدور (المؤرخ): ١٤٧، ١٤٨ دير المدينة (معبد): ۲۹۲، ۲۹۲ دی روچیه (أثری) : ۱۰۹ ديڤو (أثرى) : ١٧٦ (5) ذو الذؤابة (نبت إله) : ٧٤ (0) راکا (مکان): ۳۸۷ رامحب (كاهن): ٣٦٣ راموزا . أو (رع - مس) : ٣٦٢ رتنو العليا (فلسطين) : ٣٩ ، ٣٩٥ (*) رخرع (وزیر تحتمس الثالث): ۱۹۸ رد - ددت (علم) : ۸۷ ، ۸۳ (41 (14 (07 (10 - 11 : 6) . 1 · £ : 9 £ : A £ : A W : V7 - VW T.13711-011347134713 .41-111.4.4.4.11.134. . * 7 7 . * 7 0 . * 7 7 - . * 7 0 9 . * 1 2 2 ************** رع - آتوم (إله): ١٤٥ رع - حتب (علم): ١١٨ - ١٢٠ رع - حور - أختى (إله) : ٩٣ – ٩٣ ، ٤ . ١ 1771 612V 6120 612W 61.V 410-414

رعمسيس الثاني : ١٤، ١٣، ١٧، ١٥، ١٤٥،

خاموس (رئيس كهنة) : ۲۰ ، ۱۹۹ خبرت (إقليم في فلسطين الجنوبية غير معروف) : خبری (اله): ۱۱۴ ، ۱۱۴ ، ۱۴۳ خبر كارع (لقب ملكي) : ١٠٤٠ خبرور (نبات): ۷۰ خدم (مکان فی فلسطین موقعه مجهول) : ۳۹۰ خريوف (علم): ٣٨١ خسایت (عطور): ۵، ۵، ده خعی (اسم علم): ۳۳۰ خعخبر-رع-سنب: ۱۷۳، ۲۹۰ – ۲۹۲ خفرع: ۹، ۷۷، ۸۳، ۲۹۰ خلز (مکان مجهول): ۳۹۲ خنتـکاوس: ۸٤ خنتکش (بلاد): ۴۳ خنتواش (علم) : ٤٣ خنس أر خنسو (اله): • ٣٤٠ خنس أمحب (اسم علم): ١١٩ خنسحتب (علم) : ۲۱۹ ، ۲۲۸ ، ۲۲۹ ختوم (إله) : ۲۸ ، ۸۰ ، ۸۸ ، ۹۵ ، ۱۱۵ A17 3 737 3 777 3 777 3 77 3 (* Y . Y . Y . Y . Y . Y . Y . Y خوفو: ٦، ٩، ٢٠، ٩، ٨٤ ، ٨٤ -PA : 131 3 77 1 3 A 7 خنوب آنوب (علم) : ٦٥ خيتي (حکيم وکاتب) : ١٠ ، ٢٩ ، ٤٠ ، - Y. Y . 199 . 198 . 170 - 174 TY7 . TY0 . TY7 خيروف (موظف عظيم في عهد امنحوتُبالثالث) : خيو (شراب) : ٦٩ (2) دار مستاد (متحف) : ۱۱۰

دبر (يحتمل أن تكون بلدة قريبة جداً من قادش):

داود: ٠٠٠

ساحو - رع (ملك): ٨٥ سا سکوت (نبات): ۷۰ ساليه (ورقة): ١٤١ ساهوت (نبات): ۷۰ سب ایل (مکان): ۳۹٤ سبدو (اسم إله في صورة صقر صفت الحنة) : ٢٤ سيك (إله): ٢٤٠ ، ١٤٩ ، ٤٢ : (ما إ) سيهر يود (الكاتب الفطن): ٣٨٩ · WEW . YII . 171 . 181 . 18. ست - تيفون (إله المر) : ١٤٧ ستروف (أثرى روسي) : ۲۰۱ سحت - أب - رع (لقب أمنمحات الأول) : ٣٦، *11 . 417 . 7 . 7 . 114 . 417 سخایت (الهة تلعب دور ازیس) : ۳۸۰ سخبو (مكان) : ۸۲ ، ۸۶ سخت حوت (بلد): ٦٠ سخمت (إلحة) : ٣٦ ، ٢٢ ، ١١١ ، ٢١٨ سرام (سرعم): [مكان في فينقيا]: ٣٩١ سربتا (مكان) : ۳۹۱ سسنم (خشب) : ۸۱ ، ۳۰۰ سسى (اسم مدلل لرعمسيس الثاني) : ٣٩٠ سشر (رسالة): ۲۳۲ (*) سشات (الهة الكتابة): ٣٧٨ (*) سشم (سكام) (حبل إبال): ٣٩١ سفر الأمثال : ۲۷۱ ، ۲۷۰ ، ۲۷۱ سفينة الملايين : ١٤٨ سقارة : ١١٦ سقنترع (ملك): ٥٠١ - ١٠٨ سک (خشب) : ۷۹ سلسيا (كليكيا) (اقليم): ٣٧.٣ ، ٣٦٩ سلن (عالم): ٢٧٥ سلمان (أمثال) : ۲، ۲، ۱۷۱، ۱۷۱، TV . . TTT سميسن (عالم): ۲۷۷ ، ۲۷۷ (*) سمسرو (إله في صورة إنسان له رأس صقر

وتاج بريشتين): ٢٤

رغسيس الثالث: ٣٠١ ، ٢٠١٠ رعمسيس الرابع: ١٤٠ رعسيس السادس: ٢٥٢ رعمسيس التاسع : ١٦٩ : ٢٠٢ - ٣٣٠ رع وسر (علم): ٨٦ ، ٨٤ رعوت (قصة) : ١٦٢ رفح (بلد) : ۳۹٤ رمىزنىيىس : ٠٠ رمت (نباتِ) : ۸۸ رمث (أهل مصر): ٣٠٤ رمسيوم (معيد): ۲۲۹ ، ۲۲۹ رتری (علم): ٥٠ ، ٥٧ - ٢١ ، ١٢ – ٢٦، V . . TT رننت أورننوت (إلحة الحصاد) : ١١٧ ، ٢١٦ 737 . 477 . 400 . 457 رحب (بلد في إقليم الكرمل): ٣٩٢ رهنت (مكان): ۳۲۳ روی (اسم علم) : ۲۸۳ ر مد (شارلز) : ۲۸۱ (ز) زازا معنخ (علم) : ۸۱ ۸۸ زا كار بعل (أمير): ١٦١، زدبت [مكان مجهول الموقع]: ٣٩٢ و زو فرع (ملك) : ٩ زكو (بلدة): ٣٦١ زليخا: ٨٩ زمير (أزمير): ٣٩٠ زوت (اسم حشرة): ٣٦٦، ٢٩٤ زوسر (ملك): ٩ ، ٧٧ ، ١٧٣ ريته (عالم أثرى): ١٧١ زوس (اله): ۲۲، ۲۲، (0)

سابنی (علم): ۲٤٦

شستر بيتي (ورقة) : ۱۲۷، ۱۷۷، ۱۹۸، CATALON THE CAME

شطب (بلد): ۲۹۷ مرد دادا مدد شمبليون : ٢٣١ - ١٠٠٠

شاهنامة الفردوسي : ١٢٩

شو (إلا : ١٤٨ ، ١٢٨ ، ٢٧ : (آلا) شو

CTEN (SE) : AN INA CTET

شوبارب (أثرى) : ٣٣٣ شوی (جبل) : ۳۹۰ میرود در این این شيشنق (ملك) : ١٣

(ص)

صا الحجر: ۱۲، ۱۰، ۱۶، ۱۶۰ صبح الأعشى: ٣٣٧ ، ٣٣٧ ، ٣٣٦ صحراء النطرون : ٥٥ محمد صلاح الدین : ۲۰ صور (بلد) : ۱٦٤ صومال (بلاد): ۲۷، ۳۰ صيدا (بلد) : ١٦٦ : ١٦٦ (ميد)

(d) (d)

طيبة: ١٠٠ – ١٠٦ ، ٢٤ ، ١٠٠ – ١٠٠ ، . Y. A . 1 Y. . 179 . 1 £ . . 1 Y 7 طينة (بلد): ١٤٤، ١٩٠، ٢٣٥، ٥٠٠

(2)

عاقنترع (اثغار ابو فيس) : ١٠٦ - ﴿ عامور (مملـكة) : ۳۷۱ عباو (أحجار) : ٥٧ عبد الله الندي : ٢٨١ م م (م م الندي عرش الأفقين : ١١٣٠ بيد من الطانية

عشنارت (إلهة) : ۱۱۷، ۱۱۸، ۱۳۱، ۱۳۸، CAR (BALLANDA TO A TANK

٣٩١: (بليا) لاد

(*)عنات أو أنات (إلحة) : ١٣٨،١٣٦ ، ٢٤٦

عنترة العيسى: • ٢

سمندس (ملك): ۱۲۱ ، ۱۲۱ ، ۱۲۳ ، ۱۲۵ ، ۱۲۵ malinate to file of the state of 1871

سمنود: ۲۷٤ م ۱۹۶۲ تا (الهار) المال.

سنزم- اب (علم) : ۳۴۲ ، ۳۴۸

سنجار (مملكة): ۳۷۲، ۳۷۱

سنوسرت الأول: ١٠ : ٣١ ، ٣٢ ، ٣٥ ، ٤٠ Y.0 - 19A. 140 (12.

سنوسرت الثاني: ۲۹۰

سنوسرت الثالث: ١٠٠ ، ١٣٧ ، ١٨٧ ، ٢٦٢ سنفرو (ملك): ٤ ، ٣٥ ، ٧٩ ، ٨١ ، ٣١٨

The Hand Transfer (Mr. Hand -) - TY) C TY .

(*) سننموت (مستشارحتشبسوت) : ٥٥،٥٠

mie (ak) : 171 : (4)

سنوت (أحجار): ۷۰، ۲۳۰

سنوهيت: ١٠١، ٨٨ ، ٢١ - ٢١ ، ٨٨ ، ١٠١

1311777117

سهل (حزيرة بالشلال الأول): ١٤٥

سوتخ (الإله): ١٠١، ١٠١، ١١١، ١٢١٠ mis (ma) [Now Little + 17

سورة البقرة : ١٨٢ ١٨٢ ويدر

سوكاريس (إله): ٣٨٠

(١) سومرسسى (بلدة سمر الحالية على نهر السكلب):

سومهاية (كتابة): ٣٢٩

سيتي الأول: ١٩٨ : ١١٦ : ١١٦ : ١٩٨ .

سيتي الثاني : ٣٦١ ، ٣٦١

سيناء: ۷ : ۱۰

سيهور (مكان): ٣٦٩ مناه ويومانا ويو

(16)

شاس (عطر): ٤٥٠ (المراد) الما

شاو (فاكهة) : ٣٦٩ ما ١٠٠٠ الما يالم

شاى (إله القدر): ٣٤٣، ٥٥٥، ٢٦٧

شاباس (أثرى) : ۳۷۸ . شباكا (ملك) : ۸ (*) شبیحل (أثری) : ۱۱۱، ۱۲۲، ۲۲۳

شردانا (حنود مرتزقة) : ۳۸۸ و

قناة السكتين : ٨٤ (١٠٠٠) المها قنبت (مجلس) : ۱۶۰، ۲۱۹، ۲۱۹ (a) to [a) ((a) كا (القرينة أو الروح) : ٢٤، ٨٢، ١٧٩، TAYCIAY کا جنی (حکیم): ۱۸۹، ۱۸۸، ۱۸۹ کا جبو (علم) : ۸۷ کار (ماشیة) : ۱۲۲ ، ۱۲۲ کارس (کانب): ۱۷۴، ۱۷۴ کا زردی (علم) : ۳۹۲. الانات) : ١٠٠ كا كاى (لقب الملك نفر اركا رع): • ١ كا موز (ملك): ١١ کا نخت (علم) : ۲۲۰ : ۲۲۰ كا مون (اللاهون) [ورقة]: ١٤١ كاو (فاكهة): ١٠ کا وو (أرواح): ۷۱ کاری (حیوان): ۲۰۲، ۲۰۲ کدی (جعة): ۲۲۹ ، ۲۲۹ ، ۲۷۱ كدى (اقليم): ٢٤ (*) كراجات اناب (قيرات عنب) [مكان يقع في بلاد بودة الجيلية]: ٢٩٢ (*) كراجات إيل (قيرات ايل) [مكان يقع في بلاد ودة الجيلية]: ۲۹۲ كزحت (حية): ٣١٠ كركى (إقليم) . ٢٧٢ كريت (كفتيو): ۲۹۸، ۳۰۰ ، ۳۲۸ TAT: (de) LJ TAE: (ale) - 317 كفر مهرن (كور مهرن) [مكان مجهول الموقع] : ٣٩ ٢ 10: 55 کلاسیکی (عهد): ۱۱، ۳۲

کلیوباتره: ۹۰

کمی (مصر): ۲۷٤

كنكمة (خر): ١٦٨

كنعان (إقام) : ١٨ ، ١٩٠٤

کنکنتاوی (بلد) : ۳۶۷ ، ۳۶۷

عنتي (اله) : ١٣٤ ، ١٣٥ عنتيو (عطر): ٥٣ عنج سنوسرت (علم): ٣٤٣ عنخو (خعخبر-رع-سنب) (علم) : ۲۹۰ عهد الإقطاع: ١٩٠٠ ، ٢٩٤ عيسى : ٥٠ عين شمس (بلد) : ۲۹۰، ۱۶۶، ۱۹۰، ۱۹۰، 41. 645. 641 6414 6444 (i) غزة (بلد): ۲۹۱، ۹۹۳ (**ف**) فتح اثنوبي : ١٠٤ ، ١٣٢ فتح آشوری: ۱۴۲، ۱۳۲ فتح الفرس: ١٣٢ فير الضمير (كتاب): ٥٥ فرجيل (شاعر يوناني): ٦ فلرنسا (متحف) : ١٢٠ فلسطين: ١١٢ فنخو (بلاد): ٣٤ فنكس (طائر): ٣٨١ فو حلزانج (أثرى): ٥٦ قسر (أثرى): ١٤٧ فيلة (معيد): ١١٦ قينا: ١١٦ المارية فنقا : ۲۸۸

(0)

قادش (موقعة بين رعمسيس ومملكة الخيتا) : ٣٩٠ قبرص (جزيرة) : ١٠١ ، ١٧٠ ، ٢٧٢ ، ٣٧٠ قدى (مكان) : ٣٦ ، ٤١ قفط (بلد بالصعيد) : ٢٠ قبيز (ملك الفرس) : ٢٠ قر الزمان : ٨٩ قور (جزيرة) : ٣٦ المتد من المنحدراافر بي لبلاد لبنان حتى البحر الأبيض): ٣٩٠ مجلس الثلاثين: ١٣٩ ، ١٠٩٩ محو (علم): ٣٦٣. محورت (إلحة): ١١٤ محور نار (لقب كاتب): ٣٨٣. مدينت (اسم مكان) : ٧٥ مرنبتاح (ملك): ٣٦٤ ، ٢٠٦ ، ٢٦٢ ، ٣٦٤ مرو (علم): ۷۰ – ۲۱ ، ۲۶ ، ۲۹ ، ۷۰ مرى اتف (اسم علم): ٣٣٤ مریکارع ملك: ۲۸ ، ۱۷۰ ، ۱۹۰ – ۱۹۹ **** *** * *** مرين (صفة إنسان) : ٣٩٢ مزامير: ١٧١ مسخنت (الهة): ٨٤، ١٥، ٢١٦ مكمر (إقليم) : ١٦٤ مكى (السم رجل): ٣٤ ملحمة : ١٣١ ملخیت (حجر) : ۸۰ ملر (جورج): ٢٦٦ ماوى : ١٤٠ مرات حور: ٤٤، ٢٩٤ منتاني (كاتب): ٥ منتو (اله): ۳۶۴ ، ۴۶ ، ۶۶ ، ۳۹۰ ۳۳۳ منتوحتب (منتحتب): ۱۱۹ منتوكا (علم) : ١٢٠ منجبت (اسم قائد سوری): ۱۹۳ منخبر رع (لقب تحتمس الثالث) : ١١١ منديس (بلد) : ١٤٠ ، ١٤٤ ، ١٤٠ ، منف : ۱۲۴ ، ۱۳۰ ، ۱۱۱ ، ۷۷ ، و ۱ : منف . WA . . WT9 . WTA . WTE . 19 . منکاورع: ۹، ۸۳ منوس (علم) : ٤٣

موت (الهة) : ٢٤٠

مور (نوع من الرقص الديني): ٤٢

موسی (علم) : ۸۰ ، ۱۰۹ ، ۱۱۵ ، ۳۷۹ ۳

كهك (قبلة) : ٣٨٨ کیری (حیوان) : ۲۲۹ كيس (الأستاذ): ١٤٠ (*)كين [قين] (مكان بالقرب من مجدو): ٢٩٢ (1) لاكو (الأثرى): ١٤ لوفر (متحف): ۱۲۰،۱۱۰ لوکاس (کیاوی): ۳۳۳ لنجا (أثرى): ۲۹۲، ۲۹۶ لينزج (متحف): ١٤٧ ليدن (متحف) : ۲۹۲ ، ۲۹٤ ، ۳۳٤ ليدن (ورقة): ١٩٤، ٣٣٧، ١٩٤١ ورقة) ليسيرس (ملك): ١٠٧،١٠٦ لیمان (أثری) : ۳۳٤ ليننجراد (ورقة ومتحف) : ٢٨ ، (0) ماتر خ (لوحة): ١٣٠، ١٣٠ ماتوی (اسم علم): ۲۰۱۴ ماسبرو: ۳٤، ۹۱، ۵۰۱، ۲۰ 141. 614. 6114 61.4 ماشوشا (جنس من الناس) : ٣٨٨ ماعت (العدالة) : ۲۹۲، ۱۹۲ *** . *** ماکس مولر (أثرى): ۲۲ مانيتون (مؤرخ): ٨، ١٤٧، ٥٠ ماهر (عالم بمواقع البلدان وطبيعتها) : ٧٧٠، متاو (قوم): ٣١٦ متر بولیتان (متحف) : ۳۳۰ متون الأهرام: ١٤٧،١٣٠-١٢٨،١١٠٠٥ بات (رسالة): ۲۳۲ بحدو (بلد): ۲۹۲ بحر (يحتمل أن يكون جزءاً من لبنان وهو السهل

نى - معات - رع (لقب الملك امنهجات الثالث) : نياو (فرقة من الجند): ٣٦٦ نیوبری (آثری) : ۱۱۸

(a) (a)

(*) جازور [حازور] (بلدة قريبة من قادش) :

هرست (حجر): ۱۸۳ مرش (اسم علم): ٣٨٠

هرمو بوليس (أنظر الأشمونين): ٣٨٤، ٣٧٨

(*) هرنيمي (مكان مجهول) : ٣٩٢

(*) هزن (حوثينا) وهو تصغير حصن وتقع على الطريق بين مصر وفلسطين : ٣٩٤

هکسوس : ۱۱ ، ۱۰۷ ، ۱۰۷ ، ۱۳۲ ،

TTE . 719

هليو بوليس: ٨٣

هنري حيمس : ۲ ، ۲

هومي (الشاعر): ١، ٥، ٦، ١٣١

هراطيقي: ۲۷

هيراكليو يوليس (انظر اهناس المدينة) ١٠ ،

19. 612.602

مبردوت: ۲۰ ، ۱۲۸ ، ۱۲۹ ھىروغلىنى : ٢٧

(0)

واج (عيد الحصاد والخر): ٣٨٤ ... وادى الأرز: ٨٨ ، ٩٣ - ٩٧ وادى العريش: ١٢٨

وادى النطرون: ٥٥، ٥٥ الم

وازيت (المة): ٢٦٦ ، ٢٥٢ ، ٢٦٦

واوات (بلاد): ١٠

وباونر (علم): ۷۷ - ۷۹

وبن (نبات) : ٧٠

وبن - ناخت (علم) : ۲۵۲

و في (إقليم في أقصى شمال سوريا ومن مدنه دمشق):

ميسوت (نبات) : ٧٥ مين - حور (اله) : ٢٤

۲۹۲ ، ۲۰ : (ظله) انیه

ميو (قط) : ۲۷۰

(0)

, ناخت (علم) . ٣٨٤ .

نافیل آثری): ۲۲

نيكا (ملك) : ۷۹ – ۷۷

نبكاورع (ملك): ٥٧، ٦٠، ٦٩

نب- نفر (علم) : ۳۳۰ ... (هـ)

عرى (علم): ١٤٠ من المعادية المعادية

نحم اوایت (زوجهٔ تحوت) : ۳۸۶

نخس (نهر أو غدير في فلسطين أو ســوريا غير

ب مغروف): ۳۹٤

نزن (نهر): ۲۹۱

نشمت (قارب خاص بأوزير) ۳۸۰

نطرون (وادى): ۲۱٤

نعرین (محاربون شبان من کنمان) : ۳۸۸

نعريون (صفة): ۲۹٤

نفتيس أو (نفتس) : ٨٤ ، ٣٦٣

(*) نفر بَاو (اسم إله غير معروف): ٢٤

نفر حتب (علم) ۲۹۲

نفر رهو (ورقة) : ٤ ، ٢٨ ، ١ .

414-317

نفر کار ع تاری (ملك) : ۲۱۹ ، ۲۲۰ نفرو (أميرة) : ٣٤ ، ٤٠ ، ٧٠

نفری (اسم کاتب) : ۱۷۳

نقطانب (ملك) : ١٤ : (ملك) . ١٠٠

نكوت (اسم فاكهة): ١٥

ننسو (اهناس المدينة) : ٧٠ ، ٨ ه

ننشى (اسم علم) : ٣٦ ، ٣٩

١٩٣: (تان) ٠

نهری (بلاد): ۱۰۱، ۳،۱،۱۲۷

توت (إلمة) : ١٤٨ ، ١١٨ ، ١٤٤

٧٧: (١١) ن

نبت (إلحة) : ١٣٦ ، ١٣٨ ، ١٤٥ ، ١٤٦

نير (إله الفلال) : ١٩٩ ، ٤٠٢

ونفریس (انظر وننفر) : ۲۳٪ وننفر (اسم أوزیر بعد الموت) : ۲۶٪ ، ۲۶٪ ۳۸۰ ، ۳۷۹ ، ۲۳۲

(0)

یاء (بلاد): ۳۸، ۱۶ یافا: ۲۰۱۰، ۱۱۱، ۱۱۱، ۲۱۱، ۲۷۸، ۱۳۹۳

ياوت (ماشية أو وظيفة) : ١٣٥

(*) يجدى (مكان مجهول الموقع) : ٢٩٠

(*) يَعَانَ (يَانَ) [مَكَانَ مُجَهُولَ المُوقَعَ] : ٣٩١ يوب (بلاد واقعة في أقصى شمال سوريا) : ٣٩٠

ma (Neglo mile of habit) , shit is

36 (m) 114

يوسف (ني) : ۸۹

يونس (قصة): ١٩٢

يونكر: ١٣٢ - ١٣٠ المراجع المراجع المراجع المراجع المراجع

وجس (طیر) : ۷۰ وخا (رسالة) : ۳۳۳ ورت (علم) : ۱٦٤

(*) وس (يثو) [بلد في فينقبل تقع في شمال صور]: ٣٩١

وستن (خطاب): ۲۳۳

وستكار (ورقة) [قصة خوفو والسحرة] : ۲۷۷

وسر (جبل): ۳۹۱

وسرحات (اسم قارب آمون) : ۱۹۱ ، ۱۹۳ ، ۱۹۳ ،

men (Makes) 11 p. t. o. p. 141 ...

May (4) 1,88 + 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 - 188 -

وسر - کاف (اسم ملك) : ۸۵، ۱۸۶ وسر مارع (لقب رحمسیس) : ۳۶۹

ولز (کانب) : ۳

ولسن (أثرى) : ۳۳۰

وناس (ملك): ٩ المالة

اختصارات أسماء بعض الكتب

A.Z. = "Zeitschrift für Agyptische Sprache."

J.E.A. = "The Journal of Egyptian Archaeology."

K.P. = "Kahun Papyri." (Griffith.)

L.E.M. = "Late Egyptian Miscellany." (Gardiner)

L.R.L. = "Late Rameside Letters." (Cerny).

Uploaded By Samy Salah

رقم الإيداع ١٣٩٣٣ / ٢٠٠٠

الترقيم الدولي I.S.B.N 977-01-6907-2



تم طباعة الموسوعة بالتعاون مع شركة نهضة مصر للطباعة والنشر





هذا هدو العام السابع من عمر دمكتبة الأسرة، .. ومنذ سنوات طوال لم يلتف الناس حول مشروع ثقافي كبيركما التفوا حول هذا المشروع الثقافي الضخم حتى أصبح مشروعهم الخاص، وطالبوا باستمراره طوال العام. واستجاشا لهذا المطلب الجماهيري العزيز إيماقا منا بأدرية الكتاب؛ وبالكلمة الجادة العميقة التي يحتويها؛ في إعلاة صياغة وتشكيل وجدان للأمة واستمادة دورها الحضاري العظيم عبر السنين.

لقد استطاعت مكتبة الأسرة، .. أن تعيد الروح إلى الكتاب مصدرًا هامًا وخالدًا للثقافة في زمن الإبهارات التكفولوچية المعاصرة.. وهنا نحن نحتفيل ببيد، العنام السابع من عُمر هذه المكتبة التي أصدرت (١٧٠٠) عنوانًا في أكثر من ٢٠٠ مليون نسخة، تحتضنها الأسرة المصرية في عيونها وعقولها زادًا وتراثًا لابيلي من أجل حياة أفضل لهذه الأمة .. ومازلت أحلم بكتاب لكل مواطن ومكتبة في كل بيت.

سوزان مبارك



مكتبة الأسرة 2000 .